

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М5 УМК Л.М. Рыбченковой

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

Внимание! Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.

- ▷ ...  1. [5] Умение дифференцировать омонимичные части речи
- ▷ ...  2. [12] Умение определять разряды по значению
- ▷ ...  3. [5] Умение определять степени сравнения
- ▷ ...  4. [12] Умение определять способ словообразования наречий
- ▷ ...  5. [11] Умение применять правило правописания НЕ с наречиями
- ▷ ...  6. [10] Умение применять правило Н/НН в наречиях
- ▷ ...  7. [8] Умение применять правило о/ё на конце наречий
- ▷ ...  8. [8] Умение применять правило о/а на конце наречий
- ▷ ...  9. [6] Умение применять правило дефис в наречиях
- ▷ ...  10. [5] Умение применять правило НЕ и НИ в отрицательных наречиях
- ▷ ...  11. [5] Умение применять правило б после шипящих в наречиях
- ▷ ...  12. [5] культура речи
- ▷ ...  13. [4] Понимание категории состояния
- ▷ ...  14. [2] Задания повышенной сложности
- ▷ ...  15. [1] Письм.часть

Задание №1

Сопоставьте выделенные в предложениях слова с частями речи.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		Снегной зимой не бывает	1)	наречие
		холодно		

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М5
УМК Л.М. Рыбченковой

2)	Ты опять надел фуражку набок .	2)	существительное в пад.форме
3)	Во-первых, я усвоил все правила, во-вторых , выполнил нужные задания.	3)	существительное с предлогом
4)	Не видел отроду .	4)	числит. с предлогом
5)	Мы посмотрели на верх горы.		

Задание №2

Сопоставьте выделенные в предложениях слова с частями речи

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	Бороться не на жизнь, а на смерть .	1)	наречие
2)	От части отнимите другую часть.	2)	существительное в пад.форме
3)	Сначала сделай уроки.	3)	существительное с предлогом
4)	Корень разрастался вглубь и вширь.	4)	числит. с предлогом
5)	Подниматься наверх было трудно.		

Задание №3

Сопоставьте выделенные в предложениях слова с частями речи.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	Во вторых классах объявлен карантин.	1)	наречие
2)	Назначили совещание на утро .	2)	существительное в пад.форме
3)	Ему двадцать лет от роду .	3)	существительное с предлогом
4)	Григорий испугался насмерть .	4)	числит. с предлогом
5)	Вы отчасти не правы.		

Задание №4

Сопоставьте выделенные в предложениях слова с частями речи.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	Зимой мы много катались на лыжах.	1)	наречие
2)	Туристы пробирались в глубь леса.	2)	существительное в пад.форме без предлога
3)	Повернуться на бок .	3)	существительное с предлогом
4)	Наутро выступили в поход.	4)	числит. с предлогом
5)	Подниматься наверх было трудно.		

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М5 УМК Л.М. Рыбченковой

Задание №5

В каком(их) предложении(ях) выделенное слово - наречие

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---------------------------------------------|
| 1) | | Оратор говорил убеждённо . |
| 2) | | Лица у всех были сосредоточены . |
| 3) | | Малыш рассеянно смотрел по сторонам. |
| 4) | | Собрание удивлено . |

Задание №6

Сопоставьте наречие в предложении и разряд по значению

Укажите соответствие для всех 8 вариантов ответа:

- | | | | | |
|----|--|---------------------------------------------|----|----------------|
| 1) | | У вас <i>вполне достойный ответ</i> | 1) | образ действия |
| 2) | | Он <i>двигался вперёд и только вперёд</i> . | 2) | времени |
| 3) | | Я <i>сослепу не разглядел его</i> . | 3) | цели |
| 4) | | Зачем мне <i>думать о своём будущем</i> ? | 4) | места |
| 5) | | Валька <i>заснул поздно</i> . | 5) | причины |
| 6) | | Месяц <i>глянул величаво</i> . | 6) | меры и степени |
| 7) | | Я <i>очень люблю этот торт</i> | | |
| 8) | | Давай <i>поговорим всерьёз</i> . | | |

