

Материалы для подготовки к тестированию для 6.6 класса М3 УМК Л.М.Рыбченковой

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

Внимание! Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.

Задание №1 Понимание этимологии как раздела науки

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|----------------------------------------------------------------|
| 1) | | этимология изучает происхождение слов |
| 2) | | вид и значение слов могут сильно измениться за годы |
| 3) | | словом этимология мы можем обозначить само происхождение слова |
| 4) | | этимология слов раскрывается в орфографических словарях |

Задание №2 Понимание этимологии как раздела науки

Для проведения анализа происхождения слова лучше всего подходит словарь:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|----------------------|
| 1) | | толковый |
| 2) | | орфографический |
| 3) | | словообразовательный |
| 4) | | этимологический |

Задание №3 Понимание этимологии как раздела науки

Укажите, о чём НЕ сообщается в словарной статье этимологического словаря:
исконно русское слово или заимствованное

Материалы для подготовки к тестированию для 6.6 класса М3 УМК Л.М.Рыбченковой

об звуковых и семантических изменениях в слове
об родственных словах
о словообразовательных изменениях

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-----------------------------------------------|
| 1) | | исконно русское слово или заимствованное |
| 2) | | о звуковых и семантических изменениях в слове |
| 3) | | о родственных словах |
| 4) | | о словообразовательных изменениях |

Задание №4 Этимология слов

Сопоставьте слова и их этимологию

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- | | | | | |
|----|--|--------|----|---------------------------|
| 1) | | цифра | 1) | от латинского "смола" |
| 2) | | глобус | 2) | от немецкого "картон" |
| 3) | | папка | 3) | от арабского "пустышка" |
| 4) | | резина | 4) | от древнегреческого "шар" |

Задание №5 Этимология слов

Из какого языка заимствовано слово джем?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--------------|
| 1) | | французского |
| 2) | | английского |
| 3) | | итальянского |
| 4) | | немецкого |

Задание №6 Этимология слов

Из какого языка заимствовано слово авеню?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--------------|
| 1) | | французского |
| 2) | | английского |
| 3) | | итальянского |
| 4) | | немецкого |

Задание №7 Этимология слов

Из какого языка заимствовано слово танк?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--------------|
| 1) | | французского |
| 2) | | английского |
| 3) | | турецкого |

Материалы для подготовки к тестированию для 6.6 класса М3
УМК Л.М.Рыбченковой

4)		немецкого
----	--	-----------

Задание №8 Этимология слов

Из какого языка заимствовано слово скамья?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-------------|
| 1) | | английского |
| 2) | | турецкого |
| 3) | | греческого |
| 4) | | английского |

Задание №9 Этимология слов

Из какого языка заимствовано слово император?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-------------|
| 1) | | латинского |
| 2) | | турецкого |
| 3) | | греческого |
| 4) | | английского |

Задание №10 Этимология слов

Из какого языка заимствовано слово жалюзи?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--------------|
| 1) | | английского |
| 2) | | турецкого |
| 3) | | греческого |
| 4) | | французского |

Задание №11 Этимология слов

Из какого языка заимствовано слово километр?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--------------|
| 1) | | греческого |
| 2) | | французского |
| 3) | | турецкого |
| 4) | | английского |

Задание №12 Этимология слов

Из какого языка заимствовано слово кукла?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 6.6 класса М3
УМК Л.М.Рыбченковой

1)		греческого
2)		латинского
3)		исконно русское
4)		турецкого

Задание №13 Этимология слов

Угадайте этимологию слов. Это слово образовалось от названия цвета.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		клубника
2)		брусника
3)		черника
4)		земляника

Задание №14 Этимология слов

Слово(а) образовалось(образовались) от слова "день":

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		надеть
2)		дневник
3)		восход
4)		на дне

Задание №15 Этимология слов

Это слово произошло от названий первых двух букв старославянского алфавита. И неудивительно, ведь именно с алфавитом тесно связано значение этого слова. В ответе запишите слово в форме И. п. ед. ч.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №16 Этимология слов

В древнегреческом языке слово "библио" обозначает "книга". Если к этому корню добавить ещё один древнегреческий корень, со значением "хранилище", то получится слово, которое хорошо нам знакомо. В ответе укажите это слово в И. п. ед. ч.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №17 Этимология слов

Древнегреческое слово "софия" обозначает "мудрость". Название этой науки переводится на русский язык как "любомудрие" или же "любовь к мудрости". В ответе запишите название науки в И. п. ед. ч.

