

Материалы для подготовки к тестированию для 6-х классов М7

УМК Л.М.Рыбченковой

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

Внимание! Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.

- ▷ ... 1. [4] Умение находить прилагательное среди других частей речи
- ▷ ... 2. [3] Знание постоянных и непостоянных признаков им.прил.
- ▷ ... 3. [4] Умение проводить морфологический анализ прилагательных
- ▷ ... 4. [3] Умение применять правило правописания окончания прилагательных
- ▷ ... 5. [3] Умение образовывать краткую форму прил.
- ▷ ... 6. [2] Умение образовывать сравнит.степень прил
- ▷ ... 7. [3] Умение образовывать превосходную степень прил.
- ▷ ... 8. [1] Письменная часть

Задание №1 Умение находить прилагательное среди других частей речи

Выделенное слово является прилагательным в примере(ах):

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		заливное мясо
2)		высокий военный
3)		в военной форме
4)		приготовили вкусное заливное
5)		встретился с Сергеем Ивановым

Материалы для подготовки к тестированию для 6-х классов М7

УМК Л.М.Рыбченковой

Задание №2 Умение находить прилагательное среди других частей речи

Среди слов найдите имя прилагательное

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		смелость
2)		смельчак
3)		смелый
4)		осмелеть
5)		смело

Задание №3 Умение находить прилагательное среди других частей речи

Среди слов найдите имя прилагательное

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		храбрость
2)		храбрец
3)		храбрый
4)		расхрабриться
5)		храбро

Задание №4 Умение находить прилагательное среди других частей речи

Среди слов найдите имя прилагательное

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		зелень
2)		зеленеть
3)		зелёное
4)		зелёнка
5)		озеленить

Задание №5 Знание постоянных и непостоянных признаков им.прил.

Отметьте верное:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		у прилагательного изменяется только число
2)		у прилагательного изменяются род и число
3)		у прилагательного изменяются число и падеж
4)		у прилагательного изменяются род, число, падеж
5)		у прилагательного изменяется только род

Материалы для подготовки к тестированию для 6-х классов М7

УМК Л.М.Рыбченковой

Задание №6 Знание постоянных и непостоянных признаков им.прил.

Отметьте верное:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | у прилагательного род - неизменяемый признак |
| 2) | | у прилагательного можно определить род только в ед.числе |
| 3) | | у прилагательного нет своего рода (это изменяющийся признак) |
| 4) | | у прилагательного можно определить род в любом числе и падеже по окончанию |

Задание №7 Знание постоянных и непостоянных признаков им.прил.

Отметьте верное:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | Мы не можем определить род прилагательного по его окончанию во мн.числе |
| 2) | | Мы можем определить род любого прилагательного во мн.числе, если рядом стоит существительное |
| 3) | | Мы можем определить род прилагательного в любом числе по существительному |
| 4) | | Мы можем определить род прилагательного только в ед.числе. |

Задание №8 Умение проводить морфологический анализ прилагательного письм.ч.

Отметьте верные признаки выделенного прилагательного в предложении:
У подножия горы раскинулись роскошные сады, виноградники и оливковые рощи.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-------------------------------|
| 1) | | н.ф. - <i>роскошный</i> |
| 2) | | качественное |
| 3) | | в форме В.п. |
| 4) | | в простой сравнительной форме |
| 5) | | в форме м.р. |

Задание №9 Умение проводить морфологический анализ прилагательного письм.ч.

Отметьте верные признаки выделенного прилагательного в предложении:
У подножия горы раскинулись роскошные сады, виноградники и оливковые рощи.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-------------------------|
| 1) | | н.ф. - <i>роскошные</i> |
|----|--|-------------------------|

Материалы для подготовки к тестированию для 6-х классов М7

УМК Л.М.Рыбченковой

2)		качественное
3)		в форме Р.п.
4)		в простой сравнительной форме
5)		род не определяется

Задание №10 Умение проводить морфологический анализ прилагательного письм.ч.

Отметьте неверное в разборе прилагательного

После купанья мы лежали на горячем от южного солнца песке (Нагибин).

(На) **горячем** (песке)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Н. ф. – горячее.
2)		Постоянные морфологические признаки: относительное прилагательное
3)		Непостоянные морфологические признаки: употреблено в полной форме,
4)		в единственном числе, мужском роде, предложном падеже.
5)		В предложении выполняет роль определения.

Задание №11 Умение проводить морфологический анализ прилагательного письм.ч.

Отметьте неверное в разборе прилагательного

После купанья мы лежали на горячем от южного солнца песке (Нагибин).

(На) **горячем** (песке)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Н. ф. – горячий
2)		Постоянные морфологические признаки: качественное прилагательное
3)		Непостоянные морфологические признаки: употреблено в полной форме
4)		в единственном числе, мужском роде, винительном падеже.
5)		В предложении выполняет роль дополнения

Задание №12 Умение применять правило правописания окончания прилагательного

Материалы для подготовки к тестированию для 6-х классов М7

УМК Л.М.Рыбченковой

Отметьте, где пропущена И в окончании

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|----------------------|
| 1) | | в рыж..й шубке |
| 2) | | богатейш..й край |
| 3) | | на дальн...м острове |
| 4) | | в вечерн...м небе |
| 5) | | в дремуч...м лесу |

Задание №13 Умение применять правило правописания окончания прилагательного

Отметьте, где пропущена И в окончании:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|------------------|
| 1) | | в сине...м небе |
| 2) | | о прежн...м пути |
| 3) | | весенн...м днем |
| 4) | | о весенн...м дне |
| 5) | | в син...м платке |

Задание №14 Умение применять правило правописания окончания прилагательного

Отметьте, где пропущена Е в окончании

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|------------------------|
| 1) | | весенн...м днем |
| 2) | | о прежн...м пути |
| 3) | | до дальни...го острова |
| 4) | | под вечерн...м небом |
| 5) | | ранн...го утра |

Задание №15 Умение образовывать краткую форму прил.

Отметьте, от каких слов можно образовать краткую форму прилагательного:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|----------|
| 1) | | красивый |
| 2) | | горячий |
| 3) | | стальной |
| 4) | | научный |
| 5) | | зимний |

Материалы для подготовки к тестированию для 6-х классов М7

УМК Л.М.Рыбченковой

Задание №16 Умение образовывать краткую форму прил.

Отметьте, от каких слов можно образовать краткую форму прилагательного:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		красный
2)		белый
3)		холодный
4)		ледяной
5)		бетонный

Задание №17 Умение образовывать краткую форму прил.

Отметьте, от каких слов можно образовать краткую форму прилагательного:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		компьютерный
2)		классный
3)		долгий
4)		короткий
5)		стремительный

Задание №18 Умение образовывать сравнил.степень прил

Укажите, что показывают прилагательные в степени сравнения:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Тот или иной предмет превосходит остальные предметы по какому-либо признаку.	1)	сравнительная
2)		В том или ином предмете признак проявляется в большей степени, чем в другом.	2)	превосходная
3)		Сравниваются два предмета		
4)		Сравнивается много предметов		

Задание №19 Умение образовывать сравнил.степень прил

Материалы для подготовки к тестированию для 6-х классов М7

УМК Л.М.Рыбченковой

Определите, где использовано прилагательное в сравнительной степени

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | Несёт меня лиса за дальние леса, за быстрые реки, за высокие горы! |
| 2) | | Здоровье дороже золота. |
| 3) | | Добрые слова лучше мягкого пирога. |
| 4) | | Дождливое осень сменила лето. |

Задание №20 Умение образовывать превосходную степень прил.

Какое прилагательное имеет простую форму превосходной степени?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---------------|
| 1) | | выше |
| 2) | | строжайший |
| 3) | | огромный |
| 4) | | более снежная |

Задание №21 Умение образовывать превосходную степень прил.

Какое прилагательное имеет простую форму превосходной степени?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---------------|
| 1) | | более звонкий |
| 2) | | громадный |
| 3) | | ярчайшая |
| 4) | | лучше |

Задание №22 Умение образовывать превосходную степень прил.

Укажите предложение, в котором прилагательное употреблено в форме составной превосходной степени.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | С горы открывался очень красивый вид на город. |
| 2) | | С горы открывался красивейший вид на город. |
| 3) | | Самый красивый вид на город открывался с горы. |
| 4) | | С горы открывался красивый вид на город. |

Примерные задания для выполнения письменной части (86)

Прочтите текст и выполните задания:

(1)Однажды пригородный поезд не доехал до Москвы 15 километров и остановился. (2)«Долго будем "загорать"?» — поинтересовались два рослых пассажира. (3)«Как исправят, так и поедем», — ответил машинист. (4)«Нам ждать некогда, мы лучше на своих двоих», — сказали пассажиры и побежали. (5)Машинист засмеялся: «Какие шустрые, от поезда не убежите, догоню». (6)Но... не догнал. (7)Парни без труда пробежали оставшиеся 15 километров и за несколько минут до гудка поспели на завод. (8)Это были знаменитые в 30-х годах двадцатого века стайеры — бегуны на длинные дистанции — братья Знаменские. (9)Серафим и Георгий работали на заводе «Серп и молот». (10)Оба красивые, статные, закалённые (круглый год ходили в лёгкой одежде, купались в реке), оба страстно любили спорт, соревнования считали праздником. (11)Каждую свободную минуту они тренировались, что не помешало им, рабочим парням, после обучения в мединституте стать врачами. (12)Оба не пользовались трамваем или автобусом: лучше лишний раз пробежаться! (13)За два года братья побили все рекорды в беге.(14)«В чём секрет успеха бегуна?» — спросили однажды Серафима. (15)«Чтобы хорошо бегать, надо много бегать, бегать всюду: на соревнованиях и на тренировках, по асфальту и по рыхлому снегу, в лесу, в городе, быстро и медленно, в гору и с горы, утром и вечером», — ответил он. (16)Главное — бегать! (17)Только самозабвенная преданность спорту позволяет спортсменам достичь мировых рекордов, прославить свою страну. (18)И сегодня международные соревнования по лёгкой атлетике называются «Турнир братьев Знаменских». (19)В Москве их именем названы стадион и Олимпийский центр, а в Оренбурге — улица.

1. Разделите текст на абзацы. Для этого используйте знак Z в месте абзацного отступа (3 б – деление верно, 2б – нарушена одна граница микротем, 0б – более одной ошибки).

2. Составьте простой план текста для пересказа. (3б)

3. Ответьте на вопрос: Почему, по мнению автора текста, бегуны братья Знаменские достигли выдающихся результатов в спорте?

(1б)

4. Объясните значение фразеологизма на своих двоих

(1б)