

**Материалы**  
**для подготовки к тестированию по истории России 8.6.1 класс М – 3 профильный**  
**уровень**

№	Тема	Содержание
1.	Реформы управления Петра I	Создание Сената и коллегий: введение должности Генерал-прокурора, фискалов; создание Генерального регламента, Преображенского приказа и Тайной канцелярии; Указ о единонаследии. Табель о рангах; реформа местного управления: губернии, провинции, дистрикты; Ратуша, Малороссийская коллегия
2.	Экономическая политика Петра I	Роль государства в экономике: политика протекционизма и меркантилизма, льготы купцам при строительстве заводов, управление купцами и ремесленниками: Бурмистерская палата, Главный магистрат, цеховая организация; «Берг-привилегия», кумпанства, мануфактуры, посессионные крестьяне; налоговая реформа, подушная перепись и введение новой единицы обложения; новшества в сельском хозяйстве, торговле.
3.	Российское общество в Петровскую эпоху	Дворянское сословие и его трансформация при Петре Великом, города и горожане, «Регламент Главного магистрата»: деление на «регулярных граждан» и «подлых», гильдии и цехи; положение крестьян, усиление крепостного гнета, введение и паспортов для крепостных
4.	Церковная реформа. Социальные и национальные движения.	Упразднение патриаршества, «Духовный регламент», Синод, Феофан Прокопович, «Первое учение отрокам», старообрядцы другие конфессии; социальные и национальные движения, Астраханское восстание 1705-1706 гг. Башкирское восстание 1705-1711 гг., восстание под руководством Кондратия Булавина, выступления старообрядцев и работников мануфактур. «Дело царевича Алексея»
5.	Перемены в культуре России, повседневной жизни и быте при Петре I	Петровская «культурная революция». Зарождение российской науки: Навигацкая школа Якова Брюса, «Арифметика» Леонтия Магницкого, изобретение токарных станков А.Нартовым, первая подводная лодка Ефима Никонова. Формирование светской системы образования: учёба, как вид обязательной государственной службы, выпуск книг (учебников, справочников, наглядных пособий), реформа алфавита, газета «Ведомости», Кунсткамера, первые музеи и библиотеки; художественная культура, изменения в повседневной жизни

**Понятия:** абсолютизм, аристократия, ассамблеи, гильдии, губерния, коллегия, крепостная мануфактура, магистрат, меркантилизм, модернизация, отходники, подушная подать, посессионные крестьяне, прокурор, протекционизм, «работные люди», ратуша, ревизия, Сенат, Синод, Табель о рангах, фискал.

**Персоналии:** П.И. Ягужинский, Н.Д.Демидов, Ф. Прокопович, К.А.Булавин, П.Носов, И.Шелудяк, П.А.Толстой, А.А.Матвеев, Б.И.Куракин, Я.Брюс, Л.Ф.Магницкий, А.К.Нартов, Д.Трезини, Б.Растрелли, И.Н.Никитин, Ф.Прокопович.

**Даты:**

1699 – учреждение в Москве Ратуши  
1700 – введено новое летоисчисление  
1703 – первая печатная газета «Ведомости»  
1705-1706 – Астраханское восстание  
1705-1711 – Башкирское восстание  
1707-1709 – восстание под руководством Кондратия Булавина  
1708-1709 – учреждение губерний  
1710 – первый гражданский шрифт  
1711 - учреждение Сената  
1714 – Указ о единонаследии  
1714 – открытие научной библиотеки в Москве  
1718-1724 – подушная перепись  
1718 -1721 – учреждение коллегий  
1719 – открыт музей Кунсткамеры  
1721 – издание «Духовного регламента», создание Святейшего синода  
1722 – Указ о престолонаследии  
1722 – Табель о рангах  
1724 – введение подушной подати  
1724 – указ об учреждении Российской академии наук  
1725 — учреждение Академии наук в Петербурге

**Литература, пособия:**

Лекции

История России. 8 класс: учебник, часть 1, параграфы с 5 по 12.

Для того, чтобы получить допуск к тесту обучающийся должен выполнить следующие виды работ:

- оформить лекционную тетрадь;
- работа с документом;
- картографический практикум (контурная карта);
- понятийный диктант;
- выступление на семинарском занятии;
- конспект для подготовки к семинарскому занятию.
- Банк заданий

Выполнение каждого вида работ подтверждается отметкой учителя в зачётном листе и допуском к итоговому тесту.

**Семинар: Перемены в культуре России, повседневной жизни и быте при Петре I**

1. Наука – 1 группа
2. Образование – 2 группа
- 3.Художественная культура – 3 группа

4. Повседневная жизнь – 4 группа
5. Изменение образа жизни сословий- 5 группа

### Литература:

История России 8 кл, Арсеньев, Данилов. §10,11

Павленко Н.И. Петр Великий

При подготовке к **1 вопросу необходимо** раскрыть:

- Что такое наука?
- Какие области научных знаний получили развитие?
- Какие научные открытия были сделаны в петровскую эпоху? Назовите ученых и их открытия.

При подготовке к **2 вопросу необходимо** раскрыть:

- Почему в Петровскую эпоху знаний, получаемых в церковных школах, стало не хватать?
- Какие сословные ограничения действовали в начале XVIII в. при поступлении в учебное заведение?
- Какие шаги были сделаны для повышения уровня грамотности населения? Какие были открыты учебные заведения?

При подготовке к **3 вопросу необходимо** раскрыть:

- Что означает понятие «светская культура»? Приведите примеры «несветской культуры»
- Назовите достижения архитектуры, скульптуры, изобразительного искусства петровской эпохи.
- Укажите отличительные черты художественной культуры первой четверти XVIII и художественной культуры XVII века.

При подготовке к **4 вопросу необходимо** раскрыть:

- Как изменилась жизнь людей в первой четверти XVIII?
- Укажите какие изменения произошли в одежде населения.
- Какие формы общения появились среди знати?

При подготовке к **5 вопросу необходимо** раскрыть:

- Что изменилось в дворянской службе в эпоху Петра I по сравнению с предыдущим временем?
- Опишите крестьянский быт начала XVIII в.
- Что изменилось в жизни горожан в начале XVIII в. , а что осталось прежнем?
- Какие товары , появившиеся в России при Петре I, были неизвестны жителям страны раньше?

Требования к выступлению

<b>Содержание-</b> вопрос раскрыт полном объеме: содержит 3-4 тезиса, подкреплённых аргументацией (события, даты, личности)	3 балла
<b>Выступление</b> - длится не более 5 минут - содержит вступление, основную часть, заключение	+2 балла
<b>Презентация</b>	+ 2 балла

<b>Итого</b>	7 баллов
<b>Штрафные баллы</b> - пассивность при подготовке и выступлении группы	- 3 балла

**Оценка:**

«5» 7-6 баллов

«4» 5 баллов

«3» -4 балла

**Банк заданий.**

Задание №1		
Назовите год создания Правительствующего Сената		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1711 год
2)		1713 год
3)		1714 год
4)		1715 год

Задание №2		
Назовите год принятия Указа о единонаследии		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1700 г.
2)		1703 г.
3)		1711 г.
4)		1714 г.

Задание №3		
В каком году в России было официально отменено патриаршество и создан Священный Синод?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1700 г.
2)		1710 г.
3)		1721 г.
4)		1730 г.

Задание №4		
В каком году началось восстание в Астрахани, вызванное недовольством петровскими преобразованиями?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1698 г.

2)		1700 г.
3)		1705 г.
4)		1725 г.

#### Задание №5

Когда произошло одно из самых массовых восстаний времён правления Петра I - восстание под предводительством Кондратия Булавина?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в 1700 г.
2)		в 1705 - 1706 гг.
3)		в 1707 - 1709 гг.
4)		в 1720 - 1721 гг.

#### Задание №6

В каком году был подписан указ Петра I о престолонаследии?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		1700 г.
2)		1711 г.
3)		1722 г.
4)		1725 г.

#### Задание №7

В каком году в Петербурге был открыт первый русский музей - Кунсткамера?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		1700 г.
2)		1703 г.
3)		1719 г.
4)		1725 г.

#### Задание №8

Название экономической политики страны в годы правления Петра I, направленной на накопление средств внутри страны и поддержание положительного торгового баланса

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		меркантилизм
2)		национализм
3)		рационализм
4)		инвестиционизм

#### Задание №9

Название высшего правительственного учреждения в Российской империи XVIII в.

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		приказ
2)		коллегия
3)		министерство
4)		совет

Задание №10		
Форма феодального государства, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		демократия
2)		абсолютизм
3)		федерация
4)		республика

Задание №11		
Запишите понятие о котором идет речь.		
Купеческие, политические, религиозные объединения, защищавшие права своих членов _____		
Введите слово со строчной буквы в им. п. мн.ч.		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №12		
Запишите термин, о котором идёт речь.		
Переход от аграрного общества к индустриальному....		
Ответ запишите со строчной буквы в Им.п.		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №13		
Запишите термин, о котором идёт речь.		
Центральные органы отраслевого управления в Российской империи, сформированные в Петровскую эпоху взамен утратившей своё значение системы приказов.		
Ответ запишите со строчной буквы в именительном Им. п. мн. ч.		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №14		
-------------	--	--

Запишите термин, о котором идёт речь.

Политика, направленная на стимулирование экспорта для превышения его над импортом с целью привлечения денег в страну.

Ответ запишите со строчной буквы в Им.п.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

#### Задание №15

Запишите термин, о котором идёт речь.

Высшая единица административно-территориального деления в России...

Ответ запишите со строчной буквы в Им.п.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

#### Задание №16

Запишите термин, о котором идёт речь.

Должность для надзора за чиновниками, учрежденная Петром I;

Ответ запишите со строчной буквы в Им.п.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

#### Задание №17

Запишите термин, о котором идёт речь.

Один из высших государственных органов в России в 1721-1917 гг. , ведал делами православной церкви

Ответ запишите со строчной буквы в Им.п.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

#### Задание №18

Запишите термин, о котором идёт речь.

В России 1711 - 1917 гг.: высший законодательный и судебно-административный орган.

Ответ запишите со строчной буквы в Им.п.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №19**

Запишите термин, о котором идёт речь.

Собрания-балы с участием женщин в домах российской знати.

Ответ запишите со строчной буквы в Им.п. мн ч.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №20**

Высшее правительственное учреждение в годы правления Петра

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)

Боярская дума

2)

Совет приближённых

3)

Непременный совет

4)

Правительствующий сенат

**Задание №21**

Как назывались крестьяне, купленные владельцами мануфактур без земли и приписанные к мануфактуре?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)

посессионными крестьянами

2)

крестьянами-отходниками

3)

капиталистами крестьянами

4)

крепостными крестьянами

**Задание №22**

Название документа, который позволял сделать карьеру и достичь дворянского звания людям низших сословий.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)

Судебник

2)

Табель о рангах

3)

Соборное уложение

4)

Манифест о дворянах

**Задание №23**

Кто осуществлял контроль за деятельностью Сената?

Выберите один из 4 вариантов ответа:



1)		обер-прокурор
2)		генерал-прокурор
3)		старший сенатор
4)		главный сенатор

#### Задание №24

Новые органы управления, созданные при Петре I и заменившие систему приказов, назывались

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		министерства
2)		ведомства
3)		коллегии
4)		привилегии

#### Задание №25

Делами о государственных преступлениях в годы правления Петра I ведала

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Тайная канцелярия
2)		Секретный приказ
3)		Пыточный приказ
4)		Берг-коллегия

#### Задание №26

Структура, в которую были объединены мастера-ремесленники по указу Петра I в 1722 г.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		артели
2)		цехи
3)		команды
4)		товарищества

#### Задание №27

Город, ставший центром международной торговли России к концу правления Петра I

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Архангельск
2)		Санкт-Петербург
3)		Москва

4)	Казань
----	--------

#### Задание №28

С какой целью в 1714 году был принят указ о единонаследии

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	прекращение дробления дворянских имений
2)	прекращения социальных и национальных восстаний
3)	запрета наследовать престол двум и более человек
4)	введение равных возможностей для наследников

#### Задание №29

Почему в годы правления Петра I увеличилось массовое бегство крестьян?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	крестьяне были недовольны внешней политикой Петра I
2)	увеличилось число налогов и обязанностей крестьян
3)	крестьяне стремились участвовать в освоении Сибири
4)	крестьяне не могли в деревне потратить заработанные средства, поэтому бежали в город

#### Задание №30

Что было одной из главных целей административных реформ Петра I?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	централизация власти в стране
2)	передача властных полномочий местным органам
3)	сокращение военных расходов
4)	передача важнейших полномочий государственного управления под церковный контроль

#### Задание №31

Что из перечисленного можно отнести к итогам административных реформ Петра I?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	развитие местного самоуправления и инициативы на местах
2)	бюрократизация государственного аппарата
3)	отказ от заимствований идей Западной Европы
4)	сохранение старого государственного аппарата

#### Задание №32

Назовите один из результатов административных реформ Петра I

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	в России сформировалась абсолютная монархия
2)	Россия отказалась от использования западного опыта

3)		система управления отказалась от сословного принципа
4)		власть монарха заметно ослабла

#### Задание №33

Что послужило поводом для начала в 1705 г. восстания в Астрахани?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		проведение переписи населения для сбора подушной подати
2)		окончание Северной войны
3)		заключение Прутского мира
4)		издание в 1705 г. указа о бритье бород и укорачивании платья

#### Задание №34

Конфликт с сыном стал одной из причин введения нового порядка престолонаследия. Как изменилась система наследования престола по указу Петра I?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		престол стал передаваться внуку
2)		престол можно было передавать исключительно по мужской линии
3)		государь сам мог назначить себе преемника
4)		наследника престола должен был выбирать Сенат

#### Задание №35

Фамилия тульского купца-оружейника, который стал крупнейшим на Урале заводчиком в годы правления Петра I

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Романов
2)		Демидов
3)		Филиппов
4)		Шереметев

#### Задание №36

Кто возглавил выборное правительство во время восстания в Астрахани в 1705-1706 гг.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Яков Носов
2)		Яков Подводный
3)		Борис Шереметев
4)		Франц Лефорт

#### Задание №37

Кто получил от Петра звание «ока государева»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		А.Д. Меншиков
2)		П.И. Ягужинский
3)		Б.П. Шереметев
4)		Ф.М. Апраксин

Задание №38		
Кто возглавил правительственную армию, которая подавила восстание в Астрахани?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Юрий Долгорукий
2)		Иван Мазепа
3)		Борис Шереметев
4)		Александр Суворов

Задание №39		
Кто был избран атаманом "всевеликого" войска Донского?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Кондратий Булавин
2)		Степан Разин
3)		Емельян Пугачёв
4)		Прокопий Ляпунов

Задание №40		
Как сложилась судьба царевича Алексея, сына Петра I?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		он унаследовал престол после смерти Петра I
2)		он был обвинён в измене и умер в тюрьме
3)		Алексей уехал за границу и остался жить в Австрии
4)		Алексей совершил государственный переворот и сверг Петра I

Задание №41		
Автор "Духовного регламента", идеолог церковных реформ Петра I		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		патриарх Никон
2)		протопоп Аввакум
3)		патриарх Адриан
4)		монах Феофан Прокопович

Задание №42		
В чём выражалось активное вмешательство государства в развитие экономики в годы правления Петра I? Выберите из списка ТРИ верных ответа.		

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		государство выделяло средства на открытие предприятий
2)		государство не вмешивалось в решения владельцев мануфактур
3)		государство распределяло государственные заказы среди владельцев мануфактур
4)		владельцы предприятий сами решали, что и в каком количестве производить
5)		государство отказалось от крепостного права в целях увеличения количества свободных рук
6)		государство предоставляло привилегии успешным фабрикантам

#### Задание №43

В чём выражалось активное вмешательство государства в развитие экономики в годы правления Петра I? Выберите из списка ТРИ верных ответа.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		государство поощряло добычу полезных ископаемых
2)		государство активно покупало железо за границей
3)		государство привозило ткани и парусину из-за рубежа
4)		государство вкладывало средства в открытие промышленных предприятий
5)		за государственный счёт нанимались иностранные рабочие и специалисты
6)		государство отказывалось от использования иностранных производственных технологий

#### Задание №44

Выберите из списка ТРИ причины народных волнений начала XVIII века.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		рост налогообложения
2)		предоставление новых привилегий помещичьим крестьянам
3)		система рекрутских наборов
4)		раздача продуктов нуждающимся из государственных запасов
5)		введение пенсий
6)		принудительное привлечение крестьян на строительстве новых городов, военных укреплений

#### Задание №45

Выберите из списка ТРИ причины народных волнений начала XVIII века.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		направление крестьян на строительство новых городов и военных укреплений
2)		предоставление жилья нуждающимся горожанам

3)		введение новых налогов и податей
4)		сокращение системы повинностей со всех категорий населения
5)		формирование системы рекрутских наборов
6)		отсрочка от налоговых выплат для отдельных категорий населения

#### Задание №46

Установите соответствие между открытиями и именами учёных-изобретателей

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		открытие месторождения каменного угля на юге России	1)	А. Нартов
2)		выход в свет "Арифметики"	2)	Я. Брюс
3)		составление первой в России карты звёздного неба	3)	Л. Магницкий
4)		изобретение токарного станка	4)	Г. Капустин

#### Задание №47

Установите соответствие между открытиями и именами учёных-изобретателей

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		строительство подводной лодки в России	1)	Л. Магницкий
2)		открытие на Урале месторождения медных руд	2)	А. Нартов
3)		выход в свет "Арифметики"	3)	Е. Никонов
4)		изобретение ткацкого станка	4)	И. Шилов

#### Задание №48

Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		ассамблея	1)	политический или военный союз между государствами
2)		отходник	2)	светские развлечения
3)		посессионный крестьянин	3)	владельческий крестьянин, навечно закреплённый за мануфактурой
4)		коалиция	4)	владельческий крестьянин, временно работающий на мануфактуре

#### Задание №49

Установите соответствие между терминами, и их определениями

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		гильдия	1)	купеческое, политическое, религиозное объединение,
----	--	---------	----	--

				защищающее права своих членов.
2)		меркантилизм	2)	сословный орган городского управления в России
3)		магистрат	3)	один из высших государственных органов, занимающийся вопросами духовной жизни и церковного управления после отмены патриаршества
4)		синод	4)	экономическая политика, направленная на накопление средств внутри страны и поддержание положительного торгового баланса

#### Задание №50

Рассмотрите карту и выполните задание

Напишите фамилию предводителя восстания, которое произошло в районе, обозначенном на карте

Запишите только со строчной буквы, в им.п



Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

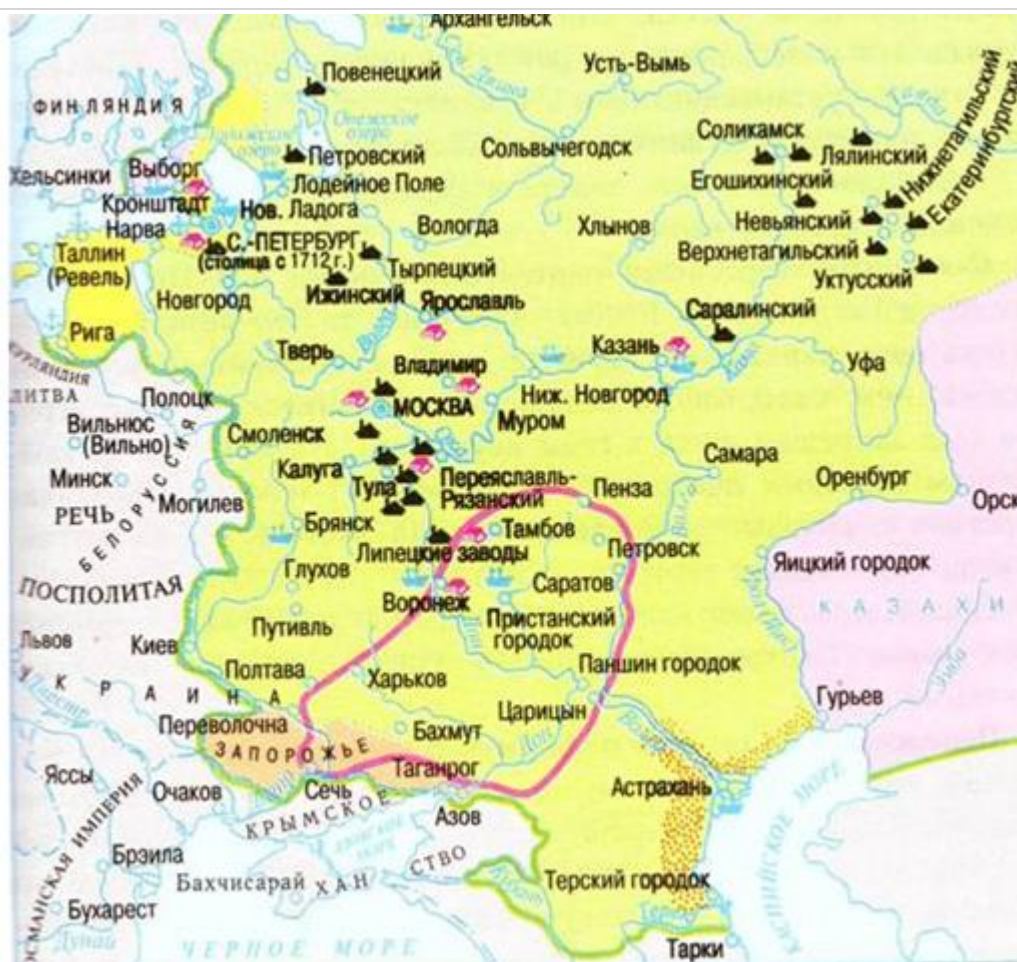
#### Задание №51

Рассмотрите карту и выполните задание

Напишите название восстания, границы которого обозначены на карте

Ответ запишите со строчной буквы.





Запишите ответ:

1)

Ответ:

#### Задание №52

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.



Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	На карте обозначены границы башкирского восстания
2)	Поводом к восстанию послужило прибытие чиновников в Уфу для сбора налогов и призыва на воинскую службу местного населения
3)	Данное восстание было в 1705-1706 годах
4)	Предводителем этого восстания был Кондратий Булавин
5)	Главной движущей силой этого восстания были стрельцы
6)	Правительство, созданное восставшими возглавил Яков Носов

#### Задание №53

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.





Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		Данное восстание было в 1707-1709 годах
2)		Возглавили это народное выступление родовая знать и мусульманское духовенство
3)		Одной из причин восстания являлся постоянный розыск беглых крестьян
4)		Атаманом "всевеликого" Войска Донского в ходе этого народного выступления был избран Иван Шелудяк
5)		"Столицей" повстанцев был город Черкасск
6)		Это восстание длилось с 1705 по 1711 год.

#### Задание №54

Рассмотрите изображение и выполните задание

Напишите фамилию политического деятеля, запечатленного на картинке

Запишите фамилию со строчной буквы в им.п.



Запишите ответ:

1)

Ответ:

#### Задание №55

Рассмотрите изображение и выполните задание

Напишите фамилию исторической личности, запечатленной на картинке

Запишите фамилию со строчной буквы в им.п.



Запишите ответ:

1)

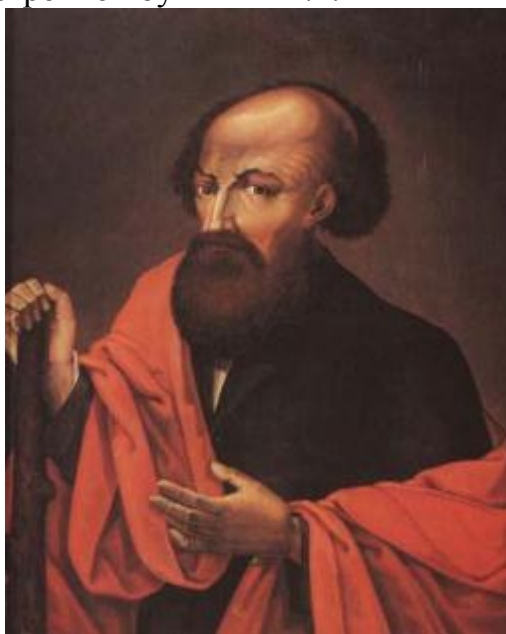
Ответ:

#### Задание №56

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Напишите фамилию одного из крупнейших российских предпринимателей, запечатленного на картинке

Запишите фамилию со строчной буквы в им.п.



Запишите ответ:

1)

Ответ:

#### Задание №57

Рассмотрите изображение и выполните задание

Напишите фамилию киевского монаха и ученого, запечатленного на картинке



Запишите ответ со строчной буквы в им.п.



Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №58

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Выберите три суждения, относящиеся к данной иллюстрации.



Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	На рисунке изображено мероприятие, появившееся в конце XVII века
2)	Это сугубо русская форма проведения досуга
3)	На иллюстрации изображена ассамблея, введенная Петром I

4)		На рисунке изображено праздничное мероприятие, посвященное победе России в Северной войне
5)		Картинка показывает форму досуга, заимствованную с Западной Европы
6)		Проведение этих мероприятий было введено Петром I в 1718 году

#### Задание №59

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Выберите три суждения, относящиеся к данной иллюстрации.



Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		Данное изображение относится к концу XVII века
2)		Автором картины является В.Суриков
3)		На репродукции изображен допрос Петра I своего сына
4)		Результатом событий, изображенных на картине, стало принятие Петром I нового указа о престолонаследии в 1722 году
5)		Автор данной картины Н.Ге
6)		Репродукция показывает, как Петр I принимает экзамен у дворянина, приехавшего из-за границы

#### Задание №60

Расположите в хронологической последовательности исторические события.		
Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:		
1)		Введение "Табеля о рангах"
2)		Создание Правительствующего Сената
3)		Введение Таможенного тарифа
4)		Принятие Берг-привелегии

<b>Задание №61</b>		
Установите хронологическую последовательность.		
Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:		
1)		Основание Святейшего Синода
2)		Введение нового летоисчисления
3)		Великое посольства

<b>Задание №62</b>		
Установите хронологическую последовательность.		
Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:		
1)		Указ о престолонаследии.
2)		Основание Санкт - Петербурга
3)		Подписание Ништадского мира

<b>Задание №63</b>		
Установите хронологическую последовательность.		
Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:		
1)		Указ о престолонаследии
2)		Разрешение владельцам мануфактур покупать крепостных крестьян
3)		Основание Санкт - Петербурга

<b>Задание №64</b>		
Прочитайте отрывок из документа первой четверти XVIII века и выберите из предложенного ниже списка три верных суждения.		
<p>Всем недвижимых вещей, то есть, родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместей, также и дворов и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом.</p> <p>Кто имеет сыновей и ему же, аще хочет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет. Другие же дети обоего полу да награждены будут движимыми имении, которые должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме одного, который в недвижимых наследником будет.</p>		



Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		Автор данного документа –первый император России.
2)		Документ называется «Указ о престолонаследии»
3)		Документ устанавливал принцип майората
4)		В этом документе вотчинное землевладение приравнивалось к помещному.
5)		Главная цель документа укрепить позиции боярства.

#### Задание №65

Прочитайте отрывок из работы учёного- историка и выберите из предложенного ниже списка три верных суждения.

