

## Класс 5.1 (технологический профиль)

Учебник: Математика (Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г.)

Тема модуля: «Язык и логика» ( § 3, п 1-5)

Тема	Планируемые предметные результаты		Выполнение заданий
	Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь	
<b><u>1 блок</u></b> <b>Высказывания.</b> <b>Общие утверждения.</b> <b>«Хотя бы один».</b> <b>Введение обозначений</b>	Определение высказывания, темы и ремы, общего утверждения, высказывания типа «хотя бы один»	<b>Распознавать</b> высказывания и общие утверждения, <b>выражать</b> их в речи разными способами. <b>Опровергать</b> с помощью контрпримера. <b>Доказывать</b> общие утверждения способом перебора и введением обозначений.	<b>№ 1</b> Какие из следующих предложений являются высказываниями:  15 в 3 раза больше 5. От перемены мест слагаемых сумма не меняется. Прямая линия бесконечна. Сумма чисел 9 и 7 равна 16. Какое самое большое двузначное число? 18 уменьшили на 4, получили 14. Что бы найти площадь прямоугольника нужно длину умножить на ширину. Любой квадрат является прямоугольником.

			<p><b>№2 Определите ложные высказывания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 7 увеличили в 6 раз, получили 42.</li> <li>2. 64 разделили на 8, получили 7.</li> <li>3. Сумма 9 и 8 равна 17.</li> <li>4. 9 увеличили на 21, получили 30.</li> <li>5. Произведение 9 и 7 равно 81.</li> <li>6. Частное чисел 48 и 6 равно 8.</li> <li>7. 360 умножить на 0 равно 360.</li> </ol> <p><b>№ 3 Определите истинные высказывания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Число 12 двузначное и чётное.</li> <li>2. Число 27 делится на 9 и больше 30.</li> <li>3. Сумма 36 и 14 больше 40.</li> <li>4. Разность 80 и 15 меньше разности 80 и 25.</li> </ol> <p><b>Задания по учебнику:</b></p> <p><b>№№ 232,234,256,257,280,293, 300-303, 346,227, 349</b></p>
<b><u>2 блок</u></b> <b>Выражения</b>	Порядок действий в вычислительных примерах, числовые коэффициенты	<b>Решать</b> примеры на порядок действий <b>Упрощать</b> выражения	<b>Учебник:</b> № № 292, 312 (1,2), 269
<b><u>3 блок</u></b> <b>Уравнения</b>	Нахождение неизвестных в уравнении: слагаемых, уменьшаемого,	<b>Решать</b> уравнения	<b>Учебник:</b> № № 309,310,296,314,332

	вычитаемого, делимого, делителя, множителей		
<b><u>4 блок</u></b> <b>Дроби</b>	Понятия: числитель, знаменатель, правильная дробь, неправильная дробь, смешанное число.	<b>Выполнять действия с дробями (сравнение дробей, сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, перевод дроби в смешанное число и обратно).</b>	<b>Учебник: №№ 259,261, 262, 275</b>