

**Материалы  
для подготовки к тесту по истории 6 класс М-1 базовый уровень по  
теме «История России и мира в раннее средневековье. (V- IX век)»**

<b>1</b>	<b>Что такое Средние века. Истоки Российской цивилизации.</b>	<p><b>Выделять</b> эпохи в истории, характеризовать их, выделяя основные черты, называя достижения и описывая проблемы, с которыми столкнулось человечество в периоды развития.</p> <p><b>Определять</b> место Средневековья на ленте времени.</p> <p><b>Описывать</b> основные события, условия жизни, занятия, верования земледельческих и кочевых племён, народов древних государств, указывать на карте местоположения стоянок древнего человека, древних государств Поволжья, Кавказа, Северного Причерноморья</p>	<p><b>Рассуждать</b> о специфике тысячелетия, приводить аргументы, подтверждающие позитивные изменения в этот период истории.</p> <p><b>Использовать</b> историческую карту для объяснения своеобразия геополитического положения России, описания климатических и исторических изменений на территории современной России</p>
<b>2</b>	<b>Новый Рим. Расцвет Византии</b>	<p><b>Рассказывать</b> о разделе Римской империи на Запад и Восток, своеобразии их развития.</p> <p><b>Описывать</b> устройство Византии, общественный строй, особенности христианской веры и ее роль в государстве;</p> <p><b>Называть</b> причины возвышения Византии</p>	<p><b>Сравнивать</b> общественно-политический строй в Западной Европе и Византии; место и роль церкви и ее иерархов; определять причины возвышения и жизнеспособности Восточной Римской империи.</p> <p>Давать оценку деятельности Юстиниана I.</p>

3	<p><b>Великое переселение народов: причины и последствия Славяне в ранней истории Европы.</b></p>	<p><b>Называть</b> период, причины и последствия массового переселения варварских племен в Европе в IV-VI вв.; <b>Показывать</b> на карте направления перемещения народов, называть причины этого процесса; <b>Рассказывать</b> об образовании первых варварских королевств, называть особенности политики новых вождей. <b>Называть и</b> показывать на карте древнейшие стоянки человека на территории современной России</p>	<p><b>Сравнивать</b> политику римских правителей и варварских вождей; <b>Характеризовать</b> особенности вновь образованных королевств; нравов и обычаяев германцев; <b>Составлять</b> характеристику варварских королей; <b>Объяснять</b>, как Великое переселение народов повлияло на изменение политической карты мира и организацию жизни людей</p>
4	<p><b>Образование ислама. Арабские завоевания.</b></p>	<p><b>Описывать</b> причины зарождения и ход быстрого распространения ислама от Востока до Запада в период средневековья. <b>Характеризовать</b> политику мусульманских правителей в завоеванных землях; отношение к разным группам населения</p>	<p><b>Сравнивать</b> духовные основы средневековой Европы и Востока; <b>Делать выводы</b> о влиянии религии на повседневную жизнь мусульман; <b>Давать оценку</b> вклада арабов в развитие науки. <b>Объяснять</b> выражение «арабское Возрождение»</p>
5	<p><b>Византийская империя: образование и расцвет</b></p>	<p><b>Работать с</b> исторической картой: читать карту с опорой на легенду, ориентироваться в ней, соотносить местоположение и состояние исторического объекта в эпоху средневековья. <b>Называть и</b> показывать на карте основные вехи в</p>	<p><b>Анализировать</b> причины возвышения Византийской империи и на карте <b>Выявлять</b> и обозначать причины этого факта; <b>Характеризовать</b> факты по различным признакам и основаниям</p>

		истории Византийской империи	
6	<b>Христианская Европа и исламский мир: духовная основа средневековья.</b>	<b>Называть</b> факты и особенности формирования мировых религий в различных регионах мира; <b>Прослеживать</b> влияние религий на политику правителей и на повседневную жизнь населения	<b>Сравнивать</b> духовные основы средневековой Европы и Востока; <b>Сравнивать</b> основные положения христианства и ислама; <b>Делать выводы о</b> влиянии религии на духовный мир населения Востока и Запада; <b>Формулировать</b> собственные суждения
7	<b>Ранние средневековые Европа и Арабский Восток: нравы, культура, наука и техника</b>	<b>Работать с</b> исторической картой: читать карту с опорой на легенду, ориентироваться в ней; <b>Сравнивать</b> данные по развитию Европы и Востока; <b>Выявлять</b> их сходство и различия;	<b>Последовательно анализировать</b> развитие Востока и Запада; <b>Классифицировать</b> факты по различным признакам и основаниям; <b>На основе текста и иллюстраций</b> учебника, дополнительной литературы составлять описание исторических объектов, памятников, <b>Оценивать</b> вклад Востока и Европы в развитие науки и культуры

**Понятия:** соседская община, двуполье, вождь, дружина, король, майордом, римский папа, епископ, монах, церковная десятина, католицизм, православие, феод, феодал, феодализм, королевский домен, сеньор, вассал, феодальная лестница, барщина, оброк, сословия, василевс.

**Персоналии:** Теодорих, Хлодвиг, Карл Великий, Оттон I, ЮстинианI

**Даты:**

800 г. – образование империи Карла Великого

843 г. - Верденский договор

962 г. – образование «Священной Римской империи»

1054 г. – разделение церквей

## Банк заданий

### Задание №1

Новый Рим располагался на

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |                            |
|----|--|----------------------------|
| 1) |  | берегу Босфорского пролива |
| 2) |  | севере Африки              |
| 3) |  | на острове Сицилия         |

### Задание №2

Англы и саксы во времена переселения народов завоевали

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |          |
|----|--|----------|
| 1) |  | Британию |
| 2) |  | Испанию  |
| 3) |  | Италию   |

### Задание №3

Во времена Великого переселения народов франки подчинили себе

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |                 |
|----|--|-----------------|
| 1) |  | Британию        |
| 2) |  | Северную Африку |
| 3) |  | Северную Галлию |

### Задание №4

Древнегерманское племя вандалов во времена Великого переселения захватило территорию

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |                 |
|----|--|-----------------|
| 1) |  | южной Галлии    |
| 2) |  | Северной Африки |
| 3) |  | Причерноморья   |

### Задание №5

Главным занятием бедуинов было

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |              |
|----|--|--------------|
| 1) |  | земледелие   |
| 2) |  | скотоводство |
| 3) |  | охота        |

### Задание №6

Арабы населяли

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		территорию Галлии
2)		территорию Египта
3)		территорию Аравийского полуострова

#### Задание №7

Один из главных городов Аравии

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Ясриб
2)		Медина
3)		Багдад
4)		Мекка

#### Задание №8

Год начала завоевания Галлии вождем франков Хлодвигом

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		476 г.
2)		486 г.
3)		732 г.
4)		751 г.

#### Задание №9

Причиной восстания Ника было

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		строительством храма Святой Софии
2)		повышение налогов
3)		усиление власти императора

#### Задание №10

Одной из причин Великого переселения народов было

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		приглашение римскими императорами германцев для службы в армии
2)		изменение климата
3)		стремление германских народов принять христианство

#### Задание №11

Одной из причин расцвета Восточной Римской империи было

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		отсутствие сильных врагов
2)		дружба народов, населявших империю

3)		прохождение по территории империи Великого шёлкового пути
----	--	---

#### Задание №12

Причина борьбы между иконоборцами и иконопочитателями заключалась в том, что

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		возникли разногласия по поводу строительства храма Святой Софии
2)		некоторые христиане считали, что поклонение иконам - это поклонение идолам
3)		между ними возникли разногласия по поводу украшения храма изображением Богородицы и Иисуса Христа

#### Задание №13

История Византийской империи начинается с

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		падения Западной Римской империи
2)		разделения Римской империи на Западную и Восточную
3)		Великого переселения народов

#### Задание №14

Народы, проживавшие в Византии общались между собой на

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		греческом языке
2)		на латыни
3)		на немецком языке

#### Задание №15

В Византии получило (л) распространение

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		ислам
2)		христианство
3)		иудаизм

#### Задание №16

Одним из названий Константинополя было

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Карфаген
2)		Новый Рим
3)		Сиракузы

**Задание №17**

Во времена Юстиниана был создан

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |                           |
|----|--|---------------------------|
| 1) |  | "Свод гражданского права" |
| 2) |  | "Салическая правда"       |
| 3) |  | "Анналы"                  |

**Задание №18**

"Салическая правда"

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | устанавливала равенство между всеми жителями королевства франков |
| 2) |  | устанавливала неравенство среди жителей страны                   |
| 3) |  | запрещала переход из одного сословия в другое                    |

**Задание №19**

С кем из вождей варварских племён связана история с Суассонской чашей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |  |              |
|----|--|--------------|
| 1) |  | с Аттилой    |
| 2) |  | с Хлодвигом  |
| 3) |  | с Теодорихом |
| 4) |  | с Одоакром   |

**Задание №20**

Какие три положения из перечисленных относятся к правлению императора Юстиниана?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- |    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | в результате войн территория Византийской империи значительно расширилась                 |
| 2) |  | было принято христианство   |
| 3) |  | в Константинополе сооружён храм Святой Софии  |
| 4) |  | издан «Свод гражданского права»   |
| 5) |  | варварские племена сумели создать на территории Византии свои самостоятельные королевства |

**Задание №21**

Выберите три верных положения из перечисленных.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- |    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | тысячелетняя история Византии связана с почти не прекращающимися войнами |
| 2) |  | в Византии не было взяточничества и нечестности чиновников               |

3)		правила византийской дипломатии -умение вести переговоры -легли в основу современной дипломатии
4)		наука в Византии была развита слабее, чем в других странах
5)		культура Византии оказала огромное влияние на многие страны

### Задание №22

К деятельности императора Юстиниана I относится

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		отвоевание владений Римской империи у варварских королевств
2)		походы против Франкского королевства
3)		основание Константинополя
4)		строительство храма Святой Софии
5)		составление свода византийских законов

### Задание №23

Для украшения Храма Святой Софии использовались

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		скульптурные изображения богов
2)		мозаики
3)		фрески
4)		витражи из цветного стекла
5)		множество окон

### Задание №24

Что из перечисленного относится к деятельности Хлодвига?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		повелел записать свои законы вместе с обычаями в сборник "Салическая правда"
2)		был первым королём, коронованным церковью
3)		начал завоевание Галлии
4)		победил в битве при Пуатье
5)		ввёл глаголицу на территории своей державы

### Задание №25

Главой Константинопольской церкви являлся

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		архиепископ
2)		патриарх

3)		папа
----	--	------

### Задание №26

Император в Византии имел титул

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		деспота
2)		патриарха
3)		vasilevsa

### Задание №27

Плинфа - это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		роспись в стенах храма по влажной штукатурке
2)		кирпич, из которого построили храм Святой Софии
3)		помещение, разделённое рядом колонн

### Задание №28

Изображение Иисуса Христа и Богородицы называли

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		нефом
2)		иконой
3)		мозаикой

### Задание №29

Азбука, созданная Константином называлась

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		алфавитом
2)		глаголицей
3)		кириллицей

### Задание №30

Синклит - это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		место поклонения иконам
2)		один из высших органов власти
3)		рыночная площадь

### Задание №31

"Салическая правда" -

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		договор между Византией и Древнерусским государством
----	--	--

2)		свод законов древних франков
3)		свод законов Византии

### Задание №32

Бенефиции - это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		законы Византии
2)		земельные наделы с крестьянами
3)		управляющие дворцом

### Задание №33

Майордом -

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		кирпичи, из которых построен храм Святой Софии
2)		управляющий дворцом
3)		место сбора горожан в Константинополе

### Задание №34

Вставьте пропущенное имя.

Восстание Ники в Византии описал историк...

*Ответ запишите со строчной буквы.*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №35

Вставьте пропущенное слово.

Основателем нового Рима был\_\_\_\_\_

Ответ запишите со строчной буквы.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №36

Вставьте пропущенное имя исторического деятеля.

В 493 году, перейдя через Альпы, в Италию вторглись остготы во главе с

\_\_\_\_\_.

*Ответ запишите со строчной буквы в соответствии с текстом.*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №37**

Вставьте пропущенное имя исторического деятеля.

Гунны при \_\_\_\_\_ создали первую "кочевую империю".

*Ответ запишите со строчной буквы в соответствии с текстом.*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №38**

Вставьте пропущенное слово.

В 751 году в битве при Пуатье войска под руководством \_\_\_\_\_ разбили войска арабов.

*Ответ запишите в виде словосочетания со строчной буквы в именительном падеже.*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №39**

Вставьте пропущенное слово.

Завоевание Галлии начал в 486 г. вождь франков \_\_\_\_\_ из рода Меровея.

*Ответ запишите со строчной буквы.*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №40**

В этом веке королём франков стал молодой и могущественный вождь Хлодвиг

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)

V в.

2)

VI в.

3)

VII в.

4)

VIII в.

**Задание №41**

Великое переселение народов происходило в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)

I-II вв

2)

II-III вв

3)		IV-VII вв.
4)		VIII-IX вв.

#### Задание №42

Западная Римская империя пала в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		395 г.
2)		330 г
3)		555 г.
4)		476 г.

#### Задание №43

Византия покорила королевство остготов в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		555 г.
2)		476 г.
3)		600 г.
4)		493 г.

#### Задание №44

К какому году большая часть Британии была захвачена германцами?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		600 г.
2)		555 г.
3)		493 г.
4)		476 г.

#### Задание №45

Век появления ислама

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		V в.
2)		VI в.
3)		VII в.
4)		VIII в.

#### Задание №46

Арабы вторглись на Пиренейский полуостров в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		622 г.
2)		661 г.

3)		711 г.
4)		751 г.

#### Задание №47

Укажите год хиджры Мухаммада в Ясриб, от которого ведется летосчисление в мусульманском календаре

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		622 г.
2)		711 г.
3)		751 г.
4)		750 г.

#### Задание №48

Установите соответствие между термином и его значением.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		вождь	1)	военный вождь у германских племен
2)		раб	2)	глава общины, военный руководитель
3)		конунг	3)	человек, пользовавшийся уважением в общине и следивший за соблюдением обрядов
4)		старейшина	4)	взятый в плен человек из другого племени, вынужденный трудиться на победителя

#### Задание №49

Установите соответствие между именами правителей и их деятельностью.

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		Хлодвиг	1)	расширение территории государства, принятие титула императора
2)		Карл Великий	2)	победа при Пуатье, создание боеспособного конного войска
3)		Карл Мартелл	3)	завоевание Галлии, крещение франков

#### Задание №50

Сопоставьте личность и ее деяние

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Мухаммад	1)	создатель кочевой империи гуннов
2)		Хлодвиг	2)	победил арабов в битве при Пуатье
3)		Карл Мартелл	3)	история с Суассонской чашей
4)		Аттила	4)	основатель ислама

#### Задание №51

Соотнесите личность и народ, возглавляемый им

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Теодорих	1)	вождь вестготов
2)		Аттила	2)	король остготов
3)		Хлодвиг	3)	вождь гуннов
4)		Аларих	4)	вождь (король) франков