

**Материалы для подготовки к итоговому тестированию по обществознанию**  
**11 класс**  
**Модуль 1 Социальные отношения**

<b>1</b>	Социальная структура общества и социальные отношения.	<p>Раскрывать понятия «социальная структура», «социальный статус», «социальная роль», «статусный набор», «социальные отношения».</p> <p>Характеризовать социальную структуру обществ различных типов.</p> <p>Систематизировать информацию в форме сложного плана.</p>	<p>Составлять схему о видах социальных статусов и конкретизировать её примерами.</p> <p>Проводить мини-исследование, анализировать и представлять полученные результаты.</p> <p>Анализировать неадаптированный текст (фрагмент научной статьи)</p>
<b>2</b>	Социальная стратификация и неравенство.	<p>Объяснять понятия «социальное неравенство», «социальная стратификация», «страта». Характеризовать виды социального неравенства.</p> <p>Объяснять критерии социальной стратификации.</p>	<p>Систематизировать информацию о типах социальной стратификации в форме схемы (таблицы).</p>
<b>3</b>	Социальная мобильность и её виды.	<p>Определять понятия «социальная мобильность», «социальный лифт», «маргинал», «люмпен».</p> <p>Характеризовать виды социальной мобильности.</p> <p>Моделировать ситуации, в которых проявляется социальная мобильность.</p> <p>Давать оценку различных факторов социальной мобильности.</p> <p>Приводить примеры и оценивать значение социальных лифтов в современном обществе.</p>	<p>Анализировать неадаптированный текст (фрагмент научной статьи)</p>
<b>4</b>	Социальные нормы и социальный контроль.	<p>Раскрывать понятия «социальная норма», «внутренняя и внешняя регуляция», «конформизм», «социальный контроль».</p> <p>Анализировать критерии классификации видов социальных норм.</p> <p>Классифицировать и конкретизировать примерами виды социальных норм, определять этапы их формирования.</p> <p>Называть функции социальных норм.</p>	<p>Характеризовать виды социального контроля. Давать оценку видам социального контроля</p>
<b>5</b>	Отклоняющееся поведение.	<p>Объяснять и определять понятия «отклоняющееся поведение (девиантное)», «делинквентное поведение», «криминальное поведение».</p> <p>Характеризовать причины отклоняющегося поведения.</p> <p>Классифицировать виды отклоняющегося поведения.</p>	<p>Оценивать последствия отклоняющегося поведения разных видов</p>

6,7	Социальные группы и их типы. Молодёжь как социальная группа.  (семинар)	Раскрывать понятия «социальная группа», «референтная группа», «социальные общности», «толпа», «публика», «лидер», «аутсайдер». Анализировать критерии классификации социальных групп. Проводить классификацию социальных групп по различным основаниям. Сопоставлять социальные группы и социальные общности.	Идентифицировать себя как представителя различных социальных групп. Анализировать неадаптированный текст (фрагмент научной статьи)
8	Итоговое тестирование. <b>Человек в системе социальных отношений.</b> <b>Часть 1.</b>		

### Банк заданий.

#### Задание №1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социальная стратификация

Вид разделения	Социальные группы
• ••	Учителя
Демографический	Подростки

Ответ запишите со строчной буквы в соответствии с текстом.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

#### Задание №2

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды социальных групп

Вид группы	Социальные группы
• ••	Парижане
Этническая	Англичане

Ответ запишите со строчной буквы в соответствии с текстом.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

#### Задание №3

Запишите слово, пропущенное в таблице.

СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

ВИДЫ МОБИЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Переход из одной социальной группы в другую, расположенную на том же уровне
Вертикальная	Перемещение к позициям с более высоким или более низким престижем, доходом и властью

Ответ запишите со строчной буквы в соответствии с текстом.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

#### Задание №4

Запишите слово, пропущенное в схеме

Ответ запишите со строчной буквы в соответствии с текстом.



Запишите ответ:

1)

Ответ:

#### Задание №5

Запишите слово, пропущенное в схеме:

Ответ запишите со строчной буквы в соответствии с текстом.



Запишите ответ:

1)

Ответ:

#### Задание №6

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД ОТНОШЕНИЯ	СОЦИАЛЬНОГО	СОДЕРЖАНИЕ

Социальное взаимодействие	Достаточно регулярные взаимообусловленные социальные действия субъектов, направленные друг на друга
Социальный ...	Поведение индивидов, групп при столкновении их несовместимых взглядов

Ответ запишите со строчной буквы в соответствии с текстом.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №7

Запишите слово, пропущенное в таблице.

## ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКИ

ВИД СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Групповая	Изменение своего статуса социальными слоями и классами, связана, как правило, с достижаемыми статусами
...	Социальное перемещение конкретного человека, связано прежде всего с достижаемыми статусами

Ответ запишите со строчной буквы в соответствии с текстом.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №8

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный конфликт».

- 1) *противоборствующие стороны;* 2) *парадокс;* 3) *эскалация;* 4) *патология;* 5) *скрытая стадия;* 6) *долгосрочный.*

Ответ запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №9

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальная мобильность».

- 1) *передвижения по вертикали;* 2) *миграция;* 3) *изменения в стратификационной структуре;* 4) *экономическое сообщество;* 5) *массовое передвижение по иерархической лестнице;* 6) *элита.*

Ответ запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №10

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Социальные отношения; социальная структура; социальная группа; социальный институт; социальные ценности и нормы.*

Ответ запишите со строчной буквы без пробелов.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №11

В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

богатые; средний класс; социальные страты; высокий уровень образования; представители престижных профессий.

Ответ запишите со строчной буквы без пробелов.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №12

В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных

представленных понятий. Запишите это слово.

Мать; шаблон поведения; ученик 10 класса; пассажир автобуса; социальная роль.

Ответ запишите со строчной буквы без пробелов.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №13

Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Социальная группа, первичная группа, неформальная группа, этническая общность, общественный класс.*

Ответ запишите со строчной буквы без пробелов.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №14**

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Классовое неравенство, статус социальной группы, иерархия социальных групп, социальная стратификация, сословное преимущество.*

Ответ запишите со строчной буквы без пробелов.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №15**

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Государственная премия, похвальная грамота, аплодисменты, позитивные санкции, повышение в должности.*

Ответ запишите со строчной буквы без пробелов.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №16**

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Моральные нормы, позитивные санкции, социальный контроль, правовые нормы, негативные санкции.*

Ответ запишите со строчной буквы без пробелов.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №17**

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Власть, престиж, стратификация, образование, доход.*

Ответ запишите со строчной буквы

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №18**

В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

*Студенты; молодежь; абитуриенты; спортсмены; призывники.*

Ответ запишите со строчной буквы

Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №19

Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Социальная мобильность означает социальные перемещения человека или группы.
- 2) В результате вертикальной социальной мобильности индивиды изменяют свой социальный статус.
- 3) Любые социальные взаимодействия можно считать социальной мобильностью.
- 4) Горизонтальная социальная мобильность бывает восходящей и нисходящей.
- 5) Каналами социальной мобильности называют способы перемещения людей по социальной лестнице.

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №20

Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Перемещения по вертикали обычно происходят без заметных изменений социального положения индивида.
- 2) Недостаточная социальная мобильность может приводить к стагнации и загниванию общества.
- 3) Социальный статус семьи является одним из каналов вертикальной мобильности.
- 4) В индустриальном обществе социальная мобильность ниже, чем в традиционном,
- 5) Под социальной мобильностью понимается в первую очередь повышение уровня дохода человека.

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №21

Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Социальная мобильность всегда предполагает только добровольное перемещение индивидов или группы.

- 2) Высокий уровень образования, личные качества индивида могут способствовать его социальной мобильности.
- 3) Вертикальная социальная мобильность подразумевает переход человека в группу, имеющую тот же социальный статус.
- 4) Социальная мобильность представляет собой разделение общества на группы, занимающие разное положение.
- 5) Войны и революции усиливают социальную мобильность индивидов и групп.

Запишите число:

1)

Ответ:

### **Задание №22**

Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Деление общества на страты осуществляется исходя из неравенства социальных дистанций между ними.
- 2) Социальной стратификацией называют дифференцию людей в обществе в зависимости от доступа к власти, профессии, дохода и некоторых других социально значимых признаков.
- 3) В социальной стратификации устанавливается определенная социальная дистанция между людьми.
- 4) Под стратой понимается совокупность людей, имеющих различия, порожденные происхождением.
- 5) Средний класс в современном обществе представляет собой малочисленную радикальную группу, поскольку она занимает промежуточное положение.

Запишите число:

1)

Ответ:

### **Задание №23**

Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Социальная мобильность не может осуществляться коллективно.
- 2) Вертикальная мобильность может достигаться посредством заключения брака с представителем иной социальной страты.
- 3) Примером горизонтальной мобильности является переход человека в более высокий социальный слой.
- 4) К вертикальной мобильности относится понижение по службе.
- 5) Горизонтальная мобильность предполагает переход с одной ступени социальной лестницы на другую.

Запишите число:

1)

Ответ:

### **Задание №24**

Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Выделяют два типа социальной мобильности — горизонтальную мобильность и вертикальную мобильность.
- 2) В современном обществе основным каналом социальной мобильности является социальный статус семьи.
- 3) Под каналами социальной мобильности понимаются такие социальные структуры, механизмы, способы, которые могут быть использованы для осуществления социальной мобильности.
- 4) Под горизонтальной мобильностью подразумевается перемещение индивида из одного социального уровня в другой с изменением социального статуса.
- 5) Мобильность, как горизонтальная, так и вертикальная, может быть индивидуальной и групповой.

Запишите число:

1)

Ответ:

#### **Задание №25**

Выберите верные суждения о социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Формальная группа возникает стихийно, на основе общих взглядов, интересов и межличностных взаимодействий, она лишена официальной регламентации и юридического статуса.
- 2) Социальная группа — это объединение людей, имеющих общий значимый социальный признак, основанный на их участии в некоторой деятельности, связанной системой отношений, которые регулируются формальными или неформальными социальными институтами.
- 3) Общество в социологии рассматривается как совокупность множества социальных групп, взаимодействующих и находящихся в определенной зависимости друг от друга.
- 4) Первичной является группа, в которой взаимодействие между членами группы носит непосредственный, межличностный характер и отличается высоким уровнем эмоциональности.
- 5) Реальные группы — это группы, выделяемые с целью проведения социологического исследования или статистического учета населения по социально значимым критериям.

Запишите число:

1)

Ответ:

#### **Задание №26**

Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Социальный конфликт — это открытое противоборство, столкновение двух и более субъектов (сторон) социального взаимодействия, причинами которого являются несовместимые потребности, интересы и ценности.
- 2) Социальное неравенство, неизбежно существующее в каждом обществе и вызывающее естественную социальную неудовлетворенность людей, всегда приводит к социальным конфликтам.

- 3) Последствия конфликта могут быть только негативными, так как в результате конфликта усиливаются напряженность в обществе, его дестабилизация и дезинтеграция.
- 4) Социальные противоречия являются основными детерминирующими факторами социального развития, которые пронизывают все сферы социальных отношений и в большинстве своем не перерастают в конфликт.
- 5) Конфликт возникает, когда созревшие противоречия осознаются сторонами как несовместимые и каждая из сторон стремится завладеть позицией, исключающей намерения другой стороны.

Запишите число:

1)

Ответ:

### **Задание №27**

Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Социальные нормы — это общепризнанные правила, образцы поведения, стандарты деятельности, обеспечивающие упорядоченность, устойчивость и стабильность социального взаимодействия индивидов и социальных групп.
- 2) Социальные нормы — это меры, устанавливающие пределы социальной экспансии, поведенческой активности, способов удовлетворения интересов и потребностей, они полностью исключают свободу индивида.
- 3) Совокупность норм, действующих в том или ином социуме, составляет целостную систему, различные элементы которой взаимообусловлены.
- 4) В процессе своего становления социальные нормы, преломляясь через общественное сознание, затем закрепляются и воспроизводятся в необходимых обществу отношениях и актах.
- 5) Социальные нормы всегда имеют конкретного адресата и действуют непрерывно во времени, их содержание соответствует типу культуры личности.

Запишите число:

1)

Ответ:

### **Задание №28**

Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Социальные статусы и социальные роли принадлежат к элементам социального контроля.
- 2) Социальный контроль ведёт к подрыву общественной стабильности.
- 3) Одной из функций социального контроля является культивирование социально желаемых форм поведения.
- 4) Под социальным контролем понимается механизм социальной регуляции, совокупность средств и методов социального воздействия на индивидов, социальные группы.
- 5) Социальный контроль может проявляться в виде непосредственной реакции ближайшего социального окружения.

Запишите число:

1)

Ответ:

**Задание №29**

Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Стабильное функционирование общества социальный контроль обеспечивает в первую очередь посредством социальных норм\* ценностей, идеалов, т.е. за счет формирования стандартов деятельности, оценки на их основе реальной деятельности и последующего ее приведения в соответствие с данными стандартами при помощи системы социальных санкций.
- 2) Экономические методы социального контроля являются значительно менее эффективными, чем политические; суть их заключается в экономическом давлении, оказываемом на индивида или социальные группы.
- 3) В период первичной социализации в семье и дошкольных учреждениях ребенок получает первые представления о том, как необходимо себя вести в тех или иных ситуациях.
- 4) Социальный контроль охватывает различные области жизнедеятельности общества — социальные отношения и взаимодействия людей на уровне межличностных контактов в семье, трудовом коллективе, партиях, в сфере экономики, политики, культуры, науки и т.д.
- 5) «Внутренний контроль», или «самоконтроль личности», т.е. саморегуляция поведения, социальным контролем не является.

Запишите число:

1)

Ответ:

**Задание №30**

Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Возникновение в обществе социальных групп связано с переходом в индустриальную фазу развития.
- 2) Деятельность любой социальной группы официально регламентирована.
- 3) Основанием для объединения людей в социальную группу является социально значимый признак.
- 4) Отношения в социальных группах обязательно регулируются нормативными документами.
- 5) В социальной группе некоторые её члены могут иметь большее влияние, чем другие.

Запишите число:

1)

Ответ:

**Задание №31**

Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Девиантное поведение бывает только негативным: преступность, алкоголизм, наркомания, самоубийство, проституция, терроризм и т.д.

- 2) Среди причин девиантного поведения выделяют такие, как несовершенство существующих норм и законов, несовершенство человеческой природы, биологические и психологические особенности личности, социальные условия жизни личности.
- 3) Аморальное поведение не относится к разновидностям девиантного поведения, поскольку не влечет юридической ответственности.
- 4) Исходным понятием для понимания девиантного поведения служит понятие социальной нормы, которая понимается как предел, мера допустимого в поведении или деятельности людей.
- 5) Негативные девиации делятся на два типа: отклонения, которые направлены на причинение вреда другим, и отклонения, которые причиняют вред самой личности.

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №32

Выберите верные суждения о социальной роли и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Под социальной ролью понимается модель поведения индивида, ориентированная на определённый статус.
- 2) Социальные роли обусловлены социальным неравенством.
- 3) Социальная роль объективно задана социальным положением личности.
- 4) Исполнение человеком социальной роли имеет индивидуальную окраску.
- 5) Все социальные роли людей строго формализованы.

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №33

Выберите верные суждения о социальной роли и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Индивид не может выполнять одновременно несколько социальных ролей.
- 2) Любая организация общества или группы предполагает наличие совокупности различающихся ролей.
- 3) Социальная роль связана с конкретным набором обязанностей и прав.
- 4) Социальная роль не зависит от социального статуса, занимаемого человеком.
- 5) Выполнение социальной роли допускает некоторую свободу для проявления индивидуальных качеств.

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №34

Выберите верные суждения о социализации и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Социализация представляет собой процесс, обеспечивающий функционирование общества.

- 2) Первичная социализация связана с устраниением сложившихся ранее моделей поведения индивида и приобретением новых.
- 3) Содержание и методы первичной социализации всегда устанавливает государство.
- 4) Агенты вторичной социализации, как правило, действуют узконаправленно, в пределах своей компетенции.
- 5) Социализация включает как целенаправленное воспитание индивида, так и стихийные, спонтанные процессы, влияющие на него.

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №35

Выберите верные суждения о социализации и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Социализация — это процесс освоения индивидом новых социальных ролей.
- 2) Первичная социализация всегда заканчивается с началом трудовой деятельности.
- 3) Агентами социализации являются только учреждения, отвечающие за передачу социокультурного опыта.
- 4) Агенты вторичной социализации, как правило, действуют в соответствии с официальными предписаниями.
- 5) Социализация предполагает только контролируемые процессы целенаправленного воздействия на личность.

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №36

Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Социализация — это процесс формирования личности, ее жизненной позиции, который завершается по окончании юности.
- 2) Каждая социальная группа в процессе социализации может дать индивиду полный набор знаний, умений, ценностей и т.д.
- 3) Социализация — это процесс усвоения индивидом образцов поведения общества и группы, их ценностей, норм, установок.
- 4) Социализация объясняет то, каким образом человек из существа биологического превращается в существо социальное.
- 5) Агенты социализации — это конкретные люди, ответственные за обучение культурным нормам и освоение социальных ролей.

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №37

Выберите верные суждения о семье и браке и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Семья — союз лиц, проживающих на одной территории, связанных друг с другом материальной и моральной ответственностью.
- 2) Семья — малая группа, которая полностью зависит от общества, существующего политического строя, экономических, социальных и религиозных отношений.
- 3) Семья выполняет ряд функций, обеспечивающих жизнедеятельность общества, важнейшими из них являются репродуктивная, воспитательная, хозяйственно-экономическая и рекреационная.
- 4) Независимо от того, есть ли у членов семьи взаимная ответственность друг за друга, взаимные обязанности и поддержка, если брак зарегистрирован, то это семья.
- 5) Брак — это свободный и равноправный союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи и порождающий между супругами взаимные права и обязанности.

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №38

Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) В основу деления общества на страты положены доход, профессия, образование.
- 2) Стратификационное деление общества означает деление на конфликтующие, альтернативные социальные группы.
- 3) Социальная стратификация отражает строение общества.
- 4) Изменение социального статуса индивида в процессе вертикальной мобильности называют социальной стратификацией.
- 5) Стратификационная структура общества показывает социальное неравенство людей.

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №39

Выберите верные суждения о молодёжи как социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Молодёжь — это социальная группа, выделяемая по этническому признаку.
- 2) Возрастные границы молодёжи в разных обществах всегда не зависели от конкретных исторических условий.
- 3) Молодёжь как особая социальная группа стала восприниматься обществом только с переходом в индустриальную фазу развития.
- 4) Особенностью социального положения молодёжи является высокая степень адаптации к изменяющимся условиям.
- 5) Социально-психологические черты молодёжи определяются тем, что духовный мир молодых уже сформировался.

Запишите число:	
1)	Ответ:

### Задание №40

Выберите верные суждения о социальной роли и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Под социальной ролью понимается модель поведения индивида, ориентированная на определённый статус.
- 2) Социальные роли обусловлены социальным неравенством.
- 3) Социальная роль объективно задана социальным положением личности.
- 4) Исполнение человеком социальной роли имеет индивидуальную окраску.
- 5) Все социальные роли людей строго формализованы.

Запишите число:	
1)	Ответ:

### Задание №41

Установите соответствие между видом девиантного поведения и конкретным примером поведения:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:				
1)		гражданин Ш. и гражданка Э. подбирали бродячих собак и сдавали их в питомник	1)	отклоняющееся позитивное
2)		гражданин М. завещал имеющийся у него денежный вклад детскому дому	2)	отклоняющееся негативное
3)		гражданка М. ушла в гости к подруге, оставив свою трехлетнюю дочь дома одну		
4)		студентка П. не уступила место в автобусе инвалиду		
5)		группа молодежи во время сухого жаркого лета разожгла в лесу костер для приготовления шашлыков		

### Задание №42

Установите соответствие между типом стратификации и ее признаками:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:				
1)		группы различаются юридическими правами	1)	сословная

2)		закрепляется с помощью дипломов, разрядов и т.д.	2)	социально-профессиональная
3)		отличается относительной закрытостью		
4)		закрепляет деление по содержанию и условиям труда		
5)		передается по наследству		

### Задание №43

В каких из приведенных ситуаций речь идет о вертикальной социальной мобильности? Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Гражданка К. победила на конкурсе пианистов.
- 2) Гражданин С. выиграл грант на выполнение проекта.
- 3) Окончив институт, гражданка М. в поисках работы разослала свое резюме в несколько организаций.
- 4) Гражданка Д. выиграла приз в телевизионной игре.
- 5) Гражданин М. выиграл в лотерее путевку в Крым.
- 6) После аттестации гражданка Д. была переведена на другую должность с меньшим окладом.

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №44

В каких из приведенных ситуаций речь идет о горизонтальной социальной мобильности? Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Жительница села гражданка Ю. вышла замуж за сына банкира.
- 2) По решению руководства завода гражданин Р. стал начальником цеха.
- 3) Тракторист перешел работать в другое фермерское хозяйство.
- 4) Выпускница консерватории прошла по конкурсу в Большой театр.
- 5) Гражданка Г. вышла замуж за своего однокурсника.
- 6) Гражданин С., успешно сдав экзамен в ГИБДД, получил любительские водительские права.

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №45

Один из социологов отметил, что неравенство — это критерий, при помощи которого мы можем разместить одни группы выше или ниже других. Какие из приведенных понятий относятся к данному социальному явлению? Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) социальная стратификация
- 2) социальное партнерство
- 3) социальная дезорганизация

- 4) социальное неравенство
- 5) социальная мобильность
- 6) социальное расслоение

Запишите число:

1)

Ответ:

### **Задание №46**

В доиндустриальную эпоху социальная группа «молодежь» отсутствовала. В деревенских семьях, которые составляли подавляющее большинство в составе населения любой страны, юношей и девушек очень рано, примерно в 12-14 лет, женили или выдавали замуж. Таким образом, человек сразу включался во взрослую жизнь. Молодежь как социальная группа возникает вместе с развитием индустриального общества, потребовавшего, в частности, значительного времени на получение образования. Какие признаки характерны для социальной группы «молодежь»? Запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) становление мировоззрения
- 2) радикализм социальных, политических, культурных взглядов
- 3) социальная стабильность
- 4) профессиональное становление
- 5) забота о личном здоровье
- 6) неустойчивость и внутренняя противоречивость психики

Запишите число:

1)

Ответ:

### **Задание №47**

В традиционном обществе человек прямо из детства вступал в зрелый возраст. В Древней Руси 10-летний человек рассматривался как юридическое лицо и формально мог занимать определенные государственные посты, а 12-летние княжичи, к тому времени заканчивавшие обучение, подвергались обряду посвящения в воины с официальным присвоением статуса «воин-ратник дружины». Какие причины привели к тому, что молодежь стала восприниматься как особая социальная группа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Фабричное производство создавало условия для использования детского труда на промышленных предприятиях.
- 2) Углубление разделения труда, вызванное промышленной революцией, отдало семью от процесса производства, что сделало недостаточным семейное воспитание для овладения многими социальными ролями.
- 3) Увеличилось количество войн, молодежь стала основной частью вооруженных сил и опорой военачальников в боевых действиях.
- 4) Усложнение техники, растущая специализация потребовали для овладения необходимыми знаниями и навыками удлинения периода общего образования.
- 5) Рост мобильности и усложнение общественной жизни, ускорение темпов социальных изменений вели к тому, что образ жизни старшего и молодого поколений стал существенно различаться.

- 6) Рост благосостояния по сравнению с традиционным обществом дал возможность родителям значительно большее время содержать детей, не «сбывать их с рук».

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №48

Гражданин К. устроился на другую работу, и ему нужно было войти в новый коллектив, по возможности без проблем. Что из перечисленного будет свидетельствовать о том, что гражданин К. успешно прошел социализацию на новом месте работы? Запишите цифры, под которыми эти примеры указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) гражданин К. уловил стиль взаимоотношений и стал ему подражать
- 2) гражданин К. выступил с докладом на заседании лаборатории
- 3) гражданин К. пригляделся, как одеваются сотрудники, и постарался не нарушать своим видом, негласно принятый дресс- код
- 4) гражданин К. поехал в отпуск вместе с семьей
- 5) гражданин К. понял, какие трудовые нормы необходимо соблюдать в первую очередь
- 6) гражданин К. стал активно участвовать во всех общих мероприятиях

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №49

Гражданин Ш., работавший ранее рядовым экономистом в крупной компании, стал топ-менеджером и, как следствие, начал выступать в новой социальной роли. Найдите в приведенном списке черты поведения гражданина Ш., которые в общественном мнении соответствуют его новой социальной роли. Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) гражданин Ш. стал ездить на работу в автомобиле с шофером
- 2) гражданин Ш. стал ходить на работу в костюме с галстуком
- 3) гражданин Ш. по выходным навещает своих родителей
- 4) гражданин Ш. стал разговаривать с сотрудниками официальным тоном
- 5) гражданин Ш. увлекается филателией
- 6) гражданин Ш. перестал ходить обедать вместе с сотрудниками

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №50

Найдите в приведенном списке конституционные принципы межнациональной политики. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от его расы, национальности, языка

- 2) равноправие всех субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти  
 3) контроль субъекта власти над действиями и идеями объектов власти  
 4) запрещение любых форм ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности  
 5) накопление властных полномочий и возрастание власти,

Запишите число:

1)

Ответ:

### **Задание №51**

Найдите в приведенном списке функции социального контроля.

Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) охранительная  
 2) восстановительная  
 3) коммуникативная  
 4) стабилизирующая  
 5) регулятивная

Запишите число:

1)

Ответ:

### **Задание №52**

*Прочтите приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.*

«Социализация, формируя наши привычки, желания и обычаи, является одним из основных факторов социального\_\_\_\_\_ (А) и установления порядка в обществе. Она облегчает трудности при принятии решений, подсказывая, как одеваться, как вести себя, как действовать в той или иной жизненной ситуации. При этом любое решение, идущее вразрез с тем, которое принимается и усваивается в ходе \_\_\_\_\_(Б), кажется нам неуместным, незнакомым и опасным. Именно таким путем осуществляется значительная часть \_\_\_\_\_(В) контроля личности за своим поведением. Человек не может участвовать в общественной жизни, основываясь только на внутреннем контроле. На его\_\_\_\_\_ (Г) накладывает отпечаток также включенность в общественную жизнь, которая выражается в том, что индивид является членом многих\_\_\_\_\_ (Д) групп (семья, производственная бригада, класс, студенческая группа и т.д.). Таким образом, возможность осуществления группового социального контроля обусловлена включенностью каждого индивида в первичную социальную группу. Необходимым условием такого включения служит то обстоятельство, что индивид должен разделять определенный минимум принятых данной группой культурных \_\_\_\_\_ (Е), составляющих формальный или неформальный кодекс поведения».

Заполните пропуски:

A)

[первичные|социализация|внутренний|вторичный|контроль|межличностный|норма|поведение|санкции] Б) [первичные|социализация|внутренний|вторичный|контроль|межличностный|норма|поведение|санкции] В)

[первичные|социализация|внутренний|вторичный|контроль|межличностный|норма|поведение|санкции] Г) [первичные|социализация|внутренний|вторичный|контроль|межличностный|норма|поведение|санкции]

Д) [первичные|социализация|внутренний|вторичный|контроль|межличностный|норма|поведение|санкции]

Е) [первичные|социализация|внутренний|вторичный|контроль|межличностный|норма|поведение|санкции]

### Задание №53

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под \_\_\_\_\_ (А) группой понимают любую совокупность людей, выделенных по социально значимым критериям: пол, возраст, национальность, расовая принадлежность, место жительства, профессия, уровень дохода, образование и некоторые другие. Социальная группа — это своеобразный \_\_\_\_\_ (Б) между отдельным человеком и обществом в целом, а также среда, в которой происходят коллективные процессы. Не только общество, но и отдельный человек живет по законам \_\_\_\_\_ (В). В группе рождаются нормы, правила, обычаи, традиции, ритуалы, церемонии — иными словами, закладывается фундамент социальной \_\_\_\_\_ (Г). В зависимости от \_\_\_\_\_ (Д) выделяются большие, средние и малые социальные группы. \_\_\_\_\_ (Е) социальные группы — это совокупности людей, существующие в масштабе всего общества: классы, социальные слои, профессиональные группы, этнические сообщества (нации, народности), возрастные группы (молодежь, пенсионеры) и т. д.».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Заполните пропуски:

А) [социальная|размер|группа|жизнь|уровень дохода|посредник|большие|малые|коллектив] Б)

[социальная|размер|группа|жизнь|уровень дохода|посредник|большие|малые|коллектив] В) [социальная|размер|группа|жизнь|уровень дохода|посредник|большие|малые|коллектив]

Г) [социальная|размер|группа|жизнь|уровень дохода|посредник|большие|малые|коллектив]

Д) [социальная|размер|группа|жизнь|уровень дохода|посредник|большие|малые|коллектив] Е) [социальная|размер|группа|жизнь|уровень дохода|посредник|большие|малые|коллектив]

#### Задание №54

Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Весьма важной характеристикой малой группы, проявляющейся в способности её членов согласовывать свои действия и оптимизировать \_\_\_\_\_ (А), является групповая \_\_\_\_\_ (Б). Каждой группе присущ социально-психологический \_\_\_\_\_ (В) — качественная сторона межличностных отношений. Важными характеристиками группы также являются её ценностно-личностные \_\_\_\_\_ (Г) — свойства личности, которые считаются наиболее ценными в данной группе. Группа характеризуется таким параметром, как коэффициент групповой \_\_\_\_\_ (Д). Чем он выше, тем, как правило, сильнее группа. Групповые \_\_\_\_\_ (Е) выполняют регулятивную функцию по отношению к совместной деятельности её членов».

Заполните пропуски:

- А)[сплочённость|норма|разобщённость|ориентация|традиция|совместимость|взаимоотношение|лидерство|климат]  
Б)[сплочённость|норма|разобщённость|ориентация|традиция|совместимости|взаимоотношение|лидерство|климат]  
В)[сплочённость|норма|разобщённость|ориентация|традиция|совместимость|взаимоотношение|лидерство|климат]Г)  
[сплочённость|норма|разобщённость|ориентация|традиция|совместимость|вз  
аймоотношение|лидерство|климат]Д)[сплочённость|норма|разобщённость|о  
риентация|традиция|совместимость|взаимоотношение|лидерство|климат]  
Е)[сплочённость|норма|разобщённость|ориентация|традиция|совместимость|  
взаимоотношение|лидерство|климат]

#### Задание №55

Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Понятия «\_\_\_\_\_» (А) и «этнос» сходны, поэтому их определения аналогичны. В последнее время всё чаще используется в этнографии, социологии и политологии термин «этнос» (что точнее). Существуют три типа этноса. Для \_\_\_\_\_ (Б) главное основание объединения людей в одну \_\_\_\_\_ (В) – кровно - родственные связи общее \_\_\_\_\_ (Г). С возникновением государств появляются \_\_\_\_\_ (Д), состоящие из людей, связанных друг с другом не кровным родством, а хозяйственno – культурными отношениями территориально – соседского типа. В период буржуазных буржуазно – экономических отношений формируются \_\_\_\_\_ (Е) - этносоциальный организм, объединённый связями культурного, языкового, исторического, территориально – политического характера и имеющих, по словам Д. Хоскинга, «единое чувство судьбы».

Заполните пропуски:

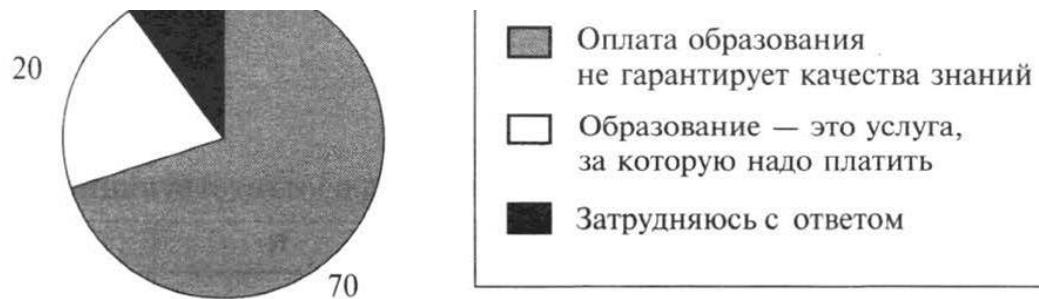
- А)[происхождение|племя|общность|нация|народ|народность|национальность|раса|диаспора]

- Б)[происхождение|племя|общность|нация|народ|народность|национальность |раса|диаспора]
- В)[происхождение|племя|общность|нация|народ|народность|национальность |раса|диаспора]
- Г)[происхождение|племя|общность|нация|народ|народность|национальность |раса|диаспора]
- Д)[происхождение|племя|общность|нация|народ|народность|национальность |раса|диаспора]
- Е)[происхождение|племя|общность|нация|народ|народность|национальность |раса|диаспора]

#### Задание №56

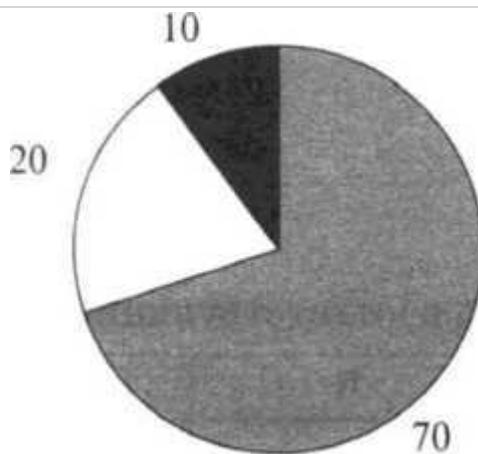
В ходе социологического опроса, посвящённого проблемам образования, гражданам страны К. предлагалась такая формулировка одного из вопросов анкеты: «Может ли, по Вашему мнению, бесплатное образование быть качественным?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



*Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Большинство опрошенных испытали затруднение при ответе на вопрос.
- 2) Среди опрошенных преобладают те, кто утверждает, что оплата за образование гарантирует его качество.
- 3) Доля сторонников платного образования превышает долю тех, кто не считает оплату обучения гарантией его качества.
- 4) Пятая доля опрошенных относится к образованию как к услуге.
- 5) Большинство опрошенных полагает, что оплата образования не гарантирует его качества.



Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №57

В стране Д. в 2004 и 2012 годах проводились опросы общественного мнения, в ходе которых гражданам предлагалось ответить на вопрос: «Что в настоящее время больше всего осложняет жизнь Вашей семьи?» Гражданам была дана возможность выбрать несколько вариантов ответа. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	2004 г.	2012 г. ,
Низкие доходы, нехватка денег	72	60
Опасения потерять работу	15	17
Плохое здоровье, трудности с лечением	35	31
Плохое жильё	15	15
Бытовые трудности	20	28
Невозможность дать детям хорошее образование	10	10
Плохие отношения в семье	3	2

*Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) За 8 лет значительно снизился процент тех, кто рассматривает в качестве основной трудности семейной жизни плохое жильё.
- 2) В 2012 г. опрошенные называли плохие отношения в семье в качестве основного фактора, осложняющего их жизнь.
- 3) Низкие доходы, нехватка денег остаются наиболее отрицательными факторами в жизни семей страны Д.
- 4) Трудности со здоровьем являются вторым по значению фактором, осложняющим семейную жизнь людей.
- 5) Опасения потерять работу как фактор, осложняющий семейную жизнь, значительно усилились среди населения страны Д. в 2012 г.

Запишите число:

1)

Ответ:

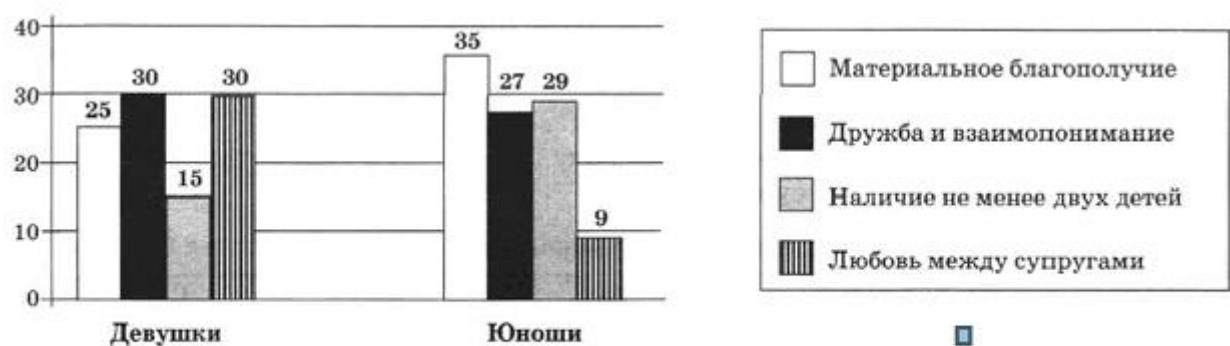
### Задание №58

В стране Н. проводился опрос среди молодёжи. Девушкам и юношам социологи задавали вопрос: «Какие признаки семьи Вы считаете необходимыми для семейного благополучия и счастья?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

*Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Материальное благополучие считают более значимым признаком семейного благополучия и счастья юноши, нежели девушки.
- 2) Наличие не менее двух детей юноши и девушки рассматривают в равной мере значимым признаком семейного благополучия и счастья.
- 3) Юноши в качестве ведущего признака семейного благополучия и счастья выделяют супружескую любовь.
- 4) По мнению девушек, дружба и взаимопонимание более важны для семейного счастья, чем материальное благополучие.
- 5) Каждая пятая девушка из числа опрошенных считает значимым признаком благополучия и счастья в семье наличие не менее двух детей.



Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №59

Социологическая служба страны У. в 2013 г. проводила опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какие профессии Вы считаете престижными и доходными?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Наименование профессий	Престижные	Доходные
Банкир / служащий банка	17	30
Бизнесмен / предприниматель	11	26
Юрист / нотариус / прокурор / судья	34	20
Экономист / финансист	20	16
Врач / фармацевт	18	8

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Опрошенные относят бизнес к наиболее престижной сфере деятельности.
- 2) Пятая доля опрошенных считает юридические профессии самыми доходными.
- 3) Наиболее престижная в глазах опрошенных профессия является и самой высокодоходной.
- 4) Наименее престижной, по мнению опрошенных, считается профессия бизнесмена.
- 5) Опрошенные рассматривают в качестве наиболее престижной медицинскую деятельность.

