

Материалы

для подготовки к тестированию по обществознанию 8.5.2 класс М-3 (профильный уровень)

Тема раздела (модуля) № 3: «Социальная сфера».

№	Тема	Дидактические единицы	УУД
1	Социальная структура общества.	Понятия социальная структура, социальная группа, социальная мобильность, социальный статус; многообразие социальных групп; признаки социальной группы; элементы социальной сферы; критерии разделения общества на страты; признаки социальной группы; виды социальных групп; причины и виды социальных конфликтов	Объяснять сущность и причины социального неравенства, процесс социальной мобильности; приводить примеры социальных групп; высказывать суждения о роли социальных конфликтов в развитии общества. характеризовать особенности социального статуса подростков; объяснять, что такое гендерные роли и как они закрепляются за человеком; отвечать на проблемные вопросы; анализировать, обобщать и делать выводы
2	Социальные статусы и роли.	Понятия социальный статус, социальная роль, гендер; социальная позиция человека в обществе; санкции; поколение	Определять основные понятия темы; характеризовать социальные статусы и социальные роли, приводить примеры; высказывать суждения о роли гендерного воспитания; отвечать на проблемные вопросы; анализировать, обобщать и делать выводы
3	Нации и межнациональные отношения.	Понятия этническая группа, нация, народность, этнос, национальность, национальная гордость. Отношения между нациями. Отношение к истории и традициям народа. Причины межнациональных конфликтов и их последствия. Межнациональные отношения в современном обществе.	Объяснять сущность межнациональных отношений, роль национальных традиций в жизни народа; называть причины и последствия национальных конфликтов и предлагать пути их разрешения; характеризовать межнациональные отношения в современном обществе

4	Отклоняющееся поведение.	Понятия отклоняющееся поведение, алкоголизм, наркомания.	Объяснять сущность отклоняющегося поведения; приводить примеры позитивного и негативного отклоняющегося поведения; анализировать причины, последствия отклоняющегося поведения; решать ситуационные проблемные задания, обобщать, делать вывод
---	--------------------------	--	--

Понятия:

Социальная структура общества, социальные группы, социальная мобильность, социальная дифференциация, социальная роль, социальный статус, статусный набор, страта, социальный конфликт, гендер, санкции, поколение, этническая группа, этнос, нация, народность, национальность, межнациональный конфликт, отклоняющееся поведение.

Ученическая конференция.

Задание:

1. Проведите небольшое исследование по одной из представленных тем.
2. Оформите свое выступление в письменном виде.
3. Свое выступление подкрепите иллюстративным рядом - приготовьте презентацию (5-7 слайдов).
4. Представьте результат своего исследования в классе (5-7 минут) – устно; сдайте оформленную работу в печатном варианте, соблюдая правила оформления работы.

Тема «Социальная сфера жизни общества»

Цель: возможность попробовать себя в роли научного исследователя, проанализировать справочную литературу по изучаемому вопросу, а также обоснованно прийти к собственным выводам.

План:

1. Причины обострения этнических проблем в современном российском обществе.
 - ✓ https://otherreferats.allbest.ru/sociology/00081468_0.html
 - ✓ <https://www.stud24.ru/geopolitics/jetnicheskie-problemy-rf/407541-1394030-page1.html>
 - ✓ <https://infopedia.su/18x2470.html>
2. Россия: между Европой и Азией.
 - ✓ <https://interaffairs.ru/jauthor/material/754>
 - ✓ <http://мы-гимназисты.рф/index.php/nachinayu-izuchat-istoriyu/3680-rossiya-mezhdu-evropoj-i-aziej>
 - ✓ <https://studfile.net/preview/6464750/>
3. Социальные факторы молодежной преступности.
 - ✓ https://www.yaneuch.ru/cat_49/socialnye-factory-molodezhnoj-prestupnosti/120248.1745562.page1.html
 - ✓ Бабич К. Госдума предлагает «сажать» в тюрьмы с 12 лет // Аргументы и факты. 2012. № 18. С. 28.
 - ✓ Башкатов И.Л. Психология групп несовершеннолетних правонарушителей. М.: Норма, 2013. 54 с.
 - ✓ Гилинский Я.И. Преступность несовершеннолетних: криминологический анализ // КриминалистЪ. 2010. №2. С. 84 – 90.
 - ✓ Гилинский Я. И. Преступность несовершеннолетних в России //Альманах «Неволя». Приложение к журналу «Индекс»/ Досье на цензуру – 2005 №3

4. Толпа как разновидность социальных общностей.
 - ✓ <http://bookbk.net/book/26-obshhestvoznanie-vi-kurbatov/37-tolpa-kak-socialnaya-obshhnost.html>
 - ✓ <https://studfile.net/preview/6879972/page:2/>
 - ✓ <https://cyberpedia.su/17x7b34.html>
5. Основные направления социальной политики российского государства
 - ✓ https://otherreferats.allbest.ru/economy/00368630_0.html
 - ✓ https://studme.org/289759/sotsiologiya/sotsialnaya_politika_rossiyskogo_gosudarstva
 - ✓ <https://infopedia.su/6x40f.html>
6. Подростковая преступность в Хабаровском крае.
 - ✓ <https://cyberpedia.su/5x84a9.html>
 - ✓ <https://www.todaykhv.ru/news/society/2342/>
 - ✓ <https://www.hab.kp.ru/online/news/3947032/>
 - ✓ https://мвд.рф/mvd/structure1/Glavnie_upravlenija/Glavnoe_upravlenie_po_obespecheniju_ohra/Publikacii_i_vistuplenija/item/9374125
 - ✓ <https://rg.ru/2020/04/20/genprokuratura-soobshchila-o-roste-podrostkovoj-prestupnosti-v-strane.html>
7. Проблемы социализации молодежи в современных условиях.
 - ✓ <https://school-science.ru/2/8/30327>
 - ✓ https://spravochnik.ru/sociologiya/socializaciya_sociobiologicheskie_predposylki_socializacii/socializaciya_molodezhi_v_sovremennyh_usloviyah/
 - ✓ <https://mydocx.ru/6-43865.html>
8. Семья - как малая группа и социальный институт. Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
 - ✓ <https://infourok.ru/statya-po-obshchestvoznaniyu-na-temu-semya-kak-malaya-gruppa-i-socialnyj-institut-4293099.html>
 - ✓ <https://studfile.net/preview/7004148/page:29/>
 - ✓ <https://дом-родословия.рф/blog/semja-kak-socialnyj-institut>
9. «Решение социальных проблем: возможности района».
 - ✓ <http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=12407>
 - ✓ <https://yandex.ru/turbo/dizzwizz.ru/s/obshchestvo/sotsialnye-problemy.html>
 - ✓ <http://www.dvncms.khv.ru/node/398>
 - ✓ <https://pandia.ru/text/79/292/58463.php>
10. СМИ и молодежь.
 - ✓ <https://school-science.ru/7/8/40739>
 - ✓ <https://videouroki.net/razrabotki/material-po-obshchestvoznaniyu-na-temu-vliyanie-smi-na-sotsializatsiyu-cheloveka.html>
 - ✓ <https://uchitelya.com/pedagogika/160835-vliyanie-sredstv-massovoy-informacii-na-razvitie-i-povedenie-podrostkov.html>

КАК ОФОРМИТЬ РАБОТУ:

- ✓ <https://obuchonok.ru/oformlenie-raboty>
- ✓ <https://obuchonok.ru/node/1175> (раздел слева «публикация материала»)

Критерии оценивания устного выступления:

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание того, о чем рассказывает; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.
3. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники
4. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.
5. Соблюдает основные правила культуры устной речи, использует научные термины.

Оценка «4» ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала.
2. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при устном выступлении, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;.
2. На основании фактов и примеров делает обобщения, выводы. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации.
3. Соблюдает основные правила культуры устной речи, использует научные термины.

Оценка «3» ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала; материал излагает несистематизированное, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний, умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.
4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.
5. Не соблюдает основные правила культуры устной речи, использует научные термины.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть материала, о котором рассказывает в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
5. Не соблюдает основные правила культуры устной речи, использует научные термины.

Банк заданий

Задание №1

Совокупность взаимосвязанных социальных общностей и групп учёные называют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		социальной политикой
2)		социальной мобильностью
3)		социальным неравенством
4)		социальной структурой

Задание №2

Что отличает семью от других социальных групп?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		единство интересов
2)		общие цели деятельности
3)		нормы поведения
4)		общий быт

Задание №3

Ожидаемое от человека поведение, которое соответствует его социальному положению, называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		социальным статусом
2)		социальной ролью
3)		авторитетом
4)		общественным престижем

Задание №4

Какая социальная роль присуща как подросткам, так и взрослым людям?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		опекун
2)		избиратель
3)		потребитель
4)		школьник

Задание №5

И семья, и школьный класс являются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		этническими общностями
2)		малыми группами
3)		социальными слоями
4)		неформальными группами

Задание №6

Что из перечисленного является значимым признаком для определения социальной структуры общества?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		познавательные интересы людей
2)		особенности характера людей
3)		умственные способности людей
4)		уровень образования людей

Задание №7

Существуют различные типологии семей. Какой из приведённых ниже типов семьи выделен в зависимости от численного состава?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		нуклеарная
2)		авторитарная
3)		демократическая
4)		матриархальная

Задание №8

Структура общества представлена социальными группами и общностями в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по территориальному (поселенческому) признаку?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		женщины
2)		подростки
3)		программисты

4)		петербуржцы
----	--	-------------

Задание №9

Какая социальная роль типична для старшеклассника?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		военнослужащий по призыву
2)		избиратель
3)		производитель
4)		потребитель

Задание №10

Какой социальный факт иллюстрирует политическую роль гражданина?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Юрий Петрович купил отечественный автомобиль.
2)		Елена Сергеевна завоевала медаль на Олимпийских играх.
3)		Анна Ивановна проработала в школе 30 лет.
4)		Иван Николаевич голосовал на выборах.

Задание №11

Какой социальный факт иллюстрирует роль потребителя?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Маша играет на фортепиано
2)		Марина прекрасно танцует
3)		Сергей учится на курсах немецкого языка.
4)		Артём играет во дворовой футбольной команде.

Задание №12

Внутреннее устройство общества, отражающее связь его основных сторон, называют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		социальным статусом
2)		социальной структурой
3)		социальной мобильностью
4)		социальным неравенством

Задание №13

Какой пример иллюстрирует экономическую функцию современной семьи?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	На семейном совете было принято решение приобрести новый автомобиль.
2)	В выходной день отец с сыном отправились на прогулку в городской парк.
3)	Бабушка помогает внуку делать домашние задания по математике и русскому языку.
4)	Отец объяснил маленькому сыну правила поведения в гостях.

