

Характеристика итоговой работы

МОДУЛЬ 1

«Географическое положение. История заселения, освоения и исследования территории России»

8 класс

(углубленный уровень)

1. Назначение работы: проверка достижения учащимися 8 класса уровня подготовки в ходе базового изучения предмета.

2. Основное содержание проверки: ориентировано на содержание ФГОС.

3. Характеристика работы: в работе 15 заданий, которые расположены по нарастанию трудности в теме (максимальный балл - 1)

Задания выполняются на основе карт атласа, диаграмм, таблиц, графиков.

На задания 14,15 ответ записываются на отдельном листе или бланке.

Прочитайте внимательно задание, а затем выполните его.

4. Характеристика заданий: 1) задания, требующие записать ответ в виде числа; 2) задания, требующие записать ответ в виде слова; 3) задания, требующие записать ответ в виде последовательности цифр, в том числе на установление соответствия географических объектов и их характеристик, с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, на установление правильной последовательности элементов, а также задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка.

Включенные в работу задания проверяются знания географических явлений и процессов и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

ВНИМАНИЕ! Банк заданий отсутствует. В таблице приведены примеры вопросов. В конце таблицы есть ответы на примерные вопросы для самопроверки. Дан перечень географической номенклатуры.

РЕКОМЕНДАЦИЯ. Прорешайте примерные вопросы и сопоставьте с ответами в конце таблицы. Если Вы допустили ошибки, то повторите темы.

ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

по предмету ГЕОГРАФИЯ

МОДУЛЬ 1

«Географическое положение. История заселения, освоения и исследования территории России»

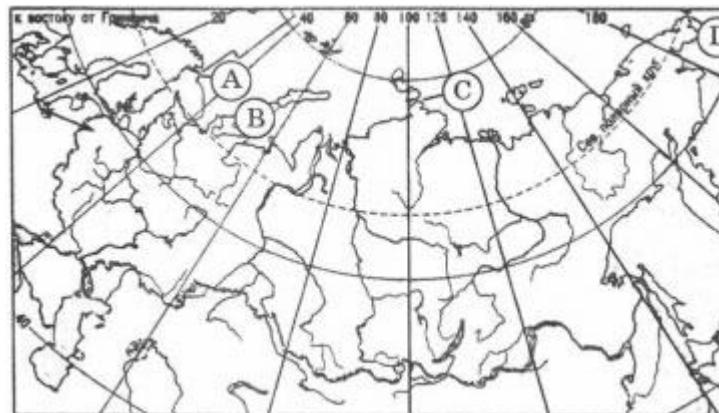
8 класс

8 класс (углубленный уровень)

		теоретических основ по теме			2) Японией 3) Норвегией 4) Польшей			
4	Географическое положение РФ	Знание/ понимание теоретических основ по теме	ВО	У	Какой меридиан в настоящее время принят в России за нулевой? 1) Парижский 2) Пулковский 3) Гринвичский 4) Берлинский			
5	История освоения территории РФ	Знание/ понимание теоретических основ по теме	ВО	У	Первое исследование побережья Охотского моря осуществлено отрядом русских землепроходцев под предводительством казака 1) Е. Хабарова 2) В. Пояркова 3) И. Москвитина			
6	История освоения территории РФ	Знание/ понимание теоретических основ по теме	ВО	У	Подробное изучение и описание природы и населения Камчатки было проведено русским землепроходцем 1) И. Москвитиным 2) Е. Хабаровым 3) В. Атласовым 4) В. Поярковым			
7	История освоения территории РФ	Знание/ понимание теоретических основ по теме	ВО	У	Установите соответствие между событием и личностью: <table border="1"><tr><td>1. Первое географическое описание России -</td><td>A. Василий Докучаев</td></tr></table>	1. Первое географическое описание России -	A. Василий Докучаев	
1. Первое географическое описание России -	A. Василий Докучаев							

					<p>2. Высказывание «Могущество Российское прирастать будет Сибирью» -</p> <p>3. Закон географической зональности -</p> <p>4. Составил чертеж всей Сибири -</p> <p>5. Один из учредителей Русского географического общества -</p> <p>6. На ледоколе «Сибиряков» прошёл за одну навигацию от Архангельска до Берингова пролива -</p>	<p>Б. Семен Ремезов</p> <p>В. Отто Шмидт</p> <p>Г. Фердинанд Врангель</p> <p>Д. Михаил Ломоносов</p> <p>Е. Василий Татищев</p>							
8	Географическое положение РФ	Знание/ понимание теоретических основ по теме	ВО	У	<p>Установить соответствие</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Типы государственных</th> <th>Виды государственных границ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Природные</td> <td>а) Безопасные, конфликтные</td> </tr> <tr> <td>2. Экономические</td> <td>б) Равнинные, озёрные, морские</td> </tr> </tbody> </table>	Типы государственных	Виды государственных границ	1. Природные	а) Безопасные, конфликтные	2. Экономические	б) Равнинные, озёрные, морские		
Типы государственных	Виды государственных границ												
1. Природные	а) Безопасные, конфликтные												
2. Экономические	б) Равнинные, озёрные, морские												

					3. Геополитические в) Старые, новые	
					г) Соединяющие, интеграционные, барьерные	
9	Геологическое строение	Знание/ понимание теоретических основ по теме	ВО	У	Высшей точкой территории России является 1) пик Коммунизма 3) гора Эльбрус 2) пик Победы 4) гора Белуха	
10	Геологическое строение	Знание/ понимание теоретических основ по теме	ВО	У	Землетрясения наибольшей силы в России следует ожидать 1) в Прибайкалье 2) на Урале 3) на островах Тихого океана 4) на Западно-Сибирской равнине	
11	Минеральные ресурсы. Геологическое строение	Знание/ понимание теоретических основ по теме	ВО	У	Установите соответствие. Полезное ископаемое 1) алмазы 2) каменная соль 3) нефть 4) поваренная соль Район добычи А) западный склон Урала Б) Архангельская область В) озеро Баскунчак Г) Западно-Сибирская равнина	

12	Геологическое строение	Знание/ понимание теоретических основ по теме	ВО	У	<p>Какие горы имеют наиболее древний возраст?</p> <p>1) Алтай 2) Урал 3) Кавказ 4) хребты Прибайкалья и Забайкалья</p>	
13	Географическое положение	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	ВО	У	<p>Какой буквой на карте России обозначен мыс Челюскин?</p>  <p>1) А 3) С 2) В 4) Д</p>	

14	Географическое положение	<p>Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p>	ВО	У	<p>Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время). Время запишите в формате: 12:00.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>город —</td><td>город —</td><td colspan="4"></td><td></td></tr> <tr> <td>Время вылета – 11:00</td><td>—</td><td colspan="4"></td><td>Время п</td></tr> <tr> <td colspan="7">Расчётное время полёта – 5 часов</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>									город —	город —						Время вылета – 11:00	—					Время п	Расчётное время полёта – 5 часов														
город —	город —																																									
Время вылета – 11:00	—					Время п																																				
Расчётное время полёта – 5 часов																																										

					<p>город отлёта — <input type="text"/></p> <p>город прилёта — <input type="text"/></p> <p>время прилёта —</p>	
15	Геологическое строение	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	ВО	У	<p>Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям.</p> <p>Для обоснования своего ответа приведите два довода</p>	

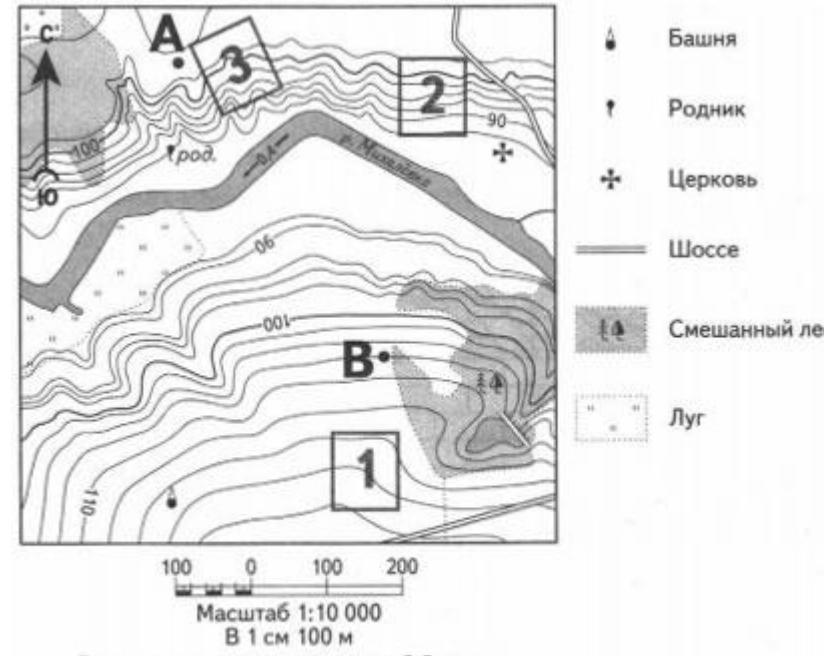


Рис. 18

Ответы для самопроверки:

вопрос	ответ
1.	162в3г4а
2.	1
3.	1
4.	3
5.	3
6.	3
7.	1Е,2Д,3А,4Б,5Г,6В
8.	162г3а

9.	3
10.	3
11.	1Б 2А 3Г 4В
12.	4
13.	3