

Материалы для подготовки к тестированию для 7 -х классов М5 УМК М.М.Разумовской

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

Внимание! Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.

- ▷ ... 1. [9] Понимание деления частей речи на служебные и самостоятельные
- ▷ ... 2. [9] Понимание предлога как часть речи
- ▷ ... 3. [11] Понимание характеристики предлогов
- ▷ ... 4. [19] Умение разграничивать производные предлоги с омонимией
- ▷ ... 5. [15] Умение определять разряды предлогов
- ▷ ... 6. [4] Знание правила правописания предлогов
- ▷ ... 7. [11] Орфографическое умение писать предлоги
- ▷ ... 8. [6] Задания повышенной сложности*
- ▷ ... 9. [1] Задания письменной части

Задание №1 Понимание деления частей речи на служебные и самостоятельные К служебным частям речи мы относим...

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		предлог
2)		междометие
3)		местоимение
4)		союз
5)		частицу

Задание №2 Понимание деления частей речи на служебные и самостоятельные Выберите признаки служебных частей речи

**Материалы для подготовки к тестированию для 7 -х классов М5
УМК М.М.Разумовской**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | в предложении являются обстоятельствами |
| 2) | | неизменяемы |
| 3) | | не являются членами предложения |
| 4) | | не употребляются без самостоятельных частей речи |

Задание №3 Понимание деления частей речи на служебные и самостоятельные

Найдите предложения, в которых используются только самостоятельные части речи.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | Барсик не любил ничего и никого, кроме сарделек. |
| 2) | | Нам начали чаще попадаться контрольные патрули. |
| 3) | | Когда машина выехала из леса, все увидели сгоревшие танки. |
| 4) | | Прочтя нудную мораль, мальчика отпустили: его извинения подействовали. |

Задание №4 Понимание деления частей речи на служебные и самостоятельные

Отметьте ложные и правдивые утверждения

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | предлог- самостоятельная часть речи |
| 2) | | по строению предлоги делятся на простые, составные и сложные |
| 3) | | по значению различаются предлоги подчинительные и сочинительные |
| 4) | | предлоги могут связывать предложения |

Задание №5 Понимание деления частей речи на служебные и самостоятельные

**Укажите количество служебных частей речи в тексте: Я пришёл к тебе с приветом.
Рассказать, что солнце встало. Что оно горячим светом по листам затрепетало.**

Запишите число:

- | | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №6 Понимание деления частей речи на служебные и самостоятельные

Укажите количество служебных частей речи в тексте: Я человеком стану, и, если буду жить, ничтожным и никчёмным я не хочу прослыть. Скорее предпочту я лежать в могиле тесной, чем на земле просторной невеждой жалким быть!

Запишите число:

- | | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №7 Понимание деления частей речи на служебные и самостоятельные

Укажите количество служебных частей речи в тексте. Пустеет воздух, птиц не слышно боле, но далеко ещё до первых зимних бурь - и льётся чистая и тёплая лазурь на отдыхающее поле...

Запишите число:

Материалы для подготовки к тестированию для 7 -х классов М5
УМК М.М.Разумовской

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №8 Понимание деления частей речи на служебные и самостоятельные
Отметьте слово(а), способное(ые) быть и служебной частью речи, и
самостоятельной.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--------|
| 1) | | на |
| 2) | | из-за |
| 3) | | однако |
| 4) | | МИМО |

Задание №9 Понимание деления частей речи на служебные и самостоятельные
Как можно закончить высказывание?
Служебные части речи...

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|----------------------------------|
| 1) | | называют действие |
| 2) | | указывают на предметы |
| 3) | | выражают отношение между словами |
| 4) | | называют признаки предметов |
| 5) | | называют качества предметов |

Задание №10 Понимание предлога как часть речи
Что выражают предлоги?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		зависимость одних частей речи от других
2)		падежное значение существительного или местоимения
3)		дополнительные смысловые оттенки
4)		состояние живых существ, природы и окружающей среды

Задание №11 Понимание предлога как часть речи
Сколько предлогов в стихотворном отрывке?
Протекали над книгой Глубинной Синие ночи царицы. А к царевне с вышки голубиной
Прилетали белые птицы (А. Блок).

Запишите число:
1) Ответ:

Задание №12 Понимание предлога как часть речи
Каким членом предложения является предлог?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:
1) Обстоятельством

Материалы для подготовки к тестированию для 7 -х классов М5
УМК М.М.Разумовской

2)		Дополнением
3)		Определением
4)		Не является членом предложения, но входит в их состав вместе со знаменательным словом

Задание №13 Понимание предлога как часть речи

Грамматическая роль предлога заключается в...

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | выражении оттенка значения |
| 2) | | связи предложений в тексте |
| 3) | | образовании падежной формы существительного |
| 4) | | установлении порядка слов |

Задание №14 Понимание предлога как часть речи

С какими частями речи употребляются предлоги?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | существительные |
| 2) | | глагол |
| 3) | | наречие |
| 4) | | местоимение |
| 5) | | числительное |

Задание №15 Понимание предлога как часть речи

Укажите неверное высказывание

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | Предлог связывает однородные члены предложения. |
| 2) | | Предлоги бывают производными и непроизводными |
| 3) | | Предлоги — неизменяемые слова. |

Задание №16 Понимание предлога как часть речи

Отметьте вариант(ы), где есть предлог?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-----------------------|
| 1) | | Сидеть допоздна |
| 2) | | Невысокий, но крепкий |
| 3) | | Кое-чему научиться |
| 4) | | Работать в саду |

Задание №17 Понимание предлога как часть речи

Укажите количество предлогов в предложении:

Материалы для подготовки к тестированию для 7 -х классов М5
УМК М.М.Разумовской

Вследствие усталости мы вынуждены были задержаться в пути и отдыхали в течение двух часов.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №18 Понимание предлога как часть речи

Отметьте слово, которое может быть только предлогом:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---------|
| 1) | | кругом |
| 2) | | пред |
| 3) | | кроме |
| 4) | | впереди |

Задание №19 Понимание характеристики предлогов

Производные предлоги могут быть образованы от:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | наречий |
| 2) | | существительных |
| 3) | | причастий |
| 4) | | глаголов |
| 5) | | деепричастий |

Задание №20 Понимание характеристики предлогов

Какой частью речи является выделенное слово?

*Иду по тропинке в поле **вдоль** серых сложенных брёвен* (А. Ахматова).

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | <i>Вдоль</i> — наречие, выполняющее в предложении самостоятельно роль обстоятельства. |
| 2) | | <i>Вдоль</i> — предлог, производный от наречия, так как употреблён с существительным <i>брёвен</i> и потерял самостоятельность как синтаксическую, так и лексическую |
| 3) | | <i>Вдоль</i> — самостоятельная часть речи, существительное, в предложении является обстоятельством |

Задание №21 Понимание характеристики предлогов

Укажи ряд, в котором перечислены только производные предлоги:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--------------------------------------|
| 1) | | наподобие, вдали, лишь |
| 2) | | вследствие, несмотря на, без оглядки |
| 3) | | в продолжение, вместо, вроде |
| 4) | | вслед, ввиду, доныне |

Материалы для подготовки к тестированию для 7 -х классов М5
УМК М.М.Разумовской

Задание №22 Понимание характеристики предлогов

Укажите ряд с непроизводными предлогами

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--------------------------------------|
| 1) | | в, на, над, согласно |
| 2) | | перед, на, по, в продолжение |
| 3) | | благодаря, в течение, несмотря на, у |
| 4) | | перед, с, по, от |

Задание №23 Понимание характеристики предлогов

Отметьте непроизводный(ые) предлог(и):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--------|
| 1) | | вокруг |
| 2) | | вне |
| 3) | | над(о) |
| 4) | | мимо |

Задание №24 Понимание характеристики предлогов

Укажите непроизводные предлоги (один или несколько):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|------------|
| 1) | | наперерез; |
| 2) | | перед; |
| 3) | | вблизи; |
| 4) | | около; |

Задание №25 Понимание характеристики предлогов

Укажите непроизводные предлоги (один или несколько):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--------|
| 1) | | ввиду. |
| 2) | | после; |
| 3) | | через; |
| 4) | | вдоль; |

Задание №26 Понимание характеристики предлогов

Укажи ряд, в котором перечислены производные предлоги:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|------------------------------------|
| 1) | | наперекор, если, впоследствии; |
| 2) | | несмотря на, благодаря, в течение; |
| 3) | | без устали, невзирая на, кроме; |
| 4) | | около, мимо, нехотя. |

Материалы для подготовки к тестированию для 7 -х классов М5
УМК М.М.Разумовской

Задание №27 Понимание характеристики предлогов

Укажите характеристику всех трёх предлогов:

под, между, вследствие

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---------------|
| 1) | | производные |
| 2) | | простые |
| 3) | | непроизводные |
| 4) | | составные |

Задание №28 Понимание характеристики предлогов

Отметьте, где есть предлог, который по составу является простым?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | Из-за рощи медленно всходило солнце. |
| 2) | | Из-под куста сирени выскоцил ёжик. |
| 3) | | Близ соснового леса построили сторожку. |
| 4) | | В течение месяца идут проливные дожди. |

Задание №29 Понимание характеристики предлогов

Какие виды предлогов можно выделить в зависимости от их значения?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|----------------------------|
| 1) | | Однозначные и многозначные |
| 2) | | Простые и составные; |
| 3) | | Производные и простые. |

Задание №30 умение разграничивать производные предлоги с омонимичными словами

Отметьте истину или ложь утверждений

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | производные предлоги могут иметь омонимы |
| 2) | | непроизводные предлоги состоят из одного звука, одного или двух слогов |
| 3) | | непроизводные предлоги могут стать производными |
| 4) | | непроизводные предлоги могут употребляться с деепричастиями. |

Задание №31 умение разграничивать производные предлоги с омонимичными словами

Отметьте вариант(ы) с предлогом:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-------------------------|
| 1) | | Отыскать благодаря маме |
| 2) | | Выйти из дома |

**Материалы для подготовки к тестированию для 7 -х классов М5
УМК М.М.Разумовской**

3)		Оказаться рядом
4)		Около дома
5)		Долго ждать
6)		Юноши и девушки

Задание №32 умение разграничивать производные предлоги с омонимичными словами

Найди и отметь примеры с производными предлогами:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		встретить накануне
2)		живут согласно
3)		не смотря на дорогу
4)		несмотря на обстоятельства

Задание №33 умение разграничивать производные предлоги с омонимичными словами

Определи предложения, в которых употреблены производные пред-логи.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		Мы надеялись на встречу с этим человеком.
2)		Навстречу ей бросился молодой человек.
3)		Вопреки здравому смыслу, мы всё-таки отправились в экспедицию.
4)		Слушатели покидали концерт, благодаря артистов за мастерство.
5)		Благодаря вниманию и заботе окружающих, он очень скоро освоился в новой для себя обстановке.
6)		Случается, что при падении дерево раскалывается вдоль.

Задание №34 умение разграничивать производные предлоги с омонимичными словами

Найди и отметь примеры с производными предлогами:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		благодаря дождям
2)		сидел перед сценой
3)		вследствие болезни
4)		шёл впереди

Задание №35 умение разграничивать производные предлоги с омонимичными словами

Найди и отметь примеры с производными предлогами:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		благодаря его за помощь;
2)		строился около дома;

**Материалы для подготовки к тестированию для 7 -х классов М5
УМК М.М.Разумовской**

3)		прошёл мимо;
4)		идут навстречу;

Задание №36 умение разграничивать производные предлоги с омонимичными словами

Выпишите из предложения производный предлог:

Несмотря на неудачу, постигшую нашу сборную в серии матчей, цель по-прежнему остается достижимой.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №37 умение разграничивать производные предлоги с омонимичными словами

Укажите предложение, в котором выделенное слово не является предлогом.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Ты, конечно, понимаешь, что я имею (В)ВИДУ. (Проскурин П.)
2)		К планёрке он был не готов (В)ВИДУ абсолютного отсутствия идей. (Арсенов Я.)
3)		Корнилов, (В)ВИДУ опасного положения на Юго-Западном фронте, приехать не смог. (Понизовский В.)
4)		(В)ВИДУ сложности и ответственности дела разрешите мне ехать немедленно. (Булгаков М.)

