

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

Внимание! Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.

- ▷ ... 1. [3] Умение употреблять аббревиатуры
- ▷ ... 2. [10] Способы словообразования существительных
- ▷ ... 3. [18] П_ Умение образовывать имена сущ. от других частей
- ▷ ... 4. [4] Б*_ Умение определять способ словообразования существительных
- ▷ ... 5. [4] Повторение: суффиксы -чик -щик
- ▷ ... 6. [5] Умение правильно писать слова с пол- и полу-
- ▷ ... 7. [7] Умение применять правило правописания суффиксов -е, -и
- ▷ ... 8. [3] Умение выбирать о/ё после шипящих в суффиксах существительных
- ▷ ... 9. [2] Новая группа
- ▷ ... 10. [1] Письменная часть

Задание №1 Умение употреблять аббревиатуры

В каком роде нужно сочетать другие слова с существительными-аббревиатурами?

Укажите вариант(ы) среднего рода

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		МХАТ
2)		НЛО

Материалы для подготовки к тестированию для 6-х классов М6

УМК Л.М.Рыбченковой

3)	<input type="checkbox"/>	МЧС
4)	<input type="checkbox"/>	СНГ

Задание №2 Умение употреблять аbbревиатуры

В каком роде нужно сочетать другие слова с существительными-аббревиатурами?

Укажите вариант(ы) среднего рода

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	ООН
2)	<input type="checkbox"/>	ТЮЗ
3)	<input type="checkbox"/>	ИП
4)	<input type="checkbox"/>	ДТП

Задание №3 Умение употреблять аbbревиатуры

В каком роде нужно сочетать другие слова с существительными-аббревиатурами?

Укажите вариант(ы) среднего рода

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	КГБ
2)	<input type="checkbox"/>	ФБР
3)	<input type="checkbox"/>	ЛФК
4)	<input type="checkbox"/>	ГЭС

Задание №4 Способы словообразования существительных

Отметьте существительные, образованные от прилагательных

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	прохожий
2)	<input type="checkbox"/>	свежесть
3)	<input type="checkbox"/>	подорожник
4)	<input type="checkbox"/>	чернила
5)	<input type="checkbox"/>	румяна

Задание №5 Способы словообразования существительных

Укажите существительное (-ые), которое (-ые) обозначает (-ют) действие как предмет:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	хранить
----	--------------------------	---------

Материалы для подготовки к тестированию для 6-х классов М6

УМК Л.М.Рыбченковой

2)		чистить
3)		свежесть
4)		косьба
5)		воспитание

Задание №6 Способы словообразования существительных

Выпишите существительное (не меняя форму), которое обозначает действие как предмет:

*Сыпь ты, черёмуха, снегом,
Пойте вы, птахи, в лесу.
По полю зыбистым бегом
Пеной я цвет разнесу.*

Запишите ответ:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №7 Способы словообразования существительных

Укажите существительное (-ые), которое (-ые) обозначает (-ют) действие как предмет:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		бодрость
2)		чтение
3)		ходьба
4)		синева
5)		ходить

Задание №8 Способы словообразования существительных

Выпишите существительное (не меняя форму), которое обозначает действие как предмет:

Не знаю, как вы, а я испытываю величайшую нежность к собакам за их ласковость, за бурные проявления радости и обиды.

Запишите ответ:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №9 Способы словообразования существительных

Отметьте отглагольные существительные

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		стройка
----	--	---------

Материалы для подготовки к тестированию для 6-х классов М6

УМК Л.М.Рыбченковой

2)		помойка
3)		открывашка
4)		столовка
5)		матрёшка

Задание №10 Способы словообразования существительных

Укажите существительное (-ые), которое (-ые) обозначает (-ют) действие как предмет:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		путешествие
2)		нежность
3)		белизна
4)		петь
5)		пение

Задание №11 Способы словообразования существительных

Отметьте отглагольные существительные

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		свежесть
2)		доброта
3)		колючка
4)		выход
5)		забег

Задание №12 Способы словообразования существительных

Отметьте существительные, образованные от прилагательных

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		калинка
2)		малинка
3)		снежинка
4)		зелёнка
5)		тишина

Задание №13 Способы словообразования существительных

Отметьте истину или ложь утверждений о переходе других частей речи в существительное (субстантивация)

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		вместо функции определения слово начинает выступать в функции дополнения, подлежащего, обстоятельства
2)		Слово утрачивает значение признака и приобретает значение предметности
3)		род, число и падеж становятся САМОСТОЯТЕЛЬНЫМИ грамматическими категориями
4)		У слов нет способности иметь при себе определение

Задание №14 П_ Умение образовывать имена сущ. от других частей речи

Образуйте существительное от глагола **изменять**:

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №15 П_ Умение образовывать имена сущ. от других частей речи

Образуйте существительное от глагола **чертить**:

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №16 П_ Умение образовывать имена сущ. от других частей речи

Образуйте существительное от глагола **прыгать**:

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №17 П_ Умение образовывать имена сущ. от других частей речи

Образуйте существительное от глагола **стричь**:

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №18 П_ Умение образовывать имена сущ. от других частей речи

Образуйте существительное от глагола **просить**:

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №19 П_ Умение образовывать имена сущ. от других частей речи

Образуйте существительное от глагола **ходить**:

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №20 П_ Умение образовывать имена сущ. от других частей речи

Образуйте существительное от глагола **резать**:

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №21 П_ Умение образовывать имена сущ. от других частей речи

Образуйте существительное от глагола **доверять**:

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №22 П_ Умение образовывать имена сущ. от других частей речи

Образуйте существительное от прилагательного **добрый**:

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №23 П_ Умение образовывать имена сущ. от других частей речи

Образуйте существительное от прилагательного **дешёвый**:

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №24 П_ Умение образовывать имена сущ. от других частей речи

Образуйте существительное от прилагательного **слепой**:

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №25 П_ Умение образовывать имена сущ. от других частей речи

Образуйте существительное от прилагательного **скромный**:

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №26 П_ Умение образовывать имена сущ. от других частей речи

Образуйте существительное от прилагательного **белый**:

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №27 П_ Умение образовывать имена сущ. от других частей речи

Образуйте существительное от прилагательного **щедрый**:

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №28 П_ Умение образовывать имена сущ. от других частей речи

Образуйте существительное от прилагательного **чистый**:

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Материалы для подготовки к тестированию для 6-х классов М6

УМК Л.М.Рыбченковой

Задание №29 П_ Умение образовывать имена сущ. от других частей речи

Отметьте слово, от которого образовалось существительное
помещик

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---------------|
| 1) | | поместье |
| 2) | | помещать |
| 3) | | вмешательство |
| 4) | | место |

Задание №30 П_ Умение образовывать имена сущ. от других частей речи

Отметьте слово, от которого образовалось существительное
перестройка

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---------------|
| 1) | | стройка |
| 2) | | строить |
| 3) | | перестраивать |
| 4) | | строй |

Задание №31 П_ Умение образовывать имена сущ. от других частей речи

Образуйте существительное от глагола **чистый**:

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №32 Б*_ Умение определять способ словообразования существительного

Соотнесите существительное со способом его образования:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- | | | | | |
|----|--|---------------|----|---------------|
| 1) | | неправда | 1) | приставочный |
| 2) | | гуманизм | 2) | суффиксальный |
| 3) | | недоверие | | |
| 4) | | пригород | | |
| 5) | | преподаватель | | |

Задание №33 Б*_ Умение определять способ словообразования существительного

Соотнесите существительное со способом его образования:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- | | | | | |
|----|--|------------|----|---------------|
| 1) | | беспорядок | 1) | приставочный |
| 2) | | лисонька | 2) | суффиксальный |

Материалы для подготовки к тестированию для 6-х классов М6

УМК Л.М.Рыбченковой

3)	столбик		
4)	Алёнушка		
5)	безучастие		

Задание №34 Б* Умение определять способ словообразования существительного

Соотнесите существительное со способом его образования:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	соучастник	1)	приставочный
2)	доченька	2)	суффиксальный
3)	виолончелист		
4)	соработник		
5)	музыкант		

Задание №35 Б* Умение определять способ словообразования существительного

Соотнесите существительное со способом его образования:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	хвастун	1)	приставочный
2)	бабушка	2)	суффиксальный
3)	знайка		
4)	демонстрация		
5)	нежелание		

Задание №36 Повторение: суффиксы -чик -щик

Чтобы правильно выбрать суффикс -чик/-щик нужно...

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	Выделить производящую основу слова, от которого образовано сущ.
2)	Определить, от какого слова образовано существительное.
3)	Если производящая основа оканчивается на д-т, з-с, ж, пишем суффикс -чик-, в остальных случаях пишем суффикс -щик-
4)	Посмотреть, на какую согласную оканчивается производящая основа.

Задание №37 Повторение: суффиксы -чик -щик

Какие основы требуют суффикса -чик, а какие -щик для образования существительных, обозначающие профессии

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 6-х классов М6

УМК Л.М.Рыбченковой

1)	копировать	1)	-ЧИК
2)	регулировать	2)	-ЩИК
3)	рассказывать		
4)	укладывать		
5)	обходить		

Задание №38 Повторение: суффиксы -чик -щик

Какие основы требуют суффикса -чик, а какие -щик для образования существительных, обозначающие профессии

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	стеклить	1)	-ЧИК
2)	бетонировать	2)	-ЩИК
3)	резать		
4)	полировать		
5)	разведовать		

Задание №39 Повторение: суффиксы -чик -щик

Отметьте истинность и ложь утверждений:

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	В правильном написании суффиксов -чик-щик- может помочь слово, от которого образовано существительное.
2)	Для верного выбора суффикса -чик- или -щик- нужно поставить существительное в начальную форму.
3)	После букв д-т, с-з, ж пишется суффикс -щик-.
4)	После букв д-т, с-з, ж пишется суффикс -чик-, в остальных случаях пишется -щик-.
5)	В существительных с суффиксами -чик-щик- пишется та согласная, которая слышится.

Задание №40 Умение правильно писать слова с пол- и полу-

Отметьте вариант(ы), где написание через дефис

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	пол_мандалина
2)	пол_города
3)	пол_мира
4)	пол_лепёшки

Материалы для подготовки к тестированию для 6-х классов М6

УМК Л.М.Рыбченковой

5)

пол_квартиры

Задание №41 Умение правильно писать слова с пол- и полу-

Отметьте, где все слова пишутся через дефис

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | пол_мира, пол_апельсина, пол_Днепра |
| 2) | | пол_огурца, полу_остров, пол_минуты |
| 3) | | полу_шубок, пол_метра, пол_восьмого |
| 4) | | пол_лимона, пол_оврага, пол_Хабаровска |

Задание №42 Умение правильно писать слова с пол- и полу-

Отметьте, где все слова в ряду пишутся слитно

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---------------------------------------|
| 1) | | пол_лимона, пол_ананаса, пол_помидора |
| 2) | | пол_день, пол_часа, пол_села |
| 3) | | пол_ведра, пол_Европы, пол_года |
| 4) | | пол_луга, пол_пути, пол_ящика |

Задание №43 Умение правильно писать слова с пол- и полу-

Отметьте, что нужно написать через дефис, если добавить первый корень пол- ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|----------|
| 1) | | Лайм |
| 2) | | Паприка |
| 3) | | Спагетти |
| 4) | | Амурск |

Задание №44 Умение правильно писать слова с пол- и полу-

Отметьте вариант(ы), где ВЕРНОЕ написание слов с пол- (полу-)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | В полночь началась артподготовка. |
| 2) | | Таких принято называть полу-дурками, чтобы не обидеть. |
| 3) | | Пол-неба охватила тень его могучих крыльев. |
| 4) | | Муму съела полтарелки и отошла. |
| 5) | | Через пол часа эскадрон выехал из села. |

Материалы для подготовки к тестированию для 6-х классов М6

УМК Л.М.Рыбченковой

Задание №45 Умение применять правило правописания суффиксов -ек/ -ик

Какой гласный звук выпал в слове бараш...к?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		ы
2)		и
3)		е

Задание №46 Умение применять правило правописания суффиксов -ек/ -ик

Отметьте, где на месте пропуска пишется буква и?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		мешоч...к
2)		диванч...к
3)		котёnoch...к
4)		КОМОЧ...к

Задание №47 Умение применять правило правописания суффиксов -ек/ -ик

В слове шалаш...к на месте пропуска пишется буква

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		и
2)		е
3)		ы

Задание №48 Умение применять правило правописания суффиксов -ек/ -ик

Отметьте слова с суффиксом -ик

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		пальчик
2)		стаканчик
3)		мячик
4)		колокольчик
5)		столик

Задание №49 Умение применять правило правописания суффиксов -ек/ -ик

Отметьте слова с суффиксом -чик

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		ответч..к
----	--	-----------

Материалы для подготовки к тестированию для 6-х классов М6

УМК Л.М.Рыбченковой

2)		стульч..к
3)		мяч..к
4)		цветоч..к
5)		внуч..к

Задание №50 Умение применять правило правописания суффиксов -ек/ -ик

Отметьте, где не выпадает гласный звук в суффиксе

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		замоч...к
2)		ножич...к
3)		дождич...к
4)		куст...к

Задание №51 Умение применять правило правописания суффиксов -ек/ -ик

Чтобы правильно написать гласные в суффиксах -ек и -ик, надо:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		выяснить значение суффикса
2)		просклонять существительные
3)		поставить ударение
4)		запомнить слова с суффиксом -ик

Задание №52 Умение выбирать о/ё после шипящих в суффиксах существительных

Отметьте, где на месте пропуска нужно писать букву о?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		одеж...нка
2)		палисаднич...к
3)		крош...чка
4)		лож...чка

Задание №53 Умение выбирать о/ё после шипящих в суффиксах существительных

В каком слове на месте пропуска нужно писать букву ё?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		мыш...нок
2)		сгущ..нка

Материалы для подготовки к тестированию для 6-х классов М6

УМК Л.М.Рыбченковой

3)		крюч...к
4)		лоскуточ...к

Задание №54 Умение выбирать о/ё после шипящих в суффиксах существительных

В каком слове на месте пропуска нужно писать букву ё?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		быч..к
2)		печ..нка
3)		собач..нка
4)		девч..нка

Задание №55 Новая группа

Сопоставьте слово и его суффикс

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		барсуч..нок	1)	-онок
2)		бельч..нок	2)	-енок
3)		лис..нок		
4)		тел..нок		
5)		верблюж..нок		

Задание №56 Новая группа

Сопоставьте слово и его суффикс

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		волч..нок	1)	-онок
2)		медвеж..нок	2)	-енок
3)		мыш..нок		
4)		лос..нок		
5)		тигр..нок		

Письменная часть 6б

Прочитайте текст и выполните задания к нему:

(1)Аня художник и очень любит **пичужек**. (2)Все это знают и несут к ней разную живность: то галлонка, то сорочонка. (3)Принесли как-то и скворку. (4)А скворец **ещё** не настоящий. (5)Он и летать не может, и есть не научился. (6)Крыльшки у него растопырки-коротышки. (7)Клюв жёлтый. (8)Он клюв разевает, крыльышками разводит и покрикивает — просит положить в клев

еду.(9) А проглотить-то он сам проглотит.

(10)Аня его кормит и приговаривает:

— Кушать! Кушать!

(11)Накормит и пойдёт работать. (12)Только начнёт — слышит, скворка опять кричит — зовёт. (13)Снова есть хочет.

(14) — Ты злодей, — говорит Аня. — Ты мне работать не даёшь. Мне некогда. Обжора ты! Злодей!

(15)Кормила так Аня скворку, то ласково приговаривала: «Кушать, кушать», то сердилась: «Злодей ты, скворка!» (16)И скворка научился говорить.

(17)Подошла как-то Аня к нему с кормом.

(18) А скворка сказал:

— Кушать! Кушать!

(19)Вот Аня удивилась! (20)И с тех пор он по-скворчиному перестал кричать, а как захочет есть — говорит:

— Кушать! Кушать!

(21)И если долго еду не дают, сердится и кричит:

— Злодей! Злодей!

1. *Объясните значение выделенного в тексте слова (1б)*

2. *Определите все морфологические признаки существительного скворка в предложении 18 (2б за полный верный ответ)*

3. *Составьте простой план текста для пересказа. (3б)*