

# Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов ПЗ УМК М.М.Разумовской

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

**Внимание!** Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

**Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.**

Задание №1 Умение находить БСП		
<b>Найдите БСП</b>		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Лес, горы слились, всё окуталось густым туманом.
2)		Друзей мы теряли на трудных дорогах, хранили любовь под огнём.
3)		Я повторил приглашение, но он ничего не ответил.
4)		Любите книгу: она откроет вам много интересного.

Задание №2 Умение находить БСП		
<b>Найдите БСП со значением последовательности действий.</b>		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Заиграла веселая музыка, танцевальная площадка наполнилась людьми.
2)		Ум хорошо, а два лучше.
3)		Закукавала қукушка – сей ячмень.
4)		Злой плачет от зависти – добрый от радости.

Задание №3 Умение находить БСП		
<b>Какое предложение является бессоюзным?</b>		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Холодная вода Байкала похожа на жидкое стекло: сквозь неё весной видно вглубь на сорок метров.

**Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов ПЗ  
УМК М.М.Разумовской**

2)		В это время подъехала к крыльцу бричка, и из кареты вышел князь Андрей, высадил свою маленькую жену и пропустил её вперед.
3)		Наступили те неустойчивые дни, когда зима ещё не кончилась, а весна по-настоящему ещё не начиналась.

**Задание №4 Пунктуация в БСП**

**Тире между частями БСП ставится, если**

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		второе предложение указывает причину того, о чём говорится в первом предложении
2)		содержание одного предложения противопоставляется содержанию другого
3)		первое предложение указывает на время или условие того, о чём говорится во втором предложении
4)		второе предложение (или несколько предложений) поясняет первое, т. е. раскрывает его содержание
5)		второе предложение заключает в себе вывод, следствие того, о чём говорится в первом предложении
6)		предложения рисуют быструю смену событий

**Задание №5 Пунктуация в БСП**

**Двоеточие между частями БСП ставится, если**

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		предложения рисуют быструю смену событий
2)		второе предложение заключает в себе вывод, следствие того, о чём говорится в первом предложении
3)		второе предложение дополняет смысл первого, распространяя один из его членов
4)		второе предложение (или несколько предложений) поясняет первое, т.е. раскрывает его содержание
5)		второе предложение указывает причину того, о чём говорится в первом предложении
6)		содержание одного предложения противопоставляется содержанию другого

**Задание №6 Пунктуация в БСП**

**Укажите истину или ложь утверждений**

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		Между предложениями, входящими в состав БСП, могут ставиться следующие знаки: запятая, точка с запятой, тире, двоеточие
----	--	---

# Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов ПЗ УМК М.М.Разумовской

2)		Если второе предложение указывает на причину того, о чём говорится в первом, то между частями БСП ставится двоеточие
3)		Запятая между частями БСП ставится, если в них перечисляются какие-то факты
4)		Если второе предложение дополняет смысл первого, распространяет один из его членов, то между частями БСП ставится тире

## Задание №7 Пунктуация в БСП

**В БСП ставится точка с запятой, если**

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		в простых предложениях, входящих в состав БСП, перечисляются какие-то факты и между ними можно поставить союз и
2)		простые предложения, входящие в состав БСП, чем-либо осложнены и в них уже есть запятые

## Задание №8 Знаки препинания в БСП

**В каком БСП нужно двоеточие?**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Давно наступили сумерки она всё ещё сидела в гостиной.
2)		Буря прекратилась отряд двинулся дальше.
3)		Вдруг слышим во всём горло кричат чибисы.
4)		Я вижу верный пёс у ног твоих лежит.

## Задание №9 Знаки препинания в БСП

**Укажите БСП, где нужно поставить двоеточие.**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Наташа не узнавала звезд созвездия запутались в ветвях деревьев и потеряли знакомые очертания.
2)		Не сули журавля в небе дай синицу в руки.
3)		Светлеет воздух видней дорога яснеет небо.
4)		Есть желание учиться будет желание и время созидать.

## Задание №10 Знаки препинания в БСП

**Укажите правильное объяснение пунктоограмм**

*В версте от Медведкова мужик-махальщик (1) завидев карету (2) замахал шапкой (3) на опушке берёзовой рощи отозвался второй (4) на бугре за оврагом (5) третий.*

Выберите несколько из 9 вариантов ответа:

1)		4 – запятая между частями БСП со значением перечисления
----	--	---

**Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов ПЗ  
УМК М.М.Разумовской**

2)	4 – запятая между однородными членами предложения
3)	5 – тире между подлежащим и сказуемым
4)	5 – тире в неполном предложении
5)	5 – тире в БСП со значением противопоставления
6)	3 – точка с запятой между частями БСП со значением перечисления, т. к. внутри первой части есть свои знаки
7)	3 – запятая между частями БСП со значением перечисления
8)	1, 2 – обособление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом
9)	1, 2 – обособление определения, выраженного прич. об.

