

**Материалы**  
**для подготовки к тестированию по истории 8.6.1 класс М-4 (профильный уровень)**  
**по теме «Россия при наследниках Петра».**

Тема	Содержание
Дворцовые перевороты.	Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Укрепление позиций дворянства. Екатерина I, Петр II. «Кондиции» верховников. Анна Иоанновна. «Бироновщина». Россия при Елизавете Петровне. Опора на национальные кадры. Сочетание приверженности петровским реформам и традиционализма. Отмена смертной казни. Петр III.
Внешняя политика России во второй четверти XVIII в.	Внешняя политика России во второй четверти XVIII в. Закрепление за Россией статуса великой державы. Войны с Османской империей, Польшей и Швецией. Вхождение казахских жузов в состав России. Становление русской дипломатической школы. Борьба с Пруссией и Семилетняя война.
Крепостничество и капитализм	Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен.

**Понятия:**

Дворцовый переворот. Верховный тайный совет. «Кондиции». «Бироновщина». Кабинет министров. Шляхетский корпус. Измайловский полк. Фаворитизм. Манифест о вольности дворянства

**Персоналии:** Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. Анна Леопольдовна. Иоанн VI Антонович. Елизавета Петровна. Петр III. Екатерина II. Павел I. Стефан Яворский. Э.И.Бирон. А.И.Остерман. Б.К.Миних. А.П.Волынский. И.И.Шувалов.

**Даты:**

1725-1727 – Екатерина I  
1727-1730 – Петр II  
1730-1740 – Анна Иоанновна  
1733-1735 – Война за Польское наследство  
1736-1739 – Русско-турецкая война  
1741-1743 – Русско-шведская война  
1740-1741 – Иоанн Антонович  
1741-1761 – Елизавета Петровна  
1756-1763 – Семилетняя война  
1761-1762 – Петр III  
1762 – Манифест о вольности дворянской

Для того, чтобы получить допуск к тесту учащийся должен выполнить следующие виды работ:

- оформление лекционной тетради;
- работа с документом;
- картографический практикум (контурная карта);
- понятийный диктант;

- выступление на семинарском занятии;
- конспект для подготовки к семинарскому занятию.

Выполнение каждого вида работ подтверждается отметкой учителя в зачётном листе и допуском к итоговому тесту.

### **Семинар: Повседневная жизнь и быт сословий XVIII века**

#### **Форма: экскурсия в музей быта и нравов населения России XVIII в.**

**Цель:** сформировать экспозицию из документов XVIII века, картин, предметов быта, архитектуры, на её основе осветить быт представителей отдельных сословий

**Задание.** Докажите, что положение сословий России в XVIII в. изменилось по сравнению с XVII в.

План.

1. Положение дворян в России XVIII в.
2. Жизнь и быт духовенства.
3. Особенности быта купечества.
4. Российское казачество XVIII века.
5. Основное податное сословие России.
  - Мещанство
  - Крестьянство

**Выступление на основе презентации – 5 минут**

**Важно! Необходимо указать используемые источники**

Особенности	Дворянство	Духовенство	Купечество	Казачество	Мещанство	Крестьянство
1. Привилегии						
2. Досуг						
3. Одежда						
4. Питание						
5. Жилище						

#### **Материал для подготовки:**

1. Быт и обычаи во второй половине XVIII века.  
<https://videouroki.net/video/30-byt-i-obychai-vo-vtoroi-polovinie-xviii-veka.html>
2. Повседневная жизнь в 18 веке.  
<http://worldofschool.ru/istoriya/novaya/stati/rannee/raznoe/povsednevnaya-zhizn-v-18-veke>

3. Повседневность бытия русского человека в XVIII веке.

[https://studme.org/180357/ekonomika/povsednevnost\\_bytiya\\_russkogo\\_cheloveka\\_xviii\\_veke](https://studme.org/180357/ekonomika/povsednevnost_bytiya_russkogo_cheloveka_xviii_veke)

Банк заданий

Задание №1				
Установите соответствие между событиями и датами:				
Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:				
1)		Петр II	1)	1730-1740
2)		Екатерина I	2)	1725-1727
3)		Елизавета Петровна	3)	1727-1730
			4)	1741-1761

Задание №2				
Установите соответствие между событиями и датами:				
Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:				
1)		Русско-турецкая война	1)	1730-1740
2)		Иоанн Антонович	2)	1741-1743
3)		Русско-шведская война	3)	1740-1741
			4)	1736-1739

Задание №3				
Установите соответствие между событиями и датами:				
Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:				
1)		Война за Польское наследство	1)	1756-1763
2)		Семилетняя война	2)	1761-1762
3)		Петр III	3)	1733-1735
			4)	1741-1761

Задание №4				
Установите соответствие между событиями и датами:				
Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:				
1)		Правление Людовика XV во Франции	1)	1756-1763
2)		Елизавета Петровна	2)	1715 -1774
3)		Семилетняя война	3)	1736-1739
			4)	1741-1761

**Задание №5**

Установите соответствие между событиями и датами:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		Акт о гербовом сборе	1)	1725
2)		Манифест о вольности дворянской	2)	1762
3)		Начало дворцовых переворотов	3)	1765
			4)	1741

**Задание №6**

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		царствование Анны Иоанновны
2)		Семилетняя война
3)		Манифест о вольности дворянской
4)		Русско-шведская война

**Задание №7**

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		воцарение Екатерины I
2)		правление Петра III
3)		окончание правления Анны Иоанновны
4)		русско-турецкая война

**Задание №8**

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		переворот Елизаветы Петровны
2)		Манифест о вольности дворянской
3)		Война за Польское наследство
4)		вступление России в Семилетнюю войну

**Задание №9**

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		Русско-шведская война
2)		смерть Петра II
3)		воцарение Елизаветы Петровны
4)		разрыв кондиций Анной Иоанновной

**Задание №10**

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		Война за Польское наследство
2)		правление Петра III
3)		Русско-турецкая война
4)		воцарение Екатерины I

**Задание №11**

Расположите в хронологической последовательности порядок правления правителей Российской империи.

