

**Материалы для подготовки к  
итоговому тестированию  
6 кл Обществознание – М1**

Вводный урок	Первичное ознакомление с учебным материалом
Загадка человека.	Человек. Природные и биологические свойства человека. Общественные свойства человека. Зачем люди стремятся разгадать загадку человека
Возрасты нашей жизни.	Возраст биологический и социальный. Возраст населения. Индивид, индивидуальность, личность.
Особенности подросткового возраста	Подростковый период. Отрочество. Отношения между поколениями. Поколение. Трудно быть подростком. Подростковый комплекс. Самооценка
Потребности и способности человека. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.	Потребности. Виды потребностей. Блага. Благосостояние. Материальные, духовные потребности. Какие потребности важнее. Пирамида потребностей Маслоу. Способности: общие, специальные. Уровни способностей (талант, гениальность, задатки). Ограниченные возможности, особые потребности. Проявления и причины ограничения возможностей человека. Как государство и общество помогает людям с особыми потребностями. Выдающиеся результаты людей ОВЗ.
Практикум по теме 2-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие устной и письменной речи;</li> <li>- умение работать с информацией, представленной в различных видах (таблицы, текст, схема, иллюстрация, гистограммы);</li> <li>- сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, выделять общий признак явлений в группах по определенным признакам, объяснять на примерах, делать выводы на основе критического анализа разных точек зрения, развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием устных и письменных языковых средств</li> </ul>

## Банк заданий

### Задание №1

Понятие, описывающееся как биологический механизм, позволяющий передавать потомкам те или иные качества

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		инстинкт
2)		деятельность
3)		интеллект
4)		наследственность

### Задание №2

Социальный признак, отличающий человека от животного

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		прямохождение
2)		инстинкт
3)		наследственность
4)		мышление

### Задание №3

Форма общения людей посредством языка

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		речь
2)		жесты
3)		эмоции
4)		разум

### Задание №4

Продолжите фразу:

"Человек- существо-----"

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		биологическое
2)		социальное
3)		биосоциальное

4)		нет верного ответа
----	--	--------------------

**Задание №5**

Человек, в отличие от животного, способен

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |  |                         |
|----|--|-------------------------|
| 1) |  | строить себе жилище     |
| 2) |  | планировать свой труд   |
| 3) |  | находить дорогу домой   |
| 4) |  | ухаживать за потомством |

**Задание №6**

Человек наследует от своих родителей

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |                           |
|----|--|---------------------------|
| 1) |  | цвет глаз, форму носа     |
| 2) |  | знания об окружающем мире |
| 3) |  | черты характера           |

**Задание №7**

В чём выражается биологическая сущность человека?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |                                       |
|----|--|---------------------------------------|
| 1) |  | в инстинктах                          |
| 2) |  | в умении познавать мир                |
| 3) |  | в необходимости получения образования |

**Задание №8**

Какие биологические признаки отличают человека от других живых организмов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		передача сигналов об опасности
2)		способность к прямохождению
3)		способность защищаться
4)		способность к творчеству

#### **Задание №9**

В чём выражается биологическая сущность человека?

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		в инстинктах
2)		в умении познавать мир
3)		в необходимости получения образования

#### **Задание №10**

Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		индивиду
2)		индивидуальность
3)		личность
4)		инстинкт

#### **Задание №11**

Вершиной человеческих качеств психологи называют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		деятельность
2)		индивидуальность
3)		общение
4)		личность

#### **Задание №12**

Что характеризует человека как личность?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		тип темперамента
----	--	------------------

2)		черты внешнего облика
3)		принадлежность к определённой расе
4)		качества, проявляющиеся в общении

### Задание №13

Понятие «личность» используется прежде всего для характеристики

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		деятельности человека
2)		неповторимого своеобразия человека
3)		совокупности социально значимых качеств человека
4)		человека как отдельно взятого представителя человеческого рода

### Задание №14

Слова о том, что "Человек не поддаётся определению, что первоначально ничего собой не представляет..." принадлежат

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Ж -П Сартру
2)		Аристотелю
3)		Диогену
4)		Платону

### Задание №15

Изучением народонаселения занимается наука

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		психология
2)		демография
3)		социология
4)		философия

### Задание №16

В каких странах наиболее высоки показатели старения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Япония, Италия, Германия
2)		Россия, Китай, Франция
3)		Аргентина, США, Австралия
4)		Испания, Болгария, Финляндия

### Задание №17

Продолжите фразу:

"В 14 лет человек получает..."

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		возможность вступать в брак
2)		паспорт
3)		право становиться гражданином РФ
4)		право на доступ к культурным ценностям

### Задание №18

Быть избранным депутатом Государственной Думы Федерального собрания человек получает право

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		с 18 лет
2)		с 21 года
3)		с 35 лет
4)		с 40 лет

### Задание №19

Временная характеристика человека, которая определяется числом прожитых лет называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		биологическим возрастом
2)		социальным возрастом
3)		психологическим возрастом
4)		индивидуальным возрастом

### Задание №20

Возраст, связанный с возможностями, которые открываются перед человеком, с его социальными ролями

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		психологический
2)		биологический
3)		социальный
4)		индивидуальный

### Задание №21

Определения дошкольный, школьный, студенческий, трудоспособный, пенсионный, брачный возраст отражают возраст с точки зрения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		биологического возраста
----	--	-------------------------

2)		положения человека в обществе
3)		психологических особенностей
4)		индивидуальных особенностей

### Задание №22

Верны ли следующие суждения о личности?

- А. Личность несёт в себе определённые ценности, качества, которые общество признаёт важными, значимыми.
- Б. Становление личности проявляется в физиологических изменениях, происходящих в организме человека.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

### Задание №23

Верны ли следующие суждения о личности?

- А. Личность формируется во взаимодействии с другими людьми.
- Б. Личность формируется на протяжении всей жизни человека.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

### Задание №24

Верно ли, что индивидуальность:

- А присуща каждому человеку
- Б проявляется в эмоциях и чувствах

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верно А и Б
4)		всё неверно

### Задание №25

В каком из примеров проявляются личностные качества человека?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Маша готовится поступать в медицинский институт.
----	--	--

2)		Петр самый высокий в классе.
3)		Анфиса спокойная и флегматичная девушка.
4)		Коля всегда волнуется перед экзаменами.

### **Задание №26**

Володя хорошо учится, помогает родителям по дому, проявляет ответственность и самостоятельность в поступках. Он занимается в кружке авиамоделирования и в музыкальной школе по классу гитары. Обогащая свой социальный опыт, Володя становится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		индивидуом
2)		личностью
3)		учеником
4)		сыном

### **Задание №27**

Никита — юноша невысокого роста, но крепкого телосложения, от природы смуглый, спокойный, сообразительный. Всё это характеризует Никиту как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		индивидуа
2)		личность
3)		друга
4)		индивидуальность

### **Задание №28**

Какое из приведённых суждений характеризует человека как личность?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		У Лены светлые волосы и голубые глаза.
2)		Сергей быстро устает во время утренней пробежки.
3)		Володя стремится быть первым во всех делах.
4)		Валя обладает красивым голосом.

### **Задание №29**

Осознанная человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		потребность
2)		деятельность

3)		инстинкт
4)		результат

### **Задание №30**

Потребности человека в общении, в труде относятся к

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		духовные потребностям
2)		физиологическим потребностям
3)		биологическим потребностям
4)		социальным потребностям

### **Задание №31**

Общение с друзьями является для человека:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		интеллектуальной потребностью
2)		духовной потребностью
3)		биологической потребностью
4)		социальной потребностью

### **Задание №32**

Соотнесите виды способностей и их составляющие

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		интеллект	1)	специальные
2)		обучаемость	2)	общие
3)		музыкальные		
4)		спортивные		
5)		организаторские		

### **Задание №33**

Установите соответствие между проявлениями качеств человека и природой качеств: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	способность к продолжению рода	1)	социальная
2)	способность приспосабливаться к условиям природной среды	2)	биологическая
3)	способность накапливать знания и трудовые навыки		
4)	способность видеть цель своих действий		

#### Задание №34

Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	общение	1)	социальные
2)	принадлежность к определённой группе	2)	духовные
3)	познание мира		
4)	осознание смысла своего существования		

#### Задание №35

Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	потребность в отдыхе и сне	1)	биологические
2)	потребность в пище и воде	2)	духовные
3)	познание мира		
4)	осознание смысла своего существования		

**Задание №36**

Выберите верные суждения о человеке.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.
2)		К естественным (биологическим) потребностям человека традиционно относят потребности в общении с другими людьми, в общественной деятельности, общественном признании.
3)		К социальным потребностям человека традиционно относят потребности в общении с другими людьми, в общественной деятельности, общественном признании.
4)		Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.
5)		Понятие «индивиду» используется для обозначения отдельно взятого представителя всего человеческого рода.

**Задание №37**

Выберите верные суждения о человеке.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		К естественным (биологическим) потребностям человека традиционно относят потребности в общественной деятельности, общественном признании, общении с другими людьми.
2)		Потребности человека удовлетворяются в процессе его деятельности.
3)		Понятие «индивиду» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
4)		К отличиям человека от других живых существ относят наличие мышления и словесной речи.
5)		Потребности лежат в основе возникновения интересов и склонностей человека.

**Задание №38**

Выберите верные суждения о человеке

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		К естественным (биологическим) потребностям человека традиционно относят потребности в продолжении рода, пище, воздухе для дыхания, отдыхе.
2)		Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.
3)		Одна из особенностей человека – умение с помощью простых орудий создавать сложные орудия труда.

4)		Возможность приспосабливаться к изменяющимся природным условиям – черта отличия человека от других живых существ.
5)		К социальным потребностям человека относят потребности в общественной деятельности, общественном признании, общении с другими людьми

### Задание №39

Процесс познания человеком окружающего мира и самого себя:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		взаимодействие
2)		деятельность
3)		искусство
4)		отрочество

### Задание №40

Оценка человеком своих качеств, способностей, возможностей:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		деятельность
2)		сознание
3)		самооценка
4)		потребность

### Задание №41

Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		способность
2)		сознание
3)		потребность
4)		мораль

### Задание №42

Верны ли суждения о познании мира:

А познать окружающий мир можно, не осуществляя деятельность

Б получить знание об окружающем мире можно только с помощью просмотра телевизионных передач

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верно А и Б

4)

всё неверно

### Задание №43

Свойства личности, являющиеся условиями успешного осуществления определённого рода деятельности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |  |              |
|----|--|--------------|
| 1) |  | Сознание     |
| 2) |  | Самосознание |
| 3) |  | Самооценка   |
| 4) |  | Способности  |

### Задание №44

Сознание, направленное на самого себя

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |  |              |
|----|--|--------------|
| 1) |  | Самосознание |
| 2) |  | Способности  |
| 3) |  | Мысли        |
| 4) |  | Самооценка   |

### Задание №45

Запишите слово, пропущенное в схеме.

Ответ запишите со строчной буквы в Им. п. мн.ч.



Запишите ответ:

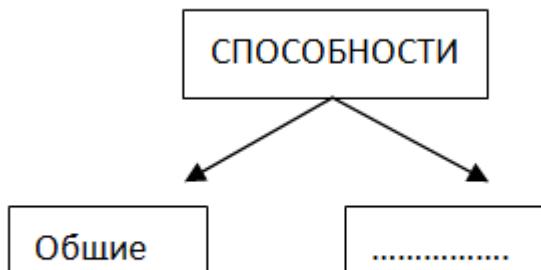
1)

Ответ:

**Задание №46**

Запишите пропущенное слово в схеме.

Ответ запишите со строчной буквы в Им. п. мн.ч.



Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №47**

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

ВИДЫ	ОБЪЕКТЫ ПОТРЕБНОСТИ
Биологические (естественные)	Пища, вода, воздух, климатические условия и т. п.
...	Общение, общественная деятельность, общественное признание и т. п.

Ответ запишите со строчной буквы в Им. п. мн.ч.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №48**

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЦЕЛЬ
Учение	Приобретение знаний
...	Достижение практически полезного результата, создание продуктов потребления

Ответ запишите со строчной буквы в Им. п. ед.ч.

Запишите ответ:

1)

Ответ: