

Характеристика итоговой работы

МОДУЛЬ 2

«История заселения, освоения и исследования территории России. Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы»

8 класс

(базовый уровень)

1. Назначение работы: проверка достижения учащимися 8 класса уровня подготовки в ходе базового изучения предмета.

2. Основное содержание проверки: ориентировано на содержание ФГОС.

3. Характеристика работы: в работе 14 заданий, которые расположены по нарастанию трудности в теме
(максимальный балл - 19)

Задания выполняются на основе карт атласа, диаграмм, таблиц, графиков.

На задание 14 ответ записываются на отдельном листе или бланке.

Прочитайте внимательно задание, а затем выполните его.

4. Характеристика заданий: 1) задания, требующие записать ответ в виде числа; 2) задания, требующие записать ответ в виде слова; 3) задания, требующие записать ответ в виде последовательности цифр, в том числе на установление соответствия географических объектов и их характеристик, с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, на установление правильной последовательности элементов, а также задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка.

Включенные в работу задания проверяются знания географических явлений и процессов и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

ВНИМАНИЕ! Банк заданий отсутствует. В таблице приведены примеры вопросов. В конце таблицы есть ответы на примерные вопросы для самопроверки. Дан перечень географической номенклатуры.

РЕКОМЕНДАЦИЯ. Прорешайте примерные вопросы и сопоставьте с ответами в конце таблицы. Если Вы допустили ошибки, то повторите темы.

ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

по предмету ГЕОГРАФИЯ

МОДУЛЬ 2

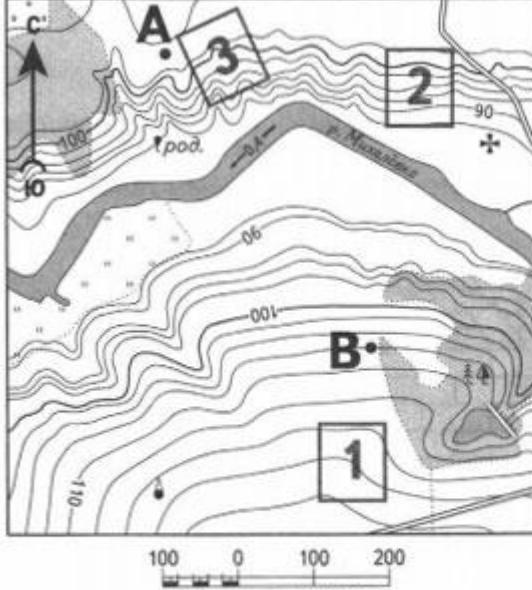
«История заселения, освоения и исследования территории России. Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы»
8 класс (базовый уровень)

№ задан- ия	Блок содержания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Типы заданий¹	Уровень сложности²	<u>ВНИМЕНИЕ!</u> Это не банк заданий. <u>Пример</u> вопроса в итоговой работе	Балл				
1	История заселения, освоения и исследования территории России	Знание/ понимание теоретических основ по теме	ВО	Б	Первymi доказали, что Азия не соединяется с Северной Америкой а) В. Беринг и А.И. Чириков б) С.И. Дежнев и Ф.А. Попов в) В. Беринг	1				
2	История заселения, освоения и исследования территории России	Знание/ понимание теоретических основ по теме	ВО	Б	Начальником Амурской экспедиции, в ходе которой были исследованы Татарский пролив и остров Сахалин, был русский мореплаватель 1) Ф. Врангель 2) В. Чичагов 3) Ф. Литке 4) Г. Невельской	1				
3	История заселения, освоения и исследования территории России	Знание/ понимание теоретических основ по теме	ВО	Б	Установите соответствие между территорией и путешественником, который ее исследовал. <table border="1" data-bbox="1230 1092 2016 1311"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Территория</td><td style="width: 50%; padding: 5px;">Путешественник (исследователь)</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1) полуостров Камчатка</td><td style="padding: 5px;">А) Н. Пржевальский</td></tr> </table>	Территория	Путешественник (исследователь)	1) полуостров Камчатка	А) Н. Пржевальский	2
Территория	Путешественник (исследователь)									
1) полуостров Камчатка	А) Н. Пржевальский									

					2) Уссурийский край Б) С. Обручев											
					3) Северо-Восток Сибири В) В. Атласов											
						Г) В. Прончищев										
4	История заселения, освоения и исследования территории России	Знание/ понимание теоретических основ по теме	ВО	Б	Установите соответствие между путешественником и районом, в котором проходила экспедиция: <table border="1"><tr><td>1. Иван Москвитин -</td><td>A. побережье Тихого океана (Охотское море, о. Сахалин)</td></tr><tr><td>2. Семен Дежнев -</td><td>Б. река Лена (Восточная Сибирь)</td></tr><tr><td>3. Ерофей Хабаров -</td><td>В. Кольский п-ов и Новую Землю</td></tr><tr><td>4. Пянда Демид -</td><td>Г. Река Амур</td></tr><tr><td>5. Поморы и новгородцы -</td><td>Д. Берингов пролив</td></tr></table>	1. Иван Москвитин -	A. побережье Тихого океана (Охотское море, о. Сахалин)	2. Семен Дежнев -	Б. река Лена (Восточная Сибирь)	3. Ерофей Хабаров -	В. Кольский п-ов и Новую Землю	4. Пянда Демид -	Г. Река Амур	5. Поморы и новгородцы -	Д. Берингов пролив	2
1. Иван Москвитин -	A. побережье Тихого океана (Охотское море, о. Сахалин)															
2. Семен Дежнев -	Б. река Лена (Восточная Сибирь)															
3. Ерофей Хабаров -	В. Кольский п-ов и Новую Землю															
4. Пянда Демид -	Г. Река Амур															
5. Поморы и новгородцы -	Д. Берингов пролив															
5	Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы	Знание/ понимание теоретических основ по теме	ВО	Б	Устойчивые участки земной коры называются а) платформы б) щиты в) сейсмические пояса г) складчатые области	1										
6	Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы	Знание/ понимание теоретических основ по теме	ВО	Б	К формам рельефа ледникового происхождения относятся а) морены, троги, бараньи лбы б) овраги, балки в) барханы, дюны г) пещеры	1										
7	Рельеф, геологическое строение и	Знание/ понимание	ВО	Б	Какая складчатость свойственна середине палеозойской эры? 1) каледонская	1										

	минеральные ресурсы	теоретических основ по теме			2) герцинская 3) мезозойская 4) альпийская	
8	Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы	Знание/ понимание теоретических основ по теме	ВО	Б	В одну и ту же эпоху происходило складкообразование 1) Кавказских и Уральских гор 2) Уральских гор и Алтая 3) Алтая и Верхоянского хребта	1
9	Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы	Знание/ понимание теоретических основ по теме	ВО	Б	Установите правильную последовательность чередования геологических эр (от наиболее древней). А) палеозойская Г) архейская Б) протерозойская Д) мезозойская В) кайнозойская	1
10	Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы	Знание/ понимание теоретических основ по теме	ВО	Б	Самые молодые в геологическом отношении участки на территории России 1. Восточно Европейская равнина 2. Кавказ, Камчатка, Сахалин 3. Уральские горы и Яблоновый хребт 4. Корякское и Чукотское нагорья	1
11	Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы	Знание/ понимание теоретических основ по теме	ВО	Б	Какие горы имеют наиболее древний возраст? 1) Алтай 2) Урал 3) Кавказ 4) хребты Прибайкалья и Забайкалья	1
12	Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и	ВО	Б	Прочитайте текст и ответьте на вопросы: Рельеф нашей страны весьма разнообразен: высокие горы соседствуют с обширными равнинами. Самая высокая точка страны достигает высоты 5642 м над уровнем моря, а самая низкая расположена на высоте 28 м ниже этого уровня. Преобладают в нашей стране территории с	2

		познавательных задач			<p>равнинным рельефом, они занимают в общей сложности более половины площади страны. Среди равнин России — крупнейшие (помимо Амазонской низменности) равнины земного шара.</p> <p>Как называется самая высокая точка страны и где находится самая низкая точка суши России?</p> <p>Рассчитайте перепад высот на суше на территории нашей страны.</p> <p>Как называется антропогенная форма рельефа, изображённая на рисунке?</p> <p>Приведите не менее двух примеров нарушения литосферы, связанных с хозяйственной деятельностью человека.</p> 	
13	Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы,	ВО	Б	<p>Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой</p>	2

	модели и схемы для решения учебных и познавательных задач				из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования своего ответа приведите два довода	
14	Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	ВО	Б	 <p>Масштаб 1:10 000 В 1 см 100 м Горизонтали проведены через 2,5 метра</p> <p>Рис. 18</p> <p>Используя приведенный ниже текст, ответьте на вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> Какое влияние оказывает рельеф на формирование компоненты природы? Как рельеф влияет на хозяйственную деятельность человека? Приведите не менее 3х доводов <p>Особенности рельефа отражаются на всех компонентах природы: климате, почвах, водах, растительности и животных. Особенно заметно влияние рельефа на формирование климата. Примером может служить Урал. На</p>	2

				западных склонах климатические условия менее теплые и более влажные, а на восточных — теплые и сухие, как следствие — различия в видовом составе почв, растительного и животного мира. Причиной является рельеф — западные влажные ветры задерживаются горной грядой, и слабо проникают на восточные склоны. Процессы горообразования Урала привели к образованию котловин тектонического разломного характера, которые заполнились водой и образовали две жемчужины Челябинской области — озера Увильды и Тургояк, и множество более мелких озер, расположенных в северо — западной части Урала. Растительность зависящая от климатических условий определяемых рельефом, обуславливает плодородность и гумусированность почв.	
--	--	--	--	---	--

Ответы для самопроверки

вопрос	ответ
1)	б
2)	4
3)	Ответ: 1в2а3б
4)	Ответ: 1А2Б3Г4Б5В
5)	а
6)	а
7)	1
8)	2
9)	Ответ: 1г2б3а4д5в
10)	2
11)	4