

## 6.1 класс (технологический профиль)

### Примерный банк заданий для подготовки к тестированию по математике

(УМК. Петерсон Л.Г.)

#### Тема модуля: «Рациональные числа»

#### Глава 3 (§1, §2)

#### *Основные теоретические сведения, необходимые для успешного выполнения теста:*

1. Понятие рациональных чисел.
2. Понятие модуля числа.
3. Координатная прямая.
4. Действия с целыми числами.
5. Правила сложения рациональных чисел.
6. Разность рациональных чисел.
7. Произведение рациональных чисел.
8. Частное рациональных чисел.
9. Действия с рациональными числами.

*В процессе изучения данного модуля ученик научится/получит возможность:*

1. Оперировать понятием рационального числа.
2. Выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях.
3. Выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.
4. Обосновывать алгоритмы выполнения действий.

*Умения, характеризующие достижения этого результата:*

1. Распознавать рациональные числа.
2. Уметь строить точки на координатной прямой по заданным координатам.
3. Уметь сравнивать рациональные числа.
4. Уметь складывать/вычитать рациональные числа с одинаковыми знаками.
5. Уметь складывать/вычитать рациональные числа с разными знаками.
6. Уметь умножать/делить рациональные числа с одинаковыми знаками.
7. Уметь умножать/делить рациональные числа с разными знаками.
8. Решать задачи с применением всех действий с рациональными числами.
9. Использовать понятие модуль числа при решении задач.

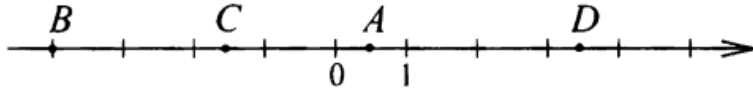
#### *Примерные практические задания*

##### 1. Понятие рациональных чисел

<b>1.1</b>	Запишите число, противоположное числу: 1) 0,8 2) $-4$ 3) $-128$ 4) 0 5) 6,4
<b>1.2</b>	Выберите среди чисел 3; $-8$ ; 0; $-2,6$ ; 4,8; $-741$ ; 525; $-14$ 1) натуральные 2) целые 3) положительные 4) неположительные 5) целые отрицательные 6) дробные неотрицательные

1.3	Найдите значение $-y$ , если 1) $y = 4,5$ 2) $y = -10,2$
1.4	Найдите значение $t$ , если: 1) $-t = 12$ 2) $-t = -14$
1.5	Решите уравнения: 1) $-x = 6$ 2) $-x = -20$ 3) $-x = -(-9)$

## 2. Координатная прямая

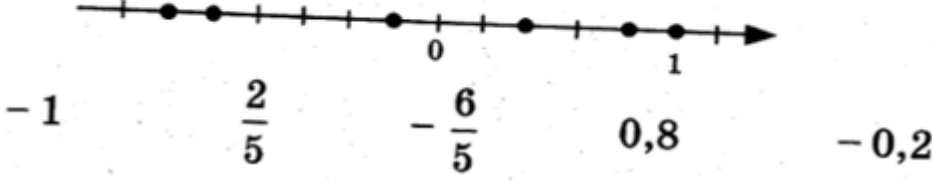
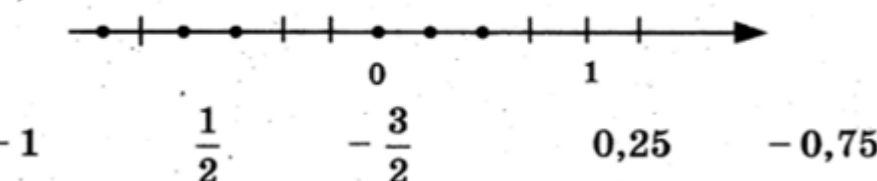
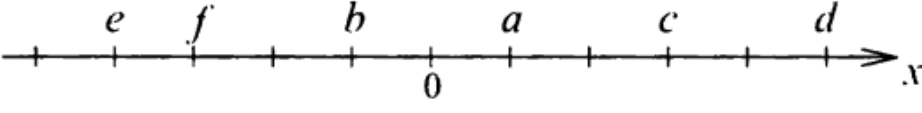
2.1	<p>Запиши координаты точек <math>A</math>, <math>B</math>, <math>C</math> и <math>D</math>, изображенных на рисунке:</p> 
2.2	<p>Назови координаты точек <math>M</math> и <math>N</math>, если</p> <p>а) точка <math>M</math> расположена на <math>1\frac{3}{4}</math> единичного отрезка левее точки <math>O(0)</math>;</p> <p>б) точка <math>N</math> расположена правее точки <math>M</math> на 2 единичных отрезка.</p>
2.3	<p>Начерти координатную прямую и отметь на ней указанные точки. Какую закономерность ты замечаешь?</p> <p>а) <math>A(-3)</math>; <math>B(-1)</math>; <math>C(1)</math>; <math>D(3)</math>; <math>E(5)</math>;</p> <p>б) <math>M(5,5)</math>; <math>N(-5,5)</math>; <math>P(2,5)</math>; <math>K(-2,5)</math>; <math>O(0)</math>.</p>
2.4	<p>Построй на координатной прямой точки <math>P</math>, <math>H</math> и <math>Q</math>, если известно, что координата точки <math>P</math> равна разности квадратов чисел 2,5 и 1,5, координата точки <math>H</math> равна среднему арифметическому этих чисел, а точка <math>Q</math> равноудалена от точек <math>P</math> и <math>H</math>.</p>
2.5	<p>Построй на координатной прямой точки <math>F</math>, <math>E</math> и <math>S</math>, если известно, что координата точки <math>F</math> равна квадрату разности чисел 3,5 и 2,5, координата точки <math>E</math> равна среднему арифметическому этих чисел, а точка <math>S</math> равноудалена от точек <math>F</math> и <math>E</math>.</p>

## 3. Модуль числа и сравнение рациональных чисел

3.1	<p>Укажите верно или неверно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Модуль рационального числа всегда положителен.</li> <li>— Модули чисел <math>-\frac{23}{27}</math> и <math>-\frac{23}{27}</math> (<math>-0,68</math> и <math>0,68</math>; <math>207</math> и <math>-207</math>) равны.</li> <li>— Модуль отрицательного числа есть число, ему противоположное.</li> <li>— Модуль отрицательного числа всегда меньше модуля положительного числа.</li> </ul>
-----	--

3.2	<p>Определить модуль числа:</p> <table> <tr> <td><math>-\frac{2}{3}</math></td><td>2,7</td></tr> <tr> <td>-4,2</td><td><math>\frac{3}{4}</math></td></tr> <tr> <td><math>\frac{7}{15}</math></td><td>-0,24</td></tr> <tr> <td>0,95</td><td><math>-\frac{2}{15}</math></td></tr> </table>	$-\frac{2}{3}$	2,7	-4,2	$\frac{3}{4}$	$\frac{7}{15}$	-0,24	0,95	$-\frac{2}{15}$
$-\frac{2}{3}$	2,7								
-4,2	$\frac{3}{4}$								
$\frac{7}{15}$	-0,24								
0,95	$-\frac{2}{15}$								
3.3	<p>Вычислите значение выражения <math> x : y </math>, если:</p> <p>1) <math>x = -3\frac{2}{3}, y = 4\frac{2}{5}</math></p> <p>2) <math>x=7,14; y=-0,07</math></p>								
3.4	<p>Значения каких выражений равны:</p> <table> <tr> <td>а) <math> -5 +7</math></td><td><math> -5+7 </math></td></tr> <tr> <td><math> -5-7 </math></td><td><math>5+ -7 </math></td></tr> <tr> <td>б) <math> -5 -7</math></td><td><math> -5+7 </math></td></tr> <tr> <td><math> -5-7 </math></td><td><math>-5+ -7 </math></td></tr> </table>	а) $ -5 +7$	$ -5+7 $	$ -5-7 $	$5+ -7 $	б) $ -5 -7$	$ -5+7 $	$ -5-7 $	$-5+ -7 $
а) $ -5 +7$	$ -5+7 $								
$ -5-7 $	$5+ -7 $								
б) $ -5 -7$	$ -5+7 $								
$ -5-7 $	$-5+ -7 $								
3.5	Найдите значение выражения $3x - 2 y - 1 $ при $x = -1, y = -4$ .								
3.6	Найдите значение выражения $ 3 - 4x  +  -y $ при $x = 2,1, y = 0,4$ .								
3.7	Найдите значение выражения $\frac{2}{5} - \frac{3}{4} \left  x + \frac{1}{3} \right $ при $x = -\frac{5}{3}$ .								
3.8	Найдите значение выражения $\left  6\frac{1}{4} - x \right  + \left  -\frac{3}{4} \right $ при $x = 2$ .								
3.9	Найдите значение выражения $ 3a - 2 4 + a  $ при $a = -5$ .								
3.10	<p>Найди значения выражений:</p> <table> <tr> <td>а) <math>1,7 +  -1,8 ;</math></td><td>г) <math>(7,3 +  -2,6 ) : 0,9;</math></td></tr> <tr> <td>б) <math> -1,8  \cdot  0 ;</math></td><td><math> -2,1  \cdot 4\frac{2}{3}</math></td></tr> <tr> <td>в) <math>\left  -\frac{3}{7} \right  - \left  \frac{1}{14} \right ;</math></td><td>д) <math>\frac{2 \cdot  7  \cdot  -0,3 }{2 \cdot  7  \cdot  -0,3 };</math></td></tr> </table>	а) $1,7 +  -1,8 ;$	г) $(7,3 +  -2,6 ) : 0,9;$	б) $ -1,8  \cdot  0 ;$	$ -2,1  \cdot 4\frac{2}{3}$	в) $\left  -\frac{3}{7} \right  - \left  \frac{1}{14} \right ;$	д) $\frac{2 \cdot  7  \cdot  -0,3 }{2 \cdot  7  \cdot  -0,3 };$		
а) $1,7 +  -1,8 ;$	г) $(7,3 +  -2,6 ) : 0,9;$								
б) $ -1,8  \cdot  0 ;$	$ -2,1  \cdot 4\frac{2}{3}$								
в) $\left  -\frac{3}{7} \right  - \left  \frac{1}{14} \right ;$	д) $\frac{2 \cdot  7  \cdot  -0,3 }{2 \cdot  7  \cdot  -0,3 };$								
3.11	<p>Реши уравнения:</p> <table> <tr> <td>а) <math> x  = 2,5;</math></td><td>в) <math> x - 1  = 0;</math></td></tr> <tr> <td>б) <math> x  = -2;</math></td><td>г) <math> -x  = \frac{1}{2}.</math></td></tr> </table>	а) $ x  = 2,5;$	в) $ x - 1  = 0;$	б) $ x  = -2;$	г) $ -x  = \frac{1}{2}.$				
а) $ x  = 2,5;$	в) $ x - 1  = 0;$								
б) $ x  = -2;$	г) $ -x  = \frac{1}{2}.$								

## 4. Сравнение рациональных чисел

4.1	<p>1. Поставьте в соответствие каждому высказыванию слева утверждение, записанное справа:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">из двух отрицательных чисел меньше то, у которого модуль</td><td style="padding: 5px;">меньше</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ноль .....любого отрицательного числа</td><td style="padding: 5px;">больше</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">из двух отрицательных чисел больше то, у которого модуль</td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">любое положительное число ..... нуля</td><td style="padding: 5px;"></td></tr> </table>	из двух отрицательных чисел меньше то, у которого модуль	меньше	ноль .....любого отрицательного числа	больше	из двух отрицательных чисел больше то, у которого модуль		любое положительное число ..... нуля	
из двух отрицательных чисел меньше то, у которого модуль	меньше								
ноль .....любого отрицательного числа	больше								
из двух отрицательных чисел больше то, у которого модуль									
любое положительное число ..... нуля									
4.2	<p>Сравните числа:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <math>0</math> и <math>-\frac{3}{7}</math>  <math>-3,8</math> и <math>-2,7</math>  <math>-0,11</math> и <math>-0,9</math>  <math>-\frac{2}{9}</math> и <math>-\frac{1}{2}</math> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <math>-4,5</math> и <math>-5,1</math>  <math>-\frac{2}{3}</math> и <math>0</math>  <math>-\frac{3}{5}</math> и <math>-0,4</math>  <math>-80</math> и <math>-200</math> </td> </tr> </table>	$0$ и $-\frac{3}{7}$ $-3,8$ и $-2,7$ $-0,11$ и $-0,9$ $-\frac{2}{9}$ и $-\frac{1}{2}$	$-4,5$ и $-5,1$ $-\frac{2}{3}$ и $0$ $-\frac{3}{5}$ и $-0,4$ $-80$ и $-200$						
$0$ и $-\frac{3}{7}$ $-3,8$ и $-2,7$ $-0,11$ и $-0,9$ $-\frac{2}{9}$ и $-\frac{1}{2}$	$-4,5$ и $-5,1$ $-\frac{2}{3}$ и $0$ $-\frac{3}{5}$ и $-0,4$ $-80$ и $-200$								
4.3	<p>6. Для каждого из данных чисел укажите соответствующую метку на координатной прямой.</p> <p>а)</p>  <p>б)</p> 								
4.4	<p>Расположи указанные числа в порядке убывания:</p> <p style="text-align: center;"><math>1,8</math>; <math>-1\frac{3}{5}</math>; <math>2,4</math>; <math>-11</math>; <math>24,5</math>; <math>0</math>; <math>-2</math>.</p>								
4.5	<p>Используя рисунок, сравни:</p> <p>а) <math> e </math> и <math> a </math>;      б) <math> f </math> и <math> d </math>;      в) <math> b </math> и <math> a </math>.</p> 								



