

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М7 УМК М.М.Разумовской

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

Внимание! Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.

- ▷ ...  1. [4] Понимание частицы как части речи
- ▷ ...  2. [5] Умение находить частицы в тексте
- ▷ ...  3. [5] понимание разрядов частиц и их значений
- ▷ ...  4. [10] умение определять разряд частиц
- ▷ ...  5. [2] знание правил правописания частиц (раздельно\дефис крк
- ▷ ...  6. [8] умение применять правила правописания частиц(раздельн
- ▷ ...  7. [4] знание правил выбора частиц не и ни
- ▷ ...  8. [30] умение выбирать частицы не и ни в письменной речи
- ▷ ...  9. [1] Понимание правила правописания не и ни слитно\раздельн
- ▷ ...  10. [4] умение применять правило не и ни слитно\раздельно
- ▷ ...  11. [2] Употребление частиц в речи
- ▷ ...  12. [4] понимание междометия как явления
- ▷ ...  13. [13] умение находить в речи междометия и определять знач
- ▷ ...  14. [1] понимание звукоподражания как явления
- ▷ ...  15. [5] умение находить в речи звукоподражания
- ▷ ...  16. [4] понимание омонимии в частях речи
- ▷ ...  17. [4] умение различать омонимы по типам
- ▷ ...  18. [8] задания*
- ▷ ...  19. [4] задания**
- ▷ ...  20. [1] письменная часть

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М7
УМК М.М.Разумовской

Задание №1 Понимание частицы как части речи

Отметьте ложные и истинные высказывания

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | частица – это служебная часть речи |
| 2) | | частица может служить для выражения смысловых оттенков |
| 3) | | частицы бывают словозаменительными и словообразовательными |
| 4) | | частицы не являются членами предложения, но могут входить в состав членов предложения |

Задание №2 Понимание частицы как части речи

Укажите истинные и ложные суждения
предложений

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | по значению частицы делятся на два разряда:
формообразующие и смысловые |
| 2) | | частица бы(б) может стоять перед глаголом, к которому она относится, после него и даже отделяться от него другими словами |
| 3) | | частицы служат для связи слов в предложении |
| 4) | | частица – самостоятельная часть речи |

Задание №3 Понимание частицы как части речи

Укажите истинные и ложные суждения

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | частицы придают дополнительный оттенок значения словам и предложениям или служат для образования форм слова |
| 2) | | частица может изменяться вместе со словом, к которому она относится |
| 3) | | бы, давай – формообразующие частицы |
| 4) | | частицы могут связывать простые предложения в составе сложного |

Задание №4 Понимание частицы как части речи

Укажите истинные и ложные суждения

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | частицы могут связывать части предложения |
|----|--|---|

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М7
УМК М.М.Разумовской

2)		частицы могут входить в состав сказуемого вместе с глаголом
3)		частицы могут писаться отдельно или через дефис
4)		частицы придают дополнительный оттенок значения словам и предложениям или служат для образования форм слова

Задание №5 Умение находить частицы в тексте

В каком ряду *не* является частицей?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		(не)глубокий
2)		(не)брежный
3)		(не)правда
4)		(не) на что

Задание №6 Умение находить частицы в тексте

Отметьте предложения с частицами

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Ведь выполнили мы эту сложную работу!
2)		Может быть, он сумеет убедить его в неправильности выбранного решения.
3)		Даже ночью светлы берёзы-самоцветы.
4)		В огороде росли лишь самые необходимые овощи.

Задание №7 Умение находить частицы в тексте

Отметьте предложения с частицами

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Пойдём сейчас же!
2)		Давайте споём песню.
3)		Ну, говори поскорее...
4)		Статья весьма интересная.

Задание №8 Умение находить частицы в тексте

Выберите предложение, в котором есть частица

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Отрезок дороги был совершенно прямым.
2)		Это суждение прямо и неизбито.
3)		Я вся прямо извелаась от ожидания

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М7
УМК М.М.Разумовской

4)

Вам нужно идти всё время прямо.

Задание №9 Умение находить частицы в тексте

Укажите в предложении слово, не обладающее собственным значением, но придающее дополнительный оттенок слову или всему предложению: *Как кроток и отраден день лучистый...*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | первое слово |
| 2) | | второе слово |
| 3) | | третье слово |
| 4) | | четвёртое слово |

Задание №10 понимание разрядов частиц и их значений

Укажите формообразующую частицу

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-----------|
| 1) | | б |
| 2) | | тем более |
| 3) | | что |
| 4) | | во |

Задание №11 понимание разрядов частиц и их значений

Укажите формообразующую частицу

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-----|
| 1) | | бы |
| 2) | | всё |
| 3) | | это |
| 4) | | я |

Задание №12 понимание разрядов частиц и их значений

Укажите формообразующую частицу.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---------|
| 1) | | пусть |
| 2) | | что за |
| 3) | | едва ли |

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М7
УМК М.М.Разумовской

4)	как раз
----	---------

Задание №13 понимание разрядов частиц и их значений

Укажите формообразующую частицу.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	неужели
2)	именно
3)	как раз
4)	давай

Задание №14 понимание разрядов частиц и их значений

Отметьте предложение (я), где употреблены только смысловые частицы

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Знаете ли вы украинскую ночь?
2)	Уж небо осенью дышало.
3)	Не поучишься – не научишься.
4)	Если бы он много занимался, он бы добился успехов.

Задание №15 умение определять разряд частиц

Укажите вопросительные частицы

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	что за, как
2)	неужели, разве
3)	вряд ли, едва ли
4)	даже, же

Задание №16 умение определять разряд частиц

Частицы *вот, вон* выражают

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	восклицание
2)	вопрос
3)	уточнение
4)	ограничение
5)	указание

Задание №17 умение определять разряд частиц

Укажите ошибку в определении разряда частицы по значению.

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М7
УМК М.М.Разумовской

Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		почти (ограничение)
2)		вряд ли (уточнение)
3)		даже (усиление)
4)		как (восклицание)
5)		вот (указание)

Задание №18 умение определять разряд частиц

Частицы *разве, ли* выражают

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		восклицание
2)		вопрос
3)		уточнение
4)		ограничение
5)		сомнение

Задание №19 умение определять разряд частиц

Вопросительными являются частицы

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		вот, вон
2)		даже, же
3)		почти, бы
4)		лишь, только
5)		ли, неужели

Задание №20 умение определять разряд частиц

Частицы *именно, как раз* выражают

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		восклицание
2)		вопрос
3)		уточнение
4)		ограничение
5)		сомнение

Задание №21 умение определять разряд частиц

Частицы *только, лишь* выражают

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		восклицание
----	--	-------------

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М7
УМК М.М.Разумовской

2)		вопрос
3)		уточнение
4)		сомнение
5)		ограничение

Задание №22 умение определять разряд частиц

Укажите усиительные частицы

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		неужели, разве
2)		вряд ли, едва ли
3)		даже, ведь
4)		что за, как
5)		вон, вот

Задание №23 умение определять разряд частиц

Укажите выражение(я) с отрицательной частицей.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Служить бы рад — прислуживаться тошно.
2)		Только человек украшает жизнь.
3)		Не ветер бушует над бором.
4)		Вот честно: ни разу не видел!

Задание №24 умение определять разряд частиц

В каком предложении есть отрицательная частица?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Не мог он ямба от хорея, как мы ни бились, отличить.
2)		Да разве найдутся на свете такие огни, муки и такая сила, которая бы пересилила русскую силу!
3)		Знаете ли вы украинскую ночь?
4)		Вишнёвый сад уже продан, его уже нет.

Задание №25 знание правил правописания частиц (раздельно\дефис кроме не и ни)

В каком ряду все частицы пишутся раздельно?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Бы, то, ли.
2)		Же, ка, бы
3)		Ли, же, бы

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М7
УМК М.М.Разумовской

4)	Не, ка, б
----	-----------

Задание №26 знание правил правописания частиц (раздельно\дефис кроме не и ни)

Отметьте истину или ложь суждений:

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	Все частицы пишутся отдельно
2)	Частицы могут писаться раздельно и через дефис
3)	Частицы пишутся через дефис только с глаголами.
4)	Есть несколько частиц, которые пишутся то слитно, то через дефис в разных контекстах.

Задание №27 умение применять правила правописания частиц(раздельно\дефис кроме не и ни)

В каком предложении частица пишется раздельно?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	поехал(бы)
2)	(не)ужели
3)	всё(таки)
4)	ответь(ка)

Задание №28 умение применять правила правописания частиц(раздельно\дефис кроме не и ни)

В каком примере частица пишется раздельно?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	неуже(ли)
2)	скажи(ка)
3)	такой(же)
4)	семья(то) большая

Задание №29 умение применять правила правописания частиц(раздельно\дефис кроме не и ни)

Укажите вариант(ы) неверного написания частиц.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Кое-где видны облачка.
2)	Ты же слово сдержал.
3)	Едвали удастся увидеться.

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М7
УМК М.М.Разумовской

4)	Взгляните-ка на эту вещь.
----	---------------------------

Задание №30 умение применять правила правописания частиц(раздельно\дефис кроме не и ни)

Отметьте случаи раздельного написания **частиц**.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Доктор Айболит выразил желание взглянуть на старые снимки, что(бы) понять, что и как было.
2)	И что(бы) люди ни придумывали, отношения между мужчиной и женщиной всегда останутся театром.
3)	Те, кто умеют, так(же) легко переключают внимание обратно, оно не рассеивается.
4)	Мы с мамой, может быть, то(же) когда-нибудь отсюда уедем.

Задание №31 умение применять правила правописания частиц(раздельно\дефис кроме не и ни)

Укажите случаи написания частицы через дефис.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	увидела(б)
2)	захотел(бы)
3)	решил(же)
4)	сделал(то)

Задание №32 умение применять правила правописания частиц(раздельно\дефис кроме не и ни)

Отметьте случаи дефисного написания частиц.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Заплати(то) ей рублей восемьдесят пенсии.
2)	Дай(ка) сюда. Он взял у меня книгу и тщательно пролистал её.
3)	По(ка) волосы были сырьими, чуб смотрелся почти как у рязанского поэта.
4)	Он(же) мне говорил про возможности

Задание №33 умение применять правила правописания частиц(раздельно\дефис кроме не и ни)

Укажите предложение(я), где частица пишется через дефис:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М7
УМК М.М.Разумовской

1)		Скажи(ка), дядя, ведь не даром Москва, спалённая пожаром, французу отдана?
2)		Ну(ж)был денёк!
3)		Знал(бы) ты, как красив был закат!
4)		Ну что(за) шейка, что(за) глазки!

Задание №34 умение применять правила правописания частиц(раздельно\дефис кроме не и ни)

Укажите предложение(я), где частица пишется через дефис.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Всё те(же) мы, но время уже не то.
2)		На безлюдной барже не слишком(то) уютно.
3)		Всё вроде(бы) отлично и здорово.
4)		Что(же)вы залезли в чужой сад?

Задание №35 знание правил выбора частиц не и ни

Отметьте истинное или ложное суждение о частице НЕ:

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		всегда ударная
2)		употребляется для отрицания
3)		употребляется для двойного отрицания
4)		усиливает отрицание

Задание №36 знание правил выбора частиц не и ни

Отметьте верное утверждение о частице НИ:

выражает отрицание, но без отрицательных слов в предложении
употребляется в устойчивых выражениях без запятой
является формообразующей частицей
усиливает отрицание

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		выражает отрицание, но без отрицательных слов в предложении
2)		употребляется в устойчивых выражениях без запятой
3)		является формообразующей частицей
4)		усиливает отрицание

Задание №37 знание правил выбора частиц не и ни

Отметьте истину или ложь утверждений:

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М7
УМК М.М.Разумовской

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:		
1)		Если к слову с отрицательной частицей (кроме сущ.в Р.п.) задать вопрос и получить утвердительный ответ, то надо писать <i>ни</i>
2)		Если к слову с отрицательной частицей (кроме сущ.в Р.п.) задать вопрос и получить утвердительный ответ, то надо писать <i>не</i>
3)		Если в предложении две отрицательных частицы, то первая всегда <i>не</i> , а вторая <i>ни</i>
4)		В одном предложении может быть две частицы <i>не</i>

Задание №38 знание правил выбора частиц *не* и *ни*

Отметьте истину или ложь утверждений:

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		Два <i>ни</i> в предложении не бывает
2)		Два <i>не</i> в предложении не бывает
3)		В устойчивых выражениях употребляется только <i>ни</i>
4)		Частицы <i>не</i> и <i>ни</i> относятся к отрицательным

Задание №39 умение выбирать частицы *не* и *ни* в письменной речи

В каком предложении на месте пропуска пишется буква Е?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Н.. разу не вспоминал он эту историю.
2)		Где он только н.. бывал за три года путешествий!
3)		На небе н.. тучки.
4)		Пожелай ему н.. пуха н.. пера.

Задание №40 умение выбирать частицы *не* и *ни* в письменной речи

Отметь предложения, в которых во всех случаях пишется **НЕ**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Н.. раз я посещал эти восхитительные места.
2)		Пожалели те, кто н.. пришел.
3)		Н.. в чём было его обвинять.
4)		Он вёл себя как н.. в чём н.. бывало.

Задание №41 умение выбирать частицы *не* и *ни* в письменной речи

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М7
УМК М.М.Разумовской

Отметьте, где пропущена буква Е?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | В лесу как н.. в чем не бывало продолжается весенняя жизнь. |
| 2) | | Все эти дни я н.. разу не отступил от своей системы. |
| 3) | | Как н.. жалко было Левину мять траву, он въехал на луг. |
| 4) | | Н.. потрясающие ли это результаты? |

Задание №42 умение выбирать частицы не и ни в письменной речи

Отметьте, где на месте пропуска пишется частица НЕ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | Н.. слова больше! |
| 2) | | Где бы он н.. бывал, его встречали восторженно. |
| 3) | | Я пожелал другу н.. пуха н.. пера. |
| 4) | | Нельзя н.. любить среднюю полосу России. |

Задание №43 умение выбирать частицы не и ни в письменной речи

Отметьте, где на месте пропуска пишется частица НЕ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | В поле н.. звука, будто всё вымерло. |
| 2) | | Н.. разу он не заехал к нам. |
| 3) | | Сделать это надо во что бы то н.. стало. |
| 4) | | Он н.. ответил на моё письмо. |

Задание №44 умение выбирать частицы не и ни в письменной речи

Отметьте, где на месте пропуска пишется частица НИ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | Курица н.. птица. |
| 2) | | В лесу нет н.. одной души. |
| 3) | | Этот вопрос н.. трудный, а лёгкий. |
| 4) | | Н.. имей сто рублей, в имей сто друзей. |

Задание №45 умение выбирать частицы не и ни в письменной речи

В каком предложении пропущена буква И?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | Явился Семен домой к вечеру как н.. в чем не бывало. |
| 2) | | Н.. разу он не говорил о предстоящей поездке. |

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М7
УМК М.М.Разумовской

3)		Сын н.. мог н.. знать о болезни отца.
4)		Уж н.. болен ли ты?

Задание №46 умение выбирать частицы не и ни в письменной речи

В каком предложении пропущена буква И?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Н.. раз от скуки он свои мечты мне поверял.
2)		Нам нельзя н.. пригласить его.
3)		Где только н.. воевал этот генерал!
4)		Как н.. трудна дорога, двигаться вперед необходимо.

Задание №47 умение выбирать частицы не и ни в письменной речи

На месте каких(-ой) цифр(-ы) пишется НИ?

Я н(1) знал, н(2) кто зайдёт за мной из приехавших, н(3) что сообщат мне нового. Какие только мысли н(4) приходили в голову! Да н(5) тут-то было!

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		1
2)		2
3)		3
4)		4
5)		5

Задание №48 умение выбирать частицы не и ни в письменной речи

На месте каких(-ой) цифр(-ы) пишется НИ?

Н(1) здесь, н(2) там с ним н(3) заговаривал н(4) один человек. Его считали н(5)видимкой.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		1
2)		2
3)		3
4)		4
5)		5

Задание №49 умение выбирать частицы не и ни в письменной речи

На месте каких(-ой) цифр(-ы) пишется НИ?

Картина произвела н(1) с чем н(2) сравнимое впечатление. Мне раньше н(5) приходилось н(4)разу здесь побывать. Просто н(5)везло.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М7
УМК М.М.Разумовской

1)		1
2)		2
3)		3
4)		4
5)		5

Задание №50 умение выбирать частицы не и ни в письменной речи

На месте каких(-ой) цифр(-ы) пишется НИ?

В лесу как н(1) в чём н(2) бывало продолжалась весенняя жизнь. Н(3) один человек н(4) стал спрашивать, где её искать. Просто н(5)до нее было.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		1
2)		2
3)		3
4)		4
5)		5

Задание №51 умение выбирать частицы не и ни в письменной речи

На месте каких(-ой) цифр(-ы) пишется НИ ?

Тарас Бульба н(1) мог н(2) полюбоваться на своего старшего сына. За год Валентин н(3) разу н(4) съездил к матери.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		1
2)		2
3)		3
4)		4

Задание №52 умение выбирать частицы не и ни в письменной речи

На месте каких(-ой) цифр(-ы) пишется НИ?

Какая бы жара н(1) стояла, как бы н(2) трещали морозы, работа н(3) на минуту н(4) прекращалась. Враги н(5)доумевали.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		1
2)		2
3)		3
4)		4
5)		5

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М7
УМК М.М.Разумовской

Задание №53 умение выбирать частицы не и ни в письменной речи

На месте каких(-ой) цифр(-ы) пишется НЕ ?

Я н(1) верю, что есть на нашей земле места скучные и н(2) дающие никакой пищи н(3)глазу, н(4) слуху.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		1
2)		2
3)		3
4)		4

Задание №54 умение выбирать частицы не и ни в письменной речи

На месте каких(-ой) цифр(-ы) пишется НИ?

Что н(1) спроси, растолкует, научит, с ней говорить н(2)когда н(3)наскучит. Куда только он н(4) обращался! С кем н(5) заговаривал!

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		1
2)		2
3)		3
4)		4
5)		5

Задание №55 умение выбирать частицы не и ни в письменной речи

На месте каких(-ой) цифр(-ы) пишется Е ?

Н(1) одна свежая струя н(2) проникала в открытые окна. Все плачут от страха, а он как н(3) в чём н(4) бывало.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		1
2)		2
3)		3
4)		4

Задание №56 умение выбирать частицы не и ни в письменной речи

На месте каких(-ой) цифр(-ы) пишется НИ?

Как Алексей н(1) старался, н(2) мог он разглядеть на их лицах н(3)радости, н(4) удивления, н(5) человеческого интереса.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		1
2)		2

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М7
УМК М.М.Разумовской

3)	<input type="checkbox"/>	3
4)	<input type="checkbox"/>	4
5)	<input type="checkbox"/>	5

Задание №57 умение выбирать частицы не и ни в письменной речи

На месте каких(-ой) цифр(-ы) пишется И ?

Сколько н(1) просили Митю сходить за хвостом, он н(2) произнёс н(3) единого слова и даже н(4)чем н(5) показал, что слышит своих спутников

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	1
2)	<input type="checkbox"/>	2
3)	<input type="checkbox"/>	3
4)	<input type="checkbox"/>	4
5)	<input type="checkbox"/>	5

Задание №58 умение выбирать частицы не и ни в письменной речи

На месте каких(-ой) цифр(-ы) пишется Е ?

Как н(1) требовал врач завершить курс процедур, Илья к вечеру уехал из санатория, почти н(2) с кем н(3) простив-шись, чтобы н(4) разжигать понапрасну обиды.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	1
2)	<input type="checkbox"/>	2
3)	<input type="checkbox"/>	3
4)	<input type="checkbox"/>	4
5)	<input type="checkbox"/>	5

Задание №59 умение выбирать частицы не и ни в письменной речи

На месте каких(-ой) цифр(-ы) пишется НИ?

Нельзя н(1) любить отчество, какое бы оно н(2) было. Что бы н(3) увидел теперь Петя, н(4)что бы н(5) удивило его.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	1
2)	<input type="checkbox"/>	2
3)	<input type="checkbox"/>	3
4)	<input type="checkbox"/>	4

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М7
УМК М.М.Разумовской

5)	5	
----	---	--

Задание №60 умение выбирать частицы не и ни в письменной речи

На месте каких(-ой) цифр(-ы) пишется Е ?

Это был н(1)кто иной, как Саша, н(2)кто другой н(3)влетает в комнату с таким шумом. К каким ухищрениям он только н(4) при-бегал, всё было напрасно.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		1
2)		2
3)		3
4)		4
5)		5

Задание №61 умение выбирать частицы не и ни в письменной речи

На месте каких(-ой) цифр(-ы) пишется И ?

Чем нравом кто дурней, тем более кричит и ропщет на людей: н(1) видит добрых он, куда н(2) обернётся, а первый сам н(3) с кем н(4) уживётся.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		1
2)		2
3)		3
4)		4

Задание №62 умение выбирать частицы не и ни в письменной речи

На месте каких(-ой) цифр(-ы) пишется НИ ?

Н(1)когда командир н(2) признавал своих ошибок, н(3) терпел н(4)какой критики в свой адрес, старался доказать свою правоту во что бы то н(5) стало.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		1
2)		2
3)		3
4)		4
5)		5

Задание №63 умение выбирать частицы не и ни в письменной речи

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М7
УМК М.М.Разумовской

Укажите вариант(ы) с частицей не.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Что н...говори, а он хорош.
2)		Нет свободного времени н... минуты.
3)		Он н...мог н... прийти в школу.
4)		Куда н...поеду, всюду встречаю друзей.
5)		От стоял н... жив н... мёртв

Задание №64 умение выбирать частицы не и ни в письменной речи

На месте каких(-ой) цифр(-ы) пишется НИ?

Когда бы н(1) явился в читальню, н(2)когда она без посетителей н(3) бывает. Запишите тех, кто н(4) явится на экзамен.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		1
2)		2
3)		3
4)		4
5)		5

Задание №65 умение выбирать частицы не и ни в письменной речи

Отметь предложения, в которых во всех случаях пишется **НИ**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Кто бы н.. входил, всех встречали приветливо.
2)		Чего только н.. было на столе!
3)		На небе н.. одного просвета.
4)		Мне н.. разу н.. удалось съездить в горы.

Задание №66 умение выбирать частицы не и ни в письменной речи

Отметь предложения, в которых во всех случаях пишется **НИ**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Я н..чуть н.. испугался.
2)		На небе н.. облачка.
3)		В тумане н..были видны н.. строения, н.. сады, н.. люди.
4)		Чего только н.. было на столе!

Задание №67 умение выбирать частицы не и ни в письменной речи

Отметь предложения, в которых во всех случаях пишется **НЕ**

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М7
УМК М.М.Разумовской

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Н.. один ко мне н.. пришел во время болезни.
2)		Пожалели те, кто н.. пришел.
3)		Я н.. мог н.. рассмеяться, услышав его рассказ.
4)		Н.. сколько он н.. изменился за эти годы.

Задание №68 умение выбирать частицы не и ни в письменной речи
В каком предложении на месте пропуска пишется буква И?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Н.. всё то золото, что блестит.
2)		Стоит Антошка на одной ножке, кто н.. пройдет, всяк поклонится.
3)		Н.. надо печалиться!
4)		В кабинете сидела н.. врач, а медсестра.

Задание №69 Понимание правила правописания не и ни слитно\раздельно
Отметьте **верное** утверждение:
Не является приставкой (пишется слитно), если:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		у существительного с <i>не</i> нет противопоставления
2)		глагол без <i>не</i> не употребляется
3)		с краткими и полными прилагательными
4)		со словами категории состояния

Задание №70 умение применять правило не и ни слитно\раздельно
В каком случае НЕ пишется слитно?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		это вовсе (не)утешительно
2)		(не)исправленная мной ошибка
3)		так вести себя (не)хорошо
4)		(не)организованная вовремя работа

Задание №71 умение применять правило не и ни слитно\раздельно
В каком предложении НЕ является частицей и пишется раздельно

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Оглянись, (не)знакомый прохожий!

