

**Материалы**  
**для подготовки к тестированию по истории России 8.6.1 класс М – 3 профильный  
уровень**

| <b>№</b> | <b>Тема</b>   | <b>Содержание</b>   |
|----------|---|---|
| 1.       | Реформы управления Петра I  | Создание Сената и коллегий: введение должности Генерал-прокурора, фискалов; создание Генерального регламента, Преображенского приказа и Тайной канцелярии; Указ о единонаследии. Табель о рангах; реформа местного управления: губернии, провинции, дистрикты; Ратуша, Малороссийская коллегия  |
| 2.       | Экономическая политика Петра I                                    | Роль государства в экономике: политика протекционизма и меркантилизма, льготы купцам при строительстве заводов, управление купцами и ремесленниками: Бурмистерская палата, Главный магистрат, цеховая организация; «Берг-привилегия», кумпанства, мануфактуры, посессионные крестьяне; налоговая реформа, подушная перепись и введение новой единицы обложения; новшества в сельском хозяйстве, торговле.   |
| 3.       | Российское общество в Петровскую эпоху                            | Дворянское сословие и его трансформация при Петре Великом, города и горожане, «Регламент Главного магистрата»: деление на «регулярных граждан» и «подлых», гильдии и цехи; положение крестьян, усиление крепостного гнета, введение и паспортов для крепостных  |
| 4.       | Церковная реформа. Социальные и национальные движения.            | Упразднение патриаршества, «Духовный регламент», Синод, Феофан Прокопович, «Первое учение отрокам», старообрядцы другие конфессии; социальные и национальные движения, Астраханское восстание 1705-1706 гг. Башкирское восстание 1705-1711 гг., восстание под руководством Кондратия Булавина, выступления старообрядцев и работников мануфактур. «Дело царевича Алексея»   |
| 5.       | Перемены в культуре России, повседневной жизни и быте при Петре I | Петровская «культурная революция». Зарождение российской науки: Навигацкая школа Якова Брюса, «Арифметика» Леонтия Магницкого, изобретение токарных станков А.Нартовым, первая подводная лодка Ефима Никонова. Формирование светской системы образования: учёба, как вид обязательной государственной службы, выпуск книг (учебников, справочников, наглядных пособий), реформа алфавита, газета «Ведомости», Кунсткамера, первые музеи и библиотеки; художественная культура, изменения в повседневной жизни |

**Понятия:** абсолютизм, аристократия, ассамблеи, гильдии, губерния, коллегия, крепостная мануфактура, магистрат, меркантилизм, модернизация, отходники, подушная подать, посессионные крестьяне, прокурор, протекционизм, «работные люди», ратуша, ревизия, Сенат, Синод, Табель о рангах, фискал.

**Персоналии:** П.И. Ягужинский, Н.Д.Демидов, Ф. Прокопович, К.А.Булавин, П.Носов, И.Шелудяк, П.А.Толстой, А.А.Матвеев, Б.И.Куракин, Я.Брюс, Л.Ф.Магницкий, А.К.Нартов, Д.Трезини, Б.Растrellli, И.Н.Никитин, Ф.Прокопович.

**Даты:**

- 1699 – учреждение в Москве Ратуши
- 1700 – введено новое летоисчисление
- 1703 – первая печатная газета «Ведомости»
- 1705-1706 – Астраханское восстание
- 1705-1711 – Башкирское восстание
- 1707-1709 – восстание под руководством Кондратия Булавина
- 1708-1709 – учреждение губерний
- 1710 – первый гражданский шрифт
- 1711 - учреждение Сената
- 1714 – Указ о единонаследии
- 1714 – открытие научной библиотеки в Москве
- 1718-1724 – подушная перепись
- 1718 -1721 – учреждение коллегий
- 1719 – открыт музей Кунсткамеры
- 1721 – издание «Духовного регламента», создание Святейшего синода
- 1722 – Указ о престолонаследии
- 1722 – Табель о рангах
- 1724 – введение подушной подати
- 1724 – указ об учреждении Российской академии наук
- 1725 — учреждение Академии наук в Петербурге

**Литература, пособия:**

Лекции

История России. 8 класс: учебник, часть 1, параграфы с 5 по 12.

Для того, чтобы получить допуск к тесту обучающийся должен выполнить следующие виды работ:

- оформить лекционную тетрадь;
- работа с документом;
- картографический практикум (контура карта);
- понятийный диктант;
- выступление на семинарском занятии;
- конспект для подготовки к семинарскому занятию.
- Банк заданий

Выполнение каждого вида работ подтверждается отметкой учителя в зачётном листе и допуском к итоговому тесту.

**Семинар: Перемены в культуре России, повседневной жизни и быте при Петре I**

1. Наука – 1 группа
2. Образование – 2 группа
- 3.Художественная культура – 3 группа

4. Повседневная жизнь – 4 группа
5. Изменение образа жизни сословий- 5 группа

**Литература:**

История России 8 кл, Арсеньев, Данилов. §10,11  
Павленко Н.И. Петр Великий

При подготовке к **1 вопросу необходимо** раскрыть:

- Что такое наука?
- Какие области научных знаний получили развитие?
- Какие научные открытия были сделаны в петровскую эпоху? Назовите ученых и их открытия.