**Задание №11 Знаки препинания в БСП**

**Укажите правильное объяснение пунктоограммы**

*Варвара прислушалась донёсся шум вечернего поезда, подходившего к станции.*

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	в БСП ставится тире, так первая часть указывает на время
2)	в БСП ставится двоеточие, т. к. вторая часть дополняет содержание первой
3)	БСП со значением перечисления, ставится запятая
4)	БСП со значением перечисления, ставится точка с запятой, т. к. во второй части есть обособленное определение

**Задание №12 Знаки препинания в БСП**

**Укажите правильное объяснение пунктоограммы**

*Три дня и три ночи бушевала Москва \_ вороньи стаи над ней взлетали высоко от набатного звона.*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	БСП со значением перечисления, ставится точка с запятой, т. к. части отдалены друг от друга по смыслу
2)	БСП со значением перечисления, ставится запятая
3)	в БСП ставится тире, т. к. первая часть указывает на время
4)	в БСП ставится двоеточие, т. к. вторая часть дополняет содержание первой

**Задание №13 Знаки препинания в БСП**

**Вставьте пропущенные знаки препинания в БСП**

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	За Фомою Григорьевичем водилась особенного рода странных он любил до	1)	двоеточие
----	--	----	-----------

**Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов ПЗ  
УМК М.М.Разумовской**

		смерти рассказывать одно и то же.		
2)		Не ветры веют буйные, не мать-земля колышется шумит, поёт, ругается, качается, валяется, дерётся и целуется у праздника народ!	2)	тире
3)		Понравится пословица пословицу пиши!	3)	точка с запятой
4)		Чудный день! Пройдут века так же будут, в вечном строе, течь и искриться река и поля дышать на зное.	4)	запятая
5)		Зато Обломов был прав на деле ни одного пятна, упрёка в холодном, в бездушном цинизме, без увлечения и без борьбы, не лежало на его совести.		
6)		Мшистые стволы упавших деревьев, ямы, высокий папоротник, шиповник, жасмин и орешник мешали ей на каждом шагу одолевая их, она постепенно теряла силы...		

**Задание №14 Знаки препинания в БСП**

**В каких предложениях на месте пропуска в БСП надо поставить двоеточие?**

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

1)		Об одном вас прошу _ стреляйте скорее.
2)		Но только проснулся _ мечта исчезает...
3)		Я привстал и взглянул в окно _ кто-то вторично пробежал мимо его и скрылся бог знает куда.
4)		Давно пора бы каждому свернуть своей дорогою _ они рядом идут!
5)		Века протекали _ всё к счастью стремилось...
6)		Прохожий сделал движение, чтобы приподнять голову, но не мог _ он, по-видимому, был нездоров или очень утомлён
7)		Её никогда не увидишь за работой _ нагибаться, шить, заниматься мелочью нейдёт к её лицу, важной фигуре.

**Задание №15 Знаки препинания в БСП**

**В каких предложениях между частями БСП ставится точка с запятой?**

Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов ПЗ  
УМК М.М.Разумовской

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:		
1)		Деревня по ту сторону пруда уже спала _ не было видно ни одного огонька.
2)		Наконец мы расстались _ я долго следил за нею взором, пока её шляпка не скрылась за кустарниками и скалами.
3)		Солнце уже спряталось в чёрной туче, отдыхавшей на гребне западных гор _ в ущелье стало темно и сыро.

**Задание №16 Знаки препинания в БСП**

**В каких предложениях между частями БСП надо поставить тире?**

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		Эти бурсаки составляли совершенно отдельный мир _ в круг высший, состоявший из польских и русских дворян, они не допускались.
2)		Только не один Печорин любовался хорошенькой княжной _ из угла комнаты на неё смотрели другие два глаза, неподвижные, огненные.
3)		Хочу оттолкнуть её от себя _ она как кошка вцепилась в мою одежду...
4)		Сегодня я встал поздно; прихожу к колодцу _ никого уже нет.
5)		Пробовал идти пешком _ ноги мои подкосились...
6)		Отношения Ольги к тётке были до сих пор очень просты и покойны _ в нежности они не переходили никогда границ умеренности, никогда не ложилось между ними и тени неудовольствия.

**Задание №17 Знаки препинания в БСП**

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*Часы шли (1) было уже полдевятого (2) все уже уехали на тракторе в лес.*

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		1
2)		1,2
3)		2

**Задание №18 Знаки препинания в БСП**

**Какой знак должен стоять на месте цифры?**

*Дед оказался прав (1) к вечеру пришла гроза.*

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		запятая
2)	<u></u>	двоеточие

Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов ПЗ  
УМК М.М.Разумовской

3)		тире
4)		точка с запятой.

