

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

**Внимание!** Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

**Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.**

**Задание №1 Понимание этимологии как раздела науки**

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	этимология изучает происхождение слов
2)	<input type="checkbox"/>	вид и значение слов могут сильно измениться за годы
3)	<input type="checkbox"/>	словом этимология мы можем обозначить само происхождение слова
4)	<input type="checkbox"/>	этимология слов раскрывается в орфографических словарях

**Задание №2 Понимание этимологии как раздела науки**

Для проведения анализа происхождения слова лучше всего подходит словарь:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	толковый
2)	<input type="checkbox"/>	орфографический
3)	<input type="checkbox"/>	словообразовательный
4)	<input type="checkbox"/>	этимологический

**Задание №3 Понимание этимологии как раздела науки**

Укажите, о чём НЕ сообщается в словарной статье этимологического словаря:  
исконно русское слово или заимствованное

Материалы для подготовки к тестированию для 6.6 класса МЗ  
УМК Л.М.Рыбченковой

---

об звуковых и семантических изменениях в слове  
об родственных словах  
о словообразовательных изменениях

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		исконно русское слово или заимствованное
2)		о звуковых и семантических изменениях в слове
3)		о родственных словах
4)		о словообразовательных изменениях

**Задание №4 Этимология слов**

Сопоставьте слова и их этимологию

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		цифра	1)	от латинского "смола"
2)		глобус	2)	от немецкого "картон"
3)		папка	3)	от арабского "пустышка"
4)		резина	4)	от древнегреческого "шар"

**Задание №5 Этимология слов**

Из какого языка заимствовано слово джем?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		французского
2)		английского
3)		итальянского
4)		немецкого

**Задание №6 Этимология слов**

Из какого языка заимствовано слово авеню?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		французского
2)		английского
3)		итальянского
4)		немецкого

**Задание №7 Этимология слов**

Из какого языка заимствовано слово танк?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		французского
2)		английского
3)		тюркского

Материалы для подготовки к тестированию для 6.6 класса МЗ  
УМК Л.М.Рыбченковой

---

4)		немецкого
----	--	-----------

**Задание №8 Этимология слов**

Из какого языка заимствовано слово скамья?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		английского
2)		тюркского
3)		греческого
4)		английского

**Задание №9 Этимология слов**

Из какого языка заимствовано слово император?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		латинского
2)		тюркского
3)		греческого
4)		английского

**Задание №10 Этимология слов**

Из какого языка заимствовано слово жалюзи?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		английского
2)		тюркского
3)		греческого
4)		французского

**Задание №11 Этимология слов**

Из какого языка заимствовано слово километр?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		греческого
2)		французского
3)		тюркского
4)		английского

**Задание №12 Этимология слов**

Из какого языка заимствовано слово кукла?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 6.6 класса МЗ  
УМК Л.М.Рыбченковой

---

1)		греческого
2)		латинского
3)		исконно русское
4)		тюркского

**Задание №13 Этимология слов**

Угадайте этимологию слов. Это слово образовалось от названия цвета.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		клубника
2)		брусника
3)		черника
4)		земляника

**Задание №14 Этимология слов**

Слово(а) образовалось(образовались) от слова "день":

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		надеть
2)		дневник
3)		восход
4)		на дне

**Задание №15 Этимология слов**

Это слово произошло от названий первых двух букв старославянского алфавита. И неудивительно, ведь именно с алфавитом тесно связано значение этого слова. В ответе запишите слово в форме И. п. ед. ч.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №16 Этимология слов**

В древнегреческом языке слово "библио" обозначает "книга". Если к этому корню добавить ещё один древнегреческий корень, со значением "хранилище", то получится слово, которое хорошо нам знакомо. В ответе укажите это слово в И. п. ед. ч.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №17 Этимология слов**

Древнегреческое слово "софия" обозначает "мудрость". Название этой науки переводится на русский язык как "любомудрие" или же "любовь к мудрости". В ответе запишите название науки в И. п. ед. ч.

Запишите ответ:

Материалы для подготовки к тестированию для 6.6 класса МЗ  
УМК Л.М.Рыбченковой

---

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №18 Этимология слов**

Отметьте слово(а), образованное(ые) от древнего слова "коло" (круг).

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	кольцо
2)	<input type="checkbox"/>	колесо
3)	<input type="checkbox"/>	уколоть
4)	<input type="checkbox"/>	около

**Задание №19 Этимология слов**

Отметьте слово(а), образованное(ые) от древнего слова "ведать" (знать).

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	медведь
2)	<input type="checkbox"/>	уведу
3)	<input type="checkbox"/>	ведьма
4)	<input type="checkbox"/>	ветер

**Задание №20 Этимология слов**

Отметьте слово(а), образованное(ые) от латинского слова "вода".

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	акварель
2)	<input type="checkbox"/>	авиаперевозки
3)	<input type="checkbox"/>	пакля
4)	<input type="checkbox"/>	аквариум

**Задание №21 Этимология слов**

Укажите исконно русское(ие) слово(а):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	футбол
2)	<input type="checkbox"/>	свёкла
3)	<input type="checkbox"/>	ошеломить
4)	<input type="checkbox"/>	гамма

**Задание №22 Этимология слов**

Укажите общеславянск(ие) слово(а):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 6.6 класса МЗ  
УМК Л.М.Рыбченковой

---

1)		кровать
2)		свёкла
3)		мольберт
4)		седой

**Задание №23 Лексика (повторение)**

Соотнесите определение и термин

У некоторых терминов может быть два определения

Для некоторых определений нет термина, поэтому надо выбрать "иное явление лексики"

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		слова одной части речи с полным или частичным совпадением значения.	1)	синонимы
2)		это слова, сходные по звучанию и морфемному составу, но различающиеся лексическим значением.	2)	омонимы
3)		одинаковые по написанию и звучанию, но разные по значению слова (возможно, другие части речи)	3)	паронимы
4)		слова, у которых есть два и более лексических значения, связанных между собой.	4)	многозначные слова
5)		слова, у которых есть два и более лексических значения, не связанных между собой.	5)	иное явление лексики

**Задание №24 Лексика (повторение)**

Соотнесите определение и термин.

У некоторых терминов может быть два определения

Для некоторых определений нет термина, поэтому надо выбрать "иное явление лексики"

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		слова одной части речи с полным или частичным совпадением значения.	1)	антонимы
2)		это слова, сходные по звучанию и морфемному составу, но различающиеся лексическим значением.	2)	омонимы
3)		одинаковые по написанию и звучанию, но разные по значению слова (возможно, другие части речи)	3)	паронимы

Материалы для подготовки к тестированию для 6.6 класса МЗ  
УМК Л.М.Рыбченковой

4)		слова, у которых есть два и более лексических значения, не связанных между собой.	4)	однозначные слова
5)		это слова одной части речи, различные по звучанию и написанию, имеющие прямо противоположные лексические значения	5)	иное явление лексики

**Задание №25 Лексические выразительные средства**

Соотнесите термин и определение

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		лексическое выразительное средство языка	1)	метафора
2)		слово в переносном значении, основанное на сходстве предметов или явлений	2)	олицетворение
3)		перенос свойств человека на неодушевленные предметы или животных	3)	эпитет
4)		красочное, образное определение, в основе которого лежит сравнение	4)	троп
			5)	не знаю

**Задание №26 умение различать средства выразительности**

Соотнесите тропы и примеры

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Зашептали листья деревьев	1)	метафора
2)		Журчащий голос	2)	олицетворение
3)		луковки церквей	3)	эпитет
4)		холод ответа	4)	не знаю

**Задание №27 умение различать средства выразительности**

Соотнесите тропы и примеры

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		жемчужные зубы	1)	метафора
2)		хвост поезда	2)	олицетворение
3)		вздыхает лес	3)	эпитет
4)		одиноким парус	4)	не знаю

**Задание №28 Чередование гласных в корнях -скак-//-скач-**

Материалы для подготовки к тестированию для 6.6 класса МЗ  
УМК Л.М.Рыбченковой

---

Отметьте вариант(ы), где пишется О

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		выск..чить
2)		ск..кать
3)		отск..чить
4)		ск..калка

**Задание №29 Чередование гласных в корнях -скак-//-скач-**

Отметьте вариант(ы), где пишется О

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		ск..чу
2)		вск..чу
3)		проск..кать
4)		проск..чу

**Задание №30 Чередование гласных в корнях -скак-//-скач-**

Отметьте вариант(ы), где пишется О

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		уск..кать
2)		переск..чить
3)		ск..чу

**Задание №31 Чередование гласных в корнях -скак-//-скач-**

Отметьте вариант(ы), где пишется О

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		проск..чу (на светофоре)
2)		проск..чу (на одной ноге)
3)		доск..чу (до леса)
4)		ск..кнуть (с качелей)

**Задание №32 Чередование гласных в корнях -равн-//-ровн-**

Отметьте, где пишется -О

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		ср..внять с землёй
2)		ср..внить с другом
3)		зар..внять землю
4)		стать нар..вне с кем-то

**Задание №33 Чередование гласных в корнях -равн-//-ровн-**

Материалы для подготовки к тестированию для 6.6 класса МЗ  
УМК Л.М.Рыбченковой

---

Отметьте, где пишется -О

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- |    |  |                            |
|----|--|----------------------------|
| 1) |  | разр..внять грядки         |
| 2) |  | Западно-Сибирская р..внина |
| 3) |  | пор..вняться с поездом     |
| 4) |  | р..вновеликие фигуры       |

**Задание №34 Чередование гласных в корнях -равн-//-ровн-**

Отметьте, где пишется -О

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- |    |  |                   |
|----|--|-------------------|
| 1) |  | р..вняйся направо |
| 2) |  | подр..внять чёлку |
| 3) |  | решить ур..внение |
| 4) |  | выр..внять строки |

**Задание №35 Чередование гласных в корнях -равн-//-ровн-**

Отметьте, где пишется -О

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- |    |  |                         |
|----|--|-------------------------|
| 1) |  | ур..внять в правах      |
| 2) |  | провести ср..внение     |
| 3) |  | нер..вномерное движение |
| 4) |  | подр..внять парты       |

**Задание №36 Чередование гласных в корнях -твар-//-твор-**

Отметьте, где пишется -А

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- |    |  |                      |
|----|--|----------------------|
| 1) |  | художник-тв..рец     |
| 2) |  | тв..рить на кухне    |
| 3) |  | народное тв..рчество |
| 4) |  | бедная утв..рь       |

**Задание №37 Чередование гласных в корнях -твар-//-твор-**

Отметьте, где пишется -А

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- |    |  |                               |
|----|--|-------------------------------|
| 1) |  | натв..рить бед                |
| 2) |  | утв..рь рассыпалась           |
| 3) |  | притв..ряться спящим          |
| 4) |  | притв..риться, что не слышишь |

Материалы для подготовки к тестированию для 6.6 класса МЗ  
УМК Л.М.Рыбченковой

**Задание №38 Умение различать правила написания черед.гласных в корнях**

Отметьте ряд(ы), где пропущена одна и та же буква

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- |    |                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------|
| 1) | великое тв..рение, широкая р..внина, ск..чи во весь дух     |
| 2) | р..вняемся на лучших, вся утв..рь, упражнение со ск..калкой |
| 3) | отв..рять ворота, выск..чил из двери, прир..внять к нулю    |
| 4) | натв..рить дел, подр..вняй кусты, захватывающий ск..чок     |

**Задание №39 Умение различать правила написания черед.гласных в корнях**

Отметьте ряд(ы), где пропущена одна и та же буква

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- |    |                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1) | решила поск..кать, проводи ср..внение, вытв..рять чудеса                    |
| 2) | проск..чить поворот, известное стихотв..рение, ср..внять песок              |
| 3) | наск..чил на бордюр, известное стихотв..рение, р..вносторонний треугольник, |
| 4) | вск..чила со стула, решить ур..внение, ледяное тв..рение                    |

**Задание №40 Работа с текстом**

Вставьте пропущенные орфограммы, выбирая их из предложенного списка

Заполните пропуски:

1-Пр[а|о]хладный апрель подходил к концу. 2-В еловых зарослях еще лежал слой п[а|о]серевшего снега, а на лесных полянах и в мелколесь[е|и] уже начинала пробива[тьс|я|тс|я] первая зелень. 3-По солнечным опушкам леса, где сильнее прип[е|и]кало солнце, осины-стару[ж|ш]ки выбросили грозд[ь|ъ]я ржаво-красных сережек. 4-На лесных доро[ ]ках кое-где тр[е|и|я]щал под ногами тонкий слой ледян[ой|ово|ого|ому] наста, а в н[е|и|я]зинах сверкала в лужах вода.

5-Я приш[о|ё]л в лес после полуночи, здесь царил торжествен[ая|ная] тишина. 6-Мне пришлось удобно расположи[тьс|я|тс|я] на ближайшей вырубк[е|и]. 7-Она уже поросла молодым березняком. 8-В высок[ам|ом] небе мерцало бесчисленное множество звезд. 9- Их слабый свет заст[о|а]влял белеть в[е|и]севшую над землей легкую пелену тумана.

10-Сидел я и насл[а|о]ждался этой замечательной весенней ночью и удивительн[ай|ой] тишиной \_\_\_\_\_.

**Задание №41 Работа с текстом**

В каком предложении говорится о природном показателе времени суток, когда происходило наблюдение. Запишите номер этого предложения.

Запишите число:

- |    |        |  |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: |  |
|----|--------|--|

**Задание №42 Работа с текстом**

Материалы для подготовки к тестированию для 6.6 класса МЗ  
УМК Л.М.Рыбченковой

---

Учитывая содержание теста, закончите последнее предложение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |  |                                                       |
|----|--|-------------------------------------------------------|
| 1) |  | и это мне очень дорого.                               |
| 2) |  | и замечательная ночь потом приснилась мне.            |
| 3) |  | такой необычной для жителя большого и шумного города. |
| 4) |  | чтобы не забыть об этом.                              |

**Задание №43 Работа с текстом**

Из предложения 4 выпишите слово, которое не имеет формы множественного числа.

Запишите ответ:

- |    |        |  |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: |  |
|----|--------|--|

**Задание №44 Работа с текстом**

(Из предложения 4 выпишите слово, которое не имеет формы множественного числа)  
Объясните, какое грамматическое явление ограничивает образование формы числа.  
Пояснение к ответу выполняется на бланке ответа, оценивается учителем.  
Для продолжения работы введите 1

Запишите число:

- |    |        |  |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: |  |
|----|--------|--|

**Задание №45 Работа с текстом**

Среди предложений 4-8 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью личного местоимения. Укажите номер этого предложения.

Запишите число:

- |    |        |  |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: |  |
|----|--------|--|

**Задание №46 Работа с текстом**

Укажите, каким способом образовалось слово ВЫРУБКА (предложение 6)

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- |    |  |                           |
|----|--|---------------------------|
| 1) |  | приставочный              |
| 2) |  | суффиксальный             |
| 3) |  | приставочно-суффиксальный |
| 4) |  | сложение                  |
| 5) |  | бессуффиксный             |

**Задание №47 Работа с текстом**

Из предложения 9 выпишите одно существительное, которое выполняет функцию обстоятельства

1-Пр...хладный апрель подходил к концу. 2-В еловых зарослях еще лежал слой п...серевшего снега, а на лесных полянах и в мелколесье... уже начинала пробиват...ся первая зелень. 3-(По)солнечным опушкам леса, где сильнее прип...кало солнце, осины-стару...ки выбросили грозд...я ржаво-красных сережек. 4-На лесных доро...ках кое-где тр...шал под ногами тонкий слой ледян... наста, а в н...знах сверкала в лужах вода.

5-Я приш...л в лес после полуночи, здесь царила торжествен... тишина. 6- Мне пришлось удобно расположит...ся на ближайшей вырубк.... 7- Она уже поросла молодым березняком. 8-В высок... небе мерцало бесчисленное множество звезд. 9- Их слабый свет заст...влял белеть в...севшую над землей легкую пелену тумана.

10-Сидел я и насл...ждался этой замечательной весенней ночью и удивительн... тишиной

\_\_\_\_\_\*

|

Запишите ответ:

1)

Ответ: