

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

Внимание! Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.

Задание №1 Умение проводить фонетический анализ

Укажите строку(и) со звонкими непарными согласными

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	ш , ж , с , ф
2)	ч , щ , ц , х
3)	л , м , н , р
4)	п , к , т , й

Задание №2 Умение проводить фонетический анализ

Отметьте, где все согласные звуки звонкие?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	град
2)	прошу
3)	гроза
4)	сдача

Задание №3 Умение проводить фонетический анализ

Укажите, в каких словах есть мягкий согласный звук:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М2
УМК Л.М. Рыбченковой

1)		балка
2)		начало
3)		ветер
4)		гроза

Задание №4 Умение проводить фонетический анализ

Найдите глухие согласные звуки:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		б
2)		с
3)		р
4)		т

Задание №5 Умение проводить фонетический анализ

Найдите звонкие согласные звуки:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		в
2)		п
3)		з
4)		ш

Задание №6 Умение проводить фонетический анализ

Отметьте слово(а), где все согласные звуки мягкие

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		шипцы
2)		зелень
3)		лыжи
4)		дома

Задание №7 Умение проводить фонетический анализ

Дайте орфографическую запись слова [брацтво]

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №8 Умение проводить фонетический анализ

Дайте орфографическую запись слова [баица]

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М2
УМК Л.М. Рыбченковой

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №9 Умение проводить фонетический анализ

Дайте орфографическую запись слова [пачиркн`и]

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №10 Умение проводить фонетический анализ

Дайте орфографическую запись слова [б`эзна]

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №11 Умение проводить фонетический анализ

Дайте орфографическую запись слова [дроп`]

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №12 Умение проводить фонетический анализ

Дайте орфографическую запись слова [м`эснас`т]

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №13 Умение проводить фонетический анализ

Отметьте, где все согласные в слове глухие

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) ☐ кошка

2) ☐ гуси

3) ☐ лампа

4) ☐ мышка

Задание №14 Умение проводить фонетический анализ

Дайте орфографическую запись слова [л`охкиj]

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №15 Умение проводить фонетический анализ

Дайте орфографическую запись слова [адгатка]

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №16 Умение проводить фонетический анализ

Дайте орфографическую запись слова [јэл`н`ик]

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №17 Умение проводить фонетический анализ

Дайте орфографическую запись слова [в`ирнуца]

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №18 Умение проводить фонетический анализ

Дайте орфографическую запись слова [рыца]

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №19 Умение проводить фонетический анализ

Укажите, где все согласные звуки мягкие.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) полюс

2) тетрадь

3) осень

4) поле

Задание №20 Понимание двойной функции букв ЕЁЮЯ

Какие буквы обозначают два звука (йотированные гласные)?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) ю

2) и

3) м

4) э

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М2
УМК Л.М. Рыбченковой

5)		е
----	--	---

Задание №21 Понимание двойной функции букв ЕЁЮЯ

Какие буквы могут обозначать два звука (йотированные гласные)?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		я
2)		а
3)		и
4)		ё
5)		о

Задание №22 Понимание двойной функции букв ЕЁЮЯ

Укажите верные условия, когда буквы могут обозначать два звука

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		в начале слова
2)		в конце слова
3)		после гласного звука
4)		после согласного звука
5)		после мягкого знака
6)		после твердого знака

Задание №23 Понимание двойной функции букв ЕЁЮЯ

Отметьте характеристику(и) гласных звуков

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		мягкие/твёрдые
2)		глухие/звонкие
3)		ударные/безударные

Задание №24 Понимание двойной функции букв ЕЁЮЯ

Установите соответствие между столбцами таблицы, определив роль подчёркнутых букв е, ё, ю, я.

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)		Л <u>ь</u> ют	1)	обозначает два звука
2)		<u>Я</u> блочный	2)	обозначает только один звук

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М2
УМК Л.М. Рыбченковой

3)		Ц <u>е</u> на	3)	обозначает один звук и мягкость предыдущего согласного
4)		Т <u>е</u> стировать		
5)		Т <u>е</u> рмин		
6)		Л <u>е</u> гкий		

Задание №25 Умение проводить морфемный анализ

Укажите корень слова отсвечивать

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		—отсвеч-
2)		—свечив-
3)		—отсвечив-
4)		—свеч-

Задание №26 Умение проводить морфемный анализ

Отметьте, где выделенная часть не является корнем

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		МЯТН <u>ы</u> й
2)		поСОЛ <u>и</u> ть
3)		СТАРИ <u>н</u> ный
4)		заБЕЖ <u>а</u> ть

Задание №27 Умение проводить морфемный анализ

Подберите однокоренное слово к слову *горестный*:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		гористый
2)		загореть
3)		горноста <u>й</u>
4)		горевать

Задание №28 Умение проводить морфемный анализ

Какое из данных слов не является родственным для остальных?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		белка
----	--	-------

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М2
УМК Л.М. Рыбченковой

2)		побелка
3)		белизна
4)		белить

Задание №29 Умение проводить морфемный анализ

В словах смена, сменить, сменщик выделяется корень:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		смен-
2)		—ен-
3)		—мен-
4)		—ме-

Задание №30 Умение проводить морфемный анализ

Укажите приставку слова *подобраться*:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		подо-
2)		под-
3)		по-
4)		по- и -ся

Задание №31 Умение проводить морфемный анализ

Какая часть слова *прекрасивый* имеет значение «высшая степень качества»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		окончание —ый
2)		суффикс —ив-
3)		корень —крас-
4)		приставка пре-

Задание №32 Умение проводить морфемный анализ

Укажите слово(а) без приставки:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		рассказчик
2)		здоровье
3)		сокурсник
4)		пригород

Задание №33 Умение проводить морфемный анализ

Укажите слово, в котором есть приставка:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------|
| 1) | высота |
| 2) | доблесть |
| 3) | довести |

Задание №34 Умение проводить морфемный анализ

Отметьте, где нет суффикса –к-?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------|
| 1) | албанка |
| 2) | стружка |
| 3) | гонка |
| 4) | банка |

Задание №35 Умение проводить морфемный анализ

В какой группе все слов имеют приставку "о-":

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------------------------------|
| 1) | оттолкнуть, отозвать, опросить |
| 2) | отапливать, отоварить, отощать |
| 3) | опровергнуть, отпустить, оторвать |

Задание №36 Умение проводить морфемный анализ

Схеме «приставка – корень – суффикс - окончание» соответствует слово:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------|
| 1) | подкрашивал |
| 2) | пригород |
| 3) | неинтересный |

Задание №37 Умение проводить морфемный анализ

Укажите слово(а), где неверно выделен суффикс:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------|
| 1) | паркетный |
| 2) | дружок |
| 3) | холодный |