**Задание №19 Знаки препинания в БСП**

**В каком предложении на месте пропуска нужно поставить двоеточие?**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Я любил бродить с ним по лесам (...) он знал все тропы, все глухие углы леса, все травы, кустарники.
2)		Он попробовал пошевелить левой рукой (...) она не двигалась.
3)		Посередине улицы шагает ночной сторож с трещоткой в руке (...) рядом с ним тряется собака.

**Задание №20 Знаки препинания в БСП**

**В каком предложении на месте пропуска нужно поставить тире?**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Обычно мы помогаем друг другу (...) один чистит картошку, другой растапливает печь.
2)		Облако пройдет (...) озеро опять заблестит, нивы обольются точно золотом.
3)		Погода стояла совсем неблагоприятная (...) по временам шел мелкий осенний дождь и постоянно дул страшный ветер.

**Задание №21 Знаки препинания в БСП**

**В каком предложении есть обобщающее слово, после которого ставится двоеточие?**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Он смущенно оглядел комнату: в ней не было ни зеркала, ни полотенца.
2)		Всё это: и ночь, и даль, и горы, и звёзды, и туманы – казалось мне исполненным невиданной прелести.
3)		Выжженная трава глядит уныло и безнадежно: хоть и будет дождь, но уже не зеленеть ей.

**Задание №22 Знаки препинания в БСП**

**Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?**

*Я окончательно свалился с ног: меня трясла сильная лихорадка, и почему-то опухли лицо, руки и ноги.*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чем говорится в первой.
----	--	--

**Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов ПЗ  
УМК М.М.Разумовской**

2)		Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
3)		Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.
4)		Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.

**Задание №23 Знаки препинания в БСП**

**Как объяснить постановку тире в данном предложении?**

*Мечтаешь о счастливом будущем – работай над его приближением уже сейчас.*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.
2)		Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена первой части.
3)		Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие совершения того, о чем говорится во второй части.
4)		Вторая часть бессоюзного сложного предложения содержит причину того, о чём говорится в первой части.

**Задание №24 Знаки препинания в БСП**

**Как объяснить постановку тире в предложении**

*Вдруг мужики с топором появились – лес зазвенел, затрецал, застонал.*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Вторая часть БСП сравнивается с первой.
2)		Во второй части сложного предложения заключается следствие.
3)		Во второй части сложного предложения содержится указание на быструю смену событий.
4)		Тире между подлежащим и сказуемым, выраженнымми существительным в И. п.

**Задание №25 Знаки препинания в БСП**

**В каком предложении НЕТ тире**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Будешь книги читать будешь много знать.
2)		Писать о лесах любимое занятие.
3)		Ветер рванул со всей силой и тогда разом слетели все листья с липы.
4)		Язык есть исповедь народа в нём слышится его природа его душа и быт родной.

**Задание №26 Знаки препинания в БСП**

Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов ПЗ  
УМК М.М.Разумовской

**В каком предложении НЕ ставится тире**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Ни дерево ни вода ничто не шелохнётся.
2)		У тебя обязательно хватит сил вынести это сказал отец.
3)		Чужим умом жить добра не нажить.
4)		Этот цветок душистый.

**Задание №27 Знаки препинания в БСП**

**В каком предложении необходимо поставить двоеточие?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Говори не говори толку не будет.
2)		Черёмуха бузина горчица петрушка растения воздействующие на насекомых своими летучими веществами.
3)		Волга полноводная река.
4)		Словарный состав языка постоянно меняется какие-то слова исчезают какие-то появляются.

**Задание №28 Знаки препинания в БСП**

**Объясните постановку двоеточия в предложении**

*Всех неудержимо тянуло к этому искреннему во всех проявлениях человеку его радостно встречали на открытии выставки и на премьере спектакля настойчиво приглашали на лекции и обсуждения.*

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Вторая часть БСП поясняет, раскрывает содержание первой.
2)		Обобщающее слово стоит перед однородным членом предложения.
3)		Первая часть БСП указывает на время совершении того, о чём говорится в первом.

**Задание №29 Знаки препинания в БСП**

**В каком предложении ставится ТИРЕ.**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Он спросил прохожего чей это дом.
2)		Никогда я не видел такой осени ни ветерка ни облачка не было на прозрачном небе.
3)		Прошла неделя умытая степь преобразилась.
4)		Язык есть сама жизнь.

**Задание №30 Знаки препинания в БСП**

**Укажите бессоюзное сложное предложение со значением сопоставления**

**Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов ПЗ  
УМК М.М.Разумовской**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Ученый без трудов – дерево без плодов
2)		Труд человека кормит – лень портит
3)		Красные дни – сей пшеницу
4)		Много снега – много хлеба

**Задание №31 Знаки препинания в БСП**

**Определите смысловые отношения между частями бессоюзного предложения**

*Mир строит – война разрушает.*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Содержание первого сравнивается с содержанием второго.
2)		Содержание одного предложения противопоставляется содержанию другого.
3)		Второе предложение заключает в себе вывод, следствие того, о чем говорится в первом.
4)		Первое предложение указывает на условие того, о чем говорится во втором.

**Задание №32 Знаки препинания в БСП**

**Укажите БСП, где нужно поставить двоеточие (знаки препинания не расставлены).**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Зима недаром злится прошла ее пора
2)		Сказал слово ласковое душевное крылья выросли у меня
3)		Мелкий дождь сеет с утра выйти невозможно
4)		Алешка поднялся заря еще не занималась

**Задание №33 Знаки препинания в БСП**

**Укажите БСП, где нужно поставить тире.**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Птиц не было слышно они не поют в часы зноя.
2)		Дед оказался прав к вечеру пришла гроза.
3)		Красоту только тронешь небрежной рукой она исчезнет.
4)		Князь Лыков не противоречил это было бы напрасно.

**Задание №34 Знаки препинания в БСП**

**Укажите БСП, где нужно поставить тире.**

**Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов ПЗ  
УМК М.М.Разумовской**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Искусство перевоплощения необходимо не владея им актер может оставаться в спектакле всего лишь самим собой.
2)		Он чувствует чьи-то руки прикоснулись к его плечу.
3)		Ученые без трудов дерево без плодов.
4)		Желтые листья роняет осень красные летят по лесам.

**Задание №35 Знаки препинания в БСП**

**Укажите БСП, где нужно поставить точку с запятой**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Капитан иногда просыпался швырял через окно в шакалов принесенными днем камнями и странные мысли приходили ему в голову.
2)		Он встретил её взгляд спокойно но затем веки его дрогнули.
3)		Ещё на вершинах гор догорал день но в ущелье отовсюду темно смотрела ночь.
4)		Вдалеке всё было в легком светлом тумане и мостовая в конце улицы блестела под солнцем как золотая по ней прогуливались влюбленные пары.

**Задание №36 Знаки препинания в БСП**

**Укажите БСП со значением причины (знаки препинания не расставлены).**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		На улице холодно и надо одеться потеплее
2)		Выглянуло солнце и сразу потеплело
3)		Молвят слово соловей поет
4)		Нелегко вырастить плодовое дерево много оно требует труда и заботы

**Задание №37 Знаки препинания в БСП**

**Укажите БСП со значением условия.**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Дождик кончился сразу, туча пошла дальше
2)		Лес молчит, в полях идет снег
3)		Сделал дело - гуляй смело
4)		Зашло солнышко, все вокруг ожило

**Задание №38 Схемы БСП**

**Соотнесите схемы и предложения (знаки не расставлены)**

Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов ПЗ  
УМК М.М.Разумовской

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:				
1)	Упадёт луч солнца на траву вспыхнет трава изумрудом и жемчугом.	1)	[ ] – [ ].	
2)	Я доверяю любящим они великодушны.	2)	[ ] : [ ]	
3)	Совесть потеряешь другой не купишь.	3)	другая	
4)	А я вот что заметил возле иных домов тополя сохнут.			
5)	Предметы потеряли свою форму всё сливалось сначала в серую, потом в тёмную массу.			
6)	Мир строит война разрушает.			

**Задание №39 Схемы БСП**

**Какая схема соответствует предложению?**

*У собак есть рыцарское правило: собаку лежачую или на привязи не трогают.*

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)	[ ] : [причина]
2)	[ ] : [пояснение]

**Задание №40 Схемы БСП**

**Какая схема соответствует предложению?**

*Я оборачиваюсь: мутно-лиловые облака плывут по бледно-алому закату.*

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)	[ ] : [дополнение]
2)	[ ] : [причина]

**Задание №41 Умение характеризовать сложное предложение**

**В каком случае представлено сложное предложение с разными видами связи?**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Солнце как будто запоздало в это утро и, когда оно заглянуло из-за домов и церквей, застало всех в страшной суматохе.
2)	Как ни велика сила Базарова, она только свидетельствует о величии силы, его породившей и питающей.

**Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов ПЗ  
УМК М.М.Разумовской**

3)		Громадная фигура, сидевшая за столом спиной к нему, повернулась, и на Павку глянули из-за густых черных бровей суровые глаза брата.
4)		В доме Шуминых только что закончилась служба, которую заказывала бабушка, и теперь Наде было видно, как в зале накрывали на стол.

**Задание №42 Умение характеризовать сложное предложение**

**В каком случае представлено сложное предложение с разными видами связи?**

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Жизнь есть постоянный труд, и только тот понимает ее вполне человечески, кто смотрит на нее с этой точки зрения.
2)		Андерсен собирал зерна поэзии с крестьянских полей, согревал их у своего сердца, сеял в низких хижинах, и из этих семян вырастали и расцветали невиданные и великолепные цветы поэзии, радовавшие сердца бедняков.
3)		Андерсен собирал зерна поэзии с крестьянских полей, согревал их у своего сердца, сеял в низких хижинах, и из этих семян вырастали и расцветали невиданные и великолепные цветы поэзии, радовавшие сердца бедняков.
4)		Когда видишь перед собой остатки величественной красоты, которая была в таком обилии сосредоточена в Акрополе, воочию убеждаешься, как противостояли друг другу искусство и опустошительные войны.
5)		Обращаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно.