При подготовке к **2 вопросу необходимо** раскрыть:

- Почему в Петровскую эпоху знаний, получаемых в церковных школах, стало не хватать?
- Какие сословные ограничения действовали в начале XVIII в. при поступлении в учебное заведение?
- Какие шаги были сделаны для повышения уровня грамотности населения? Какие были открыты учебные заведения?

При подготовке к **3 вопросу необходимо** раскрыть:

- Что означает понятие «светская культура»? Приведите примеры «несветской культуры»
- Назовите достижения архитектуры, скульптуры, изобразительного искусства петровской эпохи.
- Укажите отличительные черты художественной культуры первой четверти XVIII и художественной культуры XVII века.

При подготовке к **4 вопросу необходимо** раскрыть:

- Как изменилась жизнь людей в первой четверти XVIII?
- Укажите какие изменения произошли в одежде населения.
- Какие формы общения появились среди знати?

При подготовке к **5 вопросу необходимо** раскрыть:

- Что изменилось в дворянской службе в эпоху Петра I по сравнению с предыдущим временем?
- Опишите крестьянский быт начала XVIII в.
- Что изменилось в жизни горожан в начале XVIII в. , а что осталось прежнем?
- Какие товары , появившиеся в России при Петре I, были неизвестны жителям страны раньше?

Требования к выступлению

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Содержание-</b> вопрос раскрыт полном объеме:<br>содержит 3-4 тезиса, подкрепленных аргументацией (события, даты, личности) | 3 балла   |
| <b>Выступление</b><br>- длится не более 5 минут<br>- содержит вступление, основную часть, заключение                           | +2 балла  |
| <b>Презентация</b>   | + 2 балла |

|  |       |           |
|--|-------|-----------|
|  | Итого | 7 баллов  |
| <b>Штрафные баллы</b><br>- пассивность при подготовке и выступлении группы |       | - 3 балла |

**Оценка:**

«5» 7-6 баллов

«4» 5 баллов

«3» -4 балла

**Банк заданий.**

**Задание №1**

Назовите год создания Правительствующего Сената

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |          |
|----|--|----------|
| 1) |  | 1711 год |
| 2) |  | 1713 год |
| 3) |  | 1714 год |
| 4) |  | 1715 год |

**Задание №2**

Назовите год принятия Указа о единонаследии

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |         |
|----|--|---------|
| 1) |  | 1700 г. |
| 2) |  | 1703 г. |
| 3) |  | 1711 г. |
| 4) |  | 1714 г. |

**Задание №3**

В каком году в России было официально отменено патриаршество и создан Священный Синод?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |         |
|----|--|---------|
| 1) |  | 1700 г. |
| 2) |  | 1710 г. |
| 3) |  | 1721 г. |
| 4) |  | 1730 г. |

**Задание №4**

В каком году началось восстание в Астрахани, вызванное недовольством петровскими преобразованиями?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |         |
|----|--|---------|
| 1) |  | 1698 г. |
|----|--|---------|

|    |  |         |
|----|--|---------|
| 2) |  | 1700 г. |
| 3) |  | 1705 г. |
| 4) |  | 1725 г. |

#### **Задание №5**

Когда произошло одно из самых массовых восстаний времён правления Петра I - восстание под предводительством Кондратия Булавина?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                   |
|----|--|-------------------|
| 1) |  | в 1700 г.         |
| 2) |  | в 1705 - 1706 гг. |
| 3) |  | в 1707 - 1709 гг. |
| 4) |  | в 1720 - 1721 гг. |

#### **Задание №6**

В каком году был подписан указ Петра I о престолонаследии?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |         |
|----|--|---------|
| 1) |  | 1700 г. |
| 2) |  | 1711 г. |
| 3) |  | 1722 г. |
| 4) |  | 1725 г. |

#### **Задание №7**

В каком году в Петербурге был открыт первый русский музей - Кунсткамера?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |         |
|----|--|---------|
| 1) |  | 1700 г. |
| 2) |  | 1703 г. |
| 3) |  | 1719 г. |
| 4) |  | 1725 г. |

#### **Задание №8**

Название экономической политики страны в годы правления Петра I, направленной на накопление средств внутри страны и поддержание положительного торгового баланса

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                |
|----|--|----------------|
| 1) |  | меркантилизм   |
| 2) |  | национализм    |
| 3) |  | рационализм    |
| 4) |  | инвестиционизм |

#### **Задание №9**

Название высшего правительственные учреждения в Российской империи XVIII в.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |              |
|----|--|--------------|
| 1) |  | приказ       |
| 2) |  | коллегия     |
| 3) |  | министерство |
| 4) |  | совет        |

#### Задание №10

Форма феодального государства, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |            |
|----|--|------------|
| 1) |  | демократия |
| 2) |  | абсолютизм |
| 3) |  | федерация  |
| 4) |  | республика |

#### Задание №11

Запишите понятие о котором идет речь.

Купеческие, политические, религиозные объединения, защищавшие права своих членов \_\_\_\_\_

Ведите слово со строчной буквы в им. п. мн.ч.

Запишите ответ:

|    |        |
|----|--------|
| 1) | Ответ: |
|----|--------|

#### Задание №12

Запишите термин, о котором идёт речь.

Переход от аграрного общества к индустриальному....

Ответ запишите со строчной буквы в Им.п.

Запишите ответ:

|    |        |
|----|--------|
| 1) | Ответ: |
|----|--------|

#### Задание №13

Запишите термин, о котором идёт речь.

Центральные органы отраслевого управления в Российской империи, сформированные в Петровскую эпоху взамен утратившей своё значение системы приказов.

Ответ запишите со строчной буквы в именительном Им. п. мн. ч.

Запишите ответ:

|    |        |
|----|--------|
| 1) | Ответ: |
|----|--------|

#### Задание №14

Запишите термин, о котором идёт речь.

Политика, направленная на стимулирование экспорта для превышения его над импортом с целью привлечения денег в страну.

Ответ запишите со строчной буквы в Им.п.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №15

Запишите термин, о котором идёт речь.

Высшая единица административно-территориального деления в России...

Ответ запишите со строчной буквы в Им.п.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №16

Запишите термин, о котором идёт речь.

Должность для надзора за чиновниками, учрежденная Петром I;

Ответ запишите со строчной буквы в Им.п.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №17

Запишите термин, о котором идёт речь.

Один из высших государственных органов в России в 1721-1917 гг. , ведал делами православной церкви

Ответ запишите со строчной буквы в Им.п.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №18

Запишите термин, о котором идёт речь.

В России 1711 - 1917 гг.: высший законодательный и судебно-административный орган.

Ответ запишите со строчной буквы в Им.п.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №19**

Запишите термин, о котором идёт речь.

Собрания-балы с участием женщин в домах российской знати.

Ответ запишите со строчной буквы в Им.п. мн ч.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №20**

Высшее правительственные учреждение в годы правления Петра

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)

Боярская дума

2)

Совет приближённых

3)

Непременный совет

4)

Правительствующий сенат

**Задание №21**

Как назывались крестьяне, купленные владельцами мануфактур без земли и приспанные к мануфактуре?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)

посессионными крестьянами

2)

крестьянами-отходниками

3)

капиталистыми крестьянами

4)

крепостными крестьянами

**Задание №22**

Название документа, который позволял сделать карьеру и достичь дворянского звания людям низших сословий.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)

Судебник

2)

Табель о рангах

3)

Соборное уложение

4)

Манифест о дворянах

**Задание №23**

Кто осуществлял контроль за деятельностью Сената?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                  |
|----|--|------------------|
| 1) |  | обер-прокурор    |
| 2) |  | генерал-прокурор |
| 3) |  | старший сенатор  |
| 4) |  | главный сенатор  |

#### **Задание №24**

Новые органы управления, созданные при Петре I и заменившие систему приказов, назывались

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |              |
|----|--|--------------|
| 1) |  | министерства |
| 2) |  | ведомства    |
| 3) |  | коллегии     |
| 4) |  | привилегии   |

#### **Задание №25**

Делами о государственных преступлениях в годы правления Петра I ведала

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                   |
|----|--|-------------------|
| 1) |  | Тайная канцелярия |
| 2) |  | Секретный приказ  |
| 3) |  | Пыточный приказ   |
| 4) |  | Берг-коллегия     |

#### **Задание №26**

Структура, в которую были объединены мастера-ремесленники по указу Петра I в 1722 г.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |              |
|----|--|--------------|
| 1) |  | артели       |
| 2) |  | цехи         |
| 3) |  | команды      |
| 4) |  | товарищества |

#### **Задание №27**

Город, ставший центром международной торговли России к концу правления Петра I

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                 |
|----|--|-----------------|
| 1) |  | Архангельск     |
| 2) |  | Санкт-Петербург |
| 3) |  | Москва          |

4)

Казань

**Задание №28**

С какой целью в 1714 году был принят указ о единонаследии

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | прекращение дробления дворянских имений          |
| 2) |  | прекращения социальных и национальных восстаний  |
| 3) |  | запрета наследовать престол двум и более человек |
| 4) |  | введение равных возможностей для наследников     |

**Задание №29**

Почему в годы правления Петра I увеличилось массовое бегство крестьян?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | крестьяне были недовольны внешней политикой Петра I                                  |
| 2) |  | увеличилось число налогов и обязанностей крестьян                                    |
| 3) |  | крестьяне стремились участвовать в освоении Сибири                                   |
| 4) |  | крестьяне не могли в деревне потратить заработанные средства, поэтому бежали в город |

**Задание №30**

Что было одной из главных целей административных реформ Петра I?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | централизация власти в стране  |
| 2) |  | передача властных полномочий местным органам                                     |
| 3) |  | сокращение военных расходов  |
| 4) |  | передача важнейших полномочий государственного управления под церковный контроль |

**Задание №31**

Что из перечисленного можно отнести к итогам административных реформ Петра I?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | развитие местного самоуправления и инициативы на местах |
| 2) |  | бюрократизация государственного аппарата                |
| 3) |  | отказ от заимствований идей Западной Европы             |
| 4) |  | сохранение старого государственного аппарата            |