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)		Елизавета Петровна
2)		Екатерина Алексеевна
3)		Иван Антонович
4)		Петр Федорович
5)		Анна Иоанновна

**Задание №12**

Восстановите хронологическую последовательность событий:

Укажите порядок следования всех 7 вариантов ответа:

1)		битва при Грос-Егерсдорфе
2)		воцарение Елизаветы Петровны
3)		битва при Кунерсдорфе
4)		заятие русскими войсками Берлина
5)		кончина Елизаветы Петровны

6)		изменение позиции России в Семилетней войне
7)		начало Семилетней войны

#### Задание №13

Запишите термин, о котором идёт речь

Силовая смена власти в государстве, которая осуществляется через заговор группой придворных лиц и опирается на помощь привилегированной военной силы – гвардии

Ответ запишите со строчной буквы без пробелов и запятых.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №14

Запишите термин, о котором идёт речь

Соглашение, которое подписала Анна Иоанновна по требованию Верховного тайного совета при восшествии на российский престол и заключавшее ограничения царской власти.

Ответ запишите со строчной буквы во мн.ч.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №15

Запишите термин, о котором идёт речь

Режим в России в 30-х годах 18 века в царствование императрицы Анны Ивановны; характерные черты которого- разграбление богатств страны, репрессии против недовольных, шпионаж, доносы.

Ответ запишите со строчной буквы

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №16

Запишите термин, о котором идёт речь

Высший государственный орган в Российской империи в период правления Анны Иоанновны

Ответ запишите со строчной буквы без пробелов и запятых.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №17

Запишите термин, о котором идёт речь

Военное училище для дворян, открытое в годы правления Анны Иоанновны

Ответ запишите со строчной буквы без пробелов и запятых.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №18**

Запишите термин, о котором идёт речь  
Полк Российской Императорской лейб-гвардии, сформированный в 1730 г.

Ответ запишите со строчной буквы в им.п ед ч.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №19**

Запишите термин, о котором идёт речь  
Социокультурное явление, существовавшее при монарших (королевских, императорских, царских) дворах, состоявшее в возвышении конкретного лица или группы лиц в связи с личной приязнью к ним монарха.

Ответ запишите со строчной буквы.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №20**

Запишите термин, о котором идёт речь.

Привилегированная часть войска, созданная Петром I и сыгравшая значительную роль в дворцовых переворотах. Первыми полками этой привилегированной части войска стали Преображенский и Семёновский.

Ответ запишите со строчной буквы.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №21**

Назовите причины дворцовых переворотов в период 1725—1762 гг.:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)

отсутствие четкого порядка престолонаследия

2)

народные волнения

3)		высокая роль гвардии при дворе
4)		мятежи в армии
5)		недовольство дворян петровскими реформами
6)		борьба за власть среди высшей знати

#### **Задание №22**

Назовите высшие органы власти, созданные в эпоху дворцовых переворотов

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		СенатСвятейший Синод
2)		Верховный тайный совет
3)		Правительствующий Сенат
4)		Ближняя канцелярия
5)		Кабинет министров
6)		Конференции при высочайшем дворе

#### **Задание №23**

Отметьте черты, свойственные эпохе дворцовых переворотов:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		обострение борьбы придворных группировок
2)		сокращение дворянских привилегий
3)		полный отход от основных направлений петровской внешней политики
4)		расширение дворянских привилегий
5)		усиление крепостного гнета
6)		коренное изменение системы государственного управления России

#### **Задание №24**

Отметьте черты, свойственные эпохе дворцовых переворотов:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		сокращение территории Российской империи
2)		засилье иностранцев в армии и чиновничьем аппарате



3)		ограничение крепостного права
4)		уменьшение подушной подати
5)		облегчение условий дворянской службы
6)		установление власти временщиков — царских фаворитов

#### Задание №25

Отметьте положения, содержащиеся в «Кондициях» Верховного тайного совета 1730 г.:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		введение выборного начала в системе управления
2)		запрет императрице объявлять войну и заключать мир без согласия Верховного тайного совета
3)		ограничение срока дворянской службы
4)		запрет на введение новых податей без согласия Верховного тайного совета
5)		сокращение размеров податей
6)		запрет на расходование государственных средств

#### Задание №26

Отметьте государственных деятелей эпохи правления Анны Ивановны

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		А. Д. Меншиков
2)		Б. Х. Миних
3)		Э. И. Бирон
4)		А. Г. Орлов
5)		А. И. Остерман
6)		И. И. Шувалов

#### Задание №27

Отметьте мероприятия внутренней политики в царствование Анны Ивановны:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		отмена указа о единонаследии
2)		создание нового Уложения
3)		уменьшение сроков дворянской службы
4)		политические репрессии против видных государственных деятелей
5)		ликвидация свободных от крепостной зависимости рабочих
6)		создание системы всеобщего начального образования

#### Задание №28

Отметьте результаты российской внешней политики, достигнутые в правление Анны Ивановны:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		утверждение на польском престоле выгодной для России кандидатуры
2)		разгром Пруссии
3)		вступление русских войск в Крым
4)		взятие Стамбула
5)		присоединение Азова к Российской империи
6)		выход к Балтийскому морю

#### Задание №29

Назовите причины по которым русско-турецкая война 1735—1739 гг. не завершилась присоединением Крыма к Российской империи:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		из-за высокой смертности в русской армии
2)		из-за внезапного нападения Швеции на Россию
3)		из-за сдачи Австрией Белграда Турции
4)		из-за многочисленных поражений русских войск
5)		из-за провала похода на Стамбул
6)		из-за внезапного нападения Швеции на Россию

#### Задание №30

Назовите в чем выразилось расширение дворянских привилегий в эпоху

дворцовых переворотов 1725—1762 гг.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	в освобождении дворян от уплаты подушной подати
2)	в ограничении срока дворянской службы
3)	в создании выборных дворянских органов
4)	в создании привилегированных военно-учебных заведений для дворян
5)	в отмене обязанности дворян начинать службу рядовыми
6)	в присвоении дворянству наименования «благородного»

#### Задание №31

Отметьте мероприятия внутренней политики в царствование Елизаветы Петровны:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	отмена внутренних таможен в России
2)	отмена обязательной дворянской службы
3)	восстановление полномочий Правительствующего Сената
4)	работы по созданию нового Уложения законов
5)	отмена указа о единонаследии 1714 г
6)	отказ от вынесения смертных приговоров

#### Задание №32

Отметьте причины вступления России в Семилетнюю войну:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	агрессия Пруссии против Саксонии
2)	стремление противостоять агрессивной политике прусской монархии
3)	агрессия Пруссии против Франции
4)	заключение прусско-английского договора
5)	неудача русско-турецкой войны 1735—1739 гг.
6)	борьба за выход к Балтийскому морю

#### Задание №33

Отметьте политические мероприятия, проведенные в правление Петра III:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	ликвидация Тайной канцелярии
2)	<input type="checkbox"/>	создание системы коллегий
3)	<input type="checkbox"/>	освобождение дворян от обязательной службы
4)	<input type="checkbox"/>	заключение мира с Австрией
5)	<input type="checkbox"/>	заключение мира с Пруссией
6)	<input type="checkbox"/>	отмена внутренних таможен

#### Задание №34

Отметьте причины дворцового переворота 1762 г.:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	антигвардейская политика царя
2)	<input type="checkbox"/>	отказ царя от «Кондиций» 1730 г.
3)	<input type="checkbox"/>	заключение мира с Пруссией
4)	<input type="checkbox"/>	неуважительное отношение царя к Православной церкви
5)	<input type="checkbox"/>	желание Елизаветы самостоятельно занять престол
6)	<input type="checkbox"/>	слабоумие царя

#### Задание №35

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду дворцовых переворотов.

1) *верховный тайный совет.* 2) *кондиции.* 3) *стрелецкий бунт*  
4) *бироновщина.* 5) *ишляхетский корпус.*

*Ответ запишите цифрой.*

Запишите число:

1)	<input type="text"/>	Ответ:	<input type="text"/>
----	----------------------	--------	----------------------

#### Задание №36

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду дворцовых переворотов.

1) *фаворитизм* 2) *манифест о вольности дворянства* 3) *верховный тайный совет* 4) *коллегия* 5) *бироновщина*

Ответ запишите цифрой.

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №37

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов.

Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт.

Запишите номера соответствующих предложений

1) В 1754 г дворяне получили право на винокурение

2) Россия вела активную внешнюю торговлю

3) Внутренняя политика правителей эпохи дворцовых переворотов была направлена на расширение привилегий дворянства

4) В 1744 г. в Петербурге побывало 240 кораблей из разных стран.

Ответ	Номер предложения, содержащего				
	Тезис 1	Факт 1		Тезис 2	

Ответ запишите цифрами, например: 1421

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №38

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов.

Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт.

Запишите номера соответствующих предложений

1) в середине XVIII века сложилась особая категория крестьян-посессионные крестьяне

2) Русско-турецкая война завершилась победой русского оружия

3) России досталась крепость Азов

4) основными работниками мануфактур были крепостные крестьяне

Ответ	Номер предложения, содержащего				
	Тезис 1	Факт 1		Тезис 2	

Ответ запишите цифрами, например: 1421

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №39

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт.

Запишите номера соответствующих предложений

1) Менишков лишён имущества и сослан в Сибирь

2) Правители эпохи дворцовых переворотов зачастую были неспособны управлять страной

3) Развернулась острая борьба между различными группировками дворян

4) Екатериной I подписан указ о создании Верховного тайного совета

Номер предложения, содержащего					
Тезис 1		Факт 1		Тезис 2	
Ответ					

Ответ запишите цифрами, например: 1421

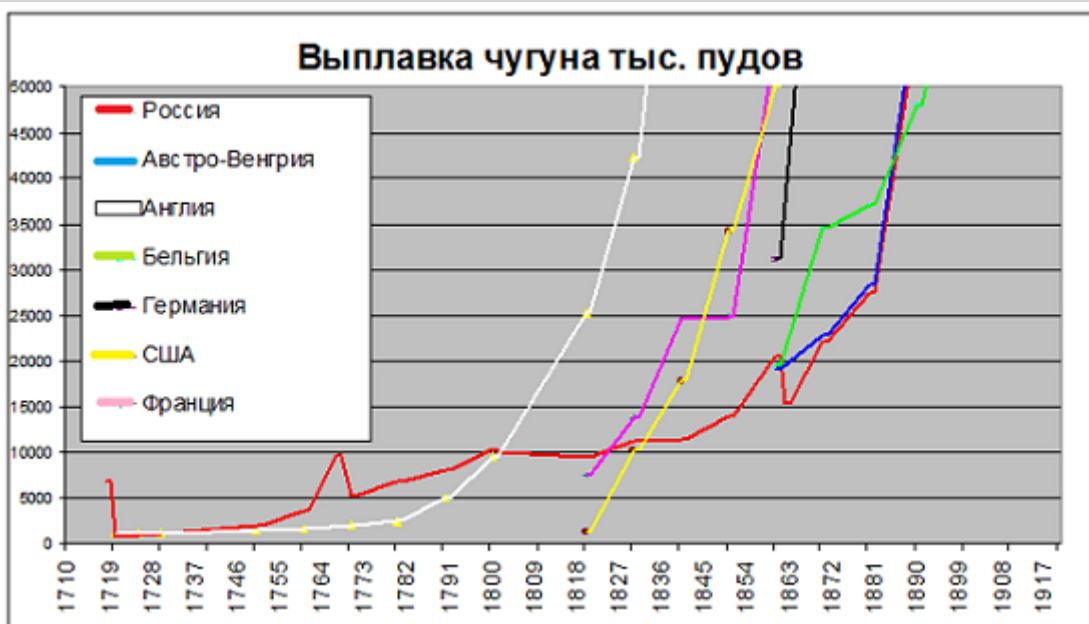
Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №40

