

# Материалы для подготовки к тестированию для 6- х классов М4 УМК Л.М.Рыбченковой

---

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

**Внимание!** Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

**Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.**

- ▷ ... 1. [3] Лексика исконная и заимствованная
- ▷ ... 2. [3] Знание признаков заимствования
- ▷ ... 3. [3] Определение языка-источника
- ▷ ... 4. [6] Понимание заимствованных слов
- ▷ ... 5. [7] Понимание полногласия и неполногласия
- ▷ ... 6. [1] Активная и пассивная лексика
- ▷ ... 7. [1] Архаизмы и сторизмы
- ▷ ... 8. [2] Неологизмы
- ▷ ... 9. [2] Стил.нейтральная и книжная лексика
- ▷ ... 10. [2] Разговорная лексика
- ▷ ... 11. [2] Стилистические синонимы
- ▷ ... 12. [12] умение распознавать слова ограниченного употребления
- ▷ ... 13. [3] слова ограниченного употребления
- ▷ ... 14. [2] Задания на соотв.
- ▷ ... 15. [15] Понимание явления устаревания лексики
- ▷ ... 16. [1] Понимание фразеологии
- ▷ ... 17. [7] Знание значений фразеологизма
- ▷ ... 18. [4] Умение находить фразеологизмы
- ▷ ... 19. [2] источники фразеологизмов
- ▷ ... 20. [19] Задания\*\*
- ▷ ... 21. [1] Письменная часть

# Материалы для подготовки к тестированию для 6- х классов М4 УМК Л.М.Рыбченковой

## Задание №1 Лексика исконная и заимствованная

Укажите признаки исконной русской лексики:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- |    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | сложноскорашенные слова                                |
| 2) |  | все, что образовано приставочно-суффиксальным способом |
| 3) |  | удвоенные согласные в корне слова                      |
| 4) |  | наличие буквы э в корне слова                          |

## Задание №2 Лексика исконная и заимствованная

Укажите признаки исконной русской лексики

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- |    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | наличие ч на месте старославянского ѿ                  |
| 2) |  | наличие е в корне под ударением                        |
| 3) |  | наличие буквы ф  |
| 4) |  | зияние - соседство двух и более гласных в корнях слова |

## Задание №3 Лексика исконная и заимствованная

Укажите признаки заимствованной лексики

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- |    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | полногласие оро/оло/ере в сопоставлении со старославянским неполногласием ра/ла/ре                    |
| 2) |  | Наличие сочетаний согласных «кд», «кз», «гб», «кг» в корнях слов: анекдот, вокзал, шлагбаум, пакгауз. |
| 3) |  | Наличие сочетаний «ге», «ке», «хе» в корне  |
| 4) |  | Несклоняемость слов   |

## Задание №4 Знание признаков заимствования

Соотнесите признаки заимствований и язык-источник

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- |    |  |  |    |             |
|----|--|--|----|-------------|
| 1) |  | Наличие сочетаний «бю», «вю», «ю», «мю» в корнях слов              | 1) | греческий   |
| 2) |  | название наук со второй частью "...софия", "...логия", "...графия" | 2) | французский |
| 3) |  | нг на конце слова  | 3) | английский  |
| 4) |  | названия некоторых рыб   | 4) | финский     |
| 5) |  | дж в начале слова  | 5) | китайский   |

## Задание №5 Знание признаков заимствования

Соотнесите признаки заимствований и язык-источник

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

# Материалы для подготовки к тестированию для 6- х классов М4 УМК Л.М.Рыбченковой

1)	ударение на последний слог	1)	туркские языки
2)	военная лексика	2)	греческий
3)	музыкальная терминология	3)	немецкий
4)	начальное И	4)	итальянский
5)	предметы быта	5)	французский

## Задание №6 Знание признаков заимствования

Соотнесите признаки заимствований и язык-источник

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	наличие неполногласий в корне в соответствии с русским полногласием	1)	старославянский
2)	предметы врачебной помощи	2)	голландский
3)	морская терминология	3)	немецкий
4)	бизнес и спорт	4)	английский
5)	наука и образование	5)	латинский

## Задание №7 Определение языка-источника

Соотнесите слово и язык-источник

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	сарафан	1)	немецкий
2)	изба	2)	латинский
3)	офицер	3)	английский
4)	бизнес	4)	туркские
5)	гимназия		

## Задание №8 Определение языка-источника

Соотнесите слово и язык-источник заимствования:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	кашне	1)	французский
2)	суши	2)	немецкий
3)	спорт	3)	английский
4)	бинт	4)	японский
5)	солдат		

## Задание №9 Определение языка-источника

Соотнесите слово и язык-источник заимствования:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	карнавал	1)	французский
----	----------	----	-------------

Материалы для подготовки к тестированию для 6- х классов М4  
УМК Л.М.Рыбченковой

2)	карамель	2)	немецкий
3)	жалюзи	3)	испанский
4)	бутерброд	4)	итальянский
5)	командир		

**Задание №10 Понимание заимствованных слов**

**Укажите в каком ряду все слова являются заимствованными:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |                       |
|----|-----------------------|
| 1) | алмаз, авось, макет   |
| 2) | анкета, схема, ахнуть |
| 3) | элемент, пюре, фокус. |

**Задание №11 Понимание заимствованных слов**

**Укажите в каком ряду все слова являются заимствованными:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |                           |
|----|---------------------------|
| 1) | простота, эпоха, приучить |
| 2) | гравюра, молоко, братский |
| 3) | рифма, поэт, этаж.        |

**Задание №12 Понимание заимствованных слов**

**Укажите, в каком ряду все слова исконно русские:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |                        |
|----|------------------------|
| 1) | ахнуть, город, молодой |
| 2) | приучить, кювет, герб  |
| 3) | схема, филин, авиация. |

**Задание №13 Понимание заимствованных слов**

**Укажите, в каком ряду все слова исконно русские:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |                              |
|----|------------------------------|
| 1) | эгоизм, разбор, анализ       |
| 2) | диета, аплодисменты, дуэль   |
| 3) | сторона, молочный, середина. |

**Задание №14 Понимание заимствованных слов**

**В каком ряду все слова старославянизмы:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |                           |
|----|---------------------------|
| 1) | ошеломить, молодой, град. |
|----|---------------------------|

Материалы для подготовки к тестированию для 6- х классов М4  
УМК Л.М.Рыбченковой

2)		младенец, млечный, брег.
3)		холодный, волочить, короткий.

**Задание №15 Понимание заимствованных слов**

**В каком ряду все слова старославянизмы:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		драгоценный, млечный, хранить
2)		короткий, голова, бразды
3)		златой, молочный, среда.

**Задание №16 Понимание полногласия и неполногласия**

Подберите к старославянскому слову с неполносгласием его русскую полногласную пару:  
*златая*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №17 Понимание полногласия и неполногласия**

Подберите к старославянскому слову с неполносгласием его русскую полногласную пару:  
*страж*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №18 Понимание полногласия и неполногласия**

Подберите к старославянскому слову с неполносгласием его русскую полногласную пару:  
*укротить*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №19 Понимание полногласия и неполногласия**

Подберите к старославянскому слову с неполносгласием его русскую полногласную пару:  
*брег*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №20 Понимание полногласия и неполногласия**

Подберите к старославянскому слову с неполносгласием его русскую полногласную пару:  
*чреда*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

# Материалы для подготовки к тестированию для 6- х классов М4 УМК Л.М.Рыбченковой

## Задание №21 Понимание полногласия и неполногласия

Подберите к старославянскому слову с неполногласием его русскую полногласную пару:  
*Владимир*

Запишите ответ:

1) Ответ:

## Задание №22 Понимание полногласия и неполногласия

Подберите к старославянскому слову с неполногласием его русскую полногласную пару:

*здравие*

Запишите ответ:

1) Ответ:

## Задание №23 Активная и пассивная лексика

Сопоставьте признаки лексики и термины

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		диалектные слова	1)	лексика активного употребления
2)		термины	2)	лексика ограниченного употребления
3)		жаргон		
4)		общеупотребительные слова		
5)		официально-деловые слова		

## Задание №24 Архаизмы и историзмы

Соотнесите архаизмы и историзмы с примерами

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		лапти	1)	архаизм
2)		прялка	2)	историзм
3)		смерд		
4)		тать		

## Задание №25 Неологизмы

Отметьте неологизмы

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		гуглить
2)		телевизор
3)		дедлайн

**Материалы для подготовки к тестированию для 6- х классов М4  
УМК Л.М.Рыбченковой**

4)		мессенджер
5)		тащить

**Задание №26 Неологизмы**

Отметьте неологизмы

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		коуч
2)		вантаж
3)		ретро
4)		торг
5)		фейк

**Задание №27 Стил.нейтральная и книжная лексика**

Отметьте слово(а) книжной лексики

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		манускрипт
2)		уверенный
3)		учитель
4)		отделаться

**Задание №28 Стил.нейтральная и книжная лексика**

Отметьте слово(а) книжной лексики

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		поликлиника
2)		начертать
3)		морковка
4)		безрассудный

**Задание №29 Разговорная лексика**

Отметьте разговорное(ые) слово(а)

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		кофе
2)		картошка
3)		масло
4)		сыр

**Задание №30 Разговорная лексика**

Отметьте разговорное(ые) слово(а)

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 6- х классов М4  
УМК Л.М.Рыбченковой

1)		чай
2)		кефир
3)		молочко
4)		конфетки

**Задание №31 Стилистические синонимы**

Соотнесите примеры с лексической группой

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Бродить	1)	нейтральная
2)		блуждать	2)	книжная
3)		шататься	3)	просторечная
4)		шляться	4)	разговорная

**Задание №32 Стилистические синонимы**

Соотнесите примеры с лексической группой

лицо (нейтр.) – лиц (кн.) – морда (разг.) – харя (прост.);

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		лик	1)	нейтральная
2)		морда	2)	книжная
3)		харя	3)	просторечная
4)		лицо	4)	разговорная

**Задание №33 умение распознавать слова ограниченного употребления (диалектизмы и профессионализмы)**

**Диалектизмы – это слова:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		употребляемые людьми одной профессии
2)		употребляемые жителями одной местности
3)		известные всему народу.

**Задание №34 умение распознавать слова ограниченного употребления (диалектизмы и профессионализмы)**

**Определите значение слова диалектного слова ПОРОЖНИК:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		пирог без начинки
2)		пустая посуда
3)		коврик около двери

**Материалы для подготовки к тестированию для 6- х классов М4  
УМК Л.М.Рыбченковой**

**Задание №35 умение рапознавать слова ограниченного употребления  
(диалектизмы и профессионализмы)**

**Определите значение слова диалектного слова «крутень»:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |                     |
|----|--|---------------------|
| 1) |  | круг                |
| 2) |  | метель              |
| 3) |  | очень умный человек |

**Задание №36 умение рапознавать слова ограниченного употребления  
(диалектизмы и профессионализмы)**

**Слова, которые используются только на той или иной территории, местности, называются:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |                  |
|----|--|------------------|
| 1) |  | диалектные       |
| 2) |  | устаревшие       |
| 3) |  | профессиональные |

**Задание №37 умение рапознавать слова ограниченного употребления  
(диалектизмы и профессионализмы)**

**Определите значение слова диалектного слова ВЫШКА:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |        |
|----|--|--------|
| 1) |  | чердак |
| 2) |  | гора   |
| 3) |  | дом    |

**Задание №38 умение рапознавать слова ограниченного употребления  
(диалектизмы и профессионализмы)**

**Определите значение слова диалектного слова «мОрось»:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |       |
|----|--|-------|
| 1) |  | холод |
| 2) |  | дождь |
| 3) |  | ветер |

**Задание №39 умение рапознавать слова ограниченного употребления  
(диалектизмы и профессионализмы)**

**Определите значение слова диалектного слова «утира́льник»:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |                   |
|----|--|-------------------|
| 1) |  | тряпка для уборки |
| 2) |  | полотенце         |

Материалы для подготовки к тестированию для 6- х классов М4  
УМК Л.М.Рыбченковой

3)	платок
----	--------

**Задание №40 умение рапознавать слова ограниченного употребления (диалектизмы и профессионализмы)**

**Профессионализмы – это слова:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |
|----|--|
| 1) | употребляемые всеми русскими людьми    |
| 2) | употребляемые жителями одной местности |
| 3) | употребляемые людьми одной профессии   |

**Задание №41 умение рапознавать слова ограниченного употребления (диалектизмы и профессионализмы)**

**Специальные книжные слова, которые обозначают научные понятия, называются:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |                  |
|----|------------------|
| 1) | диалектизмы      |
| 2) | термины          |
| 3) | профессионализмы |

**Задание №42 умение рапознавать слова ограниченного употребления (диалектизмы и профессионализмы)**

**К какой сфере деятельности относятся слова «алиби», «амнистия», «истец», «судебный эксперт»:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |               |
|----|---------------|
| 1) | юриспруденция |
| 2) | педагогика    |
| 3) | медицина      |

**Задание №43 умение рапознавать слова ограниченного употребления (диалектизмы и профессионализмы)**

**Слова «сложение», «делимое», «существительное», «дополнение», относятся к:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |                   |
|----|-------------------|
| 1) | терминам          |
| 2) | устаревшим словам |
| 3) | диалектным словам |

**Задание №44 умение рапознавать слова ограниченного употребления (диалектизмы и профессионализмы)**

**Материалы для подготовки к тестированию для 6- х классов М4  
УМК Л.М.Рыбченковой**

**К какой сфере деятельности относятся слова: инъекция, шприц, ампутировать, реанимация:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |            |
|----|--|------------|
| 1) |  | полиция    |
| 2) |  | медицина   |
| 3) |  | педагогика |

**Задание №45 слова ограниченного употребления**

**Соотнесите слова с их значением:**

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		На праздник традиционно пеклись пышные <b>шаньги</b> .	1)	пирог со сметанным верхом
2)		Много славных ребят на <b>погосте</b> теперь.	2)	кладбище
3)		Свежеиспеченные пироги на <b>шестке</b> .	3)	часть печки
4)		<b>Хутор</b> был слишком высок, чтобы подняться на него	4)	пригород

**Задание №46 слова ограниченного употребления**

**Определите, для каких профессий характерны данные группы слов:**

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Фокус, объектив, ретушь, поза, цветная	1)	Фотограф
2)		Градусник, тонометр, рецепт, рентген, массаж	2)	Учитель
3)		Бандероль, сургуч, квитанция, телеграмма, перевод	3)	Врач
4)		Мел, тетрадь, учебник, оценки, красная паста	4)	Почтальон

**Задание №47 слова ограниченного употребления**

**Определите, для каких профессий характерны данные группы слов:**

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Старт, финиш, прямая, судья, капитан	1)	Спортсмен
2)		Калькулятор, ведомость, баланс, учёт, ревизия	2)	Поэт
3)		Стихосложение, рифма, ручка, бумага, поэма	3)	Журналист

Материалы для подготовки к тестированию для 6- х классов М4  
УМК Л.М.Рыбченковой

4)	Репортаж, статья, новости, интервью, запись эфира	4)	Бухгалтер
----	---	----	-----------

**Задание №48 Задания на соотв**

**Диалектным (д) или профессиональным (п) является каждое слово\*?**

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	ампутация	1)	диалектизм
2)	рябУха	2)	профессионализм
3)	шкварУха		
4)	грамматика		
5)	диалект		

**Задание №49 Задания на соотв**

**Диалектным или профессиональным является каждое слово\*?**

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	арифметика	1)	диалектизм
2)	зеленЯ	2)	профессионализм
3)	редактор		
4)	фОрзац		
5)	осЕнница		

**Задание №50 Понимание явления устаревания лексики**

**Устаревшие слова – это слова:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	вышедшие из употребления
2)	употребляемые в книгах по истории
3)	употребляемые в начале 20 века

**Задание №51 Понимание явления устаревания лексики**

**Слова, вышедшие из употребления, в повседневной жизни называются**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	профессиональные
2)	устаревшие
3)	диалектизмы

**Задание №52 Понимание явления устаревания лексики**

**Материалы для подготовки к тестированию для 6- х классов М4  
УМК Л.М.Рыбченковой**

**Слова, которые употребляются только людьми определенной профессии, называются:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |                  |
|----|--|------------------|
| 1) |  | диалектные       |
| 2) |  | профессиональные |
| 3) |  | устаревшие       |

**Задание №53 Понимание явления устаревания лексики**

**Укажите ряд слов, которые относятся к устаревшим словам:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |                            |
|----|--|----------------------------|
| 1) |  | лизис, детрит, финноз      |
| 2) |  | выведуха, квохтуша, рябуха |
| 3) |  | кольчуга, смерд, помещик   |

**Задание №54 Понимание явления устаревания лексики**

**Укажите значение устаревшего слова «перст»:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |          |
|----|--|----------|
| 1) |  | спина    |
| 2) |  | палец    |
| 3) |  | перстень |

**Задание №55 Понимание явления устаревания лексики**

**Определите значение устаревшего слова «ланиты»:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |        |
|----|--|--------|
| 1) |  | глаза  |
| 2) |  | щёки   |
| 3) |  | волосы |

**Задание №56 Понимание явления устаревания лексики**

**Определите значение устаревшего слова «вежды»:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |                |
|----|--|----------------|
| 1) |  | руки           |
| 2) |  | веки (глазные) |
| 3) |  | знания         |

**Задание №57 Понимание явления устаревания лексики**

**Материалы для подготовки к тестированию для 6- х классов М4  
УМК Л.М.Рыбченковой**

**Определите значение в устаревшего выражения «семи пядей во лбу»:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | капризный, непостоянный человек                           |
| 2) |  | так говорят о человеке, который легко меняет свои решения |
| 3) |  | отличающийся от других умом                               |

**Задание №58 Понимание явления устаревания лексики**

**Определите значение устаревшего выражения «сам с ноготок, а борода с локоток»:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | сильно напуганный человек                                |
| 2) |  | человек, который делает что-либо с большим трудом        |
| 3) |  | так говорят о человеке, чей возраст не соответствует уму |

**Задание №59 Понимание явления устаревания лексики**

**Определите значение устаревшего выражения «как аршин проглотил»:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | так говорят о молчаливом человеке                         |
| 2) |  | так говорят об очень высоком человеке                     |
| 3) |  | так говорят о человеке, который стоит неестественно прямо |

**Задание №60 Понимание явления устаревания лексики**

**Определите значение слова устаревшего «отроковИща»**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |                   |
|----|--|-------------------|
| 1) |  | прислуга          |
| 2) |  | девочка-подросток |
| 3) |  | монахиня          |

**Задание №61 Понимание явления устаревания лексики**

**Определите значение устаревшего слова «доколь»;**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |        |
|----|--|--------|
| 1) |  | сейчас |
| 2) |  | всегда |
| 3) |  | пока   |

**Задание №62 Понимание явления устаревания лексики**

**Определите значение слова устаревшего слова «выя»:**

Материалы для подготовки к тестированию для 6- х классов М4  
УМК Л.М.Рыбченковой

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		шея
2)		ветер
3)		вой

**Задание №63 Понимание явления устаревания лексики**

**Определите значение устаревшего слова «тать»:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		ночь
2)		человек
3)		вор

**Задание №64 Понимание явления устаревания лексики**

**Определите значение устаревшего слова «дружина»:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		орудие труда
2)		компания подростков
3)		войско князя

**Задание №65 Понимание фразеологии**

**Отметьте верное:**

*Фразеологизмы – это...*

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		слова, которые употребляются в разговорной речи
2)		устойчивые выражения в переносном значении, лексическое значение которых равно одному слову
3)		слова, которые употребляются в словосочетании

**Задание №66 Знание значений фразеологизма**

**Объясните значение фразеологизма, подобрав соответствующее слово из правого столбика:**

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Во все лопатки	1)	молчат
2)		Черная кошка пробежала	2)	быстро
3)		Не в своей тарелке	3)	чувствовать себя неловко
4)		В рот воды набрали	4)	между людьми возникла неприязнь

Материалы для подготовки к тестированию для 6- х классов М4  
УМК Л.М.Рыбченковой

			5)	не знаю
--	--	--	----	---------

**Задание №67 Знание значений фразеологизма**

**Что означает фразеологизм ДЕЛАТЬ ИЗ МУХИ СЛОНА:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | Получать доходы, не вкладывая деньги ни во что, не имея первоначального капитала |
| 2) |  | Сильно преувеличивать что-нибудь   |
| 3) |  | Притворяться   |
| 4) |  | Бездельничать, слоняться без дела  |

**Задание №68 Знание значений фразеологизма**

**В каждой группе фразеологизмов уберите лишний:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |                       |
|----|--|-----------------------|
| 1) |  | слово в слово         |
| 2) |  | тютерлька в тютерльку |
| 3) |  | вилями на воде писано |

**Задание №69 Знание значений фразеологизма**

**В каждой группе фразеологизмов уберите лишний:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |                 |
|----|--|-----------------|
| 1) |  | хоть пруд пруди |
| 2) |  | кот наплакал    |
| 3) |  | тьма-тьмущая    |

**Задание №70 Знание значений фразеологизма**

**В каждой группе фразеологизмов уберите лишний:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |                  |
|----|--|------------------|
| 1) |  | во все лопатки   |
| 2) |  | сломя голову     |
| 3) |  | черепашьим шагом |

**Задание №71 Знание значений фразеологизма**

**Что означает выражение БЕЛАЯ ВОРОНА?**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |                                  |
|----|--|----------------------------------|
| 1) |  | Лгун и обманщик.                 |
| 2) |  | Человек, непохожий на остальных. |
| 3) |  | Очень красивый человек           |

**Материалы для подготовки к тестированию для 6- х классов М4  
УМК Л.М.Рыбченковой**

**Задание №72 Знание значений фразеологизма**

**Что означает выражение С БОЛЬНОЙ ГОЛОВЫ НА ЗДОРОВОЮ?**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | Перекладывать вину с виноватого на невинного      |
| 2) |  | Давать таблетку человеку, у которого болит голова |
| 3) |  | Обвинять того, кто виноват                        |

**Задание №73 Умение находить фразеологизмы**

**Укажите фразеологизмы:**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- |    |  |                       |
|----|--|-----------------------|
| 1) |  | Пятое колесо в телеге |
| 2) |  | Третий шов на юбке    |
| 3) |  | Обвести вокруг пальца |
| 4) |  | Сварить на молоке     |

**Задание №74 Умение находить фразеологизмы**

**Укажите фразеологизмы:**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- |    |  |                |
|----|--|----------------|
| 1) |  | Быстро бежать  |
| 2) |  | Добрый совет   |
| 3) |  | Плохо работать |
| 4) |  | Бить баклужи   |

**Задание №75 Умение находить фразеологизмы**

**Какое сочетание слов не является фразеологизмом?**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- |    |  |                   |
|----|--|-------------------|
| 1) |  | Куда глаза глядят |
| 2) |  | С глаз долой      |
| 3) |  | Дурной глаз       |
| 4) |  | Подмигнуть глазом |

**Задание №76 Умение находить фразеологизмы**

**Укажите предложение, в котором используется фразеологизм (фразеологический оборот)**

# Материалы для подготовки к тестированию для 6- х классов М4 УМК Л.М.Рыбченковой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |  |                                  |
|----|--|----------------------------------|
| 1) |  | Во поле березонька стояла        |
| 2) |  | Бригада работала засучив рукава. |
| 3) |  | Цыплят по осени считают          |
| 4) |  | Над лесом взошла луна.           |

## Задание №77 источники фразеологизмов

Соотнесите фразеологизмы и их источники

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		цирк приехал	1)	библейские
2)		точка кипения	2)	бытовые
3)		без сучка без задоринки	3)	научные
4)		блудный сын	4)	литературные ("крылатые слова")
5)		мартышкин труд		

## Задание №78 источники фразеологизмов

Соотнесите фразеологизмы и их источники

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		кот наплакал	1)	библейские
2)		простое предложение	2)	бытовые
3)		каша из топора	3)	научные
4)		у разбитого корыта	4)	литературные ("крылатые слова")
5)		адамово яблоко		

## Задание №79 Задания\*\*

### Отгадайте многозначные слова

Он может быть больной, жгучий, личный, большой, риторический.

*Ответ впишите в начальной форме.*

Запишите ответ:

1) Ответ:

## Задание №80 Задания\*\*

### Отгадайте многозначные слова

Его можно выиграть, опередить, тянуть.

*Ответ впишите в начальной форме.*

Запишите ответ:

1) Ответ:

## Задание №81 Задания\*\*

Материалы для подготовки к тестированию для 6- х классов М4  
УМК Л.М.Рыбченковой

**Отгадайте многозначные слова**

Оно может ждать, терпеть, бежать.

*Ответ впишите в начальной форме.*

Запишите ответ:

1) Ответ:

**Задание №82 Задания\*\***

**Отгадайте многозначные слова**

Она может быть заячья, чистая, мёртвая, пропаща.

*Ответ впишите в начальной форме.*

Запишите ответ:

1) Ответ:

**Задание №83 Задания\*\***

**Отгадайте многозначные слова**

Ею можно поливать, закидать; с нею можно смешать.

*Ответ впишите в начальной форме.*

Запишите ответ:

1) Ответ:

**Задание №84 Задания\*\***

**Отгадайте многозначные слова**

Такой может быть ягода, жизнь, улыбка.

*Ответ впишите в начальной форме.*

Запишите ответ:

1) Ответ:

**Задание №85 Задания\*\***

**Соотнесите слова правого и левого столбиков:**

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Золотой человек	1)	Сделан из золота
2)		Золотые волосы	2)	Счастливый, благоприятный
3)		Золотой век	3)	Блестящий, желтый
4)		Золотой перстень	4)	Прекрасный, замечательный

**Задание №86 Задания\*\***

**Отметьте, где слова употреблены в переносном значении в словосочетаниях:**

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) Искра надежды

Материалы для подготовки к тестированию для 6- х классов М4  
УМК Л.М.Рыбченковой

2)		Объектив фотоаппарата
3)		Речной порт
4)		Блестящее выступление
5)		Разорвать отношения

**Задание №87 Задания\*\***

**Отметьте, где есть синонимы**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Повсюду поднимались горы, а между ними виднелись долины.
2)		В лесу были срублены не только сосны, но и ели.
3)		Как она ни хитрила и ни лукавила, у нее ничего не получилось.
4)		В этом романе много глубоких, интересных мыслей.

**Задание №88 Задания\*\***

**Сколько слов, употребленных в переносном значении, вы можете найти в тексте:**

*Пришла весна. Стало тепло, и от чириканья птиц, ароматов цветов и голубизны неба кружится голова.*

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №89 Задания\*\***

**В каком ряду предложения соединяются с помощью синонимов?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Славянскую азбуку одиннадцать веков назад создали Кирилл и Мефодий. Потом они вносили в неё различные изменения.
2)		В сказках Павла Бажова главными героями являются мастера. Эти искусники восхищают нас своим талантом.
3)		Я посмотрел вверх и увидел звёзды. Звёзды чуть мерцали и будто подмигивали мне.
4)		Я люблю море. Очень хочу отправиться в морское путешествие.

**Задание №90 Задания\*\***

**Отгадайте фразеологические загадки. Впишите слово:**

Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в своё дело.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Материалы для подготовки к тестированию для 6- х классов М4  
УМК Л.М.Рыбченковой

**Задание №91 Задания\*\***

**Отгадайте фразеологические загадки. Впишите слово:**

Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные.

Запишите ответ:

1) Ответ:

**Задание №92 Задания\*\***

**Отгадайте фразеологические загадки. Впишите слово:**

Он в голове у легкомысленного, несерёзного человека; его советуют искать поле, когда кто-либо бесследно исчез; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит.

Запишите ответ:

1) Ответ:

**Задание №93 Задания\*\***

**Отгадайте фразеологические загадки. Впишите слово:**

Её толкуют в ступе или носят в решете те, кто занимается бесполезным делом; её набирают в рот, когда молчат; ею нельзя разлить неразлучных друзей; в неё прячут концы нечестные люди, иногда они выходят из неё сухим.

Запишите ответ:

1) Ответ:

**Задание №94 Задания\*\***

**Отгадайте фразеологические загадки. Впишите слово:**

Его заваривают, затевая какое-нибудь неприятное, хлопотливое дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её не сваришь с тем, с кем трудно сговориться; её «просит» рваная обувь; она в голове у путников.

Запишите ответ:

1) Ответ:

**Задание №95 Задания\*\***

**Вычеркни «четвёртый лишний»:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Яблоку негде упасть

2) Тьма-тьмущая

Материалы для подготовки к тестированию для 6- х классов М4  
УМК Л.М.Рыбченковой

3)		Кот наплакал
4)		Хоть пруд пруди

**Задание №96 Задания\*\***

**Вычеркни «четвёртый лишний»:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Во все лопатки
2)		Сломя голову
3)		Черепашьим шагом
4)		В мгновение ока

**Задание №97 Задания\*\***

**Вычеркни «четвёртый лишний»:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Попасть в переплёт
2)		Попасть в переделку
3)		Попасть на седьмое небо
4)		Попасть впросак

**Письменная часть 7б**

**Прочитайте текст и выполните задания к нему:**

Некий богатый господин отправляется в дальнюю страну и оставляет своих рабов справляться без него. Перед отъездом господин раздаёт рабам монеты – таланты, причём делит их не поровну. Так, одному рабу досталось целых пять талантов, другому – два, а третьему – всего один. Затем господин уехал, а рабы остались с деньгами. Прошло много времени, и господин вернулся из далёкой страны. Первым делом он созвал всех трех рабов и потребовал с них строгий отчёт: как и на что они употребили данное им состояние. Распоряжение талантами Первый раб, у которого было пять талантов, приумножил их вдвое – их стало десять. Господин похвалил его. Второй, которому было дано два таланта, тоже распорядился ими мудро – теперь у него стало их в два раза больше. Этот раб тоже удостоился похвалы от господина. Пришёл черёд третьего держать ответ. И принёс он с собой только один талант – тот, что хозяин дал ему перед отъездом. Раб объяснил это так: «Господин, я испугался твоего гнева и решил вовсе ничего не делать. Вместо этого зарыл свой талант в землю, где он пролежал долгие годы, и только сейчас я достал его». Услышав такие слова, господин страшно разгневался: назвал раба ленивым и лукавым, забрал у него единственный<sup>1</sup> талант и прогнал негодного прочь. Затем он отдал эту монету первому рабу – тому, который пять талантов превратил в десять.

Материалы для подготовки к тестированию для 6- х классов М4  
УМК Л.М.Рыбченковой

---

1. Объясните значение выделенного слова в тексте. Помните: **нельзя начинать со слов** «То что», «О том, что», «Потому что, «Про то, что» (1б)
2. Объясните значение современного выражения «зарыть талант (в землю)» (1 б)
3. Приведите свой пример из жизни (2б)
4. Выполните фонетический разбор слова, обозначенного цифрой 1 (0 ошибок – 3 б, 1 ош – 2 б, 2 ош. – 1 б, более 2-х ошибок – 0 б)