Задание №14

Отклоняющееся поведение — это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	совокупность социальных норм какого-либо общества
2)	одобренный обществом образец поведения в нестандартной ситуации
3)	социальное поведение, не соответствующее принятым нормам
4)	совокупность санкций, гарантирующих соблюдение правил поведения

Задание №15

Термины «традиции», «обычаи» используются в первую очередь для раскрытия понятия

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	гражданское общество
2)	светское государство
3)	политический режим
4)	социальные нормы

Задание №16

Что из перечисленного можно считать проявлением отклоняющегося поведения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	работа по трудовому договору
2)	оплата проезда в метро
3)	совершение преступления
4)	общение в социальной сети

Задание №17

Какие из приведённых терминов характеризуют демографическую структуру общества?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	☐	пожилые люди, молодёжь
2)	☐	русские, украинцы
3)	☐	маргиналы, средние слои
4)	☐	православные, буддисты

Задание №18

Структура общества представлена совокупностью социальных общностей и групп в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по политическому признаку?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	☐	христиане
2)	☐	либералы
3)	☐	офицеры
4)	☐	горожане

Задание №19

Структура общества представлена социальными общностями и группами в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по профессиональному признаку?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	☐	петербуржцы
2)	☐	преподаватели физики
3)	☐	владельцы акций
4)	☐	подростки

Задание №20

Для определения положения человека в современном обществе значимым признаком являются(-ется)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	☐	культурные предпочтения
2)	☐	особенности темперамента
3)	☐	художественные способности
4)	☐	уровень образования

Задание №21

Установите соответствие между видом социальной мобильности и его примером

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		переезд из одного села в другое	1)	горизонтальная мобильность
2)		увольнение с работы	2)	вертикальная потребность
3)		переход учителем из одной школы в другую		
4)		член фракции парламента стал её руководителем		
5)		переход из православной религиозной группы в католическую		

Задание №22

Установите соответствие между примерами и типами санкций:

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)		понижение в должности	1)	формальные санкции
2)		государственная награда	2)	неформальные санкции
3)		аплодисменты		
4)		отказ пожать руку		
5)		вынесение предупреждения администрацией предприятия		
6)		комплимент		

Задание №23

Установите соответствие между видами социальных статусов и их примерами:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		русский	1)	приписанный
2)		юрист	2)	достигаемый
3)		дочь		
4)		мама		
5)		учитель		

Задание №24

Установите соответствие между примерами и видами социальной мобильности, к которым они относятся:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		Алексей перевёлся с биологического факультета университета на химический факультет.	1)	горизонтальная
2)		Инженер Семён был назначен начальником отдела.	2)	вертикальная

3)		Студентка Ольга вышла замуж за своего однокурсника, принадлежащего к той же социальной страте, что и она.		
4)		Предприниматель Иван разорился.		
5)		Екатерина вступила в общество охраны природы.		

Задание №25

Установите соответствие между социальными общностями и критериями их выделения: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		башкиры	1)	этносоциальный
2)		петербуржцы	2)	религиозный
3)		удмурты	3)	территориальный
4)		мусульмане		
5)		буддисты		

Задание №26

Установите соответствие между наказаниями и видами правонарушений: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		ограничение свободы	1)	преступление
2)		выговор	2)	проступок
3)		лишение свободы		
4)		предупреждение		

Задание №27

Установите соответствие между признаками и областями культуры, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		москвичи	1)	этнические
2)		молодёжь	2)	демографические
3)		русские	3)	территориальные

4)		новосибирцы		
5)		татары		

Задание №28

Установите соответствие между примерами и типами межличностных отношений: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		собеседование при приёме на работу	1)	формальные
2)		ссора подруг	2)	неформальные
3)		разговор родителей с директором школы о поведении ученика		
4)		дружеская беседа соседей		

Задание №29

Установите соответствие между социальными ролями и социальными группами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		потребитель	1)	подростки
2)		школьник	2)	и подростки, и взрослые
3)		пользователь Интернетом	3)	взрослые
4)		офицер		
5)		избиратель		

Задание №30

Установите соответствие между социальными группами и признаками, по которым они выделены в структуре общества: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		рязанцы	1)	профессиональный
2)		врачи	2)	поселенческий (территориальный)

3)		сельчане	3)	политический
4)		демократы		
5)		агрономы		

Задание №31

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите

1) изменение статуса; 2) карьерный рост; 3) социальная мобильность;
4) понижение по службе

Ответ напишите с маленькой буквы без пробелов в И. п.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №32

Запишите слово, пропущенное в таблице.

СОЦИАЛЬНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Социальная мобильность	Любой переход индивида или социальной группы из одной социальной позиции в другую
Социальная ...	Существующее в обществе структурированное неравенство между различными социальными группами по уровню их богатства, власти или престижа

Ответ запишите со строчной буквы в им п

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №33

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ЭЛЕМЕНТЫ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Социальные нормы	Система запретов, ограничений, разрешений, основанных на поддержке большинства членов общества
Социальные ...	Общественная реакция на поведение человека или группы

Ответ запишите со строчной буквы в соответствии с контекстом

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №34

Заполните пропуск в таблице.

Вид социальной нормы	Характеристика
Моральные нормы	Регулируют отношения людей с точки зрения представлений о добре и зле, справедливости и несправедливости и т.п.
... нормы	Устанавливаются/санкционируются государством

Ответ запишите со строчной буквы в соответствии с контекстом (например: социальные)

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №35

Заполните пропуск в таблице.

Тип социальной группы	Примеры
Демографические группы	Мужчины, женщины, дети, молодёжь и др.
... группы	Русские, белорусы, татары, немцы и др.

Ответ запишите со строчной буквы в соответствии с контекстом (например: социальные)

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №36

Анна родилась в сельской местности, окончив школу, приехала в Москву и поступила в педагогический университет. После завершения обучения в университете стала работать учителем физики, вышла замуж. Какой социальный процесс иллюстрируют перечисленные изменения в жизни Анны?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------------------|
| 1) | социальную мобильность |
| 2) | социальную стратификацию |
| 3) | социальную дифференциацию |
| 4) | социальную адаптацию |

Задание №37

Пётр живёт с родителями и бабушкой. Он учится в 8 классе. Какой признак свойствен и семье, и школьному классу как малым группам?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	общность повседневного быта
2)	ведение совместного хозяйства
3)	кровнородственная связь
4)	прямые личные контакты

Задание №38

Социальная роль, которую способен исполнять и подросток, и взрослый, —

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ученик средней школы
2)	покупатель в магазине
3)	заёмщик в банке
4)	водитель автобуса

Задание №39

Какая социальная роль характерна как для взрослого, так и для подростка?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	избиратель
2)	опекун
3)	военнослужащий
4)	пользователь Интернета

Задание №40

Ивану 15 лет, он девятиклассник. Его семья – это родители и старший брат. В этих характеристиках проявляется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	социальная мобильность
2)	личный авторитет
3)	социальный статус личности
4)	этническая принадлежность человека

Задание №41

Павел обещал другу помощь в подготовке к контрольной работе по химии, но нарушил обещание. Эта ситуация регулируется нормами

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		правовыми
2)		моральными
3)		политическими
4)		эстетическими

Задание №42

Ира живёт с родителями и бабушкой. Она учится в 7 классе. Какой признак свойствен и семье, и школьному классу как малым группам?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		общность повседневного быта
2)		ведение совместного хозяйства
3)		кровнородственная связь
4)		прямые личные контакты

Задание №43

Бабушка учит внука: «Когда ты встречаешь на улице знакомого человека, обязательно с ним здоровайся...» Бабушка хочет, чтобы внук вёл себя в соответствии с

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		религиозными обрядами
2)		правовыми обычаями
3)		нормами закона
4)		правилами этикета

Задание №44

Семья Петровых состоит из супружеской пары с трёхлетним ребёнком. Они проживают с родителями мужа и его бабушкой. К какому типу относится семья Петровых?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		нуклеарная
2)		авторитарная
3)		демократическая
4)		расширенная

Задание №45

Перед тем как отпустить сына на день рождения к товарищу, родители рассказали ему о правилах поведения в гостях. Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		эмоциональную
2)		воспитательную
3)		досуговую
4)		репродуктивную

Задание №46

Анне 17 лет, она заканчивает среднюю школу. Её семья – родители и две сестры. В этих характеристиках проявляется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		социальная роль личности
2)		личный авторитет
3)		социальный статус личности
4)		этническая принадлежность человека

Задание №47

Владельцы частного предприятия решили сократить число работников. Работники объявили забастовку. Этот факт отражает конфликт

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		политический
2)		межличностный
3)		экономический
4)		идеологический

Задание №48

Т. родился в Париже, его бабушка уехала из России ещё до Революции 1917 г. Т. хорошо знает русский язык и русскую культуру. Он гордится тем, что он русский. Это проявление признаков общности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		демографической
2)		территориальной
3)		этнической
4)		сословной

Задание №49

Иван Сергеевич – врач скорой помощи – ежедневно ездит на работу в метро. Когда с одним из пассажиров случился сердечный приступ, Иван Сергеевич оказал ему первую медицинскую помощь. В действиях Ивана Сергеевича проявилась(-ся)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		социальная структура
----	--	----------------------

2)		социальная роль
3)		социальная политика
4)		социальный конфликт

Задание №50

В семье ребёнок усваивает правила взаимодействия с другими людьми. В этом проявляется роль семьи в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		ведении хозяйства
2)		организации личного времени
3)		предоставлении социального статуса
4)		социализации личности

Задание №51

Французский историк, изучавший события XVIII века в США и Франции, писал, что европейским монархам пришлось столкнуться с совершенно новым явлением, которое ведет к коренному изменению существующего строя, а также отличается самым широким участием народных масс. Исследователь имел в виду такую форму социального конфликта как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		народный бунт
2)		крестьянское восстание
3)		национально-освободительное движение
4)		революция

Задание №52

Что характеризует семью демократического (партнёрского) типа?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Семья морально регламентирует поведение членов семьи.
2)		Дети не имеют права спорить с родителями, отстаивая свою точку зрения.
3)		В семье четко разделены обязанности: муж зарабатывает деньги, жена — домохозяйка
4)		В принятии семейных решений все члены семьи имеют свой голос.

Задание №53

Что из приведённого ниже является примером традиций?

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		При вступлении в должность Президент РФ приносит присягу.
2)		Невеста на свадебную церемонию надевает белое платье.
3)		Производитель обязан указывать на этикетке состав продукта.
4)		Зачисление в вузы производится по результатам экзаменов.

Задание №54		
Пианистка К. получила приз на конкурсе молодых исполнителей. Это пример		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		социального статуса
2)		социальной роли
3)		социальной нормы
4)		социальной санкции

Задание №55		
Какой пример иллюстрирует горизонтальную социальную мобильность?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		гражданка С. продала 2-комнатную квартиру и переехала в свой загородный дом
2)		гражданин О. работал учителем в школе, затем стал заместителем директора, теперь он - директор школы
3)		гражданин Б. перешёл с должности главного врача районной больницы на должность заведующего хирургическим отделением
4)		гражданка П. была старшим научным сотрудником местного краеведческого музея, теперь она- директор

Задание №56			
Кирилл и Николай узнали, что Михаил пригласил к себе в гости на празднование Нового года всех одноклассников, кроме них. Кирилл просто прекратил всякое общение с Михаилом, а Николай попытался через друзей узнать о причинах поступка Михаила. Сравните два способа поведения в межличностном конфликте: уход от конфликтной ситуации и привлечение посредников.			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)		осознание противоречия интересов	1) черты сходства
2)		поиск пути выхода из конфликта	2) черты различия
3)		выход без уступок и отстаивания своих интересов	

4)		участие третьей стороны		
----	--	-------------------------	--	--

Задание №57

В приведенном списке указаны черты сходства класса и нации и отличия класса от нации.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		занимает определенное место в системе производства	1)	черты сходства
2)		складывается под влиянием объективных факторов	2)	черты различия
3)		относится к большим социальным группам		
4)		принадлежность характеризует прирожденный статус личности		

Задание №58

В приведенном списке указаны черты сходства племени и нации и отличия племени от нации.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		возникает в догосударственный период	1)	черты сходства
2)		относится к этническим общностям	2)	черты различия
3)		является элементом социальной структуры		
4)		основывается на кровном родстве		

Задание №59

Учитель обществознания рассказывал о социальной структуре общества. Сравните такие общности, как класс и сословие.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		принадлежность к общности, как правило, передаётся по наследству	1)	черты сходства
----	--	--	----	----------------

2)		принадлежность к общности, как правило, определяет образ жизни	2)	черты различия
3)		принадлежность к общности отражает социальное неравенство		
4)		в качестве основы социального деления выступает отношение представителей общности к собственности на ресурсы производства		

Задание №60

На уроке учитель рассказывал ученикам о видах социальных норм. Сравните два вида социальных норм: моральные и правовые.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		отражение воли государства	1)	черты сходства
2)		регулирование жизни общества	2)	черты отличия
3)		закрепление в официальных государственных документах		
4)		установление правил поведения		

Задание №61

Сергей живёт с мамой, папой и младшим братом; он учится в 9 классе. Сравните эти две малые группы: семью и школьный класс.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		наличие групповых ценностей и норм	1)	черты сходства
2)		общий быт	2)	черты отличия
3)		кровнородственная связь		
4)		непосредственные личные контакты		

Задание №62

Каждому человеку приходится в жизни исполнять множество социальных ролей. Сравните набор возможных социальных ролей подростка и взрослого.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		быть пассажиром метро	1)	черты сходства
2)		служить в вооруженных силах	2)	черты различия
3)		покупать продукты в магазине		
4)		участвовать в выборах в органы местного самоуправления		

Задание №63

В приведенном списке указаны черты сходства большой социальной группы с малой, а также черты отличия большой социальной группы от малой.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		определённое место в социальной структуре	1)	черты сходства
2)		необязательность личных контактов	2)	черты отличия
3)		наличие объединяющего признака		
4)		отсутствие непосредственного взаимодействия всех членов группы		

Задание №64

Маша живёт с родителями, братом и бабушкой. Она учится в 3 классе. Сравните две малые группы, упомянутые в условии задания, – семью и школьный класс.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		общий быт	1)	черты сходства
2)		наличие особых норм поведения	2)	черты различия
3)		личные контакты членов группы		
4)		отношения родства		

Задание №65

Каждому человеку приходится в жизни исполнять множество социальных ролей. Сравните набор возможных социальных действий двенадцатилетнего подростка и взрослого.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		пользование социальными благами	1)	черты сходства
----	--	---------------------------------	----	----------------

2)		государственная регистрация договоров и сделок	2)	черты различия
3)		возможность получения образования		
4)		распоряжение имуществом и своим трудом		

Задание №66

Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Социальные конфликты вызваны несовпадением интересов.

Б. Завершение конфликта всегда связано с его благополучным разрешением.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

Задание №67

Верны ли следующие суждения о разрешении социальных конфликтов?

А. К наиболее эффективным конструктивным способам разрешения общественных конфликтов относят уход от конфликтной ситуации.

Б. Завершение конфликта всегда означает его разрешение

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

Задание №68

Верны ли следующие суждения о компромиссе как способе разрешения социальных конфликтов?

Компромисс предполагает, что

А. стороны договариваются о взаимных уступках.

Б. в решении проблемы обязательно участвует посредник.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

Задание №69

Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Главная задача социальных норм – регулировать общественную жизнь, деятельность людей.

Б. Социальные нормы позволяют сделать жизнь общества более стабильной и предсказуемой.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

Задание №70

Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Участие родителей в воспитании детей является социальной нормой.

Б. Все социальные нормы вырабатываются экономической элитой общества.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

Задание №71

Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы имеют общий характер, регулируют типичные ситуации и рассчитаны на многократное применение.

Б. Все социальные нормы, как правило, закрепляются в письменных источниках.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

Задание №72

Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. В основе конфликта лежит противоречие интересов.

Б. Целью конфликта может быть защита своих прав.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

Задание №73

Верны ли следующие суждения о социальной структуре общества?

А. Социальная структура общества – это совокупность связей и отношений между социальными группами.

Б. Социальная структура отражает внутреннее строение общества.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

Задание №74

Верны ли следующие суждения о социальных группах?

А. К малым группам относят этнические общности.

Б. Социальные группы, чья деятельность определяется нормативными документами, называются формальными.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

Задание №75

Верны ли следующие суждения о социальных группах?

А. Каждый индивид может входить в несколько социальных групп.

Б. В больших социальных группах возможны личные контакты между всеми членами.

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

Задание №76				
Укажите, какие положения отражают факты, какие выражают мнения				
Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:				
1)		Нередки случаи проявления отклоняющегося поведения в благополучных семьях.	1)	отражают факты
2)		Семья не единственный институт в обществе, участвующий в социализации личности.	2)	выражают мнения
3)		Хорошо бы каждый человек на протяжении всей жизни соблюдал позитивные нормы поведения, усвоенные в семье.		

Задание №77				
Укажите, какие положения отражают факты, какие выражают мнения				
Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:				
1)		Иван стремится вести здоровый образ жизни.	1)	отражают факты
2)		Он занимается спортом, соблюдает режим.	2)	выражают мнения
3)		Можно только приветствовать родителей, которые вместе со своими детьми занимаются спортом, ходят в походы, путешествуют.		

Задание №78				
Укажите, какие положения отражают факты, какие выражают мнения				
Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:				
1)		Социологи отмечают всё большее разнообразие форм отклоняющегося поведения.	1)	отражают факты
2)		Число людей, имеющих разнообразные хобби, возросло.	2)	выражают мнения

3)		Вряд ли стоит думать, что любое проявление отклоняющегося поведения таит опасность для других людей.		
----	--	--	--	--

Задание №79

Укажите, какие положения отражают факты, какие выражают мнения

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		Во многих странах мира сейчас проводится активная пропаганда здорового образа жизни.	1)	отражают факты
2)		Результаты этой работы вполне ощутимы и приносят первые плоды.	2)	выражают мнения
3)		Так, в мире неуклонно растёт число людей, отказавшихся от курения.		

Задание №80

Укажите, какие положения отражают факты, какие выражают мнения

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		В ходе социологического опроса было выявлено, что большинство опрошенных граждан считают, что при вступлении в брак нужно руководствоваться чувствами	1)	отражают факты
2)		Важно, что среди опрошенных господствует представление об идеальной семье как о семье, построенной на доверии, любви и уважении.	2)	выражают мнения
3)		Огорчает, что лишь немногие из опрошенных могли бы назвать свою семью идеальной.		

Задание №81

Укажите, какие положения отражают факты, какие выражают мнения

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:				
1)		Порой для предотвращения межэтнических конфликтов правительству достаточно принять меры по стабилизации социально-экономической обстановки в стране	1)	отражают факты
2)		Так, в стране Z произошли столкновения граждан на почве межэтнических разногласий	2)	выражают мнения
3)		Социологический опрос населения показал, что основная причина конфликта связана с низким уровнем жизни большинства населения.		

Задание №82				
Укажите, какие положения отражают факты, какие выражают мнения				
Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:				
1)		Социологи задавали совершеннолетним гражданам вопрос о том, какую семью можно считать идеальной.	1)	отражают факты
2)		Большинство опрошенных связывают образ идеальной семьи с любовью, уважением и взаимной ответственностью.	2)	выражают мнения
3)		Главное, чтобы этот идеал не остался только красивыми словами, а был реализован в повседневной жизни.		

Задание №83				
Укажите, какие положения отражают факты, какие выражают мнения				
Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:				
1)		Социологи задавали совершеннолетним гражданам вопрос о том, сколько детей должно быть в семье.	1)	отражают факты
2)		Половина опрошенных считают, что в семье должно быть двое детей.	2)	выражают мнения

3)	Печально, что в современном обществе потеряна ценность многодетной семьи		
----	--	--	--

Задание №84

Укажите, какие положения отражают факты, какие выражают мнения

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), алкоголизм ежегодно уносит жизни 6 млн. человек.	1)	отражают факты
2)	У 40% умственно отсталых детей родители – алкоголики	2)	выражают мнения
3)	Полагаем, что сохранение такой ситуации может негативно отразиться на будущем человечества.		

Задание №85

Укажите, какие положения отражают факты, какие выражают мнения

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	В РФ преступлением признаётся виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания	1)	отражают факты
2)	УК РФ предусматривает длительное лишение свободы за совершение тяжких и особо тяжких преступлений.	2)	выражают мнение
3)	К сожалению, это не останавливает правонарушителей.		

Задание №86

В 2012 г. в городе Z началось осуществление четырёхлетней программы профилактики противоправного поведения подростков. В 2015 г. правоохранительные органы изучили эффективность принятых мер. Данные исследования представлены в таблице.

Год	2012	2013	2014	2015
Число правонарушений подростков	5 000	5050	3 900	2 500

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	В 2015 г., по сравнению с 2014 г., число правонарушений среди подростков повысилось.
2)	В 2013 г. в сравнении с 2012 г. наблюдался рост числа правонарушений среди подростков.
3)	Число правонарушений среди подростков в городе Z к 2015 г. сократилось вдвое в сравнении с 2012 г.
4)	Каждый десятый подросток, проживающий в городе Z, в 2013 г. совершил правонарушение.
5)	В 2013 г. зарегистрировано наибольшее число правонарушений среди подростков за период с 2012 г. по 2015 г.

Задание №87

Результаты исследования, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

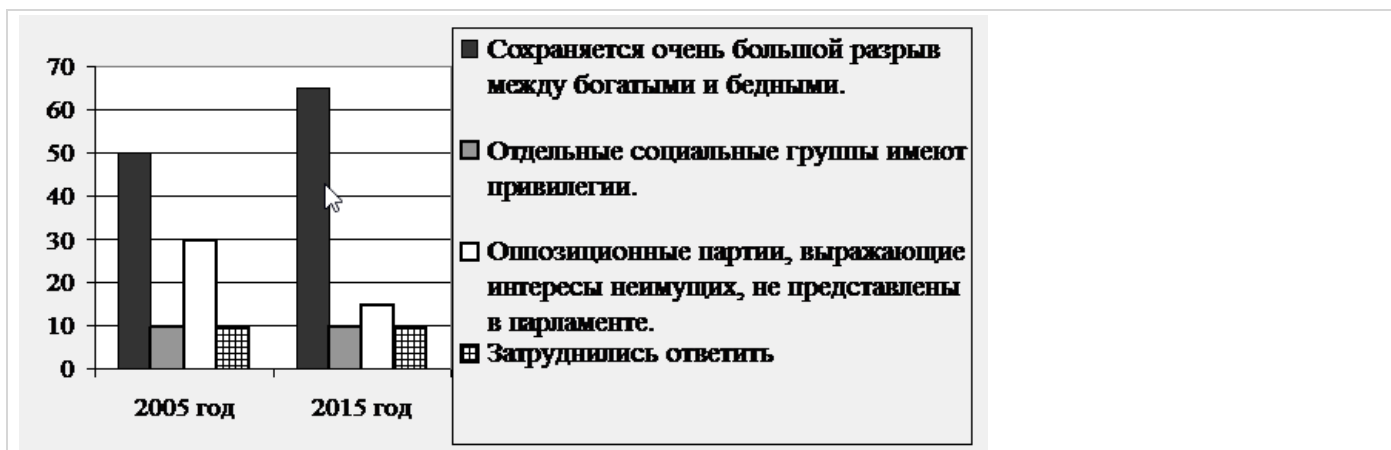
Год	2012	2013	2014	2015
Число правонарушений подростков	5 000	5050	3 900	2 500

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	В городе Z создана специальная комиссия по надзору за поведением подростков.
2)	Предпринятые в городе Z меры по профилактике противоправного поведения среди подростков оказались эффективными.
3)	Руководству города удалось занять многих подростков в системе дополнительного образования.
4)	Город Z может поделиться опытом работы по снижению подростковой преступности.
5)	К 2020 году практически прекратятся правонарушения в подростковой среде.

Задание №88

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.



Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Доля тех, кто отмечает, что сохраняется очень большой разрыв между богатыми и бедными, выросла.
2)	Доля тех, кто считает, что отдельные социальные группы имеют привилегии, осталась неизменной.
3)	Доля тех, кто считает, что оппозиционные партии, выражающие интересы неимущих, не представлены в парламенте, сократилась вдвое.
4)	Четверть опрошенных испытали затруднения при опросе.
5)	В 2015 году больше тех, кто считает, что отдельные социальные группы имеют привилегии, чем тех, кто считает, что сохраняется очень большой разрыв между богатыми и бедными.

Задание №89

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Причины отклоняющегося поведения	Мужчины	Женщины
Некоторые люди генетически предрасположены к отклоняющемуся поведению.	30%	15%
Отклоняющееся поведение является следствием психологических качеств, черт характера.	10%	10%
Отклоняющееся поведение связано с социальными условиями жизни человека.	55%	60%
Человек случайно попадает под влияние «плохой» компании.	5%	15%

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

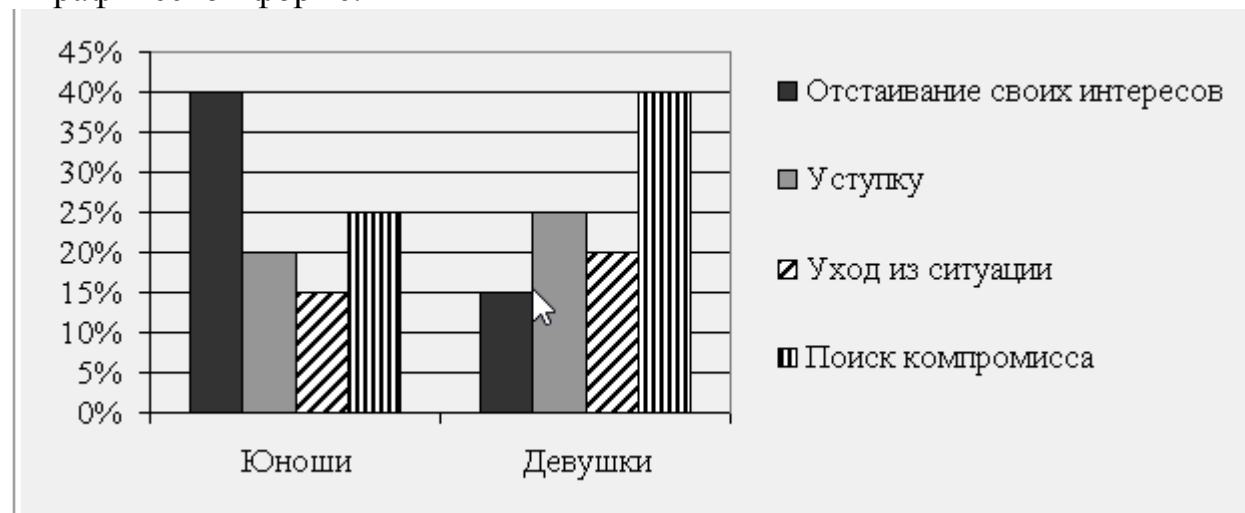
1)	Наименьшая доля опрошенных в обеих группах видит причину отклоняющегося поведения во влиянии «плохой компании».
----	---

2)	Процент тех, кто считает, что влияние «плохой компании» определяет отклоняющееся поведение человека, выше среди мужчин, чем среди женщин.
3)	Одинаковая доля опрошенных в обеих группах считает, что отклоняющееся поведение является следствием психологических черт характера.
4)	Наибольшая доля опрошенных каждой группы считает, что отклоняющееся поведение связано с социальными условиями жизни человека.
5)	Процент тех, кто видит генетические причины отклоняющегося поведения, выше среди женщин, чем среди мужчин.

Задание №90

В стране Z был проведён опрос 17-летних юношей и девушек о том, какой способ поведения в социальном и межличностном конфликте они считают наиболее эффективным.

Результаты опроса двух групп опрошенных (в % от числа отвечавших) представлены в графической форме.

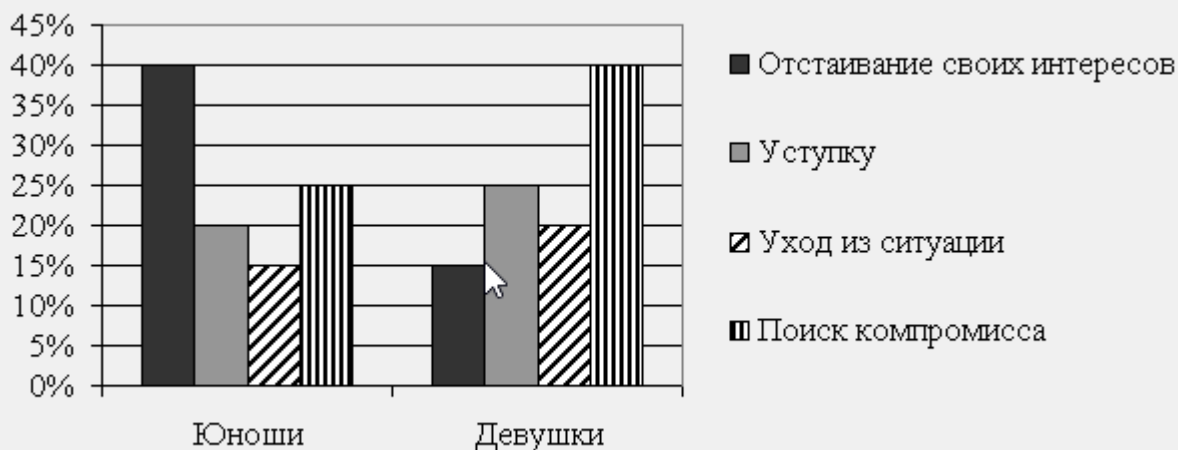


Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Уход из ситуации наиболее популярен среди обеих групп опрошенных.
2)	Для юношей более характерно отстаивать свои интересы.
3)	Треть опрошенных обеих групп выбирают уступку.
4)	Бóльшая доля девушек выбирают поиск компромисса, чем уход из ситуации.
5)	Среди юношей поиск компромисса менее популярен, чем уступка.

Задание №91

Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?



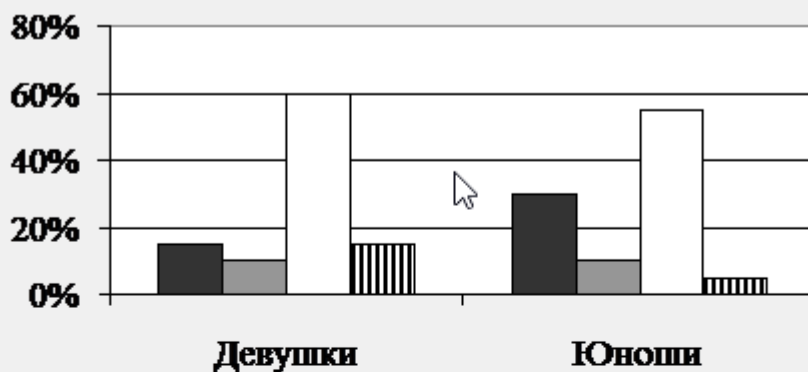
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Девушки в большей степени, чем юноши, склонны к агрессии.
2)	Большая часть опрошенных не понимает, что такое толерантность.
3)	Современная молодёжь отличается повышенной конфликтностью.
4)	При выборе способа разрешения конфликта проявляются различия по половому признаку.
5)	Участники опроса считают, что при разрешении конфликтов могут быть использованы разные стратегии.

Задание №92

Социологические службы опросили жителей страны Z. Им задавали вопрос: «С чем, по вашему мнению, связано отклоняющееся поведение людей?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- Некоторые люди генетически предрасположены к отклоняющемуся поведению
- Отклоняющееся поведение является следствием психологических качеств, черт характера
- Отклоняющееся поведение связано с образом жизни человека
- ▨ Люди попадают под влияние социальной группы, демонстрирующей отклоняющееся поведение

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Наименьшая доля опрошенных в обеих группах видит причину отклоняющегося поведения во влиянии социальной группы, демонстрирующей отклоняющееся поведение.
2)	Наибольшая доля опрошенных каждой группы считает, что отклоняющееся поведение связано с образом жизни человека.
3)	Доля тех, кто отмечают генетические причины отклоняющегося поведения, выше среди девушек, чем среди юношей.
4)	Одинаковые доли опрошенных в обеих группах считают, что отклоняющееся поведение является следствием психологических черт характера.
5)	Доля тех, кто считает, что окружение определяет отклоняющееся поведение человека, выше среди девушек, чем среди юношей.

Задание №93

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.



Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Среди тех, кто считают, что муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении домашнего хозяйства, больше 25-летних, чем 55-летних респондентов.
2)	Равные доли опрошенных обеих групп считают, что ведение домашнего хозяйства – обязанность мужа.
3)	Среди тех, кто считают, что ведение домашнего хозяйства – обязанность жены, больше среди 25-летних, чем 55-летних респондентов.

4)		Среди 55-летних респондентов меньше тех, кто считают, что ведение домашнего хозяйства - обязанность мужа, чем тех, кто считают, что всё зависит от конкретных обстоятельств.
5)		Доля испытавших затруднение при ответе на вопрос выше среди 25-летних, чем среди 55-летних респондентов.

Задание №94

Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения способов разрешения конфликта?

- 1) Социальная мобильность,
- 2) стратификация,
- 3) компромисс,
- 4) переговоры,
- 5) эскалация конфликта.

Ответ запишите без пробелов и запятых

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №95

Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения типа семьи в зависимости от её состава/структуры?

- 1) Демократическая семья,
- 2) нуклеарная семья,
- 3) патриархальная семья,
- 4) традиционная семья,
- 5) расширенная семья.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №96

Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения способов разрешения конфликта?

- 1) Арбитраж,
- 2) социализация,
- 3) компромисс,
- 4) адаптация,
- 5) эскалация конфликта.

Ответ запишите без пробелов и запятых

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №97

Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения видов социальных норм?

- 1)) Обычай,
- 2) премирование,
- 3) мораль,
- 4) аплодисменты,
- 5) похвала.

Ответ запишите без пробелов и запятых

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №98

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

- 1) Страта,
- 2) власть,
- 3) государство,
- 4) прибыль,
- 5) этнос.

Ответ запишите без пробелов и запятых

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №99

Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения видов социальных норм?

- 1) Санкция,
- 2) лишение свободы,
- 3) право,
- 4) обычай,
- 5) награждение.

Ответ запишите без пробелов и запятых.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №100

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

- 1) Семья,
- 2) государство,
- 3) политическая партия,
- 4) этнос,
- 5) прибыль.

Ответ запишите без пробелов и запятых

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--