

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

Внимание! Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.

- ▷ ...  1. [10] словосочетание
- ▷ ...  2. [15] типы словосочетаний и виды связи
- ▷ ...  3. [4] предложение и его типы
- ▷ ...  4. [7] интонация простого предложения
- ▷ ...  5. [3] главные члены предложения
- ▷ ...  6. [5] основа предложения
- ▷ ...  7. [5] главные члены по 26.
- ▷ ...  8. [13] подлежащее и способы его выражения
- ▷ ...  9. [14] подлежащее по 26.
- ▷ ...  10. [25] сказуемое и его типы
- ▷ ...  11. [4] правила согласования главных членов
- ▷ ...  12. [9] тире между подлежащим и сказуемым
- ▷ ...  13. [5] дополнение
- ▷ ...  14. [4] определение
- ▷ ...  15. [11] обстоятельство
- ▷ ...  16. [2] порядок слов
- ▷ ...  17. [2] морфемика (повторение)
- ▷ ...  18. [1] орфография
- ▷ ...  19. [2] культура речи
- ▷ ...  20. [1] Письм.часть

Задание №1 словосочетание

Материалы для подготовки к тестированию для 8 – х классов М2

Отметьте наиболее точное определение словосочетания

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | несколько слов, имеющих одно лексическое значение |
| 2) | | два и более слов, объединенных по смыслу |
| 3) | | объединение слов на основе подчинительной связи |

Задание №2 словосочетание

Сколько словосочетаний можно выписать из предложения
Самый большой букет достался нашей притче во языцах

Запишите число:

- | | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №3 словосочетание

Сколько словосочетаний можно выписать из предложения
Дом пуст.

Запишите число:

- | | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №4 словосочетание

Сколько словосочетаний можно выписать из предложения
В заключение выступления повторим главное...

Запишите число:

- | | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №5 словосочетание

Сколько словосочетаний можно выписать из предложения
Буря мглою небо кроет, вихри снежные крутя...

Запишите число:

- | | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №6 словосочетание

Какие пары слов НЕ являются словосочетанием:

Выберите несколько из 10 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--------------------|
| 1) | | Пятнадцать стульев |
| 2) | | Папина машина |
| 3) | | Морковный сок |
| 4) | | Только Петя |
| 5) | | Ради друга |

Материалы для подготовки к тестированию для 8 – х классов М2

6)		Насчет просьбы
7)		Будешь обедать
8)		Филькина грамота
9)		Библиотека закрыта
10)		Потерянная книга

Задание №7 словосочетание

Выделенное слово в словосочетании является главным?

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		Живая шляпа
2)		Некогда болеть
3)		Щенячий патруль
4)		Попросили спеть
5)		Хорошо плавать
6)		Выздоравливающий пациент

Задание №8 словосочетание

Сколько словосочетаний в списке?

Один из нас; один не воин; только один.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		одно
2)		два
3)		ни одного

Задание №9 словосочетание

В каком случае верно выписаны словосочетания (па-ры слов) из предложения *Несмотря на трудности, геологи искали новые месторождения!*

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		искали месторождения; новые месторождения; искали, несмотря на трудности
2)		геологи искали; искали месторождения; новые месторождения; искали, несмотря на трудности
3)		искали месторождения; новые месторождения

Задание №10 словосочетание

В каких строчках использованы словосочетания, вы-ражающие определительные отношения

Материалы для подготовки к тестированию для 8 – х классов М2

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | дом с пристройкой, кофе по-турецки, озеро Сенеж |
| 2) | | новый дом, чёрный кофе, красивое озеро |
| 3) | | дом в пригороде, кофе намолото, озеро обмелело |

Задание №11 типы словосочетаний и виды связи

К какому типу словосочетаний (по главному слову) относятся приведенные примеры:

Укажите соответствие для всех 7 вариантов ответа:

- | | | | | |
|----|--|----------------------|----|------------|
| 1) | | Высоко сижу | 1) | именные |
| 2) | | Шестое чувство | 2) | глагольные |
| 3) | | Собачья преданность | 3) | наречные |
| 4) | | Кошачьи повадки | | |
| 5) | | Недалеко от дома | | |
| 6) | | Скользящая по волнам | | |
| 7) | | Головная боль | | |

Задание №12 типы словосочетаний и виды связи

Соотнесите определение и термин (виды связи)

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- | | | | | |
|----|--|---|----|--------------|
| 1) | | при изменении главного слова изменяется зависимое | 1) | согласование |
| 2) | | при изменении главного слова зависимое стоит всегда в одной форме | 2) | примыкание |
| 3) | | зависимое слово – неизменяемая часть речи | 3) | управление |

Задание №13 типы словосочетаний и виды связи

Соотнесите примеры с видами подчинительной связи

Укажите соответствие для всех 10 вариантов ответа:

- | | | | | |
|----|--|---------------------|----|--------------|
| 1) | | Страна героев | 1) | согласование |
| 2) | | Олимпийский чемпион | 2) | управление |
| 3) | | Охота на тигра | 3) | примыкание |
| 4) | | Пересадка барбариса | | |
| 5) | | учить играя | | |
| 6) | | Странный портрет | | |
| 7) | | Идти вперед | | |

Материалы для подготовки к тестированию для 8 – х классов М2

8)		Яйца вкрутую		
9)		Соловьевые трели		
10)		Детство Никиты		

Задание №14 типы словосочетаний и виды связи

Замените словосочетание **«на бумажной ленте»**, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Запишите полученное словосочетание в той же грамматической форме без пробелов.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №15 типы словосочетаний и виды связи

Замените словосочетание **«закатное небо»**, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Запишите полученное словосочетание в начальной форме без пробелов.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №16 типы словосочетаний и виды связи

Замените словосочетание **«европейское платье»**, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Запишите полученное словосочетание в той же грамматической форме без пробелов.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №17 типы словосочетаний и виды связи

Замените словосочетание **«рассказал подробнее»**, построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Запишите полученное словосочетание в той же грамматической форме без пробелов.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №18 типы словосочетаний и виды связи

Замените словосочетание **«дом из кирпича»**, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Запишите полученное словосочетание в той же грамматической форме без пробелов.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Материалы для подготовки к тестированию для 8 – х классов М2

Задание №19 типы словосочетаний и виды связи

Замените словосочетание **«больно вспоминать»**, построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Запишите полученное словосочетание в той же грамматической форме без пробелов.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №20 типы словосочетаний и виды связи

Замените словосочетание **«заботливо прочистил»**, построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Запишите полученное словосочетание в той же грамматической форме без пробелов.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №21 типы словосочетаний и виды связи

Замените словосочетание **«сказал с удивлением»**, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью примыкание. Запишите полученное словосочетание в той же грамматической форме без пробелов.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №22 типы словосочетаний и виды связи

Замените словосочетание **«безнаказанно приходить»**, построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Запишите полученное словосочетание в той же грамматической форме без пробелов.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №23 типы словосочетаний и виды связи

Замените словосочетание **«твёрдо посмотрел»**, построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Запишите полученное словосочетание в начальной форме без пробелов.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №24 типы словосочетаний и виды связи

Материалы для подготовки к тестированию для 8 – х классов М2

Замените словосочетание «**трудно разглядеть**», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Запишите полученное словосочетание.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №25 типы словосочетаний и виды связи

Замените словосочетание «**от пули фашиста**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Запишите полученное словосочетание в той же грамматической форме без пробелов.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №26 предложение и его типы

Соотнесите пример и цель высказывания:

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)		А компот будешь?	1)	повествовательное
2)		Только песня совсем не кончается...	2)	вопросительное
3)		Каникулы начались!	3)	побудительное
4)		Студент, грызи гранит науки!		
5)		История не повторяется.		
6)		Тебе это зачем?		

Задание №27 предложение и его типы

Распределите предложения и словосочетания по разным группам:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		любимая подруга	1)	словосочетание
2)		точка кипения	2)	предложение
3)		урок закончился	3)	сочетание слов
4)		написанная повесть		
5)		осень наступила		

Задание №28 предложение и его типы

В каком предложении Вы отметите особый эмоциональный настрой автора?
(знаки не расставлены)

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1) Зимний вечер угасал

Материалы для подготовки к тестированию для 8 – х классов М2

2)		Хороша была Танюша
3)		Ты не забыл дневник?

Задание №29 предложение и его типы

Сколько простых предложений в тексте?

Конечно, хорошая память нужна писателю но толь-ко ли в ней дело любая, даже самая феноменальная па-мять не справилась бы с такой гигантской работой, не удержала бы в своих ячейках, кладовых сотни стра-ниц, огромный объём информации но тут на помощь приходят законы запоминания и особенности содержа-тельной и формальной структуры текста, правила со-единения его частей — предложений, абзацев и более крупных фрагментов

(Г. Солганик)

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №30 интонация простого предложения

В каком предложении Вы отметите особый эмоциональный настрой автора? (восклицательные знаки не расставлены)

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--------------------------------------|
| 1) | | Зимний вечер угасал |
| 2) | | Хороша была Танюша |
| 3) | | Ты хоть что-нибудь в этом понимаешь? |

Задание №31 интонация простого предложения

Охарактеризуйте предложение

- По цели высказывания:
- По эмоциональной окраске

Стали *волосы*
смертельной белизны! (Р. Рождественский)

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--------------------------------------|
| 1) | | Повествовательное, невосклицательное |
| 2) | | Побудительное, восклицательное |
| 3) | | Повествовательное, восклицательное |

Задание №32 интонация простого предложения

Охарактеризуйте предложение по цели высказывания и поставьте знак в конце предложения:

Отсюда не разглядеть было, как одеты всадники

Выберите один из 3 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 8 – х классов М2

1)		Повествовательное, невосклицательное
2)		Побудительное, восклицательное
3)		Повествовательное, восклицательное

Задание №33 интонация простого предложения

Охарактеризуйте предложение по цели высказывания и поставьте знак в конце предложения:

Неужели и на этот раз вам не понравился Сапожков

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Повествовательное, невосклицательное
2)		Побудительное, восклицательное
3)		Вопросительное, восклицательное

Задание №34 интонация простого предложения

Укажите вид предложения по цели высказывания и интонации:

И где взять время для отдыха? (Медведев В.)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Повествовательное, восклицательное
2)		Вопросительное, невосклицательное
3)		Побудительное, восклицательное
4)		Вопросительное, восклицательное

Задание №35 интонация простого предложения

Укажите вид предложения по цели высказывания и интонации:

Я подошёл к берегу речки, притаился и сразу увидел рыбака.(Чарушин Е.)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Повествовательное, восклицательное
2)		Повествовательное, невосклицательное
3)		Побудительное, восклицательное
4)		Побудительное, невосклицательное

Задание №36 интонация простого предложения

Укажите вид предложения по цели высказывания и интонации:

Там, кажется, пожар?! (Губарев В.)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Повествовательное, восклицательное
2)		Побудительное, восклицательное

Материалы для подготовки к тестированию для 8 – х классов М2

3)		<i>Вопросительное, невосклицательное</i>
4)		<i>Вопросительное, восклицательное</i>

Задание №37 главные члены предложения

В каком случае дан правильный вариант характеристики главных членов предложения?

После чаю мы с братом предложили гостям пройтись по саду.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		подлежащее выражено местоимением в именительном падеже, сказуемое — простое глагольное
2)		подлежащее выражено местоимением в именительном падеже, сказуемое — составное глагольное
3)		подлежащее выражено синтаксически неделимым словосочетанием, сказуемое — простое глагольное
4)		подлежащее выражено синтаксически неделимым словосочетанием, сказуемое — составное глагольное

Задание №38 главные члены предложения

В каком случае дан правильный вариант характеристики главных членов предложения?

После окончания института Федор должен был вернуться в родной город.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		подлежащее выражено существительным в именительном падеже, сказуемое — простое глагольное
2)		подлежащее выражено существительным в именительном падеже, сказуемое — составное глагольное
3)		подлежащее выражено существительным в именительном падеже, сказуемое — составное именное
4)		подлежащее выражено местоимением в именительном падеже, сказуемое — простое глагольное

Задание №39 главные члены предложения

Укажите грамматическую основу предложения:

Очень часто всего один голос может оказаться решающим.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		голос может
2)		может оказаться решающим
3)		голос может оказаться
4)		голос может оказаться решающим

Материалы для подготовки к тестированию для 8 – х классов М2

Задание №40 основа предложения

Найдите грамматическую (ие) основу(ы) в предложениях (простых и сложных):

Лишь тот достоин славы и свободы, кто постоит в борьбе за свой народ.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|------------------|
| 1) | | тот достоин |
| 2) | | достоин славы |
| 3) | | кто постоит |
| 4) | | лишь тот кто |
| 5) | | постоит в борьбе |

Задание №41 основа предложения

Найдите грамматическую (ие) основу(ы) в предложениях (простых и сложных):

Вечер лениво спускался к морю.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|------------------|
| 1) | | вечер лениво |
| 2) | | лениво спускался |
| 3) | | вечер спускался |
| 4) | | спускался к морю |

Задание №42 основа предложения

Найдите грамматическую (ие) основу(ы) в предложениях (простых и сложных):

Каждый охотник желает знать, где сидит фазан.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|----------------------|
| 1) | | каждый охотник |
| 2) | | охотник желает знать |
| 3) | | каждый желает знать |
| 4) | | сидит фазан |
| 5) | | охотник сидит |

Задание №43 основа предложения

Найдите грамматическую (ие) основу(ы) в предложениях (простых и сложных):

Желтая пресса опять распустила очередной слух.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-------------------|
| 1) | | желтая пресса |
| 2) | | пресса распустила |

Материалы для подготовки к тестированию для 8 – х классов М2

3)		распустила очередной слух
4)		желтая пресса распустила слух
5)		пресса распустила очередной слух

Задание №44 основа предложения

Основой предложения: *На голубом небе весело сияет солнце.* является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		на небе сияет
2)		весело сияет
3)		солнце на небе
4)		сияет солнце

Задание №45 главные члены по 26.

В каких предложениях НЕТ глагола, выступающего в роли обстоятельства.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		Он уехал работать на север.
2)		Писатель продолжал работать над книгой.
3)		Мать с дочерью вышли погулять.
4)		Дети побежали играть в прятки.
5)		Я хотел выступать сегодня вечером.
6)		Заместитель директора пришел поговорить о состоянии дел на заводе.

Задание №46 главные члены по 26.

Укажите грамматическую основу предложения:

В этот же пасмурный февральский день случилось диковинное.

А) пасмурный февральский день

Б) случилось диковинное

В) случилось в этот день

Г) случилось

(Запишите вариант ответа с заглавной буквы, без скобки)

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №47 главные члены по 26.

Определите, чем выражено подлежащее:

Сотни голосов рядом с мерными расстановками стали повторять молитвенный напев.

Заполните пропуски:

[существительным во мн. ч.| словосочетанием | числительным]

Материалы для подготовки к тестированию для 8 – х классов М2

Задание №48 главные члены по 26.

Напишите тип сказуемого:

Длинные волосы его были совсем белы.

(Ответ запишите со строчной буквы через пробел, без слова сказуемое)

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №49 главные члены по 26.

Напишите, чем выражено подлежащее:

Длинные волосы его были совсем белы.

(Ответ запишите со строчной буквы одно слово в творительном падеже)

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №50 подлежащее и способы его выражения

Укажите предложение, в котором подлежащее выражено местоимением.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | Все утомились за день до изнеможения. |
| 2) | | Нам не надо плохо о нём думать. |
| 3) | | На столе лежали его любимые вещи. |
| 4) | | Не только сегодня, но и завтра можно будет прийти на этот концерт. |

Задание №51 подлежащее и способы его выражения

Чем может быть выражено подлежащее?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|----------------------------------|
| 1) | | любой знаменательной частью речи |
| 2) | | только склоняемой частью речи |
| 3) | | только неизменяемой частью речи |
| 4) | | только спрягаемой частью речи |

Задание №52 подлежащее и способы его выражения

В каком предложении подлежащее выделено неправильно?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | Все разбитое, брошенное было запорошено снегом. |
| 2) | | Млечный Путь — наша Галактика. |
| 3) | | Три друга склонились над другом своим. |
| 4) | | Каждый из нас должен бороться за правду. |

Материалы для подготовки к тестированию для 8 – х классов М2

Задание №53 подлежащее и способы его выражения

В каком предложении подлежащее выделено неправильно?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | Тысячи москвичей шли к дому на Тверском бульваре, чтобы проститься с великой актрисой. |
| 2) | | Служить народу — дело не простое. |
| 3) | | Нелюбопытные жар-птицу не ловят. |
| 4) | | В каждом положении отыщется что-нибудь утешительное |

Задание №54 подлежащее и способы его выражения

В каком предложении подлежащее выражено синтаксически неделимым словосочетанием?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | «Завтра» придумано для людей нерешительных и детей. |
| 2) | | Жизнь прожить — не поле перейти. |
| 3) | | У кухни под окном на солнышке Полкан с Барбосом грелись. |
| 4) | | Стоящие рядом люди как-то странно поглядывали на меня. |

Задание №55 подлежащее и способы его выражения

В каком предложении подлежащее выражено инфинитивом?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | Наша задача — дойти до города во что бы то ни стало. |
| 2) | | Играть с вами на одной сцене — радость, честь и блаженство. |
| 3) | | В лесу всегда нужно запоминать приметы. |
| 4) | | Он начал быстро считать в уме. |

Задание №56 подлежащее и способы его выражения

В каком предложении подлежащее выражено инфинитивом?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | Завистливый сохнет от зависти, а добрый плачет от радости. |
| 2) | | Послушать умного человека - как при жажде холодной воды напиться. |
| 3) | | Снежные вихри закружились в воздухе. |
| 4) | | Над нами качался серебристо-зелёный шатёр тополя, переполнявший окружающий воздух зеленоватыми тенями и бродячими солнечными пятнами. |

Задание №57 подлежащее и способы его выражения

Материалы для подготовки к тестированию для 8 – х классов М2

Укажите способ выражения подлежащего в предложении.

Один из часовых услышал в лесу шорох.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | числительное |
| 2) | | словосочетание со значением совместности |
| 3) | | имя существительное |
| 4) | | словосочетание со значением избирательности |

Задание №58 подлежащее и способы его выражения

Укажите способ выражения подлежащего в предложении.

Ранним утром по широкой деревенской дороге шли трое.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-----------------------------|
| 1) | | местоимение |
| 2) | | собирательное числительное |
| 3) | | имя существительное |
| 4) | | количественное числительное |

Задание №59 подлежащее и способы его выражения

Укажите способ выражения подлежащего в предложении.

Катерина с матерью приехали к нам еще во время войны.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | словосочетание со значением совместности |
| 2) | | местоимение |
| 3) | | имя существительное |
| 4) | | словосочетание со значением избирательности |

Задание №60 подлежащее и способы его выражения

Укажите способ выражения подлежащего в предложении.

Низким раскатистым громом прогрохотало несколько взрывов.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | неопределенное местоимение |
| 2) | | сочетание отрицательного местоимения и существительного |
| 3) | | сочетание неопределенного местоимения и существительного |
| 4) | | отрицательное местоимение |

Задание №61 подлежащее и способы его выражения

В каком предложении подлежащее выражено одним словом - именем существительным?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 8 – х классов М2

1)		<i>Мы с приятелем вдвоём очень весело живём.</i>
2)		<i>По аллее шла нарядная девочка с пуделем.</i>
3)		<i>Жили-были старик со старухой.</i>
4)		<i>Иногда кошка с собакой живут дружно.</i>

Задание №62 подлежащее и способы его выражения

Найдите предложения, в которых подлежащее выражено неопределенной формой глагола.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		<i>Как же можно разлучиться мне с тобой?</i>
2)		<i>Писать о лесах стало любимым моим занятием.</i>
3)		<i>Лучше б мне частушки задорно выклапывать.</i>
4)		<i>Заставить рассмеяться аудиторию — наполовину убедить ее в правоте.</i>

Задание №63 подлежащее по 26.

Определите, какие слова в данных предложениях-схемах могли бы быть подлежащими.

1. Прил.И.п. — Сущ. И.п. — Глагол — Сущ. В.п.
2. Сущ. Т.п. — Мест. И.п. — Глагол — Нар. — Сущ. Д.п.
3. Сущ. И.п. — Сущ. Р.п.
4. Числ. И.п. — Сущ. Р.п. — Глагол — Сущ. Т.п.

(Ответ запишите для каждого варианта по порядку, так написано в задании)

Заполните пропуски:

[Прил. И.п.|Сущ. И.п.|Глагол|Сущ. В.п.]
[Сущ. Т.п.|Мест. И.п.|Глагол|Нар.|Сущ. Д.п.]
[Сущ. И.п.|Сущ. Р.п.]
[Числ. И.п.|Сущ. Р.п.|Глагол|Сущ. Т.п.]

Задание №64 подлежащее по 26.

Определите, чем выражено подлежащее.

Товарищ с вещами остался на берегу.

Заполните пропуски:

[существительным|словосочетанием]

Задание №65 подлежащее по 26.

Определите, чем выражено подлежащее.

В таком мучительном ожидании прошло несколько лет.

Заполните пропуски:

Материалы для подготовки к тестированию для 8 – х классов М2

[существительным|местоимением|числительным|словосочетанием]

Задание №66 подлежащее по 26.

Определите, чем выражено подлежащее.

Художник с Васей едва добрались до дома.

Заполните пропуски:

[Существительным|словосочетанием]

Задание №67 подлежащее по 26.

Определите, чем выражено подлежащее.

С деревьев что-то тихо сыпалось.

Заполните пропуски:

[существительным|местоимением]

Задание №68 подлежащее по 26.

Определите, чем выражено подлежащее.

Выдумывание названий - особый талант.

Заполните пропуски:

[существительным|словосочетанием]

Задание №69 подлежащее по 26.

Определите, чем выражено подлежащее.

Однажды, в будний день, я с дедом разгребал на дворе снег.

Заполните пропуски:

[местоимением|словосочетанием]

Задание №70 подлежащее по 26.

Определите, чем выражено подлежащее.

Рядом с пароходом плыла стая дельфинов.

Заполните пропуски:

[сущ. в Им.п.|словосочетанием]

Задание №71 подлежащее по 26.

Определите, чем выражено подлежащее.

Отец с сыном изучает карту.

Заполните пропуски:

[Сущ в им.п|словосочетанием]

Задание №72 подлежащее по 26.

Определите, чем выражено подлежащее.

Материалы для подготовки к тестированию для 8 – х классов М2

Три экипажа подкатили уже к дому Ноздрева.

Заполните пропуски:

[существительным в Им.п|числительным|сочетанием числ. и сущ.]

Задание №73 подлежащее по 26.

Какие из слов не могут быть подлежащими?

- а) десять лет; б) стая акул; в) в море; г) буду бегать; д) несколько лодок; е) лежать; ж) трое ребят

(В ответе укажите только строчную букву варианта без скобки, без пробелов, через запятую)

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №74 подлежащее по 26.

Выпишите предложение, в котором подлежащее выражено наречием.

- А) Наше завтра будет прекрасно.
- Б) Далече грянуло «ура».
- В) Лучший из учеников был награждён грамотой.
- Г) Вчера произошло нечто странное.

(В ответе укажите только заглавную букву варианта без скобки)

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №75 подлежащее по 26.

Какие из слов могут быть подлежащим?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|----------------|
| 1) | | дамоклов меч |
| 2) | | старший |
| 3) | | один из них |
| 4) | | крепок и могуч |
| 5) | | каждый |
| 6) | | во весь дух |

Задание №76 подлежащее по 26.

Назовите предложения, в которых правильно найдено подлежащее.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | | | | | |
|----|--|---|-------|------|-------------|
| 1) | | И | опять | идут | двенадцать. |
| 2) | | Стаи голубей перелетали с крыши на крышу. | _____ | | |

Материалы для подготовки к тестированию для 8 – х классов М2

3)		Менять	жизнь	—	значит	самому	измениться.
4)		Множество		глав		венчали	здание.
5)		Один	из	вас	должен	остаться	дома.
6)		Надоели	мне	твои	бесконечные		завтра.

Задание №77 сказуемое и его типы

Сказуемое может быть:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-----------------------|
| 1) | | Простым глагольным. |
| 2) | | Составным глагольным. |
| 3) | | Простым именным. |
| 4) | | Составным именным. |

Задание №78 сказуемое и его типы

Определите тип сказуемых.

Заполните пропуски:

Темнота приближающейся ночи могла избавить меня от всякой опасности. [простое глагольное|составное глагольное|простое именное|составное именное]

День грозит ненастьем.

[простое глагольное|составное глагольное|простое именное|составное именное]

Сергей не хотел будить дедушку.

[простое глагольное|составное глагольное|простое именное|составное именное]

Домой Васька пришел голодный.

[простое глагольное|составное глагольное|простое именное|составное именное]

Задание №79 сказуемое и его типы

Определите тип сказуемых.

Заполните пропуски:

Енисей становился шире и шире, делаясь морем.

[простое глагольное|составное глагольное|простое именное|составное именное]

Материалы для подготовки к тестированию для 8 – х классов М2

Ночь была августовская, звездная.

[простое глагольное|составное глагольное|простое именное|составное именное]

Туман начинает клубиться над водой.

[простое глагольное|составное глагольное|простое именное|составное именное]

Она всегда будет плакать.

[простое глагольное|составное глагольное|простое именное|составное именное]

Задание №80 сказуемое и его типы

Определите тип сказуемых.

Заполните пропуски:

Сестра была сосредоточена на своем занятии.

[простое глагольное|составное глагольное|простое именное|составное именное]

Все это выглядело странным.

[простое глагольное|составное глагольное|простое именное|составное именное]

Дед Тимофея сидел усталый.

[простое глагольное|составное глагольное|простое именное|составное именное]

Я буду работать сегодня целый день.

[простое глагольное|составное глагольное|простое именное|составное именное]

Задание №81 сказуемое и его типы

Определите тип сказуемых.

Заполните пропуски:

Волны перестали бить в корму с прежней яростью.

[простое глагольное|составное глагольное|простое именное|составное именное]

Дни все светлей, золотистей.

[простое глагольное|составное глагольное|простое именное|составное именное]

Он хотел забыть о сегодняшнем дне.

[простое глагольное|составное глагольное|простое именное|составное именное]

Я должен ей что-то ответить.

[простое глагольное|составное глагольное|простое именное|составное именное]

Задание №82 сказуемое и его типы

Материалы для подготовки к тестированию для 8 – х классов М2

Укажите предложения с составным глагольным сказуемым

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | Чичиков должен был на минуту зажмурить глаза. |
| 2) | | Сделались наши генералы веселые, рыхлые, сытые, белые. |
| 3) | | Я боюсь, что слишком поздно стало сниться счастье мне. |
| 4) | | Я не буду больше молодым. |

Задание №83 сказуемое и его типы

Укажите предложение с простым глагольным сказуемым...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | Множество звуков вливается в ночной птичий хор. |
| 2) | | Я уже начинал беспокоиться. |
| 3) | | Я готов с вами согласиться. |
| 4) | | Он рад был бы уйти. |

Задание №84 сказуемое и его типы

В каком предложении сказуемое выделено неправильно?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | Пусть сильнее грянет буря! |
| 2) | | Он опять попал впросак. |
| 3) | | Отчего вы перестали говорить со мной серьезно? |
| 4) | | Осень в этом году пришла холодная, ветреная . |

Задание №85 сказуемое и его типы

В каком предложении есть простое глагольное сказуемое?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | Я буду сильно беспокоиться. |
| 2) | | Дни становились все длиннее и длиннее. |
| 3) | | Вскоре я бросил писать стихи. |
| 4) | | Садовник был человек суетливый и разговорчивый. |

Задание №86 сказуемое и его типы

В каком предложении есть простое глагольное сказуемое?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | Дружеский шепот реки оказал мне настоящую услугу. |
| 2) | | Речь, стих — та же музыка, то же пение. |
| 3) | | Карл Петрович в конце концов согласился вернуться. |

Материалы для подготовки к тестированию для 8 – х классов М2

4)		Самым потерянным и негодным человеком в городе считался младший Маклаков.
----	--	---

Задание №87 сказуемое и его типы

В каком предложении есть простое глагольное сказуемое?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--------------------------------------|
| 1) | | Окно вымыто до блеска. |
| 2) | | Небо было в тучах. |
| 3) | | Папенька, прикажи ему отдать кольцо. |
| 4) | | Они способны мыслить и рассуждать. |

Задание №88 сказуемое и его типы

В каком предложении есть составное глагольное сказуемое?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | Зимы ждала, ждала природа. |
| 2) | | Но был ли счастлив мой Евгений? |
| 3) | | Ее загаданный час, по-видимому, должен был наступить позже. |
| 4) | | Первые недели плавания принесли разочарование. |

Задание №89 сказуемое и его типы

В каком предложении есть составное глагольное сказуемое?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | Сама судьба велит тебе спасать меня. |
| 2) | | Она будет всю жизнь благоговеть перед ним. |
| 3) | | Изменники точно в воду канули. |
| 4) | | Осенью я начал серьезно заниматься плаванием. |

Задание №90 сказуемое и его типы

В каком предложении есть составное именное сказуемое?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | Один и тот же сон мне повторяться стал. |
| 2) | | Все сходило ему с рук. |
| 3) | | А все же давайте разберемся сперва. |
| 4) | | Теперь рассеяны сомненья. |

Задание №91 сказуемое и его типы

В каком предложении есть простое глагольное сказуемое?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-------------------------------|
| 1) | | Первыми подходят к воде овцы. |
|----|--|-------------------------------|

Материалы для подготовки к тестированию для 8 – х классов М2

2)		Мартышка, в зеркале увидя образ свой, тихохонько медведя толк ногой.
3)		У каждого есть или будет немало заветных дорог.
4)		Он уже целый город воздвигнуть готов.

Задание №92 сказуемое и его типы

В каком предложении есть составное именное сказуемое?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | О, я как брат обняться с бурей был бы рад! |
| 2) | | Я часто не в силах был скрывать свое отношение к вам. |
| 3) | | Как будто перестало биться сердце. |
| 4) | | Эта грусть была неопределенная, смутная, как сон. |

Задание №93 сказуемое и его типы

В каком предложении есть составное именное сказуемое?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | От волнения она долго не могла начать говорить. |
| 2) | | Последним уехал командир 332-го, майор Барабанов. |
| 3) | | Я пойду смотреть новый кинофильм. |
| 4) | | Я отдаю предпочтение зреющиму кино. |

Задание №94 сказуемое и его типы

В каком предложении есть составное глагольное сказуемое?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | Я проворно спустился с виноградника и бросился в город. |
| 2) | | Я буду писать сочинение на следующей неделе. |
| 3) | | Вам хорошо, а я сына в университете содержи, малых в гимназии воспитывай. |
| 4) | | Узнав новость, он перестал улыбаться. |

Задание №95 сказуемое и его типы

Укажите предложение с составным именным сказуемым...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | Я ничего не мог понять из этого разговора. |
| 2) | | Я буду помнить этот случай всю жизнь. |
| 3) | | Да сюда любой приходи, никто и слова не скажет. |
| 4) | | Ночи были теплы и непроглядны. |

Материалы для подготовки к тестированию для 8 – х классов М2

Задание №96 сказуемое и его типы

Укажите предложение с простым глагольным сказуемым:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | Подходы к заграждениям и окопам заминированы. |
| 2) | Крутиков разгоряченно принял объяснить происшедшее. |
| 3) | Предположения Ливеровского оказались правильными. |
| 4) | В воздухе густо пахло смолой. |

Задание №97 сказуемое и его типы

Укажите предложение с составным глагольным сказуемым:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | Теперь порт постепенно начинал оживать. |
| 2) | Снег все валил и валил, мешая ориентироваться в незнакомом городе. |
| 3) | Перед наступлением наши артиллеристы начали обстрел немецких позиций. |
| 4) | Захар разрешил людям немного отдохнуть. |

Задание №98 сказуемое и его типы

Укажите предложение с составным именным сказуемым:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | Перед снегопадом дерево начинало ронять листву. |
| 2) | Много забот будет летом у белок. |
| 3) | Машина должна была пройти на полметра позади Серёжи. |
| 4) | С пригорка была видна вся деревня. |

Задание №99 сказуемое и его типы

Укажите предложение, в котором нет составного именного сказуемого:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | Улицы полны ночной свежести. |
| 2) | Ущелье было короткими досками забито наглухо. |
| 3) | Тимошкин должен был корректировать стрельбу нашей артиллерии. |
| 4) | Ближе к рассвету за передовой слышны моторы немецких танков. |

Задание №100 сказуемое и его типы

Определите тип сказуемого:

Материалы для подготовки к тестированию для 8 – х классов М2

Сотни голосов рядом с мерными расстановками стали повторять молитвенный напев.

*(Ответ запишите со строчной буквы через пробел **без слова сказуемое**)*

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №101 сказуемое и его типы

Укажите предложение(я) с составным именным сказуемым.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | <i>Я намерен был уехать сегодня же.</i> |
| 2) | | <i>Мы продолжили изучать тему.</i> |
| 3) | | <i>Любишь ты поспорить!</i> |
| 4) | | <i>Я остался должен за кофе.</i> |

Задание №102 правила согласования главных членов

Поставьте сказуемое в нужную форму:

Антон с отцом поехал... на рыбалку.

Заполните пропуски:

Антон с отцом поехал[и|...] на рыбалку.

Задание №103 правила согласования главных членов

Поставьте сказуемое в нужную форму:

Заполните пропуски:

Девочка с куклой вышл[а|и] из подъезда.

Задание №104 правила согласования главных членов

Поставьте сказуемое в нужную форму:

Заполните пропуски:

Администрация, особенно директор и завучи школы, много сделал[о|а|и] для этого праздника.

Задание №105 правила согласования главных членов

Поставьте сказуемое в нужную форму:

Заполните пропуски:

Смогл[о|и] противостоять трем таковым подразделениям противника пятеро солдат.

Задание №106 тире между подлежащим и сказуемым

Найдите верное утверждение. Тире ставится между подлежащим и сказуемым, если:

Материалы для подготовки к тестированию для 8 – х классов М2

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | оба главных члена выражены именем сущ. в И. падеже |
| 2) | | подлежащее выражено личным местоимением, а сказуемое - сущ.-ым в им. падеже |
| 3) | | сказуемое выражено полным прилагательным |
| 4) | | сказуемое выражено кратким прилагательным |
| 5) | | сказуемое выражено качественным прилагательным |

Задание №107 тире между подлежащим и сказуемым

Найдите верное утверждение. Тире между подлежащим и сказуемым НЕ ставится, если:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | подлежащее выражено личным местоимением, а сказуемое - сущ. в Им. падеже |
| 2) | | оба главных члена выражены именем сущ. в И. падеже |
| 3) | | оба главных члена выражены неопределенной формой глагола |
| 4) | | оба главных члена выражены количественными числительными |
| 5) | | перед сказуемым стоят слова это, вот, это есть |

Задание №108 тире между подлежащим и сказуемым

В каком предложении на месте пропуска надо поставить тире?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | Любовные песни .. не единственный вид народной лирики |
| 2) | | Море .. что бархат. |
| 3) | | Шуточная песня.. особая группа лирических песен. |

Задание №109 тире между подлежащим и сказуемым

Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым НЕ ставится тире.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|------------------------------------|
| 1) | | Встречи единственная наша радость. |
| 2) | | Ее воспоминания это документ. |
| 3) | | Я ваш новый учитель. |
| 4) | | Севастополь город русской славы. |

Задание №110 тире между подлежащим и сказуемым

Объясните постановку или отсутствие тире в предложении. Выберите верное утверждение.

Жизнь прожить (?) не поле перейти.

Материалы для подготовки к тестированию для 8 – х классов М2

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		тире ставится, так как подлежащее и сказуемое выражены именем существительным
2)		тире не ставится, так как между подлежащим и сказуемым тире никогда не ставится
3)		тире не ставится, так как между подлежащим и сказуемым есть отрицание НЕ
4)		тире ставится, так как между подлежащим и сказуемым есть отрицание НЕ

Задание №111 тире между подлежащим и сказуемым

Укажите предложения, в которых между подлежащим и сказуемым ставится тире.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		1) Расстояние не помеха для друзей.
2)		2) Это не сон.
3)		3) Ненадежное это время поворот зимы на весну.
4)		4) Первая победа мартовских лучей пристольные круги.

Задание №112 тире между подлежащим и сказуемым

Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Самый величественный период развития природы — зима.
2)		Наша серая ворона — кочующая птица.
3)		Зимний лес - словно сказка.
4)		Есть у ландыша и родственник, даже близкий — купена.

Задание №113 тире между подлежащим и сказуемым

Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым не нужно ставить тире.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Чтение вот лучшее учение.
2)		Сатурн планета.
3)		Мы друзья.
4)		Пятью пять двадцать пять.

Задание №114 тире между подлежащим и сказуемым

В каком предложении на месте пропуска не надо ставить тире?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 8 – х классов М2

1)		Высота этой горы... триста метров.
2)		Песни, не связанные ни с обрядами, ни с пляской,... это лирические песни.
3)		Два дня... не два века.
4)		Народные частушки... небольшие лирические песни.

Задание №115 дополнение

Укажите, какие слова являются дополнением в предложении.

Осенью я люблю погулять в нашем лесу, люблю собирать ягоды, грибы, любоваться речкой.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		в нашем лесу, ягоды, грибы, речкой
2)		ягоды, грибы, речкой
3)		осенью, ягоды, грибы, речкой
4)		в лесу, ягоды, грибы, речкой
5)		погулять, собирать, любоваться

Задание №116 дополнение

В каком предложении есть глагол, выступающий в роли дополнения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Непонятная душевная тревога мешала ему читать и сосредоточиться.
2)		Мы стали прислушиваться к непонятному шороху.
3)		Между тем небо продолжало расчищаться.
4)		Я буду вглядываться с напряжением.

Задание №117 дополнение

В каком предложении есть глагол, выступающий в роли дополнения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Решающую роль в моем путешествии в Антарктиду сыграла шарообразность Земли.
2)		С дерева на дерево перелетают оставшиеся зимовать вороньи.
3)		Усталый Пинчук решил немного отдохнуть.
4)		Лётный директор посоветовал пилотам искать другое место работы.

Задание №118 дополнение

Укажите предложение с глаголом, выступающим в роли дополнения.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 8 – х классов М2

1)		Пусть противник как можно позже обнаружит место переправы!
2)		Отсюда была хорошо видна лодочная станция.
3)		После ужина Анфиса молча принялась убирать со стола.
4)		На краю мохового болота я приказал всем остановиться.

Задание №119 дополнение

Укажите предложение с глаголом, выступающим в роли дополнения.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Семён Матвеич заставил меня сесть.
2)		За ужином Володька продолжал проявлять заботу о приезжем.
3)		Большая часть кабинетов была заперта.
4)		В пустые окна были видны белые облака.

Задание №120 определение

Укажите предложение, в котором **неверно** выделено определение.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Наступила ранняя осень.
2)		Возьми этую книгу.
3)		Это был дом из дерева .
4)		Столовая находилась в том же здании.

Задание №121 определение

Укажите предложение, в котором неверно выделено определение.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Он специалист высокого класса .
2)		Мамина поездка переносится на неделю.
3)		Он был одет в рабочий костюм.
4)		Рабочий объявил голодовку.

Задание №122 определение

В каком предложении есть глагол, выступающий в роли несогласованного определения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Я не мог спорить с Савельичем.
2)		Через некоторое время люди стали расходиться по домам.
3)		Я старался вообразить себе капитана Миронова.
4)		Желание наказать дерзкого злоязычника сделалось во мне еще сильнее.

Материалы для подготовки к тестированию для 8 – х классов М2

Задание №123 определение

В каком предложении есть глагол, выступающий в роли несогласованного определения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | Город вытянут длинной полосой вдоль железной дороги по одну её сторону. |
| 2) | | После вчерашнего небольшого шторма вода сегодня была особенно мутной. |
| 3) | | Замолчав, Пинчук решил заштопать дырку в гимнастерке. |
| 4) | | Приземление на той площадке грозило опасностью изуродоваться. |

Задание №124 обстоятельство

Укажите предложение с обстоятельством места.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-------------------------------|
| 1) | | С горы бежит поток проворный. |
| 2) | | Вчера я долго не мог заснуть. |
| 3) | | И все почему-то вздохнули. |
| 4) | | Я сходил за картошкой. |

Задание №125 обстоятельство

Укажите предложение с обстоятельством времени.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | Я устал от жары. |
| 2) | | Однажды в студеную зимнюю пору я из лесу вышел. |
| 3) | | Не очень-то я его боюсь. |
| 4) | | Тихо падал снег. |

Задание №126 обстоятельство

Укажите предложение с обстоятельством причины.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | Сенокос запоздал из-за дождей. |
| 2) | | Несмотря на дождь, мы пошли дальше. |
| 3) | | В доме тихо играла музыка. |
| 4) | | Нас пригласили в филармонию послушать музыку. |

Задание №127 обстоятельство

Укажите предложение с обстоятельством образа действия.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 8 – х классов М2

1)		Вчера была дождливая погода.
2)		Около полудня все собрались на палубе.
3)		Снег падал медленно и бесшумно.
4)		Издали послышались голоса.

Задание №128 обстоятельство

Укажите предложение с обстоятельством степени.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Около полуночи все угомонились.
2)		Пьеса оказалась совсем не интересной.
3)		Вопреки предсказаниям погода нас не подвела.
4)		Вокруг летали птицы.

Задание №129 обстоятельство

Укажите предложение с обстоятельством цели.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Пчела за данью полевой летит из кельи восковой.
2)		Все собрались на террасе.
3)		Вся процедура заняла около получаса.
4)		От усталости закрывались глаза.

Задание №130 обстоятельство

Укажите предложение с обстоятельством условия.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Завтра мы уезжаем.
2)		Долго еще смотрела она вдаль.
3)		В пятом часу позвонили в дверь.
4)		Чуден Днепр при тихой погоде.

Задание №131 обстоятельство

Укажите предложение с обстоятельством уступки.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		В домах, несмотря на ранний час, горели лампы.
2)		Я проснулся на рассвете.
3)		Он шел, не смотря по сторонам.
4)		Все надо делать вовремя.

Задание №132 обстоятельство

Материалы для подготовки к тестированию для 8 – х классов М2

Укажите предложение с ошибкой в характеристике обстоятельства.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | Ягненок в жаркий день зашел к ручью напиться. (Напиться — обстоятельство цели) |
| 2) | | От восхода до заката жизнью улицы кипят. (От восхода, до заката — обстоятельства причины) |
| 3) | | И хорошо мне здесь остановиться. (Здесь — обстоятельство места) |
| 4) | | Пышно цвела сирень. (Пышно — обстоятельство образа действия) |

Задание №133 обстоятельство

Укажите предложение с ошибкой в характеристике обстоятельства.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | Палатки разбили на краю леса. (На краю леса — обстоятельство места). |
| 2) | | Вопреки ожиданиям все закончилось благополучно. (Вопреки ожиданиям — обстоятельство образа действия). |
| 3) | | Петьку побрили налысо. (Налысо — обстоятельство образа действия). |
| 4) | | Из города все вернулись поздно. (Из города — обстоятельство места). |

Задание №134 обстоятельство

В каких предложениях НЕТ глагола, выступающего в роли обстоятельства.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | Он уехал работать на север. |
| 2) | | Писатель продолжал работать над книгой. |
| 3) | | Мать с дочерью вышли погулять. |
| 4) | | Дети побежали играть в прятки. |
| 5) | | Я хотел выступать сегодня вечером. |
| 6) | | Заместитель директора пришел поговорить о состоянии дел на заводе. |

Задание №135 порядок слов

Отметьте предложения с инверсией:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-------------------------------|
| 1) | | На вид ему было лет двадцать. |
| 2) | | Звонила бабушка из деревни. |

Материалы для подготовки к тестированию для 8 – х классов М2

3)		Отец пришел после смены.
4)		Только б дом мне теперь рассмотреть.

Задание №136 порядок слов

Сопоставьте функцию порядка слов в следующих высказываниях:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		Лето сменяет осень.	1)	синтаксическое значение
2)		Собак она никогда не любила.	2)	точность/приблизительность значения
3)		Работал он года два всего.	3)	экспрессивная функция

Задание №137 морфемика (повторение)

Отметьте слово(а), где есть приставка, корень, два суффикса и окончание

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		убежавший
2)		ворчать
3)		синеватый
4)		предательство

Задание №138 морфемика (повторение)

Отметьте слово, где есть приставка, корень и суффикс

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		ПОДЛОКОТНИК
2)		некорошо
3)		надутый
4)		вечнозеленый

Задание №139 орфография

Заполните пропуски, выбирая верное написание:

Заполните пропуски:

Арх[и|е]тектор, в[е|и]л[и|е]колепный, в[и|е]трина, в[о|а]зр[о|а]жать, г[а|о]зон, г[а|о]рантировать, г[а|о]рмония

Задание №140 культура речи

В каких словах ударение НЕЛЬЗЯ ставить на первом слоге:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Пихта
2)		Столяр
3)		Жалюзи

4)

Щавель

Задание №141 культура речи

Отметьте вариант(ы), где верно выделена ударная гласная.

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-------------|
| 1) | | АпострОФ |
| 2) | | УглУбленный |
| 3) | | ОбеспЕчение |

Письменная часть

Прочитайте текст и выполните задания

Возьмём слова, обозначающие некие предметы (*мяч, дерево*). Они устраивают нас до тех пор, пока нужно описать ситуацию, в которой участвуют один мяч и одно дерево: *Под деревом мальчик играет в мяч*. Стоит появиться второму предмету, называемому тем же словом, что и первый, как это слово перестаёт справляться со своей задачей — передавать достаточно полную информацию. Предложения *Вдоль забора растут деревья, а посреди площадки возвышается огромное старое дерево с дуплом; Мой сыншка с восторгом смотрел на кожаный футбольный мяч, а дочка сразу выбрала расписной надувной мяч с неё ростом*. Теперь предмет не просто назван — он конкретизирован, выделен среди множества подобных. Мы сделали это с помощью *слово-сочетания* — синтаксической единицы, которая образована из нескольких слов, соединённых друг с другом синтаксической связью. Как мы убедились,

нужно уточнить, о каких деревьях и мячах идёт речь: *Вдоль забора растут невысокие раскидистые деревья, а посреди площадки возвышается огромное старое дерево с дуплом; Мой сыншка с восторгом смотрел на кожаный футбольный мяч, а дочка сразу выбрала расписной надувной мяч с неё ростом*. Теперь предмет не просто назван — он конкретизирован, выделен среди множества подобных. Мы сделали это с помощью *слово-сочетания* — синтаксической единицы, которая образована из нескольких слов, соединённых друг с другом синтаксической связью. Как мы убедились,

1. Дайте вопросный заголовок приведенному тексту. Он должен точно отразить исходный текст. Избегайте общих формулировок. 1 б.
2. Предложите формулировку вывода из текста. 2 б (один балл за это задание не ставится).

Максимальный балл - 3