**Задание №43 Умение характеризовать сложное предложение**

**В каком случае дана правильная характеристика предложения?**

*Уже все было готово к нашему отлету: упаковано снаряжение, продукты, инструменты, личные вещи, но ледяной аэродром на реке, где нас с Василием Николаевичем должны были высадить, затопила наледь, и теперь там невозможно было посадить самолет.*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		СП с сочинением и подчинением
2)		СП с подчинением и бессоюзной связью
3)		СП с сочинением и бессоюзной связью
4)		СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью

**Задание №44 Умение характеризовать сложное предложение**

**В каком случае дана правильная характеристика предложения?**

**Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов ПЗ  
УМК М.М.Разумовской**

*Ее присутствие доставляло мне удовольствие, какого я уже давно не испытывал, и я боялся смотреть на нее, чтобы мой взгляд как-нибудь не выдал моего скрытого чувства.*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | СП с сочинением и подчинением                    |
| 2) |  | СП с сочинением и бессоюзной связью              |
| 3) |  | СП с подчинением и бессоюзной связью             |
| 4) |  | СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью |

**Задание №45 Умение характеризовать сложное предложение**

**В каком случае дана правильная характеристика предложения?**

*Везде все бело и неподвижно; то вдруг белая высокая стена вырастает справа, то вдруг исчезнет и вырастает спереди, чтобы убежать и опять исчезнуть.*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | СП с сочинением и подчинением                    |
| 2) |  | СП с сочинением и бессоюзной связью              |
| 3) |  | СП с подчинением и бессоюзной связью             |
| 4) |  | СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью |

**Задание №46 Умение характеризовать сложное предложение**

**В каком случае дана правильная характеристика предложения?**

*Меня всегда удивляет одно обстоятельство: мы ходим по жизни и совершенно не знаем и даже не можем себе представить, сколько величайших трагедий, прекрасных человеческих поступков, сколько горя, героизма, подлости и отчаяния происходит и происходит на любом клочке земли, где мы живем.*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | СП с сочинением и подчинением                    |
| 2) |  | СП с сочинением и бессоюзной связью              |
| 3) |  | СП с подчинением и бессоюзной связью             |
| 4) |  | СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью |

**Задание №47 Умение ставить знаки препинания в сложном предложении**

**Отметьте, где **НУЖНА** запятая перед союзом И?**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- |    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | Это наполнило его радостью, а глядя на других – и гордостью: конечно же, она была лучше всех и ни у кого такой дамы не было. |
| 2) |  | И чем больше он повествовал, тем ярче перед финдиректором разворачивалась длиннейшая цепь лиходеевских хамств и              |

**Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов ПЗ  
УМК М.М.Разумовской**

		безобразий и всякое последующее звено в этой цепи было хуже предыдущего.
3)		Он [Герцен] был убежден, что последнее освобождение есть дело не какого-либо одного народа, а всех народов вместе, всего человечества и что народ может освободиться окончательно, только отрекаясь от своей национальной обособленности и входя в круг всечеловеческой жизни.
4)		С каждым шагом вперед горная панорама точно раздавалась все шире и шире и небо делалось глубже.

**Задание №48 Умение ставить знаки препинания в сложном предложении**

**Отметьте, где **Не нужна** запятая перед союзом И?**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Когда же он сердился, гнев его был как внезапно удариивший мороз и я хорошо помню эти внезапные молчания за столом.
2)		Мать жива, дети здоровы, жены несчастны, но тоже здоровы и все у них есть...
3)		К тому же Фаина, хоть и помалкивала, как-то умудрялась не давать Леве почувствовать неловкость от его неумеренной болтливости и от того, что она так чутка и тактична, Лева становился ей тем более благодарен и сильнее влюблялся.
4)		В его гениальность она верила безусловно, а кроме того, была убеждена, что эта гениальность не может испытываться только шахматной игрой и что, когда пройдет турнирная горячка, в нем заиграют какие-то еще неведомые силы.

