

Материалы для подготовки к тестированию для 8 -х классов

Тест7 (практика)

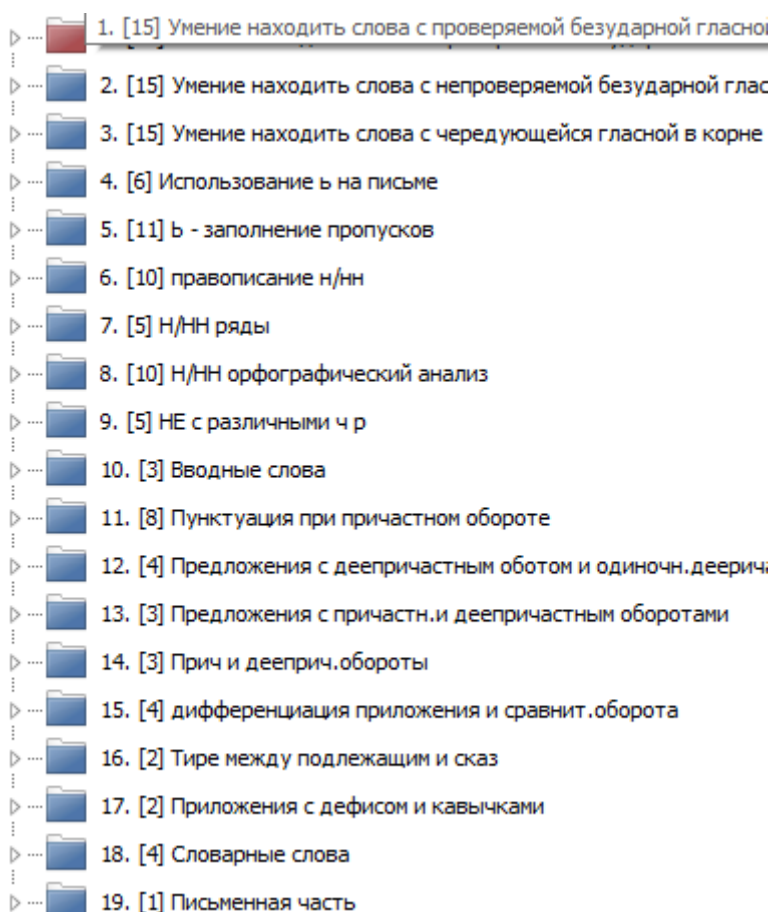
При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

Внимание! Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.

- 
1. [15] Умение находить слова с проверяемой безударной гласной
 2. [15] Умение находить слова с непроверяемой безударной гласной
 3. [15] Умение находить слова с чередующейся гласной в корне
 4. [6] Использование ь на письме
 5. [11] Ь - заполнение пропусков
 6. [10] правописание н/nn
 7. [5] Н/nn ряды
 8. [10] Н/nn орфографический анализ
 9. [5] НЕ с различными ч р
 10. [3] Вводные слова
 11. [8] Пунктуация при причастном обороте
 12. [4] Предложения с деепричастным оборотом и одиночн.дееприч.
 13. [3] Предложения с причастн.и деепричастным оборотами
 14. [3] Прич и дееприч.обороты
 15. [4] дифференциация приложения и сравнит.оборота
 16. [2] Тире между подлежащим и сказ
 17. [2] Приложения с дефисом и кавычками
 18. [4] Словарные слова
 19. [1] Письменная часть

Материалы для подготовки к тестированию для 8 -х классов
Тест7 (практика)

Задание №1 Умение находить слова с проверяемой безударной гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) доск..нально, нест..бильно
- 2) распол..житься, б..лото
- 3) получ..совой, л..нейка
- 4) прик..снуться, м..кать
- 5) проз..рливый, тр..вяной

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №2 Умение находить слова с проверяемой безударной гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) перекл..каться, подсв..тить
- 2) разл..ваться, задр..жала
- 3) ш..девр, п..тнистый
- 4) бл..стательный, зап..реть
- 5) водор..сли, подг..реть

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №3 Умение находить слова с проверяемой безударной гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) закл..нать, р..акция
- 2) проф..риентация, д..брота
- 3) загл..денье, прим..рять (галстук)
- 4) вн..мательный, д..пломат
- 5) г..рода, насм..хаться

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №4 Умение находить слова с проверяемой безударной гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

Материалы для подготовки к тестированию для 8 -х классов
Тест7 (практика)

- 1) р..гламент, м..рской
- 2) г..рение, пост..лить
- 3) насл..ждение, л..сник
- 4) л..гичный, п..ровать
- 5) ист..щение, б..таря

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №5 Умение находить слова с проверяемой безударной гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) осл..пительный, предназн..чение
- 2) фраз..ологический, выск..чка
- 3) м..лчание, соед..нение
- 4) р..скошный, сокр..щать
- 5) предпол..жительно, ср..щение

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №6 Умение находить слова с проверяемой безударной гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) ст..лить, пол..гаются
- 2) энциклоп..дист, забл..стел
- 3) ст..лист, разбр..сать
- 4) п..рламент, разл..новать
- 5) ух..дить, пок..рять

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №7 Умение находить слова с проверяемой безударной гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) впл..тную, б..рдовый
- 2) л..тать, ув..дает (цветок)
- 3) к..саться, заг..реть
- 4) посв..щение (любимой), гр..знуля
- 5) прил..гательное, м..касины

Материалы для подготовки к тестированию для 8 -х классов
Тест7 (практика)

Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №8 Умение находить слова с проверяемой безударной гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) раскр..снуться, подсм..треть
- 2) пр..тензия, м..кулатура
- 3) предл..гать, з..рница
- 4) прим..рение, зам..чать
- 5) уб..дительно, ф..олетовый

Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №9 Умение находить слова с проверяемой безударной гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) доск..нально, нест..бильно
- 2) распол..житься, б..лото
- 3) получ..совой, л..нейка
- 4) прик..снуться, м..кать
- 5) проз..рливый, тр..вяной

Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №10 Умение находить слова с проверяемой безударной гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) перекл..каться, подсв..тить
- 2) разл..ваться, задр..жала
- 3) ш..девр, п..тнистый
- 4) бл..стательный, зап..реть
- 5) водор..сли, подг..реть

Запишите число:		
1)	Ответ:	

Материалы для подготовки к тестированию для 8 -х классов
Тест7 (практика)

Задание №11 Умение находить слова с проверяемой безударной гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) предл..жить, ср..жение
- 2) оз..рение, п..ссимистический
- 3) предст..вление, ст..рожевой
- 4) оч..ртания, с..дящий
- 5) пост..ратся, к..пошащийся

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №12 Умение находить слова с проверяемой безударной гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) вн..запно, прот..птать
- 2) обл..ниться, зерк..льце
- 3) г..лодание, обр..мление
- 4) п..чатный, подж..гать
- 5) зап..здалый, насл..ждаться

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №13 Умение находить слова с проверяемой безударной гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) обхв..тить, прож..вающий,
- 2) зан..маться, прив..дение
- 3) подп..рать, д..рижерский
- 4) выч..слительный, з..ря
- 5) угн..татель, , уд..ленный

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №14 Умение находить слова с проверяемой безударной гласной в корне слова (задание 9)

Материалы для подготовки к тестированию для 8 -х классов
Тест7 (практика)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) изб..рательный, к..вычки
- 2) раст..ргать, обн..вление
- 3) арт..ллерийский, фест..вальный
- 4) ук..роченный, упр..стить
- 5) отн..мать, об..яние

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №15 Умение находить слова с проверяемой безударной гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) пок..зался, отд..ленный,
- 2) выр..стает, р..птание
- 3) скр..пление, загл..денье
- 4) оч..ровательный, ст..реть
- 5) прогл..тить, зал..денелый

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №16 Умение находить слова с непроверяемой безударной гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) ар..стократ, косм..навт
- 2) оз .. ряться, просм..треть
- 3) выск .. чка, д..ревя
- 4) при .. ритет, г..ризонт
- 5) расст .. лается, прик..саться

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №17 Умение находить слова с непроверяемой безударной гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) л..нгвистический, приор..тет
- 2) фин..нсист, подв..ротня
- 3) м..ридиан, ап..льсин

Материалы для подготовки к тестированию для 8 -х классов
Тест7 (практика)

- 4) ош..ломлённый, подл..жить
5) прот..реть, л..сток

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №18 Умение находить слова с непроверяемой безударной гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) апл..дировать, шп..онаж
2) распроп..гандировать, пл..чо
3) ижд..венец, бюр..крат
4) непозв..лительно, выск..чка
5) пол..гать, выр..щенный

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №19 Умение находить слова с непроверяемой безударной гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) уб..ру, пр..лестный
2) в..ртуоз, п..триотический
3) в..траж, з..ря
4) предв..рительный, н..стальгия
5) в..нтилятор, св..сток

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №20 Умение находить слова с непроверяемой безударной гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) ок..лдовать, г..лерея
2) скр..пучий, к..лючий
3) см..чить (водой), зар..стёт
4) к..мин, д..ректор
5) бл..готворительный, анн..тация

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №21 Умение находить слова с непроверяемой безударной гласной в корне слова (задание 9)

Материалы для подготовки к тестированию для 8 -х классов
Тест7 (практика)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) ауд..енция, пр..зидент
- 2) ст..ллаж, к..ндидат
- 3) расст..латься, подг..ревший
- 4) об..няние, од..ваюсь
- 5) поч..нить, т..релка

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №22 Умение находить слова с непроверяемой безударной гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) авиак..мпания, импр..визация
- 2) оз..риться, выст..рать
- 3) опп..нент, д..скуссия
- 4) стр..жайший, приз..млённый
- 5) сл..жившийся, т..тальный

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №23 Умение находить слова с непроверяемой безударной гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) тр..щать, м..раж
- 2) при..ритет, пал..садник
- 3) г..лерея, ф..нтазия
- 4) зап..реть, предст..влять
- 5) сп..ртовой (раствор), зам..реть

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №24 Умение находить слова с непроверяемой безударной гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) в..стибюль, инж..нер
- 2) оскв..рнить, в..негрет
- 3) предпол..гать, побл..днел
- 4) ф..нтан, б..лкон

Материалы для подготовки к тестированию для 8 -х классов
Тест7 (практика)

5) р..внина, р..весник

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №25 Умение находить слова с непроверяемой безударной гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) оч..рование, б..дминтон
- 2) соедин..ение, зат..пить
- 3) ш..лун, р..внение
- 4) ор..гинальный, к..ндуктор
- 5) пол..клиника, пр..цент

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №26 Умение находить слова с непроверяемой безударной гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) спл..шной, ст..дион
- 2) эп..демия, п..литра
- 3) прец..дент, п..ртфель
- 4) бл..стать, подст..лить
- 5) переск..чить, б..говая

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №27 Умение находить слова с непроверяемой безударной гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) выб..лить (стены), р..внина
- 2) п..ролон, ш..ссе
- 3) д..ректива, пр..спект
- 4) д..легация, к..питан
- 5) д..ван, л..зурь

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №28 Умение находить слова с непроверяемой безударной гласной в корне слова (задание 9)

Материалы для подготовки к тестированию для 8 -х классов
Тест7 (практика)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) в..лейбол, п..ссимизм
- 2) д..куссия, нав..ждение
- 3) пог..рельцы, гр..мадный
- 4) пром..кают, ск..куны
- 5) з..ря, , неук..снительно

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №29 Умение находить слова с непроверяемой безударной гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) осл..жение, св..щенный
- 2) безотл..гательный, упл..тнение
- 3) к..лбаса, б..рюзовый
- 4) кн..гиня, оп..здать
- 5) пр..грамма, ур..ганный

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №30 Умение находить слова с непроверяемой безударной гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) б..сиком, разм..нать
- 2) п..риод, в..негрет
- 3) зач..рованный, , одр..хлеть
- 4) поб..гроветь, г..гант
- 5) бл..стательно, б..седа

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №31 Умение находить слова с чередующейся гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) изг..рь, пл..вун
- 2) р..гламент, ав..нгارد

Материалы для подготовки к тестированию для 8 -х классов
Тест7 (практика)

- 3) пог..релец, вым..кнуть (под дождём)
4) отр..левой, ур..вень
5) выгл..нуть, обн..жать

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №32 Умение находить слова с чередующейся гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) заж..мать, отв..рить (овощи), прим..рение (сторон)
2) к..сички, оз..рение, г..ревать
3) оп..раться, зар..сли, прик..снуться
4) изл..жить, несг..раемый, пон..мание
5) п..рила, зам..реть, ст..листический

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №33 Умение находить слова с чередующейся гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) зап..рать, р..стение
2) сп..раль, заст..лить
3) б..режок, ф..рмат
4) предв..рительный, прид..рожный
5) тв..рительный, з..рница

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №34 Умение находить слова с чередующейся гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) д..визия, с..лдат
2) к..сание, передв..жение
3) нат..реть, р..сток
4) об..щавший, г..лова
5) р..стение, прил..гательное

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №35 Умение находить слова с чередующейся гласной в корне слова (задание 9)

Материалы для подготовки к тестированию для 8 -х классов
Тест7 (практика)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) выч..сление, разоч..рованный
- 2) в..рмишель, ж..лание
- 3) зам..реть, обм..кнуть
- 4) пол..жение, пл..вец
- 5) оп..раясь, изм..нение

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №36 Умение находить слова с чередующейся гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) тр..петать, б..стион
- 2) макул..тура, запл..тать
- 3) разв..вающийся (флаг), прим..рать (платье)
- 4) безотл..гательный, зап..раться
- 5) изл..жение, г..релка

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №37 Умение находить слова с чередующейся гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) г..строном, тр..сти
- 2) р..гулировать, к..бинет
- 3) пон..мание, выр..внять (поверхность)
- 4) р..зультат, хр..брец
- 5) выр..с, выч..тать

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №38 Умение находить слова с чередующейся гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) м..кать (в молоко), ур..внение
- 2) заб..рать, з..ревать
- 3) м..кароны, ч..ртить
- 4) н..тюрморт, м..даль
- 5) предск..зание, д..летант

Материалы для подготовки к тестированию для 8 -х классов
Тест7 (практика)

Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №39 Умение находить слова с чередующейся гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) эксп..римент, препод..вать
- 2) оп..раясь, выр..сти
- 3) р..сток, уг..сать
- 4) соб..рѣшь, безотл..гательный
- 5) изм..рять, д..агональ

Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №40 Умение находить слова с чередующейся гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) т..ржественный, с..пог
- 2) к..саться, ср..внится
- 3) р..стение, Р..стов
- 4) зар..сли, покл..ниться
- 5) осозн..вать, л..донь

Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №41 Умение находить слова с чередующейся гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) с..мметрия, г..рбарий
- 2) бл..стающий, зад..рается
- 3) св..тает, нагром..ждать
- 4) опл..тить, подгл..дывает
- 5) зам..рая, тв..рит

Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №42 Умение находить слова с чередующейся гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) р..внинный, зап..реть

Материалы для подготовки к тестированию для 8 -х классов
Тест7 (практика)

- 2) раск..лённый, обл..котиться
- 3) з..рница, предпол..жение
- 4) д..кламировать, подр..стковый
- 5) водор..сли, пол..житься

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №43 Умение находить слова с чередующейся гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) разг..дать, наб..рать
- 2) зан..мается, оз..риться
- 3) к..сательная, обг..реть
- 4) оп..здать, предпол..гаемый
- 5) пласт..лин, увл..чение

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №44 Умение находить слова с чередующейся гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) обсч..таться, вл..жение
- 2) подн..мать, цв..тной
- 3) ср..щение, в..жатый
- 4) приподн..маться, соб..рать
- 5) сп..собность, л..систый

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №45 Умение находить слова с чередующейся гласной в корне слова (задание 9)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) проп..ганда, расст..лить
- 2) предл..жение, зан..мать
- 3) безобл..чный, г..ревать
- 4) разж..гать, пон..мание
- 5) откл..нение, ск..чок

Запишите число:

1)

Ответ:

Материалы для подготовки к тестированию для 8 -х классов
Тест7 (практика)

Задание №46 Использование Ъ на письме

Отметьте строку(строки), где на месте пропуска во всех словах пишется Ъ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Упасть навзнич.., стереч.. дом, играет трубач..
2)	<input type="checkbox"/>	Отсроч..те платеж.., проч.. с дороги
3)	<input type="checkbox"/>	Не плач.., картеч.. визжала, лиш.. один
4)	<input type="checkbox"/>	Среж.. бутон, ему невмоч.., перец жгуч..

Задание №47 Использование Ъ на письме

Отметьте строку(строки), где на месте пропуска во всех словах пишется Ъ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Парень дюж.., первая помощ.., камыш.. у берега
2)	<input type="checkbox"/>	Большой тираж.., точ..-в-точ.., купить туш..
3)	<input type="checkbox"/>	Залез.. нефти, отреж..те кусок, брош..
4)	<input type="checkbox"/>	Береч..ся от простуды, калач.. горяч..

Задание №48 Использование Ъ на письме

Отметьте строку(строки), где на месте пропуска во всех словах пишется Ъ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Вещ.., дым пожарищ.., слишком тощ..
2)	<input type="checkbox"/>	Щелоч.., забыл напроч.., увлеч..
3)	<input type="checkbox"/>	Думаеш.., наотмаш.., шалаш..
4)	<input type="checkbox"/>	Фураж.., отреж..те часть, упряж..

Задание №49 Использование Ъ на письме

Отметьте строку(строки), где на месте пропуска во всех словах пишется Ъ?

Материалы для подготовки к тестированию для 8 -х классов
Тест7 (практика)

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	Не плач.., до новых встреч.., мелоч..
2)	<input type="checkbox"/>	Упал навзнич.., увлеч..ся спортом, полноч..
3)	<input type="checkbox"/>	Назнач..те дежурных, несется вскач.., пахуч..
4)	<input type="checkbox"/>	Решение задач.., уехать проч.., старику невмоч..

Задание №50 Использование Ъ на письме

Отметьте строку(строки), где на месте пропуска во всех словах пишется Ъ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	Умнож..те на пять, открыть настеч.., неприкрытая лож..
2)	<input type="checkbox"/>	Уж.. вечер, крутой вираж.., среж..те розу
3)	<input type="checkbox"/>	Намаж..те бутерброд, мираж.., выйти замуж..
4)	<input type="checkbox"/>	Воздух свеж.., невтерпеж.. узнать, золотистая рож..

Задание №51 Использование Ъ на письме

Отметьте строку(строки), где на месте пропуска во всех словах пишется Ъ?

Материалы для подготовки к тестированию для 8 -х классов
Тест7 (практика)

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Несколько туш.., дождеш..ся, фальш..
2)		Тиш.. кругом, докажеш.., хорош.. собой
3)		Играет туш.., надееш..ся, гуляш.. с гарниром
4)		Туш.. для стенгазеты, береш..ся, покрыто сплош..

Задание №52 Использование ь на письме

Найти бреш_, увлеч_ся игрой, распахнуть настеж_, настоящая роскош_,
один лиш_ раз, намереват_ся вернут_ся за полноч_, привлеч_ на свою
сторону, хочу купат_ся, незачем расстават_ся, еле бредёш_, отреч_ся от
сказанного, несёш_ся сломя голову, не надо ссорит_ся и драт_ся, кошка
царапает_ся, собака может кусат_ся, щенок кусает_ся, придёт_ся
задумат_ся, красиво пишеш_, достан_те мелоч_, пора решит_ся, надо
стрич_ся, приколоть брош_, вышла замуж_, уж_ это слишком, мне невмоч_,
умнож_те в уме, прибав_те жалованье, покрыто сплош_, он пустит_ся
вскач_, испеч_ ватрушки, забавный персонаж_, в огне пожарищ_, для
загородных дач_, тёмных туч_, туч_ных пастбищ_, вернулся со
стрельбищ_, ветер свеж_, чай горяч_, поцелуй жгуч_, хорошая вещ_,
вовлеч_ в преступление, ненужных встреч_, снова начинаеш_, невтерпёж_
ждать, гореч_ неудач_, жеч_ солому, скорая помощ_, трудно постич_, семь
тысяч_, взять реванш_, из медучилищ_, вечер хорош_, какая мощ_, ушел
проч_, иш_ какой лихач_, как биш_ его?

Выберите несколько из 0 вариантов ответа:

Нет ни одного варианта ответа!

Материалы для подготовки к тестированию для 8 -х классов
Тест7 (практика)

Задание №53 правописание н/нн

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Цифры укажите в порядке возрастания.

Впереди виднеется слома(1)ая листве(2)ица, серебря(3)ый в инее пенъ,
значит, – мне в следующий дом.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №54 правописание н/нн

Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

Цифры укажите в порядке возрастания.

Шум прибоа растёт, осе(1)ий ледя(2)ой ветер вздымает и беше(3)о срывает
волны, разнося по воздуху брызги и резкий запах моря.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №55 правописание н/нн

Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н

Цифры укажите в порядке возрастания.

На хозяине была тка(1)ая рубаха, подпояса(2)ая кожа(3)ым ремнём, и давно
не глаже(4)ые штаны.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №56 правописание н/нн

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Цифры укажите в порядке возрастания.

Когда льня(1)ые вещи в доме старели, их заменяли свежими, вновь
вытка(2)ыми сельскими ткачихами на стари(3)ых станках.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №57 правописание н/нн

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Цифры укажите в порядке возрастания.

Разработка(1)ые китайскими лингвистами различные проекты перехода на
буквенно-звуковое письмо так и не были реализова(2)ы: обществе(3)ость

Материалы для подготовки к тестированию для 8 -х классов
Тест7 (практика)

увидела угрозу разрыва с многовековой культурой, воплощё(4)ой в иероглифическом письме.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №58 правописание н/нн

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Цифры укажите в порядке возрастания.

Извержение Везувия подробно описа(1)о в адресова(2)ых римскому историку Тациту письмах Плиния Младшего, ране(3)ого в тот страшный августовский месяц.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №59 правописание н/нн

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Цифры укажите в порядке возрастания.

Путники, задумчивые и восторже(1)ые одновреме(2)о, очутились как бы в ватном облаке, солнце превратилось в маленький оловя(3)ый круг, по которому плыли белесые клочья, пока соверше(4)о не закрыли его.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №60 правописание н/нн

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Цифры укажите в порядке возрастания.

Над детской кроваткой висел тка(1)ый коврик, на котором огне(2)ая лиса волочила в зубах растрепа(3)ого белого петуха, уносила его куда-то за синие леса, за высокие горы.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №61 правописание н/нн

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Цифры укажите в порядке возрастания.

Вдоль стен, вымаза(1)ых синей извёсткой, стояли скамейки, в передней комнате несколько стульев и стол для музыкантов, в задней — десяток столов, составле(2)ых в дли(3)ый ряд для ужина, — вот вся обстановка.

Запишите число:

Материалы для подготовки к тестированию для 8 -х классов
Тест7 (практика)

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №62 правописание н/нн

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Цифры укажите в порядке возрастания.

В совреме(1)ом строительстве цементом, смеша(2)ым с песком и водой или водным раствором солей, соединяют кирпичи и бето(3)ые блоки.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №63 Н/НН ряды

Отметьте ряд(ы), где во всех словах пишется НН

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	испуга..ый, никем не коше..ый, сваре..ый
2)	кова..ый, жжё..ый, вываре..ый
3)	купле..ый, кваше..ая капуста, жаре..ый в масле
4)	линова..ый, сожжё..ый, жёва..ый

Задание №64 Н/НН ряды

Отметьте ряд(ы), где во всех словах пишется НН

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	оловя(н,нн)ый, посаже(н,нн)ый
2)	опроше(н,нн)ый, медле(н,нн)ый
3)	мужестве(н,нн)ый, печё(н,нн)ый
4)	погруже(н,нн)ый, кожа(н,нн)ый

Задание №65 Н/НН ряды

Отметьте ряд(ы), где во всех словах пишется НН

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	жизне...ый, исти...ый, взвинче...ый
2)	серебря...ый, балага...ый, укоризне...ый
3)	желати...ый, берестя...ой, редакцио...ый
4)	огне...ый, были...ый, клее...ый

Задание №66 Н/НН ряды

Отметьте ряд(ы), где во всех словах пишется НН

Материалы для подготовки к тестированию для 8 -х классов
Тест7 (практика)

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	Да...ое условие, иллюзии утраче...ы
2)	<input type="checkbox"/>	Свежезаваре...ый чай, не езде...ая с осени дорога
3)	<input type="checkbox"/>	Решё...ая задача, смышлѐ...ый ученик
4)	<input type="checkbox"/>	Сгущѐ...ое молоко, утомлѐ...ые солнцем