5.4	<p>Найди в случае А сумму указанных чисел, а в случае Б алгебраическую сумму чисел:</p> <table> <tr> <th data-bbox="300 226 890 271">А</th><th data-bbox="938 226 1342 271">Б</th></tr> <tr> <td data-bbox="300 293 890 338">1. а) <math>(-3) + (+5)</math>;</td><td data-bbox="938 293 1342 338">б) <math>-3 + 8</math>.</td></tr> <tr> <td data-bbox="300 349 890 394">2. а) <math>(+23) + (-13)</math>;</td><td data-bbox="938 349 1342 394">б) <math>-13 + 20</math>.</td></tr> <tr> <td data-bbox="300 405 890 450">3. а) <math>(-15) + (+15)</math>;</td><td data-bbox="938 405 1342 450">б) <math>-5 + 5</math>.</td></tr> <tr> <td data-bbox="300 472 890 551">4. а) <math>\left(-8\frac{1}{3}\right) + \left(-3\frac{5}{6}\right)</math>;</td><td data-bbox="938 472 1342 551">б) <math>-9\frac{1}{18} - 4\frac{5}{6}</math>.</td></tr> <tr> <td data-bbox="300 562 890 607">5. а) <math>(+5,3) + (-0,6) + (4,7)</math></td><td data-bbox="938 562 1342 607">б) <math>3,6 - 1,8 + 6,4</math>.</td></tr> <tr> <td data-bbox="300 629 890 707">6. а) <math>\left(-3\frac{1}{8}\right) + (+2,5) + \left(-3\frac{3}{8}\right)</math>;</td><td data-bbox="938 629 1342 707">б) <math>-3\frac{5}{7} + 3,5 - 1\frac{2}{7}</math>.</td></tr> <tr> <td data-bbox="300 730 890 808">7. а) <math>0 + (-8) + \left(-\frac{1}{4}\right)</math>;</td><td data-bbox="938 730 1342 808">б) <math>0 - 3 - \frac{1}{3}</math>.</td></tr> <tr> <td data-bbox="300 831 890 976">8. а) <math>(+0,25) + \left(-3\frac{1}{8}\right) + \left(-\frac{1}{4}\right) + (+3,125)</math>;</td><td data-bbox="938 831 1342 909">б) <math>-0,5 + 2\frac{3}{4} - 2,75 + \frac{1}{2}</math>.</td></tr> <tr> <td data-bbox="300 999 890 1077">9. а) <math>\left(+8\frac{2}{3}\right) + \left(+11\frac{1}{3}\right) + (-3,6)</math>;</td><td data-bbox="938 999 1342 1077">б) <math>-2,6 + 1\frac{1}{3} + 8\frac{2}{3}</math>.</td></tr> <tr> <td data-bbox="300 1111 890 1155">10. а) <math>(-1,9) + (-0,1) + (-0,65) + 0,45</math>;</td><td data-bbox="938 1111 1342 1155">б) <math>-2,9 - 0,1 - 0,83 + 0,23</math>.</td></tr> <tr> <td data-bbox="300 1178 890 1256">11. а) <math>(-1,3) + 2\frac{1}{2} + (-11,2)</math>;</td><td data-bbox="938 1178 1342 1223">б) <math>-2,3 + 2,5 - 11,2</math>.</td></tr> <tr> <td data-bbox="300 1279 890 1357">12. а) <math>(-4,2) + \left(+1\frac{1}{3}\right) + \left(-\frac{1}{3}\right)</math>;</td><td data-bbox="938 1279 1342 1357">б) <math>-4,2 + 11\frac{1}{7} - 1\frac{1}{7}</math>.</td></tr> <tr> <td data-bbox="300 1379 890 1424">13. а) <math>(-9,8) + 8,7 + (-7,6) + 6,4</math>;</td><td data-bbox="938 1379 1342 1424">б) <math>8,9 - 7,8 + 6,7 - 9,7</math>.</td></tr> </table>	А	Б	1. а) $(-3) + (+5)$ ;	б) $-3 + 8$ .	2. а) $(+23) + (-13)$ ;	б) $-13 + 20$ .	3. а) $(-15) + (+15)$ ;	б) $-5 + 5$ .	4. а) $\left(-8\frac{1}{3}\right) + \left(-3\frac{5}{6}\right)$ ;	б) $-9\frac{1}{18} - 4\frac{5}{6}$ .	5. а) $(+5,3) + (-0,6) + (4,7)$	б) $3,6 - 1,8 + 6,4$ .	6. а) $\left(-3\frac{1}{8}\right) + (+2,5) + \left(-3\frac{3}{8}\right)$ ;	б) $-3\frac{5}{7} + 3,5 - 1\frac{2}{7}$ .	7. а) $0 + (-8) + \left(-\frac{1}{4}\right)$ ;	б) $0 - 3 - \frac{1}{3}$ .	8. а) $(+0,25) + \left(-3\frac{1}{8}\right) + \left(-\frac{1}{4}\right) + (+3,125)$ ;	б) $-0,5 + 2\frac{3}{4} - 2,75 + \frac{1}{2}$ .	9. а) $\left(+8\frac{2}{3}\right) + \left(+11\frac{1}{3}\right) + (-3,6)$ ;	б) $-2,6 + 1\frac{1}{3} + 8\frac{2}{3}$ .	10. а) $(-1,9) + (-0,1) + (-0,65) + 0,45$ ;	б) $-2,9 - 0,1 - 0,83 + 0,23$ .	11. а) $(-1,3) + 2\frac{1}{2} + (-11,2)$ ;	б) $-2,3 + 2,5 - 11,2$ .	12. а) $(-4,2) + \left(+1\frac{1}{3}\right) + \left(-\frac{1}{3}\right)$ ;	б) $-4,2 + 11\frac{1}{7} - 1\frac{1}{7}$ .	13. а) $(-9,8) + 8,7 + (-7,6) + 6,4$ ;	б) $8,9 - 7,8 + 6,7 - 9,7$ .
А	Б																												
1. а) $(-3) + (+5)$ ;	б) $-3 + 8$ .																												
2. а) $(+23) + (-13)$ ;	б) $-13 + 20$ .																												
3. а) $(-15) + (+15)$ ;	б) $-5 + 5$ .																												
4. а) $\left(-8\frac{1}{3}\right) + \left(-3\frac{5}{6}\right)$ ;	б) $-9\frac{1}{18} - 4\frac{5}{6}$ .																												
5. а) $(+5,3) + (-0,6) + (4,7)$	б) $3,6 - 1,8 + 6,4$ .																												
6. а) $\left(-3\frac{1}{8}\right) + (+2,5) + \left(-3\frac{3}{8}\right)$ ;	б) $-3\frac{5}{7} + 3,5 - 1\frac{2}{7}$ .																												
7. а) $0 + (-8) + \left(-\frac{1}{4}\right)$ ;	б) $0 - 3 - \frac{1}{3}$ .																												
8. а) $(+0,25) + \left(-3\frac{1}{8}\right) + \left(-\frac{1}{4}\right) + (+3,125)$ ;	б) $-0,5 + 2\frac{3}{4} - 2,75 + \frac{1}{2}$ .																												
9. а) $\left(+8\frac{2}{3}\right) + \left(+11\frac{1}{3}\right) + (-3,6)$ ;	б) $-2,6 + 1\frac{1}{3} + 8\frac{2}{3}$ .																												
10. а) $(-1,9) + (-0,1) + (-0,65) + 0,45$ ;	б) $-2,9 - 0,1 - 0,83 + 0,23$ .																												
11. а) $(-1,3) + 2\frac{1}{2} + (-11,2)$ ;	б) $-2,3 + 2,5 - 11,2$ .																												
12. а) $(-4,2) + \left(+1\frac{1}{3}\right) + \left(-\frac{1}{3}\right)$ ;	б) $-4,2 + 11\frac{1}{7} - 1\frac{1}{7}$ .																												
13. а) $(-9,8) + 8,7 + (-7,6) + 6,4$ ;	б) $8,9 - 7,8 + 6,7 - 9,7$ .																												
5.5	<p>Вычислите:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>3,46 + (-2,63) + (-5,46) + 2,63</math></li> <li><math>-5,34 + (-2,72) + 4,34 + 6,72</math></li> </ol>																												
5.6	<p>Вычислите:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>37 + (-50) + 22 + 13 + (-28)</math></li> <li><math>-1,32 + 2,41 + 3,77 + (-4,68) + 0,59</math></li> <li><math>-\frac{16}{25} + \frac{4}{27} + \frac{21}{25} + \left(-\frac{13}{27}\right)</math></li> </ol>																												
5.7	<p>Выполни вычитание:</p> <p>а) <math>84 - (-15)</math>;    б) <math>-\frac{7}{12} - \left(-\frac{1}{3}\right)</math>;    в) <math>-3,2 - (-5,8)</math>.</p>																												



	<div>6. <math>1\frac{1}{8} \cdot \left(-5\frac{1}{3}\right)</math></div> <div>7. <math>-3\frac{1}{4} \cdot 0,4</math></div> <div>8. <math>(-16) : (-48)</math></div> <div>9. <math>-54 : (-1,8)</math></div> <div>10. <math>16,92 : (-4,23)</math></div> <div>16. <math>(-5)^2 \cdot \left(-\frac{9}{25}\right)</math></div> <div>17. <math>(-3)^2 \cdot (-2)^2</math></div> <div>18. <math>-(1,05) : (-3,5) \cdot (-10)</math></div> <div>19. <math>(-1)^{13} \cdot 0,25 : (-0,1)</math></div> <div>20. <math>-6 : \frac{1}{25} : (-2,5)</math></div>
6.2	<p>Найди значения выражений:</p> <p>а) <math>(-3,6 \cdot 0,4 - 2,7) : (-10)</math>;</p> <p>б) <math>-\frac{5}{12} \cdot \left(-2\frac{2}{3}\right) + 7\frac{2}{3} : \left(-\frac{1}{6}\right)</math>;</p> <p>в) <math>2 \cdot (-3)^2 - 3 : (-1)^3</math>;</p> <p>г) <math>\left(-3\frac{1}{3} - 1\frac{1}{6}\right) \cdot 0,2 - (-0,3) : \frac{1}{3}</math>;</p> <p>д) <math>\frac{-4 \cdot 1\frac{3}{4} : \left(-3\frac{1}{3}\right)}{2,88 : (-4,8)}</math>.</p>
6.3	<p>Реши уравнение:</p> <p>а) <math>-2(x + 3) = -14</math>;</p> <p>б) <math>0,08 + 0,8x = -0,12</math>;</p> <p>в) <math>\frac{x}{4} = -\frac{1}{2}</math>.</p>
6.4	<p>Найди значения выражений:</p> <p>а) <math>-5x - 26</math> при <math>x = -2</math>;</p> <p>б) <math>2x^3</math> при <math>x = -\frac{1}{2}</math>;</p> <p>в) <math>(a + b)^2</math> при <math>a = 3,8</math>; <math>b = -4</math>.</p>



6.5	<p>а) Турист проходит в среднем <math>3\frac{1}{3}</math> км/ч. Какое расстояние он пройдёт за <math>1\frac{1}{2}</math> ч?</p> <p>б) Пешеход проходит в среднем <math>2\frac{1}{7}</math> км/ч. Какое расстояние он пройдёт за <math>9\frac{4}{5}</math> ч?</p> <p>в) Ширина прямоугольника равна <math>1\frac{3}{7}</math> см, а длина на 47% больше ширины. Найдите площадь этого прямоугольника.</p> <p>г) Длина прямоугольника равна <math>3\frac{1}{3}</math> дм, а ширина на 28% меньше длины. Найдите площадь этого прямоугольника.</p>
6.6	<p>Вычисли, используя законы умножения и деления:</p> <p>а) <math>-3 \cdot \frac{5}{6} - 3 \cdot 1\frac{1}{6}</math>;</p> <p>б) <math>2,8 : \left(-\frac{1}{3}\right) + 3,2 : \left(-\frac{1}{3}\right)</math>.</p>
6.7	<p>Упрости выражение:</p> <p>а) <math>5x - 4x + x</math>;</p> <p>б) <math>-9a + 3a - a</math>;</p> <p>в) <math>0,2 - 2t + \frac{1}{5}t</math>;</p> <p>г) <math>-3(m + 4) + 2m</math>.</p>
6.8	<p>Известно, что <math>a + b = -8</math>. Найдите значения выражений:</p> <p>а) <math>5(a + b)</math>;</p> <p>б) <math>-(a + b)</math>;</p> <p>в) <math>2a + 2b</math>;</p> <p>г) <math>-3a - 3b + 10</math>.</p>
6.9	<p>Найди длину отрезка <math>AB</math> координатной прямой, если координаты точек <math>A</math> и <math>B</math> равны значениям выражений:</p> $A = \frac{-8,4 \cdot (3 \cdot 5 - 20)}{1,2 \cdot (-7)} ;$ $B = \left(-1\frac{1}{5} \cdot 2 - 0,3\right) \cdot \left(-3\frac{1}{3}\right).$