**Задание №49 Умение ставить знаки препинания в сложном предложении**

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*Наша планета прекрасна (1) и (2) когда космонавты видят её из глубин Вселенной (3) то они не могут отвести глаз от её бирюзового свечения.*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		1, 2, 3
2)		2, 3
3)		1
4)		1, 3

**Задание №50 Умение ставить знаки препинания в сложном предложении**

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

**Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов ПЗ  
УМК М.М.Разумовской**

*Ночью море грозно шумело (1) и (2) когда утром рассеялся туман (3) и выглянуло солнце (4) то все увидели берег (5) заваленный водорослями и каким-то мелким мусором.*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		1, 2, 3, 4, 5
2)		1, 3, 4, 5
3)		1, 4, 5
4)		2, 3, 4, 5

**Задание №51 Умение ставить знаки препинания в сложном предложении**

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*Геологи трудились день и ночь (1) и (2) когда они выбрались из таёжных дебрей (3) и долгожданные карты новых месторождений легли на стол разработчиков (4) то только тогда впервые начальник партии заговорил об отпуске.*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		1, 2, 3, 4
2)		1, 3, 4
3)		1, 2, 4
4)		1, 4

**Задание №52 Умение ставить знаки препинания в сложном предложении**

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*Тяжёлый бархатный занавес поднялся (1) и (2) когда прозвучали первые звуки музыки (3) Воронов внезапно увидел знакомую маленькую фигурку графини (4) которая тоже приехала на премьеру в театр.*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		1, 2, 3, 4
2)		2, 3, 4
3)		1, 3, 4
4)		1, 2, 3

**Задание №53 Умение ставить знаки препинания в сложном предложении**

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*Я думаю (1) что (2) когда заключённые увидят лестницу (3) ведущую на свободу (4) то многие захотят бежать.*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		1, 2, 4
----	--	---------

**Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов ПЗ  
УМК М.М.Разумовской**

2)	1, 2, 3
3)	1, 3, 4
4)	2, 3, 4

**Задание №54 Умение ставить знаки препинания в сложном предложении**

**Среди предложений 14-16 найдите сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью. Напишите номер этого предложения.**

(14)Тучи небо плотно обложили, чувствуя я, что стемнеет скоро. (15)Надо на ночлег устраиваться загодя, а то в темноте и голову сломать недолго. (16)Ещё немного вверх залез, остановился отдохнуться.

Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

**Задание №55 Умение ставить знаки препинания в сложном предложении**

**Среди предложений 1-7 найдите бессоюзное сложное предложение.**

**Напишите номер этого предложения.**

(1) Папе было сорок лет, Славику – десять, ёжику – и того меньше. (2) Славик притащил ёжика в шапке, побежал к дивану, на котором лежал папа с раскрытым газетой, и, задыхаясь от счастья, закричал:

(3) – Пап, смотри!

Папа отложил газету и осмотрел ёжика. (5) Ёжик был курносый и симпатичный. (6)Кроме того, папа поощрял любовь сына к животным. (7)Кроме того, папа сам любил животных.

Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

**Задание №56 Умение ставить знаки препинания в сложном предложении**

**Среди предложений 32–37 найдите сложное предложение с союзной сочинительной и подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.**

(32)На большой перемене мы с директором в опустевшем классе стали пробиваться к голубкинской совести. (33)Именно тогда, в разгар нашей беседы, появился Ваня Белов и сказал:

– (34)Я пришёл, чтобы отдать себя в руки правосудия!

(35)Я не верила, что диктанты вытащил он, но директор согласился с версией

Вани. (36)После уроков шестеро учеников, работы которых исчезли, переписали диктант. (37)Сеня Голубкин получил тройку, поскольку уже успел обнаружить на перемене свои ошибки, и перешёл в седьмой класс.

Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

**Задание №57 Умение ставить знаки препинания в сложном предложении**

**Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов ПЗ  
УМК М.М.Разумовской**

**Среди предложений 6–10 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной связью между частями.**

**Напишите номер этого предложения.**

(6)Этих реплик хватило для того, чтобы суматошная, искрящаяся мысль о побеге с урока вспыхнула молнией. (7)Наш класс считался образцовым, в нём учились восемь отличников, и было нечто забавно- пикантное в том, что именно мы, добропорядочные, примерные дети, странной, необычной выходкой поразим всех учителей, украсив тусклую однотонность школьных будней яркой вспышкой сенсации. (8)От восторга и от тревоги ёкало сердце, и, хотя никто не знал, во что выльется наше приключение, обратной дороги уже не было.

– (9)Только, народ, чтобы всем коллективом! – предупредил нас Витёк Носков.

(10)Так как у меня по химии за полугодие выходила спорная четвёрка, мне, честно говоря, сбегать с урока резона не было, но воля коллектива выше личных интересов

Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

**Задание №58 Умение ставить знаки препинания в сложном предложении**

**Среди предложений 1–5 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.**

(1)Отца своего, который погиб на фронте, Авалбёк не помнил. (2)Первый раз он увидел его в кино, когда мальчику было лет пять.

(3)Фильм был про войну, Авалбёк сидел с матерью и чувствовал, как она вздрогивала, когда на экране стреляли. (4)Ему было не очень страшно, а иногда даже, наоборот, весело, когда падали фашисты. (5)А когда падали наши, ему казалось, что они потом встанут.

Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

**Задание №59 Умение ставить знаки препинания в сложном предложении**

**Среди предложений 13–17 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.**

(13)Всё в Калинове было бедным, разрушенным, в изобилии только нетронутая робкая природа. (14)И люди были, пожалуй, получше городских, тоже почти не тронутые городским душевным развратом. (15)Общение с деревенскими ребятами развеяло его студенческие иллюзии: доброе и вечное, конечно, не отменялось, но повседневная жизнь была слишком груба. (16)Всё время мучительно думал: нужны ли все эти культурные ценности девочкам, укутанным в чинёные платки, успевшим до зари прибрать скотину и малых братьев-сестёр, и мальчикам, выполнившим всю мужскую тяжёлую работу? (17)Учёба на голодный желудок и потеря времени на знания, которые никогда и ни при каких условиях им не понадобятся?

Запишите число:

Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов ПЗ  
УМК М.М.Разумовской

1)

Ответ:

**Задание №60 Готовимся к ОГЭ.**

**Выпишите грамматическую (предикативную) основу предложений:**

Его теперь никто не смог прочесть.

*Ответ вводите без пробелов, союзов и запятых*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №61 Готовимся к ОГЭ.**

**Выпишите грамматическую (предикативную) основу предложений:**

Туда берут ужей и золотых рыбок.

*Ответ вводите без пробелов, союзов и запятых*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №62 Готовимся к ОГЭ.**

**Выпишите грамматическую (предикативную) основу предложений:**

Ни у кого в классе часов не было.

*Ответ вводите без пробелов, союзов и запятых*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №63 Готовимся к ОГЭ.**

**Выпишите грамматическую (предикативную) основу предложений:**

Нет у русских достаточных сил.

*Ответ вводите без пробелов, союзов и запятых*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №64 Готовимся к ОГЭ.**

**Выпишите грамматическую (предикативную) основу предложений:**

На грубой серой бумаге был отпечатан текст.

*Ответ вводите без пробелов, союзов и запятых*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №65 Готовимся к ОГЭ.**

**Выпишите грамматическую (предикативную) основу предложений:**

И всякий раз он призывал к порядку какого-то Комарова.

*Ответ вводите без пробелов, союзов и запятых*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №66 Готовимся к ОГЭ.**

Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов ПЗ  
УМК М.М.Разумовской

**Выпишите грамматическую (предикативную) основу предложений:**  
Он вышел во двор и задумчиво посмотрел на крышу.

*Ответ вводите без пробелов, союзов и запятых*

Запишите ответ:

1)      Ответ:

**Задание №67 Готовимся к ОГЭ.**

**Выпишите грамматическую (предикативную) основу предложений:**  
Он был мастером этого бумажного искусства.  
*Ответ вводите без пробелов, союзов и запятых*

Запишите ответ:

1)      Ответ:

**Задание №68 Готовимся к ОГЭ.**

**Выпишите грамматическую (предикативную) основу предложений:**  
О душе теперь не думают, только для брюха и живут.

*Ответ вводите без пробелов, союзов и запятых*

Запишите ответ:

1)      Ответ:

**Задание №69 Готовимся к ОГЭ.**

**Выпишите грамматическую (предикативную) основу предложений:**  
Три окна на девятом этаже над квартирой Хлопотовых были неуютно темны.

*Ответ вводите без пробелов, союзов и запятых*

Запишите ответ:

1)      Ответ:

**Задание №70 Готовимся к ОГЭ.**

**Выпишите грамматическую (предикативную) основу предложений:**  
И как-то сразу же пропали все белые пятна.

*Ответ вводите без пробелов, союзов и запятых*

Запишите ответ:

1)      Ответ:

**Задание №71 Готовимся к ОГЭ.**

Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов ПЗ  
УМК М.М.Разумовской

**Выпишите грамматическую (предикативную) основу предложений:**

Первый раз Миху поколотили уже первого сентября – несильно и назидательно – на большой перемене.

*Ответ вводите без пробелов, союзов и запятых*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №72 Готовимся к ОГЭ.**

**Выпишите грамматическую (предикативную) основу предложений:**

Книга была дорогой.

*Ответ вводите без пробелов, союзов и запятых*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №73 Готовимся к ОГЭ.**

**Выпишите грамматическую (предикативную) основу предложений:**

Хоть одну-то извилину надо иметь!

*Ответ вводите без пробелов, союзов и запятых*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №74 Готовимся к ОГЭ.**

**Выпишите грамматическую (предикативную) основу предложений:**

Девочку звали Алиса.

*Ответ вводите без пробелов, союзов и запятых*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №75 Готовимся к ОГЭ.**

**Выпишите грамматическую (предикативную) основу предложений:**

Вокруг пахло вечерней прохладой.

*Ответ вводите без пробелов, союзов и запятых*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов ПЗ  
УМК М.М.Разумовской

**Задание №76 Готовимся к ОГЭ.**

**Выпишите грамматическую (предикативную) основу предложений:**  
Меня же не было в школе, я болел.

*Ответ вводите без пробелов, союзов и запятых*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №77 Готовимся к ОГЭ.**

**Выпишите грамматическую (предикативную) основу предложений:**  
По щекам моряков, не раз смотревших смерти в лицо, текли слёзы.  
*Ответ вводите без пробелов, союзов и запятых*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №78 Готовимся к ОГЭ.**

**Выпишите грамматическую (предикативную) основу предложений:**  
Из-за этого всем не верить?  
*Ответ вводите без пробелов, союзов и запятых*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №79 Готовимся к ОГЭ.**

**Выпишите грамматическую (предикативную) основу предложений:**  
На дворе светает.

*Ответ вводите без пробелов, союзов и запятых*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №80 Готовимся к ОГЭ.**

**Выпишите грамматическую (предикативную) основу предложений:**  
Ему хотелось плакать.

*Ответ вводите без пробелов, союзов и запятых*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов ПЗ  
УМК М.М.Разумовской

**Задание №81 Готовимся к ОГЭ.**

**Выпишите грамматическую (предикативную) основу предложений:**  
Заходите, товарищ лейтенант.

*Ответ вводите без пробелов, союзов и запятых*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №82 Задания\*Умение расставлять знаки препинания в сложных предложениях**

**Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

Рядом с тобой всегда люди (1) и (2) даже если тебе очень одиноко (3) ты не сомневайся в том (4) что кто-то сможет выслушать и понять тебя.

*Впишите цифры без запятых и пробелов, в порядке возрастания*

Запишите число:

1)

Ответ:

**Задание №83 Задания\*Умение расставлять знаки препинания в сложных предложениях**

**Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

Нужно чаще думать о других (1) и (2) даже если тебе сейчас нелегко (3) ты не забывай о том (4) что кому-то может потребоваться твоё участие.

*Впишите цифры без запятых и пробелов, в порядке возрастания*

Запишите число:

1)

Ответ:

**Задание №84 Задания\*Умение расставлять знаки препинания в сложных предложениях**

**Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

Было впечатление (1) что мы волшебным образом побывали в чудесной стране (2) где алые лилии и красная рябина (3) где всё яснее и красивее (4) чем всегда было вокруг.

*Впишите цифры без запятых и пробелов, в порядке возрастания*

Запишите число:

1)

Ответ:

**Задание №85 Задания\*Умение расставлять знаки препинания в сложных предложениях**

**Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов ПЗ  
УМК М.М.Разумовской

Она увидела (1) что храбрость и гордое самолюбие принадлежат не только одному сословию (2) и с тех пор (3) стала оказывать молодому учителю уважение (4) которое час от часу становилось заметнее для окружающих.

*Впишите цифры без запятых и пробелов, в порядке возрастания*

Запишите число:

1)

Ответ:

**Задание №86 Задания\*Умение расставлять знаки препинания в сложных предложениях**

**Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

Выяснилось (1) что рукопись окончательно ещё не отредактирована (2) и что (3) пока не будет проведена дополнительная работа (4) сдавать её в типографию нельзя.

*Впишите цифры без запятых и пробелов, в порядке возрастания*

Запишите число:

1)

Ответ:

**Задание №87 Задания\*Умение расставлять знаки препинания в сложных предложениях**

**Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

К вечеру пошёл дождь (1) и (2) пока мы ехали по просёлку (3) лошади еле переступали (4) будто потеряли последние силы.

*Впишите цифры без запятых и пробелов, в порядке возрастания*

Запишите число:

1)

Ответ:

**Задание №88 Задания\*Умение расставлять знаки препинания в сложных предложениях**

**Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

Оказавшийся в домашнем театре Шереметьевых французский посол писал (1) что (2) когда он увидел балет (3) то был потрясён талантом (4) крепостных людей.

*Впишите цифры без запятых и пробелов, в порядке возрастания*

Запишите число:

1)

Ответ:

**Задание №89 Задания\*Умение расставлять знаки препинания в сложных предложениях**

**Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

После замечаний инструктора (1) ребята зашагали быстрее (2) и (3) когда стало смеркаться (4) до места ночлега оставалось всего три километра.

*Впишите цифры без запятых и пробелов, в порядке возрастания*

Запишите число:

1)

Ответ:

Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов ПЗ  
УМК М.М.Разумовской

**Демонстрационный вариант письменной части (5б)**

*Подготовьтесь к описанию фотографии.*

1. Составьте план описания из 3-х пунктов. (3б-пункты плана позволяют судить о цельности и логичности описания; 2 б –одна ошибка; 1б-план нуждается в существенной доработке; 0 б-план непригоден для осуществления описания предложенного изображения)
2. Запишите развернутое предложение, содержащее основную мысль о личном опыте в подобной ситуации или появления такой возможности в будущем (2б; 1 балл за это задание не ставится)