Используя данные графика, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.



Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		Согласно графику во 2 пол.XVIII века в России чугуна выплавлялось	1)	участие в Семилетней войне
2)		Причиной роста объёмов выплавки чугуна до 10000 тыс. пудов в России является	2)	больше, чем в Англии
3)		Резкий толчок к развитию металлургии в Англии дал(о)	3)	участие в русско- шведской войне
			4)	меньше, чем во Франции
			5)	промышленный переворот

#### Задание №41

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Численность российского крестьянства в XVIII в.

Годы	Государственных крестьян		Помещичьих крестьян		Удельных крестьян	
	млн чел.	доля от общей численности	млн чел.	доля от общей численности	млн чел.	доля от общей численности
1719 г.	1,0	19,4%	3,1	58,2%	0,4	8,0%
1763 г.	2,9	27,9%	3,8	51,2%	0,5	6,9%
1795 г.	6,0	41,1%	9,8	55,8%	0,4	3,1%

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		В течение XVIII в. более 50% крестьянства	1)	крестьяне помещичьи
----	--	---	----	---------------------

		составляли		
2)		В течение XVIII в. доля удельных крестьян в общей численности крестьянства	2)	увеличилась
3)		В течение XVIII в. доля государственных крестьян в общей численности крестьянства	3)	крестьяне удельные
			4)	уменьшилась

#### Задание №42

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Ближайшие преемники Петра I на престоле (Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна) продолжали его политический курс»?

Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) русско-турецкая война 1736–1739 гг.
- 2) фактический перенос столицы в Москву
- 3) учреждение Верховного Тайного совета

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №43

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Царствование Анны Иоанновны стало временем долгожданной стабильности после петровских потрясений и череды придворных интриг»?

Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) восстановление деятельности Канцелярии тайных розыскных дел
- 2) русско-турецкая война
- 3) срок службы дворян ограничен 25 годами

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №44

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период дворцовых переворотов дворянство выступало против ограничения самодержавной власти монарха»?

Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание указа о престолонаследии



- 2) учреждение Верховного тайного совета
- 3) вступление на престол Анны Иоановны

Запишите число:

1)

Ответ:

#### Задание №45

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период правления Елизаветы Петровной происходил прогресс и развитие в экономической сфере»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) учреждение Московского университета
- 2) принятие указа «Об уничтожении внутренних таможенных»
- 3) разрешение помещикам ссылать крестьян в Сибирь на поселение с зачётом их вместо рекрутов

Запишите число:

1)

Ответ:

#### Задание №46

Укажите дату договора, согласно которому Россия отказалась от прикаспийских земель

Ответ запишите только цифрами.



Запишите число:

1)

Ответ:

#### Задание №47

Укажите дату договора, согласно которому Россия приобрела город, обозначенный на карте цифрой 2

Ответ запишите только цифрами.



Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №48

Укажите дату мирного договора, итоги которого отражены на карте

Ответ запишите только цифрами.



Запишите число:

1)

Ответ:

#### Задание №49

Назовите императрицу, при которой Россия отказалась от земель, обозначенных на карте тёмно-жёлтым цветом.

Ответ запишите со строчной буквы без пробелов, имя и отчество.





Запишите ответ:

1)

Ответ:

#### Задание №50

Назовите военачальника, овладевшего городом, обозначенным на карте цифрой 3 в ходе Русско- турецкой войны 1735-1739 гг.

Ответ запишите со строчной буквы



Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №51

Назовите город, которым был заключён договор, которым закончилась война, принёсшая России небольшую область к северо-западу от Выборга, включающую город Фридрихсгам.

Ответ запишите со строчной буквы



Запишите ответ:

1)

Ответ:

#### Задание №52

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите страну, название которой пропущенную в тексте и которой Россия вернула земли, обозначенные на карте тёмно- жёлтым цветом.

«За такое многое одолжение и дружбу, что учинено от стороны Российской империи, \_\_\_\_\_ обещается вечно с Российской империей пребыть в соседней дружбе, и крепко содержать российских приятелей за приятелей, а неприятелей российских за неприятелей иметь; и кто против сих двух высоких дворов войну начнет, то оба высокие двора против того неприятеля войну начать и во всех случаях друг другу помогать должны».

