

**Материалы для подготовки к  
итоговому тестированию  
6 кл Обществознание– М1**

Вводный урок	Первичное ознакомление с учебным материалом
Загадка человека.	Человек. Природные и биологические свойства человека. Общественные свойства человека. Зачем люди стремятся разгадать загадку человека
Возрасты нашей жизни.	Возраст биологический и социальный. Возраст населения. Индивид, индивидуальность, личность.
Особенности подросткового возраста	Подростковый период. Отрочество. Отношения между поколениями. Поколение. Трудно быть подростком. Подростковый комплекс. Самооценка
Потребности и способности человека. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.	Потребности. Виды потребностей. Блага. Благосостояние. Материальные, духовные потребности. Какие потребности важнее. Пирамида потребностей Маслоу. Способности: общие, специальные. Уровни способностей (талант, гениальность, задатки). Ограниченные возможности, особые потребности. Проявления и причины ограничения возможностей человека. Как государство и общество помогает людям с особыми потребностями. Выдающиеся результаты людей ОВЗ.
Практикум по теме 2-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие устной и письменной речи;</li> <li>- умение работать с информацией, представленной в различных видах (таблицы, текст, схема, иллюстрация, гистограммы);</li> <li>- сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, выделять общий признак явлений в группы по определенным признакам, объяснять на примерах, делать выводы на основе критического анализа разных точек зрения, развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием устных и письменных языковых средств</li> </ul>

## Банк заданий

### Задание №1

Понятие, описывающееся как биологический механизм, позволяющий передавать потомкам те или иные качества

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	инстинкт
2)	<input type="checkbox"/>	деятельность
3)	<input type="checkbox"/>	интеллект
4)	<input type="checkbox"/>	наследственность

### Задание №2

Социальный признак, отличающий человека от животного

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	прямохождение
2)	<input type="checkbox"/>	инстинкт
3)	<input type="checkbox"/>	наследственность
4)	<input type="checkbox"/>	мышление

### Задание №3

Форма общения людей посредством языка

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	речь
2)	<input type="checkbox"/>	жесты
3)	<input type="checkbox"/>	эмоции
4)	<input type="checkbox"/>	разум

### Задание №4

Продолжите фразу:  
"Человек- существо-----"

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	биологическое
2)	<input type="checkbox"/>	социальное
3)	<input type="checkbox"/>	биосоциальное

4)		нет верного ответа
----	--	--------------------

#### Задание №5

Человек, в отличие от животного, способен

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		строить себе жилище
2)		планировать свой труд
3)		находить дорогу домой
4)		ухаживать за потомством

#### Задание №6

Человек наследует от своих родителей

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		цвет глаз, форму носа
2)		знания об окружающем мире
3)		черты характера

#### Задание №7

В чём выражается биологическая сущность человека?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		в инстинктах
2)		в умении познавать мир
3)		в необходимости получения образования

#### Задание №8

Какие биологические признаки отличают человека от других живых организмов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		передача сигналов об опасности
2)		способность к прямохождению
3)		способность защищаться
4)		способность к творчеству

<b>Задание №9</b>		
В чём выражается биологическая сущность человека?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		в инстинктах
2)		в умении познавать мир
3)		в необходимости получения образования

<b>Задание №10</b>		
Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		индивид
2)		индивидуальность
3)		личность
4)		инстинкт

<b>Задание №11</b>		
Вершиной человеческих качеств психологи называют		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		деятельность
2)		индивидуальность
3)		общение
4)		личность

<b>Задание №12</b>		
Что характеризует человека как личность?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		тип темперамента

2)		черты внешнего облика
3)		принадлежность к определённой расе
4)		качества, проявляющиеся в общении

#### Задание №13

Понятие «личность» используется прежде всего для характеристики

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		деятельности человека
2)		неповторимого своеобразия человека
3)		совокупности социально значимых качеств человека
4)		человека как отдельно взятого представителя человеческого рода

#### Задание №14

Слова о том, что "Человек не поддаётся определению, что первоначально ничего собой не представляет..." принадлежат

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Ж -П Сартру
2)		Аристотелю
3)		Диогену
4)		Платону

#### Задание №15

Изучением народонаселения занимается наука

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		психология
2)		демография
3)		социология
4)		философия

#### Задание №16

В каких странах наиболее высоки показатели старения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Япония, Италия, Германия
2)		Россия, Китай, Франция
3)		Аргентина, США, Австралия
4)		Испания, Болгария, Финляндия

#### Задание №17

Продолжите фразу:

"В 14 лет человек получает..."

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		возможность вступать в брак
2)		паспорт
3)		право становиться гражданином РФ
4)		право на доступ к культурным ценностям

**Задание №18**

Быть избранным депутатом Государственной Думы Федерального собрания человек получает право

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		с 18 лет
2)		с 21 года
3)		с 35 лет
4)		с 40 лет

**Задание №19**

Временная характеристика человека, которая определяется числом прожитых лет называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		биологическим возрастом
2)		социальным возрастом
3)		психологическим возрастом
4)		индивидуальным возрастом

**Задание №20**

Возраст, связанный с возможностями, которые открываются перед человеком, с его социальными ролями

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		психологический
2)		биологический
3)		социальный
4)		индивидуальный

**Задание №21**

Определения дошкольный, школьный, студенческий, трудоспособный, пенсионный, брачный возраст отражают возраст с точки зрения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		биологического возраста
----	--	-------------------------

2)		положения человека в обществе
3)		психологических особенностей
4)		индивидуальных особенностей

#### Задание №22

Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность несёт в себе определённые ценности, качества, которые общество признаёт важными, значимыми.

Б. Становление личности проявляется в физиологических изменениях, происходящих в организме человека.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

#### Задание №23

Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность формируется во взаимодействии с другими людьми.

Б. Личность формируется на протяжении всей жизни человека.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

#### Задание №24

Верно ли, что индивидуальность:

А присуща каждому человеку

Б проявляется в эмоциях и чувствах

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верно А и Б
4)		всё неверно

#### Задание №25

В каком из примеров проявляются личностные качества человека?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Маша готовится поступать в медицинский институт.
----	--	--------------------------------------------------

2)		Петр самый высокий в классе.
3)		Анфиса спокойная и флегматичная девушка.
4)		Коля всегда волнуется перед экзаменами.

#### Задание №26

Володя хорошо учится, помогает родителям по дому, проявляет ответственность и самостоятельность в поступках. Он занимается в кружке авиамоделирования и в музыкальной школе по классу гитары. Обогащая свой социальный опыт, Володя становится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		индивидом
2)		личностью
3)		учеником
4)		сыном

#### Задание №27

Никита — юноша невысокого роста, но крепкого телосложения, от природы смуглый, спокойный, сообразительный. Всё это характеризует Никиту как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		индивида
2)		личность
3)		друга
4)		индивидуальность

#### Задание №28

Какое из приведённых суждений характеризует человека как личность?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		У Лены светлые волосы и голубые глаза.
2)		Сергей быстро устаёт во время утренней пробежки.
3)		Володя стремится быть первым во всех делах.
4)		Валя обладает красивым голосом.

#### Задание №29

Осознанная человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		потребность
2)		деятельность



3)		инстинкт
4)		результат

#### Задание №30

Потребности человека в общении, в труде относятся к

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		духовные потребностям
2)		физиологическим потребностям
3)		биологическим потребностям
4)		социальным потребностям

#### Задание №31

Общение с друзьями является для человека:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		интеллектуальной потребностью
2)		духовной потребностью
3)		биологической потребностью
4)		социальной потребностью

#### Задание №32

Соотнесите виды способностей и их составляющие

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		интеллект	1)	специальные
2)		обучаемость	2)	общие
3)		музыкальные		
4)		спортивные		
5)		организаторские		

#### Задание №33

Установите соответствие между проявлениями качеств человека и природой качеств: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		способность к продолжению рода	1)	социальная
2)		способность приспосабливаться к условиям природной среды	2)	биологическая
3)		способность накапливать знания и трудовые навыки		
4)		способность видеть цель своих действий		

#### Задание №34

Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		общение	1)	социальные
2)		принадлежность к определённой группе	2)	духовные
3)		познание мира		
4)		осознание смысла своего существования		

#### Задание №35

Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		потребность в отдыхе и сне	1)	биологические
2)		потребность в пище и воде	2)	духовные
3)		познание мира		
4)		осознание смысла своего существования		

**Задание №36**

Выберите верные суждения о человеке.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.
2)	К естественным (биологическим) потребностям человека традиционно относят потребности в общении с другими людьми, в общественной деятельности, общественном признании.
3)	К социальным потребностям человека традиционно относят потребности в общении с другими людьми, в общественной деятельности, общественном признании.
4)	Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.
5)	Понятие «индивид» используется для обозначения отдельно взятого представителя всего человеческого рода.

**Задание №37**

Выберите верные суждения о человеке.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	К естественным (биологическим) потребностям человека традиционно относят потребности в общественной деятельности, общественном признании, общении с другими людьми.
2)	Потребности человека удовлетворяются в процессе его деятельности.
3)	Понятие «индивид» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
4)	К отличиям человека от других живых существ относят наличие мышления и словесной речи.
5)	Потребности лежат в основе возникновения интересов и склонностей человека.

**Задание №38**

Выберите верные суждения о человеке

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	К естественным (биологическим) потребностям человека традиционно относят потребности в продолжении рода, пище, воздухе для дыхания, отдыхе.
2)	Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.
3)	Одна из особенностей человека – умение с помощью простых орудий создавать сложные орудия труда.

4)		Возможность приспосабливаться к изменяющимся природным условиям – черта отличия человека от других живых существ.
5)		К социальным потребностям человека относят потребности в общественной деятельности, общественном признании, общении с другими людьми

#### Задание №39

Процесс познания человеком окружающего мира и самого себя:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		взаимодействие
2)		деятельность
3)		искусство
4)		отрочество

#### Задание №40

Оценка человеком своих качеств, способностей, возможностей:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		деятельность
2)		сознание
3)		самооценка
4)		потребность

#### Задание №41

Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		способность
2)		сознание
3)		потребность
4)		мораль

#### Задание №42

Верны ли суждения о познании мира:

А познать окружающий мир можно, не осуществляя деятельность

Б получить знание об окружающем мире можно только с помощью просмотра телевизионных передач

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верно А и Б

4)		всё неверно
----	--	-------------

#### Задание №43

Свойства личности, являющиеся условиями успешного осуществления определённого рода деятельности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Сознание
2)		Самосознание
3)		Самооценка
4)		Способности

#### Задание №44

Сознание, направленное на самого себя

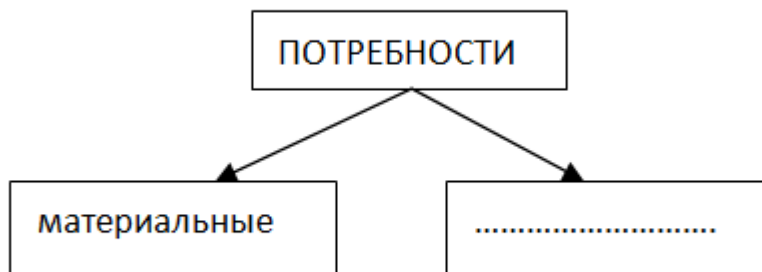
Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Самосознание
2)		Способности
3)		Мысли
4)		Самооценка

#### Задание №45

Запишите слово, пропущенное в схеме.

Ответ запишите со строчной буквы в Им. п. мн.ч.

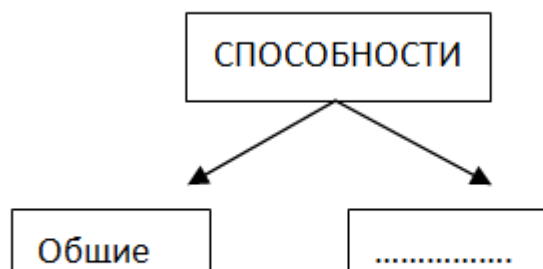


Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

#### Задание №46

Запишите пропущенное слово в схеме.

Ответ запишите со строчной буквы в Им. п. мн.ч.



Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

#### Задание №47

Запишите слово, пропущенное в таблице.

**ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА**

ВИДЫ	ОБЪЕКТЫ ПОТРЕБНОСТИ	
Биологические (естественные)	Пища, вода, воздух, климатические условия и т. п.	
...	Общение, общественная деятельность, общественное признание и т. п.	

Ответ запишите со строчной буквы в Им. п. мн.ч.

Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

#### Задание №48

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЦЕЛЬ	
Учение	Приобретение знаний	
...	Достижение практически полезного результата, создание продуктов потребления	

Ответ запишите со строчной буквы в Им. п. ед.ч.

Запишите ответ:

1)

Ответ: