

## **Характеристика итоговой работы**

### **МОДУЛЬ 1** «Географическое положение России» **8 класс** **(базовый уровень)**

**1. Назначение работы:** проверка достижения учащимися 8 класса уровня подготовки в ходе базового изучения предмета.

**2. Основное содержание проверки:** ориентировано на содержание ФГОС.

**3. Характеристика работы:** в работе 13 заданий, которые расположены по нарастанию трудности в теме  
(максимальный балл - 20)

Задания выполняются на основе карт атласа, диаграмм, таблиц, графиков.

На задания 11-13 ответы записываются на отдельном листе или бланке.

Прочитайте внимательно задание, а затем выполните его.

**4. Характеристика заданий:** 1) задания, требующие записать ответ в виде числа; 2) задания, требующие записать ответ в виде слова; 3) задания, требующие записать ответ в виде последовательности цифр, в том числе на установление соответствия географических объектов и их характеристик, с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, на установление правильной последовательности элементов, а также задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка.

**Включенные в работу задания** проверяются знания географических явлений и процессов и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

**ВНИМАНИЕ!** Банк заданий отсутствует. В таблице приведены примеры вопросов. В конце таблицы есть ответы на примерные вопросы для самопроверки. Дан перечень географической номенклатуры.

**РЕКОМЕНДАЦИЯ.** Прорешайте примерные вопросы и сопоставьте с ответами в конце таблицы. Если Вы допустили ошибки, то повторите темы.

## **ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

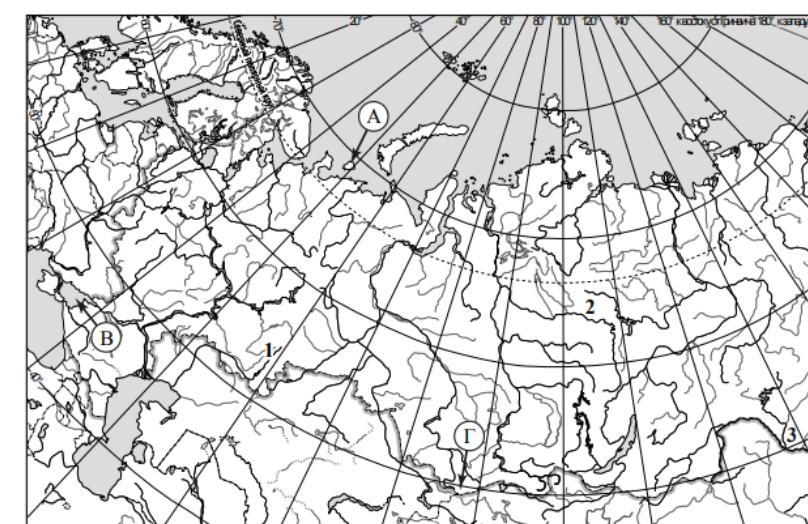
## по предмету ГЕОГРАФИЯ

## **МОДУЛЬ 1**

## «Географическое положение России»

## **8 класс (базовый уровень)**

6	Типы границ России	Знание/ понимание теоретических основ по теме	ВО	Б	<p>Установить соответствие</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th><b>Типы государственных границ</b></th><th><b>Виды государственных границ</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Природные</td><td>а) Безопасные, конфликтные</td></tr> <tr> <td>2. Экономические</td><td>б) Равнинные, озёрные, морские</td></tr> <tr> <td>3. Геополитические</td><td>в) Старые, новые г) Соединяющие, интеграционные, барьерные</td></tr> </tbody> </table>	<b>Типы государственных границ</b>	<b>Виды государственных границ</b>	1. Природные	а) Безопасные, конфликтные	2. Экономические	б) Равнинные, озёрные, морские	3. Геополитические	в) Старые, новые г) Соединяющие, интеграционные, барьерные	2
<b>Типы государственных границ</b>	<b>Виды государственных границ</b>													
1. Природные	а) Безопасные, конфликтные													
2. Экономические	б) Равнинные, озёрные, морские													
3. Геополитические	в) Старые, новые г) Соединяющие, интеграционные, барьерные													
7	Часовые пояса.	Знание/ понимание теоретических основ по теме	ВО	Б	<p>На сколько градусов поворачивается Земля вокруг своей оси за один час?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>5^{\circ}</math></li> <li>2. <math>10^{\circ}</math></li> <li>3. <math>15^{\circ}</math></li> <li>4. <math>25^{\circ}</math></li> </ol>	2								
8	Административно-территориальное деление	Знание/ понимание теоретических основ по теме	ВО	Б	<p>К городам федерального значения в составе РФ относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Калининград и Нижний Новгород</li> <li>2) Нижний Новгород и Санкт-Петербург</li> <li>3) Санкт-Петербург и Москва</li> <li>4) Москва и Новосибирск</li> </ol>	1								
9	Экономико-географическое положение	Умение работать с картами.	ВО	Б	<p>Выберите из предложенного списка три страны, имеющие общие границы с Россией.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Молдавия</li> <li>2) Норвегия</li> <li>3) Армения</li> <li>4) Латвия</li> </ol>	1								

					5) Казахстан 6) Швеция									
10	Географическое положение России	Знание/ понимание теоретических основ по теме	ВО	Б	Установите соответствие <b>Субъект РФ</b> 1. Магаданская область 2. Республика Карелия 3. Ямало-Ненецкий АО <b>Море, к побережью которого он выходит</b> А) Балтийское Б) Охотское В) Карское Г) Белое	2								
11	Географическое положение России.	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	ВО	Б	<p>На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов. Определите географические координаты данных объектов.</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> 	A	Б	В	Г					3
A	Б	В	Г											

12	Часовые пояса	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	ВО	Б	2
				<p>Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время). Время запишите в формате: 12:00.</p> <p>город _____</p> <p>Время вылета – 11:00</p> <p>Расчётное время полёта – 5 часов</p> <p>город отлёта – _____</p> <p>город прилёта – _____</p> <p>время прилёта – _____</p>	

13	Границы Российской Федерации	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	ВО	Б 1 балл	<p>1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России. Подпишите под каждым изображением рядом с номером название столицы соответствующей страны.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><b>Грузия</b></td> <td><b>Украина</b></td> <td><b>Казахстан</b></td> <td><b>Финляндия</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>— 1 —</td> <td>2 — _____</td> <td>3 — _____</td> <td>4 — _____</td> </tr> </table>	<b>Грузия</b>	<b>Украина</b>	<b>Казахстан</b>	<b>Финляндия</b>					— 1 —	2 — _____	3 — _____	4 — _____
<b>Грузия</b>	<b>Украина</b>	<b>Казахстан</b>	<b>Финляндия</b>														
— 1 —	2 — _____	3 — _____	4 — _____														