**Задание №32**

Назовите один из результатов административных реформ Петра I

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | в России сформировалась абсолютная монархия        |
| 2) |  | Россия отказалась от использования западного опыта |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 3) |  | система управления отказалась от сословного принципа |
| 4) |  | власть монарха заметно ослабла                       |

### Задание №33

Что послужило поводом для начала в 1705 г. восстания в Астрахани?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | проведение переписи населения для сбора подушной подати      |
| 2) |  | окончание Северной войны                                     |
| 3) |  | заключение Прутского мира                                    |
| 4) |  | издание в 1705 г. указа о бритье бород и укорачивании платья |

### Задание №34

Конфликт с сыном стал одной из причин введения нового порядка престолонаследия. Как изменилась система наследования престола по указу Петра I?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | престол стал передаваться внуку                              |
| 2) |  | престол можно было передавать исключительно по мужской линии |
| 3) |  | государь сам мог назначить себе преемника                    |
| 4) |  | наследника престола должен был выбирать Сенат                |

### Задание №35

Фамилия тульского купца-оружейника, который стал крупнейшим на Урале заводчиком в годы правления Петра I

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |           |
|----|--|-----------|
| 1) |  | Романов   |
| 2) |  | Демидов   |
| 3) |  | Филиппов  |
| 4) |  | Шереметев |

### Задание №36

Кто возглавил выборное правительство во время восстания в Астрахани в 1705-1706 гг.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                 |
|----|--|-----------------|
| 1) |  | Яков Носов      |
| 2) |  | Яков Подводный  |
| 3) |  | Борис Шереметев |
| 4) |  | Франц Лефорт    |

### Задание №37

Кто получил от Петра звание «оока государева»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                 |
|----|--|-----------------|
| 1) |  | А.Д. Меншиков   |
| 2) |  | П.И. Ягужинский |
| 3) |  | Б.П. Шереметев  |
| 4) |  | Ф.М. Апраксин   |

### Задание №38

Кто возглавил правительственную армию, которая подавила восстание в Астрахани?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                   |
|----|--|-------------------|
| 1) |  | Юрий Долгорукий   |
| 2) |  | Иван Мазепа       |
| 3) |  | Борис Шереметев   |
| 4) |  | Александр Суворов |

### Задание №39

Кто был избран атаманом "всевеликого" войска Донского?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                   |
|----|--|-------------------|
| 1) |  | Кондратий Булавин |
| 2) |  | Степан Разин      |
| 3) |  | Емельян Пугачёв   |
| 4) |  | Прокопий Ляпунов  |

### Задание №40

Как сложилась судьба царевича Алексея, сына Петра I?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | он унаследовал престол после смерти Петра I                |
| 2) |  | он был обвинён в измене и умер в тюрьме                    |
| 3) |  | Алексей уехал за границу и остался жить в Австрии          |
| 4) |  | Алексей совершил государственный переворот и сверг Петра I |

### Задание №41

Автор "Духовного регламента", идеолог церковных реформ Петра I

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                         |
|----|--|-------------------------|
| 1) |  | патриарх Никон          |
| 2) |  | протопоп Аввакум        |
| 3) |  | патриарх Адриан         |
| 4) |  | монах Феофан Прокопович |

### Задание №42

В чём выражалось активное вмешательство государства в развитие экономики в годы правления Петра I? Выберите из списка ТРИ верных ответа.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | государство выделяло средства на открытие предприятий                                   |
| 2) |  | государство не вмешивалось в решения владельцев мануфактур                              |
| 3) |  | государство распределяло государственные заказы среди владельцев мануфактур             |
| 4) |  | владельцы предприятий сами решали, что и в каком количестве производить                 |
| 5) |  | государство отказалось от крепостного права в целях увеличения количества свободных рук |
| 6) |  | государство предоставляло привилегии успешным фабрикантам                               |

#### Задание №43

В чём выражалось активное вмешательство государства в развитие экономики в годы правления Петра I? Выберите из списка ТРИ верных ответа.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | государство поощряло добычу полезных ископаемых                                   |
| 2) |  | государство активно покупало железо за границей                                   |
| 3) |  | государство привозило ткани и парусину из-за рубежа                               |
| 4) |  | государство вкладывало средства в открытие промышленных предприятий               |
| 5) |  | за государственный счёт нанимались иностранные рабочие и специалисты              |
| 6) |  | государство отказывалось от использования иностранных производственных технологий |

#### Задание №44

Выберите из списка ТРИ причины народных волнений начала XVIII века.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | рост налогообложения   |
| 2) |  | предоставление новых привилегий помещичьим крестьянам                                  |
| 3) |  | система рекрутских наборов   |
| 4) |  | раздача продуктов нуждающимся из государственных запасов                               |
| 5) |  | введение пенсий  |
| 6) |  | принудительное привлечение крестьян на строительство новых городов, военных укреплений |

#### Задание №45

Выберите из списка ТРИ причины народных волнений начала XVIII века.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | направление крестьян на строительство новых городов и военных укреплений |
| 2) |  | предоставление жилья нуждающимся горожанам                               |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 3) |  | введение новых налогов и податей                               |
| 4) |  | сокращение системы повинностей со всех категорий населения     |
| 5) |  | формирование системы рекрутских наборов                        |
| 6) |  | отсрочка от налоговых выплат для отдельных категорий населения |

#### Задание №46

Установите соответствие между открытиями и именами учёных-изобретателей

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

|    |  |   |    |              |
|----|--|---|----|--------------|
| 1) |  | открытие месторождения каменного угля на юге России | 1) | А. Нартов    |
| 2) |  | выход в свет "Арифметики"                           | 2) | Я. Брюс      |
| 3) |  | составление первой в России карты звёздного неба    | 3) | Л. Магницкий |
| 4) |  | изобретение токарного станка                        | 4) | Г. Капустин  |

#### Задание №47

Установите соответствие между открытиями и именами учёных-изобретателей

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

|    |  |  |    |              |
|----|--|--|----|--------------|
| 1) |  | строительство подводной лодки в России     | 1) | Л. Магницкий |
| 2) |  | открытие на Урале месторождения медных руд | 2) | А. Нартов    |
| 3) |  | выход в свет "Арифметики"                  | 3) | Е. Никонов   |
| 4) |  | изобретение ткацкого станка                | 4) | И. Шилов     |

#### Задание №48

Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

|    |  |                         |    |  |
|----|--|-------------------------|----|--|
| 1) |  | ассамблея               | 1) | политический или военный союз между государствами              |
| 2) |  | отходник                | 2) | светские развлечения   |
| 3) |  | посессионный крестьянин | 3) | владельческий крестьянин, навечно закреплённый за мануфактурой |
| 4) |  | коалиция                | 4) | владельческий крестьянин, временно работающий на мануфактуре   |

#### Задание №49

Установите соответствие между терминами, и их определениями

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

|    |  |         |    |  |
|----|--|---------|----|--|
| 1) |  | гильдия | 1) | купеческое, политическое, религиозное объединение, |
|----|--|---------|----|--|

|    |  |              |    |  |
|----|--|--------------|----|--|
|    |  |              |    | защищающее права своих членов.   |
| 2) |  | меркантилизм | 2) | сословный орган городского управления в России   |
| 3) |  | магистрат    | 3) | один из высших государственных органов, занимающийся вопросами духовной жизни и церковного управления после отмены патриаршества |
| 4) |  | синод        | 4) | экономическая политика, направленная на накопление средств внутри страны и поддержание положительного торгового баланса          |

#### Задание №50

Рассмотрите карту и выполните задание

Напишите фамилию предводителя восстания, которое произошло в районе, обозначенном на карте

Запишите только со строчной буквы, в им.п



Запишите ответ:

1)

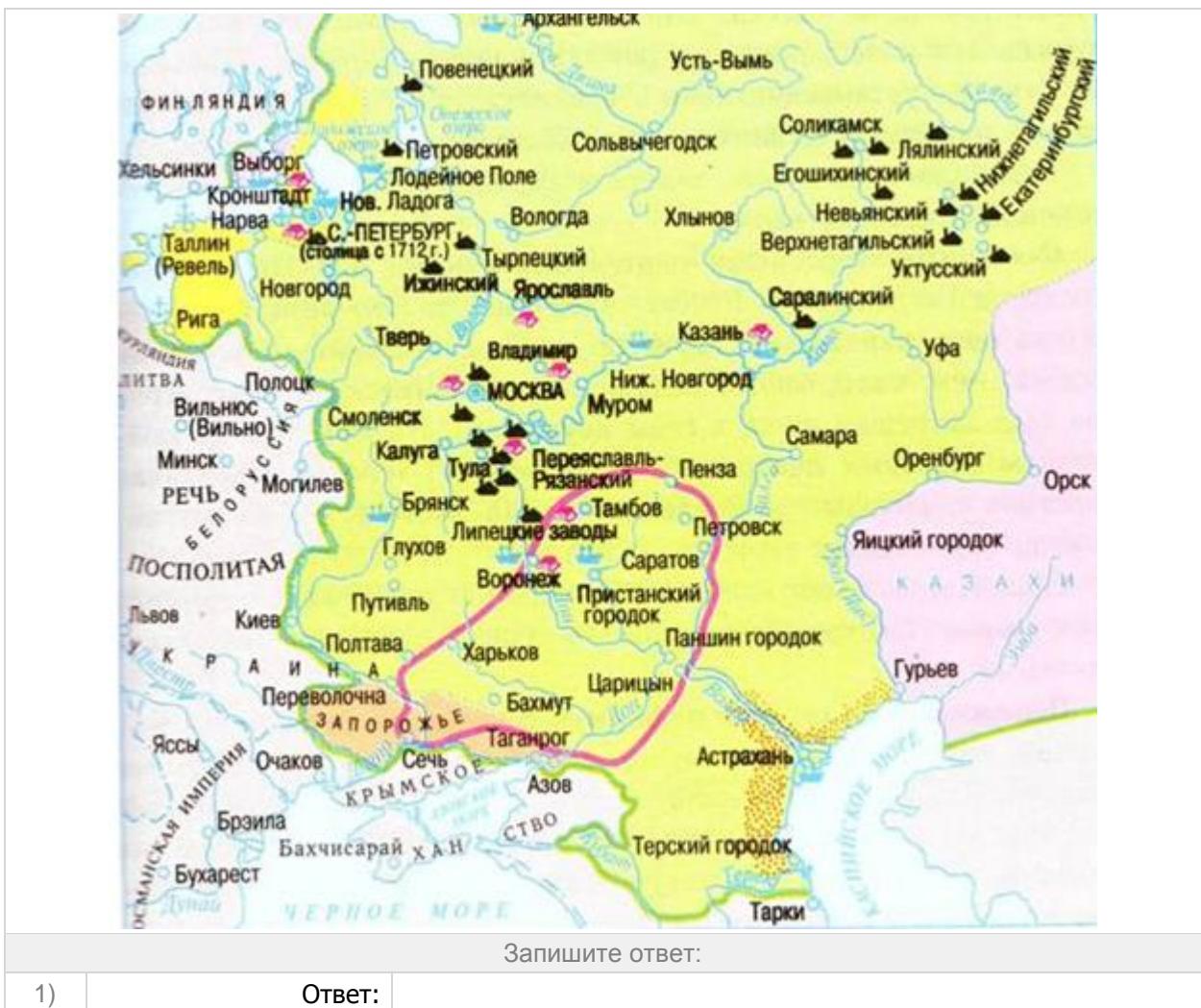
Ответ:

### Задание №51

Рассмотрите карту и выполните задание

Напишите название восстания, границы которого обозначены на карте

Ответ запишите со строчной буквы.



### Задание №52

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.



Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | На карте обозначены границы башкирского восстания   |
| 2) |  | Поводом к восстанию послужило прибытие чиновников в Уфу для сбора налогов и призыва на воинскую службу местного населения |
| 3) |  | Данное восстание было в 1705-1706 годах   |
| 4) |  | Предводителем этого восстания был Кондратий Булавин   |
| 5) |  | Главной движущей силой этого восстания были стрельцы  |
| 6) |  | Правительство, созданное восставшими возглавил Яков Носов   |

### Задание №53

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.



Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- |    |   |
|----|---|
| 1) | Данное восстание было в 1707-1709 годах   |
| 2) | Возглавили это народное выступление родовая знать и мусульманское духовенство                     |
| 3) | Одной из причин восстания являлся постоянный розыск беглых крестьян                               |
| 4) | Атаманом "всевеликого" Войска Донского в ходе этого народного выступления был избран Иван Шелудяк |
| 5) | "Столицей" повстанцев был город Черкасск  |
| 6) | Это восстание длилось с 1705 по 1711 год.   |

#### Задание №54

Рассмотрите изображение и выполните задание

Напишите фамилию политического деятеля, запечатленного на картинке

Запишите фамилию со строчной буквы в им.п.



Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №55**

Рассмотрите изображение и выполните задание

Напишите фамилию исторической личности, запечатленной на картинке

Запишите фамилию со строчной буквы в им.п.



Запишите ответ:

1)

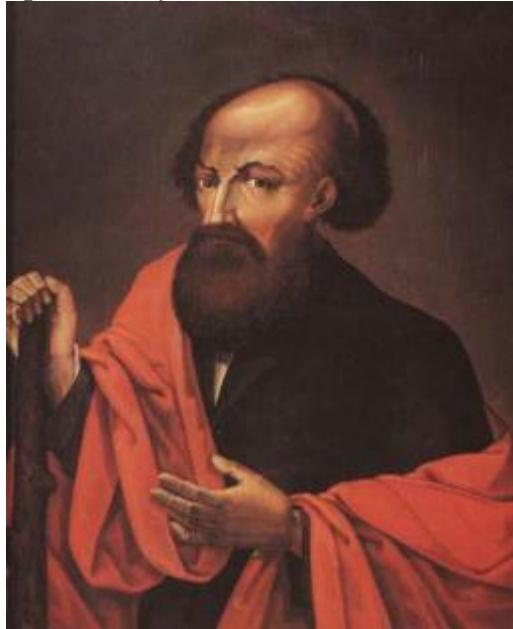
Ответ:

### Задание №56

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Напишите фамилию одного из крупнейших российских предпринимателей, запечатленного на картинке

Запишите фамилию со строчной буквы в им.п.



Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №57

Рассмотрите изображение и выполните задание

Напишите фамилию киевского монаха и ученого, запечатленного на картинке

Запишите ответ со строчной буквы в им.п.



Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №58

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Выберите три суждения, относящиеся к данной иллюстрации.



Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- |    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | На рисунке изображено мероприятие, появившееся в конце XVII века |
| 2) |  | Это сугубо русская форма проведения досуга                       |
| 3) |  | На иллюстрации изображена ассамблея, введенная Петром I          |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4) |  | На рисунке изображено праздничное мероприятие, посвященное победе России в Северной войне |
| 5) |  | Картина показывает форму досуга, заимствованную с Западной Европы                         |
| 6) |  | Проведение этих мероприятий было введено Петром I в 1718 году                             |

#### Задание №59

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Выберите три суждения, относящиеся к данной иллюстрации.



Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

|    |   |
|----|---|
| 1) | Данное изображение относится к концу XVII века  |
| 2) | Автором картины является В.Суриков  |
| 3) | На репродукции изображен допрос Петра I своего сына   |
| 4) | Результатом событий, изображенных на картине, стало принятие Петром I нового указа о престолонаследии в 1722 году |
| 5) | Автор данной картины Н.Ге   |
| 6) | Репродукция показывает, как Петр I принимает экзамен у дворянина, приехавшего из-за границы                       |

#### Задание №60

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

|    |  |                                    |
|----|--|------------------------------------|
| 1) |  | Введение "Табеля о рангах"         |
| 2) |  | Создание Правительствующего Сената |
| 3) |  | Введение Таможенного тарифа        |
| 4) |  | Принятие Берг-привилегии           |

#### Задание №61

Установите хронологическую последовательность.

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

|    |  |                                |
|----|--|--------------------------------|
| 1) |  | Основание Святейшего Синода    |
| 2) |  | Введение нового летоисчисления |
| 3) |  | Великое посольства             |

#### Задание №62

Установите хронологическую последовательность.

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

|    |  |                              |
|----|--|------------------------------|
| 1) |  | Указ о престолонаследии.     |
| 2) |  | Основание Санкт - Петербурга |
| 3) |  | Подписание Ништадского мира  |

#### Задание №63

Установите хронологическую последовательность.

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | Указ о престолонаследии                                       |
| 2) |  | Разрешение владельцам мануфактур покупать крепостных крестьян |
| 3) |  | Основание Санкт - Петербурга                                  |

#### Задание №64

Прочитайте отрывок из документа первой четверти XVIII века и выберите из предложенного ниже списка три верных суждения.

Всем недвижимых вещей, то есть, родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместий, также и дворов и лавок не продавать и не закладывать, но обращатися оным в род таким образом.

Кто имеет сыновей и ему же, аще хощет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет. Другие же дети обоего полу да награждены будут движимыми

имении, которые должен отец их или мать разделити им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме оного одного, который в недвижимых наследником будет.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |   |
|----|---|
| 1) | Автор данного документа – первый император России.                    |
| 2) | Документ называется «Указ о престолонаследии»                         |
| 3) | Документ устанавливал принцип майората                                |
| 4) | В этом документе вотчинное землевладение приравнивалось к поместному. |
| 5) | Главная цель документа укрепить позиции боярства.                     |

#### Задание №65

Прочтите отрывок из работы учёного- историка и выберите из предложенного ниже списка три верных суждения.

Самым его любимым и приятным занятием было кораблестроение и другие дела, относящиеся к мореходству. Оно развлекало его каждый день, и ему должны были уступать и самые важные государственные дела. Даже если ..... задумывал заложить новый корабль, то на несколько недель он запирался в саду и проводил время в чертежах и вычислениях соразмерности мачт и парусов, а между тем никого не пускал к себе из министров. О внутренних улучшениях в государстве, судопроизводстве, хозяйстве, доходах и торговле он мало или вовсе не заботился в первые 30 лет своего царствования и бывал доволен, если только его Адмиралтейство и войско достаточным образом снабжались деньгами, дровами, рекрутами, матросами, съестным и одеждой, а это случалось тем легче, что его войска много лет сряду находили случай содержать себя на чужой счет, без отягощения государства.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |   |
|----|---|
| 1) | В отрывке описана личность первого русского императора.   |
| 2) | Данный государственный деятель ввёл систему приказов.   |
| 3) | Одним из направлений экономической политики этого государственного деятеля стала политика протекционизма. |
| 4) | Его современником были А.Д. Меньшиков, Н.Д. Демидов.  |
| 5) | Политика государя привела к снижению уровня мануфактурного производства.                                  |

#### Задание №66

Прочтите отрывок из документа первой четверти XVIII века и выберите из предложенного ниже списка три верных суждения.

Ежели владелец не имеет охоты сам строить, и с другими в товарищество вступить не похочет, или от недостатка своего не возможет, то принужден будет терпеть, что другие в его землях руду и минералы искать и копать и переделывать будут,

дабы божие благословение втуне не осталось. Однако же те промышленники с той земли, на которой построят заводы, повинны заплатить тому владетелю от каждой руды, или минерала, готово сделанного, тридцать вторую долю от прибыли, без всякого удержания, и за прочие места, которые для того завода потребны вновь, также и за надлежащие дрова и лес к строению, платить деньгами должны. А ежели помещик за вышеписанные места, также за лес, дрова и уголья желать будет цену несносную, и о том требовать определения в коллегии.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |   |
|----|---|
| 1) | Данный документ является свидетельством снижения мануфактурного производства в России в первой четверти XVIII века. |
| 2) | Данный документ содержит выдержки из Берг – привилегии 1719 г.  |
| 3) | Управление органом, указанном в тексте, осуществлялось коллегиально.  |
| 4) | В правление государя, во время которого был создан данный документ, государство не вмешивалось в экономику страны.  |
| 5) | Посессионные крестьяне закреплялись за мануфактурами и не могли продаваться отдельно от предприятия.                |

#### Задание №67

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Проводя свои реформы, Пётр I заимствовал сложившиеся в Западной Европе формы организации производства (экономики), способы организации армии и государственные институты (органы управления и властные структуры)?»?

Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) учреждение Синода
- 2) учреждение коллегий
- 3) перевод черносошных крестьян в категорию государственных

В ответе укажите только цифру

Запишите число:

1)      Ответ:

#### Задание №68

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Реформы Петра Первого отличались высокой степенью насилия в отношении населения России?»?

Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) установление рекрутской системы
- 2) введение гражданского шрифта
- 3) провозглашение Российской империи

В ответе укажите только цифру

|    |  |                 |
|----|--|-----------------|
|    |  | Запишите число: |
| 1) |  | Ответ:          |

### Задание №69

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Реформы Петра I привели к созданию условий для развития в России высокопроизводительной крупной промышленности»?

Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание указа о престолонаследии
- 2) принятие Берг-привилегии
- 3) введение рекрутской повинности

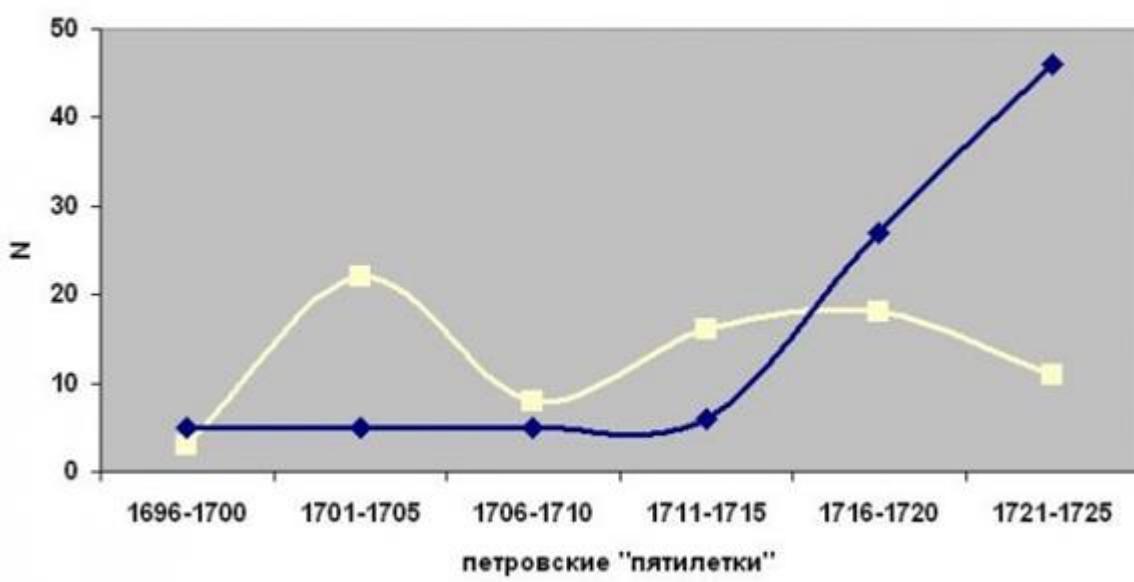
В ответе укажите только цифру

|    |  |                 |
|----|--|-----------------|
|    |  | Запишите число: |
| 1) |  | Ответ:          |

### Задание №70

Используя данные графика, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

**Динамика открытия казенных и частных мануфактур**



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа: |
|--|--|---|

|    |  |  |    |                               |
|----|--|--|----|-------------------------------|
| 1) |  | Наибольшее количество казённых мануфактур было открыто в | 1) | было равно количеству частных |
| 2) |  | К 1715 г в России количество казённых мануфактур         | 2) | 1701-1705                     |
| 3) |  | Рост количества частных мануфактур произошёл в период    | 3) | было больше, чем частных      |
|    |  |  | 4) | было меньше, чем частных      |
|    |  |  | 5) | 1716-1720                     |

#### Задание №71

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

### **Годовые обороты русских портов**

| Год  | Санкт-Петербург | Архангельск    | Астрахань     |
|------|-----------------|----------------|---------------|
| 1719 | 1976 тыс. руб.  | 2942 тыс. руб. | 961 тыс. руб. |
| 1726 | 3953 тыс. руб.  | 245 тыс. руб.  | 988 тыс. руб. |

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

|    |  |   |    |                 |
|----|--|---|----|-----------------|
| 1) |  | К 1726 г. более чем в 10 раз упали объёмы торговли, осуществляемые через порт | 1) | 1726 г.         |
| 2) |  | К 1726 г. главными морскими торговыми воротами страны становится              | 2) | 1719 г.         |
| 3) |  | Совокупный годовой оборот трёх портов, представленных в таблице, был выше в   | 3) | Астрахань       |
|    |  |   | 4) | Архангельск     |
|    |  |   | 5) | Санкт-Петербург |