Задание №7

Отметьте строку(и) с наречиями меры и степени

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--------------------------|
| 1) | | вдвоём, немного, издали |
| 2) | | потому, по идее, сгоряча |
| 3) | | громко, сверху, вчера |
| 4) | | сослепу, накануне, назло |
| 5) | | крайне, почти, очень |

Задание №8

Отметьте строку(и) с наречиями причины

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--------------------------|
| 1) | | вечером, сегодня, назло |
| 2) | | долго, тепло, сырьо |
| 3) | | сгоряча, поневоле, созла |
| 4) | | слишком, быстрее, тихо |

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М5
УМК Л.М. Рыбченковой

5)		сдуру, спросонья, оттого
----	--	--------------------------

Задание №9

Определите разряд наречия в предложении
Давай поговорим всерьёз.

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | образа действия |
| 2) | | причины |
| 3) | | места |

Задание №10

Определите разряд наречия в предложении
Он двигался вперёд и только вперёд

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---------|
| 1) | | причины |
| 2) | | места |
| 3) | | цели |

Задание №11

Определите разряд наречия в предложении
Я сослепу не разглядел его.

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | причины |
| 2) | | цели |
| 3) | | образа действия |

Задание №12

Определите разряд наречия в предложении
Валька заснул поздно.

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|----------------|
| 1) | | образ действия |
| 2) | | времени |
| 3) | | цель |

Задание №13

Определите разряд наречия в предложении
Зачем мне думать о своём будущем?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---------|
| 1) | | времени |
| 2) | | места |

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М5
УМК Л.М. Рыбченковой

3) цели

Задание №14

В каком ряду оба слова являются наречиями времени?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-----------------------|
| 1) | | Неожиданно, чудом |
| 2) | | Беспомощно, лихо |
| 3) | | Утром, сегодня |
| 4) | | Однажды, поразительно |

Задание №15

В каком варианте ответа указаны наречия причины?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---------|
| 1) | | Сгоряча |
| 2) | | Сослепу |
| 3) | | Нарочно |
| 4) | | Вместе |

Задание №16

Определите группу(ы) наречий меры и степени

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--------------------------|
| 1) | | вдвоём, немного, издали |
| 2) | | наверху, втрое, совсем |
| 3) | | чесчур, наверху, всегда |
| 4) | | громко, сверху, вчера |
| 5) | | сослепу, накануне, назло |
| 6) | | крайне, почти, очень |

Задание №17

Укажите наречия образа действия

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-----------|
| 1) | | наглухо |
| 2) | | справа |
| 3) | | Изредка |
| 4) | | Осторожно |

Задание №18

Отметьте сравнительную степень наречия в вариантах

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М5 УМК Л.М. Рыбченковой

1)		Эта осень оказалась щедрее на грибы, чем предыдущая.
2)		Что может быть дороже дружбы?
3)		Гепард бегает быстрее всех животных.
4)		По телефону голос звучал тише, чем обычно.
5)		Попробуй это прочитать менее эмоционально!

Задание №19

Отметьте превосходную степень наречия в вариантах

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		А режиссёр смеялся громче всех!
2)		Он сыграл просто великолепно!
3)		Более точно выразить уже было нельзя!
4)		Это был самый уверенный ответ за всю его жизнь!
5)		Это намного лучше, чем в прошлый раз!

Задание №20

Отметьте строку(и) со сравнительной степенью наречия.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Дым отечества светлее чужого огня.
2)		Ещё суровей и угрюмей стало вокруг.
3)		Теперь душистей лес.
4)		Длинней с горы ложится тень.

Задание №21

У каких наречий имеются степени сравнения?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		они возможны у всех разрядов наречий
2)		только у наречий на -о, -е, образованных от качественных прилагательных
3)		только у наречий образа действия и степени
4)		у наречий, образованных приставочно-суффиксальным способом

Задание №22

Укажите предложение, в котором наречие употреблено в форме сравнительной степени

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Море глухо роптало.
2)		Через минуту такая же полоса засветилась несколько ближе.
3)		Серёжа засыпал рано.
4)		Он был слепой, совершенно слепой от природы.

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М5
УМК Л.М. Рыбченковой

Задание №23

От какого слова образовано наречие *пусто*?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---------|
| 1) | | пустота |
| 2) | | пустой |
| 3) | | пустеет |
| 4) | | пустошь |

Задание №24

От какого слова образовано наречие *трудно*?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-----------|
| 1) | | трудиться |
| 2) | | труд |
| 3) | | трудный |
| 4) | | трудность |

Задание №25

Соотнесите наречия и их способ словообразования

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- | | | | | |
|----|--|-----------|----|---------------------------|
| 1) | | пешком | 1) | приставочный |
| 2) | | вполовину | 2) | суффиксальный |
| 3) | | позавчера | 3) | приставочно-суффиксальный |
| 4) | | весело | | |

Задание №26

Соотнесите наречия и их способ словообразования

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- | | | | | |
|----|--|------------|----|---------------------------|
| 1) | | шепотом | 1) | приставочный |
| 2) | | всячески | 2) | суффиксальный |
| 3) | | кое-как | 3) | приставочно-суффиксальный |
| 4) | | хорошенько | | |

Задание №27

Соотнесите наречия и их способ словообразования

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- | | | | | |
|----|--|------------|----|---------------------------|
| 1) | | вверх | 1) | приставочный |
| 2) | | как-нибудь | 2) | суффиксальный |
| 3) | | лежа | 3) | приставочно-суффиксальный |

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М5
УМК Л.М. Рыбченковой

4)		в-третьих		
----	--	-----------	--	--

Задание №28

Запишите производящую основу наречия **вдвоем**
(без предлога)

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №29

Запишите производящую основу наречия **вглубь**
(без предлога)

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №30

Запишите производящую основу наречия **вовремя**
(без предлога)

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №31

Укажите словообразовательные морфемы наречия **зачастую**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		приставка
2)		корень
3)		суффикс
4)		окончание

Задание №32

Определите, от каких(ого) слов(а)
НЕ образуется наречие на -о, -е

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		слепой
2)		человеческий
3)		толковый
4)		торопливый

Задание №33

Определите, от каких(ого) слов(а)
НЕ образуется наречие на -о, -е

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М5 УМК Л.М. Рыбченковой

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		третий
2)		щедрый
3)		медлительный
4)		крестьянский

Задание №34

Отметьте истинность или ложность утверждения о способе образования каждого наречия

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		по-товарищески (приставочно-суффиксальный)
2)		нелегко (приставочно-суффиксальный)
3)		пешком (суффиксальный)
4)		незря (суффиксальный)

Задание №35

Отметьте вариант(ы), где НЕ пишется раздельно

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Ложь (не)избежно приводит к беде.
2)		Одна пчела (не)много мёду принесёт.
3)		(Не)лепо по мелочам обижаться.
4)		Он поступал (не)разумно, а глупо.

Задание №36

Отметьте вариант(ы), где НЕ/НИ пишется раздельно

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Я (ни)когда не видел его таким неаккуратным.
2)		Бывает, что самая остроумная мысль звучит вовсе (не)остроумно.
3)		Кусты и деревья стоят (не)подвижно, молчаливо.
4)		Дождь (не)громко шумел.

Задание №37

Замените выделенные наречия антонимичными с приставкой *не-*

*Сочинение написано **прилежно**.*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №38

Замените выделенные наречия антонимичными с приставкой *не-*

*Ученик отвечал **бойко**.*

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М5
УМК Л.М. Рыбченковой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---------------|
| 1) | | негромко |
| 2) | | нерешительно |
| 3) | | невнимательно |
| 4) | | неправильно |

Задание №39

Замените выделенные наречия антонимичными с приставкой *не-*
*Малыши **шумно** вошли в зал.*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | неуклюже |
| 2) | | неорганизованно |
| 3) | | неслышно |
| 4) | | невесело |

Задание №40

Отметьте лишнее

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|----------|
| 1) | | нечестно |
| 2) | | нечего |
| 3) | | неучтиво |