Ответ запишите со строчной буквы





Запишите ответ:

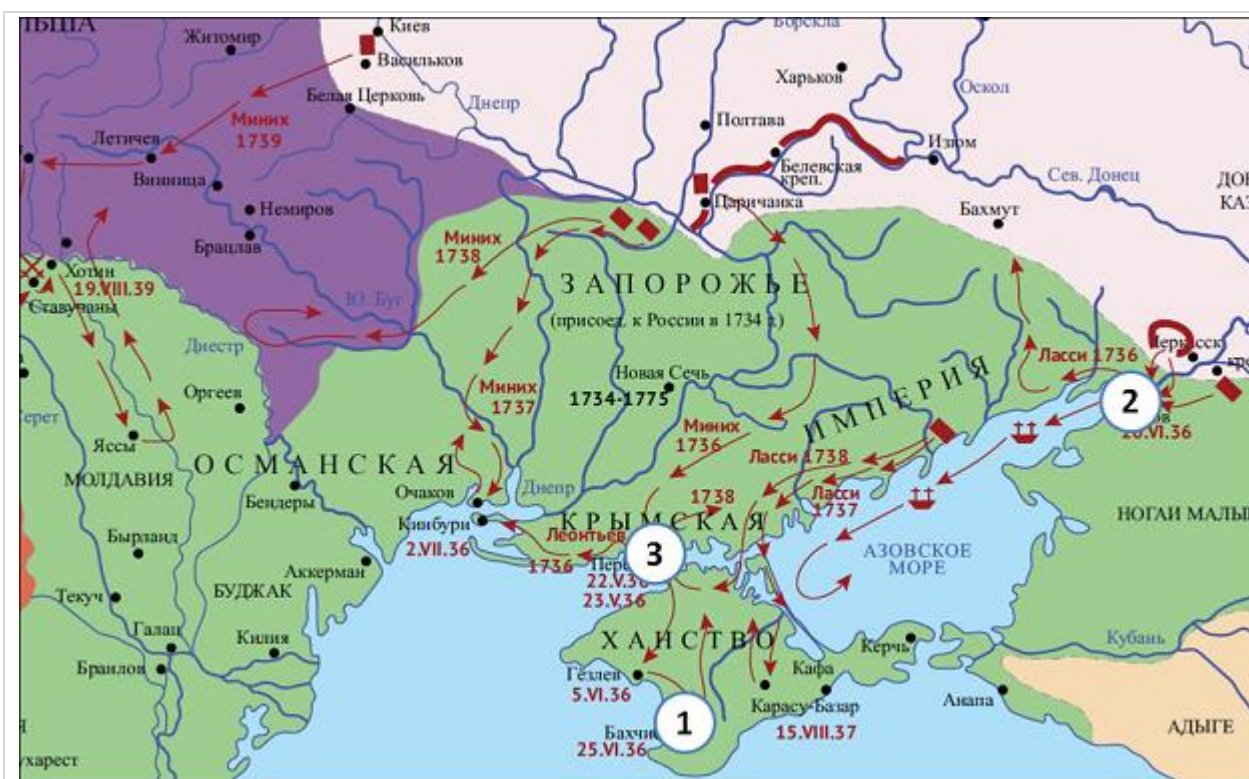
1)

Ответ:

#### Задание №53

Назовите мир, по которому Россия получила Азов, но строить там укрепления было запрещено. В российское подданство перешло Запорожье. Ответ запишите со строчной буквы в им.п.





Запишите ответ:

1)

Ответ:

#### Задание №54

Назовите императрицу, которой Швеция пыталась "помочь", напад на Россию. Официально провозглашалось: «Намерение шведского короля состоит в том, чтобы избавить достохвальную русскую нацию от тяжелого чужеземного притеснения».

Ответ запишите со строчной буквы без пробелов, имя и отчество.



Запишите ответ:

1)

Ответ:

#### Задание №55

Укажите название войны, события которой изображены на карте.

Ответ запишите со строчной буквы без пробелов



Запишите ответ:

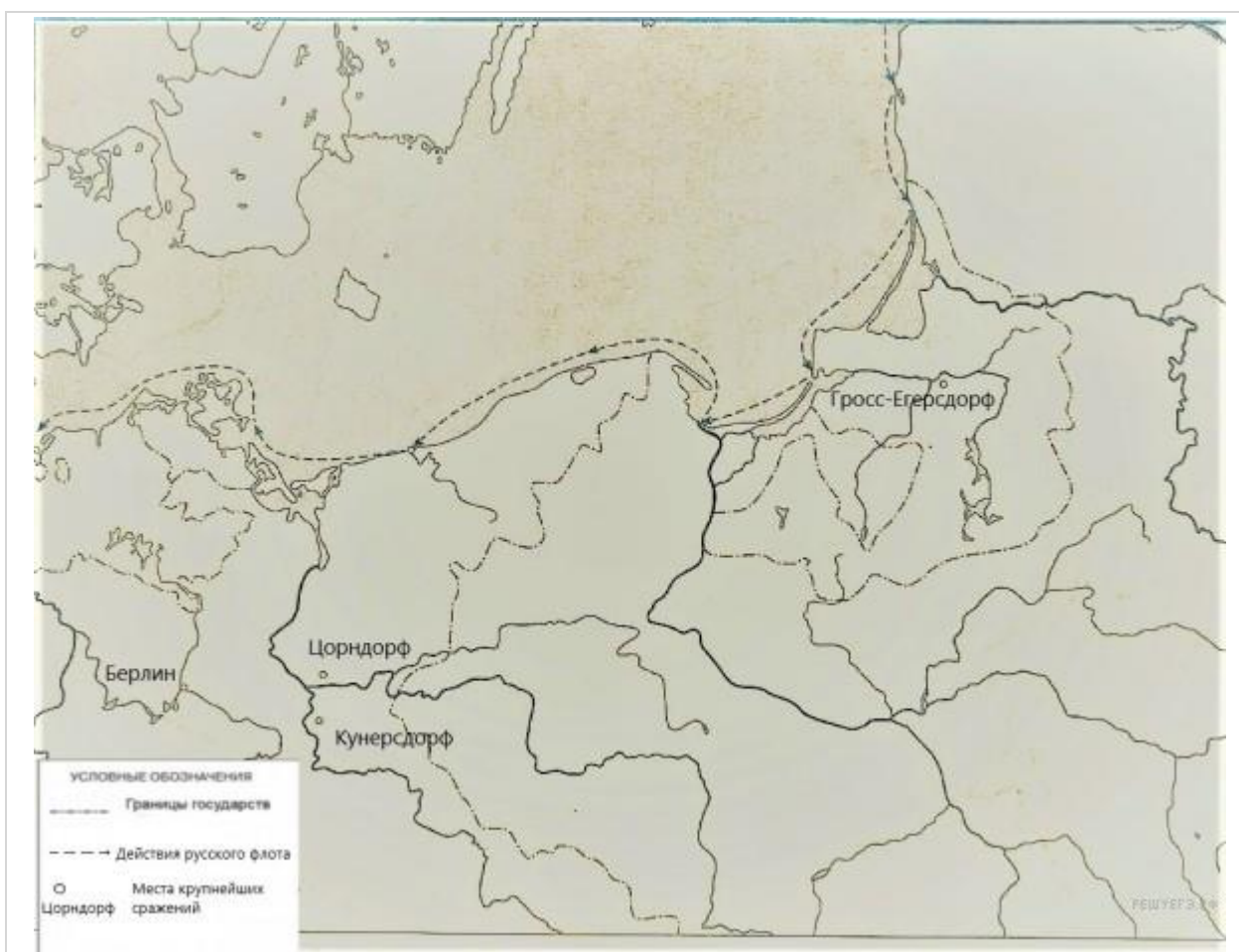
1)