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М2
УМК Л.М. Рыбченковой

4)		свёрток
----	--	---------

Задание №38 Умение проводить морфемный анализ

Определите основу слова гладишь:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		глади-
2)		гла-
3)		гладишь
4)		глад-

Задание №39 Умение проводить морфемный анализ

В какой группе все слова имеют нулевое окончание?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		наугад, быстро, санаторий
2)		вниз, взмах, весло
3)		взгляд, вход, воз
4)		вверх, вдаль, взлёт

Задание №40 словообразовательный анализ

Какое значение придаёт суффикс –к- слову? Соотнесите пример и значение

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		студентка	1)	уменьшительно-ласкательное
2)		головка (куклы)	2)	указывает на лица женского пола
3)		канавка	3)	вносит отрицательную оценку
4)		(шариковая) ручка	4)	называет конкретный предмет
5)		лямка		

Задание №41 словообразовательный анализ

Способом сложения образовано слово:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		самосвал
----	--	----------

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М2
УМК Л.М. Рыбченковой

2)		баянист
3)		отварить
4)		переподготовка

Задание №42 словообразовательный анализ

В каком ряду приставка каждого слова имеет значение «закончить что-то делать»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		сделать, сказать, согреть, уйти
2)		дойти, докричаться, передумать, прабабушка
3)		досушить, смыть, отмыть, покушать
4)		несдобровать, исход, вскипеть, решить

Задание №43 словообразовательный анализ

Какая из морфем слова *жучок* показывает, что речь идёт о маленьком насекомом (имеет уменьшительно-ласкательное значение)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		корень –жуч-
2)		суффикс –ок-
3)		нулевое окончание
4)		окончание –ок

Задание №44 словообразовательный анализ

Способом сложения образовано слово:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		нефтепровод
2)		журналист
3)		отработать
4)		переговоры

Задание №45 словообразовательный анализ

Приставочным способом образованы слова:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Вчерашний
2)		Подгоревший
3)		Невкусный

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М2
УМК Л.М. Рыбченковой

4)		Подземный
----	--	-----------

Задание №46 словообразовательный анализ

Суффиксальным способом образованы слова:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Крепкий
2)		Домище
3)		Окаменеть
4)		Кофточка

Задание №47 словообразовательный анализ

Приставочным способом образованы слова:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		побольше
2)		приготовить
3)		лесистый
4)		велосипедист

Задание №48 словообразовательный анализ

Приставочным способом образованы слова:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Прилив
2)		Пожалуйста
3)		Вышка
4)		Подзаголовок

Задание №49 словообразовательный анализ

Суффиксальным способом образованы слова:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		покупатель
2)		сталевар
3)		прибежать
4)		заборчик

Задание №50 словообразовательный анализ

Приставочным способом образованы слова:

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М2
УМК Л.М. Рыбченковой

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		неприятель
2)		садовод
3)		сырок
4)		пожарить

Задание №51 словообразовательный анализ

Суффиксальным способом образованы слова:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		тракторист
2)		нехороший
3)		грибной
4)		пригород

Задание №52 словообразовательный анализ

Суффиксальным способом образованы слова:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		выскользнуть
2)		бескорыстный
3)		гитарист
4)		счастливчик

Задание №53 словообразовательный анализ

Приставочным способом образованы слова:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Труженик
2)		Опасность
3)		Посадить
4)		Бессердечный

Задание №54 словообразовательный анализ

Способом сложения образовано слово:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		карманчик
----	--	-----------

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М2
УМК Л.М. Рыбченковой

2)		стеклоочиститель
3)		пересказать
4)		надорвать

Задание №55 словообразовательный анализ

Суффиксальным способом образованы слова:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		царица
2)		перепрыгнуть
3)		берёзка
4)		стенгазета

Задание №56 словообразовательный анализ

Способом сложения образовано слово:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		кисловатый
2)		скрипач
3)		коневод
4)		потеплело

Задание №57 словообразовательный анализ

Суффиксальным способом образованы слова:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		белеть
2)		разглядеть
3)		стаканчик
4)		допрыгнуть

Задание №58 словообразовательный анализ

Какое значение придаёт суффикс –к- слову? Соотнесите пример и значение

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		Печка	1)	уменьшительно-ласкательное
2)		Вовка	2)	указывает на лица женского пола

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М2
УМК Л.М. Рыбченковой

3)		грузинка	3)	вносит отрицательную оценку
4)		ручка (у ребёнка)	4)	называет конкретный предмет
5)		жестянка		

Задание №59 Семантико-словообразовательный анализ

Отметьте вариант(ы), где производящая основа стоит первой

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		белый - беловатый
2)		зарница - заря
3)		запевать - запевала
4)		ночевать - ночь

Задание №60 Семантико-словообразовательный анализ

Отметьте вариант(ы), где производящая основа стоит первой

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		злой - злость
2)		синий - синь
3)		болтунья - болтун
4)		укол - уколоть

Задание №61 Семантико-словообразовательный анализ

Отметьте вариант(ы), где производящая основа стоит первой

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		художник - художница
2)		номерок - номер
3)		фасовать - фасовочный
4)		затруднение - трудный

Задание №62 Семантико-словообразовательный анализ

Отметьте ВЕРНЫЕ словообразовательные пары

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		море - приморский
2)		ежика - ежонок
3)		жизнь - жизненный

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М2
УМК Л.М. Рыбченковой

4)		знание - знаток
----	--	-----------------

Задание №63 Семантико-словообразовательный анализ

Отметьте ВЕРНЫЕ словообразовательные пары

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		заземлить - заземление
2)		буксир - буксировка
3)		подготовить - подготовительный
4)		лечение - лечебный

Задание №64 Способы словообразования

Выпишите из предложения слово, образованное приставочным способом:

Ел да устал, спал да намаялся.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №65 Способы словообразования

Какое слово состоит из приставки, корня и окончания?*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Воздух
2)		Здесь
3)		Монетка
4)		Забег

Задание №66 Способы словообразования

Укажите слово с приставкой *за-* со значением «завершение действия»:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Засмотреться
2)		Зачин
3)		Заплести
4)		Задний

Задание №67 Способы словообразования

Выпишите из предложения слово, образованное суффиксальным способом:

Я иду по узкой дорожке, между двумя стенами высокой ржи.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №68 Способы словообразования

Укажите слово с уменьшительно-ласкательным суффиксом -ик

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Путник
2)		Лесник
3)		Ключик
4)		Пик

Задание №69 Способы словообразования

Укажите слово с суффиксом -тель, обозначающее человека, который совершает какое-либо действие:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Мыслитель
2)		Постель
3)		Разбрызгиватель
4)		Отопитель

Задание №70 Способы словообразования

Сколько слов в предложении образовано приставочным способом?

Давно улетели на зимовку птицы, а другие приготовились к непогоде.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		1 слово
2)		2 слова
3)		3 слова
4)		4 слова

Задание №71 Способы словообразования

В каком слове есть соединительная гласная:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М2
УМК Л.М. Рыбченковой

1)		Двухступенчатый
2)		Водопровод
3)		Бледно-голубой
4)		двухспальный

Задание №72 Способы словообразования

Укажите способ образования выделенного слова:

Сколько раз на меня, на *сонного*, наступал своим копытом он!

Впишите только 1 слово

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №73 Способы словообразования

Укажите способ образования выделенного слова:

Ночной туман к утру оставил на высотах только иней, который переходил в росу.

Впишите только 1 слово

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №74 Способы словообразования

Выпишите из предложения слово, образованное способом сложения:

Из болота подымался тяжёлый запах гнилых водорослей и сырых грибов.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №75 Способы словообразования

Напишите цифру, соответствующую количеству слов, образованных приставочным способом:

Туманы пропитали жёлтые листья, и под тяжестью холодной и ненужной влаги листья падали на траву.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №76 Способы словообразования

Установите соответствие между словами и способом их образования:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		Суффиксальный	1)	ледокол
2)		Приставочный	2)	сварить
3)		Сложение	3)	пятнистый

Задание №77 Способы словообразования

Укажите способ образования выделенного слова:

*Один снаряд взорвался около командирского **мостика**.*

Впишите только 1 слово

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №78 Способы словообразования

Укажите способ образования выделенного слова:

*С целью борьбы с грызунами директором были закуплены соответствующие **ядохимикаты**.*

Впишите только 1 слово

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №79 Способы словообразования

Выпишите из предложения слово, образованное приставочным способом:

***Солёные брызги** долетали до песчаного пляжа.*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №80 Способы словообразования

Установите соответствие между словами и способом их образования:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		Суффиксальный	1)	бархатный
2)		Приставочный	2)	стеклорез
3)		Сложение	3)	перелезть

Задание №81 неморфологические способы образования

Отметьте слова, образованные неморфологическим способом образования слов:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Новенькая (в классе)
2)	<input type="checkbox"/>	Устав (документ)
3)	<input type="checkbox"/>	Киви (фрукт)
4)	<input type="checkbox"/>	Тарелка (космический инопланетный корабль)

Задание №82 неморфологические способы образования

Отметьте слова, образованные неморфологическим способом образования слов:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Киви (фрукт)
2)	<input type="checkbox"/>	Среда (обитания)
3)	<input type="checkbox"/>	Удар (ногой)
4)	<input type="checkbox"/>	Ампер(физическая единица измерения)

Задание №83 словообразовательная цепочка

Выберите ряд, в котором представлена верная словообразовательная цепочка

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	сухой, засушить, засушливый, засушливость
2)	<input type="checkbox"/>	сухой, сухость, засушить, засушливый
3)	<input type="checkbox"/>	сухой, сушить, засушить, засушливый
4)	<input type="checkbox"/>	сухость, сушить, засушить, засушливость

Задание №84 словообразовательная цепочка

Выберите ряд, в котором представлена верная словообразовательная цепочка

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	белеть,белый, белеющий
----	--------------------------	------------------------

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М2
УМК Л.М. Рыбченковой

2)		белый, белизна, белить
3)		белизна, белить, побелка
4)		белый, белить, побелить

Задание №85 словообразовательная цепочка

Выберите ряд, где верно представлена словообразовательная цепочка:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Ушной-ухо-ушко
2)		Табак-табачный-табачище
3)		Писать-расписать-расписанный

Задание №86 словообразовательное гнездо

Отметьте группу(ы) слов, НЕ образующих словообразовательное гнездо:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Ушко, ушной, наушники, ушастый, ушанка, вислоухий
2)		Водитель, водник, водный, водяной, водить
3)		Чистый, чистильщик, чистотел, чистота, прочищать
4)		Свет, свеча, подсвечник, просвет

Задание №87 словообразовательное гнездо

Отметьте слова одного словообразовательного гнезда

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		баска
2)		басовый
3)		басня
4)		басить

Задание №88 словообразовательное гнездо

Отметьте слова одного словообразовательного гнезда

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		барин
2)		бархатный
3)		барс
4)		барский

Задание №89 словообразовательное гнездо

Отметьте группу(ы) слов, входящих в одно словообразовательное гнездо:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Ушко, ушной, наушники, ушастый, ушанка, вислоухий
2)	Водитель, водник, водный, водяной, водить
3)	Чистый, чистильщик, чистотел, чистота, прочищать
4)	Свет, свеча, подсвечник, просвещение

Задание №90 Навыки определения частей речи

Укажите предложение, в котором есть несклоняемое существительное.

(2) Действительно, под напором турок и австрийцев она растеряла значительную часть своих владений, а открытие Америки подорвало ее экономическую мощь. (3)... Венеция по-прежнему оставалась второй — после Парижа — культурной столицей Европы, куда съезжались литературные, сценические и светские знаменитости, прославленные красавицы, авантюристы, путешественники, ученые и любители искусства. (4) В городе существовало семь театров. (5) В многочисленных кафе велись литературные беседы и обсуждались последние новости. (6) Четыре музыкальные школы обучали монастырских воспитанниц.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №91 Навыки определения частей речи

Укажите предложение, в котором есть имя прилагательное в сравнительной степени.

(2) Более ранние историки писали о доблести, славе Рима — Тацит зорко и честно исследовал террор и тиранию. (3) Уже самая первая его книга «Агрикола» изображает поведение достойного человека в условиях бесчеловечного режима. (4) Две эти темы — тирания и нравственное противостояние ей — пронизывают главные исторические труды Тацита. (5) ... Тацит вовсе не был наивным свободолюбцем. (6) Он помнил, что императорский порядок пришел на смену беспорядку, неуправляемому состязанию самолюбий.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №92 Навыки определения частей речи

Каждой части речи соответствует цифра: 1 - имя существительное, 2 - имя прилагательное, 3 - имя числительное, 4 - местоимение, 5 - глагол, 6 - наречие, 7 - предлог, 8 - союз, 9 - частица. Запиши в поле ответа последовательность цифр без пробелов, запятых и других разделительных символов. Количество цифр должно совпадать с количеством слов в предложении.

Воробей раскрыл крылья, резко закричал.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №93 Навыки определения частей речи

Каждой части речи соответствует цифра: 1 - имя существительное, 2 - имя прилагательное, 3 - имя числительное, 4 - местоимение, 5 - глагол, 6 - наречие, 7 - предлог, 8 - союз, 9 - частица. Запиши в поле ответа последовательность цифр без пробелов, запятых и других разделительных символов. Количество цифр должно совпадать с количеством слов в предложении.

Над горизонтом нависли тучи.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №94 Навыки определения частей речи

Каждой части речи соответствует цифра: 1 - имя существительное, 2 - имя прилагательное, 3 - имя числительное, 4 - местоимение, 5 - глагол, 6 - наречие, 7 - предлог, 8 - союз, 9 - частица. Запиши в поле ответа последовательность цифр без пробелов, запятых и других разделительных символов. Количество цифр должно совпадать с количеством слов в предложении.

Высоко над полем летит небольшая птичка.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №95 Навыки определения частей речи

Каждой части речи соответствует цифра: 1 - имя существительное, 2 - имя прилагательное, 3 - имя числительное, 4 - местоимение, 5 - глагол, 6 -

наречие, 7 - предлог, 8 - союз, 9 - частица. Запиши в поле ответа последовательность цифр без пробелов, запятых и других разделительных символов. Количество цифр должно совпадать с количеством слов в предложении.

В осеннем лесу ветер свободно гуляет.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №96 Навыки определения частей речи

Каждой части речи соответствует цифра: 1 - имя существительное, 2 - имя прилагательное, 3 - имя числительное, 4 - местоимение, 5 - глагол, 6 - наречие, 7 - предлог, 8 - союз, 9 - частица. Запиши в поле ответа последовательность цифр без пробелов, запятых и других разделительных символов. Количество цифр должно совпадать с количеством слов в предложении.

Солнце освещает яркие и пушистые цветы.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №97 Навыки определения частей речи

Каждой части речи соответствует цифра: 1 - имя существительное, 2 - имя прилагательное, 3 - имя числительное, 4 - местоимение, 5 - глагол, 6 - наречие, 7 - предлог, 8 - союз, 9 - частица. Запиши в поле ответа последовательность цифр без пробелов, запятых и других разделительных символов. Количество цифр должно совпадать с количеством слов в предложении.

Мы подъезжаем к знакомой местности.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №98 Навыки определения частей речи

Каждой части речи соответствует цифра: 1 - имя существительное, 2 - имя прилагательное, 3 - имя числительное, 4 - местоимение, 5 - глагол, 6 - наречие, 7 - предлог, 8 - союз, 9 - частица. Запиши в поле ответа последовательность цифр без пробелов, запятых и других разделительных символов. Количество цифр должно совпадать с количеством слов в предложении.

Наша лошадка быстро помчалась по дороге.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №99 Навыки определения частей речи

Каждой части речи соответствует цифра: 1 - имя существительное, 2 - имя прилагательное, 3 - имя числительное, 4 - местоимение, 5 - глагол, 6 - наречие, 7 - предлог, 8 - союз, 9 - частица. Запиши в поле ответа последовательность цифр без пробелов, запятых и других разделительных символов. Количество цифр должно совпадать с количеством слов в предложении.

Страшен огонь в лесу.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №100 Навыки определения частей речи

Каждой части речи соответствует цифра: 1 - имя существительное, 2 - имя прилагательное, 3 - имя числительное, 4 - местоимение, 5 - глагол, 6 - наречие, 7 - предлог, 8 - союз, 9 - частица. Запиши в поле ответа последовательность цифр без пробелов, запятых и других разделительных символов. Количество цифр должно совпадать с количеством слов в предложении.

Сразу три обезьяны бросились исполнять его распоряжение.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №101 Навыки определения частей речи

Каждой части речи соответствует цифра: 1 - имя существительное, 2 - имя прилагательное, 3 - имя числительное, 4 - местоимение, 5 - глагол, 6 - наречие, 7 - предлог, 8 - союз, 9 - частица. Запиши в поле ответа последовательность цифр без пробелов, запятых и других разделительных символов. Количество цифр должно совпадать с количеством слов в предложении.

Дорогу на вокзал она запомнила бы хорошо.

Запишите число:

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М2
УМК Л.М. Рыбченковой

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №102 Морфологический анализ существительного

Выберите одушевлённое (-ые) существительное (-ые):

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		животное
2)		белка
3)		скакалка
4)		мальчик
5)		тетрадь

Задание №103 Морфологический анализ существительного

Выберите неодушевлённое (-ые) существительное (-ые):

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		труп
2)		мертвец
3)		цветок
4)		портфель
5)		старушка

Задание №104 Морфологический анализ существительного

Укажите, где допущена ошибка

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		С Дядей Костей
2)		Жанна Смирнова
3)		хмурый Ноябрь
4)		Васильева Людмила
5)		берег Томи
6)		Ольга Юрьевна

Задание №105 Морфологический анализ существительного

Укажите слова, которые не обозначают имена собственные.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		(К/к)узнецова
2)		(К/к)иев

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М2
УМК Л.М. Рыбченковой

3)		(Б/б)уренка
4)		(К/к)оза
5)		(Р/р)омашка
6)		(Х/х)абаровчанин

Задание №106 Морфологический анализ существительного

Соотнесите слово с его грамматическим родом

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		полынь	1)	мужской род
2)		шампунь	2)	женский род
3)		лебедь		
4)		отель		

Задание №107 Морфологический анализ существительного

Соотнесите слово с его грамматическим родом

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		недоросль	1)	мужской род
2)		бандероль	2)	женский род
3)		прорубь		
4)		мозоль		

Задание №108 Морфологический анализ существительного

Укажите, где допущена ошибка

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		Татьяна Васильевна
2)		Иван Бровкин
3)		Бабочка Капустница
4)		белый Кот
5)		голубая Фиалка
6)		соседка Таня

Задание №109 Морфологический анализ существительного

Соотнесите слово с его грамматическим родом

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М2
УМК Л.М. Рыбченковой

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		водоросль	1)	мужской род
2)		туннель	2)	женский род
3)		тюль		
4)		ваниль		

Задание №110 Морфологический анализ существительного

Сколько неодушевлённых существительных в данном тексте?

*Был у старушки
Породистый пёс,
Косматые уши
И стриженный нос.*

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №111 Морфологический анализ существительного

Укажите имя существительное мужского рода

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		бреш..
2)		овощ..
3)		гуаш..
4)		роскош..
5)		ретуш..

Задание №112 Морфологический анализ существительного

Установите соответствие между существительным и его склонением:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		плащ	1)	1-е
2)		сын	2)	2-е
3)		лень	3)	3-е
4)		поле		
5)		дядя		

Задание №113 Морфологический анализ существительного

Установите соответствие между существительным и его склонением:

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М2
УМК Л.М. Рыбченковой

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		заяц	1)	1-е
2)		зайка	2)	2-е
3)		мышь	3)	3-е
4)		мышка		
5)		мальчик		

Задание №114 Морфологический анализ существительного

Установите соответствие между существительным и его склонением:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		брат	1)	1-е
2)		братишка	2)	2-е
3)		сосед	3)	3-е
4)		соседка		
5)		попынь		

Задание №115 Морфологический анализ существительного

Установите соответствие между существительным и его склонением:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		карта	1)	1-е
2)		нож	2)	2-е
3)		дочь	3)	3-е
4)		юноша		
5)		олень		

Задание №116 Морфологический анализ существительного

Установите соответствие между существительным и его склонением:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		флейта	1)	1-е
2)		барабан	2)	2-е
3)		саксофон	3)	3-е
4)		труба		
5)		ночь		

Задание №117 Морфологический анализ существительного

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М2
УМК Л.М. Рыбченковой

Выбери группу имён существительных 2-го склонения:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------------------|
| 1) | Андрей, Константин, Сергей |
| 2) | Андрюша, Серёжа, Костя |
| 3) | мышь, ткань, молодёжь |

Задание №118 Морфологический анализ существительного

Установите соответствие между существительным и его склонением:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- | | | | |
|----|--------|----|-----|
| 1) | мышь | 1) | 1-е |
| 2) | армия | 2) | 2-е |
| 3) | няня | 3) | 3-е |
| 4) | облако | | |
| 5) | рояль | | |

Задание №119 Морфологический анализ существительного

Отметь существительное (ые) первого склонения

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------|
| 1) | локоть |
| 2) | колени |
| 3) | яблоня |
| 4) | площадь |
| 5) | тетрадка |

Задание №120 Морфологический анализ существительного

*Укажите падеж имени существительного
сидит под осиной*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------|
| 1) | винительный |
| 2) | творительный |
| 3) | родительный |
| 4) | именительный |

Задание №121 Морфологический анализ существительного

Укажите слова, которые не обозначают имена собственные.

(Д,д)руг

(К,к)емерово

(А,а)нтонова

(И,и)ванов

(П,п)антера

(Ш,ш)адрино

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1) (К,к)омсомольчанин

2) (К,к)емерово

3) (А,а)нтонова

4) (И,и)ванов

5) (П,п)антера

6) (Ш,ш)адрино

Задание №122 Морфологический анализ существительного

Укажите падеж имени существительного

ждать на мосту

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) винительный

2) творительный

3) родительный

4) предложный

Задание №123 Морфологический анализ существительного

Отметь существительное (ые) первого склонения

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) новость

2) снегирь

3) яблоко

4) площадка

5) тетрадь

Задание №124 Морфологический анализ существительного

Укажите падеж имени существительного

вылетела из улья

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М2
УМК Л.М. Рыбченковой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	винительный
2)	дательный
3)	родительный
4)	именительный

Задание №125 Морфологический анализ существительного

Укажите падеж имени существительного
из холодного моря

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	винительный
2)	дательный
3)	родительный
4)	именительный

Задание №126 Морфологический анализ существительного

В каком ряду все существительные в Д.Падеже ед.ч. имеют окончание –е?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	имя, порог, подруга
2)	деревня, барышня, песня
3)	ветер, племя, буря

Задание №127 Морфологический анализ существительного

Выберите одушевлённое (-ые) существительное (-ые):

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	площадь
2)	толпа
3)	друзья
4)	парта
5)	человек

Задание №128 Морфологический анализ прилагательного

Отметьте неверное в разборе прилагательного

После купанья мы лежали на горячем от южного солнца песке (Нагибин).

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М2
УМК Л.М. Рыбченковой

(На) *горячем* (песке)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Н. ф. – горячее.
2)		Постоянные морфологические признаки: относительное прилагательное
3)		Непостоянные морфологические признаки: употреблено в полной форме,
4)		в единственном числе, мужском роде, предложном падеже.
5)		В предложении выполняет роль определения.

Задание №129 Морфологический анализ прилагательного

Отметьте верные признаки выделенного прилагательного в предложении:
У подножия горы раскинулись роскошные сады, виноградники и оливковые рощи.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		н.ф. - <i>роскошные</i>
2)		качественное
3)		в форме Р.п.
4)		в простой сравнительной форме
5)		род не определяется

Задание №130 Морфологический анализ прилагательного

Отметьте неверное в разборе прилагательного

После купанья мы лежали на горячем от южного солнца песке (Нагибин).

(На) *горячем* (песке)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Н. ф. – горячий
2)		Постоянные морфологические признаки: качественное прилагательное
3)		Непостоянные морфологические признаки: употреблено в полной форме
4)		в единственном числе, мужском роде, винительном падеже.
5)		В предложении выполняет роль дополнения

Задание №131 Морфологический анализ прилагательного

Отметьте, от каких слов можно образовать краткую форму прилагательного:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--------------------------|----------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | красивый |
| 2) | <input type="checkbox"/> | горячий |
| 3) | <input type="checkbox"/> | стальной |
| 4) | <input type="checkbox"/> | научный |
| 5) | <input type="checkbox"/> | зимний |

Задание №132 Морфологический анализ прилагательного

Определите, где использовано прилагательное в сравнительной степени

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--------------------------|--|
| 1) | <input type="checkbox"/> | Несёт меня лиса за дальние леса, за быстрые реки, за высокие горы! |
| 2) | <input type="checkbox"/> | Здоровье дороже золота. |
| 3) | <input type="checkbox"/> | Добрые слова лучше мягкого пирога. |
| 4) | <input type="checkbox"/> | Дождливое осень сменила лето. |

Задание №133 Морфологический анализ прилагательного

Отметьте, от каких слов можно образовать краткую форму прилагательного:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--------------------------|----------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | красный |
| 2) | <input type="checkbox"/> | белый |
| 3) | <input type="checkbox"/> | холодный |
| 4) | <input type="checkbox"/> | ледяной |
| 5) | <input type="checkbox"/> | бетонный |

Задание №134 Морфологический анализ прилагательного

Какое прилагательное имеет простую форму превосходной степени?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--------------------------|---------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | выше |
| 2) | <input type="checkbox"/> | строжайший |
| 3) | <input type="checkbox"/> | огромный |
| 4) | <input type="checkbox"/> | более снежная |

Задание №135 Морфологический анализ прилагательного

Отметьте, от каких слов можно образовать краткую форму прилагательного:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	компьютерный
2)	<input type="checkbox"/>	классный
3)	<input type="checkbox"/>	долгий
4)	<input type="checkbox"/>	короткий
5)	<input type="checkbox"/>	стремительный

Задание №136 Морфологический анализ прилагательного

Какое прилагательное имеет простую форму превосходной степени?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	более звонкий
2)	<input type="checkbox"/>	громадный
3)	<input type="checkbox"/>	ярчайшая
4)	<input type="checkbox"/>	лучше

Задание №137 Морфологический анализ прилагательного

Укажите, что показывают прилагательные в степени сравнения:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Тот или иной предмет превосходит остальные предметы по какому-либо признаку.	1)	<input type="checkbox"/>	сравнительная
2)	<input type="checkbox"/>	В том или ином предмете признак проявляется в большей степени, чем в другом.	2)	<input type="checkbox"/>	превосходная
3)	<input type="checkbox"/>	Сравниваются два предмета		<input type="checkbox"/>	
4)	<input type="checkbox"/>	Сравнивается много предметов		<input type="checkbox"/>	

Задание №138 Морфологический анализ прилагательного

Укажите предложение, в котором прилагательное употреблено в форме составной превосходной степени.

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М2
УМК Л.М. Рыбченковой

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		С горы открывался очень красивый вид на город.
2)		С горы открывался красивейший вид на город.
3)		Самый красивый вид на город открывался с горы.
4)		С горы открывался красивый вид на город.

Задание №139 Морфологический анализ прилагательного

Прилагательные, перешедшие из одного разряда в другой есть в словосочетании(ях)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		прохладный воздух
2)		лисья нора
3)		кожаный футляр
4)		стальные нервы
5)		медвежья походка

Задание №140 Морфологический анализ прилагательного

Отметьте верную начальную форму прилагательного
Они верны Родине.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верные
2)		верна
3)		вырны
4)		верный

Задание №141 Морфологический анализ прилагательного

Отметьте верную начальную форму прилагательного
Забот полон рот.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		полный
2)		полная
3)		полные
4)		полон

Задание №142 Морфологический анализ прилагательного

Определите, если возможно, род прилагательных

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М2
УМК Л.М. Рыбченковой

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	Более интересная книга	1)	Мужской род
2)	не самый удачный момент	2)	Женский род
3)	сумка стала легче	3)	Средний род
4)	необычные растения	4)	Род не определяется
5)	Аня старше сестры		

Задание №143 Морфологический анализ прилагательного

Установите соответствие между прилагательными и тем, какие непостоянные морфологические признаки у них определяются

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Я буду краток.	1)	только род
2)	Это кратчайший путь.	2)	только число
3)	Ночи стали холодными.	3)	только падеж
4)	Эти книги были нужны.	4)	только род и число
		5)	только падеж и род
		6)	только падеж и число
		7)	число, род, падеж

Задание №144 Морфологический анализ прилагательного

Определите, если возможно, падеж прилагательного

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	на асфальтированной дороге	1)	Именительный
2)	к папиному брату	2)	Родительный
3)	груша вкуснее яблока	3)	Дательный
4)	девушка стройна	4)	Винительный
5)	на тополином стволе	5)	Творительный
		6)	Предложный
		7)	Падеж не определяется

Задание №145 Морфологический анализ прилагательного

Прилагательное, перешедшее из одного разряда в другой, есть в словосочетании(ях):

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	холодный взгляд
2)	кроличья шапка

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М2
УМК Л.М. Рыбченковой

3)		твёрдый звук
4)		болотный цвет
5)		огромное желание

Задание №146 Морфологический анализ прилагательного

Отметьте верные признаки выделенного прилагательного в предложении:

У подножия горы раскинулись роскошные сады, виноградники и оливковые рощи.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		н.ф. - <i>роскошный</i>
2)		качественное
3)		в форме В.п.
4)		в простой сравнительной форме
5)		в форме м.р.

Задание №147 Морфологический анализ глагола

Отметьте глагол(ы) во множественном числе

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		нарисую
2)		споем
3)		вырежьте
4)		танцевать
5)		перепрыгнут

Задание №148 Морфологический анализ глагола

Отметьте глагол(ы) во множественном числе

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		поместить
2)		разместить
3)		размещают
4)		поместим
5)		размещу

Задание №149 Морфологический анализ глагола

Отметьте глагол(ы) в единственном числе

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М2
УМК Л.М. Рыбченковой

1)		жевал
2)		поедаешь
3)		уничтожают
4)		подкормить
5)		объелась

Задание №150 Морфологический анализ глагола

Отметьте глагол(ы) в настоящем времени

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		капать
2)		крадешь
3)		возвращайся
4)		обменяемся
5)		делимся

Задание №151 Морфологический анализ глагола

Отметьте глагол(ы) в будущем времени

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		покажите
2)		покажете
3)		показать
4)		показала
5)		буду показывать

Задание №152 Морфологический анализ глагола

Отметьте глагол(ы) в будущем времени

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		узнать
2)		узнал бы
3)		узнаешь
4)		узнаю
5)		узнаёте

Задание №153 Морфологический анализ глагола

Отметьте глагол(ы) в прошедшем времени

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М2
УМК Л.М. Рыбченковой

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		знал бы
2)		не смог
3)		поучи ещё
4)		вспомнишь
5)		были

Задание №154 Морфологический анализ глагола

Отметьте глагол(ы) в прошедшем времени

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		ушли бы
2)		вернулся
3)		обернуться
4)		споёмте
5)		позабывал

Задание №155 Морфологический анализ глагола

Отметьте предложение(я), где можно определить род у глагола

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Мама приходит всегда рано.
2)		Ульяна с подружкой убежали.
3)		Я вышел из подъезда на солнце.
4)		Зеркало уже не блестит.
5)		Ты не мог бы мне помочь?

Задание №156 Морфологический анализ глагола

Отметьте предложение(я), где можно определить род у глагола

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Заколоть в штыковой атаке - смелость для него невозможная!
2)		Вернулся Павка только к ночи.
3)		А ты бы встала и вышла из класса!
4)		Маришка с Веркой совсем не расстроились.
5)		Я и отец любим зимнюю рыбалку!

Задание №157 Морфологический анализ глагола

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М2
УМК Л.М. Рыбченковой

Отметьте предложение(я), где можно определить род у глагола

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------------------------------|
| 1) | Вчера зашла подружка, позвала гулять. |
| 2) | Только вы сможете ему помочь! |
| 3) | Подсказал бы кто-нибудь! |
| 4) | Вернись немедленно, Иван! |
| 5) | Так хочется жить! |

Задание №158 Морфологический анализ глагола

Отметьте предложение(я), где можно определить род у глагола

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | Срисованные открытки у меня так и не получились! |
| 2) | Перевернули все вверх дном дружки твои! |
| 3) | Поздно: солнце уже скатилось к горизонту! |
| 4) | Не проходи мимо, помоги! |
| 5) | Если бы ты знал тогда об этом! |

Задание №159 Морфологический анализ глагола

Отметьте глагол(ы) в единственном числе

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------|
| 1) | крутишься |
| 2) | перевернулись |
| 3) | вертеться |
| 4) | вращайтесь |
| 5) | кружусь |

Задание №160 Морфологический анализ глагола

Отметьте глагол(ы) в 1-м лице

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------|
| 1) | кинуть |
| 2) | вернула |
| 3) | пойдём |
| 4) | принесёшь |
| 5) | укушу |

Задание №161 Морфологический анализ глагола

Отметьте глагол(ы) в настоящем времени

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	пишут
2)	<input type="checkbox"/>	писали
3)	<input type="checkbox"/>	писать
4)	<input type="checkbox"/>	напишем
5)	<input type="checkbox"/>	напиши

Задание №162 Морфологический анализ глагола

Отметьте глагол(ы) в 1-м лице

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	покинут
2)	<input type="checkbox"/>	помял
3)	<input type="checkbox"/>	порисую
4)	<input type="checkbox"/>	будем знать
5)	<input type="checkbox"/>	свернём

Задание №163 Морфологический анализ глагола

Отметьте глагол(ы) во 2-м лице

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	короновали
2)	<input type="checkbox"/>	подкормят
3)	<input type="checkbox"/>	пожалейте
4)	<input type="checkbox"/>	гладишь
5)	<input type="checkbox"/>	вернёте

Задание №164 Морфологический анализ глагола

Отметьте глагол(ы) во 2-м лице

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	почернеть
2)	<input type="checkbox"/>	будешь решать
3)	<input type="checkbox"/>	замолчите!
4)	<input type="checkbox"/>	порежешься
5)	<input type="checkbox"/>	подпишете

Задание №165 Морфологический анализ глагола

Отметьте глагол(ы) в 3-м лице

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--------------------------|---------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | напечатать бы |
| 2) | <input type="checkbox"/> | распечатаем |
| 3) | <input type="checkbox"/> | допечатают |
| 4) | <input type="checkbox"/> | отпечатаешь |
| 5) | <input type="checkbox"/> | печатал |

Задание №166 Морфологический анализ глагола

Отметьте, какие значения различают слова
знать - знал бы

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--------------------------|------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | время |
| 2) | <input type="checkbox"/> | наклонение |
| 3) | <input type="checkbox"/> | вид |
| 4) | <input type="checkbox"/> | число |
| 5) | <input type="checkbox"/> | род |

Задание №167 Морфологический анализ глагола

Отметьте глагол(ы) в 3-м лице

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--------------------------|--------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | закрывает |
| 2) | <input type="checkbox"/> | поднимутся |
| 3) | <input type="checkbox"/> | будут решать |
| 4) | <input type="checkbox"/> | поверить |
| 5) | <input type="checkbox"/> | открыла |

Задание №168 Морфологический анализ глагола

Отметьте, какие значения различают слова
петь - пою

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--------------------------|------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | лицо |
| 2) | <input type="checkbox"/> | наклонение |
| 3) | <input type="checkbox"/> | вид |

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М2
УМК Л.М. Рыбченковой

4)		спряжение
5)		род

Задание №169 Морфологический анализ глагола

Отметьте глагол(ы) во множественном числе:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		принесла
2)		забыли
3)		зайдите
4)		зайти
5)		прибывает

Задание №170 Морфологический анализ глагола

Соотнесите инфинитив и глагольные формы
дописать - допиши

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		время
2)		наклонение
3)		вид
4)		спряжение
5)		число

Задание №171 Морфологический анализ глагола

Соотнесите инфинитив и глагольные формы
рисовать - буду рисовать

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		время
2)		наклонение
3)		вид
4)		спряжение
5)		число

Задание №172 Морфологический анализ глагола

Отметьте глагол(ы) во множественном числе

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		отчистили
----	--	-----------

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М2
УМК Л.М. Рыбченковой

2)		вернулись
3)		завязать
4)		поднимает
5)		замолчите

Задание №173 Вид глагола

Укажите предложение(я), где выделен глагол совершенного вида:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Кузька ПРЫГАЛ под раковиной умывальника.
2)		Наташа УСАДИЛА мокрого Кузьку на батарею.
3)		Трамвай ТРЯССЯ и оглушительно звенел.
4)		Домовёнок начал ОБЪЯСНЯТЬ, но тут крупная дождевая капля стукнула его по носу.

Задание №174 Вид глагола

Укажите предложение(я), где выделен глагол совершенного вида:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Я давно заметил, что учителя редко со мной СОГЛАШАЮТСЯ.
2)		Кому охота спешить домой, если НЕСЁШЬ в портфеле целую кучу двоек?
3)		Чтобы подольше тянуть время, я ЗАХОДИЛ по дороге во все магазины подряд.
4)		Кот Кузя спрыгнул с подоконника и ЗАВЕРТЕЛСЯ у моих ног.

Задание №175 Вид глагола

Укажите предложение(я), где выделен глагол совершенного вида:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		А утка с утятами у самой мельницы ПЛАВАЕТ.
2)		С утра на реке ПАЛИЛИ охотники: начиналась охота на уток.
3)		Большой корявый пенёк под сосной КАЧНУЛСЯ, приподнялся.
4)		Я БРОСАЮСЬ на будильник, как вратарь на шайбу.

Задание №176 Вид глагола

Укажите предложение(я), где выделен глагол совершенного вида:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М2
УМК Л.М. Рыбченковой

1)		Я подхватываю сумку, набитую учебниками и тетрадями, и ВЫБЕГАЮ на лестничную площадку.
2)		Взрослые УКАТИЛИ на грузовике за оставшимися вещами, а Наташа занялась уборкой.
3)		В будильнике что-то ЩЁЛКАЕТ , и он обиженно замолкает.
4)		По небу НЕСЛИСЬ облака.

Задание №177 Вид глагола

Укажите предложение(я), где выделен глагол несовершенного вида:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Невидимая кошка ЗАОРАЛА изо всех кошачьих сил и удрала.
2)		Над круглым столом в веранде ВСПЫХНУЛА лампа.
3)		Маленький домовёнок ПРОСТУДИЛСЯ и заболел.
4)		Вечерами в избушке СТАНОВИЛОСЬ людно и шумно.

Задание №178 Вид глагола

Укажите предложение(я), где выделен глагол несовершенного вида:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		К ночи на полу ЛЕЖАЛ толстый слой ореховой скорлупы.
2)		Наташа задумалась, что она скажет маме, если Кузька нечаянно СЪЕСТ все пирожные.
3)		Люся уже успела ПООБЕДАТЬ и прибежала в магазин за тетрадями.
4)		На площадке я нажимаю кнопки сразу трех лифтов и жду, какой ПРИДЁТ первым.

Задание №179 Вид глагола

Укажите предложение(я), где выделен глагол несовершенного вида:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Консультант даже ПРИВСТАЛ от неожиданности.
2)		Это озеро не ОТЫЩЕШЬ на карте.
3)		Орехами рыбаков СНАБЖАЛ Васютка.
4)		ЗАСКОЛЬЗИЛИ по реке лодки с упругими парусами.

Задание №180 Вид глагола

Укажите предложение(я), где выделен глагол несовершенного вида:

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М2
УМК Л.М. Рыбченковой

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Птица УХОДИЛА большими перелётами.
2)	Совсем скучное житьё НАЧАЛОСЬ у Васютки.
3)	ПОТЯНУЛИСЬ однообразные дни.
4)	Наконец Васютка ОБЛЮБОВАЛ дерево и полез на него.

Задание №181 Вид глагола

Укажите предложение(я), где выделен глагол несовершенного вида:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Васютка ПРОСНУЛСЯ поздно.
2)	Птица ДЕРЖАЛА в когтях кедровую шишку и орала во всё горло.
3)	Вдруг впереди Васютки что-то сильно ЗАХЛОПАЛО.
4)	Бывает, что сегодня и вчера переплетаются в одном узоре так, что ты не можешь РАЗЛУЧИТЬ минувшие и наши дни.

Задание №182 спряжение глагола

Отметьте глагол(ы) I спряжения:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	приму
2)	вижу
3)	сiju
4)	дышу

Задание №183 спряжение глагола

Отметьте глагол(ы) II спряжения:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	стелю
2)	усну
3)	включу
4)	расклею

Задание №184 спряжение глагола

Отметьте глагол(ы) I спряжения:

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М2
УМК Л.М. Рыбченковой

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------|
| 1) | терплю |
| 2) | надеюсь |
| 3) | раскаюсь |
| 4) | леплю |

Задание №185 спряжение глагола

Отметьте глагол(ы) II спряжения:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------|
| 1) | проверю |
| 2) | погасну |
| 3) | дострою |
| 4) | выгоню |

Задание №186 спряжение глагола

Отметьте глагол(ы) I спряжения:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------|
| 1) | свисну |
| 2) | услышу |
| 3) | приклею |
| 4) | решаю |

Задание №187 Правописание безударных окончаний глагола

Соотнесите слово и пропущенную в нем букву

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- | | | | |
|----|-------------|----|---|
| 1) | шевел..тся | 1) | Е |
| 2) | рас-черт..т | 2) | И |
| 3) | кол..т | | |
| 4) | бор..тся | | |
| 5) | увид..т | | |

Задание №188 Правописание безударных окончаний глагола

Соотнесите слово и пропущенную в нем букву

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М2
УМК Л.М. Рыбченковой

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		про-из-нос..шь	1)	Е
2)		пре-об-ра-зу..шь	2)	И
3)		пе-ре-кин..шь		
4)		бре..тся		
5)		дремл..т		

Задание №189 Правописание безударных окончаний глагола

Соотнесите слово и пропущенную в нем букву

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		во..т	1)	У(Ю)
2)		се..т	2)	А(Я)
3)		трат..т		
4)		гон..т		
5)		стел..т		

Задание №190 Правописание безударных окончаний глагола

Соотнесите слово и пропущенную в нем букву

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		леле..т	1)	У(Ю)
2)		шевел..тся	2)	А(Я)
3)		рас-черт..т		
4)		кол..т		
5)		бор..тся		

Задание №191 Понимание безличных глаголов

Отметьте вариант(ы) с безличным глаголом

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		стучаться
2)		подмораживает
3)		запишу
4)		светает

Задание №192 Понимание безличных глаголов

Отметьте вариант(ы) с безличным глаголом

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М2
УМК Л.М. Рыбченковой

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Уже смеркается.
2)	<input type="checkbox"/>	Паста темнеет.
3)	<input type="checkbox"/>	Рябина побуреет.
4)	<input type="checkbox"/>	Сверкает молния.

Задание №193 Понимание безличных глаголов

Отметьте вариант(ы) с безличным глаголом

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Заплела косички Маша.
2)	<input type="checkbox"/>	Ему нездоровится уже второй день
3)	<input type="checkbox"/>	Утром выпал снег.
4)	<input type="checkbox"/>	Не прогулял бы полдник.

Задание №194 Понимание безличных глаголов

Отметьте вариант(ы) с безличным глаголом

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Дышалось в комнате легко.
2)	<input type="checkbox"/>	Зашел к другу только вечером.
3)	<input type="checkbox"/>	Сяду на пенек, съем пирожок.
4)	<input type="checkbox"/>	В апреле потеплело.

Задание №195 Понимание безличных глаголов

Отметьте вариант(ы) с безличным глаголом

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Дождик так и льёт!
2)	<input type="checkbox"/>	Колокольчик однозвучный слышен вдалеке.
3)	<input type="checkbox"/>	В окно повеяло весною.
4)	<input type="checkbox"/>	За ночь крыльцо присыпало снегом.

Письменная часть (46)

Прочитайте текст и выполните задания

(1) Она распустилась в хорошее майское утро; когда она раскрывала свои лепестки, улетающая утренняя роса оставила на них несколько чистых, прозрачных слезинок. (2) Роза точно плачет. (3) Но вокруг нее все было так хорошо, так чисто и ясно в это

Материалы для подготовки к тестированию для 7-х классов М2
УМК Л.М. Рыбченковой

прекрасное утро, когда она в первый раз увидела голубое небо и почувствовала свежий утренний ветерок и лучи сиявшего солнца, проникавшего ее тонкие лепестки розовым светом; в цветнике было так мирно и спокойно, что если бы она могла в самом деле плакать, то не от горя, а от счастья жить. (4) Она не могла говорить; она могла только, склонив свою головку, разливать вокруг себя тонкий и свежий запах, и этот запах был ее словами, слезами и молитвой. (В.Гаршин)

1. Какова **цель автора** данного текста? Запишите ответ 1-2 предложениями. (1 б)

Ответ: _____

2 В каком предложении текста есть объяснение, почему казалось, что роза плакала? Запишите номер этого предложения. (1 б)

Ответ: _____

3. Среди предложений текста найдите такое, в котором содержится информация, необходимая для ответа на вопрос: «От чего могла бы плакать роза?» Напишите номер этого предложения. (1б)

Ответ: _____

Продолжите фразу так, чтобы в ней содержалось правильное объяснение написания НН в слове УТРЕННИЙ. (1б)

Ответ: В слове УТРЕННИЙ пишется –НН_, потому что... _____