Самым его любимым и приятным занятием было кораблестроение и другие дела, относящиеся к мореходству. Оно развлекало его каждый день, и ему должны были уступать и самые важные государственные дела. Даже если ..... задумывал заложить новый корабль, то на несколько недель он запирался в саду и проводил время в чертежах и вычислениях соразмерности мачт и парусов, а между тем никого не пускал к себе из министров. О внутренних улучшениях в государстве, судопроизводстве, хозяйстве, доходах и торговле он мало или вовсе не заботился в первые 30 лет своего царствования и бывал доволен, если только его Адмиралтейство и войско достаточным образом снабжались деньгами, дровами, рекрутами, матросами, съестным и одеждой, а это случалось тем легче, что его войска много лет сряду находили случай содержать себя на чужой счет, без отягощения государства.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		В отрывке описана личность первого русского императора.
2)		Данный государственный деятель ввёл систему приказов.
3)		Одним из направлений экономической политики этого государственного деятеля стала политика протекционизма.
4)		Его современником были А.Д. Меншиков, Н.Д. Демидов.
5)		Политика государя привела к снижению уровня мануфактурного производства.

#### Задание №66

Прочитайте отрывок из документа первой четверти XVIII века и выберите из предложенного ниже списка три верных суждения.

Ежели владелец не имеет охоты сам строить, и с другими в товарищество вступить не похочет, или от недостатка своего не возможен, то принужден будет терпеть, что другие в его землях руду и минералы искать и копать и переделывать будут,

дабы божие благословение втуне не осталось. Однако же те промышленники с той земли, на которой построят заводы, повинны заплатить тому владельцу от каждой руды, или минерала, готово сделанного, тридцать вторую долю от прибыли, без всякого удержания, и за прочие места, которые для того завода потребны вновь, также и за надлежащие дрова и лес к строению, платить деньгами должны. А ежели помещик за вышеписанные места, также за лес, дрова и уголья желать будет цену несносную, и о том требовать определения в коллегии.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Данный документ является свидетельством снижения мануфактурного производства в России в первой четверти XVIII века.
2)	Данный документ содержит выдержки из Берг – привилегии 1719 г.
3)	Управление органом, указанным в тексте, осуществлялось коллегиально.
4)	В правление государя, во время которого был создан данный документ, государство не вмешивалось в экономику страны.
5)	Посессионные крестьяне закреплялись за мануфактурами и не могли продаваться отдельно от предприятия.

#### Задание №67

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Проводя свои реформы, Пётр I заимствовал сложившиеся в Западной Европе формы организации производства (экономики), способы организации армии и государственные институты (органы управления и властные структуры)»?

Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) учреждение Синода
- 2) учреждение коллегий
- 3) перевод черносошных крестьян в категорию государственных

В ответе укажите только цифру

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №68

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Реформы Петра Первого отличались высокой степенью насилия в отношении населения России»?

Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) установление рекрутской системы
- 2) введение гражданского шрифта
- 3) провозглашение Российской империи

В ответе укажите только цифру

Запишите число:		
1)	Ответ:	

#### Задание №69

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Реформы Петра I привели к созданию условий для развития в России высокопроизводительной крупной промышленности»?

Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание указа о престолонаследии
- 2) принятие Берг-привилегии
- 3) введение рекрутской повинности

В ответе укажите только цифру

Запишите число:		
1)	Ответ:	

#### Задание №70

Используя данные графика, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.



Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	Наибольшее количество казённых мануфактур было открыто в	1)	было равно количеству частных
2)	К 1715 г в России количество казённых мануфактур	2)	1701-1705
3)	Рост количества частных мануфактур произошёл в период	3)	было больше, чем частных
		4)	было меньше, чем частных
		5)	1716-1720

#### Задание №71

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

#### Годовые обороты русских портов

Год	Санкт-Петербург	Архангельск	Астрахань
1719	1976 тыс. руб.	2942 тыс. руб.	961 тыс. руб.
1726	3953 тыс. руб.	245 тыс. руб.	988 тыс. руб.

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	К 1726 г. более чем в 10 раз упали объёмы торговли, осуществляемые через порт	1)	1726 г.
2)	К 1726 г. главными морскими торговыми воротами страны становится	2)	1719 г.
3)	Совокупный годовой оборот трёх портов, представленных в таблице, был выше в	3)	Астрахань
		4)	Архангельск
		5)	Санкт-Петербург