

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

Внимание! Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

**Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.**

- ▶ 1. [4] Умение находить прилагательное среди других частей речи
- ▶ 2. [3] Знание постоянных и непостоянных признаков им.прил.
- ▶ 3. [4] Умение проводить морфологический анализ прилагательных
- ▶ 4. [3] Умение применять правило правописания окончания прилаг.
- ▶ 5. [3] Умение образовывать краткую форму прил.
- ▶ 6. [2] Умение образовывать сравнит. степень прил.
- ▶ 7. [3] Умение образовывать превосходную степень прил.
- ▶ 8. [1] **Письменная часть**

**Задание №1 Умение находить прилагательное среди других частей речи**

Выделенное слово является прилагательным в примере(ах):

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		<i>заливное</i> мясо
2)		высокий <i>военный</i>
3)		в <i>военной</i> форме
4)		приготовили вкусное <i>заливное</i>
5)		встретился с Сергеем <i>Ивановым</i>

**Задание №2 Умение находить прилагательное среди других частей речи**

Среди слов найдите имя прилагательное

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	смелость
2)	<input type="checkbox"/>	смельчак
3)	<input type="checkbox"/>	смелый
4)	<input type="checkbox"/>	осмелеть
5)	<input type="checkbox"/>	смело

**Задание №3 Умение находить прилагательное среди других частей речи**

Среди слов найдите имя прилагательное

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	храбрость
2)	<input type="checkbox"/>	храбрец
3)	<input type="checkbox"/>	храбрый
4)	<input type="checkbox"/>	расхрабриться
5)	<input type="checkbox"/>	храбро

**Задание №4 Умение находить прилагательное среди других частей речи**

Среди слов найдите имя прилагательное

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	зелень
2)	<input type="checkbox"/>	зеленеть
3)	<input type="checkbox"/>	зелёное
4)	<input type="checkbox"/>	зелёнка
5)	<input type="checkbox"/>	озеленить

**Задание №5 Знание постоянных и непостоянных признаков им.прил.**

Отметьте верное:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	у прилагательного изменяется только число
2)	<input type="checkbox"/>	у прилагательного изменяются род и число
3)	<input type="checkbox"/>	у прилагательного изменяются число и падеж
4)	<input type="checkbox"/>	у прилагательного изменяются род, число, падеж
5)	<input type="checkbox"/>	у прилагательного изменяется только род

Задание №6 Знание постоянных и непостоянных признаков им.прил.		
Отметьте верное:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	у прилагательного род - неизменяемый признак
2)	<input type="checkbox"/>	у прилагательного можно определить род только в ед.числе
3)	<input type="checkbox"/>	у прилагательного нет своего рода (это изменяющийся признак)
4)	<input type="checkbox"/>	у прилагательного можно определить род в любом числе и падеже по окончанию

Задание №7 Знание постоянных и непостоянных признаков им.прил.		
Отметьте верное		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	Мы не можем определить род прилагательного по его окончанию во мн.числе
2)	<input type="checkbox"/>	Мы можем определить род любого прилагательного во мн.числе, если рядом стоит существительное
3)	<input type="checkbox"/>	Мы можем определить род прилагательного в любом числе по существительному
4)	<input type="checkbox"/>	Мы можем определить род прилагательного только в ед.числе.

Задание №8 Умение проводить морфологический анализ прилагательного письм.ч.		
Отметьте верные признаки выделенного прилагательного в предложении: <i>У подножия горы раскинулись <u>роскошные</u> сады, виноградники и оливковые рощи.</i>		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	н.ф. - <i>роскошный</i>
2)	<input type="checkbox"/>	качественное
3)	<input type="checkbox"/>	в форме В.п.
4)	<input type="checkbox"/>	в простой сравнительной форме
5)	<input type="checkbox"/>	в форме м.р.

Задание №9 Умение проводить морфологический анализ прилагательного письм.ч.		
Отметьте верные признаки выделенного прилагательного в предложении: <i>У подножия горы раскинулись <u>роскошные</u> сады, виноградники и оливковые рощи.</i>		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	н.ф. - <i>роскошные</i>

2)		качественное
3)		в форме Р.п.
4)		в простой сравнительной форме
5)		род не определяется

**Задание №10 Умение проводить морфологический анализ прилагательного письм.ч.**

Отметьте неверное в разборе прилагательного

*После купанья мы лежали на горячем от южного солнца песке (Нагибин).*

(На) *горячем* (песке)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Н. ф. – горячее.
2)		Постоянные морфологические признаки: относительное прилагательное
3)		Непостоянные морфологические признаки: употреблено в полной форме,
4)		в единственном числе, мужском роде, предложном падеже.
5)		В предложении выполняет роль определения.

**Задание №11 Умение проводить морфологический анализ прилагательного письм.ч.**

Отметьте неверное в разборе прилагательного

*После купанья мы лежали на горячем от южного солнца песке (Нагибин).*

(На) *горячем* (песке)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Н. ф. – горячий
2)		Постоянные морфологические признаки: качественное прилагательное
3)		Непостоянные морфологические признаки: употреблено в полной форме
4)		в единственном числе, мужском роде, винительном падеже.
5)		В предложении выполняет роль дополнения

**Задание №12 Умение применять правило правописания окончания прилагательного**

Отметьте, где пропущена И в окончании

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		в рыж..й шубке
2)		богатыш..й край
3)		на дальн...м острове
4)		в вечерн...м небе
5)		в дремуч...м лесу

**Задание №13 Умение применять правило правописания окончания прилагательного**

Отметьте, где пропущена И в окончании:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		в сине...м небе
2)		о прежн...м пути
3)		весенн...м днем
4)		о весенн...м дне
5)		в син...м платке

**Задание №14 Умение применять правило правописания окончания прилагательного**

Отметьте, где пропущена Е в окончании

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		весенн...м днем
2)		о прежн...м пути
3)		до дальн...го острова
4)		под вечерн...м небом
5)		ранн...го утра

**Задание №15 Умение образовывать краткую форму прил.**

Отметьте, от каких слов можно образовать краткую форму прилагательного:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		красивый
2)		горячий
3)		стальной
4)		научный
5)		зимний

**Задание №16 Умение образовывать краткую форму прил.**

Отметьте, от каких слов можно образовать краткую форму прилагательного:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	красный
2)	<input type="checkbox"/>	белый
3)	<input type="checkbox"/>	холодный
4)	<input type="checkbox"/>	ледяной
5)	<input type="checkbox"/>	бетонный

**Задание №17 Умение образовывать краткую форму прил.**

Отметьте, от каких слов можно образовать краткую форму прилагательного:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	компьютерный
2)	<input type="checkbox"/>	классный
3)	<input type="checkbox"/>	долгий
4)	<input type="checkbox"/>	короткий
5)	<input type="checkbox"/>	стремительный

**Задание №18 Умение образовывать сравнит.степень прил**

Укажите, что показывают прилагательные в степени сравнения:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Тот или иной предмет превосходит остальные предметы по какому-либо признаку.	1)	<input type="checkbox"/>	сравнительная
2)	<input type="checkbox"/>	В том или ином предмете признак проявляется в большей степени, чем в другом.	2)	<input type="checkbox"/>	превосходная
3)	<input type="checkbox"/>	Сравниваются два предмета		<input type="checkbox"/>	
4)	<input type="checkbox"/>	Сравнивается много предметов		<input type="checkbox"/>	

**Задание №19 Умение образовывать сравнит.степень прил**

Определите, где использовано прилагательное в сравнительной степени		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Несёт меня лиса за дальние леса, за быстрые реки, за высокие горы!
2)		Здоровье дороже золота.
3)		Добрые слова лучше мягкого пирога.
4)		Дождливое осень сменила лето.

Задание №20 Умение образовывать превосходную степень прил.		
Какое прилагательное имеет простую форму превосходной степени?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		выше
2)		строжайший
3)		огромный
4)		более снежная

Задание №21 Умение образовывать превосходную степень прил.		
Какое прилагательное имеет простую форму превосходной степени?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		более звонкий
2)		громадный
3)		ярчайшая
4)		лучше

Задание №22 Умение образовывать превосходную степень прил.		
Укажите предложение, в котором прилагательное употреблено в форме составной превосходной степени.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		С горы открывался очень красивый вид на город.
2)		С горы открывался красивейший вид на город.
3)		Самый красивый вид на город открывался с горы.
4)		С горы открывался красивый вид на город.

**Примерные задания для выполнения письменной части (86)**

*Прочитайте текст и выполните задания:*

(1) Однажды пригородный поезд не доехал до Москвы 15 километров и остановился. (2) «Долго будем "загорать"?» — поинтересовались два рослых пассажира. (3) «Как исправят, так и поедem», — ответил машинист. (4) «Нам ждать некогда, мы лучше на своих двоих», — сказали пассажиры и побежали. (5) Машинист засмеялся: «Какие шустрые, от поезда не убежите, догоню». (6) Но... не догнал. (7) Парни без труда пробежали оставшиеся 15 километров и за несколько минут до гудка успели на завод. (8) Это были знаменитые в 30-х годах двадцатого века стайеры — бегуны на длинные дистанции — братья Знаменские. (9) Серафим и Георгий работали на заводе «Серп и молот». (10) Оба красивые, статные, закалённые (круглый год ходили в лёгкой одежде, купались в реке), оба страстно любили спорт, соревнования считали праздником. (11) Каждую свободную минуту они тренировались, что не мешало им, рабочим парням, после обучения в мединституте стать врачами. (12) Оба не пользовались трамваем или автобусом: лучше лишний раз пробежаться! (13) За два года братья побили все рекорды в беге. (14) «В чём секрет успеха бегуна?» — спросили однажды Серафима. (15) «Чтобы хорошо бегать, надо много бегать, бегать всюду: на соревнованиях и на тренировках, по асфальту и по рыхлому снегу, в лесу, в городе, быстро и медленно, в гору и с горы, утром и вечером», — ответил он. (16) Главное — бегать! (17) Только самозабвенная преданность спорту позволяет спортсменам достичь мировых рекордов, прославить свою страну. (18) И сегодня международные соревнования по лёгкой атлетике называются «Турнир братьев Знаменских». (19) В Москве их именем названы стадион и Олимпийский центр, а в Оренбурге — улица.

*1. Разделите текст на абзацы. Для этого используйте знак Z в месте абзачного отступа (3 б – деление верно, 2б – нарушена одна граница микротем, 0б – более одной ошибки).*

*2. Составьте простой план текста для пересказа. (3б)*

*3. Ответьте на вопрос: Почему, по мнению автора текста, бегуны братья Знаменские достигли выдающихся результатов в спорте?*

---

\_\_\_\_\_ (1б)

*4. Объясните значение фразеологизма на своих двоих*

---

\_\_\_\_\_ (1б)