Запишите ответ:

Материалы для подготовки к тестированию для 6.6 класса М3
УМК Л.М.Рыбченковой

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №18 Этимология слов

Отметьте слово(а), образованное(ые) от древнего слова "коло" (круг).

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		кольцо
2)		колесо
3)		уколоть
4)		около

Задание №19 Этимология слов

Отметьте слово(а), образованное(ые) от древнего слова "ведать" (знать).

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		медведь
2)		уведу
3)		ведьма
4)		ветер

Задание №20 Этимология слов

Отметьте слово(а), образованное(ые) от латинского слова "вода".

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		акварель
2)		авиаперевозки
3)		пакля
4)		аквариум

Задание №21 Этимология слов

Укажите исконно русское(ие) слово(а):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		футбол
2)		свёкла
3)		ошеломить
4)		гамма

Задание №22 Этимология слов

Укажите общеславянск(ие) слово(а):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 6.6 класса М3

УМК Л.М.Рыбченковой

1)		кровать
2)		свёкла
3)		мольберт
4)		седой

Задание №23 Лексика (повторение)

Соотнесите определение и термин

У некоторых терминов может быть два определения

Для некоторых определений нет термина, поэтому надо выбрать "иное явление лексики"

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		слова одной части речи с полным или частичным совпадением значения.	1)	синонимы
2)		это слова, сходные по звучанию и морфемному составу, но различающиеся лексическим значением.	2)	омонимы
3)		одинаковые по написанию и звучанию, но разные по значению слова (возможно, другие части речи)	3)	паронимы
4)		слова, у которых есть два и более лексических значения, связанных между собой.	4)	многозначные слова
5)		слова, у которых есть два и более лексических значения, не связанных между собой.	5)	иное явление лексики

Задание №24 Лексика (повторение)

Соотнесите определение и термин.

У некоторых терминов может быть два определения

Для некоторых определений нет термина, поэтому надо выбрать "иное явление лексики"

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		слова одной части речи с полным или частичным совпадением значения.	1)	антонимы
2)		это слова, сходные по звучанию и морфемному составу, но различающиеся лексическим значением.	2)	омонимы
3)		одинаковые по написанию и звучанию, но разные по значению слова (возможно, другие части речи)	3)	паронимы

**Материалы для подготовки к тестированию для 6.6 класса М3
УМК Л.М.Рыбченковой**

4)		слова, у которых есть два и более лексических значения, не связанных между собой.	4)	однозначные слова
5)		это слова одной части речи, различные по звучанию и написанию, имеющие прямо противоположные лексические значения	5)	иное явление лексики

Задание №25 Лексические выразительные средства

Соотнесите термин и определение

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		лексическое выразительное средство языка	1)	метафора
2)		слово в переносном значении, основанное на сходстве предметов или явлений	2)	илицетворение
3)		перенос свойств человека на неодушевленные предметы или животных	3)	эпитет
4)		красочное, образное определение, в основе которого лежит сравнение	4)	троп
			5)	не знаю

Задание №26 умение различать средства выразительности

Соотнесите тропы и примеры

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Зашептали листва деревьев	1)	метафора
2)		Журчащий голос	2)	илицетворение
3)		луковки церквей	3)	эпитет
4)		холод ответа	4)	не знаю

Задание №27 умение различать средства выразительности

Соотнесите тропы и примеры

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		жемчужные зубы	1)	метафора
2)		хвост поезда	2)	илицетворение
3)		вздыхает лес	3)	эпитет
4)		одинокий парус	4)	не знаю

Задание №28 Чередование гласных в корнях -скак-/-скоч-

Материалы для подготовки к тестированию для 6.6 класса М3
УМК Л.М.Рыбченковой

Отметьте вариант(ы), где пишется О

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|------------|
| 1) | | выск..чить |
| 2) | | ск..кать |
| 3) | | отск..чить |
| 4) | | ск..калка |

Задание №29 Чередование гласных в корнях -скак-/-скоч-

Отметьте вариант(ы), где пишется О

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-------------|
| 1) | | ск..чу |
| 2) | | вск..чу |
| 3) | | проск..кать |
| 4) | | проск..чу |

Задание №30 Чередование гласных в корнях -скак-/-скоч-

Отметьте вариант(ы), где пишется О

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--------------|
| 1) | | уск..кать |
| 2) | | переск..чить |
| 3) | | ск..чу |

Задание №31 Чередование гласных в корнях -скак-/-скоч-

Отметьте вариант(ы), где пишется О

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---------------------------|
| 1) | | проск..чу (на светофоре) |
| 2) | | проск..чу (на одной ноге) |
| 3) | | доск..чу (до леса) |
| 4) | | ск..кнуть (с качелей) |

Задание №32 Чередование гласных в корнях -равн-/-ровн-

Отметьте, где пишется -О

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-------------------------|
| 1) | | ср..внять с землёй |
| 2) | | ср..внить с другом |
| 3) | | зар..внять землю |
| 4) | | стать нар..вне с кем-то |

Задание №33 Чередование гласных в корнях -равн-/-ровн-

Материалы для подготовки к тестированию для 6.6 класса М3
УМК Л.М.Рыбченковой

Отметьте, где пишется -О

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|----------------------------|
| 1) | | разр..внять грядки |
| 2) | | Западно-Сибирская р..внина |
| 3) | | пор..вняться с поездом |
| 4) | | р..вновеликие фигуры |

Задание №34 Чередование гласных в корнях -равн-// -ровн-

Отметьте, где пишется -О

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--------------------|
| 1) | | р..вняйся направо |
| 2) | | подр..внять чёлку |
| 3) | | решить ур..внение |
| 4) | | выр..внять строчки |

Задание №35 Чередование гласных в корнях -равн-// -ровн-

Отметьте, где пишется -О

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-------------------------|
| 1) | | ур..внять в правах |
| 2) | | проводи ср..внение |
| 3) | | нер..вномерное движение |
| 4) | | подр..внять парты |

Задание №36 Чередование гласных в корнях -твар-// -твор-

Отметьте, где пишется -А

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|----------------------|
| 1) | | художник-тв..рец |
| 2) | | тв..рить на кухне |
| 3) | | народное тв..рчество |
| 4) | | бедная утв..рь |

Задание №37 Чередование гласных в корнях -твар-// -твор-

Отметьте, где пишется -А

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-------------------------------|
| 1) | | натв..рить бед |
| 2) | | утв..рь рассыпалась |
| 3) | | притв..ряться спящим |
| 4) | | притв..риться, что не слышишь |

Материалы для подготовки к тестированию для 6.6 класса М3
УМК Л.М.Рыбченковой

Задание №38 Умение различать правила написания черед.гласных в корнях

Отметьте ряд(ы), где пропущена одна и та же буква

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-------------------------------------------------------------|
| 1) | | великое тв..рение, широкая р..внина, ск..чи во весь дух |
| 2) | | р..вняемся на лучших, вся утв..рь, упражнение со ск..калкой |
| 3) | | отв..рять ворота, выск..чил из двери, прир..внять к нулю |
| 4) | | натв..рить дел, подр..вняй кусты, захватывающий ск..чок |

Задание №39 Умение различать правила написания черед.гласных в корнях

Отметьте ряд(ы), где пропущена одна и та же буква

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1) | | решила поск..кать, провели ср..внение, вытв..рять чудеса |
| 2) | | проск..чить поворот, известное стихотв..рение, ср..внять песок |
| 3) | | наск..чил на бордюр, известное стихотв..рение, р..вносторонний треугольник, |
| 4) | | вск..чила со стула, решить ур..внение, ледяное тв..рение |

Задание №40 Работа с текстом

Вставьте пропущенные орфограммы, выбирая их из предложенного списка

Заполните пропуски:

1-Пр[а|о]хладный апрель подходил к концу. 2-В еловых зарослях еще лежал слой п[а|о]серевшего снега, а на лесных полянах и в мелколесье[е|и] уже начинала пробива[ться|тся] первая зелень. 3-По солнечным опушкам леса, где сильнее прип[е|и]кало солнце, осины-стару[ж|ш]ки выбросили грозд[ъ|ъ]я ржаво-красных сережек. 4-На лесных доро[]ках кое-где тр[е|и|я]щал под ногами тонкий слой ледян[ой|ово|ого|ому] наста, а в н[е|и|я]зинах сверкала в лужах вода.

5-Я приш[о|ё]л в лес после полуночи, здесь царила торжествен[ая|ная] тишина.6- Мне пришлось удобно расположи[тся|ться] на ближайшей вырубк[е|и]. 7-Она уже поросла молодым березняком. 8-В высок[ам|ом] небе мерцало бесчисленное множество звезд. 9- Их слабый свет заст[о|а]влял белеть в[е|и]севшую над землей легкую пелену тумана.

10-Сидел я и насл[а|о]ждался этой замечательной весенней ночью и удивительн[ай|ой] тишиной _____.

Задание №41 Работа с текстом

В каком предложении говорится о природном показателе времени суток, когда происходило наблюдение. Запишите номер этого предложения.

Запишите число:

- | | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №42 Работа с текстом

**Материалы для подготовки к тестированию для 6.6 класса М3
УМК Л.М.Рыбченковой**

Учитывая содержание теста, закончите последнее предложение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-------------------------------------------------------|
| 1) | | и это мне очень дорого. |
| 2) | | и замечательная ночь потом приснилась мне. |
| 3) | | такой необычной для жителя большого и шумного города. |
| 4) | | чтобы не забыть об этом. |

Задание №43 Работа с текстом

Из предложения 4 выпишите слово, которое не имеет формы множественного числа.

Запишите ответ:

- | | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №44 Работа с текстом

(Из предложения 4 выпишите слово, которое не имеет формы множественного числа)
Объясните, какое грамматическое явление ограничивает образование формы числа.
Пояснение к ответу выполняется на бланке ответа, оценивается учителем.

Для продолжения работы введите 1

Запишите число:

- | | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №45 Работа с текстом

Среди предложений 4-8 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью личного местоимения. Укажите номер этого предложения.

Запишите число:

- | | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №46 Работа с текстом

Укажите, каким способом образовалось слово ВЫРУБКА (предложение 6)

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---------------------------|
| 1) | | приставочный |
| 2) | | суффиксальный |
| 3) | | приставочно-суффиксальный |
| 4) | | сложение |
| 5) | | бессуффиксный |

Задание №47 Работа с текстом

Из предложения 9 выпишите одно существительное, которое выполняет функцию обстоятельства

Материалы для подготовки к тестированию для 6.6 класса М3
УМК Л.М.Рыбченковой

1-Пр...хладный апрель подходил к концу. 2-В еловых зарослях еще лежал слой п...серевшего снега, а на лесных полянах и в мелколесь... уже начинала пробиват...ся первая зелень. 3-(По)солнечным опушкам леса, где сильнее прип...кало солнце, осины-стару...ки выбросили грозд...я ржаво-красных сережек. 4-На лесных доро...ках кое-где тр...шад под ногами тонкий слой ледян... наста, а в н...зинах сверкала в лужах вода.

5-Я приш...л в лес после полуночи, здесь царила торжествен...тишина. 6- Мне пришлось удобно расположит...ся на ближайшей вырубк.... 7-Она уже поросла молодым березняком. 8-В высок... небе мерцало бесчисленное множество звезд. 9- Их слабый свет заст...влял белеть в...севшую над землей легкую пелену тумана.

10-Сидел я и насл...ждался этой замечательной весенней ночью и удивительн...тишиной

Запишите ответ:

1) Ответ: