

**Материалы на сайт  
Право 10 класс  
М-1  
«Роль права в жизни человека и общества»**

Тема	Содержание	УУД
Юриспруденция как важная область человеческих знаний.	<p>Система юридических наук. Прошлое и настоящее профессии юриста.</p> <p>Информация и право.</p> <p><i>Основные понятия:</i></p> <p>Юриспруденция, правовая информация, официальная правовая информация, информация индивидуально-правового характера, неофициальная правовая информация</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать смысл основных понятий по теме;</li> <li>- характеризовать систему юридических наук;</li> <li>- понимать сущность профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- отличать сферы деятельности занятости отдельных юридических профессий;</li> <li>- понимать, что такое: юриспруденция, юридическая наука, юридическая профессия, правовая информация;</li> <li>- перечислять виды юридических профессий;</li> <li>- определять источники получения правовой информации и ее виды;</li> <li>- владеть навыками различения видов правовой информации, профессиональной деятельности юридического профиля</li> </ul>
Особенности и закономерности возникновения права.	<p>Теории происхождения права.</p> <p>Регулирование поведения людей в первобытном обществе.</p> <p>Закономерности возникновения права. Исторические особенности возникновения права в различных уголках мира. Причины возникновения права. Исторические подходы к пониманию права.</p> <p>Современное право понимание.</p> <p>Функции права. Эффективность права.</p> <p><i>Основные понятия:</i></p> <p>Нормы, присваивающая экономика, производящая экономика, ритуал, обряд, табу, мононормы, правопонимание, право, естественное право, позитивное право, субъективное право, объективное право, функции права, эффективность права</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать смысл основных понятий по теме;</li> <li>- характеризовать основные подходы к пониманию возникновения права и пониманию права в истории юриспруденции;</li> <li>- характеризовать основные предпосылки (закономерности) возникновения права как социального явления;</li> <li>- различать объективное и субъективное право;</li> <li>- что понимают под правом;</li> <li>- теории происхождения права;</li> <li>- характеризовать признаки права;</li> <li>- характеризовать теории происхождения права;</li> <li>- определять функции права;</li> <li>- характеризовать регуляторы поведения людей в первобытную эпоху от регулирования поведения</li> </ul>

		<p>человека в современном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить примеры известных правоведов, философов, политических деятелей, являющихся основоположниками общепризнанных теорий происхождения права;</li> <li>- владеть навыками анализа, систематизации знаний, аргументирования собственного мнения, суждения по вопросам происхождения права</li> </ul>
Принципы, аксиомы, презумпции права.	<p>Принципы права: понятие, виды. Правовые презумпции, аксиомы, функции.</p> <p><i>Основные понятия:</i></p> <p>Принципы права, правовая презумпция, правовая аксиома, юридическая фикция</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать смысл основных понятий по теме;</li> <li>- характеризовать основные принципы, действующие в демократическом обществе;</li> <li>- определять содержание правовых презумпций, установленных и защищаемых правом;</li> <li>- владеть навыками анализа, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений по вопросам базовых начал права и его функционирования в ситуациях неопределенности отношений между людьми</li> </ul>
Система регулирования общественных отношений.	<p>Социальные нормы и их виды. Роль права в системе регулирования общественных отношений.</p> <p><i>Основные понятия:</i></p> <p>Социальные нормы, обычаи, технические нормы, религиозные нормы, корпоративные нормы, групповые нормы, нормы морали, правовое регулирование, механизм правового регулирования, дозволение, связывание, запрещение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать смысл основных понятий по теме;</li> <li>- характеризовать множественные социальные нормы, кроме правовых;</li> <li>- понимать сущность взаимодействия права и нравственности;</li> <li>- отличать правовые нормы от их социальных регуляторов;</li> <li>- понимать роль права в решении правовых проблем общественной жизни;</li> <li>- знать, что из себя представляет правовое регулирование;</li> <li>- различать средства правового регулирования;</li> <li>- знать типы правового регулирования;</li> <li>- понимать сущность механизма правового регулирования;</li> </ul>

		- определять сферы регулирования обычаев, технических, религиозных, корпоративных, групповых, моральных норм; - приводить примеры способов правового регулирования; - различать сущность обще дозволительного и разрешительного регулирования
--	--	---

### **Проектно-исследовательская работа.**

*Задание сдается в конце ВТОРОГО Модуля на уроке – конференции.*

**Для зачета и допуска к итоговому тесту Модуль № 1 необходимо сдать черновой вариант работы (промежуточный зачет).**

*Требования к зачету:*

- 1) Устное выступление.
- 2) Презентация (5-10 слайдов)

### **Темы:**

1. Проведите исследование на тему «Какие правила школьной жизни для вас важны». Для этого необходимо разработать анкету для опроса школьников разных возрастов и параллелей. Прочитав их, можно выявить общие ответы. Сделайте выводы из исследования.
2. Проанализируйте Устав школы и разработайте правила поведения школьников старших классов.  
На что вы в первую очередь обратили бы внимание? Почему?  
Возникли ли у вас разногласия при выполнении задания? Почему?
3. Организуйте проект «Как использовать идеи знаменитых юристов для решения практических вопросов современной жизни». Изучите взгляды любого юриста (юристов) прошлого и современного на основе открытых источников. Определите их основные позиции в профессиональной деятельности и соотнесите их с решением любого возникшего правового конфликта. Выскажите свое мнение.
4. Через социальные сети попробуйте провести опрос «Буду ли я нарушать закон, если нужно спасти человека?» (да, нет)  
Сделайте выводы о полученных результатах. Сформулируйте предложения для законодателя о том, какими должны быть правовые нормы.
5. Подготовьте публичное выступление на тему «Лучшие законы рождаются из обычаев» (Ж. Жубер). Обратите внимание на то, что основная мысль должна быть доказана с использованием теоретических положений курса и примеров из различных источников, выводы сформулированы аргументированно и четко.

### **Практическая работа.**

*Выполнение практической работы является обязательным условием допуска к итоговому тесту.*

*Практическая работа включает задания письменной части ЕГЭ по обществознанию.*

## Технологическая карта Модуль -1

ФИ \_\_\_\_\_

Лекционная тетрадь (зачет/незачет)	Домашнее задание (зачет/незачет)	Практическая работа (оценка)	Промежуточный зачет по проектно-исследовательской работе)	Допуск до итогового теста

До итогового тестирования обучающийся допускается при условии выполнения всех видов работ в Модуле -1.

### Банк заданий

**Тест: "Право 10 профильный М- 1 "Роль права в жизни человека и общества"".**

#### Задание №1

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Конституционное право, уголовное право, отраслевые юридические науки, семейное право, административное право.*

Ответ запишите без пробелов и запятых

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №2

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Прокурорский надзор, адвокатура, организационно- юридические науки, нотариат*

Ответ запишите без пробелов и запятых

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №3

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*понятия, термины, профессиональный язык, конструкции.*

Ответ запишите без пробелов и запятых

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №4

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Юридическая профессия, адвокат, нотариус, судья, частный детектив, полиция, юристы.*

Ответ запишите без пробелов и запятых

Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №5		
<p>Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).</p> <p><i>Ритуалы, обычаи, моральные нормы, правовые нормы, церемония, социальная норма.</i></p> <p>Ответ запишите без пробелов и запятых</p>		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №6		
<p>Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).</p> <p><i>Невиновность, виновность, долевая форма собственности, презумпции, знание закона, титульное владение</i></p> <p>Ответ запишите без пробелов и запятых</p>		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №7		
<p>Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).</p> <p><i>Правоспособность, правовой статус гражданина, дееспособность, деликтоспособность, субъектоспособность</i></p> <p>Ответ запишите без пробелов и запятых</p>		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №8		
<p>Выпишите примеры официально-правовой информации.</p>		
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		договор купли -продажи
2)		Законы РФ
3)		образцы деловых бумаг
4)		материалы статистики по правовым вопросам
5)		Акты Правительства
6)		Международные договоры

Задание №9		
<p>Частный детектив не имеет право в соответствии с законодательством:</p>		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		наводить различные справки
2)		выдавать себя за сотрудника правоохранительных органов

3)		собирать информацию
4)		фальсифицировать материалы поили вводить в заблуждение клиента
5)		собирать сведения, связанные с политическими убеждениями

#### Задание №10

Выберите верные суждения о понимании права

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		Социальная ценность права состоит в том, что оно способно обеспечить стабильную организацию общества, предотвратить хаос, беспорядки.
2)		мыслитель Античности Фома Аквинский придерживался теории существования естественного и позитивного права
3)		Сторонниками естественно-правовой теории права были А.Н. Радищев, В.С. Соловьев..
4)		Во многих государствах между естественным и позитивным правом возникали серьезные противоречия, которые могли привести к нарушению основных прав и свобод личности
5)		основоположником психологической теории права является Г. Кельзен
6)		Создание права обязательно предполагает учет особенностей психики людей, поведение которых оно призвано регулировать

#### Задание №11

К признакам права НЕ относится

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		носит волевой характер
2)		за нарушение права не всегда наступает юридическая ответственность
3)		не является общеобязательным
4)		неисчерпаемо
5)		выражено в неопределенной форме
6)		обладает системным характером

#### Задание №12

К функциям права НЕ относится

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		регулятивная
2)		воспитательная
3)		оценочная
4)		профилактическая
5)		охранительная

#### Задание №13

Отметьте отраслевые юридические науки

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		судебная психиатрия, криминалистика
2)		логика, культурология
3)		криминология, судебная медицина

4)		уголовное право, конституционное право, гражданское право
----	--	---

#### Задание №14

Выберите верное суждение:

Юриспруденция в России как наука возникла в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		XVII
2)		XVIII
3)		XIX
4)		XX

#### Задание №15

Укажите собирательное название правил поведения первобытного общества

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		обычай
2)		мононормы
3)		обряды
4)		религиозные ритуалы

#### Задание №16

Социальные нормы первобытного общества

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		закреплялись в письменных источниках
2)		обеспечивались государственным принуждением
3)		создавались вследствие борьбы за власть между членами рода
4)		наказанием за их нарушение являлось порицание всеми членами рода

#### Задание №17

Теория, объясняющая происхождение права действием сверх естественных сил, называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		регулятивная
2)		историческая
3)		теологическая
4)		теория примирения

#### Задание №18

Согласно классовой теории возникновения права

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		право- мера свободы
2)		право - возведенная в закон воля народа
3)		право- возведенная в закон воля господствующей части общества
4)		право- мера справедливости

#### Задание №19

"Под правом понимаются права, присущие человеку от рождения"- считают сторонники

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		теории правовой специализации
2)		теории примирения
3)		теории естественного права
4)		регулятивной теории

Задание №20		
"Чистым учением о праве" считал Г. Кельзен созданную им		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		естественно-правовую теорию сущности права
2)		социологическую теорию сущности права
3)		нормативистскую теорию сущности права
4)		регулятивную теорию сущности права

Задание №21		
Основоположником психологической теории сущности права является		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Р. Иеринг
2)		Л.И. Петражицкий
3)		Г. Кельзен
4)		Дж. Локк

Задание №22		
"Право формируется в обществе и должно представлять собой совокупность правил, которые удобны людям",- считают сторонники		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		нормативистской теории сущности права
2)		естественно-правовой теории сущности права
3)		социологической теории сущности права
4)		психологической теории сущности права

Задание №23		
Представители какой теории сущности права могут высказать следующее утверждение: "Право-это врожденные неотчуждаемые права человека"		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		социологической
2)		психологической
3)		естественно- правовой
4)		нормативистской

Задание №24		
Первой формой выражения права был		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		судебный прецедент
2)		правовой обычай



3)		нормативно-правовой акт
4)		правовая доктрина

### Задание №25

Признаком права является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		формальная определенность
2)		связь с государством
3)		общеобязательность
4)		все перечисленные признаки

### Задание №26

Мораль отличается от права тем, что

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		представляет собой совокупность правил поведения
2)		обеспечивается принудительной силой государства
3)		выступает регулятором более широкой сферы общественных отношений
4)		является результатом деятельности компетентных органов

### Задание №27

Для всех социальных норм характерен признак

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		обязательное правило поведения
2)		выражается в официальной форме
3)		возникает в результате сознательно- волевой деятельности людей
4)		исполнение обеспечивается принудительной силой государства

### Задание №28

Установите соответствие между названиями наук, входящими в систему юридических наук и их примерами

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	судебная медицина, правовая кибернетика, криминалистика...	1)	отраслевые юридические науки
2)	международное частное право, международное публичное право право	2)	теоретические науки
3)	прокурорский надзор, адвокатура, нотариат	3)	историко-правовые науки
4)	теория государства и права, философия права	4)	организационно-юридические науки
5)	история политических и правовых учений, история государства и права	5)	прикладные науки
6)	Конституционное право, гражданское, уголовное, административное...право	6)	международные правовые науки

**Задание №29**

Установите соответствие между видами информационного права и их характеристикой

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		можно определить как совокупность правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативно-технических и научных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности	1)	официальная правовая информация
2)		информация, исходящая от полномочных государственных органов, имеющая юридическое значение	2)	неофициальная правовая информация
3)		информация, исходящая от различных лиц, не имеющих властных полномочий	3)	электронные правовые системы
4)		материалы и сведения о законодательстве и практике его осуществления, не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых норм	4)	информация индивидуально-правового характера
5)		"Консультант"	5)	правовая информация

**Задание №30**

Установите соответствие с понятиями и их характеристикой

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		Какое количество судебных заседателей участвовало в судебном процессе во второй половине XIX века?	1)	юриспруденция
2)		Переговоры с участием третьей, нейтральной стороны, которая является заинтересованной только лишь в том, чтобы стороны разрешили свой спор (конфликт) максимально выгодно для конфликтующих сторон	2)	12
3)		Система юридических наук, которые изучают различные аспекты правовой деятельности	3)	правоведение
			4)	медиация
			5)	11

**Задание №31**

Установите соответствие между понятиями и определениями

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		совокупность ценностей и идеалов, которые могут быть отняты у	1)	позитивное право
----	--	---	----	------------------

		человека, так как дарованы ему природой		
2)		отражает принципы справедливости, свободы, равенства людей, связано с государством, что делает его общеобязательным	2)	субъективное право
3)		установлено ил санкционировано государством	3)	право
4)		возможность вести себя определенным образом, имея на это конкретное правомочие	4)	естественное право

### Задание №32

Установите соответствие

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		юридическая фикция	1)	если обвинение не доказано, обвиняемый оправдан
2)		правовая аксиома	2)	справедливость
3)		принцип права	3)	признание гражданина умершим
			4)	подчиненность
			5)	неравенство

### Задание №33

Установите соответствие между понятиями и определениями

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		правила поведения, регулирующие трудовые, служебные и иные отношения, складывающиеся внутри различных организаций и имеющих обязательный характер только для членов этих организаций	1)	социальные нормы
2)		правила поведения, установившиеся в обществе в результате многократного и длительного повторения	2)	моральные нормы
3)		установленные в обществе правила поведения, регулирующие различные сферы жизни общества	3)	обычаи
4)		правила поведения, в основе которых лежит представление о добре и зле, чести и бесчестии, справедливости и несправедливости	4)	корпоративные нормы

### Задание №34

Установите соответствие между названиями теорий возникновения права и их характеристикой

Укажите соответствие для всех 7 вариантов ответа:

1)		господствующий класс, захватив власть, возводит свою волю в закон (К. Маркс, Ф. Энгельс)	1)	теория примирения
----	--	--	----	-------------------

2)		действующее в государстве право не является совокупностью законов; порождается народным сознанием, оно возникает неожиданно Г. Гюго, К. Савиньи.)	2)	теологическая теория
3)		право нужно человеку тогда, когда необходимо урегулировать конфликты и, когда возникает потребность созидать, предотвращать опасные поступки; право необходимо, чтобы регулировать общественную жизнь	3)	теория естественного права
4)		главная цель права заключается в том, чтобы согласовать интересы людей, обеспечить сотрудничество между ними	4)	историческая теория
5)		право присуще человеку от рождения, а поэтому нельзя пренебрегать правами, которые дарованы людям природой (Конфуций, Аристотель, Дж. Локк)	5)	классовая теория
6)		право создано Богом для того, чтобы урегулировать взаимоотношения людей; такое право даруется человеку через правителя, который наделяется особым ореолом святости Фома Аквинский)	6)	теория правовой специализации
7)		возникновение права объяснялось необходимостью прекратить конфликты между родами	7)	регулятивная теория

### Задание №35

Соотнесите регуляторы повеления людей в первобытную эпоху и их характеристику

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)		система запретов на совершение определенных действий	1)	ритуал
2)		представление о добре и зле, справедливости и несправедливости	2)	обряды
3)		правила, которые выполняли воспитательную функцию, это определенные действия	3)	обычаи
4)		правила, которые повторялись многократно и стали всеобщими	4)	табу
5)		правила поведения людей первобытного общества, которые были выражены во множестве норм	5)	моральные нормы
6)		определенные действия, отличающиеся красочностью и внешним эффектом; внушали окружающим необходимые чувства	6)	мононормы

**Задание №36**

Соотнесите методы правового регулирования и примеры

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)		льготы для поступающих в ВУЗ на бюджетной основе	1)	дозволять
2)		переходить улицу на красный цвет светофора	2)	обязывать
3)		платить налоги	3)	запрещать
4)		продажа спиртных напитков с 10.00 утра до 22. 00вечера	4)	уполномочивать
5)		получить по доверенности зарплату друга	5)	ограничивать
6)		строить дом на участке земли	6)	поощрять

**Задание №37**

Соотнесите виды правовых принципов

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		равноправие мужа и жены, свобода труда, охрана здоровья работников...	1)	общеправовые
2)		равенство, гуманизм, законность, состязательность сторон, взаимность...	2)	межотраслевые
3)		независимость судей, гласность судопроизводства	3)	отраслевые

**Задание №38**

Установите соответствие между правовыми презумпциями и их характеристикой

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		лицо, оказавшееся в правовой ситуации, очевидно, знакомо с теми правилами, которые необходимо соблюдать в правоотношениях	1)	презумпция невиновности
2)		при возникновении гражданских споров лицо, на которое падает обвинение, считается виновным, пока не доказано обратное	2)	презумпция виновности
3)		собственник, обладающий имуществом, очевидно, имеет все законные основания иметь его у себя, это его имущество по закону	3)	презумпция знания закона
4)		обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его вина не будет доказана в порядке, установленном законом	4)	презумпция долевого владения
5)		при возникновении общей собственности, принадлежащей нескольким собственникам, предполагается существование у	5)	презумпция титульного владения

		каждого права только на определенную долю в ней		
--	--	---	--	--

### Задание №39

Установите правильное соответствие

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		гражданина могут признать в судебном порядке умершим, а днем его смерти считать день вступления в силу решения суда; между тем это не означает, что человек действительно умер	1)	презумпция
2)		соседи утверждают, что они не виноваты, ссылаясь на то, что произошла авария; но те, у кого пострадало имущество, требуют возместить ущерб именно жильцов, заливших их квартиру	2)	правовая аксиома
3)		кто живет по закону, то никому не вредит	3)	юридическая фикция

### Задание №40

Сопоставьте понятия и определения

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		способность выступать участником правоотношений	1)	правоспособность
2)		способность нести юридическую ответственность	2)	дееспособность
3)		возможность иметь права и обязанности	3)	деликтоспособность
4)		способность распоряжаться правами и нести обязанности	4)	правосубъектность

### Задание №41

Вставьте в текст пропущенные слова.

Деятельность (А) \_\_\_\_\_, характеризуется (Б) \_\_\_\_\_ социальных связей, повседневным непосредственным разрешением (В) \_\_\_\_\_ ситуаций, возникающих во всех (Г) \_\_\_\_\_ жизнедеятельности людей: в быту, семье, труде, экономике, сфере культуры, социального обеспечения и т.д. Юридическая профессия требует от (Д) \_\_\_\_\_ объективности, обладания чувством (Е) \_\_\_\_\_ и сострадания, личной безупречности.

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)		А	1)	жизненный
2)		Б	2)	личность
3)		В	3)	множественность
4)		Г	4)	справедливость
5)		Д	5)	сфера
6)		Е	6)	юрист

### Задание №42

Укажите верные суждения о естественных правах:

А. естественные права- права, предоставленные человеку, проживающему на территории государства, в котором родился.

Б. Естественные права - права, записанные в основном законе государства.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно А
2)		верно Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

#### Задание №43

Укажите верные суждения о праве:

А. Право является результатом деятельности государства.

Б. Право состоит из совокупности правовых предписаний, выраженных в источниках.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно А
2)		верно Б
3)		оба суждения верны
4)		оба суждения неверны

#### Задание №44

Укажите верное утверждение.

А. Социальные нормы - правила поведения, регулирующие различные сферы жизни общества.

Б. Социальные нормы- общественные правила поведения.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно А
2)		верно Б
3)		оба суждения верны
4)		оба суждения неверны

#### Задание №45

Укажите верное суждение.

А. Обычай- правила поведения, установившиеся в обществе в результате многократного и длительного повторения.

Б. Обычай- социальные регуляторы, влиявшие на поведение людей первобытного общества, однако в настоящее время они не используются.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно А
2)		верно Б
3)		оба суждения верны
4)		оба суждения неверны

#### Задание №46

Часть 2 состоит из трех заданий:

1. Раскрыть смысл понятия. Составление двух предложений (4 балла).

2. Составление сложного плана (4 балла).

3. Решение правовой задачи (3 балла)

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)

7

2)

8