

Класс 5.1 (технологический профиль)

Учебник: Математика (Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г.)

Тема модуля: «Делимость натуральных чисел»

Тема	Планируемые предметные результаты		Выполнение заданий
	Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь	
1 блок «Основные понятия»			
Делители и кратные.	Понятия делителя, кратного, НОД и НОК. Простое и составное число	Находить делители и кратные чисел методом перебора. Находить делители чисел, используя понятие «парные делители». Находить НОД и НОК методом перебора. Определять разными способами, каким является число: простым или составным. Использовать таблицу простых чисел для определения вида числа	Глава 2, § 1 п 1 №№ 422,423,424,425,455,456, 496,497, 512, 513, 608
Простые и составные числа			Глава 2, § 1 п 2 №№ 410,411,412,413,414,415,416,417, 418, 419, 420, 494,495, 523
2 блок «Основные свойства делимости натуральных чисел»			
Делимость произведения	Свойства делимости.	Использовать свойства делимость для определения делится ли число (выражение) на данное число (выражение). Находить частное, используя свойства делимости.	Глава 2, § 2 п 1 №№ 448, 449, 450, 451, 452, 471, 472, 473
Делимость суммы и разности			Глава 2, § 2 п 2 №№ 483, 484, 485, 486, 487, 488,489, 490, 491, 492, 493, 508,509, 510, 511, 512, 513,524
3 блок «Признаки делимости натуральных чисел»			

Признаки делимости	Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10	Применять признаки делимости на 10, 100, 1000 и т.д.; на 2 и 5; на 3 и 9; на 4, 25, 8, 125, 6 для определения делится натуральное число на данное натуральное число. Строить признаки делимости на основе известных признаков.	Глава 2, § 3 п 1,2 №№ 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 562, 564, 572, 573, 574, 575, 576, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 609, 610
4 блок Выражения	Понятия выражений: -числового -буквенного -дробного Порядок действий в вычислительных примерах. Соотношения между единицами времени	Решать примеры на порядок действий Упрощать числовые, буквенные выражения, выражения, содержащие единицы времени. Выполнять действия с дробями	№№ 382, 384, 385, 386, 387, 389, 395, 396, 431, 433, 436, 442, 443, 457, 458, 468, 470, 473, 478, 499, 518, 525, 526, 528, 552, 554, 560, 568, 593, 612
5 блок Уравнения	Нахождение неизвестных: слагаемых, уменьшаемого, вычитаемого, делимого, делителя, множителей	Решать уравнения	№ № 506, 514, 550, 566, 590, 604
6 блок Задачи на движение	Формулы нахождения пути, скорости и расстояния, понятия скорости сближения и скорости удаления, алгоритм решения задач на движение	Решать задачи на движение	№№ 391, 403, 426, 440, 460, 461, 462, 463, 500,, 502, 503, 505, 515, 516, 517, 527, 556, 594, 601, 602, 611
7 блок Диаграммы	Линейные и круговые диаграммы	Читать и строить диаграммы	№№ 395, 595, 606
8 блок Задачи на смекалку	Решать задачи на развитие логики и смекалки		№№ 407, 408. 409, 445, 446, 447, 481, 482, 519, 520, 521, 569,