

**Материалы
для подготовки к тестированию 11 класс М- 1 (профильный уровень)**

«Россия и мир в послевоенный период 1945 -1964 гг».

Всего часов: 12

1. Экономическая, политическая и духовная жизнь СССР в послевоенный период
2. Духовная жизнь в СССР в 1946 - 1953 годах.
3. СССР в 1953-1964 гг.
4. Международные страны Азии, Африки и Латинской Америки в послевоенный период.
5. Социально-экономическое развитие в период реализации модели «государства всеобщего благоденствия»
6. Духовный кризис Запада 1960-х гг.
- Промежуточное тестирование
7. Семинар по теме: Развитие СССР в 1945-1964 гг.
8. Семинар по теме: Развитие СССР в 1945-1964 гг.
9. Семинар по теме: Духовная жизнь СССР в 1953-1964 гг.
10. Практическая работа по теме: экономическая и политическая жизнь СССР в послевоенный период
11. Практическая работа: Внешняя политика СССР в 1945-1964: послевоенные вызовы.
12. Итоговое тестирование

Персоналии:

Л.П. Берия, А.А. Жданов, Н.А. Вознесенский, С.П.Королев, И.В. Курчатов, С.М. Михоэлс, М.А. Сулов, Г.М. Маленков, Н.С. Хрущев, Н.А. Булганин, Л.И. Брежнев, Ю.А. Гагарин, В.В. Терешкова, А.А. Леонов, А.Н.Косыгин, Ю.В.Андропов, М.С. Горбачев, Н.И. Рыжков, Л.И. Абалкин, А.И.Солженицын, Б.Л.Пастернак, А.Д.Сахаров, Л.В.Канторович, М.В. Келдыш, С.И. Вавилов, Л.Д.Ландау, В.М. Шукшин,

Понятия и термины

Репатриация. Репарации. «Лесные братья». Космополитизм. «Еврейский антифашистский комитет». «Дело врачей». «Ленинградское дело». Атомная бомба. Ядерное оружие. «План Маршалла». «Доктрина Трумэна». «Холодная война». Страны «народной демократии».

Организация объединенных наций (ООН). Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Совет экономической взаимопомощи (СЭВ).

Гонка вооружений. Десталинизация. Реабилитация. «Оттепель». Целина. БАМ, всесоюзные комсомольские стройки. Совнархозы. Организация Варшавского договора (ОВД). Мировая социалистическая система. Страны «третьего мира». «Самиздат» и «тамиздат». «Хрущевки

События/даты:

Март 1946 г. –Фултонская речь У. Черчилля

1946-1991 –период «холодной войны»

1947 г. –План Маршалла

1946-1947 гг. –голод в СССР

1946 г. –постановление ЦК ВКП (б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград»».

1947 г. –отмена карточек на продукты и денежная реформа

1947-1956 гг. –деятельность Коминформбюро

1948 г. –дело Еврейского антифашистского комитета

1949 г. –создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)

1949 г. –организация Североатлантического договора (НАТО)

1948 -1949 гг. –1-й Берлинский кризис

1949 г. –первое успешное испытание советской ядерной бомбы

1949-1950 гг. –Ленинградское дело

1950-1953 гг. –война в Корее

1952 г. –XIX съезд ВКП (б). Переименование ВКП (б) в КПСС

5 марта 1953 г. –смерть И.В. Сталина

1953-1964 гг. –Н.С.Хрущев –первый секретарь ЦК КПСС.

1954 г. –начало освоения целинных земель

1955 г. –создание Организации Варшавского договора (ОВД)

1956 г. –XX съезд КПСС, разоблачение культа личности Сталина

1956 г. –Суэцкий кризис

1956 г.- политический кризис в Венгрии

1957 г. –Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве

1957 г. –запуск СССР первого в мире искусственного спутника Земли
 12 апреля 1961 г. –полет в космос первого в мире космонавта Ю.А. Гагарина
 1961 г. –второй Берлинский кризис. Сооружение Берлинской стены
 1961 г. –XXII съезд КПСС. Принятие Программы построения коммунизма
 1962 г. –события в г. Новочеркасске
 1962 г. –Карибский кризис
 1963 -космический полет первой в мире женщины-космонавта В.В.Терешковой
 1964 г. –смещение Н.С. Хрущева с поста первого секретаря ЦК КПСС.

Банк заданий

Задание №1

Определите источники восстановления хозяйства СССР после войны. Выберите три правильных ответа.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Репарации с побежденных стран
2)	<input type="checkbox"/>	Рыночные реформы в экономике
3)	<input type="checkbox"/>	Приватизация крупных промышленных предприятий
4)	<input type="checkbox"/>	Привлечение иностранных капиталов
5)	<input type="checkbox"/>	Выкачивание средств из сельского хозяйства
6)	<input type="checkbox"/>	Займы у населения

Задание №2

Какие из перечисленных объектов были построены после войны? Выберите три правильных ответа.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Сталинградская ГЭС
2)	<input type="checkbox"/>	Днепрогэс
3)	<input type="checkbox"/>	Железная дорога Салехард-Игарка
4)	<input type="checkbox"/>	Азовсталь
5)	<input type="checkbox"/>	Южно-Украинский канал
6)	<input type="checkbox"/>	Беломорско-Балтийский канал

Задание №3

Какие судебные политические процессы в СССР относятся к послевоенному периоду? Выберите три правильных ответа.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Ленинградское дело
2)	<input type="checkbox"/>	Дело врачей
3)	<input type="checkbox"/>	Мингрельское дело
4)	<input type="checkbox"/>	Дело Промпартии
5)	<input type="checkbox"/>	Шахтинское дело
6)	<input type="checkbox"/>	Процесс над меньшевиками

Задание №4

Что относится к денежной реформе 1947 года? Выберите три правильных ответа

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Замена Государственных денежных знаков на рубли
----	--------------------------	---

2)	Увеличение денежной массы
3)	Укрепление рубля
4)	Снижение курса доллара
5)	Ослабление инфляции
6)	Снижение дефицита товаров

Задание №5

Какие из перечисленных факторов обусловили отставание сельского хозяйства от других отраслей экономики? Выберите три правильных ответа.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	Низкий уровень механизации
2)	Массовые репрессии среди колхозников
3)	Земельный голод
4)	Отсутствие у крестьян заинтересованности в увеличении производства
5)	Ввоз дешевых импортных продуктов
6)	Низкий уровень финансирования сельского хозяйства

Задание №6

Какие судебные политические процессы в СССР относятся к послевоенному периоду? Выберите три правильных

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	Дело ученых
2)	Дело антифашистского еврейского комитета
3)	Мингрельское дело
4)	Дело о вредительстве на электростанциях
5)	«Процесс военных»;
6)	Дело «троцкистско-зиновьевского террористического центра»

Задание №7

Выберите три из перечисленных событий послевоенного времени, которые произошли в СССР в 1946 году:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	I Всесоюзный съезд композиторов.
2)	Постановления ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград».
3)	Объявление о «деле врачей-вредителей».
4)	Разоблачение в Грузии мингрельской националистической организации.
5)	Преобразование народных комиссариатов в министерства.
6)	Приусадебные хозяйства крестьян урезаны и обложены большим налогом.

Задание №8

Какие три черты из перечисленных ниже характеризовали развитие экономики 1945-1953 гг.?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	низкие закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию
2)	создание системы совнархозов
3)	передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства колхозников
4)	наиболее крупные инвестиции в развитие крупной промышленности
5)	ликвидация ряда отраслевых министерств
6)	высокие темпы развитие промышленности

Задание №9

Назовите три причины возврата к довоенной модели развития экономической системы СССР после ВОВ.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	задача приоритетного развития сельского хозяйства
2)	осложнение международной обстановки, начало холодной войны
3)	многочисленные выступления рабочих против тяжёлых условий труда
4)	активизация национальных движений в союзных республиках
5)	экономическое соперничество СССР и США
6)	высокие мобилизационные возможности административно - командной системы управления экономикой

Задание №10

Что из названного относится к внешнеполитическому курсу СССР в период 1945 – 1953 гг.?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	проведение политики разрядки международной напряженности
2)	поддержка Северной Кореи в войне с США
3)	утверждение сталинской модели социализма в восточноевропейских странах
4)	отказ от давления и диктата в отношениях со странами Восточной Европы
5)	создание ядерного оружия
6)	создание Организации Варшавского Договора

Задание №11

Какие три черты из перечисленных ниже характеризовали развитие экономики СССР в 1945 – 1953 гг.?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	наиболее крупные инвестиции в развитие тяжелой промышленности
2)	сдача в аренду части промышленных предприятий
3)	высокие темпы развития промышленности
4)	низкие закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию
5)	ликвидация ряда отраслевых министерств
6)	передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства колхозников

Задание №12

Что из названного характеризовало экономическую политику сталинского руководства в 1945–1953 гг.?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	экспорт газа и нефти в страны Запада
2)	диспропорции в развитии отраслей экономики
3)	сверхцентрализация в планировании и управлении экономикой
4)	усиленное развитие производства потребительских товаров
5)	ускоренное развитие военно-промышленного комплекса
6)	преимущественное развитие сельского хозяйства

Задание №13

Какие три из перечисленных событий относятся к внешней политике СССР в 1945–1953 гг.?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	образование Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)
2)	Карибский кризис

3)		разрыв отношений с Югославией
4)		образование Организации Варшавского Договора (ОВД)
5)		ввод войск в Венгрию
6)		образование Германской Демократической Республики (ГДР)

Задание №14

Выберите из списка положения, которые соответствуют основным принципам и направлениям внешней политики СССР в первые послевоенные годы:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		курс на сотрудничество СССР с Западом
2)		расширение сферы своего влияния в мире
3)		расширение военного присутствия в странах Восточной Европы и Азии
4)		политика разоружения
5)		поддержка национально - освободительных движений по всему миру
6)		развитие равноправного сотрудничества со странами народной демократии

Задание №15

Какие направления характеризуют советскую политику в отношении крестьянства в первые послевоенные годы?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		введение частной собственности на землю
2)		замена колхозов совхозами
3)		урезание размеров приусадебных хозяйств крестьян
4)		ограничение торговли крестьян на колхозных рынках
5)		увеличение налога на приусадебных участках
6)		полная ликвидация подсобного хозяйства

Задание №16

Экономическая программа Г.М. Маленкова предполагала

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		приоритетное развитие лёгкой и пищевой промышленности
2)		экономическое стимулирование личной заинтересованности колхозников в труде
3)		снижение норм обязательных поставок сельхозпродуктов
4)		приоритетное развитие тяжёлой промышленности
5)		отход от коллективного управления страной

Задание №17

Экономическая политика Хрущёва была направлена на

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		повышение закупочных цен на сельхозпродукцию
2)		ликвидацию колхозов
3)		допущение возврата к мелкой частной собственности
4)		сохранение основ планово - директивной экономики
5)		ликвидация отраслевого управления промышленностью

Задание №18

Какие из названных событий относятся к первому послевоенному десятилетию?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		проведение XXI съезда КПСС
2)		первое испытание советского ядерного устройства
3)		разгром журналов «Звезда» и «Ленинград»
4)		публикация повести А.И. Солженицына «Один день из жизни Ивана Денисовича»
5)		преобразование наркоматов в министерства
6)		создание совнархозов

Задание №19		
Какие из названных положений характеризуют сталинскую политику после войны?		
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		борьба с космополитизмом
2)		ослабление нажима на деревню, снижение налогов с колхозов
3)		антисемитская кампания, ограничение возможностей для творческой и карьерной самореализации евреев
4)		проведение репрессий среди местных партийных деятелей и экономистов
5)		поощрение развития самостоятельности нацио-нальных образований в составе СССР
6)		отказ от партийного контроля над наукой

Задание №20		
Успешное испытание первой советской атомной бомбы произошло в:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1947г.
2)		1949г.
3)		1951г.
4)		1953г.

Задание №21		
Народные комиссариаты были переименованы в министерства в:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1941г.;
2)		1946г.;
3)		1953г.;
4)		1956г.

Задание №22		
Большевистская партия получила название КПСС в:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1945г.;
2)		1949г.;
3)		1951г.;
4)		1952г.

Задание №23		
Кампания против «убийц в белых халатах», которых обвиняли в смерти А. Жданова и других государственных		

лей, была связана с:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Борьбой против «безродных космополитов».
2)		Раскулачиванием и коллективизацией.
3)		Борьбой с религиозно-мистическими взглядами и сектантством.
4)		Ликвидацией «левого уклона» в коммунистической партии.

Задание №24		
В 1954 году дала ток первая в мире атомная электростанция, построенная в городе:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Воронеж.
2)		Курск.
3)		Обнинск.
4)		Серпухов.

Задание №25		
Последняя репрессивная кампания, проводившаяся по инициативе И.В. Сталина:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		«Ленинградское дело».
2)		«Дело врачей».
3)		Дело «Промпартии».
4)		Дело Еврейского антифашистского комитета

Задание №26		
Чем характеризовалась политика советской власти в отношении крестьян в первые послевоенные годы?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Начали раздаваться земельные участки, чтобы крестьяне могли избежать голода.
2)		Некоторые колхозы были распущены, а земля передавалась крестьянским кооперативам.
3)		Введена и конституционно закреплена частная собственность на землю.
4)		Приусадебные хозяйства крестьян урезаны и обложены большим налогом.

Задание №27		
В каком году произошла реформа, цель которой А. Зверев сформулировал следующим образом: «Обмен должен быть проведен на таких условиях, чтобы не только было обеспечено изъятие из обращения всех излишков денег, но чтобы в итоге обмена были в основном аннулированы денежные накопления у лиц, нажившихся в период войны на спекуляции и другими незаконными путями».		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1945 г.
2)		1947 г.
3)		1950 г.
4)		1953 г.

Задание №28

К внешнеполитической деятельности СССР в 1950-е гг. относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | создание Организации Варшавского Договора |
| 2) | укрепление отношений с Китаем |
| 3) | участие в Хельсинкском совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе |
| 4) | заключение договора с США и Великобританией о запрещении ядерных испытаний в трех средах |

Задание №29

Организация Варшавского Договора была создана, когда руководителем СССР был

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------|
| 1) | И.В. Сталин |
| 2) | Н.С. Хрущев |
| 3) | Л.И. Брежнев |
| 4) | М.С. Горбачев |

Задание №30

Что объединяет даты 1949 г. и 1953 г.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | проведение экономических реформ в промышленности |
| 2) | проведение полетов в космос на пилотируемых кораблях |
| 3) | ввод советских войск в другие страны |
| 4) | первые испытания в СССР атомной бомбы и водородной бомбы |

Задание №31

Какое из названных событий произошло, когда руководителем СССР был И.В. Сталин?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | вывод советских войск из Центральной и Восточной Европы |
| 2) | ввод советских войск в Афганистан |
| 3) | Венгерский кризис |
| 4) | создание атомной бомбы в СССР |

Задание №32

Какое из перечисленных событий произошло в первое десятилетие после Великой Отечественной войны?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------------------------|
| 1) | проведение избирательной реформы |
| 2) | суд над диссидентами |
| 3) | выступление рабочих в Новочеркасске |
| 4) | «дело врачей» |

Задание №33

Расставьте события в хронологической последовательности.

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|------------------|
| 1) | Создание СЭВ |
| 2) | «План Маршалла»; |

3)		Испытание водородной бомбы в СССР
4)		Начало Корейской войны
5)		Отмена карточной системы

Задание №34

Расставьте события в хронологической последовательности.

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)		Начало Корейской войны
2)		Денежная реформа в СССР
3)		Постановление ЦК ВКПб «О журналах «Звезда» и «Ленинград»
4)		XIX съезд ВКПб
5)		Смерть И.Сталина

Задание №35

Расположите в хронологической последовательности политические события, связанные с СССР послевоенного периода (1946-1953 гг.).

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)		Денежная реформа.
2)		Начало корейской войны.
3)		Введение карточек из-за засухи
4)		XIX съезд ВКП(б) и переименование партии в КПСС.
5)		Успешное испытание атомной бомбы.

Задание №36

Расположите в хронологической последовательности внутривнутриполитические события в СССР послевоенного периода (1946-1953 гг.).

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)		Открытие Волго-Донского судоходного канала им. В.И. Ленина.
2)		Преобразование народных комиссариатов в министерства.
3)		«Ленинградское дело».
4)		Сообщение о «деле врачей-вредителей».
5)		Отмена карточной системы.

Задание №37

Расположите в хронологической последовательности внутривнутриполитические события в СССР послевоенного периода (1946-1953 гг.).

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)		Постановление «Об опере «Великая дружба» В. Мурадели».
2)		Отмена в СССР смертной казни.
3)		Разоблачение в Грузии мингрельской националистической организации («мингрельское дело»).
4)		Смерть И. Сталина.
5)		Приусадебные хозяйства крестьян урезаны и обложены большим налогом.

Задание №38

Впишите фамилию военачальника, пропущенную в работе историка о послевоенном СССР:

«В конце 40-х – начале 50-х гг. осуществляются чистки в Вооруженных Силах. В опале оказался _____, вынужденный командовать сначала Одесским, а затем Уральским военным округом».

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №39

Впишите фамилию политического деятеля, пропущенную в высказывании:

«Начало кампании, которая была развернута в 1946 г. против автономии культурной жизни, связано с именем _____».

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №40

Впишите фамилию политического деятеля, пропущенную в работе историка:

«В секретном постановлении правительства (март 1949 г.) отмечалось, что _____ «неудовлетворительно руководит Госпланом, не проявляет обязательной, особенно для члена Политбюро, партийности в руководстве Госпланом и в защите директив правительства...». Был снят с должности председателя Госплана, а затем репрессирован в связи с так называемым «ленинградским делом».

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №41

Впишите фамилию политического деятеля, пропущенную в работе историка о послевоенном СССР:

«20 августа 1945 г. особо секретным постановлением ГКО образуется специальный комитет (под председательством _____), в задачи которого входят все виды работ «по использованию внутриатомной энергии урана».

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №42

Напишите аббревиатуру, о которой идёт речь.

Аббревиатура, обозначающая международную организацию, основанную в 1945 г., со штаб-квартирой в Нью-Йорке, созданную союзными державами – победительницами во Второй мировой войне.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №43

Укажите фамилию государственного деятеля, о котором идёт речь в документе.

«После войны сочетает научную и управленческую работу:

разработка плана 4-й пятилетки и труд "Военная экономика СССР в период Отечественной войны". Но 5 марта 1949 г. был снят с поста 1-го зама Председателя Совмина СССР и Председателя Госплана, выведен из состава Политбюро и исключен из ЦК партии. Рукопись написанной книги "Политическая экономия коммунизма" исчезла бесследно. Накануне снятия он выступил против сталинского предложения обложить крестьян новым налогом. Осенью 1949 г. он был арестован по навету Маленкова и Берия».

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №44

Прочитайте фрагмент из сочинения современного историка и укажите год, к которому относится данный документ:

«Команда Жданова-Вознесенского смогла добиться и определенных положительных результатов в экономической области, среди которых считаем необходимым отметить прежде всего отмену карточной системы, проведение денежной реформы и вызванное этим некоторое усиление товарно-денежных отношений в стране».

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №45

Запишите пропущенное слово.

_____ - человек, имеющий мировоззрение, в основе которого лежит идея мирового пространства, ставящая общечеловеческие интересы и ценности выше интересов отдельной нации. Термин использовался в СССР в период 1945 - 1953 гг. для обвинения в низкопоклонничестве перед Западом, аполитичности и безыдейности.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №46

Установите соответствие между политическими и общественными деятелями и характеристиками их деятельности в послевоенный период СССР. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	А. Н.С. Хрущев	1)	Председатель Госплана СССР в 1949-1953 гг.
2)	Б. В.С. Абакумов	2)	Первый секретарь Ленинградского обкома и горкома ВКП(б) в 1945-1946 гг., арестованный по «Ленинградскому делу» в 1949 г.
3)	В. М.З. Сабуров	3)	Один из наиболее доверенных лиц И.В. Сталина, произнёс вместо него отчётный доклад на XIX съезде ВКП(б) — КПСС (октябрь 1952 г.).
4)	Г. Г.М. Маленков	4)	С 1949г. 1-й Секретарь Московского обкома ВКП(б).
		5)	Министр госбезопасности СССР 1946 – 1951 гг.

Задание №47

Установите соответствие между политическими и общественными деятелями и характеристиками их деятельности в послевоенный период СССР. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	А.А. Кузнецов.	1)	Один из партийных идеологов, руководивший кампанией по критике журналов «Звезда» и «Ленинград».
2)	Л.П. Берия	2)	Первый секретарь Ленинградского обкома и горкома ВКП(б) в 1945-1946 гг., арестованный по «Ленинградскому делу» в 1949 г.
3)	А.А. Жданов	3)	Председатель Госплана СССР в 1949-1953 гг.
4)	И.В. Сталин	4)	Руководитель проекта по созданию атомной бомбы в СССР.
		5)	Автор книги «Экономические проблемы социализма» (1952 г.)

Задание №48

Установите соответствие между политическими и общественными деятелями и характеристиками их

деятельности в послевоенный период СССР. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		А.Я. Вышинский.	1)	Министр иностранных дел СССР в 1946-1949 гг.
2)		Н.М. Шверник	2)	Актер, режиссер и общественный деятель, убитый при загадочных обстоятельствах в 1948 г.
3)		В.М. Молотов	3)	Председатель Президиума Верховного Совета СССР с 1946 по 1953 гг.
4)		С.М. Михоэлс.	4)	Генеральный секретарь ЦК ВКП(б).
			5)	Деятель, выдвинувший тезис, что личное признание обвиняемого является главным доказательством его вины.

Задание №49

Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Безродные космополиты.	1)	Участники движения за отделение Украины от СССР.
2)		Репатрианты.	2)	Неофициальное название вооруженных групп, боровшихся после Великой Отечественной войны в Прибалтике за выход этих республик из состава СССР.
3)		Бандеровцы.	3)	Инакомыслящие, выступавшие против идеологического диктата Коммунистической партии в СССР.
4)		«Лесные братья».	4)	Все, кто в послевоенные годы интересовался западной культурой.
			5)	Лица, возвращенные из плена в СССР.

Задание №50

Ниже приведён список аббревиатур. Все они, за исключением двух, появились в период 1945–1953 гг.

1) ВЧК; 2) НАТО; 3) СЭВ; 4) МВД СССР; 5) ГКЧП; 6) ООН.

Найдите и запишите порядковые номера аббревиатур, относящихся к другому историческому периоду.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №51

Ниже приведён список терминов (названий, понятий). Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям 1945–1953 гг.

1) «разрядка»; 2) «план Маршалла»; 3) «доктрина Трумэна»; 4) «низкопоклонство перед Западом»; 5) «Пражская весна»; 6) Корейская война.

Найдите и запишите порядковые номера понятий, относящихся к другому историческому периоду.

Найдите и запишите порядковые номера терминов (названий, понятий), относящихся к другому историческому периоду.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №52

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям, происходившим в период 1945–1953 гг.

1) Коминформбюро; 2) «план Маршалла»; 3) «доктрина Трумэна»; 4) «холодная война»; 5) Карибский кризис; 6) Корейская война.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №53

Что относится к характерным чертам «холодной войны»? Выберите три правильных ответа.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | Разрыв дипломатических отношений между сверхдержавами |
| 2) | | Гонка вооружений |
| 3) | | Локальные военные конфликты; |
| 4) | | Активный мирный переговорный процесс |
| 5) | | Идеологическое противостояние |
| 6) | | Прямой военный конфликт между СССР и США |

Задание №54

Что относится к целям «плана Маршалла»? Выберите три правильных ответа.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | Восстановление экономики Западной Европы |
| 2) | | Укрепление экономических связей с СССР |
| 3) | | Создание военного блока |
| 4) | | Укрепление торговых связей с Западной Европой |
| 5) | | Финансовая помощь бывшим колониям |
| 6) | | Модернизация промышленных мощностей |

Задание №55

Кто стал первым Председателем Совета Министров СССР в 1946 г.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---------------|
| 1) | | В.М. Молотов. |
| 2) | | И.В. Сталин. |
| 3) | | Л.П. Берия. |
| 4) | | А.Н. Косыгин. |

Задание №56

Кто заменил М.И. Калинина («Всесоюзного старосту») в 1946 г. на посту Председателя Президиума Верховного Совета?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--------------------|
| 1) | | Н.М. Шверник. |
| 2) | | В.М. Молотов. |
| 3) | | А.Н. Косыгин. |
| 4) | | Н.А. Вознесенский. |

Задание №57

Кто был автором книги «Экономические проблемы социализма», вышедшей в 1952 году и резко критиковавшей основы рыночной экономики?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) А.Н. Косыгин.

2) Н.А. Вознесенский.

3) А.А. Жданов.

4) И.В. Сталин.

Задание №58

Кто в период сталинских репрессий выдвинул положение о том, что личное признание обвиняемого является главным доказательством его вины?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Л. Берия

2) Г. Ягода

3) Н. Ежов

4) А. Вышинский

Задание №59

Кто возглавил послевоенную кампанию по «борьбе с космополизмом»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Л.П. Берия.

2) И.В. Сталин.

3) А.А. Жданов.

4) Г.М. Маленков

Задание №60

Преемником Сталина на посту председателя Совета Министров СССР после его смерти стал:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Н.С. Хрущев.

2) Г.М. Маленков.

3) В.М. Молотов.

4) Л.И. Брежнев

Задание №61

Кем был заменен В.М. Молотов на посту министра иностранных дел в 1949г.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Л. Берией

2) А. Вышинским

3) . К. Ворошиловым

4) Л. Кагановичем

Задание №62

Открытый разрыв между СССР и Югославией, связанный с конфликтом И.Сталина и И.Тито наступил в:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------|
| 1) | 1943 г. |
| 2) | 1945 г. |
| 3) | 1948 г. |
| 4) | 1950 г. |

Задание №63

Понятие «биполярная система мира» характеризовало международные отношения и внешнюю политику СССР, России со времени

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------------------------------|
| 1) | окончания Первой мировой войны |
| 2) | перед Великой Отечественной войной |
| 3) | после окончания Второй мировой войны |
| 4) | после распада СССР |

Задание №64

Какое из перечисленных событий стало первым противостоянием СССР и США в годы «холодной войны»?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------|
| 1) | Корейская война |
| 2) | Карибский кризис |
| 3) | Берлинский кризис |
| 4) | Вьетнамская война |
| 5) | Афганская война |

Задание №65

Что было одной из причин перехода СССР и стран Запада от союзнических отношений к «холодной войне»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | отказ СССР от сокращения армии после окончания Второй мировой войны |
| 2) | расхождение интересов бывших союзников в борьбе за усиление влияния в мире |
| 3) | создание Организации Варшавского Договора |
| 4) | начало Корейской войны |

Задание №66

Какое из перечисленных государств не являлось членом СЭВ?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------|
| 1) | Польша |
| 2) | Чехословакия |
| 3) | Югославия |
| 4) | ГДР |
| 5) | Болгария |

Задание №67

Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		монополярной
2)		глобальной
3)		биполярной
4)		интернациональной

Задание №68		
"Холодную войну" характеризуют:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		"железный занавес"
2)		деление мира на колонии и метрополии
3)		стремление наций к самостоятельности
4)		экономический и политический плюрализм

Задание №69		
"Холодную войну" характеризует		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		биполярность мира
2)		наличие интернет-технологий
3)		существование колониальной системы
4)		наличие государств с развитым уровнем экономического развития

Задание №70		
В годы "холодной войны" понятие "Западная Европа" объединяло государства:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		с рыночной экономикой
2)		социалистической ориентации
3)		входившие в годы Второй мировой войны в антигитлеровскую коалицию
4)		освобожденные в годы Второй мировой войны англо-американскими войсками

Задание №71		
Какое из названных событий, явлений относится к понятию «холодная война»?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		подписание Антикоминтерновского пакта
2)		политическая конфронтация СССР и США
3)		советско-югославский конфликт 1948-1949 гг.
4)		открытое вооруженное столкновение двух «центров силы»

Задание №72		
К политической жизни СССР в 1953 - 1964 гг. применимо понятие		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		"апогей сталинизма"
2)		"военный коммунизм"
3)		"десталинизация"

4)	"развитой социализм"
----	----------------------

Задание №73

Укажите одно из последствий критики культа личности Сталина.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	отказ от социалистической модели развития
2)	массовый выход из КПСС
3)	смягчение политического режима
4)	лишение КПСС руководящей роли в обществе

Задание №74

К 1956 г. относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	смерть И.В. Сталина
2)	создание ООН
3)	арест и казнь Л.П. Берии
4)	XX съезд КПСС

Задание №75

Укажите одно из последствий критики культа личности И.В. Сталина.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	появление многопартийности в стране
2)	выход СССР из мировой системы социализма
3)	организация массовых публичных процессов против руководящих партийных кадров
4)	начало ликвидации последствий репрессивного режима

Задание №76

Какие три меры из перечисленных относятся к внутренней политике СССР в 1953-1964 гг.?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	проведена реорганизация органов внутренних дел и госбезопасности
2)	создан Государственный Комитет Обороны
3)	принята Новая программа партии
4)	запрещены внутрипартийные дискуссии
5)	осуждён культ личности И.В. Сталина
6)	Совнарком переименован в Совмин СССР

Задание №77

Что из перечисленного относится к причинам отставки Н.С. Хрущёва?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	проведение амнистии политзаключённых
2)	непоследовательность реформ
3)	заявление Н.С. Хрущёва о начале развёрнутого строительства коммунизма
4)	отстранение и расстрел Л.П. Берия
5)	недовольство партийно - государственного аппарата постоянным обновлением (сменой) кадров
6)	стремление Н.С. Хрущева к принятию самостоятельных решений без коллективного обсуждения с партийным аппаратом.

Задание №78

Какие три меры, осуществлённые по инициативе Н.С. Хрущёва, способствовали улучшению жизни советских людей?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | распространение физкультуры и спорта |
| 2) | широкое жилищное строительство |
| 3) | отмена всех видов платы за обучение |
| 4) | отмена карточной системы |
| 5) | снижение пенсионного возраста |
| 6) | принятие программы строительства коммунизма |

Задание №79

Какие три меры, осуществлённые по инициативе Н.С. Хрущёва, способствовали оживлению сельского хозяйства?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | введение обязательных сверхурочных работ |
| 2) | повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию |
| 3) | отмена налога на личное подсобное хозяйство |
| 4) | введение пенсий колхозникам |
| 5) | введение уголовной ответственности за нарушение трудовой дисциплины |
| 6) | создание в деревне фермерских хозяйств |

Задание №80

Какие положения содержались в докладе Н.С. Хрущёва на XX съезде КПСС "О культе личности и его последствиях"?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | Сталин виноват в массовых репрессиях |
| 2) | в репрессиях виноват только КГБ |
| 3) | Сталин присвоил единоличную власть в государстве |
| 4) | в репрессиях виноваты соратники Сталина |
| 5) | невинно арестованных людей подвергали пыткам |
| 6) | Сталин действовал правильно до 1936 г. |

Задание №81

Какие из перечисленных положений характеризуют период "оттепели"?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | сокращение издаваемых газет и журналов |
| 2) | реабилитация значительной части жертв политических репрессий |
| 3) | отмена идеологического контроля в сфере культуры |
| 4) | внутрипартийная борьба за власть |
| 5) | введение многопартийности |
| 6) | политика десталинизации |

Задание №82

Какие из перечисленных событий, явлений научно - технического развития СССР относятся к периоду 1953-1964 гг.?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | запуск первого искусственного спутника Земли |
|----|--|

2)		широкий экспорт промышленной продукции в страны Запада
3)		развитие атомной энергетики
4)		запрет на развитие кибернетики
5)		выход на трассы первого в мире реактивного самолёта ТУ - 104
6)		широкое внедрение роботов и ЭВМ в промышленность

Задание №83

Прочтите отрывок из исторического очерка и определите одного из тех ученых, труду которого наша страна обязана упомянутым в тексте достижением.

«После создания атомной бомбы в СССР западная пропаганда сменила пластинку: повсюду замелькали сообщения о таинственной водородной бомбе... Пентагон снова пугал, снова провоцировал, нагонял страх. Советский Союз ответил на «водородный вызов»... Прошло несколько лет напряженнейшей работы. И вот в советских газетах появилось новое правительственное сообщение: в августе 1953 г. в СССР успешно прошли испытания водородной бомбы. Советские ученые одержали победу в навязанном им соревновании. Американцы смогли испытать свою водородную бомбу только в 1954 г.».

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Н.И. Вавилов
2)		Д.С. Лихачев
3)		С.П. Королев
4)		А.Д. Сахаров

Задание №84

Прочтите отрывок из воспоминаний Н.С. Хрущева и определите, о каком политическом процессе идет в нем речь.

«Всем известна печальная судьба члена Политбюро т. Вознесенского, ставшего жертвой репрессий Сталина. Характерно отметить, что решение о выводе его из состава Политбюро нигде не обсуждалось, а было проведено опросом. Также опросом были проведены решения об освобождении с занимаемых постов тт. Кузнецова и Родионова».

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		«Шахтинское дело»
2)		процесс Промпартии
3)		«дело врачей»
4)		«Ленинградское дело»

Задание №85

Прочтите отрывок из постановления Политбюро ЦК ВКП(б) от 15 февраля 1949 г. «Об антипартийных действиях члена ЦК ВКП(б) товарища Кузнецова А. А. и кандидатов в члены ЦК ВКП(б) тт. Родионова М. И. и Попкова Р. С.» и ответьте на вопрос.

«Политбюро ЦК ВКП(б) считает, что отмеченные выше противогосударственные действия явились следствием того, что у тт. Кузнецова, Родионова, Попкова имеется нездоровый, небольшевистский уклон, выражающийся в демагогическом заигрывании с... организацией, охаивание ЦК ВКП(б), который якобы не помогает ей...»

С каким политическим процессом связан этот документ:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		«ленинградское дело»
2)		«дело врачей-убийц»
3)		кампания по борьбе с «космополитизмом»
4)		«дело о вредительстве» на Московском автозаводе

Задание №86

Прочитайте отрывок из письма, написанного известным ученым П. Л. Капицей в 1965 г., и ответьте на вопрос.

«Надо не бояться сознаться, что попытки партийного руководства научным творчеством дали отрицательные результаты. Это было особенно наглядно за последние десятилетия...»

Какое научное направление особенно пострадало от партийного руководства в 1945—1960 гг.:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	космическая теория
2)	математика
3)	биология и кибернетика
4)	ядерная физика

Задание №87

Прочитайте отрывок из работы историка Н.Т. Павленко «Размышления о судьбе полководца» и ответьте на вопрос.

«В конце 50-х и в начале 60-х годов активизировалась работа над исследованиями истории Великой Отечественной войны. Появление мемуарных трудов позволило устранить много пробелов в военно-исторической литературе... Вместе с тем оставалось еще немало «белых пятен» в тех научных трудах, где речь велась о высших звеньях стратегического руководства. Огромную роль в устранении крупных пробелов в исторических трудах могли бы сыграть свидетельства Г.К. Жукова, но к нему как к «опальному» в течение почти двух десятилетий боялись подступиться историки. От такой вопиющей нелепости пострадала историческая наука».

В чем заключалась причина опалы Г.К. Жукова, начавшейся после Великой Отечественной войны:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Г.К. Жукову поставили в вину слишком большие потери при штурме Берлина
2)	Г.К. Жуков был обвинен в тесном сотрудничестве с американскими военачальниками
3)	И.В. Сталин обвинил Г.К. Жукова в приписывании себе всех побед в войне, в «заговорщической деятельности»
4)	Г.К. Жуков стремился занять пост высшего руководителя страны

Задание №88

Прочитайте отрывок из воспоминаний писателя К.М. Симонова о проходившем в 1948 г. заседании руководства КПСС, на котором решался вопрос о присуждении Сталинских премий, и ответьте на вопрос.

«Сталин, обращаясь... к сидевшим за столом членам Политбюро, сказал: «Я думаю, нам все-таки следует объяснить товарищам, почему мы сняли с обсуждения вопрос о книге товарища Тихонова «Югославская тетрадь»... Товарищ Тихонов тут ни при чем, у нас нет претензий к нему за его стихи, но мы не можем дать ему за них премию, потому что в последнее время Тито плохо себя ведет». »

Какое событие вызвало такую реакцию со стороны Сталина:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	подписание Югославией политического соглашения с США
2)	конфликт между партийным и государственным руководством СССР и Югославии
3)	вступление Югославии в НАТО
4)	выход Югославии из Совета экономической взаимопомощи

Задание №89

Прочтите отрывок из воспоминаний участника описываемых событий и укажите период, когда происходили описанные события.

«Ощущение незащищенности особенно усилилось после Хиросимы и Нагасаки... Для всех, кто осознал реальности новой атомной эры, создание собственного атомного оружия, восстановления равновесия стало

категорическим императивом... Для решения поставленной задачи по всей стране был создан целый архипелаг институтов... Здесь собрали тысячи уцелевших после войны и репрессий высококвалифицированных ученых, конструкторов, инженеров, организаторов производства».

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		1941-1944 гг.
2)		1945-1953 гг.
3)		1953-1964 гг.
4)		1965-1985 гг.

Задание №90

Прочтите отрывок из доклада советского государственного деятеля и определите, в каком году было принято упоминаемое в нем постановление.

«Из постановления ЦК ясно, что наиболее грубой ошибкой журнала «Звезда» является предоставление своих страниц для литературного «творчества» Зощенко и Ахматовой... Зощенко, изображает советских людей бездельниками и уродами, людьми глупыми и примитивными... Тематика Ахматовой насквозь индивидуалистическая».

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		1937 г.
2)		1946 г.
3)		1954 г.
4)		1963 г.

Задание №91

В отрывке из документа: Наша политика направлена не против какой-либо страны или доктрины... Ее целью должно стать возрождение в мире работающей экономики, что позволит создать политические и социальные условия для существования свободных институтов... Я уверен, что любое правительство, выразившее желание оказать помощь в восстановлении Европы, найдет полную готовность к сотрудничеству со стороны Правительства Соединенных Штатов. В то же время ни одно правительство, которое будет плести интриги с целью воспрепятствовать восстановлению других стран, не может ожидать от нас помощи, - *излагаются основные идеи:*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		план Дауэса
2)		план Маршалла
3)		доктрины Трумэна
4)		14 пунктов Вильсона

Задание №92

Прочтите отрывок из письма, написанного в 1948 г. академиком ВАСХНИЛ (Всесоюзной сельскохозяйственной академии им. В.И. Ленина) П.Н. Константиновым И.В. Сталину, и ответьте на вопрос.

«Почему не прислушиваются к мнению ученых и практиков сельского хозяйства? Почему наша официальная критика не отражает мнения научной общественности, а старается угодить _____? В результате деятельности _____ тормозится развитие с/х опытного дела и советской генетической и сельскохозяйственной науки ... Замедлено внедрение районированных селекционных сортов, почему и теряются сотни миллионов пудов хлеба». О каком деятеле науки идет речь?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		И.В. Мичурин
2)		Т.Д. Лысенко
3)		С.И. Вавилов

4)		Н.И. Вернадский
----	--	-----------------

Задание №93

Отрывок из Отчетного доклада ЦК ВКП(б) партийному съезду в 1952 г.:

«В своих произведениях наши писатели и художники должны бичевать пороки, недостатки, болезненные явления, имеющие распространение в обществе, раскрывать в положительных художественных образах людей нового типа во всем великолепии их человеческого достоинства и тем самым способствовать воспитанию в людях нашего общества характеров, навыков, привычек, свободных от язв и пороков, порожденных капитализмом...» свидетельствует о том, что целью партии в отношении литературы и искусства было

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		предоставление интеллигенции полной свободы творчества
2)		поощрение отхода от методов социалистического реализма
3)		стремление подчинить литературу и искусство партийной идеологии
4)		стремление развивать различные направления искусства

Задание №94

Прочтите отрывок из материалов расширенного заседания кафедр истории в Академии общественных наук и при ЦК ВКП(б) и укажите, в какой период оно происходило.

«На заседании было установлено, что в работе некоторых советских историков были допущены серьезные ошибки космополитического характера.

Историческая наука является одним из участков идеологического фронта, на котором кучка безродных космополитов пыталась вести свою вредную работу, распространяя антипатриотические взгляды при освещении вопросов истории нашей Родины и других стран».

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		1945-1953 гг.
2)		1953-1964 гг.
3)		1964-1985 гг.
4)		1985-1991 гг.

Задание №95

установите соответствие между датой и событием.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		создание СЭВ	1)	1946
2)		доклад Н.С. Хрущёва "О культе личности Сталина"	2)	1949
3)		постановление ЦК ВКП (б) "О журналах "Звезда" и "Ленинград"	3)	1953
4)		попытка отстранения Н.С. Хрущёва от власти на пленуме ЦК КПСС	4)	1956
			5)	1957

Задание №96

Установите соответствие между событиями и датами

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		полёт первой в мире женщины космонавта	1)	1947
2)		создание НАТО	2)	1949
3)		отставка Н.С. Хрущёва с руководящих	3)	1954

		постов		
4)		начало освоения целины	4)	1963
			5)	1964

Задание №97

Прочтите отрывок из книги государственного деятеля. Используя отрывок и знания по истории, выберите из приведённого списка три верных суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

«У стран Варшавского договора нет стремления обладать вооружёнными силами и вооружениями сверх того, что необходимо для оборонительных целей. Они будут строго придерживаться принципа достаточности — для ограждения своей безопасности. Они предложили членам НАТО вместе сесть за стол и сопоставить военные доктрины обоих союзов, прийти таким образом к лучшему пониманию намерений друг друга. Ответом было молчание.

Принципиальная основа всеобщей безопасности в наше время — это признание за каждым народом права выбора собственного пути социального развития, это отказ от вмешательства во внутренние дела других государств, это уважение к другим в сочетании с объективным, самокритичным взглядом на собственное общество. Народ может выбрать и капитализм, и социализм. Это его суверенное право. Народы не могут и не должны подстраиваться ни под США, ни под СССР. Значит, нужно освободить политические позиции от идеологической нетерпимости.

Нельзя переносить идеологические разногласия в сферу межгосударственных отношений, подчинять им внешнюю политику, ибо идеологии могут быть полярными, а интерес выживания, предотвращения войны является всеобщим и высшим».

- 1) автор текста говорит о «новом политическом мышлении» в системе международных отношений
- 2) автор текста не осознаёт опасность дальнейшей гонки вооружений
- 3) страны Варшавского договора готовы ограничиться оборонительными вооружениями
- 4) события происходили в эпоху «застоя»
- 5) страны НАТО заявили о сотрудничестве со странами Варшавского договора по всем вопросам
- 6) в тексте ставится вопрос о необходимости коллективной стратегии выживания

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №98

Прочтите отрывок из воспоминаний Л. И. Брежнева. Используя отрывок и знания по ...

Сложность: Среднее время решения: 1 мин. 21 сек.

Прочтите отрывок из воспоминаний Л. И. Брежнева. Используя отрывок и знания по истории, выберите из приведённого списка три верных суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

«Цифры изумляют, но целина — это не только пашина. Это и жильё, школы, больницы, детсады, ясли, клубы, и новые дороги, мосты, аэродромы, и животноводческие постройки, элеваторы, склады, заводы — словом, всё, что необходимо для нормальной жизни населения, для развитого современного сельскохозяйственного производства. У меня нет возможности рассказать подробно, как это было — день за днём, событие за событием. О целине, о трудностях её освоения, о подвигах и судьбах первоцелинников написано немало. Хочу напомнить лишь о главных направлениях нашей деятельности, о той стратегии и тактике, которой мы придерживались, чтобы целина с самого начала становилась такой, какой она стала теперь.

Землеустройство новых и расширявшихся старых хозяйств; выбор мест для усадеб вновь создававшихся совхозов; приём и размещение сотен тысяч людей в совершенно пока не обжитой степи; огромное строительство сразу десятков, а затем и сотен совхозных посёлков; подбор многих тысяч специалистов; создание из разнородной массы людей дружных, сплочённых коллективов; сам подъём целины и первый весенний сев... И всё это приходилось делать не поочерёдно, а сразу, одновременно».

- 1) описанные в воспоминаниях события происходили на Северном Кавказе
- 2) во время описываемых событий автор воспоминаний являлся генеральным секретарём ЦК КПСС
- 3) переселенцы на новом месте испытывали тяготы и лишения
- 4) описанные события происходили в 1970-х гг.
- 5) на осваиваемые территории переселялись сотни тысяч человек
- 6) автор являлся очевидцем и участником описываемых событий

Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №99

Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля.

«Я вот уже сколько лет нахожусь на положении неработающего пенсионера: особых дел у меня нет, в настоящем и будущем у меня особых вопросов не возникнет, поэтому я и живу анализом пройденного пути, а путь, пройденный мною, хороший, и я его не только не стыжусь, а горжусь им. Карибский кризис является украшением нашей внешней политики, в том числе моей как члена того коллектива, который проводил эту политику и добился блестящего успеха для Кубы, не сделав ни единого выстрела. Как далее развивался кризис, когда мы приняли решение о том, что целесообразно поставить ракеты с атомными зарядами на территории Кубы и таким образом поставить США перед фактом, что если они решатся вторгнуться на Кубу, то Куба будет иметь возможность нанести сокрушительный ответный удар? Это был бы, конечно, не разгром США. Но им были бы нанесены очень большие разрушения. Отсюда мы сделали вывод, что эта перспектива удержит власть имущих в США от вторжения на Кубу. К такому выводу все мы пришли после двукратного или трёхкратного обсуждения моего предложения».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автором воспоминаний является В. М. Молотов.
- 2) Кризис, о котором идёт речь в данном отрывке, относится ко второй половине 1950-х гг.
- 3) Кризис, о котором идёт речь, удалось преодолеть благодаря взаимным уступкам СССР и США.
- 4) Автор воспоминаний пишет, что решение о действиях в условиях кризиса принималось коллективно.
- 5) Автор утверждает, что одной из целей действий советского руководства в условиях кризиса являлось развязывание войны против США.
- 6) Руководителем Кубы в период кризиса являлся Фидель Кастро.

Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №100

Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля.

«Я встречаюсь со многими людьми, и многие выражают мне благодарность, присылают письма и открытки, где благодарят за то, что я поднял эти вопросы... Я всё это охотно принимаю, потому что да, именно я был инициатором этого процесса, именно я провёл большую работу по разоблачению Сталина. Но я был тут не одинок: это сделал Центральный Комитет, это сделал съезд партии... Эти вопросы созрели, и их нужно было поднять. Если бы я их не поднял, их подняли бы другие люди, и это стало бы причиной поражения партийного руководства, которое не прислушалось к велению времени.

Яркий пример тому — Чехословакия 1968 года. Я много раз советовал президенту Новотному: "Поднимите занавес, разоблачите злоупотребления, если они у вас были"... Новотный сердился и говорил: "...у нас ничего подобного не было". Я ему отвечал: "Если это не сделаете вы, то это сделают другие, и вы окажетесь в очень незавидном положении". Новотный не послушался меня, и все знают, к чему это привело и его самого, и всю Чехословакию».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор воспоминаний до момента своей смерти занимал высшие партийные и государственные посты.
- 2) Говоря о съезде партии, автор отрывка имеет в виду XX съезд КПСС.
- 3) Автор воспоминаний был одним из руководителей СССР во время упомянутых событий в Чехословакии.
- 4) Автор воспоминаний пишет, что его работа по разоблачению Сталина проводилась исключительно по морально-нравственным соображениям.
- 5) Автор утверждает, что именно он был автором идеи о необходимости разоблачения Сталина.
- 6) В ходе упоминаемых в тексте событий в Чехословакию были введены войска стран Организации Варшавского договора

Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №101

Прочтите отрывок из воспоминаний члена политбюро ЦК КПСС.

«Целину начали осваивать преждевременно. Безусловно, это была нелепость. В таком размере — авантюра. Я никогда не был против освоения целины, хотя Хрущёв меня обвинил главным противником целины. Но я с самого начала был сторонником освоения целины в ограниченных масштабах. Вот у тебя миллион рублей, больше нет, так отдать их на целину или уже в обжитые районы, где возможности имеются? Я предлагал вложить эти деньги в наше Нечерноземье, а целину поднимать постепенно. Разбросали средства — и этим немножко, и тем, а хлеб хранить негде, он гниёт, дорог нет, вывезти нельзя.

Хрущёв сразу: «О, ты против целины!» — «Да позволь, почему против целины, но надо ж рассчитать всё-таки, как же можно государственные дела так делать?»

А Хрущёв нашёл идею и несётся, как саврас без узды! Стал размахиваться, чуть ли не сорок или сорок пять миллионов гектаров целины отгрыз, но это непосильно, нелепо и не нужно, а если бы было пятнадцать или восемнадцать, вероятно, вышло бы больше пользы. Больше толку.

Я был против совнархозов и написал письмо в политбюро, что это дело не подготовлено. Но в нашей группе не было единства, не было никакой программы. Мы только договорились его снять, а сами не были готовы к тому, чтобы взять власть».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Кампания, о которой идет речь в первом абзаце отрывка, началась в СССР во второй половине 1960-х гг.
- 2) Автор являлся активным сторонником вовлечения в сельскохозяйственный оборот 40–45 миллионов гектаров не осваивавшихся ранее земель.
- 3) Органы территориального управления народным хозяйством СССР, упоминаемые в отрывке, были введены по инициативе автора воспоминаний.
- 4) Часть средств, направленных на осуществление кампании, о которой идёт речь в первом абзаце отрывка, по мнению автора воспоминаний, следовало перенаправить на подъём сельского хозяйства нечернозёмных районов европейской части страны.
- 5) В период времени, когда СССР руководил упомянутый в отрывке государственный деятель, Крымская область была включена в состав Украинской ССР.
- 6) Автор воспоминаний являлся одним из членов так называемой «антипартийной группы», осуществившей неудачную попытку сместить с должности первого секретаря ЦК КПСС государственного деятеля, упомянутого в отрывке

Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №102

Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите год события, о котором идет речь. Ответ запишите цифрами. «12 апреля, услышав радостную новость о полете..., старший машинист Михаил Шмаргунов, помощник машиниста Сергей Воробьев и кочегар Юрий Цветков решили посвятить этому событию тяжеловесный рейс. Бригада в тот день провела поезд, превышающий норму на 400 тонн, с опережением графика... в редакцию "Красного Севера" в 10.30 позвонил слесарь Сергей Курков. — Восхищен достижениями нашей науки! Сейчас горы свернуть хочется!... Стихийный митинг возник и на ступеньках у главного здания судоремонтного завода. - Теперь мы с удесятеренными силами перевыполним задания!- решили рабочие. - Будем и мы бороться за освоение нашего "речного космоса"!»зда-ния су-до-ре-монт-но-го за-во-да. - Те-перь мы с уде-ся-те-рен-ны-ми си-ла-ми пе-ре-вы-пол-ним за-да-ния!- ре-ши-ли ра-бо-чие. - Будем и мы бо-роть-ся за осво-е-ние на-ше-го "реч-но-го кос-мо-са"!»

Ответ запишите только цифрами, без пробелов и запятых.

Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №103

Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. *Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.*

- 1) Ситуация, изображённая на карикатуре, характеризует научные дискуссии во второй половине 1940-х гг.
- 2) В образе профессора, к которому обращается молодой человек, изображён Т. Д. Лысенко.
- 3) Руководитель страны в период, когда велись научные дискуссии, которым посвящена карикатура, не принимал в этих дискуссиях чью-либо сторону.

4) Мичуринское направление, приверженцем которого является молодой человек, изображённый на карикатуре, было разгромлено в результате вмешательства в научные дискуссии Н. И. Вавилова.

5) Наука, название которой указано справа на карикатуре, была объявлена в СССР лженаукой.



Запишите число:

1) Ответ:

Задание №104

Укажите почтовые марки, выпущенные в годы руководства СССР того же политического деятеля, при котором развернулась научная дискуссия, ставшая поводом для создания карикатуры. В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти марки, в порядке возрастания.





1.



3



2.



4

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №105

Рассмотрите изображение и выполните задание

Какие суждения о плакате являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) Плакат появился в годы восстановительной пятилетки.
- 2) Руководителем страны в период появления плаката был Н. С. Хрущёв.
- 3) Период, когда появился данный плакат, вошёл в историю как «оттепель».
- 4) При освоении целины зерновая культура, которой посвящён плакат, была преобладающей.
- 5) Результатом кукурузной компании было решение проблемы снабжения страны продовольствием.



Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №106

Какие из плакатов, представленных ниже, относятся к тому же периоду, что и данный? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.



Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №107

Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите фамилию автора.

«Я видел не только бесполезность, но и вред совмещения постов, и я даже ссылаясь: "Представьте моё положение, я критиковал Сталина за совмещение в одном лице двух таких ответственных постов в государстве и в партии, а теперь сам..." Выношу этот вопрос на суд историков. Сказалась моя слабость, а может быть, подтачивал меня внутренний червячок, ослабляя моё сопротивление. Ещё до того, как я стал Председателем Совета Министров СССР, Булганин внёс предложение назначить меня как первого секретаря ЦК КПСС Главнокомандующим вооружёнными силами. Тем более что в Президиуме ЦК военные вопросы, армия, вооружение относились к моей епархии. Это произошло без публикации в печати и было решено сугубо внутренним образом, на случай войны. Внутри вооружённых сил об этом известили высший командный состав».

Ответ запишите со строчной буквы в и.п.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №108

Прочтите отрывок из постановления К и укажите фамилию руководителя СССР, при котором оно было принято.

«ЦК ПСС постановляет: 1. Обязать МГБ СССР: а) до конца вскрыть террористическую деятельность группы врачей, орудовавшей в Лечсанупре, и её связь с американо-английской разведкой; б) в ходе следствия выявить, каким путём и какими средствами следует парализовать и исправить вредительские действия в постановке лечебного дела в Лечсанупре и лечении больных. 2. За неудовлетворительное руководство и политическую беспечность снять т. Смирнова Е.И. с поста министра здравоохранения СССР. Дело о т. Смирнове передать на рассмотрение Комитета Партийного Контроля при ЦК КПСС. 3. Поручить бюро Президиума ЦК КПСС: а) подобрать и назначить министра здравоохранения СССР; б) выработать меры по выправлению положения в Лечсанупре Кремля»

Ответ запишите со строчной буквы в и.п.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №19

Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите название периода, когда происходили описанные события.

«На первый взгляд, промышленность в годы семилетки развивалась вполне успешно... Но за годы семилетки темпы роста производительности труда не увеличились, а понизились. Лозунги интенсификации не подкреплялись экономическими стимулами. Административная система исключала конкуренцию... отставание СССР от передовых стран по техническому уровню промышленности увеличивалось».

Ответ запишите со строчной буквы в и.п.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №110

Прочтите отрывок из доклада Президиума ЦК КПСС на Пленуме и запишите фамилию Первого секретаря ЦК КПСС, о котором идёт речь.

«Все достижения партии и народа, победу ленинского курса в жизни нашего общества он приписывает не партии, а себе лично. Во всех его действиях за последнее время на первом месте стоя интересы не общего дела, а интересы собственной персоны... На заседаниях Президиума теперь уже никто, кроме него, не выступает. Если же кто-либо пытается сказать своё мнение, его сразу обрывают. Да и бесполезно говорить: всё равно Первый секретарь сделает по-своему... Теперь ясно стало, что партия имеет дело с человеком, который на место культа личности Сталина по существу выдвигает культ своей личности... На словах выступает против культа личности... а на деле поступает наоборот, использует методы периода культа личности».

Ответ запишите со строчной буквы в и.п.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--