Ответ:

#### Задание №56

Укажите название государства, сражения России с которым показаны на карте.

Ответ запишите со строчной буквы



Запишите ответ:

1)

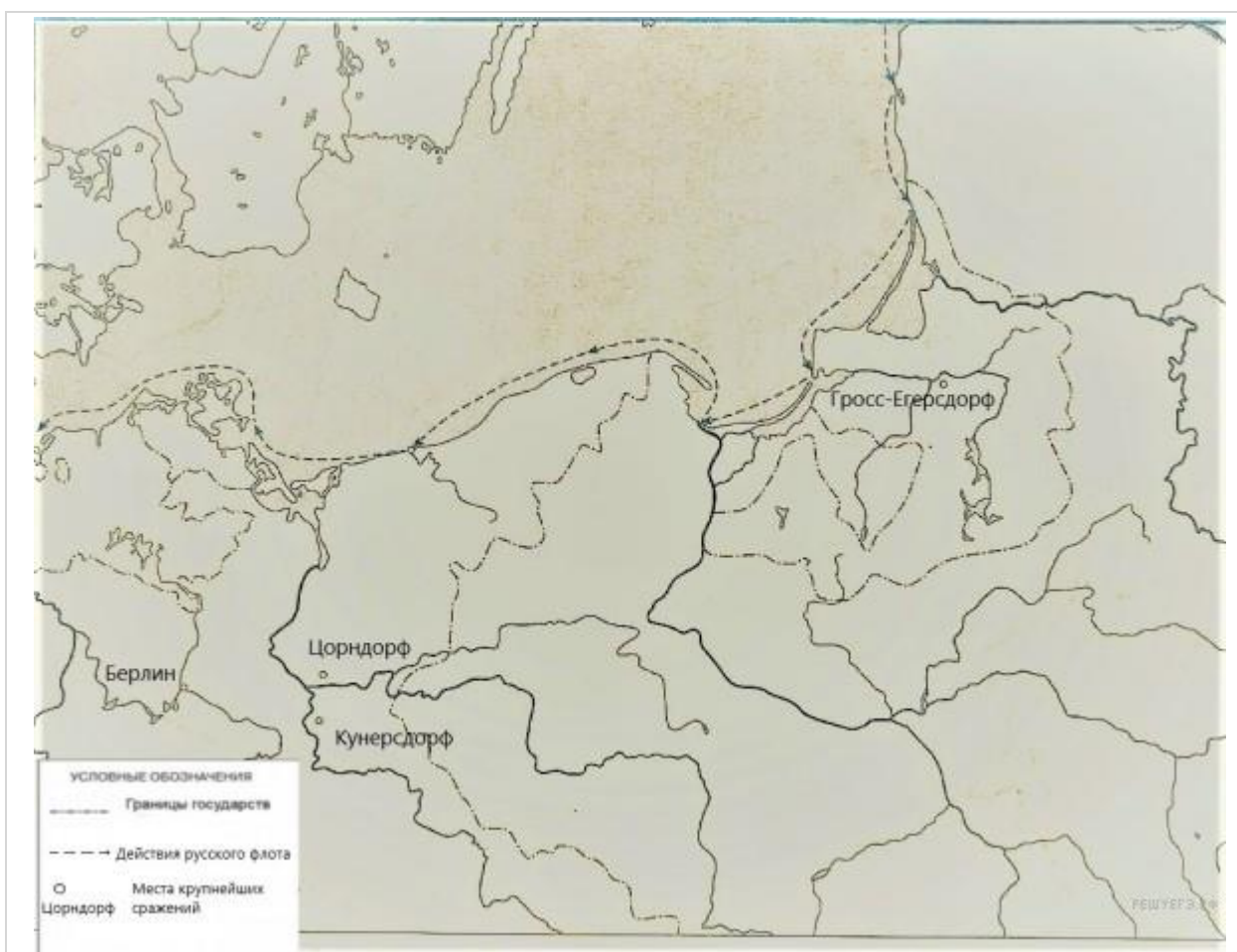
Ответ:

#### Задание №57

Назовите главу Российского государства в начале войны, события которой изображены на карте. В ответе укажите имя и отчество монарха.

Ответ запишите со строчной буквы без пробелов





Запишите ответ:

1)

Ответ:

#### Задание №58

Заполните пропуск в схеме.

Ответ запишите со строчной буквы в им.п.



Запишите ответ:

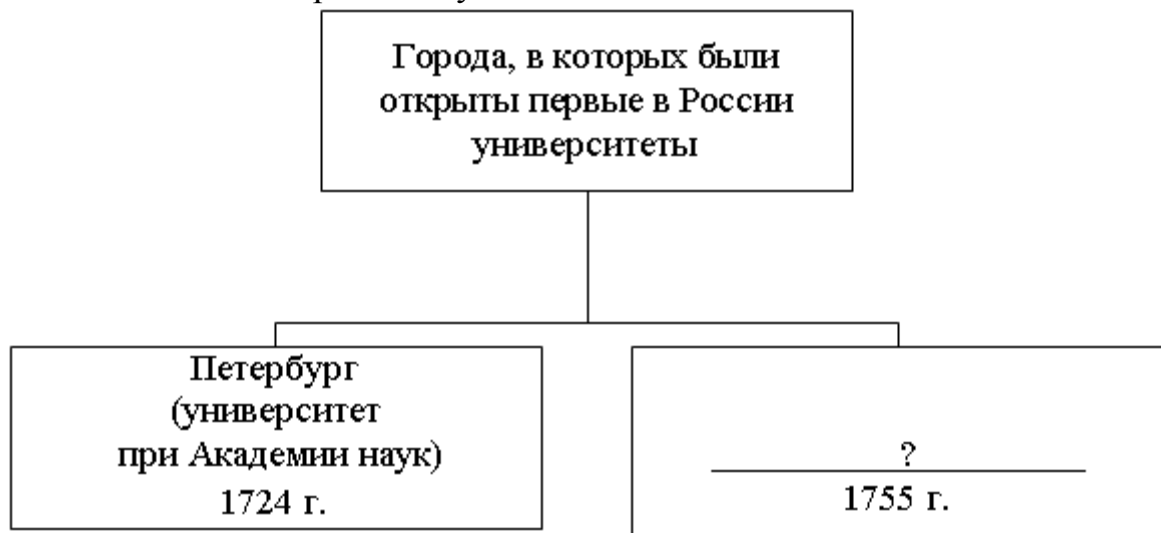
1)

Ответ:

#### Задание №59

Заполните пропуск в схеме.

Ответ запишите со строчной буквы



Запишите ответ:

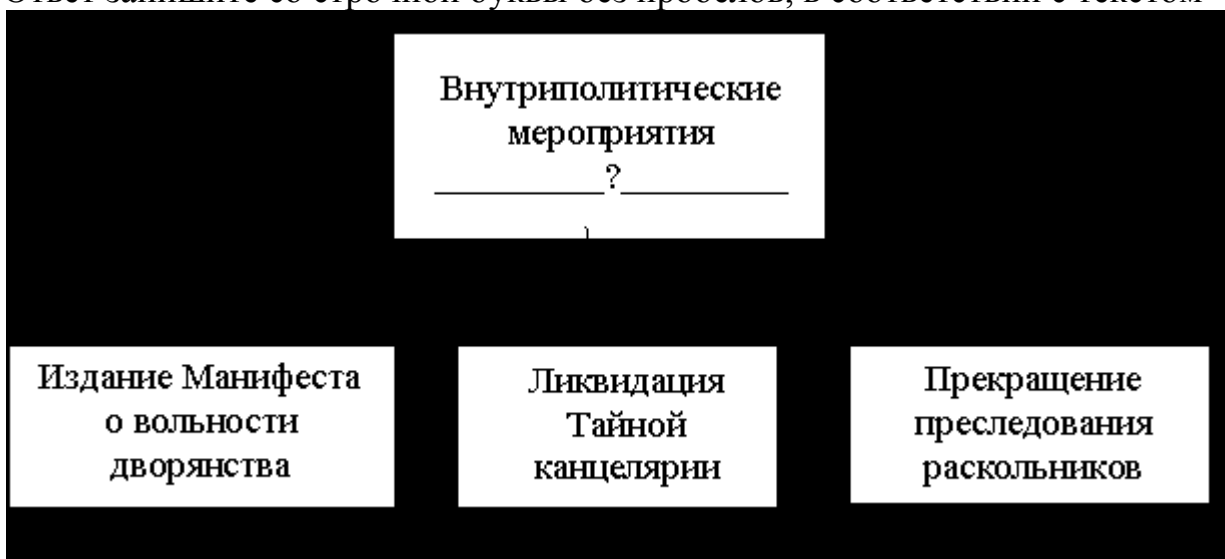
1)

Ответ:

#### Задание №60

Заполните пропуск в схеме.

Ответ запишите со строчной буквы без пробелов, в соответствии с текстом



Запишите ответ:

1)

Ответ:

#### Задание №61

Заполните пропуск в схеме.

Ответ запишите со строчной буквы в соответствии с текстом

Последствия  
издания указа  
о ? 1722 г.

Прерван принцип  
передачи власти по  
старшинству

Увеличилось число  
претендентов на трон

Усилилась борьба  
за власть  
соперничавших  
группировок

Запишите ответ:

1)

Ответ:

#### Задание №62

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Кто из правителей находится у власти, когда произошло событие, изображённое на картине?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Анна Иоанновна
2)	Пётр II
3)	Екатерина I
4)	Елизавета Петровна

#### Задание №63

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Кто из правителей находится у власти, когда при дворе развлечение, изображённое на картине, было обычным?





Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Анна Иоанновна
2)		Пётр II
3)		Екатерина I
4)		Елизавета Петровна

#### Задание №64

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда фаворитом был человек, изображённый на картине?



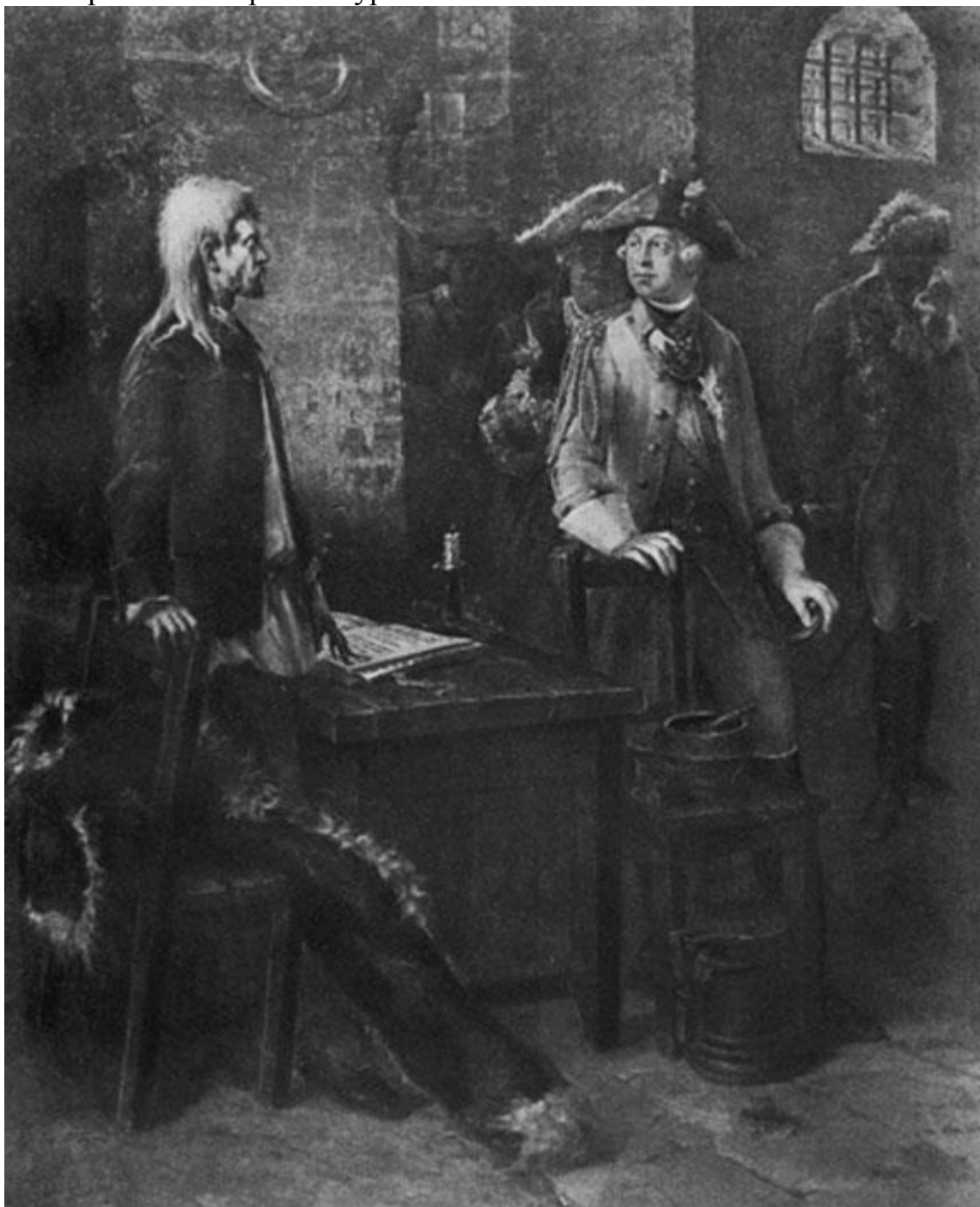
Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Северная война
2)		Семилетняя война
3)		Русско-турецкая война
4)		Раздел Речи Посполитой

**Задание №65**

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Кто изображён на картине Бурова Н.Е.?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Пётр II и Иван Долгорукий
2)	Пётр III и Иван Антонович
3)	Иван Шувалов и Пётр III
4)	Иван Антонович и Бирон



#### Задание №66

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Что из перечисленного относится к времени правления императрицы, изображённой на картине?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	основан Московский университет
2)	<input type="checkbox"/>	основан Шляхетский корпус
3)	<input type="checkbox"/>	подписан Манифест о вольности дворянства
4)	<input type="checkbox"/>	создан Верховный тайный совет

#### Задание №67

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Что из перечисленного относится к времени правления императора,

изображённого на картине?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	основан Московский университет
2)	основан Шляхетский корпус
3)	подписан Манифест о вольности дворянства
4)	создан Верховный тайный совет



#### Задание №68

Напишите название органа власти, члены которого предложили императрице к подписанию документ, изображенный у нее в руках на иллюстрации.

Ответ запишите со строчной буквы без пробела



Запишите ответ:

1)

Ответ:

#### Задание №69

Напишите название города, где произошло изображённое на картине событие.

Ответ запишите со строчной буквы без пробела



Запишите ответ:

1)

Ответ:

#### Задание №70

Заполните пропуск.

Человек, изображенный на марке, окончил \_\_\_\_\_ академию в Москве.

Ответ запишите со строчной буквы



Запишите ответ:

1)

Ответ:

#### Задание №71

Назовите императрицу, изображённую на марке, к царствованию которой относится строительство изображённого на марке здания.

ответ запишите со строчной буквы без пробела





Запишите ответ:

1)

Ответ: