

Материалы
для подготовки к итоговой работе по обществознанию
11 2 (профильный уровень)
Модуль - 4«Политическая жизнь общества»

№	Тема	УУД
1	Политика: решение заданий формата ЕГЭ (задание 28)	Умение составления сложного плана развернутого ответа по конкретной теме / проблеме обществоведческого курса.
2	Политика: решение заданий формата ЕГЭ (задание 29)	Умение написания мини - сочинения на основе выбора одного из пяти предложенных высказываний; <i>формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по социальным проблемам</i>
3	Политика: решение заданий формата ЕГЭ (задание 21-24)	Умение анализировать фрагмент источника и давать егоинтерпретацию; <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов</i>
4	Политика: решение заданий формата ЕГЭ (задание 25)	Умение самостоятельно применять обществоведческие понятия в заданном контексте; <i>приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций; раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук.</i>
5	Политика: решение заданий формата ЕГЭ (задание 26)	Умение приводить примеры или раскрывать какие-либо теоретические положения (понятия) на конкретном примере; <i>формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по социальным</i>

		проблемам
6	Политика: решение заданий формата ЕГЭ (задание 27)	Умение решать задачи, содержащие условие в виде проблемной ситуации или высказывание и вопросы (предписания) к ним; решать познавательные и практические задачи, отражающие актуальные проблемы жизни человека и общества
	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ	

Технологическая карта М – 4

Модуль 4 предусматривает практическую работу по отработке заданий части 2 ЕГЭ по обществознанию.

Вы можете получить 3 оценки:

- 1 оценка средняя за все задания,
- 1 оценка за эссе
- 1 оценка за контрольную работу

Основные термины по теме: «Политика»

ВЛАСТЬ

Власть — влияние на основе закона или традиции, т.е. нефизическое воздействие, оказываемого на других людей в рамках закона или обычая; возможность навязывать свою волю или решения другим людям независимо от их желания.

Власть — способность или возможность какого-либо субъекта (индивида или группы лиц) осуществлять свою волю, используя различные методы и подвластные структуры. Власть — форма социальных отношений, которая характеризуется способностью влиять на поведение людей посредством административно-правовых механизмов.

Источники власти: закон, санкции, авторитет, традиции, богатство, знание, харизма.

Субъекты власти: политический лидер, наследственный монарх, парламент, политические партии, суды.

Объекты власти: Граждане, социальные группы, общество в целом.

Функции власти: управление, координации, организация, контроль.

Средства (методы) власти: право, традиции, принуждение, насилие, убеждение, поощрение.

Виды власти:

- политическая (способность и умение реализовывать функцию общественного управления),
- экономическая (контроль над экономическими ресурсами),
- социальная (контроль над распределением статусов, должностей и

привилегий),

- информационная (контроль над людьми с помощью СМИ)

Принципы устойчивости власти:

- легальность (законность)
- легитимность (законная власть поддерживается основной частью населения,),
- результативность действий.

Методы власти: принуждение, насилие, убеждение, поощрение, право, традиции и т.д.

Ресурсы власти – средства, которые она использует:

- экономические
- силовые
- информационные
- демографические
- социальные

Разделение властей — это деление её на три ветви:

- законодательная — Федеральное собрание РФ (Государственная Дума + Совет Федерации)
- исполнительная — Правительство
- судебная — Конституционный Суд, Верховный Суд + суды общей юрисдикции.

«Четвёртая власть» — так называют средства массовой информации (газеты, журналы, телевидение), оказывающие огромное влияние на общественное мнение, правдиво освещдающие многие негативные стороны жизни в современной России.

Гегемонизм (от греч. hegemonia — предводительство, господство) — стремление к мировому господству, политика доминирования над другими странами и народами.

ГОСУДАРСТВО

Государство — организация политической власти, осуществляющая управление обществом, охрану его экономической и социальной структуры. Это совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов власти, а также органов охраны общественного порядка, государственной безопасности, вооруженных сил и пр.

Признаки государства:

- территориальная целостность и территориальное деление;
- суверенитет;
- исключительное право на принятие общеобязательных законов;
- наличие публичной власти, располагающей скобой системой органов и учреждений;
- система взимания налогов;
- символика.

Форма государственного правления – способ организации верховной государственной власти; определяет, кому принадлежит власть. В монархии

— это король, царь, фараон и т.д. В республике по закону источником власти является большинство.

Формы правления:

Монархия — власть передаётся по наследству, бессрочная и полностью или частично сосредоточена в руках правителя.

Признаки монархии:

- существование единоличного главы государства (короля, царя и т.д.)
- власть монарх получает по наследству
- правление монарха — бессрочное, пожизненное
- действия монарха — неподсудны, личность — неприкосновенна, монарх свободен от юридической ответственности

Виды монархии:

- Абсолютная — не ограниченная ничем власть
- Дуалистическая — монарх делит законодательную власть
- Парламентская или конституционная — и законодательная, и исполнительная власти ограничены, монарх царствует, но не правит.

Республика — форма правления, когда глава государства (например, президент) избирается населением или специальной избирательной коллегией; законодательная власть принадлежит выборному представительному органу (парламенту). Власть выборная и срочная, то есть на определённый срок.

Признаки республики:

- Участие народа в формировании органов государственной власти, проведение выборов
- Участие граждан в управлении государством, проведение референдумов
- Разделение властей
- Избрание высших должностных лиц на определённый срок, осуществление ими власти от имени (по поручительству, мандату) народа
- Наличие конституции, законов, утверждающих основы (принципы) государства, взаимные права и обязанности органов власти и граждан.

Виды республики отличаются тем, кто формирует правительство, кому оно подотчётно, какова роль Президента.

Виды республики:

Парламентская — правительство формирует законодательный орган, во главе правительства — лидер партии, победившей в парламенте, правительство подотчётно парламенту, отвечает перед ним, парламент может выразить вотум недоверия правительству.

- **Президентская** — президент является и главой государства, и главой правительства, сам назначает правительство. Он может наложить вето (запрет) на решения законодательного органа, но не может его распустить.
- **Смешанная** (полупрезидентская, полупарламентская) — двойная ответственность правительства — и перед президентом, и перед парламентом.

Президент — глава государства, назначает главу правительства, которого должен утвердить парламент.

Форма государственного устройства – определяет соотношение государства в целом и его отдельных частей. Уровни власти. Различают унитарные, федеративные и конфедеративные государства

Формы государственно — территориального устройства:

- **федерация** — состоит из субъектов, отдельных территорий, обладающих большой самостоятельностью (наличие общей- федеральной власти и власти субъектов, возможность двойного гражданства, двух систем законодательства, двухканальной системы налогов)
- **унитарное** государство состоит из административных единиц, они не обладают суверенитетом, их руководители назначаются из центра и проводят его решения
- **конфедерация** — союз самостоятельных государств для достижения конкретных совместных целей. Его члены полностью сохраняют государственный суверенитет и передают союзу решение ограниченного числа вопросов, чаще в оборонной области, в области внешней политики, транспорта, связи, денежной системы.

Политический режим — система методов осуществления государственной власти, степень реализации демократических прав и свобод личности, отношение власти к правовым основам собственной деятельности, соотношение официальных конституционных и правовых форм с реальной политической жизнью.

Типы политических режимов:

Тоталитарный:

- абсолютный контроль за всеми сферами жизни, включая семью, религию, образование, бизнес, частную собственность и социальные отношения, и управляющей ими.
- Общество почти практически отчуждено от политической власти
- Доминирующие методы управления — насилие, принуждение, террор.
- Господство одной партии, официальной идеологии
- Права и свободы носят декларативный характер (только на бумаге)
- Основа экономики: крупная собственность: государственная, монополистическая, общинная.

Авторитарный:

- Власть осуществляется конкретным лицом (партией, классом, элитной группой) при минимальном участии народа
- Ограничение и строгий контроль за политическим поведение
- Разрешено то, что не запрещено государством
- Наличие некоторых элементов демократии (выборы, парламентская борьба)
- Относительная свобода во всех сферах, кроме политической
- Возможно наличие оппозиции, но не критикующей власть

Демократический:

- Избрание представительных органов власти и местного самоуправления путём всеобщих, равных, прямых выборов при тайном голосовании

- Наличие у парламента исключительного права издавать законы
- Разделение властей
- Многопартийность
- Плюрализм
- Наличие системы контроля за деятельностью власти
- Гарантированность прав и свобод и др.

Функции государства:

Внутренние:

- охрана общественного порядка;
- политическая — обеспечение условий деятельности политических институтов;
- экономическая — регулирование экономических отношений и структурных изменений в экономике;
- социальная — обеспечение достойного уровня жизни граждан; —
- культурно-воспитательная
- идеологическая — воспитание членов общества, формирование гражданских и патриотических ценностей.

Внешние:

- обеспечение обороны и национальной безопасности;
- отстаивание государственных интересов в международных отношениях;
- развитие взаимовыгодного сотрудничества с другими странами;
- участие в решении глобальных проблем.

Государственная Дума — нижняя палата российского парламента, состоящая из 450 депутатов.

Государственная символика — гимн, герб, и флаг. В декабре 2000 года Государственная Дума РФ утвердила гимн на музыку Александрова с новыми словами; трёхцветный (бело-сине-красный) флаг и герб — двуглавый орёл на красном поле.

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

Гражданское общество — понятие, с помощью которого характеризуется свободная активность граждан, самостоятельно создающих некоммерческие организации (НКО) и осуществляющих местное самоуправление.

Гражданское общество — это сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, огражденных соответствующими законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти.

Предпосылки гражданского общества:

экономические:

- частная собственность,
- многоукладная экономика,
- свободный рынок и конкуренция;

социальные:

- большой удельный вес в обществе среднего класса;

политико-правовые:

- юридическое равенство граждан,
- полное обеспечение прав и их защита,
- демократизация власти,
- политический плюрализм;

культурные:

- обеспечение прав человека на информацию,
- высокий образовательный уровень населения, с
- свободой совести.

Структура гражданского общества:

политические партии,

общественно-политические организации и движения, кооперативы,

союзы предпринимателей,

ассоциации потребителей,

благотворительные фонды,

спортивные общества,

органы местного самоуправления,

церковь,

семья,

независимые СМИ.

ДЕМОКРАТИЯ

Демократия – политический режим, основанный на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел, в сочетании с широким кругом гражданских прав и свобод.

Признаки демократии: принцип разделения властей, многопартийность, равенство в избирательных правах, гарантии прав меньшинства.

Виды демократии:

непосредственная (прямая) — непосредственное участие масс в формировании органов государственной власти, решении вопросов государственной политики, общественно-политической жизни путем проведения выборов и референдумов;

партиципативная (демократия участия) — участие низов населения в выборах, принятии решений, в политическом процессе, контроле за выполнением решений при активной роли государства;

представительная (репрезентативная) — опосредованное участие людей в политике через парламент как высший представительный орган власти в государстве

«Провалы» демократии – неспособность западных демократических политических систем гарантировать декларируемые ими ценности типа полной свободы выбора, свободы мысли, свободы политических взглядов, наконец, личных свобод — неприкосновенность жилища, тайны переписки и телефонных переговоров.

Депутат – лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного

округа в представительный государственной власти или в представительный орган муниципального образования на основе:

- всеобщего
- равного
- прямого избирательного права
- при тайном голосовании.
-

Деспотия – форма самодержавной власти – неограниченная монархия; отличается полным произволом власти, бесправием подданных.

Идеология – система идей и взглядов, выражающая коренные интересы, мировоззрение, идеалы какого-либо субъекта политики.

ВЫБОРЫ

Выборы – форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с действующим законодательством в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица.

Избирательная система: политический институт, обеспечивающий формирование выборных органов власти.

Компоненты избирательной системы:

- **Избирательное право**— правовые нормы о порядке проведения выборов
- **Избирательный процесс**— комплекс действий в процессе выборов (назначение даты выборов, регистрация кандидатов, учёт избирателей, предвыборная агитация, голосование и проведение выборов)
- Процедура отзыва депутатов

Принципы демократического избирательного права:

- Равное (один человек = один голос, равенство прав кандидатов)
- Всеобщее (все с 18 лет дееспособные, нет цензов, то есть ограничений)
- Тайное— каждый вправе не говорить о своём выборе
- Прямое — голосование лично, нельзя по доверенности или за кого-то)

Типы избирательных систем:

- **Мажоритарная избирательная система** – способ определения результатов голосования, при котором для получения мандата требуется собрать установленное законом большинство голосов. При системе абсолютного большинства — избранным считается кандидат, набравший абсолютное число голосов, т. е. $50\% + 1$ голос. При системе относительного большинства – побеждает кандидат, набравший голосов больше, чем каждый из его соперников в отдельности.

Плюсы: знаем, за кого голосуем, знакомы с его программой

Минусы: возможен второй тур, а это большие затраты.

- **Пропорциональная избирательная система** – способ определения результатов голосования, в основу которого положен принцип распределения мест пропорционально полученному каждой партией количеству голосов.

Плюсы: всегда один тур выборов, в парламент проходит партия, прошедшая 5% порог количества голосов.

Минусы: не знаем, кого конкретно изберёт партия в парламент.

- **Смешанная** – половину мест в парламенте избирают по мажоритарной, а половину – по пропорциональной системе.

Избирательный округ – это определённая территория, с которой избираются депутаты.

Виды избирательных округов:

- Общенациональный или единый избирательный округ- включает всю территорию страны
- Одномандатный – избирается с данной территории один депутат
- Многомандатный — избирается несколько депутатов, за каждого избиратель голосует персонально.

Мандат – 1) полномочие, наказ, поручение; 2) документ, удостоверяющий права и полномочия какого-либо лица (например, депутатский мандат).

Электорат- круг избирателей страны или конкретного кандидата.

Инаугурация – вступление президента в должность

Импичмент (англ. impeachment) — особый порядок привлечения к ответственности

Консолидация – объединение, сплочение отдельных лиц, групп, организаций для усиления борьбы за общие цели.

Легальный (от лат. *legalis* — законный) — законный, признанный, разрешенный законом.

Легитимность — одобрение и поддержка законной власти народом..

Лидер (от англ. *leader* — ведущий, руководитель) -1) глава политической партии, общественной организации; 2) самый авторитетный член малой группы; 3) участник спортивного состязания, идущий впереди

Политический лидер – это глава государства, политической партии, общественно-политической организации или движения, ведущее лицо политического процесса, осуществляющее объединение и сплочение политических сил, задающее направление политическому движению.

Политический статус— это положение человека в политической системе но и свобод, закреплённых юридически.

Политический статус определяет поведение человека, связанное с его местом в данной политической системе.

Политическая элита –это относительно небольшая социальная группа, концентрирующая в своих руках значительный объём политической власти. Имеет высокий социальный статус и непосредственно участвует в осуществлении власти.

Местное самоуправление — уровень власти, принадлежащей гражданам страны и не входящей в систему государственной власти.

Многопартийность — партийная система, при которой в стране существуют и легально действуют более двух политических партий.

«Мягкая сила» — новый исторический тип власти, основанный не на прямом насилии или экономическом порабощении, а на убеждении и информационном манипулировании. «Мягкая сила» превращается в основное орудие власти в информационную эпоху, когда прежние методы

господства теряют свою эффективность.

Общественная организация – добровольное объединение граждан, в установленном законом порядке создавших организацию на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или других нематериальных потребностей.

Общественное сознание – общие представления о мире и человеческом обществе, свойственные крупным социальным группам.

Общественное учреждение – не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам участников и соответствующих уставным целям указанного объединения.

Общественный фонд – не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам участников и соответствующих уставным целям.

Олигархия (от греч. oligarchia — власть немногих) — политический режим, при котором власть в политической системе принадлежит ограниченному кругу лиц, обладающих огромными богатствами

Охлократия – власть толпы.

Парламент (англ. parliament, от франц. parler — говорить) высший представительный законодательный орган власти, построенный целиком или частично на выборных началах.

Парламентаризм – система правления, характеризующаяся наличием

Пикетирование – форма публичного выражения мнений, осуществляемого без передвижения и использования звукоусиливающих технических средств путём размещения у какого-либо объекта одного или нескольких граждан, использующих плакаты, транспаранты и иные средства наглядной агитации.

ПОЛИТИКА

Политика (от греч. polis — государство) – деятельность государственных органов, политических партий, общественных движений в сфере отношений между большими социальными группами (классами, нациями и др.), направленная на интеграцию их усилий с целью упрочения политической власти или для её завоевания.

Политика — сознательная деятельность в политической сфере общества, направленная на достижение, удержание и реализацию власти; деятельность, связанная с определением содержания задач и функций государства. В политике выражаются коренные интересы отдельных социальных групп и слоев.

Функции политики:

- управление общественными процессами: интеграция различных групп и слоев общества в единое целое;
 - обеспечение порядка и целостности общества;
 - приобщение личности к общественным делам;
- разумное преодоление противоречий и разрешение конфликтов между властью и обществом.

Субъекты политики: социальные общности, политические организации,

политические элиты, профессиональные политики.

Внутренняя политика:

экономическая,
культурная,
социальная,
национальная,
демографическая

Внешняя политика — отношения между государствами на международной арене

Цели политики:

долгосрочные (стратегические) и текущие,
приоритетные (главные) и второстепенные,
реальные и нереальные.

Политик — человек, участвующий в политической деятельности.

Три вида политиков (по Максу Веберу)

- 1) политики «по случаю» — избиратель, когда опускает в урну свой избирательный бюллетень;
- 2) политики «по совместительству» — все те доверенные лица правления партий политических союзов, которые занимаются этой деятельностью лишь в случае необходимости;
- 3) профессиональные политики — те, кто живет для политики, либо за счет политики, для которых политика — главное занятие в жизни и главный источник их материального благосостояния.

Методы политиков: убеждение, поощрение, принуждение, насилие.

Политическая идеология

Идеология — система идей и взглядов, выражающая коренные интересы, мировоззрение, идеалы какого-либо субъекта политики.

Типы идеологий:

- Консерватизм (от лат. – *conservo* – охраняю, сохраняю) – совокупность идейно-политических и культурных течений, опирающихся на идею традиции и преемственности в социальной и культурной жизни. Для консерватизма характерны приверженность к существующим и устоявшимся социальным системам и нормам, неприятие революций и радикальных реформ, отстаивание эволюционного органичного развития; сохранение стабильности и порядка, поддержка существующих общественных порядков.
- Либерализм – политическое и идеологическое течение, отстаивающее частную собственность и свободу предпринимательства, парламентский строй, демократические права и свободы личности, индивидуализм; ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, признание индивидуальной свободы и ответственности личности, минимального вмешательства государства, равенство всех перед законом.
- Социализм (коммунистическая идеология) – идея социального равенства
- Социал-демократизм – сочетание принципов личной свободы с принципами солидарности и справедливости.

- Национализм- идеология, не признающая равенства наций. Крайняя радикальная националистическая идеология- фашизм (делит нации на высшие и низшие)

Политическая культура – уровень развития в данном обществе политической активности и зрелости.

Структура политической культуры:

- Политические знания, ценности, ориентация
- Политические убеждения
- Политическое поведение

Типы политической культуры:

- Патриархальная политическая культура — восприятие и организация поведения государства и граждан или подданных по отношению друг к другу как отношения детей и заботливого отца при ограничении политической свободы в той мере, в какой ограничена свобода детей в патриархальной традиционной семье, низкий уровень политической активности.
- Подданническая – люди имеют общее представление о политике. Но не стремятся активно в ней участвовать, надеясь на власть.
- Мессианская политическая культура — такая ориентация государственной политики и мыслей граждан, которая исходит из представлений об изначальной предназначенностии страны или сообщества к осуществлению некой исключительной высшей миссии.
- Демократическая (активистская)политическая культура — граждане политически грамотны, интересуются политикой, активно в ней участвуют, воздействуя на власть с целью удовлетворения своих интересов.

Политическая организация общества – совокупность создаваемых людьми государственно-правовых и массово-политических учреждений, выражающих и защищающих интересы определённых социально-политических сил общества, реализующих их цели по использованию государственной власти в системе управления социальными процессами.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ

Политическая партия — политическая организация, выражающая интересы социальных групп, объединяющая их наиболее активных представителей.

Политическая партия — организация единомышленников, представляющая интересы граждан, социальных групп и классов, ставящая своей целью их реализацию путем завоевания государственной власти или участия в ее осуществлении.

Классификация партий:

По участию в осуществлении власти:

- правящие (находятся у власти)
- оппозиционные (не находятся у власти и стремятся эту власть получить);

По характеру членства:

- кадровые (немногочисленные, действуют только в период выборов, свободное членство);

- массовые (многочисленные, действуют систематически, имеют первичные партийные организации);

По шкале политического спектра:

- левые (за реформы, социальную защиту трудящихся, за вытеснение частного сектора),
- центристские (за компромисс, сотрудничество),
- правые (за сильное государство, охрану частной собственности, за стабильность).

Функции политических партий:

борьба за власть в государстве,
участие в осуществлении власти,
участие в формировании органов власти,
формирование общественного мнения,
выражение интересов социальных групп, п
подготовка кадров политиков,
политическое воспитание масс.

Многопартийность — партийная система, при которой в стране существуют и легально действуют более двух политических партий.

Политическая программа — совокупность положений, описывающих будущее устройство общества, выражающих критику стоящего у власти правительства, средства и механизмы решения злободневных социальных и экономических проблем, с которыми столкнулся народ.

Фракция — организованная группа членов политической партии, проводящая её политику в парламенте, органах местного самоуправления, в общественных организациях.

Политология — наука, изучающая политическую систему и политическую жизнь общества.

Политическая система общества — система институтов, в рамках которых происходит политическая жизнь общества и осуществляется государственная власть.

Подсистемы политической системы общества:

- Нормативная — политические нормы, традиции
- Идеологическая — политические взгляды, идеи, представления
- Институциональная — совокупность институтов (организаций, учреждений), связанных с функционированием власти
- Коммуникативная — взаимоотношения между социальными группами по поводу организации, осуществления политической власти
- Культурная — политические представления, ценности, поведение.

Политическая сфера общества — направлена на удовлетворение потребностей человека в организованности, взаимодействии, дисциплине, мире, законе и порядке.

Политическое участие — это действия, посредством которых рядовой член общества влияет или пытается влиять на результаты деятельности власти.

Типы политического участия:

- Политический активизм
- Конформизм-приспособление к политическим реалиям
- Индифференцизм – отгороженность от политики, безразличие к ней
- Клиентеллизм – угодливость, услужливость по отношению к политическому лидеру
- Абсентеизм- сознательное уклонение от участия в выборах

Виды политического участия:

- Случайное (разовое)-периодически принимает участие в политической жизни
- Участие «по совместительству» -человек участвует более активно, но политическая деятельность не является для него профессиональной.
- Профессиональная деятельность

Политический процесс – это совокупность видов деятельности политических субъектов, гарантированных законом.

Стадии политического процесса:

- Выявление и согласование интересов
- Формирование целей и программы деятельности
- Обсуждение и принятие программы
- Осуществление программы
- Контроль за реализацией программы.

Популизм – стиль в политике, позволяющий добиться поддержки избирателей благодаря податливости масс на простые объяснения сложных вопросов, на примитивные, но внешне привлекательные лозунги.

Референдум (от лат. *referendum* — то, что должно быть сообщено) — форма принятия законов или решение наиболее важных вопросов государственной жизни путем всеобщего голосования.

Сакральная власть – власть священная и божественная.

Совет Федерации — верхняя палата российского парламента, в которую входят по два представителя (от исполнительной и представительной властей) от каждого субъекта Федерации.

СМИ

Средства массовой информации играют значительную роль в политической жизни страны.

СМИ — это совокупность всех каналов информации: телевидение, радио, печать, Интернет и др.

Особенности СМИ:

- Оперативность
- Универсальность
- Образность
- Динамичность

СМИ способны влиять на чувства, социальные установки, ценностные ориентиры в обществе, формировать общественное мнение.

Функции СМИ:

- Коммуникативная

- Идеологическая
- Культурно-образовательная
- Рекреативная
- Рекламно-справочная

СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО:

Социальное государство — это государство, стремящееся к обеспечению каждому гражданину достойных условий существования, социальной защищенности, соучастия в управлении производством, самореализации личности.

Принципы социального государства:

- гражданский мир
- социальное согласие
- социальная справедливость

Основы социального государства:

- достаточно высокий уровень экономического развития;
- демократизм политической системы;
- компромисс основных политических сил относительно целей и путей развития общества;
- развитие системы социального партнерства;
- повышение роли государства в системе планирования и регулирования социально-экономических процессов.

Социальное государство обеспечивает:

- движение к утверждению в обществе социальной справедливости;
- ослабление социального неравенства;
- предоставление каждому человеку работы или иного источника существования;
- сохранение мира и согласия в обществе;
- формирование благоприятной для человека жизненной среды.

Суверенитет — верховенство государственной власти внутри страны и независимость её на международной арене.

Суверенность государства выражается в том, что ему принадлежит право официально представлять все общество в целом, издавать нормативные акты, в том числе законы, обязательные для выполнения всеми членами общества, осуществлять правосудие.

Теократия — форма правления, при которой политическая власть принадлежит главе церкви.

Федеральное Собрание (парламент) — высший орган законодательной власти в России по Конституции, принятой в декабре 1993 г.

Федерация — устойчивый союз государств, самостоятельных в пределах распределённых между ними и центром полномочий, имеющих собственные законодательные, исполнительные и судебные органы и, как правило, конституцию, а иногда и право на двойное гражданство

Примерные задания

Задание 21. Анализ источника.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Что, по мнению автора, обуславливает характер политических отношений в обществе? Укажите два фактора.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

По своей изначальной природе и характеру политические отношения представляют собой разновидность общественных отношений.

Важнейшей отличительной особенностью политических отношений по сравнению с социальными, экономическими, идеологическими и другими отношениями является возникновение и развитие их в связи с политикой и по поводу политики. Политика при этом понимается в самом широком смысле слова как сфера деятельности различных ее субъектов, связанная с отношениями между различными слоями общества, классами, этническими группами, нациями и другими социальными общностями, в основе которой лежит проблема завоевания, удержания или использования политической, и в особенности государственной власти. Там, где невозможно захватить государственную власть, политические партии, другие объекты политики, вступая в различные отношения друг с другом, стремятся оказывать влияние на процесс формирования и функционирования государственной власти.

Политические отношения составляют важную часть всех общественных отношений. Характер их и особенности процесса из возникновения, становления и развития обуславливаются типом государственной власти (рабовладельческая, феодальная и т.п.), особенностями государственного режима (демократический, авторитарный и т.п.), а также другими факторами.

Находясь в неразрывной связи и взаимодействии с экономическими, социальными и иными отношениями, политические отношения оказывают на них значительное влияние, подвергаясь, в свою очередь, с их стороны обратному влиянию. В особенности это касается взаимосвязи и взаимодействия политических отношений с экономическими. Политические отношения, политика оказывают постоянное воздействие на экономические отношения, экономику. А последняя, со своей стороны, предопределяет в конечном счете тип, характер и другие основные параметры самой политики.

Важной политической категорией является категория «политической борьбы» или, как ее чаще именуют — «политического конфликта».

Политический конфликт определяется как противоборство двух или нескольких субъектов политических отношений, обусловленное несовместимостью (противоположностью) их интересов, потребностей, систем ценностей и знаний. Политический, так же как и любой иной,

конфликт всегда связан с наличием определенных, как правило, весьма спорных, противоречивых внутренних и внешних обстоятельств и всегда имеет свой предмет...

В зависимости от используемых критериев политические конфликты подразделяются на различные виды. Например, в зависимости от продолжительности, от характера действующих субъектов, в зависимости от используемых ресурсов.

(М.Н. Марченко)

Задание 21 (С1) Анализ источников

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Указано связующее звено, раскрыт характер связи	2
Указано только связующее звено. ИЛИ Раскрыт только характер связи	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Что, по мнению автора, обуславливает характер политических отношений в обществе? Укажите два фактора.

Пояснение.

В правильном ответе должны быть названы следующие факторы.

Характер их и особенности политических отношений обуславливаются:

- типом государственной власти;
- особенностями государственного режима.

Задание 23 (С3) Анализ источников

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Указана связь и два примера	3
Указана связь и один пример	2
Указана только связь ИЛИ Указаны только один-два примера	1
Приведён только один пример. ИЛИ Ответ неправильный	0

Как, по мнению автора, политические отношения связаны с общественными отношениями в других сферах жизнедеятельности общества? Приведите два примера этой связи.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) приведено мнение автора:

«Находясь в неразрывной связи и взаимодействии с экономическими, социальными и иными отношениями, политические отношения оказывают на них значительное влияние, подвергаясь, в свою очередь, с их стороны обратному влиянию»;

2) приведены примеры, допустим:

— с одной стороны, государство осуществляет социальную политику в области охраны детства и материнства, с другой стороны, это ответная реакция на кризис в демографической ситуации нашего общества;

— взимание налогов — одна из функций государства, и способ воздействия на экономику; экономическое развитие государства напрямую находит отражение в государственном бюджете страны.

Могут быть приведены иные примеры.

Задание 22 (С2) Анализ источников

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Указаны два определения	2
Указано только одно определение	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Укажите определение, которое автор дает политическому конфликту. Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин, дайте определение понятия «предмет политического конфликта».

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Определение понятия из текста, например: «политический конфликт определяется как противоборство двух или нескольких субъектов политических отношений, обусловленное несовместимостью (противоположностью) их интересов, потребностей, систем ценностей и знаний».

2) Определение, например: «Предмет политического конфликта — политическая проблема, которая послужила причиной спора и противостояния сторон»;

Задание 24 (С4) Анализ источников

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведены три аргумента.	3
Приведено два аргумента.	2
Приведен только один аргумент.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	3

Автор утверждает, что «Политические отношения, политика оказывают постоянное воздействие на экономические отношения, экономику. А последняя, со своей стороны, предопределяет в конечном счете тип, характер и другие основные параметры самой политики». Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин и социальный опыт, приведите три аргумента, подтверждающих точку зрения автора.

Пояснение.

- Правильный ответ должен содержать следующие аргументы, допустим:
- Действительно, именно экономическая ступень развития общества определяет, какой тип политических отношений может вообще сложиться в обществе (для феодализма характерны монархии, с переходом к капитализму возникают демократические республики).
 - Свободные экономические отношения напрямую диктуют установление демократических свобод в обществе.
 - Последовательная экономическая политика во многом обуславливает направление и темпы развития экономики (через установление системы налогообложения, правовое регулирование и т. д.).

Могут быть приведены другие аргументы.

Задание 25 (C5) Определение признаков, явлений и понятий по контексту

№	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	<i>Раскрытие смысла понятия</i>	2
	Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
25.1	Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	Указания по оцениванию: 1. Не засчитывается: – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания;	

	<p>– объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию.</p> <p>2. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов</p>	
25.2	<i>Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия</i>	2
	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	2
	Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного обществознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	<i>Указание по оцениванию:</i> При оценивании не засчитываются: – предложения, содержащие сущностные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения	
	<i>Максимальный балл</i>	4

- Используя обществоведческие знания,
- 1) раскройте смысл понятия «политическая идеология»;
 - 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о типах политических идеологий;
 - одно предложение, раскрывающее любую из функций политической идеологии в обществе.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: совокупность политico-правовых и нравственно-философских взглядов на общественно-историческую действительность; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)

2) одно предложение с информацией о типах политических идеологий, опирающейся на знания курса, например: «Учёные различают консервативную, либеральную, социалистическую, коммунистическую и др. идеологии»;

(Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о типах политических идеологий.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую из функций политической идеологии, например: «Политическая идеология внедряет в сознание людей основополагающие представления об обществе, государстве и власти».

Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие с опорой на знания курса любую из функций политической идеологии в обществе

Задание 26 (С6) Раскрытие теоретических положений на примерах.

Укажите и проиллюстрируйте примерами три вида политических отношений в современном обществе. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Указаны виды политических отношений и приведены примеры, допустим:

— отношения между политическими партиями. Например, отношения сотрудничества или конкуренции за власть, которые можно наблюдать между партиями «Единая Россия», ЛДПР, КПРФ и другими политическими партиями в современной России;

— отношения между государством и социальными группами. Например, в настоящее время государство активно поддерживает институт материнства и детства в стране, выплачивая пособия («материнский капитал»), также оказывается поддержка малому бизнесу;

— отношения между государством и СМИ. Государство через СМИ делает заявления о направлениях и результатах работы государственного аппарата (реализация национального проекта «Образование»).

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три основания.	3
Правильно названы два-три основания, два из которых проиллюстрированы примерами.	2
ИЛИ Правильно названы два основания, приведены три	

примера.	
Правильно названы одно–три основания, одно из которых проиллюстрировано примером.	
ИЛИ Правильно названо одно основание, приведены два–три примера.	1
ИЛИ Правильно названы только три основания.	
ИЛИ Приведены только два–три примера.	
Правильно названы только одно–два основания.	
ИЛИ Приведён только один пример.	
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный.	
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 27 Задание-задача.

Во многих государствах введён возрастной ценз для осуществления гражданином права избирать и быть избранным в органы государственной власти. Соответствует ли этот ценз ценностям демократического общества? Приведите три обоснования своего мнения.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на вопрос, например: возрастной ценз не противоречит ценностям демократического общества;
- 2) обоснования, например:
 - возрастной ценз распространяется на всех граждан соответствующего возраста, т.е. принцип равноправия не нарушается;
 - возрастной ценз не исключает других возможностей подростков и молодёжи участвовать в политической жизни общества;
 - возрастной ценз не нарушает принципа периодической выборности органов государственной власти;
 - возрастной ценз целесообразен в силу сроков политической социализации подростков и молодёжи.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Дан правильный ответ на вопрос, приведены три обоснования.	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены два обоснования. ИЛИ Правильный ответ на вопрос в явном виде не дан, но понятен по контексту приведённых трёх обоснований.	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведено одно обоснование.	1

ИЛИ Правильный ответ на вопрос в явном виде не дан, но понятен по контексту приведённых двух обоснований.	
Приведено только одно обоснование. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос при любом количестве обоснований. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера не в контексте задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 28.Составление плана доклада по определенной теме.

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическое поведение». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Пояснение.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- полнота отражения основного содержания в плане;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Многообразие форм политического поведения.
- 2) Формы и виды политического поведения:
 - а) традиционные;
 - б) инновационные;
 - в) выборы — массовая форма политического участия (электоральное поведение).
- 3) Нормативные и отклоняющиеся формы политического поведения:
 - а) нормативные;
 - б) протестные;
 - в) экстремистские.
- 4) Факторы, влияющие на политическое поведение индивида:
 - а) политические интересы и ценности личности;
 - б) уровень политической культуры общества;
 - в) действующие в обществе политические институты и правовые механизмы.
- 5) Регулирование политического поведения:
 - а) правовое;

- б) формирование в обществе политических ценностей через систему образования;
 в) организованность субъектов политики и т.д.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
28.1	Раскрытие темы по существу	3
	<p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу.</p> <p>Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.</p> <p><i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i></p>	3
	<p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу.</p> <p>Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.</p> <p><i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i></p> <p>ИЛИ</p> <p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу.</p> <p>Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.</p> <p>Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет) детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения</p>	2

	общественных наук возможно только два подпункта	
	<p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу.</p> <p>Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу</p> <p><i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i></p>	1
	<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)</p>	0
	<p>Указания по оцениванию:</p> <p>1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</p> <p>2. 1 балл по критерию 28.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 28.1 выставлено 3 балла</p>	
28.2	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
<i>Максимальный балл</i>		4

Задание 29. Мини-сочинение. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.4 Политология: «"Разделяй и властвуй" — мудрое правило, но "объединяй и направляй" — ещё лучше». (И. В. Гёте)

Пояснение.

1. Задание является альтернативным, то есть необходимо выбрать **одно** высказывание из пяти, **выписать цитату и ее номер**, прежде чем приступить к написанию мини-сочинения. На что следует обратить внимание:

1.1. **Раздел обществознания**, в контексте которого дано высказывание. Именно от него зависит сфера, в которой приводится аргументации, используемые обществоведческие понятия и т. д.

1.2. **Смысл высказывания** должен быть полностью понятен учащемуся. Если он раскрывается неверно, мини-сочинение не читается за К1 (первый критерий) выставляется 0 баллов и само мини-сочинение не оценивается.

2. Структура мини-сочинения:

2.1. Необходимо объяснить смысл высказывания. В данной части необходимо выделить ключевую идею или идеи высказывания. (К1, макс. 1 балл) **Не допускается:** подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания; прямой пересказ, перефразирование приведённого высказывания или последовательное объяснение каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом.

2.2. Необходимо на **теоретическом уровне** раскрыть каждый аспект основной идеи или идей авторского высказывания. **Необходимые элементы:**

2.2.1. Использование ключевых для основной идеи или идей высказывания обществоведческих **понятий**, их объяснение, а также теоретических положений, раскрывающих идею или идеи высказывания. **Важно**, чтобы они соответствовали разделу обществознания, в котором дано высказывание. (К2, макс. 2 балла).

2.2.2. В контексте хотя бы одной выделенной идеи с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод (К3, макс. 1 балл).

2.3. Необходимо привести **не менее двух примеров из разных сфер**, которые будут подкреплять теоретическую аргументацию. (К4, макс 2 балла)
Необходимые элементы:

2.3.1. Использовать примеры **из разных источников**. В качестве источников могут использоваться факты общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные фильмы), материалы учебных предметов (истории, географии и др.). Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников.

2.3.2. Каждый пример должен на практике отражать теоретические положения аргументов.

3. При написании мини-сочинения, важно помнить:

3.1. В структуре необходимо избегать внутренней противоречивости.

3.2. Каждая часть должна органически входить в структуру мини-сочинения (аргументация соответствует аспектам проблемы, обозначенным в объяснении высказывания, а фактические примеры иллюстрируют теоретические аргументы).

3.3. Необходимо избегать обыденного языка.

3.4. Необходимо избегать грубых грамматических ошибок, особенно, в обществоведческой и иной предметной терминологии.

3.5. Наличие ошибочных, с точки зрения научного обществознания, а также смысловых и фактических ошибок ведет к снижению баллов по К2 и/или К4, в зависимости от характера ошибки.

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
29.1	Раскрытие смысла высказывания	1
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован.	0
ИЛИ		

	<p>Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом</p>	
	<p>Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.1 (раскрытие смысла высказывания), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i></p>	
	<p>Теоретическое содержание мини-сочинения <i>(Объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие наличие и корректность теоретических положений)</i></p>	2
	<p>В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения</p>	2
	<p>В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены.</p>	
29.2	<p>ИЛИ</p> <p>В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений</p>	1

	<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе, если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-й) не объяснён, теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания</p>	0
	<p>Указание по оцениванию: Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов</p>	
29.3	<p>Теоретическое содержание мини-сочинения: связность и логичность рассуждений, выводов</p>	1
	<p>В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод</p>	1
29.4	<p>Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания</p>	0
	<p>Качество приводимых фактов и примеров</p>	2
29.4	<p>Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис / положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию.</p> <p>Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом</p>	2
	<p>Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/ вывод.</p> <p>Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом.</p>	1

	<p>ИЛИ</p> <p>Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/ рассуждение/вывод.</p> <p>Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/ рассуждением/выводом.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведены два примера из источников разных типов, дублирующие друг друга по содержанию.</p> <p>Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/ рассуждением/выводом</p>	
	<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла</p>	0
	<p>Указание по оцениванию:</p> <p>1. <i>Могут быть приведены как реальные факты общественной жизни настоящего и/или прошлого, личного социального опыта участника ЕГЭ, так и модели социальных ситуаций.</i></p> <p>2. <i>Указания источника фактов современной общественной жизни (конкретного СМИ, социологической службы и т. п.) не требуется.</i></p> <p>3. <i>Информация о прочитанных книгах / просмотренных спектаклях / посещённых выставках, экскурсиях и т. п. относится к личному социальному опыту участников ЕГЭ независимо от того, осуществлялась эта деятельность в рамках образовательного процесса в образовательной организации, в семье или в процессе самообразования.</i></p> <p>4. <i>Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого материала, не засчитываются при оценивании</i></p>	0
	<i>Максимальный балл</i>	6