Задание №38 умение разграничивать производные предлоги с омонимичными словами

Укажите предложение, в котором выделенное слово является предлогом.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Струящаяся зелень берёз, как неохватная, необозримая зелёная река в неровно шевелящихся солнечных пятнах, стремилась, текла в одном направлении СОГЛАСНО и ровно. (Проскурин П.)
2)		Где-то в отдалении, внизу, стучали и перекатывались шаги торопливо расходившихся, СОГЛАСНО приказу, новоявленных артиллеристов. (Булгаков М.)
3)		Хор пел СОГЛАСНО и чинно. (Нагишкин Д.)
4)		Оба моряка СОГЛАСНО кивнули головами. (Тренев В.)

Задание №39 умение разграничивать производные предлоги с омонимичными словами

Укажите предложение, в котором выделенное слово не является производным предлогом.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

**Материалы для подготовки к тестированию для 7 -х классов М5
УМК М.М.Разумовской**

1)		Удаление Степана Богдановича из Варьете не доставило Римскому той радости, о которой он так жадно мечтал В ПРОДОЛЖЕНИЕ нескольких лет. (Булгаков М.)
2)		Частая раздражительность Нины, ее капризы, которые стали проявляться ВСЛЕДСТВИЕ ее болезни, охотно прощались бедной девочке. (Чарская Л.)
3)		В ТЕЧЕНИЕ всей оставшейся ночи этот человек не дал Иванову сомкнуть глаз, объясняя все о колодцах и водопроводах.(Залыгин С.)
4)		ВПОСЛЕДСТВИИ мне много раз доводилось любоваться северным сиянием. (Соколов-Микитов И.)

Задание №40 умение разграничивать производные предлоги с омонимичными словами

Укажите вариант ответа, в котором выделенное слово не является предлогом.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		В кабинете робко гремели стулья, приглашённые рассаживались ВДОЛЬ стен. (Дудинцев В.)
2)		Был там, например, деревянный сундучок, сработанный сельским плотником лет сто назад. Крышка его, треснутая ВДОЛЬ, грозила развалитьсяся. (Дудинцев В.)
3)		И мы увидели первую звезду, пробивавшуюся ВДОЛЬ Млечного Пути.(Бабель И.)
4)		Струи вод этой священной реки проходили ВДОЛЬ берега. (Воскобойников В.)

Задание №41 умение разграничивать производные предлоги с омонимичными словами

Укажите предложение, в котором выделенное слово является предлогом.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Офицеры, стоявшие ВОКРУГ, засмеялись. (Рысс Е.)
2)		От орудийной стрельбы гудело все ВОКРУГ, вздрогивала земля от взрывов. (Толстой А.)
3)		Динка тщетно оглядывается ВОКРУГ и, неторопливо постукивая пальцами о прилавок, ждёт. (Осеева В.)
4)		ВОКРУГ небольшого озера с глинистыми берегами росли кусты, в них и устраивал засаду охотник. (Воскобойников В.)

Задание №42 умение разграничивать производные предлоги с омонимичными словами

Укажите предложение, в котором выделенное слово является предлогом.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Когда райцентр остался далеко ПОЗАДИ, Ерманский вдруг спохватился. (Дубровин Е.)
----	--	--

**Материалы для подготовки к тестированию для 7 -х классов М5
УМК М.М.Разумовской**

2)		На прямом участке дороги перед Климовым возникла ВПЕРЕДИ над горизонтом полная бледная луна. (Ершов В.)
3)		Директор с профессором Дубровским стояли ПОСРЕДИ поляны. (Домбровский Ю.)
4)		Собака покорно поплелась СЗАДИ. (Арсеньев В.)

Задание №43 умение разграничивать производные предлоги с омонимичными словами

Укажите предложение, в котором выделенное слово является производным предлогом.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Владик смотрел ПОВЕРХ озера, туда, где по склону поросшего лесом холма вилась тропинка. (Рысс Е.)
2)		Ребята выбираются НАВЕРХ и, подпрыгивая от холода, вытряхивают из валенок снег. (Осеева В.)
3)		Вся в звёздах молодая ночь бросала СВЕРХУ свет и холод. (Шишков В.)
4)		В просторном дворе засыпанные зерном амбары, ДОВЕРХУ забитые свежим сеном сараи и конюшни. (Осеева В.)

Задание №44 умение разграничивать производные предлоги с омонимичными словами

Укажите предложение, в котором выделенное слово не является предлогом.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Я поехал в деревню к приятелю Ивану Антоновичу, чтобы договориться (НА)СЧЁТ охоты.(Скребицкий Г.)
2)		И снова, в этот час, он [Артамонов] подумал, что некоторую долю его греха справедливо будет отнести (НА)СЧЁТ сына. (Горький М.)
3)		Попытки поэта сочинить заявление (НА)СЧЁТ страшного консультанта не привели ни к чему. (Булгаков М.)
4)		А вот (НА)СЧЁТ отпуска, пожалуй, поговорить стоит. (Беляев А.)

Задание №45 умение разграничивать производные предлоги с омонимичными словами

Определите все предлоги, являющиеся производными от существительных:

Выберите несколько из 10 вариантов ответа:

1)		наподобие цветка
2)		благодаря друзьям
3)		несмотря на грипп
4)		согласно приказу
5)		вследствие болезни
6)		в заключение доклада
7)		в силу обстоятельств

**Материалы для подготовки к тестированию для 7 -х классов М5
УМК М.М.Разумовской**

8)		в отношении других
9)		в продолжение доклада
10)		невзирая на лица

Задание №46 умение разграничивать производные предлоги с омонимичными словами

Определите предлоги, производные от наречий:

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

1)		напротив дома
2)		в течение года
3)		несмотря на заморозки
4)		в связи с отпуском
5)		сверх меры
6)		спустя месяц
7)		ввиду ненастяя

Задание №47 умение разграничивать производные предлоги с омонимичными словами

Производные предлоги можно отличить от омонимичных слов других частей речи, если...

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		определить слово, к которому относится (предлог-?)
2)		попытаться задать падежный вопрос к существительному, стоящему рядом
3)		увидеть добавочное действие деепричастия
4)		попытаться написать раздельно
5)		изменить слово

Задание №48 умение разграничивать производные предлоги с омонимичными словами

Соотнесите омонимичные слова с частью речи в каждом предложении

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)		Неслись (на)встречу поезду огоньки.	1)	производный предлог
2)		Прийти (на)встречу с писателем ориентировались.	2)	деепричастие
3)		(В)течени... всей дороги он молчал	3)	существительное с предлогом
4)		Благодаря за приют, мы попрощались с хозяином.	4)	наречие
5)		Он вел себя (не)зависимо.		

**Материалы для подготовки к тестированию для 7 -х классов М5
УМК М.М.Разумовской**

6)	(В)течени... этой реки нет поворотов		
----	---	--	--

Задание №49 Умение определять разряды предлогов

Выберите пример, в котором предлог выражает временные отношения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------------------------|
| 1) | Он жил в соседней области. |
| 2) | Все выполнено согласно приказу. |
| 3) | Василий пришел под утро. |
| 4) | Вследствие засухи река обмелела. |

Задание №50 Умение определять разряды предлогов

Соотнесите ряды предлогов и их значения

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	в, на, из-за, под, около, вокруг, у, над	1)	Пространственные (место)
2)	через, к, до, с, перед, в течение	2)	Временные (время)
3)	от, вследствие, из-за, ввиду	3)	Целевые (цель)
4)	для, ради	4)	Причинные (причина)
5)	о, об, насчет, по, с	5)	Образа действия (указывают на образ действия)
6)	с, без, в, от	6)	Объектные (предмет, на который направлено действие)

Задание №51 Умение определять разряды предлогов

Выберите пример, в котором предлог выражает временные отношения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | В продолжение года Иван не видел друга. |
| 2) | Ввиду экзамена поездки прекратились. |
| 3) | Несмотря на дождь, прогулка состоялась. |
| 4) | Вследствие обвала восхождение на гору. приостановилось. |

Задание №52 Умение определять разряды предлогов

3 Выберите пример, в котором предлог выражает причинные отношения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	из-за болезни
2)	в течение дежурства
3)	навстречу мне
4)	из-под желтой двери

**Материалы для подготовки к тестированию для 7 -х классов М5
УМК М.М.Разумовской**

Задание №53 Умение определять разряды предлогов

Выберите пример, в котором предлог выражает целевые отношения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | В субботу мы поехали за покупками. |
| 2) | | Он всегда жаловался от скуки. |
| 3) | | Сочинение мы писали в классе. |
| 4) | | Отец беспокоился насчет моего здоровья. |

Задание №54 Умение определять разряды предлогов

Выберите пример, в котором предлог выражает объектные отношения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-------------------------------|
| 1) | | навстречу мне выбежала собака |
| 2) | | прийти под утро |
| 3) | | ухать в Москву |
| 4) | | рассказать о спектакле |

Задание №55 Умение определять разряды предлогов

Сопоставьте словосочетания и смысловые отношения, которые выражаются предлогами

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- | | | | | |
|----|--|-------------------------|----|------------------|
| 1) | | разговаривать в беседке | 1) | объектные |
| 2) | | разговаривать ни о чём | 2) | временные |
| 3) | | разговаривать от скуки | 3) | пространственные |
| 4) | | разговаривать под вечер | 4) | причинные |

Задание №56 Умение определять разряды предлогов

Отметьте, где предлог выражает временное значение:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-------------------------|
| 1) | | простоял с год |
| 2) | | величиной с орех |
| 3) | | пришёл с багажом |
| 4) | | упал с дерева |
| 5) | | говорил с 10 часов утра |

Задание №57 Умение определять разряды предлогов

Отметьте, где предлог выражает пространственные от-ношения:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|------------------------|
| 1) | | проснулся в пять часов |
| 2) | | порошок для стирки |
| 3) | | находился в состоянии |

**Материалы для подготовки к тестированию для 7 -х классов М5
УМК М.М.Разумовской**

4)		боролись за победу
5)		повернули в сторону

Задание №58 Умение определять разряды предлогов

Найди пример, в котором предлог выражает целевые отношения:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		разговаривал с сестрой
2)		приехал с намерением жениться
3)		говорил с обидой
4)		пришёл с опозданием
5)		учился с удовольствием.

Задание №59 Умение определять разряды предлогов

Отметьте, где предлог выражает причинные отношения:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		ждал с утра
2)		закрыли на прошлой неделе
3)		поставил в угол
4)		отправился за книгой
5)		не пришёл из-за болезни

Задание №60 Умение определять разряды предлогов

Определите значения, передаче которых способствуют предлоги.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		Из-за шторы	1)	Причинное значение
2)		Это для твоей пользы	2)	Значение цели
3)		В течение дня	3)	Значение пространства (места)
4)		Жить ради детей	4)	Временное значение
5)		Простудился от переохлаждения		

Задание №61 Умение определять разряды предлогов

Определите значения, передаче которых способствуют предлоги.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		под елью	1)	причинное значение.
2)		через минуту	2)	образ действия
3)		вследствие дождей	3)	значение пространства (места).
4)		хочутать от души	4)	временное значение
5)		после обеда		

Задание №62 Умение определять разряды предлогов

**Материалы для подготовки к тестированию для 7 -х классов М5
УМК М.М.Разумовской**

Определите значения, передаче которых способствуют предлоги.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	около сада	1)	Объектное значение
2)	перед рассветом	2)	Значение цели
3)	сообщить о согласии	3)	Значение пространства (места)
4)	письмо для отца	4)	Временное значение
5)	корзина для переноски кота		

Задание №63 Умение определять разряды предлогов

Отметьте значения предлогов

Выберите несколько из 8 вариантов ответа:

1)	время
2)	пространство
3)	качество
4)	образ действия
5)	объект
6)	причина
7)	субъект
8)	цель

Задание №64 Знание правила правописания предлогов

Отметьте ложные и правдивые утверждения

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	все предлоги пишутся слитно со словом
2)	<i>в заключении</i> - это не предлог, а существительное с предлогом
3)	предлог <i>(на)встречу</i> пишется слитно
4)	в сочетании <i>ввиду задымления</i> предлог простой и непроизводный

Задание №65 Знание правила правописания предлогов

Какие предлоги мы напишем с Е на конце?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	вследстви...
2)	впоследстви...
3)	в сравнени...
4)	наподоби...

Задание №66 Знание правила правописания предлогов

Укажите истинность или ложность вариантов ответа.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

**Материалы для подготовки к тестированию для 7 -х классов М5
УМК М.М.Разумовской**

1)		Предлоги всегда пишутся отдельно от слов, с которыми они употребляются
2)		Сложные предлоги: <i>(из)за</i> , <i>(из)под</i> , <i>(по)над</i> - пишутся через дефис.
3)		Производные предлоги всегда пишутся в одно слово.
4)		Предлоги вместе с окончаниями слов образуют формы косвенных падежей.

Задание №67 Знание правила правописания предлогов

Выбери предлог(и) с раздельным написанием:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		(на)счёт
2)		(в)связи
3)		(по)мере
4)		(в)виду
5)		(в)течение
6)		(в)следствие

Задание №68 Орфографическое умение писать предлоги

Отметь падеж(и), с которым(и) употребляется предлог «наперекор»

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		Именительный
2)		Родительный
3)		Дательный
4)		Винительный
5)		Творительный
6)		Предложный

Задание №69 Орфографическое умение писать предлоги

Отметь падеж(и), с которым(и) употребляется предлог «вопреки»

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		Именительный
2)		Родительный
3)		Дательный
4)		Винительный
5)		Творительный
6)		Предложный

Задание №70 Орфографическое умение писать предлоги

Отметь падеж(и), с которым(и) употребляется предлог «согласно»

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		Именительный
----	--	--------------

**Материалы для подготовки к тестированию для 7 -х классов М5
УМК М.М.Разумовской**

2)		Родительный
3)		Дательный
4)		Винительный
5)		Творительный
6)		Предложный

Задание №71 Орфографическое умение писать предлоги

Отметь падеж(и), с которым(и) употребляется предлог «благодаря»

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		Именительный
2)		Родительный
3)		Дательный
4)		Винительный
5)		Творительный
6)		Предложный

Задание №72 Орфографическое умение писать предлоги

Отметь словосочетания, где слитное написание:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		произошло (по) причине отключения электроэнергии
2)		танцевал (в) присядку
3)		смотрел (в) низ
4)		(в) последствии понял

Задание №73 Орфографическое умение писать предлоги

Отметь словосочетания, где слитное написание наречий и предлогов:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		(не)сматря на радость
2)		смотрел (в)упор
3)		(в)продолжение получаса
4)		случилось (по)причине невнимания

Задание №74 Орфографическое умение писать предлоги

Выбери пример(ы), где допущена ошибка в употреблении па-дежной формы существительного:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		благодаря стараний
2)		благодаря маме
3)		согласно указанию
4)		согласен со мной

**Материалы для подготовки к тестированию для 7 -х классов М5
УМК М.М.Разумовской**

Задание №75 Орфографическое умение писать предлоги

Выбери предлоги, пишущиеся слитно:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|----------------|
| 1) | | (в)виду |
| 2) | | (в)продолжение |
| 3) | | (с)верх |
| 4) | | (в)течение |
| 5) | | (в)роде |
| 6) | | (на)подобие |

Задание №76 Орфографическое умение писать предлоги

Отметь словосочетания, в которых встречается раздельное написание наречий и предлогов:

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-----------------------------|
| 1) | | (в)виду болезни |
| 2) | | вычистить (до)чиста |
| 3) | | говорил (без)оглядки |
| 4) | | прочитал (по)памяти |
| 5) | | (в)продолжение двух недель. |
| 6) | | (в)следствие дождей |
| 7) | | (в)течение месяца |

Задание №77 Орфографическое умение писать предлоги

Отметьте случай(и) слитного написания предлогов

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | (в) продолжение |
| 2) | | (в) заключение |
| 3) | | (в)следствие |
| 4) | | (в)отличие |
| 5) | | (в)течение |

Задание №78 Орфографическое умение писать предлоги

Соотнесите предлоги с правилами написания

Укажите соответствие для всех 7 вариантов ответа:

1)		(На)счёт	1)	Слитное
2)		(в)место	2)	Раздельное
3)		(на)подобие	3)	Дефисное
4)		(В)целях		
5)		(по)причине		

Материалы для подготовки к тестированию для 7 -х классов М5
УМК М.М.Разумовской

6)		(в)продолжение		
7)		(из)под		

Задание №79 Задания повышенной сложности*

Выберите продолжение высказывания:

«Все части речи русского языка делятся на знаменательные (школа, красивый, создавать и т.д.) и служебные

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Этот, каждый, там
2)		На, и, лишь
3)		Где-то, триста, точь-в-точь
4)		Он, себя, весь

Задание №80 Задания повышенной сложности*

Выберите продолжение высказывания:

«Все части речи русского языка делятся на знаменательные (школа, красивый, создавать и т.д.) и служебные

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		● Когда-нибудь, здесь, доныне
2)		● Я, кто, туда
3)		● Под, но, же
4)		● Кое-что, каждый, один

Задание №81 Задания повышенной сложности*

Выпишите номер(а) предложения(й) с производным предлогом.

1) Сговорившись (на) счёт завтрашнего дня, они распостились. 2) (В)место меня на семинар отправился мой коллега. 3) (В)последствии.. я узнал, что не только наводнение являлось причиной нашей задержки. 4) (У) многих русских рек, (на)подобие Волги, один берег горный, другой луговой. 5) Он частенько отправлялся (в) место , чрезвычайно опасное.) 6) Занятия отменили (в)виду плохой погоды.7) Мы шли (на)встречу с одноклассниками.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №82 Задания повышенной сложности*

Сопоставьте словосочетания и смысловые отношения, которые выражаются предлогами

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		разговаривать в беседке	1)	объектные
2)		разговаривать ни о чём	2)	временные

Материалы для подготовки к тестированию для 7 -х классов М5
УМК М.М.Разумовской

3)		разговаривать под вечер	3)	пространственные
4)		разговаривать от скуки	4)	причинные
5)		разговаривать до зари		

Задание №83 Задания повышенной сложности*

Иностранные студенты затеяли разговор. В каких фразах предлоги употребляются неверно?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | По возвращению домой, я стану инженером. |
| 2) | | Я только что пришел со столовой! |
| 3) | | Благодаря тренировкам, я добился хороших результатов. |
| 4) | | Сегодня я сдавал текст о яблоках. |

Задание №84 Задания повышенной сложности*

Ученику дали задание: рассказать о своих путешествиях. В своей речи засмущавшийся ученик наделал ошибок. Сколько ошибок сделал смущенный ученик? (ответ укажите числом).

Чаще всего утром я ухожу в школу. А когда возвращаюсь со школы, то могу зайти в магазин. На каникулах я могу пойти в лес или в стадион. В лесу я всегда забочусь об животных: помогаю птенцам, выпавшим с гнезда, подбираю с земли всякий мусор. Я считаю, что люди не должны поступать вопреки своей природы!

Запишите число:

- | | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Письменная часть 6б

Прочитайте текст и выполните к нему задания.

Это случилось в Индии. Однажды западный ветер принес черную грозовую тучу, и бешеный ливень обрушился на землю. Но не только струи дождя лились на людей, а какие-то блестящие продолговатые предметы сыпались сверху. Вместе с дождем с неба падали рыбы, и люди, которые видели это чудо, опускались на колени. Они поднимали руки к небу и благодарили богов. Американские ученые заинтересовались этим сказочным происшествием и выяснили, что это не единичный случай. Какие силы поднимают рыб в воздух? Почему потом водяные жители падают на землю? Сильные ураганы, которые проносятся над океаном, поднимают рыб вместе с водой. Когда ураган преодолевает огромные пространства, его сила ослабевает, и поднятые им предметы падают на землю. Именно тогда из грозовых туч низвергается на землю рыбный дождь. В разных местах земного шара выпадали дожди из водорослей, лягушек, мелких камешков, а в Горьковской области однажды выпал дождь из старинных монет.

Сколько микротем (абзацев) вы выделите? ___ (1б). Напишите ключевые слова каждой микротемы (2б):

1. ___

Материалы для подготовки к тестированию для 7 -х классов М5
УМК М.М.Разумовской

- | | |
|----|-------|
| 2. | _____ |
| 3. | _____ |
| 4. | _____ |
| 5. | _____ |
| 6. | _____ |

Какой главный вопрос можно задать по содержанию этого текста прочитавшему этот текст? _____ (3б)