

Материалы
для подготовки к тесту по истории 6 класс М-1 базовый уровень по
теме «История России и мира в раннее средневековье. (V- IX век)»

1	Что такое Средние века. Истоки Российской цивилизации.	<p>Выделять эпохи в истории, характеризовать их, выделяя основные черты, называя достижения и описывая проблемы, с которыми столкнулось человечество в периоды развития.</p> <p>Определять место Средневековья на ленте времени.</p> <p>Описывать основные события, условия жизни, занятия, верования земледельческих и кочевых племён, народов древних государств, указывать на карте местоположения стоянок древнего человека, древних государств Поволжья, Кавказа, Северного Причерноморья</p>	<p>Рассуждать о специфике тысячелетия, приводить аргументы, подтверждающие позитивные изменения в этот период истории.</p> <p>Использовать историческую карту для объяснения своеобразия геополитического положения России, описания климатических и исторических изменений на территории современной России</p>
2	Новый Рим. Расцвет Византии	<p>Рассказывать о разделе Римской империи на Запад и Восток, своеобразии их развития.</p> <p>Описывать устройство Византии, общественный строй, особенности христианской веры и ее роль в государстве;</p> <p>Называть причины возвышения Византии</p>	<p>Сравнивать общественно-политический строй в Западной Европе и Византии; место и роль церкви и ее иерархов; определять причины возвышения и жизнеспособности Восточной Римской империи.</p> <p>Давать оценку деятельности Юстиниана I.</p>

3	Великое переселение народов: причины и последствия Славяне в ранней истории Европы.	Называть период, причины и последствия массового переселения варварских племен в Европе в IV-VI вв.; Показывать на карте направления перемещения народов, называть причины этого процесса; Рассказывать об образовании первых варварских королевств, называть особенности политики новых вождей. Называть и показывать на карте древнейшие стоянки человека на территории современной России	Сравнивать политику римских правителей и варварских вождей; Характеризовать особенности вновь образованных королевств; нравов и обычаев германцев; Составлять характеристику варварских королей; Объяснять , как Великое переселение народов повлияло на изменение политической карты мира и организацию жизни людей
4	Образование ислама. Арабские завоевания.	Описывать причины зарождения и ход быстрого распространения ислама от Востока до Запада в период средневековья. Характеризовать политику мусульманских правителей в завоеванных землях; отношение к разным группам населения	Сравнивать духовные основы средневековой Европы и Востока; Делать выводы о влиянии религии на повседневную жизнь мусульман; Давать оценку вклада арабов в развитие науки. Объяснять выражение «арабское Возрождение»
5	Византийская империя: образование и расцвет	Работать с исторической картой: читать карту с опорой на легенду, ориентироваться в ней, соотносить местоположение и состояние исторического объекта в эпоху средневековья Называть и показывать на карте основные вехи в	Анализировать причины возвышения Византийской империи и на карте Выявлять и обозначать причины этого факта; Характеризовать факты по различным признакам и основаниям

		истории Византийской империи	
6	Христианская Европа и исламский мир: духовная основа средневековья.	<p>Называть факты и особенности формирования мировых религий в различных регионах мира;</p> <p>Проследить влияние религий на политику правителей и на повседневную жизнь населения</p>	<p>Сравнивать духовные основы средневековой Европы и Востока;</p> <p>Сравнивать основные положения христианства и ислама;</p> <p>Делать выводы о влиянии религии на духовный мир населения Востока и Запада;</p> <p>Формулировать собственные суждения</p>
7	Ранние средневековые Европа и Арабский Восток: нравы, культура, наука и техника	<p>Работать с исторической картой: читать карту с опорой на легенду, ориентироваться в ней;</p> <p>Сравнивать данные по развитию Европы и Востока;</p> <p>Выявлять их сходство и различия;</p>	<p>Последовательно анализировать развитие Востока и Запада;</p> <p>Классифицировать факты по различным признакам и основаниям;</p> <p>На основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы составлять описание исторических объектов, памятников, Оценивать вклад Востока и Европы в развитие науки и культуры</p>

Понятия: соседская община, двуполье, вождь, дружина, король, майордом, римский папа, епископ, монах, церковная десятина, католицизм, православие, феодал, феодализм, королевский домен, сеньор, вассал, феодальная лестница, барщина, оброк, сословия, василевс.

Персоналии: Теодорих, Хлодвиг, Карл Великий, Оттон I, Юстиниан I

Даты:

800 г. – образование империи Карла Великого

843 г.- Верденский договор

962 г. – образование «Священной Римской империи»

1054 г. – разделение церквей

Банк заданий

Задание №1

Новый Рим располагался на

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		берегу Босфорского пролива
2)		севере Африки
3)		на острове Сицилия

Задание №2

Англы и саксы во времена переселения народов завоевали

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Британию
2)		Испанию
3)		Италию

Задание №3

Во времена Великого переселения народов франки подчинили себе

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Британию
2)		Северную Африку
3)		Северную Галлию

Задание №4

Древнегерманское племя вандалов во времена Великого переселения захватило территорию

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		южной Галлии
2)		Северной Африки
3)		Причерноморья

Задание №5

Главным занятием бедуинов было

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		земледелие
2)		скотоводство
3)		охота

Задание №6

Арабы населяли

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		территорию Галлии
2)		территорию Египта
3)		территорию Аравийского полуострова

Задание №7

Один из главных городов Аравии

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Ясриб
2)		Медина
3)		Багдад
4)		Мекка

Задание №8

Год начала завоевания Галлии вождем франков Хлодвигом

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		476 г.
2)		486 г.
3)		732 г.
4)		751 г.

Задание №9

Причиной восстания Ника было

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		строительством храма Святой Софии
2)		повышение налогов
3)		усиление власти императора

Задание №10

Одной из причин Великого переселения народов было

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		приглашение римскими императорами германцев для службы в армии
2)		изменение климата
3)		стремление германских народов принять христианство

Задание №11

Одной из причин расцвета Восточной Римской империи было

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		отсутствие сильных врагов
2)		дружба народов, населявших империю

3)		прохождение по территории империи Великого шёлкового пути
----	--	---

Задание №12

Причина борьбы между иконоборцами и иконопочитателями заключалась в том, что

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		возникли разногласия по поводу строительства храма Святой Софии
2)		некоторые христиане считали, что поклонение иконам - это поклонение идолам
3)		между ними возникли разногласия по поводу украшения храма изображением Богородицы и Иисуса Христа

Задание №13

История Византийской империи начинается с

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		падения Западной Римской империи
2)		разделения Римской империи на Западную и Восточную
3)		Великого переселения народов

Задание №14

Народы, проживавшие в Византии общались между собой на

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		греческом языке
2)		на латыни
3)		на немецком языке

Задание №15

В Византии получило (л) распространение

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		ислам
2)		христианство
3)		иудаизм

Задание №16

Одним из названий Константинополя было

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Карфаген
2)		Новый Рим
3)		Сиракузы

Задание №17

Во времена Юстиниана был создан

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	"Свод гражданского права"
2)	"Салическая правда"
3)	"Анналы"

Задание №18

"Салическая правда"

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	устанавливала равенство между всеми жителями королевства франков
2)	устанавливала неравенство среди жителей страны
3)	запрещала переход из одного сословия в другое

Задание №19

С кем из вождей варварских племён связана история с Суассонской чашей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	с Атилой
2)	с Хлодвигом
3)	с Теодорихом
4)	с Одоакром

Задание №20

Какие три положения из перечисленных относятся к правлению императора Юстиниана?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	в результате войн территория Византийской империи значительно расширилась
2)	было принято христианство
3)	в Константинополе сооружён храм Святой Софии
4)	издан «Свод гражданского права»
5)	варварские племена сумели создать на территории Византии свои самостоятельные королевства

Задание №21

Выберите три верных положения из перечисленных.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	тысячелетняя история Византии связана с почти не прекращающимися войнами
2)	в Византии не было взяточничества и нечестности чиновников

3)		правила византийской дипломатии -умение вести переговоры -легли в основу современной дипломатии
4)		наука в Византии была развита слабее, чем в других странах
5)		культура Византии оказала огромное влияние на многие страны

Задание №22

К деятельности императора Юстиниана I относится

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		отвоевание владений Римской империи у варварских королевств
2)		походы против Франкского королевства
3)		основание Константинополя
4)		строительство храма Святой Софии
5)		составление свода византийских законов

Задание №23

Для украшения Храма Святой Софии использовались

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		скульптурные изображения богов
2)		мозаики
3)		фрески
4)		витражи из цветного стекла
5)		множество окон

Задание №24

Что из перечисленного относится к деятельности Хлодвига?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		повелел записать свои законы вместе с обычаями в сборник "Салическая правда"
2)		был первым королём, коронованным церковью
3)		начал завоевание Галлии
4)		победил в битве при Пуатье
5)		ввёл глаголицу на территории своей державы

Задание №25

Главой Константинопольской церкви являлся

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		архиепископ
2)		патриарх

3)		папа
----	--	------

Задание №26

Император в Византии имел титул

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		деспота
2)		патриарха
3)		василевса

Задание №27

Плинфа - это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		роспись в стенах храма по влажной штукатурке
2)		кирпич, из которого построили храм Святой Софии
3)		помещение, разделённое рядом колонн

Задание №28

Изображение Иисуса Христа и Богородицы называли

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		нефом
2)		иконой
3)		мозаикой

Задание №29

Азбука, созданная Константином называлась

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		алфавитом
2)		глаголицей
3)		кириллицей

Задание №30

Синклит - это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		место поклонения иконам
2)		один из высших органов власти
3)		рыночная площадь

Задание №31

"Салическая правда" -

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		договор между Византией и Древнерусским государством
----	--	--

2)		свод законов древних франков
3)		свод законов Византии

Задание №32

Бенефиции - это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		законы Византии
2)		земельные наделы с крестьянами
3)		управляющие дворцом

Задание №33

Майордом -

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		кирпичи, из которых построен храм Святой Софии
2)		управляющий дворцом
3)		место сбора горожан в Константинополе

Задание №34

Вставьте пропущенное имя.

Восстание Ники в Византии описал историк...

Ответ запишите со строчной буквы.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №35

Вставьте пропущенное слово.

Основателем нового Рима был_____

Ответ запишите со строчной буквы.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №36

Вставьте пропущенное имя исторического деятеля.

В 493 году, перейдя через Альпы, в Италию вторглись остготы во главе с _____.

Ответ запишите со строчной буквы в соответствии с текстом.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №37

Вставьте пропущенное имя исторического деятеля.

Гунны при _____ создали первую "кочевую империю".

Ответ запишите со строчной буквы в соответствии с текстом.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №38

Вставьте пропущенное слово.

В 751 году в битве при Пуатье войска под руководством _____ разбили войска арабов.

Ответ запишите в виде словосочетания со строчной буквы в именительном падеже.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №39

Вставьте пропущенное слово.

Завоевание Галлии начал в 486 г. вождь франков _____ из рода Меровея.

Ответ запишите со строчной буквы.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №40

В этом веке королём франков стал молодой и могущественный вождь Хлодвиг

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	V в.
2)	VI в.
3)	VII в.
4)	VIII в.

Задание №41

Великое переселение народов происходило в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	I-II вв
2)	II-III вв

3)		IV-VII вв.
4)		VIII-IX вв.

Задание №42

Западная Римская империя пала в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		395 г.
2)		330 г.
3)		555 г.
4)		476 г.

Задание №43

Византия покорила королевство остготов в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		555 г.
2)		476 г.
3)		600 г.
4)		493 г.

Задание №44

К какому году большая часть Британии была захвачена германцами?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		600 г.
2)		555 г.
3)		493 г.
4)		476 г.

Задание №45

Век появления ислама

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		V в.
2)		VI в.
3)		VII в.
4)		VIII в.

Задание №46

Арабы вторглись на Пиренейский полуостров в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		622 г.
2)		661 г.

3)		711 г.
4)		751 г.

Задание №47

Укажите год хиджры Мухаммада в Ясриб, от которого ведется летосчисление в мусульманском календаре

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		622 г.
2)		711 г.
3)		751 г.
4)		750 г.

Задание №48

Установите соответствие между термином и его значением.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		вождь	1)	военный вождь у германских племен
2)		раб	2)	глава общины, военный руководитель
3)		конунг	3)	человек, пользовавшийся уважением в общине и следивший за соблюдением обрядов
4)		старейшина	4)	взятый в плен человек из другого племени, вынужденный трудиться на победителя

Задание №49

Установите соответствие между именами правителей и их деятельностью.

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		Хлодвиг	1)	расширение территории государства, принятие титула императора
2)		Карл Великий	2)	победа при Пуатье, создание боеспособного конного войска
3)		Карл Мартелл	3)	завоевание Галлии, крещение франков

Задание №50

Сопоставьте личность и ее деяние

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Мухаммад	1)	создатель кочевой империи гуннов
2)		Хлодвиг	2)	победил арабов в битве при Пуатье
3)		Карл Мартелл	3)	история с Суассонской чашей
4)		Аттила	4)	основатель ислама

Задание №51

Соотнесите личность и народ, возглавляемый им

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Теодорих	1)	вождь вестготов
2)		Аттила	2)	король остготов
3)		Хлодвиг	3)	вождь гуннов
4)		Аларих	4)	вождь (король) франков