

Класс 5.1 (технологический профиль)

Учебник: Математика (Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г.)

Тема модуля: «Язык и логика» (§ 3, п 1-5)

Тема	Планируемые предметные результаты		Выполнение заданий
	Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь	
1 блок Высказывания. Общие утверждения. «Хотя бы один». Введение обозначений	Определение высказывания, темы и ремы, общего утверждения, высказывания типа «хотя бы один»	Распознавать высказывания и общие утверждения, выражать их в речи разными способами. Опровергать с помощью контрпримера. Доказывать общие утверждения способом перебора и введением обозначений.	№ 1 Какие из следующих предложений являются высказываниями: 15 в 3 раза больше 5. От перемены мест слагаемых сумма не меняется. Прямая линия бесконечна. Сумма чисел 9 и 7 равна 16. Какое самое большое двузначное число? 18 уменьшили на 4, получили 14. Что бы найти площадь прямоугольника нужно длину умножить на ширину. Любой квадрат является прямоугольником.

			<p>№2 Определите ложные высказывания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 7 увеличили в 6 раз, получили 42. 2. 64 разделили на 8, получили 7. 3. Сумма 9 и 8 равна 17. 4. 9 увеличили на 21, получили 30. 5. Произведение 9 и 7 равно 81. 6. Частное чисел 48 и 6 равно 8. 7. 360 умножить на 0 равно 360. <p>№ 3 Определите истинные высказывания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Число 12 двузначное и чётное. 2. Число 27 делится на 9 и больше 30. 3. Сумма 36 и 14 больше 40. 4. Разность 80 и 15 меньше разности 80 и 25. <p>Задания по учебнику: №№ 232,234,256,257,280,293, 300-303, 346,227, 349</p>
<u>2 блок</u> Выражения	Порядок действий в вычислительных примерах, числовые коэффициенты	Решать примеры на порядок действий Упрощать выражения	Учебник: № № 292, 312 (1,2), 269
<u>3 блок</u> Уравнения	Нахождение неизвестных в уравнении: слагаемых, уменьшаемого,	Решать уравнения	Учебник: № № 309,310,296,314,332

	вычитаемого, делимого, делителя, множителей		
<u>4 блок</u> Дроби	Понятия: числитель, знаменатель, правильная дробь, неправильная дробь, смешанное число.	Выполнять действия с дробями (сравнение дробей, сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, перевод дроби в смешанное число и обратно).	Учебник: №№ 259,261, 262, 275