Задание №67 Н/НН ряды

Отметьте ряд(ы), где во всех словах пишется НН

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	дерева...ый забор, дикови...ая вещь, деньги получе...ы
2)	<input type="checkbox"/>	да...ое условие, медле...ое движение, неезде...ая дорога
3)	<input type="checkbox"/>	лома...ая линия, закопчѐ...ый котелок, сырокопчѐ...ая колбаса
4)	<input type="checkbox"/>	слома...ое дерево, квалифицирова...ый сотрудник, вещь це...а

Задание №68 Н/НН орфографический анализ

Отметьте вариант(ы), где правописание суффикса определяется правилом: "Два Н пишется в прилагательных, образованных с помощью суффикса -Н- от существительных с основой на -Н-"

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	неслыханный
2)	<input type="checkbox"/>	оловянный
3)	<input type="checkbox"/>	величественный
4)	<input type="checkbox"/>	длинной

Задание №69 Н/НН орфографический анализ

Отметьте вариант(ы), где правописание суффикса определяется правилом: "В кратких страдательных причастиях прошедшего времени пишется одно -Н-"

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	ужасно
2)	<input type="checkbox"/>	довольно
3)	<input type="checkbox"/>	главного
4)	<input type="checkbox"/>	выучен

Задание №70 Н/НН орфографический анализ

Материалы для подготовки к тестированию для 8 -х классов
Тест7 (практика)

Отметьте вариант(ы), где правописание суффикса определяется правилом:
"В прилагательном, образованном при помощи суффикса -Н- от существительного, основа которого заканчивается на Н, пишется НН"?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	странном
2)	<input type="checkbox"/>	несказанно
3)	<input type="checkbox"/>	опущенным
4)	<input type="checkbox"/>	карманным

Задание №71 Н/НН орфографический анализ

Отметьте вариант(ы), где правописание суффикса определяется правилом:
"В наречии на -о (-е) пишется столько Н, сколько было в прилагательном, от которого оно образовано".

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	бешено
2)	<input type="checkbox"/>	длинными
3)	<input type="checkbox"/>	уверена
4)	<input type="checkbox"/>	больной

Задание №72 Н/НН орфографический анализ

Отметьте вариант(ы), где правописание суффикса определяется правилом:
"Два Н пишется в прилагательном, образованном от существительного с помощью суффикса -ЕНН-"?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	военный
2)	<input type="checkbox"/>	засвеченной
3)	<input type="checkbox"/>	болезненный
4)	<input type="checkbox"/>	увековеченный

Задание №73 Н/НН орфографический анализ

Отметьте вариант(ы), где правописание суффикса определяется правилом:
"В кратком прилагательном пишется столько -Н-, сколько и в полной форме этого прилагательного"?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	решенные
----	--------------------------	----------

Материалы для подготовки к тестированию для 8 -х классов
Тест7 (практика)

2)		усиленно
3)		утроенным
4)		божественна

Задание №74 Н/НН орфографический анализ

Отметьте вариант(ы), где правописание суффикса определяется правилом: " Два Н пишется в прилагательных, образованных с помощью суффикса -Н- от существительных с основой на -Н- "?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		поверенный
2)		освобожденно
3)		совершенно
4)		каменного

Задание №75 Н/НН орфографический анализ

Отметьте вариант(ы), где правописание суффикса определяется правилом: "В полном страдательном причастии прошедшего времени пишется НН"?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		полноценным
2)		драгоценного
3)		размеренно
4)		загнанных

Задание №76 Н/НН орфографический анализ

Отметьте вариант(ы), где правописание суффикса определяется правилом: " В краткой форме прилагательного пишется столько Н, сколько пишется в этом слове в полной форме"?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		отчаянно
2)		невоспитанна
3)		завезённые
4)		испуганно

Задание №77 Н/НН орфографический анализ

Материалы для подготовки к тестированию для 8 -х классов
Тест7 (практика)

Отметьте вариант(ы), где правописание НН определяется правилом: "Если в прилагательном или причастии, от которого образовано наречие, пишется НН, то и в наречии сохраняется написание двух букв Н"?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	приглаженные
2)	<input type="checkbox"/>	возбужденно
3)	<input type="checkbox"/>	подлинность
4)	<input type="checkbox"/>	ответственность

Задание №78 НЕ с различными ч р

Обозначьте строку(и), где НЕ пишется слитно

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	(НЕ)затишающая буря, (НЕ)кошенная утром трава
2)	<input type="checkbox"/>	(НЕ)отремонтированный аккуратнo дом, говорил, (НЕ)умолкая
3)	<input type="checkbox"/>	Рисунок (НЕ)завершён, (НЕ)встречаясь в пути
4)	<input type="checkbox"/>	(НЕ)доумевающий взгляд, (НЕ)покрашенная стена

Задание №79 НЕ с различными ч р

Обозначьте строку(и), где НЕ пишется раздельно

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	(НЕ)напечатанная книга, урок (НЕ)выучен
2)	<input type="checkbox"/>	(НЕ)навидевший ложь, (НЕ)собранный урожай
3)	<input type="checkbox"/>	(НЕ)прекращающийся весь день дождь, ничуть (НЕ)сочный персик
4)	<input type="checkbox"/>	(НЕ)замёрзшая речка, (НЕ)нарисованная художником картина

Задание №80 НЕ с различными ч р

Обозначьте строку(и), где НЕ пишется раздельно

Материалы для подготовки к тестированию для 8 -х классов
Тест7 (практика)

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	(НЕ)заметив ямы, (НЕ)распустившийся цветок
2)	<input type="checkbox"/>	Совсем (НЕ)чувствуя сил, (НЕ)наведённый порядок
3)	<input type="checkbox"/>	(НЕ)годующий возглас, (НЕ)огородив забором
4)	<input type="checkbox"/>	(НЕ)щадя сил, (НЕ)расколов дрова

Задание №81 НЕ с различными ч р		
Обозначьте строку(и), где НЕ пишется слитно		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	Стоял (НЕ)двигаясь, вовсе (НЕ)вкусный обед
2)	<input type="checkbox"/>	(НЕ)опуская взгляда, (НЕ)обдуманное решение
3)	<input type="checkbox"/>	Работал (НЕ)уставая, (НЕ)сделанное мною задание
4)	<input type="checkbox"/>	(НЕ)оформленный журнал, (не)расклеенная реклама

Задание №82 НЕ с различными ч р		
Обозначьте строку(и), где НЕ пишется раздельно		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	(НЕ)выученные сегодня уроки, никем (НЕ)замеченная ошибка
2)	<input type="checkbox"/>	(НЕ)вспаханное поле, (НЕ)заперев замок
3)	<input type="checkbox"/>	(НЕ)законченная работа, (НЕ)годуя на друзей
4)	<input type="checkbox"/>	(НЕ)упаковав покупки, (НЕ)выбранный наряд

Задание №83 Вводные слова		
Отметьте, где выделенное слово является вводным?		
Знаки препинания не расставлены.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	Пробовали они добиться ответа у малыша ОДНАКО добились немногого.
2)	<input type="checkbox"/>	Как быстро ОДНАКО въедаются в сознание корабельные привычки!

Материалы для подготовки к тестированию для 8 -х классов
Тест7 (практика)

3)		Сельчане собирались лениво ОДНАКО пришли все.
4)		Мы устали ОДНАКО были довольны

Задание №84 Вводные слова

Укажите предложение(я), где выделенное слово не является вводным.
(Знаки препинания пропущены).

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Экие вы однако литераторы
2)		Кажется я и раньше видел эти следы на мокрой глине.
3)		На некоторое время город кажется пустым.
4)		Правда в порту стоял один старинный корабль трёхмачтовая шхуна под звучным именем Параундир.

Задание №85 Вводные слова

Отметьте, где выделенное слово не является вводным.
(Знаки препинания пропущены).

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Один засмеялся за ним второй десятый сотый и наконец последний.
2)		Жалко только снег не шёл когда свадьба выезжает в снег или в дождь к счастью.
3)		Кажется впервые за всё это время я искренне улыбнулся.
4)		Возможно великий человек должен иметь великого противника.

Задание №86 Пунктуация при причастном обороте

Отметьте цифру(ы), где нужна(ы) запятая(ые) при обособленном определении

По протоптанному окладчиками (1) глубокому снегу (2) мы погружаемся в таинственную глубину леса (3)покрывшего нас своей тишиной.

Запишите число:

Не задан ответ!

Задание №87 Пунктуация при причастном обороте

Отметьте цифру(ы), где нужна(ы) запятая(ые) при обособленном определении

Материалы для подготовки к тестированию для 8 -х классов
Тест7 (практика)

Я обтаптываю мягкий(1) ссыпавшийся снег (2) оглядываю своих соседей (3) одетых в белые балахоны.

Запишите число:

Не задан ответ!

Задание №88 Пунктуация при причастном обороте

Отметьте цифру(ы), где нужна(ы) запятая(ые) при обособленном определении

Опытный Мураш (1) не раз побывавший в опасных схватках(2) сделал большой круг возле (3) лежавшего на снегу (4) смертельно раненного(5) зверя и опять деловито направился в лес...

Запишите число:

Не задан ответ!

Задание №89 Пунктуация при причастном обороте

Отметьте цифру(ы), где нужна(ы) запятая(ые) при обособленном определении

Мое внимание привлекала (1) маленькая синичка (2) ещё недавно (3) вертевшаяся над моей головой.

Запишите число:

Не задан ответ!

Задание №90 Пунктуация при причастном обороте

Отметьте цифру(ы), где нужна(ы) запятая(ые) при обособленном определении

С тех пор Малинка выносила дичь из воды безотказно (1) но по-прежнему отказывалась подавать в руки (2) как это делают некоторые собаки (3) исполняющие при ленивых охотниках (4) должность лакеев.

Запишите число:

Не задан ответ!

Задание №91 Пунктуация при причастном обороте

Отметьте цифру(ы), где нужна(ы) запятая(ые) при обособленном определении

Иногда мишку выпускали гулять (1) и (2) смешно переваливаясь (3) как бы выполняя роль строгой охраны (4) он гонялся за козами (5) забравшимися в запрещенную для посторонних (6) посетителей зону...

Запишите число:

Не задан ответ!

Задание №92 Пунктуация при причастном обороте

Материалы для подготовки к тестированию для 8 -х классов
Тест7 (практика)

Отметьте цифру(ы), где нужна(ы) запятая(ые) при обособленном определении

Это был длинноногий (1) уже оперившийся (2) птенец (3) не умеющий хорошо летать.

Запишите число:

Не задан ответ!

Задание №93 Пунктуация при причастном обороте

Отметьте цифру(ы), где нужна(ы) запятая(ые) при обособленном определении

Присев на пенек под елкой (1) я закурил трубочку (2) и с удовольствием стал слушать лесную музыку (3) любоваться веселыми (4) разнаряженными в весенний (5) праздничный наряд (6) музыкантами (7) распевавшими над моей головой.

Запишите число:

Не задан ответ!

Задание №94 Предложения с деепричастным оборотом и одиноч.деепричастием

Отметьте, сколько запятых пропущено

Хаджи Мурат покачал головой и недоумевая и раздевшись стал на молитву.

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	1
2)	<input type="checkbox"/>	2
3)	<input type="checkbox"/>	3

Задание №95 Предложения с деепричастным оборотом и одиноч.деепричастием

Отметьте, сколько запятых пропущено

Он сидел против меня облокотившись на перила и притянув к себе ветку сирени обрывал с нее листья.

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	1
2)	<input type="checkbox"/>	2
3)	<input type="checkbox"/>	3

Задание №96 Предложения с деепричастным оборотом и одиноч.деепричастием

Отметьте, сколько запятых пропущено

Егорушка вынырнул из воды и фыркая и пуская пузыри открыл глаза.

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	1
2)	<input type="checkbox"/>	2

Материалы для подготовки к тестированию для 8 -х классов
Тест7 (практика)

3)		3
----	--	---

Задание №97 Предложения с деепричастным оборотом и одиночн.деепричастием

Отметьте, сколько запятых пропущено

И как будто отвечая желанию матери после обеда явился Николай.

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		1
2)		2
3)		3

Задание №98 Предложения с причастн.и деепричастным оборотами

Отметьте вариант(ы), где необходимо поставить три запятые.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Сварливый голенастый петух прозванный Горлачом пристально посмотрел на Фунтика одним глазом склонив голову набок.
2)		Прозванный Горлачом сварливый голенастый петух пристально посмотрел на Фунтика одним глазом склонив голову набок.
3)		Прозванный Горлачом сварливый голенастый петух склонив голову набок пристально посмотрел на Фунтика одним глазом.
4)		Сварливый голенастый петух прозванный Горлачом склонив голову набок пристально посмотрел на Фунтика одним глазом.

Задание №99 Предложения с причастн.и деепричастным оборотами

Отметьте вариант(ы), где необходимо поставить три запятые.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Над домами и дворами радуясь приходу весны выписывали в небе головокружительные виражи грачи (не)смолкавшие ни на одну минуту.
2)		Грачи не смолкавшие ни на одну минуту выписывали в небе головокружительные виражи над домами и дворами радуясь приходу весны.
3)		Не смолкавшие ни на одну минуту грачи радуясь приходу весны выписывали в небе головокружительные виражи над домами и дворами.
4)		Радуясь приходу весны не смолкавшие ни на одну минуту грачи выписывали в небе головокружительные виражи над домами и дворами.

Материалы для подготовки к тестированию для 8 -х классов
Тест7 (практика)

Задание №100 Предложения с причастн.и деепричастным оборотами

Отметьте вариант(ы), где необходимо поставить три запятые.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Разъярённый донельзя петух топая мозолистыми лапами и хлопая крыльями стремительно помчался на Фунтика...
2)		Топая мозолистыми лапами и хлопая крыльями разъярённый донельзя петух стремительно помчался на Фунтика...
3)		Петух разъярённый донельзя топая мозолистыми лапами и хлопая крыльями стремительно помчался на Фунтика...
4)		Петух разъярённый донельзя стремительно помчался на Фунтика топая мозолистыми лапами и хлопая крыльями

Задание №101 Прич и дееприч.обороты

Отметьте место пунктуационной ошибки, щелкнув на ней.

Укажите место на изображении:

Высунув немного голову, я мог хорошо видеть с утёса,
возвышающегося над морем абсолютно всё.

Задание №102 Прич и дееприч.обороты

Отметьте место пунктуационной ошибки, щелкнув на ней.

Укажите место на изображении:

Высунув немного голову, я мог хорошо видеть с утёса
возвышающегося над морем, абсолютно всё.

Задание №103 Прич и дееприч.обороты

Отметьте место пунктуационной ошибки, щелкнув на ней.

Укажите место на изображении:

Высунув немного голову я мог хорошо видеть с утёса,
возвышающегося над морем, абсолютно всё.

Материалы для подготовки к тестированию для 8 -х классов
Тест7 (практика)

Задание №104 дифференциация приложения и сравнит.оборота

Отметьте, где синтаксическая конструкция с союзом *как* выделяется запятыми (знаки препинания не расставлены)?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Как лань промчалась Светка и уселась на лавочку.
2)	<input type="checkbox"/>	Как бабушку Екатерину Матвеевну по-прежнему не воспринимали.
3)	<input type="checkbox"/>	Все говорили что они похожи как две капли воды.
4)	<input type="checkbox"/>	Улыбка её как лучик солнца.

Задание №105 дифференциация приложения и сравнит.оборота

Отметьте, где синтаксическая конструкция с союзом *как* выделяется запятыми (знаки препинания не расставлены)?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Как лидера Эдика не приняли.
2)	<input type="checkbox"/>	Олега как правило оставляли с бабушкой.
3)	<input type="checkbox"/>	Лиля как стройная берёзка.
4)	<input type="checkbox"/>	Дождь лил как из ведра.

Задание №106 дифференциация приложения и сравнит.оборота

Отметьте причину, по которой сравнительный оборот с *как* не выделяется запятой

Мальчишки разговаривали с девочкой как старые знакомые (В. Железников).

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Оборот имеет значение «в качестве».
2)	<input type="checkbox"/>	Оборот имеет значение образа действия.
3)	<input type="checkbox"/>	Оборот имеет значение отождествления.
4)	<input type="checkbox"/>	Оборот является фразеологизмом.

Задание №107 дифференциация приложения и сравнит.оборота

Отметьте причину выделения запятыми сравнительного оборота с союзом *как* в предложении:

И она осталась висеть на дубовых ветвях, как на могучих руках.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Союз как соотносится с указательными словами так, такой, тот.
----	--------------------------	---

Материалы для подготовки к тестированию для 8 -х классов
Тест7 (практика)

2)		Союз как имеет значение подобия (уподобления).
3)		Союз как выступает в сочетании как правило, как обычно, как всегда...
4)		Союз как в сочетаниях не что иное, как; не кто иной, как.

Задание №108 Тире между подлежащим и сказ

Отметьте, где ставится тире

Выберите несколько из 8 вариантов ответа:

1)		Твоя радость и горе__это радость и горе для меня.
2)		Этот яркий свет__словно ливень золотой.
3)		Наш край__богат и прекрасен.
4)		Снег__словно шелк.
5)		Превосходная должность__быть на земле человеком.
6)		Сегодня небо__как море.
7)		Принятый сотрудник, кажется,__хороший специалист.
8)		Одна беда еще__не беда.

Задание №109 Тире между подлежащим и сказ

Отметьте, где тире стоит между подлежащим и сказуемым

Выберите несколько из 8 вариантов ответа:

1)		Жизнь — подарок, которого мы не просили.
2)		Из животных в тундре обитают северный олень и песец, а у моря — белый медведь.
3)		Иметь разборчивый почерк — первое правило вежливости.
4)		Элен красива внешне, а княжна Марья — внутренне.
5)		Сыр выпал — с ним была плутовка такова.
6)		Листья мы находили в карманах своих дождевых плащей, в кепках, в волосах — везде.
7)		Легкие судороги — признак глубокого чувства — пробежали по его широким губам.
8)		Лето припасает — зима поедает.

Задание №110 Приложения с дефисом и кавычками

Отметьте, где **не надо ставить дефис** между определяемым словом и приложением

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 8 -х классов
Тест7 (практика)

1)		Профессор Молчанова выступила с докладом о лечении гриппа.
2)		Возница киргиз сидит неподвижно на облучке.
3)		Бабушка старушка из окна глядит
4)		Вьется улица змея.

Задание №111 Приложения с дефисом и кавычками

Поставьте, где надо, тире и кавычки при приложении. Крестиком обозначьте главное слово.

Укажите соответствие для всех 8 вариантов ответа:

1)		Старинный вальс Осенний сон играет гармонист.	1)	тире
2)		Пошел буксир Кочегар с баржами нефтянками.	2)	кавычки
3)		Бродят ветры скоморохи задевают провода.	3)	не выделяется знаками
4)		Солнце горячо печет землю матушку.		
5)		И пели девочки подростки на берегу родной реки.		
6)		Белые чайки рыболовы с криком носились над Доном рекой.		
7)		Река Москва закована в гранит.		
8)		Врач Сергеева уехала.		

Задание №112 Словарные слова

Выберите верное написание

Заполните пропуски:

пьеса
драма
эффект
преодолеть
препятствие
багряный
бордовый
инженер

Материалы для подготовки к тестированию для 8 -х классов
Тест7 (практика)

режиссёр
кариатура
баллада
иллюминация
композитор
профессия
подлинник
делегация
депутат
кандидат
митинг
компания одноклассников
избирательная кампания
аккуратный

Задание №113 Словарные слова

Выберите верное написание

Заполните пропуски:

чествовать
безынициативный
аттракцион
аккуратный
труженик
сверстник
будущее
следующий
виртуальный
аромат
коммуникация
мошенник
ноу-хау
смышлёный
слева направо
бестселлер
тысячелетие
раздражение
возражение
возрождение
бок о бок
точь-в-точь
идеология

Материалы для подготовки к тестированию для 8 -х классов
Тест7 (практика)

решённое уравнение
нечаянно
нежданно-негаданно
давным-давно

Задание №114 Словарные слова

Выберите верное написание

Заполните пропуски:

президент
приоритет
привелегия
деликатный
специальность
олицетворять
ландшафт
колорит
композиция
архитектура
зодчество
орнамент
режиссер
аллегория
искусство
репетиция
конференция
конгресс
комиссия
комитет
троллейбус
трамвай

Задание №115 Словарные слова

Выберите верное написание

Заполните пропуски:

патриотизм
экспериментировать
прения
дебаты
дискуссия
декларация
декламировать
аудитория

Материалы для подготовки к тестированию для 8 -х классов
Тест7 (практика)

лаборатория
интерьер
артиллерия
кавалерия
галерея
аллея
территория
терраса
трасса
шоссе
идти
прийти
придёт
впечатление
панорама
реликвия
экспонат
прототип
эрудиция
декорация
прообраз
лауреат

Письменная часть (11 б)

Прочитайте текст и выполните задания к нему:
текст 2

(1)Давайте поговорим о жизни, о развитии нашего языка. (2)Когда читаешь биографии слов, окончательно утверждаешься в мысли, что русский язык, как и всякий здоровый и сильный организм, всегда находится в движении, в динамике непрерывного роста. (3)Одни его слова отмирают, другие рождаются, третьи из областных и жаргонных становятся литературными, четвёртые из литературных уходят назад - в просторечие, пятые произносятся совсем по-другому, чем произносились лет сорок назад, шестые при употреблении требуют других падежей, чем это было, скажем, при Жуковском и Пушкине.

(4)В языке всё движется, течёт, непрерывно меняется. (5)Несмотря на эту очевидную динамику, только пуристы (сторонники чрезмерных требований к сохранению языка) всегда утверждают, что язык - это нечто неподвижное, - не бурный поток, а стоячее озеро.

(6)Конечно, в жизни языка чрезвычайно сильна охранная тенденция. (7)Эта важная тенденция заключается в упорном и решительном сопротивлении новшествам, в создании всевозможных плотин и барьеров, которые сильно препятствуют слишком

Материалы для подготовки к тестированию для 8 -х классов

Тест7 (практика)

быстрому и беспорядочному обновлению речи. (8)Без этих плотин и барьеров язык не выдержал бы напора бесчисленного множества слов, рождающихся каждую минуту. (9)Он весь расшатался бы, утратил бы свой целостный, монолитный характер. (10)Безусловно, только этой благодатной особенностью нашего языкового развития объясняется следующее: как бы ни менялся язык, какими бы новыми ни обрастал он словами, его общенациональные законы и нормы в основе своей остаются устойчивы, неизменны.

(11)В каждую эпоху в литературном языке существуют два противоположные стремления, равные по силе, одинаково естественные: одно - к безудержному обновлению речи, другое - к охране её старых, испытанных, издавна установленных форм. (12)Оба стремления, проявляясь с одинаковой силой, обрекли бы наш язык на неподвижность. (13)Сила новаторов всё же во всякое время немного превышает силу консерваторов - это-то и обеспечивает языку его правильный рост. (14)Всё дело в норме - в гармонии.

(По К.И. Чуковскому)

Задание 8

Определите и запишите микротему 3-го абзаца текста.

Задание 9

Определите, каким средством языковой выразительности является выражение **биография слова (биографии слов)** из предложения 2. Запишите ответ.

Задание 10

В предложениях 12-14 найдите слово с лексическим значением *«согласованность, стройность в сочетании чего-нибудь»*. Выпишите это слово.

Задание 17 (Распознавание предложения, осложнённого однородными сказуемыми)

Среди предложений 4-6 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[— = , = , =].

Выполните разборы:

Белую ночь мы встреча..м в стари(нн/н)ой³ келье монастыря на Соловках.⁽⁴⁾

Критерии оценивания:

Выполнение морфологического разбора	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена одна ошибка	2
При разборе допущено две ошибки	1
При разборе допущено более двух ошибок	0
Выполнение синтаксического разбора предложения	

Материалы для подготовки к тестированию для 8 -х классов
Тест7 (практика)

Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена одна ошибка	2
При разборе допущено две ошибки	1
При разборе допущено более двух ошибок	0

Задание 8	
Микротема определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1
Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Микротема абзаца не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
Задание 9	
Дан правильный ответ	1
Дан неправильный ответ. ИЛИ Ответ не дан	0
Задание 10	
Верно выписано слово	1
Неверно выписано слово. ИЛИ Слово не выписано	0
Задание 17	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0