Задание №41

Отметьте лишнее

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---------------|
| 1) | | нечисто |
| 2) | | нечистоплотно |
| 3) | | некого |

Задание №42

Отметьте лишнее

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-----------|
| 1) | | нелепо |
| 2) | | негодующе |
| 3) | | немало |

Задание №43

Отметьте, где НЕ с наречием пишется слитно

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М5 УМК Л.М. Рыбченковой

1)		Знакомство это далеко (не)приятное.
2)		Он одевался (не)аккуратно, но модно.
3)		Готовишь вовсе (не)вкусно.
4)		Ты относишься к делу (не)серёзно, а легкомысленно.

Задание №44

Установите соответствие написания наречий

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		говорить (не)искренне	1)	слитно
2)		поступить (не)лепо	2)	раздельно
3)		совсем (не)интересно		
4)		пишет (не)брежно		

Задание №45

Установите соответствие написания наречий

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Яблоко от яблони (не)далеко падает.	1)	слитно
2)		(Не)мудрено взять, а мудрено дать.	2)	раздельно
3)		(Не)правдой жить впрок не пойдёт.		
4)		(Не)в службу, а в дружбу.		

Задание №46

Отметьте, где следует писать **НН**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Томитель(н, нн)о долог июльский вечер.
2)		Вьюга беше(н, нн)о стучит в ставни.
3)		Закат медле(н, нн)о сползает с крыши.
4)		Большое село беззабот(н, нн)о спит.

Задание №47

Отметьте, где следует писать **Н**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Неправый постоя(н, нн)о во всём оправдывается.
2)		Полно, степь моя, спать беспробуд(н, нн)о, зимы-матушки время пришло.
3)		Море разъярё(н, нн)о гудело.
4)		Самозабве(н, нн)о и неистово гремела первая гроза.

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М5
УМК Л.М. Рыбченковой

Задание №48

Соотнесите наречия с верным написанием

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)		зачарова..о	1)	H
2)		бесслед..о	2)	HH
3)		умышле..о		
4)		извест..о		
5)		прекрас..о		
6)		беспрепятстве..о		

Задание №49

Из предложения выпишите слово, в котором правописание Н или НН определяется правилом: «В наречии пишется столько Н, сколько было в прилагательном, от которого оно образовано»:

Сияло высокое негреющее солнце, пел воздух, медленно, смещаясь, плыла внизу осенняя желто-зеленая тайга, чернело пожарище меж рекой и болотом. (В.Чивилихин)

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №50

Из текста выпишите слово, в котором правописание Н или НН определяется правилом: «В наречии пишется столько Н, сколько было в прилагательном, от которого оно образовано»:

И тут все вскочили. Фокусник спрыгнул со сцены, подбежал к забору и, сделав гигантский прыжок, перемахнул через него. Зрители бросились за ним. Они, конечно, не знали, что фокусник бежит не по своей воле: его, как и утром, неожиданно погнало вперед сильное напряжение электрического тока, включенного рассеянным профессором. Зрители ничего не знали о фокуснике, они бежали за своими вещами. Но догнать мальчишку не могли. (Е.Велтистов)

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №51

Из текста выпишите слово, в котором правописание Н или НН определяется правилом: «В наречии пишется столько Н, сколько было в прилагательном, от которого оно образовано»:

Два раза мимо пассажиров торопко и деловито пробегал на ют вахтенный. Прошел стороною пассажирский пароход, и долго таинственно светились его огни. С моря тянуло сыростью, туманом, йодом. И уж за полночь, когда отошла в сторону и сгасла серебряная дорога, они спустились в каюту. (И.Соколов-Микитов)

Запишите ответ:

1) Ответ:

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М5 УМК Л.М. Рыбченковой

Задание №52

Из текста выпишите слово, в котором правописание Н или НН определяется правилом: «В наречии пишется столько Н, сколько было в прилагательном, от которого оно образовано»:

Придерживая мужнин рундучок, куда свободно поместились ее небогатые пожитки, тетя Поля проходила по темным улицам и мысленно прощалась с городом. Она любила эти суровые берега, любила залив, всегда заставленный кораблями, любила этот ветреный город, с которым у нее так много связано – и дурного и хорошего.(В.Пикуль)

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №53

Из текста выпишите слово, в котором правописание Н или НН определяется правилом: «В наречии пишется столько Н, сколько было в прилагательном, от которого оно образовано»:

На стену удалось забраться только бутырцам и тамбовцам. Идущие вслед стрельцы услыхали бешеную резню, лязг железа, - заробели и залегли в вишневых садах сожженной слободы. Казаки отчаянно приступали со стороны реки, но лестницы оказались короткими, турки валили со стен камни, лили горячую смолу. Казаки ни с чем вернулись в табор. (А.Толстой)

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №54

Из текста выпишите слово, в котором правописание Н или НН определяется правилом: «В наречии пишется столько Н, сколько было в причастии, от которого оно образовано»: Повсюду на болоте торчали обгрызенные волчатами пни, темнели вырытые в земле ямы, наполненные черной болотной водою, по которой во все стороны разбегались длинноногие паучки. Запах звериного логова был неприятен. Моя охотничья собака, зачуяв зверя, не отходила от ног, испуганно дрожала. (И.Соколов-Микитов)

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №55

Из текста выпишите слово, в котором правописание Н или НН определяется правилом: «В наречии пишется столько Н, сколько было в прилагательном, от которого оно образовано»:

В революцию граф с семьей убежал. Усадьбу старинную мужики сгоряча разграбили. Невдомек было, видно, что усадьба-то пригодиться может. В суматохе кто-то то ли нарочно, то ли нечаянно запалил ее. И выгорело у каменной усадьбы все деревянное нутро. (А.Гайдар)

если два слова, впишите их без пробела и запятых, в порядке следования в тексте

Запишите ответ:

1) Ответ:

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М5
УМК Л.М. Рыбченковой

Задание №56

Букву О следует писать в слове(ах)

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---------------------|
| 1) | | двигаться неуклюж.. |
| 2) | | смотреть умоляющ.. |
| 3) | | припекает горяч.. |
| 4) | | вести вызывающ.. |

Задание №57

В каком слове(ах) на месте пропуска пишется буква О?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-----------------------|
| 1) | | выглядел неуклюж.. |
| 2) | | на улице свеж.. |
| 3) | | улыбался заискивающ.. |
| 4) | | певуч.. говорил |

Задание №58

В каком слове(ах) на месте пропуска пишется буква О?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---------------------|
| 1) | | жгуч.. палит |
| 2) | | хорош.. читал |
| 3) | | вёл себя вызывающ.. |
| 4) | | прорычал угрожающ.. |

Задание №59

Выберите ряд(ы), где на месте пропуска пишется буква Е?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-------------------------------------------|
| 1) | | рассказывать волнующ.., закричал ликующ.. |
| 2) | | выглядеть свеж.., сильно искаж..н |
| 3) | | жгуч..-крепкие морозы, спелый крыж..вник |
| 4) | | посмотреть умоляющ.., ещ.. не вечер |

Задание №60

Соотнесите наречия с написанием нужных им букв.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- | | | | | |
|----|--|-------------------|----|---|
| 1) | | говорить общ.. | 1) | O |
| 2) | | кинуть ободряющ.. | 2) | E |
| 3) | | ещ.. не прочитал | 3) | Ё |

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М5
УМК Л.М. Рыбченковой

4)		горяч..		
----	--	---------	--	--

Задание №61

Что является решающим фактором при выборе буквы О или Е после шипящих на конце наречий?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		Морфемный состав наречия
2)		Место ударения в слове
3)		Значение наречия

Задание №62

В каком случае после шипящих на конце наречий пишется о?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		Когда ударение падает на первый слог
2)		Когда есть приставка
3)		Когда ударение падает на последний слог.

Задание №63

Выберите предложение, в котором верно записано наречие:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		Мама пела очень убаюкивающе;
2)		Она певучо растягивала каждое слово;
3)		Дед зловещо смотрел на волка.

Задание №64

Правописание гласных О и А на конце наречий зависит:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		от места ударения в слове
2)		от приставки
3)		от наличия зависимых слов у наречия
4)		от места в предложении

Задание №65

Где следует писать букву О?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		снов..
2)		издалек..

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М5
УМК Л.М. Рыбченковой

3)		досух..
4)		набел..

Задание №66

Где следует писать букву А?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		надолг..
2)		затемн..
3)		докрасн..
4)		надолг..

Задание №67

Соотнесите наречия с написанием нужных им букв.

Укажите соответствие для всех 8 вариантов ответа:

1)		засветл..	1)	A
2)		намертв..	2)	O
3)		слегк..		
4)		начерн..		
5)		добел..		
6)		налев..		
7)		нанов..		
8)		справ..		

Задание №68

Образуйте от прилагательных однокоренные наречия с приставками за-, в-, на-
Домой нужно вернуться (светлый).

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №69

Образуйте от прилагательных однокоренные наречия с приставками за-, в-, на-

Сочинение переписано (чистый).

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №70

Образуйте от прилагательных однокоренные наречия с приставками за-, в-, на-
Дверь дома была закрыта (глухой).

Запишите ответ:

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М5
УМК Л.М. Рыбченковой

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №71

Образуйте от прилагательных однокоренные наречия с приставками за-, в-, на-
Перед едой руки нужно мыть тщательно и вытирать (сухой).

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №72

Выберите правильный(ые) вариант(ы) ответов

Через дефис пишутся наречия

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1) | | образованные при помощи приставки по- и оканчивающиеся на -ому, -ему, -ски |
| 2) | | наречия, образованные от имен существительных, начинающихся с гласной буквы |
| 3) | | наречия с частицами -то, -либо, -нибудь |
| 4) | | наречия с приставками из-, до-, с- |

Задание №73

Соотнесите слово (наречие) и способ его написания

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- | | | | | |
|----|--|--------------|----|-------------|
| 1) | | (за)границей | 1) | раздельно |
| 2) | | всё(таки) | 2) | слитно |
| 3) | | (в)упор | 3) | через дефис |
| 4) | | точь(в)точь | | |
| 5) | | (до)смерти | | |

Задание №74

Соотнесите слово и способ его написания

(едва)едва

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- | | | | | |
|----|--|------------------|----|-------------|
| 1) | | (на)всегда | 1) | раздельно |
| 2) | | (по)волчьи | 2) | слитно |
| 3) | | (с)просонья | 3) | через дефис |
| 4) | | (едва)едва | | |
| 5) | | (крепко)накрепко | | |

Задание №75

Отметьте дефисное(ые) написание(ия)

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М5
УМК Л.М. Рыбченковой

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---------------------|
| 1) | | (по) нашему |
| 2) | | (по) короче |
| 3) | | (по) твоему заданию |
| 4) | | (по) моему мнению |

Задание №76

Отметьте дефисное(ые) написание(ия)

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-----------------------|
| 1) | | (по) больше |
| 2) | | (по) царски |
| 3) | | (по) вашему заявлению |
| 4) | | (по) тихоньку |

Задание №77

В каком варианте слово пишется через дефис

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-----------------------|
| 1) | | (по) царски |
| 2) | | (по) вашему заявлению |
| 3) | | по) тихоньку |
| 4) | | (по) больше |

Задание №78

Буква Е пишется в слове

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|------------------------------|
| 1) | | Здесь н..когда был сад. |
| 2) | | Я его н..сколько не боюсь |
| 3) | | Я н..как не научусь плавать. |
| 4) | | Н..где нет зелени. |

Задание №79

Буква Е пишется в слове

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-----------------------------|
| 1) | | Н..куда не надо торопиться. |
| 2) | | Нам н..куда больше спешить. |
| 3) | | Н..где не видно ни огонька. |

Задание №80

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М5
УМК Л.М. Рыбченковой

На месте каких цифр следует писать букву И

Н(1)когда, н(2)где н(3)отступала, н(4)кому н(5)кланялась Москва, у заморских стран н(6)занимала красоты и мастерства.

Вводите цифры без пробелов и запятых, в порядке возрастания

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №81

Укажите словосочетание, где есть отрицательное наречие с НЕ

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-----------------------|
| 1) | | н..где не встречаться |
| 2) | | н..где приземлиться |
| 3) | | н..когда не упоминать |
| 4) | | н..как не реагировать |

Задание №82

Укажите верное утверждение:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | | В приставках отрицательных наречий в зависимости от значения пишутся гласные Е,И |
| 2) | | В приставках отрицательных наречий всегда пишется гласная Е |
| 3) | | В приставках отрицательных наречий под ударением пишется гласная Е |

Задание №83

Мягкий знак не пишется в слове

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---------------|
| 1) | | разбежиши..ся |
| 2) | | навзнич.. |
| 3) | | невтерпёж.. |
| 4) | | печ.. |

Задание №84

Мягкий знак пишется в слове

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-------------|
| 1) | | молоч..ный |
| 2) | | хорош.. |
| 3) | | патронташ.. |
| 4) | | сплош.. |

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М5
УМК Л.М. Рыбченковой

Задание №85

В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Ъ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-------------------------------------------|
| 1) | | береч.., сбежиши.., глуш.., точ..-в-точ.. |
| 2) | | сгораеш.., широкоплеч.., невтерпёж.. |
| 3) | | леч.., душ.., роскош.. |
| 4) | | исчерпаеш.., спряч.., замуж.. |

Задание №86

В каком слове на месте пропуска НЕ пишется Ъ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-------------|
| 1) | | наотмаш.. |
| 2) | | невтерпёж.. |
| 3) | | напроч.. |
| 4) | | навзнич.. |

Задание №87

В какой группе нужно писать Ъ

Выберите несколько из 8 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|------------------------------------------|
| 1) | | Муж.., пейзаж.., камыш... |
| 2) | | Мелоч.., тиши.., глуш... |
| 3) | | Едеш.., спиши.., молчиши... |
| 4) | | Вскоч.., настеж.., замуж.., невтерпеж... |
| 5) | | Стрич.., печ.., жечь, убереч... |
| 6) | | Назнач.., умнож.., намаж... |
| 7) | | Линюч.., горяч.., свеж.., пахуч |
| 8) | | Хорош.., дач.., задач.., туч.., рош... |

Задание №88

Отметьте ошибку(и) в употреблении наречий

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|------------------------------------|
| 1) | | Это платье ужасно красивое! |
| 2) | | Говори только шёпотом! |
| 3) | | Обратно проливной дождь пошёл! |
| 4) | | Вечно ты нехотя садишься за уроки! |

Задание №89

Отметьте ошибку(и) в употреблении наречий

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М5 УМК Л.М. Рыбченковой

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---------------------------|
| 1) | | Ты отвечал лучше всех. |
| 2) | | Пиши более разборчивее. |
| 3) | | Говори немного медленнее. |
| 4) | | Голос звучал все тише. |

Задание №90

Отметьте ошибку(и) в употреблении наречий

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|------------------------------------------------|
| 1) | | Яблоки вкуснее есть вприкуску с чёрным хлебом. |
| 2) | | Что растёт выше дерева? |
| 3) | | Говори более уверенное. |
| 4) | | Громче, протяжнее звучала далёкая песня. |

Задание №91

Отметьте ошибку(и) в употреблении наречий

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-------------------------------------------------|
| 1) | | Отряд двинулся в путь, спереди шел вожатый. |
| 2) | | Ты не умеешь читать вверх ногами? |
| 3) | | Мы подолгу говорили перед сном. |
| 4) | | Я не могу разрезать напополам такой мягкий хлеб |

Задание №92

Отметьте ошибку(и) в употреблении наречий

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-------------------------------------------------------|
| 1) | | Она произносила слова напевно, мелодично. |
| 2) | | Он приоткрыл дверь и вполз вовнутрь. |
| 3) | | Охотник сильно расстроился. |
| 4) | | Очень грустно вздохнув, он отправился в свою комнату. |

Задание №93

Слова категории состояния обозначают:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-------------------|
| 1) | | действие предмета |
| 2) | | состояние природы |
| 3) | | признак предмета |
| 4) | | предмет |

Задание №94

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М5
УМК Л.М. Рыбченковой

Слова категории состояния:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-----------------------|
| 1) | | изменяются по числам |
| 2) | | не изменяются |
| 3) | | изменяются по падежам |
| 4) | | спрягаются |

Задание №95

Слова категории состояния в предложении являются:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | определением |
| 2) | | обстоятельством |
| 3) | | подлежащим |
| 4) | | главным членом |

Задание №96

Какая(ие) из перечисленных частей речи не изменяется (ются)?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---------------------|
| 1) | | категория состояния |
| 2) | | наречие |
| 3) | | деепричастие |
| 4) | | причастие |

Задание №97

Соотнесите фразеологизм с одним словом-наречием (по значению)

Укажите соответствие для всех 8 вариантов ответа:

- | | | | | |
|----|--|---------------------|----|----------|
| 1) | | яблоку негде упасть | 1) | медленно |
| 2) | | хоть глаз выколи | 2) | тесно |
| 3) | | черепашьим шагом | 3) | быстро |
| 4) | | не успел оглянуться | 4) | рано |
| 5) | | ни свет ни заря | 5) | темно |
| 6) | | никуда не годится | 6) | мало |
| 7) | | кот наплакал | 7) | близко |
| 8) | | рукой подать | 8) | плохо |

Задание №98

Установите, в каких примерах форма сравнительной степени соотносится с наречием, а в каких – с прилагательным и категорией состояния.

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М5 УМК Л.М. Рыбченковой

1)	Дышать стало гораздо легче,	1)	наречие
2)	Одним словом, я, Филипп Преображенский, ничего труднее не делал в своей жизни. (М.Булгаков)	2)	прилагательное и категория состояния
3)	Дальше пошло хуже.		
4)	Жизнь все торопливее меняла стекла в волшебном фонаре (Т.Толстая)		
5)	Леса вдали виднее, синее небеса, заметней и чернее на пашне полоса, и детские звонче над лугом голоса (А.Блок)		
6)	Нет, там, куда я ухожу, мне еще страшнее, чем здесь, на поверхности (Т.Толстая)		

Примерные задания для выполнения письменной части (9б)

Задание 1 (макс.5 б)

Восполните недостающие признаки морфологического разбора наречия по схеме:

I. Часть речи.

Общее грамматическое значение (признак действия, предмета или признака). На какой вопрос отвечает.

II. Начальная форма. Морфологические признаки.

- Неизменяемость;
- Разряд по функции – знаменательное или местоименное (*указательное, вопросительное, относительное, определительное, неопределенное или отрицательное*);
- Разряд по значению – определительное (*качественное, образа действия, меры и степени*) или обстоятельственное (*места, времени, причины, цели*);
- Степень сравнения – сравнительная или превосходная (*только для качественных наречий на -о/-е*);

III. Синтаксическая роль в предложении (*обстоятельство или определение*).

Заполните ВСЕ пробелы. Каждый верно определенный признак = 1б. Если признак не определяется, необходимо это указать.

Он прочел эту книгу быстрее

Наречие, означает признак действия, отвечает на вопрос – как ?

II. Н. ф. – быстро. Морфологические признаки:

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М5 УМК Л.М. Рыбченковой

- неизменяемое, знаменательное, , ;
 - .

III. Синтаксическая роль –

или

Они куда-то торопятся.

I. Наречие, обозначает **место**, отвечает на вопрос – **куда?**

II. Н. ф. – куда-то. Морфологические признаки:

- , , неопределенное;

III. Синтаксическая роль – обстоятельство.

Задание 2 (макс.4 б)

Подчеркните ВСЕ наречия как члены предложения (16). Укажите слово, от которого зависит наречие, знаком X (16), укажите часть речи этого слова (16), задайте вопрос к каждому наречию (16).

Мы решили весной обязательно выезжать на природу, одевшись по-домашнему;
хочется очень весело провести время с семьей в период вынужденной изоляции.