

Внимание!

Тестирование по этому модулю начинается с выполнения задания письменной части (работа с текстом, орфография). На ее выполнение дается до 10 минут. Начинать тест без разрешения методиста нельзя.

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.

Задание №1 Понимание причастия как части речи

Найдите верное(ые) утверждение(я):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	причастие – особая форма глагола, которая имеет признаки глагола и наречия
2)	<input type="checkbox"/>	причастие – особая форма глагола, которая имеет признаки глагола и имени прилагательного
3)	<input type="checkbox"/>	причастие – особая часть речи, которая имеет признаки прилагательного и наречия.
4)	<input type="checkbox"/>	причастие – особая часть речи, которая имеет признаки прилагательного и существительного.

Задание №2 Понимание причастия как части речи

Причастие отвечает на вопросы:

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		какие?
2)		что делая?
3)		сколько?
4)		что сделав?
5)		который?
6)		какой?

Задание №3 Понимание причастия как части речи

Отметьте неверное(ые) утверждение(я):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		в причастии объединяются признаки глагола и прилагательного.
2)		причастия, как и глаголы, могут быть настоящего, прошедшего и будущего времени.
3)		краткие причастия обычно бывают в предложении сказуемыми.
4)		некоторые причастия имеют краткую и полную формы.

Задание №4 Понимание причастия как части речи

Что обозначает причастие?

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		предмет
2)		признак предмета
3)		действие предмета
4)		признак по действию

Задание №5 Понимание причастия как части речи

Отметьте верное:

Причастие обладает грамматическими и синтаксическими признаками

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:		
1)		возвратность
2)		будущее время
3)		настоящее время
4)		прошедшее время
5)		несовершенный вид
6)		совершенный вид

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

7)		является определением
----	--	-----------------------

Задание №6 Понимание причастия как части речи

Причастие изменяется по

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		родам
2)		числам
3)		лицам
4)		падежам

Задание №7 Понимание причастия как части речи

Свойства каких частей речи имеет причастие?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		глагола и наречия
2)		глагола и прилагательного
3)		прилагательного и существительного
4)		наречия и числительного
5)		глагола и местоимения

Задание №8 Понимание причастия как части речи

Найдите верное утверждение.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Причастия согласуются с существительными в роде, числе и падеже.
2)		Причастия обозначают действие предмета.
3)		Причастия имеют суффиксы –а-, -я-, -учи-.
4)		Причастия образуются от прилагательных.
5)		Причастия отвечают на вопросы что делать? что сделать?

Задание №9 Понимание причастия как части речи

Укажите правильный ответ:

Причастие – это особая форма глагола, которая имеет признаки:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		глагола
----	--	---------

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

2)		наречия и глагола
3)		прилагательного
4)		глагола и прилагательного

Задание №10 Понимание причастия как части речи

В каком варианте ответа перечислены признаки глагола, которые имеет причастие:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		настоящее и будущее время
2)		настоящее и прошедшее время
3)		вид
4)		изменение по лицам

Задание №11 Понимание причастия как части речи

Найдите верное утверждение:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		причастие – особая форма глагола, которая имеет признаки глагола и наречия
2)		причастие – особая форма глагола, которая имеет признаки глагола и имени прилагательного
3)		причастие – особая часть речи, которая имеет признаки прилагательного и наречия.

Задание №12 Понимание причастия как части речи

Отметьте неверное:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		в причастии объединяются признаки глагола и прилагательного.
2)		причастия, как и глаголы, могут быть настоящего, прошедшего и будущего времени.
3)		краткие причастия обычно бывают в предложении сказуемыми.
4)		некоторые причастия имеют краткую и полную формы.

Задание №13 Понимание причастия как части речи

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

Укажите неверное суждение:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	причастие может иметь при себе зависимые слова
2)	<input type="checkbox"/>	причастия имеют те же окончания, что и прилагательные
3)	<input type="checkbox"/>	причастия согласуются с именем существительным в роде, числе, падеже
4)	<input type="checkbox"/>	причастия образуются от прилагательных с помощью суффиксов –ущ-(-ющ-), -ащ-(-ящ-)

Задание №14 Умение находить причастия

Отметьте, где все слова - ПРИЧАСТИЯ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	бегущий, беговой, пробежавший
2)	<input type="checkbox"/>	растаявший, тающий, таять
3)	<input type="checkbox"/>	тяжелый, отяжелевший, тяжелеющий
4)	<input type="checkbox"/>	строющий, построенный, строивший

Задание №15 Умение находить причастия

Отметьте, где все слова - ПРИЧАСТИЯ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	откликаться, державши
2)	<input type="checkbox"/>	стеклянный, назойливый
3)	<input type="checkbox"/>	незавидный, озаряющий
4)	<input type="checkbox"/>	приносящий, опекаемый

Задание №16 Умение находить причастия

Какое(ие) слово(а) в предложении - причастие:

Это были очень странные голубые языки огня, намекавшие на что-то сказочное.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	странные
2)	<input type="checkbox"/>	голубые
3)	<input type="checkbox"/>	намекавшие
4)	<input type="checkbox"/>	сказочное

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

Задание №17 Умение находить причастия

Укажите строку, в которой все слова являются причастиями

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		зрелый, бегающий, осенний
2)		переходивший, построенный, дышащий
3)		создавали, разбивший, летучий
4)		дарящий, строить, удивительный

Задание №18 Умение находить причастия

Найдите словосочетание(я) «причастие +существительное»:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		черная ночь
2)		теплый дождь
3)		белого света
4)		веселый человек
5)		спелый крыжовник
6)		чернеющая пропасть

Задание №19 Умение находить причастия

Найдите словосочетание(я) «причастие +существительное»:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		светлое небо
2)		синее небо
3)		собранные грибы
4)		поспевающий крыжовник
5)		темнеющий лес
6)		мокрый снег

Задание №20 Умение находить причастия

Найти словосочетания «прилагательное+существительное»:

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		светлое небо
2)		засеянное поле
3)		собранные грибы
4)		летающая птица
5)		водная стихи
6)		стоящий мальчик

Задание №21 Умение находить причастия

Сколько причастий в двух приведенных предложениях?

*Это были опаленные летним солнцем, утомленные тяжелым трудом люди.
Руки их испачкались, ноги испачкала земля.*

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №22 Умение находить причастия

Укажите варианты, в которых использованы причастия

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		блестящие способности
2)		блестящие на солнце предметы
3)		рассеянный человек
4)		рассеянные бурей тучи
5)		раскисшие от сырости сапоги
6)		раскисший вид

Задание №23 Умение находить причастия

Укажите предложение, в котором есть причастие:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Человек, встретившийся нам в лесу, оказался соседом.
2)		Ученик дал блестящий ответ.
3)		Сумчатые животные живут в Австралии.
4)		На террасе сделали дощатый пол.

Задание №24 Умение находить причастия

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

Укажите предложение, в котором есть причастие:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Растаявший к полудню снег образовал лужи.
2)	<input type="checkbox"/>	Деревья стояли серебряные от инея.
3)	<input type="checkbox"/>	Ёлку украшали старинными игрушками.
4)	<input type="checkbox"/>	Над нами простиралось синее-синее небо.

Задание №25 Умение находить причастия

Выберите причастие.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	дремлющий
2)	<input type="checkbox"/>	дремлем
3)	<input type="checkbox"/>	дремучий
4)	<input type="checkbox"/>	дремотный

Задание №26 Умение находить причастия

Выделите причастие.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	длиннющий
2)	<input type="checkbox"/>	удлиняющий
3)	<input type="checkbox"/>	удлиняем
4)	<input type="checkbox"/>	длинноватый

Задание №27 Умение находить причастия

Укажите предложение(я), где есть причастие:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Широкое поле поспевающей ржи бесновалось справа и слева.
2)	<input type="checkbox"/>	Чудесен ранней весной берёзовый лес.
3)	<input type="checkbox"/>	Красив и печален русский лес.

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

4)		Чист и прозрачен воздух.
----	--	--------------------------

Задание №28 Умение находить производный глагол для причастия

От какого слова образовано причастие *клеящий*?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		склеенный
2)		склеить
3)		клеить
4)		клей

Задание №29 Умение находить производный глагол для причастия

Выберите причастие, которое образовано от глагола *решать*.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		прорешавший
2)		решивший
3)		решённый
4)		решающий

Задание №30 Умение находить производный глагол для причастия

От какого слова образовано причастие *обижавший*?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		обижать
2)		обидеть
3)		обижаться
4)		обидеться

Задание №31 Умение находить производный глагол для причастия

От какого слова можно образовать причастие *думающий*?

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		раздумывать
2)		думал
3)		думать
4)		придумать

Задание №32 Умение находить производный глагол для причастия		
От какого слова образовано причастие <i>защищающиеся</i>?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		защищать
2)		защитить
3)		защищаться
4)		защититься

Задание №33 Умение находить производный глагол для причастия		
От какого слова образовано причастие <i>расстилавшийся</i>?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		стелить
2)		расстилать
3)		расстилаться
4)		стелиться

Задание №34 Умение находить производный глагол для причастия		
От какого слова образовано причастие <i>озаривший</i>?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		озарить
2)		озарять
3)		заря

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

4)		озариться
----	--	-----------

Задание №35 Умение находить производный глагол для причастия

От какого слова образовано причастие *гаснувший*?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		гасить
2)		погасать
3)		гаснуть
4)		погаснуть

Задание №36 Умение находить производный глагол для причастия

От какого слова образовано причастие *горящий*?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		гореть
2)		сгорать
3)		сгореть
4)		гора

Задание №37 Умение находить производный глагол для причастия

От какого слова образовано причастие *прибежавший*?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		прибегать
2)		бегать
3)		прибежать
4)		бег

Задание №38 Умение находить производный глагол для причастия

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

Отметьте причастие(я), образованное(ые) от глагола изучить

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	изученный
2)	<input type="checkbox"/>	изучающий
3)	<input type="checkbox"/>	выученный
4)	<input type="checkbox"/>	изучаемый

Задание №39 Умение находить производный глагол для причастия

От какого слова образовано причастие разлившаяся?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	разлиться
2)	<input type="checkbox"/>	разливаться
3)	<input type="checkbox"/>	разливать
4)	<input type="checkbox"/>	разлив

Задание №40 Знание суффиксов причастий

Отметьте, где перед суффиксом –вш- следует вставить букву *е*

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	упроч..вший
2)	<input type="checkbox"/>	сброс..вший
3)	<input type="checkbox"/>	кле..вший
4)	<input type="checkbox"/>	обид..вший

Задание №41 Знание суффиксов причастий

Отметьте, где на месте пропуска пишется буква *И*

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		рассматрива..мая картина
2)		успоко..вший меня
3)		проверя..мый диктант
4)		возвраща..мая книга

Задание №42 Знание суффиксов причастий

Отметьте, где на месте пропуска пишется буква Е

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		озаря..мый солнцем
2)		се..вший пшеницу
3)		вид..мый глазом
4)		счита..мый ежедневно

Задание №43 Знание суффиксов причастий

Отметьте, где на месте пропуска пишется буква И

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		независ...мый
2)		отча...нный
3)		ран...щий
4)		ран...вший

Задание №44 Знание суффиксов причастий

Укажите вариант(ы) с суффиксом –УЩ-(-ЮЩ-)

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		терп...щий боль
2)		леч...щий врач
3)		пил...щий дрова
4)		хлопоч...щая хозяйка

Задание №45 Знание суффиксов причастий

Укажите, где причастия написаны НЕВЕРНО.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
---	--	--

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

1)		стелющийся дым
2)		гонющиеся собаки
3)		клеящий конверты
4)		скачущий конь

Задание №46 Знание суффиксов причастий

Укажите слово(а) с орфографической ошибкой.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		успокоивший
2)		выслушавший
3)		развеянный
4)		заклеевший

Задание №47 Знание суффиксов причастий

Укажите ряд, в котором причастия пишутся с суффиксом –ущ-, (-ющ-):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		ищ...ший, мо....щий
2)		люб...щий, верт...щийся
3)		стро....щийся. дыш...щий
4)		стел....щийся, бор...щийся

Задание №48 Знание суффиксов причастий

Отметьте, где следует вставить букву –у-(-ю-)?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		дыш..щий
2)		стел..щийся
3)		стро..щий
4)		креп..щийся

Задание №49 Умение определять вид причастия

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

Выберите причастие(я) совершенного вида

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	растаявший
2)	<input type="checkbox"/>	услышанный
3)	<input type="checkbox"/>	сделанный
4)	<input type="checkbox"/>	скачущий

Задание №50 Умение определять вид причастия

Выберите причастие(я) несовершенного вида

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	лечащий
2)	<input type="checkbox"/>	рассматриваемый
3)	<input type="checkbox"/>	борющийся
4)	<input type="checkbox"/>	убранный

Задание №51 Умение определять вид причастия

Выберите причастие(я) несовершенного вида

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	возвращаемая
2)	<input type="checkbox"/>	потемневшие
3)	<input type="checkbox"/>	мчащийся
4)	<input type="checkbox"/>	застывший

Задание №52 Умение определять вид причастия

Выберите ряд, в котором все причастия совершенного вида

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	вымытый, видимый
----	--------------------------	------------------

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

2)		встретившийся, озаряемый
3)		раскрытый, найденный
4)		читающий, синеющий

Задание №53 Умение определять вид причастия

Выберите ряд(ы), где все причастия несовершенного вида.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		собранные, запряженная
2)		чернеющая, нарастающий
3)		помолодевшая, унесённый
4)		согревший, заледеневшее

Задание №54 Умение определять вид причастия

Определите вид выделенного причастия

*Песок этот был удивительной белизны и тонкости. Вязкий и глубокий, сплошь **истыканный** ямками вчерашних следов, оплывших и бесформенных, он напоминал манную крупу*

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		совершенный
2)		несовершенный

Задание №55 Умение определять вид причастия

Выберите причастие(я) несовершенного вида

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		сгоревший
2)		стареющий
3)		состарившийся
4)		вымытый

Задание №56 Умение определять вид причастия

Выберите причастие(я) совершенного вида

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

1)		посеянный
2)		решаемый
3)		улетающие
4)		гонимый

Задание №57 Умение определять вид причастия

Определите количество причастий совершенного вида в тексте.

Обильно перемешанная с избитой, измочаленной соломой, обнажившаяся и замокшая, лежала земля.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №58 Умение определять вид причастия

Выберите ряд(ы), где все причастия совершенного вида

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		услышанный, увидевший
2)		лечащий, думающий
3)		таивший, решаемый
4)		решивший, оберегаемый

Задание №59 Умение определять вид причастия

Выберите ряд(ы), где все причастия несовершенного вида

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		погасший, построивший
2)		скрытый, отдыхающий
3)		обжитый, сшитый
4)		уважаемый, летящий

Задание №60 Умение определять время причастий

Отметьте, где оба причастия настоящего времени

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		извергающий, научивший
2)		принесённый, выросший
3)		помятый, испачканный
4)		сожалеющий, управляемый

Задание №61 Умение определять время причастий		
Отметьте, где оба причастия настоящего времени?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		лечащий, думающий
2)		услышанный, увидевший
3)		скрывающий, спрошенный
4)		обживающий, сшитый

Задание №62 Умение определять время причастий		
Отметьте, где оба причастия настоящего времени?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		оберегаемый, слышимый
2)		уважаемый, решивший
3)		построивший, тающий
4)		решаемый, пережаренный

Задание №63 Умение определять время причастий		
Отметьте, где оба причастия прошедшего времени?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

1)		лечащий, летящий
2)		повторенный, сжатый
3)		погасший, колышущийся
4)		несущий, подросший

Задание №64 Умение определять время причастий

Отметьте, где оба причастия прошедшего времени?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		уважаемый, издаваемый
2)		увлеченный, склеенные
3)		зависящий, вышитый
4)		отдыхающий, испачканный

Задание №65 Умение определять время причастий

Отметьте, где оба причастия прошедшего времени?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		сменяемый, таивший
2)		любящий, погасший
3)		блестевший, обозначавший
4)		бегущий, чернеющий

Задание №66 Умение определять время причастий

Отметьте, где оба причастия прошедшего времени?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		прожаренный, предотвративший
2)		проливающий, выжатый
3)		излучаемый, раскромсавший
4)		прочитанный, помнящий

Задание №67 Умение определять время причастий

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

Укажите предложения, в котором есть причастия настоящего времени.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Растаявший к полудню снег образовал лужи.
2)	<input type="checkbox"/>	Поле пересекал мчавшийся олень.
3)	<input type="checkbox"/>	Цветущий сад очень привлекал пчёл.
4)	<input type="checkbox"/>	Опаздывающий поезд прибывал на первый путь.

Задание №68 Умение определять время причастий

Укажите предложения, в котором есть причастия прошедшего времени.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Берег, освещенный солнцем, ярко блестел.
2)	<input type="checkbox"/>	Ученик, выполняющий упражнение.
3)	<input type="checkbox"/>	Ветви деревьев, колеблемые ветром.
4)	<input type="checkbox"/>	Рыба, уплывшая в море.

Задание №69 Суффиксы действит./страдат.прич.

Отметьте, где оба причастия являются страдательными?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	прикрытый, светящийся
2)	<input type="checkbox"/>	разрушенный, получаемый
3)	<input type="checkbox"/>	занятый, угасший
4)	<input type="checkbox"/>	манящий, отделявшийся

Задание №70 Суффиксы действит./страдат.прич.

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

Отметьте, где оба причастия являются действительными?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	убегающий, посещаемый
2)	<input type="checkbox"/>	укрупнённый, одетый
3)	<input type="checkbox"/>	лежавший, уходящий
4)	<input type="checkbox"/>	ожидаемый, подступивший

Задание №71 Суффиксы действит/страдат.прич.

Отметьте суффикс(ы) страдательных причастий

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	—Ш-
2)	<input type="checkbox"/>	—ВШ-
3)	<input type="checkbox"/>	—Т-
4)	<input type="checkbox"/>	—ЯЩ-

Задание №72 Суффиксы действит/страдат.прич.

Отметьте суффикс(ы) действительных причастий

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	—ЕНН-
2)	<input type="checkbox"/>	—ЕМ-
3)	<input type="checkbox"/>	—НН-
4)	<input type="checkbox"/>	—ЮЩ-

Задание №73 Умение находить определяемые и зависимые слова в словосочетаниях с причастием

Укажите словосочетания, где причастие – зависимое слово, а существительное - главное (определяемое слово):

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Похищенные передатчики
2)		Похищенные разведчиками
3)		Переданное старушкой
4)		Переданное сообщение

Задание №74 Умение находить определяемые и зависимые слова в словосочетаниях с причастием

Укажите словосочетания, где причастие – главное слово, а существительное - зависимое (определяемое слово):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Связанными носками
2)		Связанными из шерсти
3)		Отобранный на перемене
4)		Отобранный скафандр

Задание №75 Умение находить определяемые и зависимые слова в словосочетаниях с причастием

Укажите словосочетания, в которых причастие – определяемое слово (главное)

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Рисующий агент
2)		Рисующий схему
3)		Готовящие нападение
4)		Готовящиеся котлеты

Задание №76 Умение находить определяемые и зависимые слова в словосочетаниях с причастием

Укажите словосочетания, где причастие – зависимое слово, а существительное - главное (определяемое слово):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Рассекреченная шпионка
2)		Рассекреченную мальчишками
3)		Учащийся ребенок
4)		Учащийся у маэстро

Задание №77 Умение находить определяемые и зависимые слова в словосочетаниях с причастием

Укажите словосочетания, где причастие – зависимое слово, а существительное - главное (определяемое слово):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		висевшая картина
2)		унесённые ветром
3)		летевший лист
4)		упавший на землю

Задание №78 Задания*

Укажите предложение с ошибкой в употреблении причастного оборота:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		Дети спешат к реке, приехавшие в лагерь.
2)		Дети, приехавшие в лагерь, спешат к реке.
3)		Приехавшие в лагерь дети спешат к реке.

Задание №79 Задания*

Укажите предложение с ошибкой в употреблении причастного оборота:

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:		
1)		У него было покрасневшее лицо от мороза.
2)		У него было покрасневшее от мороза лицо.
3)		У него было лицо, покрасневшее от мороза.

Задание №80 Задания*

Впишите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые

Поляна (1) окруженная со всех сторон дремучим лесом (2) и залитая ласковым солнечным светом (3) представляла собой круг.

Ответ вводите в порядке возрастания без запятых и пробелов

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №81 Задания*

Сколько причастий в двух приведенных предложениях?

Это были опаленные летним солнцем, утомленные тяжелым трудом люди. Руки их были исцарапаны, ноги испачканы землей.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №82 Задания*

Укажите предложение(я), где причастный оборот обособляется запятыми:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		Ощущающий горечь утраты Иванов не мог сомкнуть глаз.
2)		Иванов ощущающий горечь утраты не мог сомкнуть глаз.
3)		Не мог сомкнуть глаз Иванов, ощущающий горечь утраты.

