

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

Внимание! Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.

- ▷ ...  1. [20] односоставные\двусоставные предложения
- ▷ ...  2. [11] Понимание назывного предложения
- ▷ ...  3. [10] Понимание определенно-личных предложений
- ▷ ...  4. [3] опр-личн 2 б.
- ▷ ...  5. [10] неопр.-л
- ▷ ...  6. [2] неопр.-личн 2 б.
- ▷ ...  7. [16] Понимание безличных предложений
- ▷ ...  8. [6] безличные предл.2б.
- ▷ ...  9. [3] обобщенно-личное предложение
- ▷ ...  10. [3] неполное предложение
- ▷ ...  11. [14] Разграничение неполных и односоставных
- ▷ ...  12. [7] публицистический стиль и жанры практика
- ▷ ...  13. [3] жанры теория
- ▷ ...  14. [12] Лексика (повторение)
- ▷ ...  15. [1] культура речи и словарь
- ▷ ...  16. [1] Письм.часть

Задание №1 односоставные\двусоставные предложения

Отметьте строку, если в ней есть односоставное предложение (в составе сложных предложений в том числе):

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) Если б знали вы, как мне дороги подмосковные вечера!

Материалы для подготовки к тестированию для 8 - х классов М3

2)		Почему ты не отвечаешь на звонки?
3)		Сверкай в ночи, мой месяц ясный!
4)		Будешь уходить – закрой дверь!
5)		Мы позвали – нам не ответили.

Задание №2 односоставные\двусоставные предложения

Отметьте строку, если в ней есть односоставное предложение (в составе сложных предложений в том числе):

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Будешь уходить – закрой дверь!
2)		Вернемся нескоро, не скучайте!
3)		Железная дорога бесконечна.
4)		Диктант.
5)		Думаю о доме, все сильней скучаю

Задание №3 односоставные\двусоставные предложения

Укажите неверное утверждение

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		Односоставные предложения могут быть распространенными.
2)		Односоставные предложения те, в которых пропущен главный член предложения.
3)		Односоставные предложения всегда неполные
4)		В односоставном предложении второй член предложения не нужен для понимания смысла предложения.

Задание №4 односоставные\двусоставные предложения

Укажите верное утверждение.

Односоставное предложение - это предложение, в котором:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		опущено подлежащее
2)		опущено сказуемое
3)		нет второстепенных членов предложения
4)		грамматическая основа состоит из одного главного члена предложения.

Задание №5 односоставные\двусоставные предложения

Какое предложение является односоставным?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Кругом все было тихо и спокойно.
2)		Не будем подбрасывать дров в огонь.
3)		В небе горела только одна маленькая звездочка.

Материалы для подготовки к тестированию для 8 - х классов М3

- | | | |
|----|--|------------------------|
| 4) | | Прошло около двух лет. |
|----|--|------------------------|

Задание №6 односоставные\двусоставные предложения

Какое предложение является односоставным?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | Посетителей в коридоре нет. |
| 2) | | Много песен сложено о любви. |
| 3) | | На небе солнце большое, горячее. |
| 4) | | Пение в соседней комнате продолжалось недолго. |

Задание №7 односоставные\двусоставные предложения

Найдите среди данных предложений односоставное.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-------------------------------------|
| 1) | | Веет с поля ночная прохлада. |
| 2) | | Осенний день шуршал ломкой листвой. |
| 3) | | Свет луны серебристой |
| 4) | | В лесу держался запах прелой травы. |

Задание №8 односоставные\двусоставные предложения

Двусоставным является предложение

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--------------------------------------|
| 1) | | Проклятый сон. |
| 2) | | Тебя уж упекут под суд... |
| 3) | | Слог его здесь ставят в образец! |
| 4) | | Именем, брат, не управляй оплошно... |
| 5) | | Длить спору не мое желанье. |

Задание №9 односоставные\двусоставные предложения

Двусоставным является предложение

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|----------------------------------|
| 1) | | Какая чепуха! |
| 2) | | Проклятый сон. |
| 3) | | Пойдем бумаги разбирать. |
| 4) | | Слог его здесь ставят в образец! |
| 5) | | Счастливые часов не наблюдают. |

Задание №10 односоставные\двусоставные предложения

Двусоставным является предложение

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-------------------------|
| 1) | | Вот опахало. |
| 2) | | Что я Молчалина глупее? |

Материалы для подготовки к тестированию для 8 - х классов М3

3)		Ах! как игру судьбы постичь?
4)		Слог его здесь ставят в образец!
5)		Не смею своего сужденья произнесть.

Задание №11 односоставные\двусоставные предложения

Двусоставным является предложение

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Вранье!
2)		Я не отгадчик слов.
3)		Вот полчаса холдности терплю.
4)		Хоть душу отпусти на покаянье!
5)		Ну как не порадеть родному человечку!

Задание №12 односоставные\двусоставные предложения

Двусоставным является предложение

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Прошу покорно, здесь теплее...
2)		Слог его здесь ставят в образец!
3)		Учёностью меня не обморочишь...
4)		Сатира и мораль – смысл этого всего?
5)		Ведь только здесь ещё и дорожат дворянством.

Задание №13 односоставные\двусоставные предложения

Односоставным является предложение

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Я глупостей не чтец.
2)		А Чацкого мне жаль.
3)		Он славно пишет, переводит...
4)		Молчалины блаженствуют на свете.
5)		На всех московских есть особый отпечаток.

Задание №14 односоставные\двусоставные предложения

Односоставным является предложение

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Кто сомневается?
2)		Вы, сударь, камень, сударь, лёд.
3)		Злые языки страшнее пистолета.
4)		Не смею своего сужденья произнесть.
5)		Зачем же мнения чужие только святы?

Задание №15 односоставные\двусоставные предложения

Материалы для подготовки к тестированию для 8 - х классов М3

Односоставным является предложение

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | Здесь теплее. |
| 2) | | С дороги нужен сон. |
| 3) | | Примеры мне не новы. |
| 4) | | Дома новы, но предрассудки стары. |
| 5) | | Забыт шум лагерный, товарищи и братья? |

Задание №16 односоставные\двусоставные предложения

Отметьте односоставное предложение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | К Прасковье Фёдоровне в дом во вторник зван я на форели. (А. С. Грибоедов) |
| 2) | | Он слова умного не выговорил сроду. (А. С. Грибоедов) |
| 3) | | Уж чужих имений мне не знать! |
| 4) | | Моя судьба ещё ли не плачевна! |

Задание №17 односоставные\двусоставные предложения

Отметьте односоставные предложения (знаки не расставлены)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---------------------------------------|
| 1) | | Шумим братец шумим.... (Гр.) |
| 2) | | Постоим ещё Гриша. (Н.) |
| 3) | | Ну солдат пойдём со мной. |
| 4) | | Горит звезда моя ясная! |
| 5) | | Взвейтесь кострами синие ночи. (Жар.) |

Задание №18 односоставные\двусоставные предложения

Отметьте односоставное предложение:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | Достань-ка календарь. (А. С. Грибоедов) |
| 2) | | Все вы гордецы! (А. С. Грибоедов) |
| 3) | | Я гнева вашего никак не растолкую. (А. С. Грибоедов) |
| 4) | | Ах! матушка, не довершай удара! (А. С. Грибоедов) |

Задание №19 односоставные\двусоставные предложения

Отметьте односоставное предложение:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | Идём бумаги разбирать. (А. С. Грибоедов) |
| 2) | | Что помнится? (А. С. Грибоедов) |
| 3) | | Вот так же обо мне потом заговорят. (А. С. Грибоедов) |
| 4) | | Чин следовал ему. (А. С. Грибоедов) |

Материалы для подготовки к тестированию для 8 - х классов М3

Задание №20 односоставные\двусоставные предложения

Отметьте односоставное предложение:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | Я глупостей не чтец. (А. С. Грибоедов) |
| 2) | | Что я Молчалина глупее? (А. С. Грибоедов) |
| 3) | | Да хоть кого смутят вопросы быстрые и любопытный взгляд. (А. С. Грибоедов) |
| 4) | | От нас потребуют с именем быть и в чине.... (А. С. Грибоедов) |
| 5) | | Здесь нынче тон каков на съездах, на больших, по праздникам приходским? (А. С. Грибоедов) |

Задание №21 Понимание назывного предложения

Отметьте назывное(ые) предложение(я)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | Надо было пянсе купить! |
| 2) | | Наш Ваня - молодец: достал с полки огурец. |
| 3) | | Ну, надо же так было вечер провести! |
| 4) | | Отличная домашняя работа. |
| 5) | | Загадка – жизнь человеческая. |

Задание №22 Понимание назывного предложения

Чем выражен главный член односоставного назывного предложения

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--------------|
| 1) | | Сущ. в И.п. |
| 2) | | Мест. в И.п. |
| 3) | | Инфинитив |
| 4) | | Прил. в И.п. |
| 5) | | Наречие |

Задание №23 Понимание назывного предложения

Односоставным назывным является предложение

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---------------------------------|
| 1) | | Спросите всех. |
| 2) | | Все врут календари! |
| 3) | | Три года не писал двух слов! |
| 4) | | К вам Александр Андреич Чаткий. |
| 5) | | Какая чепуха! |

Задание №24 Понимание назывного предложения

Односоставным назывным является предложение

Выберите один из 5 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 8 - х классов М3

1)		Враньё.
2)		Длить споры не моё желанье.
3)		Злые языки страшнее пистолета.
4)		Делить со всяkim можно смех.
5)		Хоть душу отпусти на покаянье!

Задание №25 Понимание назывного предложения

Односоставным назывным является предложение

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Проклятый сон.
2)		Тебя уж упекут под суд...
3)		Хоть душу отпусти на покаянье!
4)		Именем, брат, не управляй оплошно...
5)		Как Софья Павловна у вас похорошела!

Задание №26 Понимание назывного предложения

Какое из данных предложений является назывным?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Ты съел банан.
2)		Лето.
3)		Глупец ты!

Задание №27 Понимание назывного предложения

Какое из данных предложений является назывным?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Постучали.
2)		Ест картофель.
3)		Январь.

Задание №28 Понимание назывного предложения

Какое из данных предложений является назывным?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		Понедельник.
2)		Весёлый школьник рисует.
3)		Школа.

Задание №29 Понимание назывного предложения

Какое из данных предложений является назывным?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Дремучая тайга.
2)		Хорошо поёт!

Материалы для подготовки к тестированию для 8 - х классов М3

3) Она пришла.

Задание №30 Понимание назывного предложения

Какое из данных предложений является назывным?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-------------------------|
| 1) | | Шумный город. |
| 2) | | Он приехал сегодня. |
| 3) | | Кушайте яблоки и груши. |

Задание №31 Понимание назывного предложения

Какое предложение является односоставным назывным (номинативным)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | В здешних морях иначе плавать нельзя. |
| 2) | | Сюда ездят любоваться морем и горой. |
| 3) | | Невозмутимая тишина и нестерпимый жар. |
| 4) | | Когда же прикажете ожидать вас? |

Задание №32 Понимание определенно-личных предложений

Односоставным определенно-личным является предложение

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | Три года не писал двух слов! |
| 2) | | Сатира и мораль – смысл этого всего? |
| 3) | | Голубушка! хотела склонить свою досаду, не сумела... |
| 4) | | Дверь открыта для званых и незваных, особенно из иностранных... |
| 5) | | Там будешь горе горевать, за пяльцами сидеть, за святцами зевать. |

Задание №33 Понимание определенно-личных предложений

Сказуемое в односоставных определенно-личных предложениях выражено глаголом в форме

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | 1-го или 2-го лица. |
| 2) | | условного наклонения. |
| 3) | | 3-го лица единственного числа. |
| 4) | | множественного числа прошедшего времени. |
| 5) | | 3-го лица множественного числа настоящего и будущего времени. |

Задание №34 Понимание определенно-личных предложений

Среди предложений найдите определённо-личные предложения.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | Больничный распорядок неизменен. |
| 2) | | О чём только не передумаешь от обхода до обхода врача. |

Материалы для подготовки к тестированию для 8 - х классов М3

3)		Вспоминаются годы учёбы в ФЗУ.
4)		Начинаешь перебирать в памяти события тех дней... (З.Сорокин)

Задание №35 Понимание определенно-личных предложений

Какое предложение является односоставным определенно-личным?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Стою один среди равнины голой...
2)		В редакции нас без конца засыпали вопросами.
3)		Лесок проехали, видели синиц, слушали дятла.
4)		На свежем воздухе мне всегда очень хорошо спалось.

Задание №36 Понимание определенно-личных предложений

Односоставным определённо-личным является предложение

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Гоненье на Москву!
2)		Дождусь ее и вынужу признанье.
3)		При мне служащие чужие очень редки...
4)		Ведь только здесь ещё и дорожат дворянством.
5)		Ах, барышня, щипцы простишут!

Задание №37 Понимание определенно-личных предложений

Односоставным определённо-личным является предложение

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Читал ли ты?
2)		Ужли с ума сошел?
3)		Ба! Знакомые все лица!
4)		Один Молчалин мне не свой...
5)		Хоть душу отпусти на покаянье!

Задание №38 Понимание определенно-личных предложений

Односоставным определённо-личным является предложение

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Я глупостей не чтец.
2)		Нет! Нынче свет уж не таков.
3)		Ну как не порадеть родному человечку!
4)		Мой ангел, бога ради от двери дальше отойди.
5)		Вот опахало.

Задание №39 Понимание определенно-личных предложений

Односоставным определённо-личным является предложение

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 8 - х классов М3

1)		Вкус, батюшка, отменная манера!
2)		Три года не писал двух слов!
3)		На завтрашний спектакль имеете билет?
4)		Неужто для друзей не делать мне ни шагу, Сергей Сергеич дорогой!
5)		Когда же надо подслужиться, и он сгибался вперегиб...

Задание №40 Понимание определенно-личных предложений

Односоставным определённо-личным является предложение

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | Тебя уж упекут под суд... |
| 2) | | Учёностью меня не обморошишь... |
| 3) | | Ну как не порадеть родному человечку! |
| 4) | | Ведь только здесь ещё и дорожат дворянством. |
| 5) | | Нельзя ли для прогулок подальше выбрать закоулок! |

Задание №41 Понимание определенно-личных предложений

Односоставным определённо-личным является предложение (выделенное серым нужно для понимания контекста)

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | Кеша, сделай, пожалуйста, потише! |
| 2) | | Не звонят им, не пишут им письма, потому что они далеко. |
| 3) | | Вечерело. |
| 4) | | Спать пора! |
| 5) | | (Излечить его несложно,) только будьте осторожны! |
| 6) | | Вернись, (я всё прощу!) |
| 7) | | Даже не знаю, что сказать! |

Задание №42 опр-личн 2 б.

Соотнесите предложения с формой выражения главного члена

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)		Кеша, сделай, пожалуйста, потише!	1)	опр.-личн.; глагол в повелит. накл.
2)		Не звонят им, не пишут им письма, потому что они далеко.	2)	опр-личн.; глагол в форме 1 лица ед. ч.
3)		Вечерело.	3)	опр-личн.; глагол в форме 1 лица мн. ч.
4)		Спать пора!	4)	опр-личн.; глагол в форме 2 лица ед. ч.
5)		Только будьте осторожны!	5)	опр-личн.; глагол в форме 2 лица мн. ч.
6)		Даже не знаю!	6)	другие типы предложений

Материалы для подготовки к тестированию для 8 - х классов М3

Задание №43 опр-личн 2 б.

Соотнесите предложения с формой выражения главного члена

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	Попрощался и пошел домой	1)	опр.-личн.; глагол в повелит. накл.
2)	Вернись!	2)	опр-личн.; глагол в форме 1 лица ед. ч.
3)	Напишу тебе позже поподробней.	3)	опр-личн.; глагол в форме 1 лица мн. ч.
4)	Забежишь ко мне завтра на полчасика?	4)	опр-личн.; глагол в форме 2 лица ед. ч.
5)	Да начинайте уже!	5)	опр-личн.; глагол в форме 2 лица мн. ч.
6)	А вечером за ужином споем с друзьями песню...	6)	другие типы предложений

Задание №44 опр-личн 2 б.

Соотнесите предложения с формой выражения главного члена

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	Люблю грозу в начале мая. (Тютч.)	1)	опр.-личн.; глагол в повелит. накл.
2)	Мне душно, няня!	2)	опр-личн.; глагол в форме 1 лица ед. ч.
3)	Приучайте себя к сдержанности и терпению. (И. П.)	3)	опр-личн.; глагол в форме 1 лица мн. ч.
4)	Останемся ещё на один день. (Ч.)	4)	опр-личн.; глагол в форме 2 лица ед. ч.
5)	Не позволяй душе лениться! (Н.)	5)	опр-личн.; глагол в форме 2 лица мн. ч.
6)	Давай побеседуем вновь про радости и про страдания. (Светл.)	6)	другие типы предложений

Задание №45 неопр.-л

Сказуемое в односоставных неопределенно-личных предложениях выражено глаголом в форме

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	условного наклонения.
2)	повелительного наклонения.
3)	3-го лица единственного числа.
4)	3-го лица множественного числа настоящего и будущего времени или множественного числа прошедшего времени.
5)	1-го или 2-го лица.

Задание №46 неопр.-л

Отметьте неопределенно-личные предложения

Материалы для подготовки к тестированию для 8 - х классов М3

Выберите несколько из 8 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | Полчаса, и мы дома. |
| 2) | Верное средство – будильник. |
| 3) | Вытирайте ноги! |
| 4) | Живой звук. |
| 5) | Теперь понимаю, почему ты правды сразу не сказал. |
| 6) | Полчаса, и мы дома. |
| 7) | Скоро откроют метро. |
| 8) | Гори, гори, моя звезда! |

Задание №47 неопр.-л

Среди предложений найдите неопределённо-личное предложение. Напишите его номер.

(1) Магазин находился совсем близко от берега. (2) У прилавка стояло всего три покупателя. (3) Только я успел завернуть в газету полученную буханку, как с берега послышался короткий отходной гудок парохода. (4) Меня как будто кипятком ошпарили. (5) Чуть не сбив с ног входившего в магазин покупателя, я, не разбирая дороги, прямо по грязи бросился к берегу... (6) Пароход, уже набирая скорость, плыл посредине реки. (7) Я что-то кричал, поднимая руки, бежал вслед за пароходом по берегу, но скоро понял, что все это бесполезно. (8) Пароход скрылся за ближним поворотом, а я без сил опустился на какой-то трухлявый пенёк. (Н.Вурдов)

Запишите число:

- | | |
|----|--------|
| 1) | Ответ: |
|----|--------|

Задание №48 неопр.-л

Какое предложение является односоставным неопределенно-личным?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | В народных сказках лисицу обычно изображают хитрым зверем, обманывающим птиц и других обитателей леса. |
| 2) | И нам пора опять в далекую дорогу. |
| 3) | Влажной землей из окна потянуло. |
| 4) | Им еще предстоит долго учиться. |

Задание №49 неопр.-л

Односоставным неопределенно-личным является предложение

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | Пред кем я давече так страстно и так низко был расточитель нежных слов! |
| 2) | Злые языки страшнее пистолета. |
| 3) | Неужто на дуэль вас вызвать захотят? |
| 4) | Моя судьба ещё ли не плачевна? |
| 5) | Сюда я больше не ездок. |

Задание №50 неопр.-л

Материалы для подготовки к тестированию для 8 - х классов М3

Односоставным неопределённо-личным является предложение

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--------------------------------------|
| 1) | | Тебя уж упекут под суд... |
| 2) | | Хоть душу отпусти на покаянье! |
| 3) | | Именем, брат, не управляй оплошно... |
| 4) | | Ба! Знакомые все лица! |
| 5) | | Я не отгадчик снов. |

Задание №51 неопр.-л

Односоставным неопределённо-личным является предложение

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | Неужто для друзей не делать мне ни шагу, Сергей Сергеич дорогой! |
| 2) | | Именем, брат, не управляй оплошно... |
| 3) | | Хоть душу отпусти на покаянье! |
| 4) | | Целый день ещё потерпим скуку. |
| 5) | | Слог его здесь ставят в образец! |

Задание №52 неопр.-л

Односоставным неопределённо-личным является предложение

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | Вот попрекать мне станут, что без толку всегда журю. |
| 2) | | Ведь только здесь ещё и дорожат дворянством. |
| 3) | | Велите ж мне в огонь: пойду как на обед. |
| 4) | | Смотрите на часы, взгляните-ка в окно... |
| 5) | | Хоть душу отпусти на покаянье! |

Задание №53 неопр.-л

Односоставным неопределённо-личным является предложение

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | Примеры мне не новы. |
| 2) | | Вот полчаса холдности терплю. |
| 3) | | Ведь только здесь ещё и дорожат дворянством. |
| 4) | | Когда же надо подслужиться, и он сгибался вперегиб... |
| 5) | | Какая чепуха! |

Задание №54 неопр.-л

Какое из предложений является неопределенно-личным? Введите номер предложения

- (1) Однажды богиня Эрида подкинула трем обитательницам Олимпа – Гере, Афине и Афродите – яблоко с надписью: «Прекраснейшей». (2) Каждая богиня, конечно, надеялась, (3) что яблоко предназначено ей. (4) Рассудить спор Зевс приказал Парису. (5) По рождению Парис был троянским царевичем, (6) но жил не во дворце, а среди

Материалы для подготовки к тестированию для 8 - х классов М3

пастухов. (7)Дело в том, (8)что его родители Приам и Гекуба еще до рождения сына получили страшное пророчество: (9)из-за мальчика погибнет Троя. (10)Младенца отнесли на гору Иду и бросили там. (11)Париса нашли и воспитали пастухи. (12)Здесь, на Иде, и рассудил Парис трех богинь. (13)Победительницей он признал Афродиту, (14)но не бескорыстно: (15)та пообещала юноше любовь самой красивой на свете женщины. (О.Левинская)

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №55 неопр.-личн 2 б.

Отметьте неопределенно-личные предложения

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		Хорошо, что мне напомнили	1)	неопр.-личн., глагол в 3 л. мн.ч
2)		Живой звук.	2)	неопр.-личн., прош.вр, мн.ч.
3)		Вытирайте ноги!	3)	другие типы предлож.
4)		Верное средство – будильник.		
5)		Натопчут тут, намусорят!		

Задание №56 неопр.-личн 2 б.

Отметьте неопределенно-личные предложения

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		Гори, гори, моя звезда!	1)	неопр.-личн.; глагол в 3 л. мн. ч
2)		Скоро откроют метро.	2)	неопр.-личн.; глагол в форме прош.вр, мн. ч.
3)		Верное средство – будильник.	3)	другие типы предложений
4)		Вытирайте ноги!		
5)		Нам не открыли и на третий звонок.		

Задание №57 Понимание безличных предложений

Одним из способов выражения сказуемого в односоставных безличных предложениях является

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		неопределенная форма глагола.
2)		глагол в форме 1-го или 2-го лица.
3)		глагол в форме условного наклонения.
4)		глагол в форме повелительного наклонения.
5)		глагол в форме 3-го лица множественного числа настоящего и будущего времени или множественного числа прошедшего времени.

Задание №58 Понимание безличных предложений

Одним из способов выражения сказуемого в односоставных безличных предложениях является

Материалы для подготовки к тестированию для 8 - х классов М3

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | имя прилагательное. |
| 2) | | имя существительное. |
| 3) | | глагол в форме повелительного наклонения. |
| 4) | | глагол в форме 3-го лица единственного числа. |
| 5) | | слово нет. |

Задание №59 Понимание безличных предложений

Среди предложений 1-5 найдите безличные предложения. Напишите его номер.

(1) Дорога шла по низменным болотистым местам. (2) По бокам то сумрачно высились вековые ели, то километрами тянулись безлесые желтоватые топи. (3) Местами приходилось брести по колено в воде. (4) На болотистых участках всплыли жердилежневки, (5)приходилось перешагивать или ступать на них, (6)под ногами жерди уходили вниз, как клавиши пианино. (7) Всё это очень затрудняло ходьбу. (Н.Вурдов)

Ответ введите без пробелов и запятых, в порядке возрастания.

Запишите число:

- | | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №60 Понимание безличных предложений

Односоставным безличным является предложение

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-------------------------------------|
| 1) | | Мне не весело что-то... |
| 2) | | Как-то обидно стало от этого слова. |
| 3) | | Тихо. |
| 4) | | Сидеть! |
| 5) | | Каникулы! |
| 6) | | Лучше не бывает! |

Задание №61 Понимание безличных предложений

Какое предложение является односоставным безличным?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | Что-то нынче и вправду не топят. |
| 2) | | К птичьему прислушиваюсь крику. |
| 3) | | Раньше на мед смотрели как на сладость, а сейчас как на лекарство. |
| 4) | | За ночь сильно подморозило. |

Задание №62 Понимание безличных предложений

Односоставным безличным является предложение

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--------------------------------|
| 1) | | Химеры! |
| 2) | | Я не отгадчик снов. |
| 3) | | Нет! (Нынче свет уж не таков.) |

Материалы для подготовки к тестированию для 8 - х классов М3

4)		Ну как не порадеть родному человечку!
5)		Мой ангел, бога ради от двери дальше отойди.

Задание №63 Понимание безличных предложений

Какое предложение не является односоставным безличным?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Мне от тебя ничего не надо.
2)		Ничто не дается с таким трудом, как дружба.
3)		Этому коню цепи нет.
4)		Скоро можно было отправляться в путь.

Задание №64 Понимание безличных предложений

Односоставным безличным является предложение

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		В чинах мы небольших.
2)		Уж чужих имений мне не знать!
3)		Мой ангел, бога ради от двери дальше отойди.
4)		Какая чепуха!

Задание №65 Понимание безличных предложений

Односоставным безличным является предложение

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Хоть душу отпусти на покаянье!
2)		Именем, брат, не управляй оплошно...
3)		На завтрашний спектакль имеете билет?
4)		Неужто для друзей не делать мне ни шагу, Сергей Сергеич дорогой!
5)		Теперь вольнее всякий дышит.

Задание №66 Понимание безличных предложений

Замените личные предложения безличными (письменно).

Образец: Я хочу изучать историю Москвы. - Мне хочется изучать историю Москвы.

Я не хотел отставать от других.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №67 Понимание безличных предложений

Замените личные предложения безличными (письменно).

Образец: Я хочу изучать историю Москвы.- Мне хочется изучать историю Москвы. Он не сидит дома.

Запишите ответ:

Материалы для подготовки к тестированию для 8 - х классов М3

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №68 Понимание безличных предложений

Замените личные предложения безличными (письменно).

Образец: Я хочу изучать историю Москвы.- Мне хочется изучать историю Москвы. Бабушка не спит.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №69 Понимание безличных предложений

Замените личные предложения безличными (письменно).

Образец: Снег занёс все дороги.- Снегом занесло все дороги.

Дождь освежил зелень.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №70 Понимание безличных предложений

Замените личные предложения безличными (письменно).

Образец: Снег занёс все дороги.- Снегом занесло все дороги.

Ветер сломал сук на дереве.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №71 Понимание безличных предложений

Замените личные предложения безличными (письменно).

Образец: Снег занёс все дороги.- Снегом занесло все дороги.

Град попортил всходы.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №72 Понимание безличных предложений

Замените личные предложения безличными (письменно).

Образец: Снег занёс все дороги.- Снегом занесло все дороги.

Тонкий ледок подёрнул лужи.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №73 безличные предл.2б.

Укажите безличное предложение.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 8 - х классов М3

1)		Мне не весело что-то...
2)		Как-то обидно стало от этого слова.
3)		Тишина.
4)		Сидеть!
5)		Лучше не бывает!

Задание №74 безличные предл.2б.

Укажите безличное предложение.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Что-то нынче и вправду не топят.
2)		К птичьему прислушиваюсь крику.
3)		Раньше на мед смотрели как на сласть, а сейчас как на лекарство.
4)		За ночь сильно подморозило.

Задание №75 безличные предл.2б.

Укажите безличное предложение.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Химеры!
2)		Я не отгадчик снов.
3)		Нет! Нынче свет уж не таков.
4)		Ну как не порадеть родному человечку!
5)		Мой ангел, бога ради от двери дальше отойди.

Задание №76 безличные предл.2б.

Укажите безличное предложение.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		В чинах мы небольших.
2)		Нет! Нынче свет уж не таков.
3)		Уж чужих имений мне не знать!
4)		Какая чепуха!

Задание №77 безличные предл.2б.

Укажите безличное предложение.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Мне в душу повеяло жизнью и волей. (А. Майков)
2)		Ради розы терпят и шипы. (Пословица)
3)		Из воды пустой масла не извлечешь. (Пословица)
4)		Дни поздней осени бранят обыкновенно. (А. Пушкин)

Задание №78 безличные предл.2б.

Соотнесите предложение и способ выражения главного члена в нем.

Материалы для подготовки к тестированию для 8 - х классов М3

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:					
1)		Лучше не бывает!	1)	инфinitив	
2)		Что-то у вас тут намусорено!	2)	личный злагол в безличном значении	
3)		Тихо.	3)	безличный глагол	
4)		Как-то обидно стало от этого слова.	4)	слова-состояния	
5)		Сидеть!	5)	кратк.страд.прич. в ед. ч. ср.рода	
6)		Мне не весело что-то...	6)	степ. сравнен. нареч	
			7)	другой тип предложения	

Задание №79 обобщенно-личное предложение

Укажите обобщенно-личные предложения

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Вечно путаешь эти типы предложений!
2)		Только подумай, сколько солнечных дней ты проведешь у моря.
3)		И скучно, и грустно, и некому руку подать...
4)		После драки кулаками не машут.
5)		Шило в мешке не утаишь.

Задание №80 обобщенно-личное предложение

Какое предложение является односоставным обобщенно-личным?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Итак, возьмите в левую руку пробирку с раствором.
2)		Опять отложили вылет.
3)		Цыплят по осени считают.
4)		Придешь завтра ко мне в гости?

Задание №81 обобщенно-личное предложение

Определите, какие из этих предложений обобщенно-личные.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Береги платье снову, а честь смолоду.
2)		Береги эту книгу.
3)		На уроке математики первоклассники считают предметы.
4)		В чужой монастырь со своим уставом не лезут.

Задание №82 неполное предложение

В каком варианте содержится неполное предложение?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Прощай, любимый город! Уходим завтра в море.
2)		В дверь робко постучали.

Материалы для подготовки к тестированию для 8 - х классов М3

3)		Пусть всегда буду я!
4)		Тёркин мой - к огню поближе.
5)		Знаешь, мама, возвратились мы не все.

Задание №83 неполное предложение

В каком варианте дана правильная характеристика выделенного предложения?
Из-под дивана вылезает кот. *Потянулся, прыгнул на диван.*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		односоставное, определенно-личное, полное
2)		односоставное, определенно-личное, неполное
3)		двусоставное, полное
4)		двусоставное, неполное

Задание №84 неполное предложение

В каком варианте дана правильная характеристика предложения?
На низкой колоколенке, притулившейся под стеной семиэтажного дома, звонили к вечерне.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		односоставное, неопределенно-личное, полное
2)		односоставное, неопределенно-личное, неполное
3)		двусоставное, полное
4)		двусоставное, неполное

Задание №85 Разграничение неполных и односоставных

Найдите односоставные предложения.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		<i>В далекие времена, когда грамотных людей было очень мало, вместо писем иногда посыпали то или иное растение.</i>
2)		<i>В Древней Греции, например, отправляли гонцов с пальмовой веткой для извещения о победе, а с оливковой о мире.</i>
3)		<i>Ветви лавра говорили о славе.</i>
4)		<i>Ветки дуба - о силе и могуществе.</i>
5)		<i>Венок из лавровых листьев и сейчас символ победителя и награда ему.</i>

Задание №86 Разграничение неполных и односоставных

В каком варианте дана правильная характеристика предложения?
Где же ты, моя родная?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		односоставное, определенно-личное, полное
2)		односоставное, определенно-личное, неполное
3)		двусоставное, полное
4)		двусоставное, неполное

Материалы для подготовки к тестированию для 8 - х классов М3

Задание №87 Разграничение неполных и односоставных

Какое предложение является двусоставным и неполным?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | Уходи-ка отсюда! |
| 2) | | Жизнь человеку дается один раз. |
| 3) | | Разубедить его в чем-нибудь было трудно. |
| 4) | | В десять часов вечера праздничный салют. |

Задание №88 Разграничение неполных и односоставных

Какое предложение является односоставным, безличным, неполным?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | Вам бы надо в цирке работать, чужие мысли отгадывать. |
| 2) | | Ни брани, ни смеха, ни громких разговоров. |
| 3) | | Какая чудесная ночь! |
| 4) | | Щебнем завалило весь пустырь. |

Задание №89 Разграничение неполных и односоставных

Какое предложение является неполным из-за пропуска главного члена предложения (подлежащего или сказуемого)?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | Квартира у него большая, светлая. |
| 2) | | И только слово, только слово в степи маячит под луной. |
| 3) | | Писать бы тебе на литовском. |
| 4) | | На полу у него во дворце — дорогие персидские ковры. |

Задание №90 Разграничение неполных и односоставных

Какое предложение является неполным из-за пропуска второстепенного члена предложения?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | Мой брат — лучший врач в городе. |
| 2) | | За тем лесом — замечательное озеро. |
| 3) | | Своих родственников я очень люблю, но редко их вижу. |
| 4) | | В одном городе жил его отец, в другом — обитала теща. |

Задание №91 Разграничение неполных и односоставных

Укажите предложение, которое соответствует схеме двусос., и безличн.(знаки не прописаны)

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | Еще молчаливы леса и в небе звенеть еще некому. |
| 2) | | Уже смеркалось и надо было возвращаться домой. |

Материалы для подготовки к тестированию для 8 - х классов М3

3)		Небо было темное и только при вспышке молнии можно было рассмотреть тучи.
4)		Еще мгновение и лодка вошла под своды деревьев.

Задание №92 Разграничение неполных и односоставных

Найдите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Хорошо бегать по зеленому душистому лугу и, набегавшись, полежать в траве под березами.
2)		Уже смеркалось, и в комнате стало темно.
3)		Прочитайте Гоголя и вы почувствуете в нем сатирика.
4)		Пугачев подал знак, и меня тотчас развязали и оставили.

Задание №93 Разграничение неполных и односоставных

Найдите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Луна зашла за мыс, и огня не стало видно.
2)		Под небом угрюмо меркнет зимний день, и нет конца лесам сосновым и далеко до деревень.
3)		Рощицы молодых осин толпятся на берегу, и все осиновые листья дружно блестят на солнце.
4)		Громко хрустел под ногами снег, и в морозном воздухе как бы звенели хрустальные колокольчики.

Задание №94 Разграничение неполных и односоставных

Определите тип предложения *В окружающей их осенней природе было уныло и грустно в этот час.*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		неопределенно-личное
2)		определенно-личное
3)		безличное
4)		назывное

Задание №95 Разграничение неполных и односоставных

Какая схема соответствует предложению *Россия вспрянет ото сна, и на обломках самовластья напишут наши имена. (А.С.Пушкин)*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		двусост. , и двусост.
2)		двусост., и определенно- личн.
3)		двусост., и неопределенно-личн.
4)		двусост., и безлич.

Задание №96 Разграничение неполных и односоставных

Материалы для подготовки к тестированию для 8 - х классов М3

Не продолжайте, я виню себя кругом. (А. С. Грибоедов) Простые предложения в составе данного сложного по структуре грамматической основы являются (в порядке следования)

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | односоставным определённо-личным и двусоставным. |
| 2) | | двусоставным и односоставным неопределённо-личным. |
| 3) | | односоставным безличным и двусоставным. |
| 4) | | односоставным определённо-личным и односоставным безличным. |
| 5) | | односоставным определённо-личным и односоставным неопределённо-личным. |

Задание №97 Разграничение неполных и односоставных

Пойду любезничать сквозь слёз; боюсь, что выдержать притворства не сумею. (А. С. Грибоедов) Простые предложения в составе данного сложного по структуре грамматической основы являются (в порядке следования)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | двусоставным, двусоставным, двусоставным. |
| 2) | | односоставным безличным, односоставным определённо-личным, односоставным безличным. |
| 3) | | двусоставным, односоставным определённо-личным, двусоставным. |
| 4) | | односоставным определённо-личным, односоставным определённо-личным, односоставным определено-личным. |

Задание №98 Разграничение неполных и односоставных

Не помню ничего, не докучайте мне. (А. С. Грибоедов) Простые предложения в составе данного сложного по структуре грамматической основы являются (в порядке следования)

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | односоставным безличным и двусоставным. |
| 2) | | двусоставным и односоставным неопределённо-личным. |
| 3) | | односоставным безличным и двусоставным. |
| 4) | | односоставным определённо-личным и односоставным безличным. |
| 5) | | двумя односоставными определённо-личными |

Задание №99 публицистический стиль и жанры практика

Определите жанр текста публицистического стиля:

В деревне НН проживала гражданка Коза со своими семерыми несовершеннолетними детьми. Неподалеку от дома многодетной матери проживал нигде не работающий, ранее неоднократно судимый гражданин Волк. Тщательно спланировав свое преступление в отсутствие гражданки Козы, Волк нанес визит ее несовершеннолетним детям. Нарушив пределы частной собственности обманным путем, преступник похитил шестерых детей и ценные вещи. Придя домой, мать узнала о случившемся от седьмого ребенка, который впоследствии дал показания работникам уголовного розыска. Совместными усилиями внутренних органов и общественности опасный рецидивист был схвачен, изолирован от общества. Дети и имущество были возвращены гражданке Козе.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 8 - х классов М3

1)		Эссе
2)		очерк
3)		репортаж

Задание №100 публицистический стиль и жанры практика

Определите жанр текста публицистического стиля:

27 апреля в субботу на Республиканском стадионе состоялось открытие 9-го Чемпионата России по американскому футболу. Впервые Дзержинск стал центром открытия официального Чемпионата. На поле встретились московская команда под названием «Варвары» и команда «Лесорубы» из города Дзержинска.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		эссе
2)		репортаж
3)		доклад
4)		статья

Задание №101 публицистический стиль и жанры практика

Выберите правильный ответ.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Публицистический стиль – это стиль художественных произведений, которые воздействуют на общественное мнение.
2)		Публицистический стиль – это стиль статей, докладов, монографий, которые точно и полно объясняют закономерности развития природы и общества.
3)		Публицистический стиль – это стиль общественно-политической литературы периодической печати, ораторской речи, призванный воздействовать на массы, призывать их к действию, сообщать информацию.

Задание №102 публицистический стиль и жанры практика

Укажите, какие из названных черт публицистического стиля являются лишними.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Доходчивость изложения.
2)		Стандартное расположение материала, обязательность формы.
3)		Слова с яркой эмоциональной окраской, смысловое выделение слов и отдельных частей высказывания.
4)		Насыщенность терминами.
5)		Актуальность проблемы, достоверность фактов и событий.

Задание №103 публицистический стиль и жанры практика

Определите, к какому стилю речи относится текст.

Ведь от любви родители и строги - то к вам бывают, от любви вас бранят-то, всё думают добрь научить. Ну, а это нынче не нравится. И пойдут детки - то по людям славить, что мать ворчунья, что мать проходу не дает, со свету сживаешь. А, сохрани

Материалы для подготовки к тестированию для 8 - х классов М3

Господи, каким-нибудь словом снохе не угодить, ну и пошёл разговор, что свекровь заела совсем.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--------------------|
| 1) | | разговорный |
| 2) | | художественный |
| 3) | | научный |
| 4) | | официально-деловой |
| 5) | | научный |

Задание №104 публицистический стиль и жанры практика

Определите, к какому стилю речи относится текст.

Это была крошаечная сухая старушонка, лет шестидесяти, с вострыми и злыми глазками, с маленьким острым носом и простоволосая. Белобрыые, мало поседевшие волосы её были жирно смазаны маслом. На её тонкой и длинной шее, похожей на куриную ногу, было наверчено какое-то фланелевое тряпьё, а на плечах, несмотря на жару, болталась вся истрёпанная и пожелтевшая меховая кацавейка. Старушонка поминутно кашляла и кряхтела.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--------------------|
| 1) | | разговорный |
| 2) | | художественный |
| 3) | | научный |
| 4) | | официально-деловой |
| 5) | | научный |

Задание №105 публицистический стиль и жанры практика

Определите, к какому стилю речи относится текст.

Гоголь умер! Какую русскую душу не потрясут эти два слова?.. Да, он умер, этот человек, которого мы теперь имеем право, горькое право, данное нам смертью, назвать великим. Человек, который своим именем означал эпоху в истории нашей литературы; человек, которым мы гордимся, как одной из слав наших! Он умер, поражённый в самом цвете лет. В разгар сил своих, не окончив начатого дела, подобно благороднейшим из его предшественников.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|------------------|
| 1) | | разговорный |
| 2) | | художественный |
| 3) | | научный |
| 4) | | публицистический |
| 5) | | научный |

Задание №106 жанры теория

Отметьте жанры публицистического стиля:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|----------|
| 1) | | Репортаж |
|----|--|----------|

Материалы для подготовки к тестированию для 8 - х классов М3

2)		Анекдот
3)		Заявление
4)		Указ
5)		Аннотация к художественной книге

Задание №107 жанры теория

Отметьте жанры публицистического стиля:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Статья в научно-популярном журнале
2)		Репортаж
3)		Роман
4)		Некролог
5)		Повесть

Задание №108 жанры теория

Отметьте жанры публицистического стиля:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Статья в журнале для женщин
2)		Доклад
3)		Диссертация
4)		Очерк
5)		Некролог

Задание №109 Лексика (повторение)

Соотнесите слова с типами лексики по ограниченности употребления

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)		Витрина	1)	общеупотребительная лексика
2)		Кочет	2)	диалектизм
3)		Ансамбль	3)	профессиональная лексика
4)		Око	4)	жаргон (сленг)
5)		Шерстить	5)	архаизм
6)		Елань		

Задание №110 Лексика (повторение)

Отметьте пару слов-синонимов

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		большой
2)		темный
3)		вечерний
4)		огромный
5)		тоскливый

Материалы для подготовки к тестированию для 8 - х классов М3

Задание №111 Лексика (повторение)

Отметьте в списке слова, которые в разных контекстах могут иметь омонимы

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		жизнь
2)		стекло
3)		мой
4)		три
5)		стих

Задание №112 Лексика (повторение)

Подберите разнокорневые антонимы к слову *спелый*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		яркий
2)		красный
3)		зеленый
4)		большой

Задание №113 Лексика (повторение)

Подберите разнокорневой антоним к слову *глубокий*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		полнота
2)		широкий
3)		большой
4)		мелкий

Задание №114 Лексика (повторение)

Подберите разнокорневой антоним к слову *дать*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		подарить
2)		купить
3)		взять
4)		вернуть

Задание №115 Лексика (повторение)

Какие слова относятся к общеупотребительной лексике?

Выберите несколько из 8 вариантов ответа:

1)		елань
2)		око
3)		кафтан
4)		полицейский

Материалы для подготовки к тестированию для 8 - х классов М3

5)		шерстить
6)		ланцет
7)		витрина
8)		ученик

Задание №116 Лексика (повторение)

Какие слова относятся к профессиональной лексике?

Выберите несколько из 8 вариантов ответа:

1)		теплый
2)		низкотемпертурный
3)		вариант
4)		опись
5)		ассортимент
6)		двоичный
7)		скальпель
8)		лексика

Задание №117 Лексика (повторение)

Какие слова относятся к ненормативной (жаргонной) лексике?

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

1)		лох
2)		бутылка
3)		столовка
4)		зачетка
5)		лайкнуть
6)		ништяк
7)		конечно

Задание №118 Лексика (повторение)

Какие слова можно отнести к историзмам, а какие - к архаизмам?

Укажите соответствие для всех 10 вариантов ответа:

1)		стрелец (царский)	1)	историзмы
2)		боярин	2)	архаизмы
3)		воевода		
4)		кулак (зажиточный крестьянин)		
5)		комсомол		
6)		пахарь		
7)		косоворотка		
8)		кушак		
9)		чело		
10)		окуляры		

Задание №119 Лексика (повторение)

Какие из слов имеют омонимы

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--------|
| 1) | | день |
| 2) | | замок |
| 3) | | стекло |
| 4) | | ожог |
| 5) | | стих |
| 6) | | топить |
| 7) | | искать |

Задание №120 Лексика (повторение)

Какие слова являются омонимами, а какие многозначными?

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- | | | | | |
|----|--|------------|----|--------------|
| 1) | | левый | 1) | омонимы |
| 2) | | прослушать | 2) | многозначные |
| 3) | | атлас | | |
| 4) | | ирис | | |
| 5) | | ключ | | |

Задание №121 культура речи и словарь

Заполните пропуски из предложенного списка

Заполните пропуски:

Н[а|о]вигация, [а|о]ккурировать, м[а|о]гистраль, ко[л|л]едж, г[а|о]рнизон, об[а|о]яние, м[е|и]ланхолия

Письменная часть 4б

Прочитайте текст и выполните задания к нему

Мир таков, каков он есть. Трудно предположить, чтобы мир был создан единственно для удовлетворения наших потребностей. Это было бы чудом из чудес. Мир нейтрален. Он не дружествен и не враждебен человеку. Вам внущили, что человек рождается для того, чтобы умереть, и что вы должны всю жизнь терзаться этой мыслью. Чего ради? Смерть - не факт сознания. "Смысл раздумий о смерти в том, что они лишены смысла", - писал Монтерлан. Смерть близких потрясает нас. А наша собственная? Бояться ее - значит представлять себе и мир, где мы есть, и мир, где нас нет. Эти два образа несовместимы.

Вам внущили, что мы живем на краю пропасти..., но даже если мы идем по краю пропасти, ничто не толкает нас вниз.

Вам внущили, что старые моральные ценности канули в прошлое. Это ложь... Я напомню вам для начала несколько древних как мир истин...

...Нельзя жить для себя. Думая только о себе, человек всегда найдет тысячу причин чувствовать себя несчастным. Никогда он не делал всего того, что хотел и должен был делать,

Материалы для подготовки к тестированию для 8 - х классов М3

никогда не получал всего того, чего, по его мнению, заслуживал, редко был любим так, как мечтал быть любимым. Без конца пережёвывая свое прошлое, он будет испытывать одни сожаления... Зачеркнуть прошлое все равно невозможно, попытайтесь лучше создать настоящее, которым вы... сможете гордиться. Всякий, кто живет ради других - ради своей страны, ради женщины, ради творчества, ради голодающих или гонимых, - словно по волшебству забывает свою тоску...

Второе правило - надо действовать. Вместо того, чтобы жаловаться на абсурдность мира, постараемся преобразить тот уголок, куда забросила нас судьба. Мы не в силах изменить вселенную, да и не стремимся к этому. Наши цели ближе и проще: заниматься своим делом - правильно выбрать его, глубоко изучить и достичь в нем мастерства... Если человек в совершенстве овладел каким-нибудь ремеслом, работа приносит ему счастье.

Третье правило - надо верить в силу воли... Безусловно, никто из нас не всемогущ. Не в моей власти помешать войне, но мои призывы, помноженные на призывы миллионов других людей, ослабят угрозу войны. Я не в силах выиграть битву, но я в силах быть храбрым солдатом, исполнить свой долг. "Возможности наши зависят от того, на что мы дерзнём," поэтому надо быть всегда в форме. Усилием воли человек заставляет себя трудиться на совесть и совершать геройские поступки. Быть может, воля и есть царица добродетелей.

Важно и четвертое правило - надо хранить верность. Верность слову, обязательствам, другим, самому себе. (По А.Моруа)

- 1. Сформулируйте своими словами основную мысль текста (26)**
- 2. Найдите в тексте один фразеологизм, выпишите его (16) и объясните его значение (16)**