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М7
УМК М.М.Разумовской

2)		Вертолёт отправился в горы на поиски туристов, (не)смотря на сильный ветер.
3)		Нельзя обять (не)объятное.
4)		Деревья в парке (не)пострижены.

Задание №72 умение применять правило не и ни слитно\раздельно

В каком случае НЕ пишется раздельно?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		пошли гулять, (не)смотря на дождь
2)		писал (не)аккуратно
3)		(не)убранные поля
4)		было вовсе (не)интересно

Задание №73 умение применять правило не и ни слитно\раздельно

Отметьте, где НЕ является частицей и пишется раздельно

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Вот лишь (не)полный список тем.
2)		(Не)смотря в вашу сторону, по лесной просеке прошла волчица.
3)		(Не)взлюбила мачеха свою падчерицу.
4)		Он говорил о своих (не)осуществившихся планах.

Задание №74 Употребление частиц в речи

Частица неправильно употреблена в предложении

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Кто только не приезжал в Михайловское!
2)		Он не мог не думать об этом.
3)		Сколько спортсмен не тренировался, на соревнованиях он оказывался последним.
4)		Никто другой не мог сказать об этом так просто.
5)		Ни разу в жизни я не солгал.

Задание №75 Употребление частиц в речи

Отметьте, где ударный гласный выделен неверно:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Он нЕ дал ответа
2)		Она там давно уже нЕ жила
3)		ЧтО бы нИ было

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М7
УМК М.М.Разумовской

4)	Mне не дАли сдачу в автобусе
----	------------------------------

Задание №76 понимание междометия как явления

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	междометия не относятся ни к служебным, ни к самостоятельным частям речи, т.к. это особые слова
2)	междометие - это самостоятельная часть речи
3)	междометия выражает чувства
4)	междометие - служебная часть речи

Задание №77 понимание междометия как явления

В какой речи чаще всего используются междометия

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	в научной
2)	в разговорной и художественной
3)	в официально-деловой
4)	в публицистической

Задание №78 понимание междометия как явления

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	все междометия пишутся через дефис
2)	междометия пишутся через дефис, если они образованы при помощи повтора
3)	междометия всегда выделяются в тексте восклицательными знаками
4)	в предложении "Ах ты, злодей!" все запятые расставлены верно.

Задание №79 понимание междометия как явления

Междометия на письме выделяются

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	двоеточием или запятой
2)	тире или запятой
3)	восклицательным знаком или тире

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М7
УМК М.М.Разумовской

4)		запятой или восклицательным знаком
5)		точкой с запятой

Задание №80 умение находить в речи междометия и определять значение

Выберите междометие, которое используется в речевом этикете

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		мое почтение
2)		вот это да
3)		ау
4)		стоп

Задание №81 умение находить в речи междометия и определять значение

Выберите заимствованное междометие.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Уф
2)		Ауч
3)		Гм
4)		Эй

Задание №82 умение находить в речи междометия и определять значение

Выберите предложения, междометия в которых выражают приказ.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Цыц, не издавай не звука!
2)		Ау-у, меня слышит кто-нибудь?
3)		Черт возьми, как мне не повезло...
4)		Пошел вон из этой комнаты!

Задание №83 умение находить в речи междометия и определять значение

Не является междометием слово

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		ура
2)		ах
3)		увы
4)		алло
5)		прыг

Задание №84 умение находить в речи междометия и определять значение

Не является междометием слово

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М7
УМК М.М.Разумовской

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		ура
2)		ох - ох
3)		брысь
4)		алло
5)		кап-кап

Задание №85 умение находить в речи междометия и определять значение

Не является междометием слово

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		фи
2)		ах
3)		увы
4)		ба
5)		гав

Задание №86 умение находить в речи междометия и определять значение

В каком из предложений использовано междометие?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Жаль расставаться с ними.
2)		Пусть они сами рассудят.
3)		Что за прелест эти сказки!
4)		Чу! Шёпот опять.

Задание №87 умение находить в речи междометия и определять значение

В каком из предложений нет междометия?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Все эти хи-хи да ха-ха мне порядком надоели.
2)		Шабаш, хватит трудиться.
3)		Риск, знаешь ли, очень велик.
4)		Ух, как душно!

Задание №88 умение находить в речи междометия и определять значение

В каком из предложений использовано междометие?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Было уже поздно.
2)		"Ау!" - послышалось вдалеке.

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М7
УМК М.М.Разумовской

3)		Именно это я хотел тебе сказать.
4)		Вряд ли смогу тебе помочь.

Задание №89 умение находить в речи междометия и определять значение

В каком из предложений нет междометия?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Ура! Мы идём в поход.
2)		Он, однако ж, так и не появился.
3)		Переписывай! Быстро, ну!
4)		Ай! Какой голос!

Задание №90 умение находить в речи междометия и определять значение

Выберите предложения, в которых совершена ошибка при расстановке знаков препинания.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Ах, ты, прохвост!
2)		Эй! Немедленно принеси мне сока!
3)		О нет так я и знала, что я опоздаю!
4)		Ах да, я наконец-то вспомнила адрес подруги.

Задание №91 умение находить в речи междометия и определять значение

Выберите междометие, выражающее эмоции

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		фас
2)		спасибо
3)		цыц
4)		ах

Задание №92 умение находить в речи междометия и определять значение

Выберите междометие, которое используется для выражения призыва

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		браво
2)		как же
3)		марш
4)		всего хорошего

Задание №93 понимание звукоподражания как явления

Ответьте верные утверждения о звукоподражании.

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М7
УМК М.М.Разумовской

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:		
1)		Звукоподражания призваны передавать голоса животных, звуки неживой природы
2)		Звукоподражания выражают просьбу, приказ.
3)		От звукоподражаний часто образуются глаголы.
4)		В отличие от междометия, звукоподражание не является частью речи.

Задание №94 умение находить в речи звукоподражания

Выберите звукоподражания

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		ква-ква
2)		ну-ну
3)		ой-ой-ой
4)		упс

Задание №95 умение находить в речи звукоподражания

Выберите из перечня слово, образованное от звукоподражания:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		дышать
2)		махать
3)		пикнуть
4)		нюхать
5)		крикнуть

Задание №96 умение находить в речи звукоподражания

Выберите глаголы, которые **НЕ** образовались от звукоподражаний

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		хохотать
2)		прыгать
3)		кудахтать
4)		тарахтеть

Задание №97 умение находить в речи звукоподражания

Выберите звукоподражательное слово, которое воспроизводит звуки, издаваемые предметами:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		кар
----	--	-----

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М7
УМК М.М.Разумовской

2)		мяу
3)		ох
4)		тик-так
5)		апчхи
6)		кукареку

Задание №98 умение находить в речи звукоподражания

Выберите вариант, в котором указаны звукоподражания, относящиеся к человеку.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		ох, ква, хрю
2)		тик-так, бух, кукареку
3)		ап-чхи, кхе-кхе, ик
4)		брр, гав-гав, бам

Задание №99 понимание омонимии в частях речи

В связи с чем в изучается явление омонимии?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Переход слов одной части речи в другую.
2)		Совпадение звучания слов.
3)		В русском языке нет явления омонимии.
4)		Это связано с тем из какого языка пришло слово.

Задание №100 понимание омонимии в частях речи

Подберите понятие, соответствующее определению: **слова, которые одинаковы по звучанию, но имеют разное значение и написание.**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		омофоны
2)		омоформы
3)		синонимы
4)		омографы
5)		антонимы

Задание №101 понимание омонимии в частях речи

Подберите понятие, соответствующее определению: **слова, одинаковые по написанию, но разные по звучанию и значению.**

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		паронимы
----	--	----------

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М7
УМК М.М.Разумовской

2)		омофоны
3)		омографы
4)		омоформы
5)		синонимы

Задание №102 понимание омонимии в частях речи

Подберите понятие, соответствующее определению: *слова -«двойники», которые появляются в языке на основе совпадений форм.*

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		антонимы
2)		омографы
3)		омоформы
4)		омофоны
5)		паронимы

Задание №103 умение различать омонимы по типам

Определите, чем является следующая пара слов: *пила из стакана – ручная пила.*

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		омоформы
2)		омофоны
3)		омографы
4)		паронимы
5)		синонимы

Задание №104 умение различать омонимы по типам

В значении какой части речи употреблено выделенное слово в предложении *«Одно золото не стареет»?*

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		числительного
2)		частицы
3)		междометия
4)		прилагательного
5)		местоимения

Задание №105 умение различать омонимы по типам

Определите, чем является следующая пара слов:
дремучий лес – лез на дерево.

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М7
УМК М.М.Разумовской

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		омофоны
2)		синонимы
3)		омоформы
4)		омографы

Задание №106 умение различать омонимы по типам

Определите, чем является следующая пара слов:

железный замок – каменный замок

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		омофоны
2)		синонимы
3)		омоформы
4)		омографы

Задание №107 задания*

В каком(их) предложении(ях) нет орфографической ошибки?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Что бы ему не предложили, он готов выполнить любое поручение.
2)		Что бы ему ни предложили, он готов выполнить любое поручение.
3)		Чтоб ему не предложи, он готов выполнить любое поручение.
4)		Что ему ни предложи, он готов выполнить любое поручение.

Задание №108 задания*

В каком предложении нет орфографической ошибки?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Чтобы она ни делала, всё выходило у неё красиво.
2)		Что бы она ни делала, всё выходило у неё красиво.
3)		Что бы она не делала, всё выходило у неё красиво.
4)		Чтобы она не делала, всё выходило у неё красиво.

Задание №109 задания*

Соотнесите слово «что» и частью речи слова в предложении

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М7
УМК М.М.Разумовской

1)	Надо отправляться в поход, потому что все сроки вышли.	1)	входит в состав союза
2)	Что за шейка, что за глазки!	2)	местоимение
3)	Известно, что слоны в диковинку у нас.	3)	входит в состав частицы
4)	Что ищет он в стране далёкой?	4)	союз

Задание №110 задания*

Найдите соответствия:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	давай, пусть, пускай	1)	ограничительные
2)	даже, ни, ведь, всё-таки, уж	2)	указательные
3)	что за, как	3)	восклицательные
4)	вот, вон	4)	формообразующие
5)	только, лишь, исключительно	5)	усилительные

Задание №111 задания*

Найдите соответствия

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	вот, вон	1)	ограничительные
2)	что за, как	2)	указательные
3)	давай, пусть, да	3)	вопросительные
4)	неужели, ли, разве	4)	формообразующие
5)	только, лишь, исключительно	5)	восклицательные

Задание №112 задания*

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Ах, как хорошо кругом!	1)	сигнал, призывающий быть внимательным
2)	Чу! Колокольчик!	2)	восторг
3)	Ой, да тут глубоко!	3)	отвращение
4)	Фу, ну и мерзость.	4)	испуг

Задание №113 задания*

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М7
УМК М.М.Разумовской

Выберите предложения, в которых совершена ошибка при расстановке знаков препинания.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | Ах, ты, прохвост! |
| 2) | | Эй! Немедленно принеси мне сока! |
| 3) | | О нет так я и знала, что я опоздаю! |
| 4) | | Ах да, я наконец-то вспомнила адрес подруги. |

Задание №114 задания*

Отметьте слова, которые указывают на то, что *не* должна писаться раздельно с причастиями:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--------|
| 1) | | Еще |
| 2) | | Далеко |
| 3) | | Ничуть |
| 4) | | Почти |
| 5) | | Совсем |
| 6) | | Вовсе |

Задание №115 задания**

В каком предложении выделенное слово является частицей?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | Книга небольшая, но интересная. |
| 2) | | А задача- то лёгкая! |
| 3) | | Он говорил просто и убедительно. |
| 4) | | Присел он на пенёк и задремал. |

Задание №116 задания**

В каком предложении выделенное слово **НЕ** является частицей?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | Весной давай ему витамины. |
| 2) | | На небе ни облачка! |
| 3) | | И какой же русский не любит быстрой езды! |
| 4) | | Давай пиши скорее. |

Задание №117 задания**

Раскройте скобки, определяя слитное или раздельное написание слова.

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М7
УМК М.М.Разумовской

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
1)		<i>Что(бы) узнать человека, надо с ним пуд соли съесть.</i>	1)	Слитное написание союза.
2)		<i>Что(б) других учить, надо свой разум наточить.</i>	2)	Раздельное написание частицы <i>бы</i> и местоимения <i>что</i> .
3)		<i>Вот думаю, что(бы) тебе подарить ?</i>	3)	не знаю
4)		<i>На то и щука в море, что(бы) карась не дремал.</i>		

Задание №118 задания**

Союз чтобы пишется слитно, в отличие от частицы бы при местоимении что. В каком примере он употреблён?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		<i>Что(бы) не простудиться, надо одеваться по погоде.</i>
2)		<i>Что(бы) ни случилось, сохраняйте уважение к истине.</i>
3)		не знаю

Письменная часть 5б

1.Прочитайте текст. Определите, есть ли в нем омонимичные слова? Выпишите их. К какому виду они принадлежат? Определите их части речи. Докажите.

В течение всей ночи студент Нежный изучал изменения в течении реки Амур в продолжение своей подготовки к предстоящему экзамену. Вследствие этого он просто-напросто проспал и опоздал на экзамен приблизительно на три часа. В следствии по поводу его чудовищного опоздания принял участие весь ректорат университета, ввиду того что Нежный был кем-то наподобие Ломоносова: гениальным и до крайности пунктуальным.

(выписаны все пары - 1 б, верно определены типы всех омонимов - 1б, верно определены все части речи омонимов 1б)

2.Запишите слово по орфографическим нормам.

1) Посмотреть [н[^]в'эрх] - положить [н[^]в'эрх] шкафа. 2) Разговаривать [п[^]нашыму] - идет [п[^]нашыму] городу. 3) В комнате, а [тажжэ] за дверью толпились люди. - [тажжэ], как и час назад, шел снег.

(Орфографическая запись представлена без ошибок 1 б)

3.Отметьте вариант с ошибкой, объясните необходимость исправления с опорой на правило

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М7
УМК М.М.Разумовской

Ох, дети, дети! Горе мне! Попались в сети оба наших сокола!

Эх, люди...Жалкий род, достойный слёз и смеха...

Чу пушки грянули!

(Ошибка найдена и верно объяснена – 1 б.)