Задание №83 Задания*

Укажите предложение(я), где причастный оборот обособляется запятыми:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

1)		Покачивавшийся на волнах корабль был надёжно пришвартован к пирсу.
2)		Корабль покачивавшийся на волнах был надёжно пришвартован к пирсу.
3)		Надёжно пришвартован к пирсу корабль покачивавшийся на волнах.

Задание №84 Задания**

Укажите, где причастный оборот обособляется запятыми:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		Кот громко мурлыкавший на коленях у хозяйки окинул вошедшего гостя оценивающим взглядом.
2)		Громко мурлыкавший на коленях у хозяйки кот окинул вошедшего гостя оценивающим взглядом.
3)		Кот громко мурлыкавший на коленях у хозяйки окинул вошедшего гостя оценивающим взглядом.

Задание №85 Задания**

Укажите предложения без ошибки в употреблении причастного оборота:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		Меня, вымокшего до последней нитки, сняли с лошади.
2)		Сняли вымокшего до последней нитки с лошади меня.
3)		Меня сняли с лошади, вымокшего до последней нитки.

Задание №86 Задания**

Укажите предложения без ошибки в употреблении причастного оборота:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		За окном летела листва, сорванная ветром с деревьев.
2)		Сорванная ветром с деревьев листва летела за окном.
3)		Листва летела за окном, сорванная ветром с деревьев.

Задание №87 Задания**

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

Укажите предложение(я) с ошибкой в употреблении причастного оборота:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	Пришедшие на встречу с режиссером зрители задавали ему много вопросов.
2)	Зрители, пришедшие на встречу с режиссером, задавали ему много вопросов.
3)	Пришедшие зрители на встречу с режиссером задавали ему много вопросов.

Задание №88 Задания**

Укажите предложения без ошибки в употреблении причастного оборота:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	Жители гор, заросшие елями, были напуганы ураганом.
2)	Жители гор, напуганных ураганом, остались в своих жилищах.
3)	Жители гор, заросших елями, остались в своих жилищах.

Задание №89 Задания**

Укажите предложение(я) с грамматической ошибкой:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	Ученик, запоминаящий правило, справится с заданием.
2)	Ученик, запомнивший правило, справится с заданием.
3)	Ученик, запоминающий правило, справится с заданием.

Задание №90 Задания**

Укажите предложение(я) с грамматической ошибкой:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	В 1885 году В.Д. Поленов экспонировал на передвижной выставке девяносто семь этюдов, привезённым из поездки на Восток.
2)	Теория красноречия для всех родов поэтических сочинений написана А.И. Галичем, преподававшим русскую и латинскую словесность в Царскосельском лицее.

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

3)		В основе произведения «Повести о настоящем человеке» лежат реальные события, произошедшие с Алексеем Маресьевым.
----	--	--

Задание №91 Понимание полной и краткой формы причастия

Укажите верную морфологическую характеристику выделенного слова.

Австралия была ОТКРЫТА европейцами позже других обитаемых материков.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		краткое прилагательное
2)		сравнительная степень наречия
3)		краткое причастие
4)		превосходная степень прилагательного

Задание №92 Понимание полной и краткой формы причастия

Укажите верную морфологическую характеристику выделенного слова.

Особенно ЧУВСТВИТЕЛЕН к недостатку витаминов организм ребёнка и подростка.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		краткое причастие
2)		прилагательное в форме простой сравнительной степени
3)		краткое прилагательное
4)		наречие

Задание №93 Понимание полной и краткой формы причастия

Укажите верную морфологическую характеристику выделенного слова.

Широкая дороженька берёзками ОБСТАВЛЕНА.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		глагол
2)		наречие
3)		краткое причастие
4)		имя прилагательное

Задание №94 Понимание полной и краткой формы причастия

Укажите верную морфологическую характеристику выделенного слова.

Я русский человек, и русская природа ЛЮБЕЗНА мне, и я её люблю.

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	краткое причастие
2)	<input type="checkbox"/>	краткое прилагательное
3)	<input type="checkbox"/>	сравнительная степень наречия
4)	<input type="checkbox"/>	полное причастие

Задание №95 Понимание полной и краткой формы причастия

Укажите верную морфологическую характеристику выделенного слова.

Некоторые животные настолько не ЗАЩИЩЕНЫ, что вымирают на глазах одного поколения людей. Вымерла, например, стеллерова корова; на грани вымирания находится 600 видов млекопитающих, занесённых в Красную книгу.

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	краткое причастие
2)	<input type="checkbox"/>	полное причастие
3)	<input type="checkbox"/>	краткое прилагательное
4)	<input type="checkbox"/>	полное прилагательное

Задание №96 Понимание полной и краткой формы причастия

Укажите верную морфологическую характеристику выделенного слова.

Листья ракиты ПОВЁРНУТЫ то своей ярко-зелёной, то обратной серебряной стороной, отчего всё дерево кажется светлым.

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	наречие
2)	<input type="checkbox"/>	глагол
3)	<input type="checkbox"/>	краткое причастие
4)	<input type="checkbox"/>	полное причастие

Задание №97 Понимание полной и краткой формы причастия

Укажите верную морфологическую характеристику выделенных слов.

Город Владимир на реке Клязьме ОСНОВАН в 1108 году великим князем киевским Владимиром Мономахом и НАЗВАН в его честь.

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	глагол и краткое причастие

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

2)		полные причастия
3)		краткие причастия
4)		краткие прилагательные

Задание №98 Понимание полной и краткой формы причастия

Отметьте, где выделенное слово является кратким причастием?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Каменистая почва была ПОКРЫТА стелющейся растительностью.
2)		Микроорганизмы, РАЗЛАГАЮЩИЕ растительные остатки, обогащают почву перегноем и минеральными веществами, которые доступны растениям.
3)		Размножаясь, растения не только сохраняются на участках, ОБЖИТЫХ ими, но и расселяются, занимая новые территории.
4)		Тот и ХОРОШ, у кого родилась рожь.

Задание №99 Понимание полной и краткой формы причастия

Укажите верную морфологическую характеристику выделенных слов.

Среди туристов ПРИНЯТО считать, что поход ПРОВЕДЁН успешно, если медикаменты и перевязочные средства не потребовались.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		краткие прилагательные
2)		глаголы
3)		полные причастия
4)		краткие причастия

Задание №100 Умение применять правило не с прич.в словосочетании

Укажите ряд(ы), где все причастия с НЕ пишутся раздельно:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		(не)прочитанная книга; ошибка (не)замечена
2)		(не)украшенная игрушками ёлка; орех (не)расколот
3)		(не)законченная работа; (не)сожжённое письмо;
4)		(не)завершенная стройка; (не)выполненное вовремя задание.

Задание №101 Умение применять правило не с прич.в словосочетании

Укажите, где НЕ со словом пишется раздельно.

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		(не)годующий
2)		(не)написанная ещё книга
3)		(не)полученная посылка
4)		(не)сваренный картофель

Задание №102 Умение применять правило не с прич.в словосочетании

Отметьте, где НЕ пишется раздельно:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		(не)прекращающийся дождь
2)		комната(не)освещена
3)		(не)исследованный, а дикий край
4)		(не)навидевший ложь

Задание №103 Умение применять правило не с прич.в словосочетании

Укажите вариант ответа, в котором НЕ со словом пишется слитно.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		дом (не)отремонтирован
2)		(не)отремонтированный дом
3)		(не)отремонтированный ещё дом
4)		совсем (не)отремонтированный дом

Задание №104 Умение применять правило не с прич.в словосочетании

Укажите вариант(ы) ответа, где слова пишутся с НЕ слитно.

(1) (Не)кошенная трава; никем (2) (не)кошенная трава; (3)ещё (не)скошенная трава; трава (4) (не)скошена; (5) (не)доумевающий взгляд; никем (6) (не)рассказанная история; (7) (не)законченная рукопись; (8) (не)завершённое в срок строительство; хата (9) (не)выбелена; окно (10) (не)вымыто.

Цифры вводите без пробелов и запятых, в порядке возрастания

Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №105 Умение применять правило не с прич.в словосочетании

Укажите ряд(ы), где все слова с НЕ пишутся слитно.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		(не)сказано ни слова, (не)видящий ничего, (не)подготовленный к работе

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

2)		(не)законченный эксперимент, (не)законченный в срок эксперимент
3)		(не)просохшая земля, (не)утихающий ветер
4)		эксперимент (не)закончен, (не)прекращающиеся метели

Задание №106 Умение применять правило не с прич.в словосочетании

Укажите рыд(ы), где все слова с НЕ пишутся раздельно.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		рукопись (не)сдана, (не)сданная вовремя рукопись
2)		(не)сданная рукопись, ещё (не)крашеная скамья
3)		обстоятельства (не)выяснены, (не)выясненные обстоятельства
4)		роман (не)закончен, (не)законченный роман

Задание №107 Умение применять правило не с прич.в словосочетании

Укажите вариант(ы) ответа, где НЕ со словом пишется слитно.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		дом (не)построен
2)		(не)построенный дом
3)		(не)построенный ещё дом
4)		(не)растраченные мной силы

Задание №108 Умение применять правило не с прич.в словосочетании

Укажите, где ошибка:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		неразвитый куст
2)		куст неразвит
3)		куст не развит
4)		ещё не развитый куст

Задание №109 Умение применять правило не с прич.в словосочетании

Укажите слово без ошибки.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		не сминаемая ткань
2)		ткань не сминаема
3)		несминаемая от длительной носки ткань
4)		не сминаемая синтетическая ткань

Задание №110 Умение применять правило правописания не с прич. в предл

Укажите пример(ы) слитного написания НЕ с причастием:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	Паутина летала по воздуху, запутываясь в (не)скошенной траве.
2)	Ещё (не)оправившийся после болезни Иван приступил к работе.
3)	Посылка осталась (не)получена.

Задание №111 Умение применять правило правописания не с прич. в предл

НЕ пишется слитно со всеми словами в ряду(ах):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	(не)подготовленный доклад, его уважали даже (не)други
2)	(не)скованная льдом река, враг (не)разбит
3)	(не)тронутый войной городок
4)	(не)покрытая снегом земля, (не)счастную мать.

Задание №112 Умение применять правило правописания не с прич. в предл

Укажите, где НЕ с причастием пишется раздельно.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	За чёрной (не)замёрзшей рекой белела даль. (Бек А.)
2)	Вдруг лыжня круто свернула вправо к опушке, пересекла большую поляну и уткнулась в (не)прикрытую снегом россыпь. (Куликов А.)
3)	В (не)осевшей пыли мы проскакиваем дорогу, скрываемся в лесу. (Бакланов Г.)
4)	Когда Никола разбудил меня, (не)заходящее солнце передвинулось на восток. (Беляев А.)

Задание №113 Умение применять правило правописания не с прич. в предл

Укажите, где НЕ с причастием пишется слитно.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	По весенней, ещё (не)просохшей дороге мы ехали на беговых дрожках. (Соколов-Микитов И.)
2)	Мальчишка смотрит (не)мигающими глазами на сестрёнку, что-то ей шепчет, показывает на пальцах какую-то фигурку. (Федосеев Г.)

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

3)		Снег вокруг лежал чистый-чистый, никем (не)топтанный. (Богданов Н.)
4)		Всё на месте, ничто (не)сдвинуто. (Стрелкова И.)

Задание №114 Умение применять правило правописания не с прич. в предл

Укажите, где НЕ с причастием пишется слитно.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Однако нашим мечтаниям (не)суждено было сбыться. (Арсеньев В.)
2)		Стайка ребятишек, (не)взятых на пашню из-за малолетства, играла в сыщиков-разбойников. (Астафьев В.)
3)		Кое-где на скалах полосами белел ещё (не)растаявший снег. (Вурдов Н.)
4)		По (не)растаявшему грязному сугробу мы поднялись на взгорок. (Соколов-Микитов И.)

Задание №115 Умение применять правило правописания не с прич. в предл

Укажите, где НЕ с причастием пишется слитно.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Улица за (не)мытым стеклом была пуста. (Дежнёв Н.)
2)		Над самой прорубью навис белый, искрящийся, никем (не)тронутый снежный колпак. (Савин В.)
3)		В гостиной проходили ее беседы о творчестве замечательного художника, (не)признанного при жизни, но теперь завоевывающего все более громкую славу. (Стрелкова И.)
4)		Дальше этого (не)избалованный личным напряжением мозг Алексея отказывался рисовать что-либо определённо зримое. (Воробьев К.)

Задание №116 Умение применять правило правописания не с прич. в предл

Укажите, где НЕ с причастием пишется раздельно.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		На агрегате имелось такое количество кнопок и рычажков, что разобраться в них, да еще под (не)годующим взглядом завуча, было непросто. (Акунин Б.)
2)		(Не)гаснущие молнии полосуют небо. (Федосеев Г.)

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

3)		Солнце, ещё (не)вошедшее в силу, греет бережно и ласково.(Солоухин В.)
4)		Невдалеке от станции стояла в полях каменная громада (не)достроенного костёла. (Паустовский К.)

Задание №117 Умение применять правило правописания не с прич. в предл

Укажите, где НЕ с причастием пишется раздельно.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Мы ходили по коридорам и (не)запертым комнатам, ища признаков жизни. (Солоухин В.)
2)		Огромная (не)исследованная страна простиралась на многие тысячи верст.(Северов П.)
3)		Легко подпрыгнув, автомобиль соскользнул на обочину и остановился, как бы натолкнувшись на (не)видимую стенку. (Солоухин В.)
4)		Правая передняя нога лошади (не)подкована. (Черненко М.)

Задание №118 Умение применять правило правописания не с прич. в предл

Укажите предложение, в котором НЕ с причастием пишется слитно.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		В этом была своя магия, в этом пении стихов, где мелодия извлекалась из слов, (не)имевших смысла. (Паустовский К.)
2)		При посадке на какой-то (не)достроенный запасной аэродром самолёт получил повреждение. (Рыбин А.)
3)		На закате шел дождь, полно и однообразно шумя по саду вокруг дома, и в (не)закрытое окно в зале тянуло сладкой свежестью мокрой майской зелени. (Бунин И.)
4)		Перечить деду Матвею и сейчас в нашей семье (не)принято. (Черненко М.)

Задание №119 Умение применять правило правописания не с прич. в предл

Укажите предложение, в котором НЕ с причастием пишется слитно.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Много документов, относящихся к эпохе великих русских географических открытий, (не)опубликовано... (Платов Л.)
2)		Мать стояла у печки прямая, строгая и (не)мигающими глазами смотрела перед собой. (Титов В.)

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

3)	Подумать только: письма написаны более пятнадцати лет назад — и забыты, (не)отправлены по назначению. (Платов Л.) г) Но есть на полярной станции компас, один-единственный, который (не)подвержен влиянию бурь. (Платов Л.)
4)	О том, чтобы (не)получивший в наследство сколько-нибудь значительных средств Альбус...сопровождал меня, теперь не могло быть и речи. (Дж.Роулинг)

Задание №120 Умение применять правило правописания не с прич. в предл

Укажите, где НЕ с причастием пишется слитно.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	В этом была своя магия, в этом пении стихов, где мелодия извлекалась из слов, (не)имевших смысла. (Паустовский К.)
2)	При посадке на какой-то ещё (не)достроенный запасной аэродром самолёт получил повреждение. (Рыбин А.)
3)	На закате шел дождь, полно и однообразно шумя по саду вокруг дома, и в (не)закрытое окно в зале тянуло сладкой свежестью мокрой майской зелени. (Бунин И.)
4)	Перечить деду Матвею и сейчас в нашей семье (не)принято. (Черненко М.)

Задание №121 Умение применять правило правописания не с прич. в предл

Укажите, где НЕ с причастием пишется слитно.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Много документов, относящихся к эпохе великих русских географических открытий, (не)опубликовано...(Платов Л.)
2)	Мать стояла у печки прямая, строгая и (не)мигающими глазами смотрела перед собой. (Титов В.)
3)	Подумать только: письма написаны более пятнадцати лет назад — и забыты, (не)отправлены по назначению. (Платов Л.) г) Но есть на полярной станции компас, один-единственный, который (не)подвержен влиянию бурь. (Платов Л.)
4)	Отбросив в сторону (не)пылающую расческу, Гарри поднялся, немного пошатываясь, и увидел миссис Уизли и Джинни... (Дж.Роулинг)

Задание №122 Умение применять правило правописания не с прич. в предл

Укажите, где НЕ с причастием пишется раздельно.

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Впереди, из темноты, доносились крики и ауканье ребят, громкий смех Зины Кругловой, обиженное бормотанье Кита, (не)годующий голос Бяшки. (Рыбаков А.)
2)		Но волчица убегала за добычей подальше, оставляя для подрастающих волчат (не)тронутыми богатые охотничьи угодья. (Зверев М.)
3)		Жизнь на дрейфующем «Ямале» была заполнена неустанной разнообразной работой, (не)оставлявшей времени для уныния или паники. (Платов Л.)
4)		Потом, через полчаса, когда он [Корнилов] уже верно спал и проснулся от скрипа двери, вошёл Потапов в галошах на босу ногу, в (не)заправленной рубашке и встал над ним. (Домбровский Ю.)

Задание №123 Умение применять правило правописания не с прич. в предл

Укажите, где НЕ с причастием пишется слитно.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Он [Петруха] был бы, наверное, (не)причесан, если бы не стрижка под короткий ежик. (Солоухин В.)
2)		Отрепья, делавшие вид, что они серьезно прикрывают его [Гараськи] тощее тело, были все в грязи, ещё (не)успевшей засохнуть. (Андреев Л.)
3)		Видимо, в доме Афанасьевых (не)принято было касаться этой печальной темы. ... (Платов Л.)
4)		Но Тихон Ильич, точно назло кому-то, все держал и держал на жаре и в пыли (не)проданных лошадей, все сидел на телеге. (Бунин И.)

Задание №124 Укажите верное объяснение

Укажите верное объяснение слитного или раздельного написания НЕ с причастиями в предложении: С утра (не)топленная печь не добавляла уюта в хмурую комнату зрителя.

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		(Не)топленная –пишется слитно, так как НЕ с полными причастиями всегда пишется слитно
2)		(Не)топленная –пишется раздельно, так как при причастии есть зависимое слово

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

3)	(Не)топленная – пишется слитно, так как при причастии есть зависимое слово
4)	(Не)топленная – пишется раздельно, так как НЕ с причастиями всегда пишется раздельно

Задание №125 Укажите верное объяснение

Укажите верное объяснение слитного или раздельного написания НЕ с причастием в предложении: Мы бредём по дорожкам, где ещё (не)кошена трава.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	(Не)кошена - пишется слитно, так как НЕ с краткими причастиями всегда пишется слитно
2)	(Не)кошена – пишется раздельно, так как НЕ с краткими причастиями всегда пишется раздельно
3)	(Не)кошена – пишется раздельно, так как при причастии есть зависимое слово
4)	(Не)кошена – пишется слитно, так как НЕ с краткими причастиями пишется слитно

Задание №126 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий

Укажите, где в причастии пишутся две н?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	письмо отправле(н, нн)о
2)	книга прочита(н, нн)а
3)	мусор выброше(н, нн)
4)	бумага разрезан(н, нн)ая

Задание №127 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий

Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется одна буква Н:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	заворожѐ..ый взгляд
2)	построе..о в прошлом году
3)	печѐ..ый в золе
4)	построе..ый дом

Задание №128 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий

Укажите причастие, которое пишется с одной буквой Н:

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		решё..ый вопрос
2)		разыгра..ая сценка
3)		незаконче..ая повесть
4)		повесть не законче..а

Задание №129 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий

Укажите причастия, которые пишутся с одной буквой Н:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		растрое..ый неудачами
2)		засея..ые поля
3)		мы были растрое..ы
4)		поля засея..ы

Задание №130 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий

Укажите причастия, которые пишутся с НН:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		нескоше..ый луг
2)		заплетё..ая коса
3)		книга прочита..а
4)		призы завоёван..ы

Задание №131 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий

Укажите причастия, которые пишутся с НН:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		выстрое..ая школа
2)		все были пораже..ы
3)		застеклё..ая терраса
4)		свеча зажже..а

Задание №132 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий

Обозначьте строку(и), где пишется Н

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Солё...ые в бочке помидоры, жёва...ый листок
2)		Жаре...ое мясо, высуше...ое бельё
3)		Ноше...ое платье, кипячё...ое молоко

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

4)		Окружён...ый лесом, лакирова...ая мебель
----	--	--

Задание №133 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий

Обозначьте строчку, где пишется Н

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Заплака...ые глаза, просмотре...ый фильм
2)		Исправле...ая работа, изображён...ые фигуры
3)		Краше...ый забор, чита...ая книга
4)		Размеше...ые краски, перепечата...ый материал

Задание №134 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий

Укажите ряд(ы), где на месте пропуска во всех словах пишется одна буква Н:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		письмо отправле..о, освещён..ый зал
2)		дерево повале..о, хлеб убра..
3)		запута..ая история, увиде..ый мной
4)		обиже..ый, созда..ый

Задание №135 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий

Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна буква Н:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		мощён..ая дорога, мощён..ая булыжником дорога
2)		плетён..ая корзина, сушё..ые фрукты
3)		плетён..ая из веток корзина, сушё..ые на солнце фрукты
4)		мочён..ые в бочке яблоки, мочён..ые яблоки

Задание №136 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий

Укажите ряд(ы), где на месте пропуска во всех словах пишутся две буквы Н:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		ране..ый солдат, рассея..о ветром, спута...ые волосы
2)		изране..ый солдат, выстрое..ая школа, сожжён..ое письмо
3)		грибы собра..ы, дорожки подмете..ы, слома..ая вещь
4)		беше..ая скорость, сор вымете.., всё убра..о

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

Задание №137 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий

Укажите ряд(ы), где на месте пропуска во всех словах пишутся две буквы Н:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	ране..ый солдат, украше..ый зал
2)	<input type="checkbox"/>	высуше..ое бельё, тяжело грузё..ые машины
3)	<input type="checkbox"/>	общество взбудораже..о слухами, украше..о цветами
4)	<input type="checkbox"/>	плетё..ая корзина, плетё..ая из веток корзина

Задание №138 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий

Укажите, на месте каких цифр в словах пишутся две буквы Н:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	сорва..ы, расстрое..ы, расстрое..ый
2)	<input type="checkbox"/>	нарисова..ый, приобретё..ый, испуга..ый
3)	<input type="checkbox"/>	дом сожжё.. врагами, сожжё..ый, обречё..ый
4)	<input type="checkbox"/>	прерва..ый, бешё..ый, порва..ое

Задание №139 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий

Укажите, на месте каких цифр в словах пишутся две буквы Н:

Ю(1)ый герой положил в дерева(2)ю шкатулку серебря(3)ое колечко, порва(4)ую таинстве(5)ую записку и комок пута(6)ых ниток.

Цифры вводите без пробелов и запятых, в порядке возрастания

Запишите число:

1)	<input type="text"/>	Ответ:	<input type="text"/>
----	----------------------	--------	----------------------

Задание №140 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий

Отметьте, где на месте пропуска пишется одна буква Н:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	печё..ый в печи пирог
2)	<input type="checkbox"/>	испечё..ый в печи
3)	<input type="checkbox"/>	печё..ый пирог
4)	<input type="checkbox"/>	пирог испечё..

Задание №141 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий

Обозначьте строку(и), где пишется Н

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

1)		Рва...ая рана, пиле...ый лес
2)		Асфальтирова...ая дорожка, среза...ая ветка
3)		Развея...ые ветром, услыша...ый шорох
4)		Организова...ая экскурсия, построе...ое здание

Задание №142 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий

Обозначьте строчку(и), где пишется Н

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Тяжело грузё...ые, изране...ый человек
2)		Лома...ая линия, очень рва...ый рукав
3)		Оправда...ый человек, взбешё...ый решением
4)		Пута...ый кустарник, плетё...ая корзина

Задание №143 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий

Обозначьте строчку(и), где пишется НН

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Усыплё...ая бдительность, унесё...ый ветром
2)		Белё...ые стены, испечё...ый пирог
3)		Грузё...ая машина, ощипа...ый гусь
4)		Уреза...ые средства, вписа...ая фраза

Задание №144 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий

Укажите строку(и), где во всех причастиях пишется -нн-:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		исправле...ый. нарисова...ый;
2)		завяза...ый, избалова...ый;
3)		испуга...ы, рассмотре...ы;
4)		увенча...ый, поджаре...ый.

Задание №145 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий

Обозначьте строчку(и), где пишется НН

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Освещё...ая улица, сушё...ые ягоды
2)		Пиле...ые доски, взъероше...ые воробьи
3)		Облегчё...ый вариант, озадаче...ый работой
4)		Изобретё...ый двигатель, гашё...ая известь

Задание №146 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий

Обозначьте строчку(и), где пишется НН

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Семена посаже...ы, печё...ая в духовке
2)	Толчё...ые сухари, очень пута...ая дорога
3)	Оклевета...ый толпой, паре...ые в духовке
4)	Сморще...ое лицо, копчё...ое мясо

Задание №147 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий

Обозначьте строчку(и), где пишется НН

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Жаре...ый леж, помещё...ые сувениры
2)	Золочё...ый браслет, аккуратно точё...ый
3)	Свеше...ый с балкона флаг, заброше...ый родник
4)	Сушё...ые ягоды, расположе...ый рядом

Задание №148 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий

Обозначьте строчку(и), где пишется Н

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Выжже...ые травы, окружё...ый друзьями
2)	мороже...ое мясо, стреля...ая гильза
3)	Непроше...ый гость, промасле...ая бумага
4)	Удвое...ый капитал, сверже...ый монарх

Задание №149 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий

Обозначьте строчку(и), где пишется НН

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Купле...ый шоколад, краше...ый зал
2)	Зва...ый ужин, распиле...ое бревно
3)	Рыхлё...ая почва, вытопта...ый газон
4)	Отпечата...ое воззвание, утрамбова...ая дорожка

Задание №150 Умение применять правило Н/НН в тексте

Выпишите слово, в котором выбор НН определяется правилом правописания суффиксов причастий.

За решетчатой, остеклённой перегородкой стоял еще один чугунный станок с чертёжной доской, а дальше - письменный стол. (Дудинцев В.)

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №151 Умение применять правило Н/НН в тексте

Выпишите слово, в котором выбор Н/НН в суффиксе определяется правилом правописания кратких причастий.

Роца была начинена повозками и грузовиками, беспрерывно подвозившими раненых. Наспех забинтованные солдаты - обросшие, осунувшиеся, в заляпанных распутицей шинелях и гимнастёрках - ожидали под соснами врачебного осмотра и перевязок. (Носов Е.)

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №152 Умение применять правило Н/НН в тексте

Выпишите из текста слово, в котором выбор Н/НН в суффиксе определяется правилом правописания причастий.

Так бекас на собственном хвосте и разыгрывает в воздухе свою весеннюю песенку. А пёстрый дятел уселся на самый верх сухой, сломанной ёлки да как начнёт колотить клювом по дереву: тррррр, тррррр! Далеко разносится по лесу частая барабанная дробь. (Скребицкий Г.)

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №153 Умение применять правило Н/НН в тексте

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

В конце 19 века Александром Паниным были сконструирова(1)ы невида(2)ые, удлине(3)ые коньки, которые и позволили ему победить фи(4)ского и норвежского скороходов.

Цифры введите без пробелов и запятых, в порядке возрастания

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №154 Умение применять правило Н/НН в тексте

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Может быть, коньки назва(1)ы коньками именно потому, что в старину делали дерева(2)ые коньки, украше(3)ые завитком в виде лошади(4)ой головы.

Цифры введите без пробелов и запятых, в порядке возрастания

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №155 Умение применять правило Н/НН в тексте

Укажите, на месте каких цифр пишется НН?

На краше(1)ом дерева(2)ом столе были расставле(3)ы жестя(4)ые кружки, в центре стоял чугунок с разваре(5)ой картошкой.

Цифры введите без пробелов и запятых, в порядке возрастания

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №156 Задания*

Укажите номер слова, в котором допущена ошибка:

В заявлении, **составленном** (1) вами столь **спешно** (2), была **замечена** (3) грубая ошибка.

Если ошибок нет, введите 0

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №157 Задания*

В следующем предложении укажите номера всех кратких причастий:

Участие **нашей** (1) сборной в **предстоящих** (2) соревнованиях было **подтверждено** (3) **повторным** (4) приглашением, чему мы были **несказанно** (5) рады (6).

Если причастий нет, введите 0

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №158 Задания*

Соотнесите примеры и пропущенные буквы

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		стира..ый (пиджак)	1)	Н
2)		концентрирова..ый (раствор)	2)	НН
3)		спуще..ые (шторы)		
4)		обесцвече..ая (футболка)		
5)		гашё..ая (известь)		

Задание №159 Задания*

Соотнесите примеры и пропущенные буквы

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		спаре..ый (телефон)	1)	Н
----	--	---------------------	----	---

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

2)		прида..ое (невесты)	2)	НН
3)		чита..ая-перечита..ая (книга)		
4)		подкрахмале..ый (воротничок)		
5)		калё..ое (железо)		

Задание №160 Задания*

Найдите слово(а), без ошибки:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		смешанные (краски)
2)		надкусанный (хлеб)
3)		стёганное (одеяло)
4)		вымощеная (дорога)

Задание №161 Задания*

Соотнесите слова и пропущенные буквы

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		пленё..ый враг	1)	Н
2)		назва..ый брат	2)	НН
3)		замороже..ые овощи		
4)		жёва..ый кусок		
5)		перемеша..ый суп		

Задание №162 Задания*

Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется НН:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		ноше..ая-переноше..ая (одежда)	1)	Н
2)		эмалирова...ая (посуда)	2)	НН
3)		аргументирова..ый (ответ)		
4)		пропита..ый (пирог)		
5)		стриже..ый (мальчик)		

Задание №163 Задания**

Найдите слово(а), где пропущена буква Е

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		выкач..нная из скважины нефть
2)		выкач..нная из подвала бочка
3)		расстрел..нные фашистами партизаны
4)		застрел..нный охотником заяц
5)		насто..нный на травах эликсир

Задание №164 Задания**		
Найдите слово(а), где пропущена буква е(ё)		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		замуч..нный работой крестьянин
2)		развеш..нное на верёвке бельё
3)		закле..нный пакет
4)		замеш..нное руками тесто
5)		насто..нный на травах

Задание №165 Задания**		
Укажите ряд(ы), где во всех словах пропущена буква А(Я):		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		растрел..нные фашистами партизаны, разве..нные по ветру
2)		сбереж..ный отцом дом, сожже..нная солнцем пустыня
3)		увид..ный в театре знакомый, напис..нный роман
4)		пристрел..нный волк, стрел..ный воробей

Задание №166 Задания**		
Укажите, где допущена ошибка:		
Казалось, в ней собраны (1) все недостатки: она очень рассеяна (2), но что страшнее, она ещё и капризна и избалованна (3) и отказывается замечать свою неспособность к работе такого рода.		
Если нет ошибок, введите 0		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №167 Задания**		
Укажите ряд(ы), где все слова пишутся с НН:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

1)		некоше..ый, скоше..ый, гости..ица
2)		беше..ый, взбешё..ый, лома..ый
3)		жаре..ый в масле, огне..ый, нежда..ый
4)		крупы..ой, соломе..ый, жаре..ый

Задание №168 Задания**

Укажите ряд(ы), где все слова пишутся с НН:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		вяза..ая юбка, паре..ая репа, спрята..ый
2)		точё..ые ножи, точе..ые вручную ножи, неточе..ые ножи
3)		неноше..ое платье, упрощё..о, воспита..ый мальчик
4)		истолчё..ый, централизован..ый, смущё..ый взгляд

Задание №169 Задания**

Выпишите цифры, где пишется одна буква Н?

Рассказа(1)ая Петром Ильичом история была явно им выдума(2)а: у него и в помине не было назва(3)ого брата, о котором он так восхищё(4)о упоминал.

Цифры ведите без пробелов и запятых, в порядке возрастания.
Если нет подходящего варианта, введите 0

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №170 Задания**

Выпишите цифры, где пишется одна буква Н?

Как вкусен зимой компот, сваре(1)ый из сушё(2)ой малины, вяле(3)ой на солнце вишни и щедро сдобре(4)ый ароматным липовым мёдом!

Цифры ведите без пробелов и запятых, в порядке возрастания.
Если нет подходящего варианта, введите 0

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №171 Задания**

Выпишите цифры, где пишется одна буква Н?

На глина(1)ом истопта(2)ом полу томился ране(3)ый пле(4)ый с болезни(5)ым выражением лица.

Цифры ведите без пробелов и запятых, в порядке возрастания.
Если нет подходящего варианта, введите 0

Запишите число:

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов МЗ
УМК Л.М. Рыбченковой

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №172 Задания**		
Выпишите цифры, где пишется две буквы Н? <i>На пустыне за садом валялись разбитые глина(1)ые кувшины, жестя(2)ые банки, рва(3)ая обувь, полома(4)ая мебель, какие-то stile(5)ые деревья.</i>		
Цифры ведите без пробелов и запятых, в порядке возрастания. Если нет подходящего варианта, введите 0		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Работа с текстом

Прочитайте текст и выполните задания

Текст 1	
<p>Уд..вительными людьми держ..т..ся мир его история его культура.⁽⁴⁾ Это правда: (не)место крас..т человека а человек место. Но иногда и само место оч..рованием своим дела..т человека лучше выше зн..чительней. Это — обоюдная взаимосвязь.</p> <p>Пр..красны в (северо)западной пол..се (Р/р)оссии (П/п)ушк..нские места — эта древняя земля густо засея(н/нн)ая костями и политая⁽³⁾ кровью доблес..ных битв наших предков. Есть в этих бе(з/с)конечных⁽²⁾ х..лмах и курганах поро(з/с)ших с..сновыми перелесками и берёзовыми рощами заглядыва..щ..ми в тишайшие воды бе(з/с)числе(н/нн)ых озёр (В/в)алдайской во(з/с)выше(н/нн)ости особая и ур..внове-шива..щая человека красота.</p> <p>Эти места когда(то) оч..ровали нашего Пушкина а он оч..ровал ими нас в своих стихах. (Не/ни)будь в судьбе Пушкина (М/м)ихайловского, у нас наверно (не)было(бы) того Пушкина которым мы дыш..м с детства.</p> <p style="text-align: right;">(По М. Дудину)</p>	

1. Вставьте пропущенные орфограммы и пунктограммы (2 б – все верно, 1 б – одна ошибка, более одной ошибки – 0)
2. Укажите, какая информация противоречит содержанию текста (1б):
 - Крас..та природы влияет на человека, делая его лучше.
 - Пушкинские места находятся в западной части (Р/р)оссии
 - Село (М/м)ихайловское сыграло огромную роль в судьбе Пушкина.
 - В селе (М/м)ихайловском есть х..лмы и курганы, хранящие память о наших доблес..ных предках
3. В каком предложении содержится информация о том, что описываемые места связаны с историческим прошлым (Р/р)оссии. Выпишите номер этого предложения (1б)