

Характеристика итоговой работы МОДУЛЬ 1

«Полевой практикум»» 5 класс (социально-экономический профиль)

1. Назначение работы: проверка достижения учащимися 5 класса уровня подготовки в ходе базового изучения предмета.
 2. Основное содержание проверки: ориентировано на содержание ФГОС.
 3. Характеристика работы: в работе 6 заданий (максимальный балл - 9). Задания выполняются на основе карт атласа.
 4. Характеристика заданий: 1) задания, требующие записать ответ в виде числа; 2) задания, требующие записать ответ в виде слова; 3) задания, требующие записать ответ в виде последовательности цифр, в том числе на установление соответствия географических объектов и их характеристик, с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, на установление правильной последовательности элементов, а также задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка.
- Включенные в работу задания проверяются знания географических явлений и процессов и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

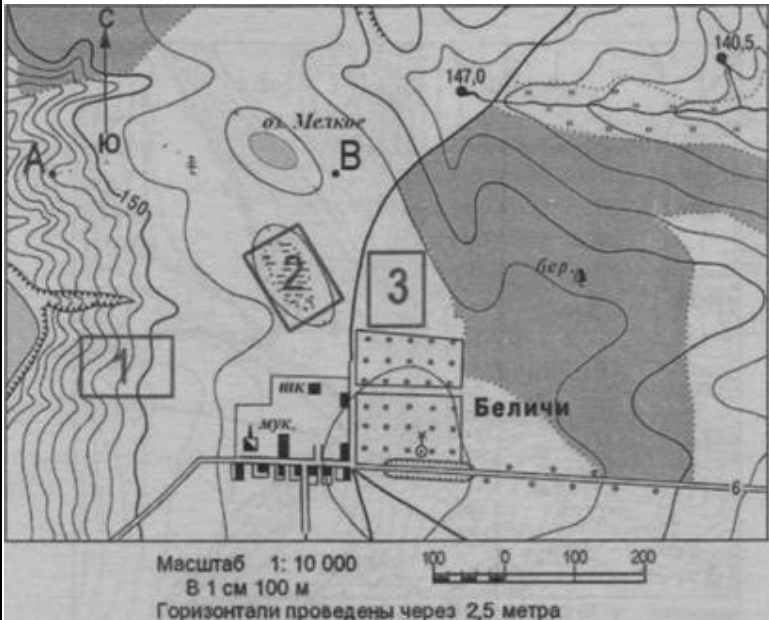
ВНИМАНИЕ! Банк заданий отсутствует. В таблице приведены примеры вопросов. В конце таблицы есть ответы для самопроверки.

РЕКОМЕНДАЦИЯ. Прорешайте примерные вопросы и сопоставьте с ответами в конце таблицы. Если Вы допустили ошибки, то повторите темы.

ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
по предмету **ГЕОГРАФИЯ**
МОДУЛЬ 1

«Полевой практикум»
5 класс (социально-экономический профиль)

| № задания | Блок содержания | Проверяемые элементы содержания и виды деятельности | Типы заданий ¹ | Уровень сложности ² | <u>ВНИМАНИЕ!</u> Банка нет <u>Пример</u> вопроса в работе (ДЕМОВЕРСИЯ) | Балл |
|-----------|-----------------|--|---------------------------|--------------------------------|--|------|
| 1 | Азбука карты | Знание/ понимание теоретических основ по теме | ВО | П | Уменьшенное изображение поверхности Земли или ее частей на плоскости с помощью условных знаков 1) план 2) карта 3) снимок 4) глобус | 1 |
| 2 | Азбука карты | Знание/ понимание теоретических основ по теме | ВО | П | Назовите современный источник географической информации А. Географическая карта Б. Аэрокосмические снимки В. Географические информационные системы (ГИС) Г. Путеводители | 1 |
| 3 | Азбука карты | Знание/ понимание теоретических основ по теме | ВО | П | Выбери правильный ответ. На географических картах не показаны все географические объекты, потому что 1. карта в миллионы раз больше Земли; 2. карта в миллионы раз меньше Земли и на ней не поместятся все географические объекты; 3. на карте, в отличие от плана, из-за кривизны земной поверхности нельзя показать все географические объекты | 1 |

| | | | | | | | |
|---|----------------------|---|----|---|---|--|---|
| 4 | Азимут. Масштаб | Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач | ВО | П |  <p>Масштаб 1: 10 000 В 1 см 100 м Горизонтالي проведены через 2,5 метра</p> | Определите по карте азимут от школы на отдельно стоящее дерево. Ответ запишите цифрами. | 3 |
| 5 | Полевой практикум | Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач | ВО | П | <p>Используя атлас на странице 12-13 опишите карту по плану.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Название 2. Территория, изброжѐнная на карте 3. Масштаб 4. Основные сведения, которые можно получить | | 3 |

Ответы для самопроверки:

| вопрос | ответ |
|--------|--------------------|
| 1. | 1 |
| 2. | в |
| 3. | 2 |
| 4. | 300, 310, 320, 330 |
| 5. | По плану описание |