Запишите число:

1)

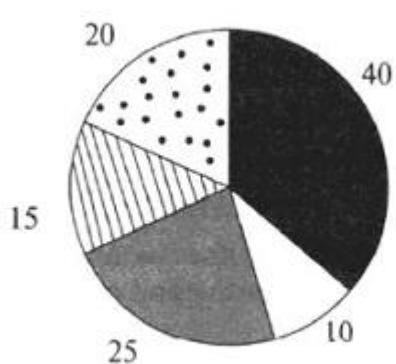
Ответ:

#### Задание №60

Социологическая служба страны Н. провела опрос среди различных групп населения. Был задан вопрос: «Чем для Вас является религия?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Подавляющее большинство опрошенных видит в религии средство сплочения народа.
- 2) Больше всего среди опрошенных распространено мнение, что религия оказывает человеку моральную помощь в трудную минуту.
- 3) Среди опрошенных больше тех, кто полагает, что религия — способ упрочения нравственных устоев, чем тех, кто считает её средством сплочения народа.
- 4) Пятая часть опрошенных связывает с религией соблюдение определённых ритуалов и обрядов.
- 5) Четвёртая часть опрошенных рассматривает религию как путь познания истины, сущности мира.



- Моральная помощь человеку в трудную минуту
- Средство сплочения народа
- Способ упрочения нравственных устоев
- Путь познания истины, сущности мира
- Соблюдение определённых ритуалов и обрядов

Запишите число:

1)

Ответ:

**Задание №61**

В стране К. проводилось социологическое исследование, в ходе которого проживающим в населённых пунктах разного типа задавался вопрос: «Как часто за последние 10 лет Вы меняли место жительства?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Количество жителей в населённом пункте	Ни разу	Один раз	2 раза и более
менее 10 тысяч человек	90	9	1
10—100 тысяч человек	84	12	4
100—500 тысяч человек	75	20	5
более 500 тысяч человек	67	23	10

*Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Менее половины жителей населённых пунктов с численностью более 10 тысяч человек за последние 10 лет не меняли место проживания.
- 2) Более трети жителей населённых пунктов с численностью более 500 тысяч человек за последние 10 лет меняли место проживания.
- 3) Более трети жителей населённых пунктов с численностью 10—100 тысяч человек меняли место жительства хотя бы один раз за последние 10 лет.
- 4) Пятая часть жителей населённых пунктов с численностью 100—500 тысяч человек меняла за последние 10 лет место жительства один раз.
- 5) Среди всех опрошенных наибольшее количество жителей ни разу не меняло место жительства.

Запишите число:

1)

Ответ:

**Задание №62**

В стране Г. в 2003 и 2012 годах проводились опросы общественного мнения, в ходе которых гражданам предлагалось ответить на вопрос: «К какой группе населения Вы, скорее всего, отнесли бы свою семью?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	2003 г.	2012 г.
Мы едва сводим концы с концами, денег не хватает даже на продукты	18	9
На продукты денег хватает, но покупка одежды вызывает серьёзные затруднения	41	30
Денег хватает на продукты и одежду, но покупка товаров длительного пользования является для нас проблемой	30	45
Мы можем без труда приобретать вещи длительного пользования, но нам затруднительно покупать действительно дорогие вещи	10	15

Мы можем позволить себе достаточно дорогие покупки — машину, квартиру, дачу и многое другое	1	1
---	---	---

*Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) За 9 лет увеличился процент людей, относящих себя к богатым.
- 2) За 9 лет существенно повысился процент тех опрошенных, которые относят себя к бедным слоям населения.
- 3) Для большинства людей покупка товаров длительного пользования является проблемой.
- 4) С 2003 по 2012 г. существенно снизилось число граждан, которые считают, что могут без труда приобретать вещи длительного пользования, но им затруднительно покупать действительно дорогие вещи.
- 5) Абсолютное большинство опрошенных не относится к богатым слоям населения.

Запишите число:

1)

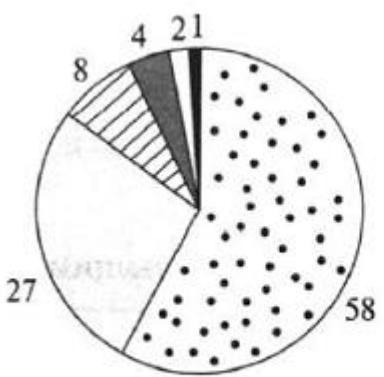
Ответ:

### Задание №63

В стране А. социологической службой был проведён опрос среди граждан. Им задавали вопрос: «Чего, по Вашему мнению, не даёт образование для успешной карьеры?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

*Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Более четверти опрошенных остались недовольны уровнем специальной теоретической подготовки.
- 2) Наибольшая доля опрошенных обеспокоена незнанием специфики рыночной экономики.
- 3) Более половины опрошенных указали на недостаточный уровень практической направленности обучения.
- 4) Одна пятая участников опроса отметила, что неумение находить новую информацию является главным препятствием к карьерному росту.
- 5) Отсутствие опыта работы в команде и психологическая незрелость заняли лидирующие позиции в рейтинге препятствий на пути к карьерному росту.



- Практические навыки и умения
- Специальная теоретическая подготовка
- Знание специфики рынка
- Умение находить новую информацию
- Психологическая зрелость
- Опыт работы в команде

Запишите число:

1)

Ответ: