

**Материалы на сайт для подготовки к итоговому тестированию
по обществознанию 10.2 класс М-5 профиль**

Тема: «Духовная сфера жизни общества».

№	Тема	Содержание	Формируемые УУД
1.	Материальная и духовная культура общества. Многообразие и диалог культур.	Культура. Типы культуры: духовная культура, материальная культура. Артефакты. Архетипы культуры. Общечеловеческие ценности. Виды культуры: элитарная, народная культура, массовая культура. Формы культуры: субкультура, доминирующая культура, контркультура. Молодежная субкультура. Диалог культур.	<ul style="list-style-type: none"> - приводить известные значения понятия «культура», конкретизировать их примерами; - раскрывать основные понятия по теме урока; - объяснять какие общественные потребности удовлетворяет сфера материальной культуры; - объяснять роль культуры в жизни человека и общества; - объяснять значение выражений «культурная матрица», «архетип культуры»; - раскрывать взаимосвязь материальной и духовной культуры; - приводить примеры, моделировать ситуации, иллюстрирующие роль самовоспитания в формировании духовной культуры личности; - комментировать высказывания знаменитых о культуре; - характеризовать общечеловеческие ценности; - характеризовать виды, формы, типы культуры, приводить примеры
2.	Мораль и нравственная культура.	Мораль. Этика. Обычаи. Моральные нормы. Добро. Зло. Нравственная культура.	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывать смысл основах понятий по теме урока; - раскрывать сущность морали, философский смысл понятий «добро, зло»; - раскрывать моральную ответственность личности, приводить примеры; - объяснять смысл выражения «оценка человека с позиции нравственной культуры»; - комментировать высказывания знаменитых о морали
3.	Наука.	Наука. Специфика научной деятельности. Институт науки. Классификация наук. Искусственный интеллект. Принципы деятельности ученого.	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывать различные аспекты понятия «наука»; - характеризовать науку как социальный институт; - объяснять выражения «моральные принципы научной деятельности»; - приводить примеры взаимодействия наук; - приводить примеры наук, представляющие различные сферы; - объяснять связь различных технологий;

			<ul style="list-style-type: none"> - объяснять отличие научных и ненаучных знаний; - комментировать суждения о науке; - анализировать социальную информацию
4.	Образование как социальный институт. Образование в информационном обществе.	Образование и его значение. Структура образования как социальный институт. Функции образования в обществе. Основные идеи и направления развития образования в России. Система образования в России. Образование и информационная культура. Знания, умения, навыки. Непрерывное образование. Самообразование.	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные тенденции в развитии российского образования; - указывать направления развития российского образования и иллюстрировать их примерами; - характеризовать структуру российского образования; - называть основные принципы российского образования; - давать объяснение какие фундаментальные общественные потребности удовлетворяет образование, какие потребности личности реализуются в нем; - моделировать ситуации, в которых раскрываются функции образования; - характеризовать вклад интеллектуальных ресурсов в развитие современного общества; - приводить примеры различных навыков от умений; - раскрывать взаимосвязь знаний, навыков, умений; - характеризовать цели самообразования; - раскрывать смысл высказывания «образование через всю жизнь», приводить примеры
5.	Искусство.	Искусство. Художественный образ. Сущность, цель искусства. Теории происхождения искусства. Эстетика. Метафора. Виды искусства. Функции искусства.	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять связь понятий «искусство» и «художественный образ»; - называть и характеризовать теории происхождения искусства; - раскрывать смысл понятия «эстетика»; - объяснять какие потребности личности удовлетворяет искусство; - характеризовать и иллюстрировать примерами функции искусства; - аргументировать свои высказывания по поводу искусства и его роли в жизни человека и общества; - характеризовать искусство как способ познания мира
6.	Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.	Сущность религии. Религия. Архаические религии: тотемизм, анимизм, фетишизм.	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать общие признаки всех религий; - называть древнейшие религиозные верования;

	<p>Политеизм, монотеизм. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Священные писания мировых религий. Функции религий. Религия в современном обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - давать характеристику мировым религиям; Называть и иллюстрировать функции религии; - характеризовать и иллюстрировать правовые основы взаимодействия государства и религии; - объяснять какие потребности личности удовлетворяет религия; - приводить доказательства или опровержения по вопросу «религия- социальный институт общества»; - называть основные священные книги различных религий, приводить примеры вопросов, которые стремится раскрыть любое вероучение; - называть традиционные религии России; - объяснять роль религии в жизни личности и государства
--	---	--

Основные понятия:

Духовная культура, артефакты, культура, материальная культура, элитарная культура, массовая культура, народная культура, доминирующая культура, субкультура, контркультура, мораль, этика, обычай, добро, зло, нравственная культура, наука, институт науки, искусственный интеллект, образование, знания, навыки, умения, непрерывное образование, самообразование, искусство, художественный образ, эстетика, метафора, религия, тотемизм, анимизм, фетишизм, мировые религии, ислам, христианство, буддизм, священное писание.

Технологическая карта М-5

Лекционная тетрадь	Домашнее задание (тетрадь для практических работ)	Устное выступление	Практикум (формат заданий ЕГЭ)	Итоговое тестирование
Допуск к итоговому тесту	Допуск к итоговому тесту	Оценка в журнал	Оценка в журнал	Оценка в журнал

Банк заданий

Тест: "10.2кл Обществознание М-1 профиль".

Задание №1

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «искусство».

- 1) архитектура
- 2) живопись
- 3) театр
- 4) кино
- 5) мораль

6) религия

7) музыка

Ответ запишите без пробелов и запятых

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №2

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к высшим моральным ценностям.

- 1) добро
- 2) смысл жизни
- 3) деньги
- 4) свобода
- 5) собственность
- 6) счастье

Ответ запишите без пробелов и запятых

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «искусство».

- 1) образность
- 2) эмоциональность
- 3) фантазия
- 4) обоснованность
- 5) субъективность
- 6) гипотеза

Ответ запишите без пробелов и запятых

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №4

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются тенденциями в развитии современного образования.

- 1) гуманитаризация
- 2) догматизация
- 3) гуманизация
- 4) интернационализация
- 5) информатизация
- 6) идеологизация

Ответ запишите без пробелов и запятых

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №5

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «наука».

- 1) гипотеза
- 2) эксперимент
- 3) доказательность

- 4) рациональность
- 5) чувственность
- 6) теория
- 7) концепции
- 8) субъективность

Ответ запишите без пробелов и запятых

Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №6

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют религию.

- 1) сверхъестественное
- 2) культ
- 3) технология
- 4) конфессия
- 5) эксперимент
- 6) монотеизм

Ответ запишите без пробелов и запятых

Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №7

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «религия».

- 1) культ;
- 2) монотеизм;
- 3) объективность;
- 4) православие;
- 5) иудаизм;
- 6) доказательность.

Ответ запишите без пробелов и запятых

Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №8

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой виды искусства.

- 1) театр
- 2) библиотека
- 3) музей
- 4) кино
- 5) музыка
- 6) живопись

Ответ запишите без пробелов и запятых

Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №9

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют черты массовой культуры.

- 1) коммерческий характер;
- 2) доступность;

- 3) использование спецэффектов;
- 4) развлекательный характер;
- 5) сложность формы и содержания;
- 6) узкий круг потребителей

Ответ запишите без пробелов и запятых

Запишите число:

Не задан ответ!

Задание №10

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к элитарной культуре.

- 1) анонимность произведений;
- 2) коллективность творческих процессов;
- 3) отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности;
- 4) высокая содержательная сложность;
- 5) доступность для понимания узкому кругу специалистов;
- 6) безграничное самовыражение творца.

Ответ запишите без пробелов и запятых

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №11

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «мораль».

- 1) социальные нормы;
- 2) санкции;
- 3) государственное принуждение;
- 4) формальная определенность;
- 5) ответственность;
- 6) свободный выбор

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №12

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к элитарной культуре

- 1) сложность используемых форм
- 2) стремление авторов к воплощению собственных идей
- 3) развлекательный характер
- 4) ярко выраженная коммерческая направленность
- 5) духовный аристократизм
- 6) требование специальной подготовки для понимания

Ответ запишите без пробелов и запятых

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №13

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, обозначают естественные науки.

- 1) археология;
- 2) геология;
- 3) физика;
- 4) ботаника;
- 5) химия;

6) педагогика

Ответ запишите без пробелов и запятых

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №14

Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|------------------------------------|
| 1) | | высокая содержательная сложность |
| 2) | | демократизм |
| 3) | | ориентация на узкий круг ценителей |
| 4) | | широкая рекламная кампания |
| 5) | | соответствие изысканным вкусам |
| 6) | | безграничное самовыражение автора |

Задание №15

Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | авторство часто не определено |
| 2) | | носит преимущественно коммерческий характер |
| 3) | | не требует специальной подготовки для своего восприятия |
| 4) | | появилась раньше других форм культуры |
| 5) | | рассчитана на узкий круг ценителей |

Задание №16

Найдите в приведённом ниже списке основные признаки моральных норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | установлены государством |
| 2) | | выражаются в общественном мнении |
| 3) | | обязательны для исполнения |
| 4) | | регулируют общественные отношения с позиций добра и зла |
| 5) | | дают большой простор для толкования |
| 6) | | поддерживаются силой государственного принуждения |

Задание №17

Найдите в приведённом ниже списке основные признаки мировых религий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | большое число последователей во всем мире |
| 2) | | основа религиозной жизни отдельных наций |
| 3) | | проповедуют эгалитарность |
| 4) | | стремятся согласовать жизнь с религиозными нормами |

5)		вера в достоверность и истинность явлений, принимаемых без доказательств
6)		носят надэтнический характер, выходя за пределы наций и государств

Задание №18

Найдите в приведённом ниже списке характеристики процесса гуманитаризации образования и обведите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		учёт индивидуальных особенностей школьников
2)		сокращение учебного времени на музыкальное образование
3)		компьютеризация образовательного процесса
4)		преподавание курса «Политология» на факультетах по техническим специальностям
5)		повышение внимания к изучению иностранных языков
6)		введение дополнительного курса по истории культуры

Задание №19

Найдите в приведённом списке проявления тенденции гуманизации образования и обведите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		увеличение количества учебных предметов
2)		сокращение времени изучения естественных наук
3)		ориентация на интересы и склонности ученика
4)		применение технологий, сберегающих здоровье
5)		особое внимание нравственному воспитанию
6)		компьютеризация образовательного процесса

Задание №20

Найдите в приведённом списке проявления массовой культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		премьера фильма ужасов
2)		фестиваль рекламных роликов
3)		переиздание детектива-бестселлера
4)		выставка художников-авангардистов
5)		областной смотр фольклорных коллективов
6)		открытие международного конкурса пианистов

Задание №22

Художественное произведение автора N стало предметом разбора в литературном журнале. Выберите из приведённого ниже списка характеристики, свидетельствующие о том, что это художественное произведение относится к элитарной культуре, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		Произведение сложно по своему содержанию.
2)		Произведение создано известным писателем.

3)	Произведение требует знакомства с современными философскими концепциями.
4)	Художественные приёмы, используемые автором, вызывают непонимание многих читателей.
5)	Среди читателей произведения люди разных возрастов и уровней образования.
6)	Произведение создавалось с расчётом на коммерческий успех.

Задание №23

Художник К. создал образы мирового хаоса и пустоты, воспроизведя их в выставочном пространстве впервые с помощью различных предметов, мебели, бумаги, газет. Какие признаки свидетельствуют о том, что творчество художника К. относится к элитарной культуре?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	удовлетворяет сиюминутные запросы людей
2)	трудна для понимания неподготовленного человека
3)	имеет широкую аудиторию
4)	не обладает художественной ценностью
5)	имеет ограниченный круг почитателей
6)	обладает меньшей художественной ценностью

Задание №24

Композитор на сюжет из античной мифологии создал оперу, которая была отнесена искусствоведами к произведениям элитарной (высокой) культуры. Что позволяет им сделать такой вывод?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	установка на следование образцу
2)	коммерческая цель создания оперы
3)	использование широко известных мифологических персонажей
4)	трудность восприятия произведения неподготовленными слушателями
5)	ориентация на массового потребителя
6)	сложность формы музыкального произведения

Задание №25

Выберите верные суждения о духовной культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Духовная культура — одна из сфер деятельности человека в обществе.
2)	Духовная культура включает познавательную деятельность и ее результаты.
3)	Объектами духовной культуры являются идеология, мораль, художественное творчество.
4)	Духовная культура — это окружающая человека искусственная среда.
5)	Духовная культура не связана с другими сферами жизни общества.

Задание №26

Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Благодаря электронной почте и видеоконференциям школы могут устанавливать и поддерживать международные связи.
2)		Дистанционное обучение приобретает всё более широкое распространение среди обучающихся людей различных возрастов.
3)		Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к личности учащегося, его интересам, запросам.
4)		Современное образование ориентируется на компетенции учащихся, и поэтому знания становятся ненужными.
5)		Раньше внимание уделялось непрерывному образованию, а в настоящее время полная средняя школа обеспечивает достаточную образовательную подготовку.

Задание №27

Выберите верные суждения о науке как отрасли духовной жизни и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Результаты научных исследований зависят от отношения исследователя к обществу, природе и духовной жизни в целом.
2)		Наука даёт теоретическое обоснование законов развития природы и общества.
3)		Основой научной деятельности является сбор фактов, их постоянное обновление и систематизация.
4)		Наука не только описывает природные или общественные явления, но и позволяет построить причинно-следственные связи между ними.
5)		Научные выводы базируются на убеждении и вере.

Задание №28

Выберите верные суждения о религиозном и светском сознании и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Для религиозного сознания характерно восприятие нравственных норм как производных воли высших сил.
2)		Для светского и религиозного сознания не характерно взаимодействие.
3)		Позиция религиозного сознания - отделение церкви от школы и государства.
4)		Религиозное сознание может сформироваться у человека в зрелом возрасте.
5)		В религиозном сознании может соединяться адекватное содержание действительности и иллюзии.

Задание №29

Выберите верные суждения о тенденциях в развитии образования и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Тенденция гуманизации проявляется в снижении числа домашних работ для учеников.
2)		Тенденция гуманитаризации проявляется в повышении внимания в учебном процессе к таким предметам, как история и право.
3)		Демократизация образования проявляется в реализации принципа равных возможностей.

4)		Появление таких форм обучения как дистанционное образование, является проявлением тенденции интернационализации.
5)		Внедрение электронных пособий в процесс обучения является проявлением тенденции информатизации.

Задание №30

Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Моральные нормы отражают потребности общества.
2)		Мораль всегда формализована в нормативных правовых актах.
3)		Мораль помогает человеку оценивать события общественной жизни.
4)		Основой морали является внутренняя мотивация человека и его самоконтроль.
5)		Мораль всегда обеспечивает взаимопонимание людей в социуме.

Задание №32

Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Наука вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о природе, обществе, человеке.
2)		Компонентом научного знания являются этические оценки социальных явлений.
3)		Наука представлена совокупностью отраслей и исследовательских организаций.
4)		Наука способна прогнозировать последствия преобразовательной деятельности человека.
5)		Наука, в отличие от других форм духовной культуры, способна оказывать эмоциональное воздействие на человека.

Задание №33

Выберите верные суждения о культуре и её разновидностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Достижения культуры представляют собой продукт духовной деятельности людей определённой эпохи
2)		Содержание элитарной культуры обусловлено стремлениями и потребностями, составляющими жизнь большинства населения.
3)		Результаты материальной деятельности людей воплощены в достижениях культуры
4)		Произведения народной культуры, как правило, анонимны.
5)		Коммерческая выгода является целью создания произведений элитарного искусства

Задание №34

Выберите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Функция социализации является одной из основных для образовательных организаций.
2)		Система образования реализует определённый общественный заказ.

3)		Гуманитаризация образования проявляется в сокращении учебного времени на историческое образование.
4)		Гуманизация образования предполагает учёт индивидуальных особенностей школьников.
5)		Образование, в отличие от других форм духовной культуры, способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.

Задание №35

Выберите верные суждения о формах (областях) культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Наука, в отличие от других форм духовной культуры, способна оказывать эмоциональное воздействие на человека.
2)		Основой морали являются представления человека и добре и зле и готовность поступать в соответствии с этими представлениями.
3)		Религия даёт верующему человеку облегчение в страданиях, показывает выход из трудных, кажущихся безвыходными ситуаций.
4)		Система образования реализует определённый общественный и государственный заказ.
5)		Искусству свойственны рациональность и системность.

Задание №36

Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Науке, как и другим формам духовной культуры, свойственны рациональность и системность.
2)		Наука нацелена на исследование объективных законов, действующих в природе и обществе.
3)		Наука допускает применение художественного вымысла в исследованиях.
4)		Научные знания влияют на формирование мировоззрения человека.
5)		Доказательность в науке означает, что любое теоретическое положение, гипотеза должны быть обоснованы.

Задание №37

В структуре наук учёные выделяют социально-гуманитарные науки. Выберите в приведённом ниже списке социально-гуманитарные науки, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		биология
2)		математика
3)		культурология
4)		политология
5)		физика
6)		история

Задание №38

Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Искусство является одним из способов познания мира.
2)	Искусство направлено на воплощение эстетических ценностей.
3)	Понятия «искусство» и «культура» тождественны.
4)	Искусство появляется с возникновением производящего хозяйства.
5)	В основе искусства лежит образное отражение действительности.

Задание №39

Выберите верные суждения о функциях искусства и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Познавательная функция позволяет анализировать действительность при помощи художественных образов.
2)	Эстетическая функция искусства проявляется в предвосхищении модных тенденций в искусстве.
3)	Согласно гедонистической функции, искусство призвано доставлять удовольствие.
4)	Воспитательная функция сопряжена с процессом социализации.
5)	Компенсаторная функция отражает задачу прогноза негативных проявлений материальной культуры.

Задание №40

Студент работает над рефератом «Особенности современной науки». Какие особенности из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.)

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	Ее развитие пока не может опередить развитие материального производства.
2)	Ее влияние на развитие всего общества становится менее выраженным.
3)	Материальное производство продолжает изменяться с логикой ее развития.
4)	В связи с ее исследованиями возникают новые модели общественного развития
5)	Все более очевидной становится ее социальная функция.
6)	Остро стоит вопрос социальной ответственности ученых.

Задание №41

Р. и М. являются прихожанами лютеранской церкви в г. Стокгольме. Они познакомились на службе, создали семью. Если у них в семье происходят какие-то размолвки, неприятности, они первым делом идут за советом к пастору. Они убеждены, что их толкование Священного Писания является единственно верным. Выберите в приведенном ниже функции религии, иллюстрируемые данным примером, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	мировоззренческая
2)	компенсаторная
3)	коммуникативная

4)		эстетическая
5)		хозяйственная

Задание №42

Члены «Клуба любителей древностей», посетив раскопки ряда древних городищ, выдвинули собственную версию их возникновения. Однако профессиональное сообщество археологов и историков признало данную версию ненаучной.

Какие из приведённых ниже оснований могли стать основой такой оценки ученых?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		версия опровергала положения, принятые в науке
2)		выводы членов клуба не имели логических обоснований
3)		предположения любителей древностей не получили практического подтверждения, но они были обоснованы теоретически
4)		версия содержала положения, опирающиеся на веру и не имеющие доказательств
5)		участники раскопок, археологи и историки, не являются членами клуба
6)		разработчики версии признают вмешательство внеземного разума

Задание №43

Японское общество отличает приверженность истории, традиции. Сами японцы утверждают, что они представляют собой постиндустриальное традиционное общество и новые технологии, современная техника не препятствует традиции.

Найдите в приведенном перечне признаки, позволяющие утверждать, что и в современной Японии сохраняются элементы традиционного общества.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Японцы уважают и почитают императора (микадо), символизирующего единство нации.
2)		Многие жители Японии являются приверженцами древней религии Синто, восходящей к языческим культурам, обожествлению природы.
3)		Японцы возводят искусственные острова из мусора и возводят на них сейсмоустойчивые небоскрёбы.
4)		Японцы сохраняют приверженность семейным устоям, отмечают старинные семейные праздники и обряды.
5)		Жители Японии перемещаются на поездах на воздушной подушке и по многоярусным автомагистралям.

Задание №44

К произведениям элитарной (высокой) культуры искусствоведы относят классическую музыку: органные произведения Баха, скрипичную музыку Вивальди, концерты для фортепиано с оркестром Рахманинова. Что позволяет искусствоведам сделать такой вывод?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		самовыражение и свобода творчества авторов
2)		сложность восприятия произведений неподготовленным слушателем
3)		установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений.
4)		высокая степень обобщения коллективного опыта
5)		стереотипизация отражения человеком реального мира в музыке

6) ориентация музыки на широкую аудиторию

Задание №45

Телеканал транслировал телесериал о буднях городской больницы. Что позволяет отнести этот сериал к произведениям массовой культуры? Запишите цифры, под которыми указаны выбранные элементы ответа.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | СМИ представили телесериал как удачный коммерческий проект. |
| 2) | Авторы используют народную музыку и эпические сюжеты. |
| 3) | Одной из главных целей создателей телесериала было собственное самовыражение. |
| 4) | Телесериал рассчитан на усреднённый потребительский вкус. |
| 5) | Телесериал интересен кругу знатоков. |
| 6) | Понимание телесериала не требует специальной подготовки. |

Задание №46

В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | увеличение количества учебных предметов |
| 2) | сокращение времени изучения естественных наук |
| 3) | ориентация на интересы и склонности ученика |
| 4) | применение технологий, сберегающих здоровье |
| 5) | уделение особого внимания нравственному воспитанию |
| 6) | компьютеризация образовательного процесса |

Задание №47

Владимир работает в биологическом исследовательском институте. Какие из приведенных фактов свидетельствуют о том, что он занимается научной деятельностью

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | регулярно посещает библиотеку |
| 2) | руководит комиссией по аттестации сотрудников института |
| 3) | анализирует публикации по проблемам развития биологии |
| 4) | ведет эксперимент в области молекулярной биологии |
| 5) | состоит членом профсоюзной организации института |
| 6) | выступил с докладом о результатах своей деятельности на симпозиуме ученых |

Задание №48

За последние годы в крупном региональном центре сложилось несколько вокально-инструментальных молодежных групп. Какие особенности деятельности этих групп свидетельствуют об их принадлежности к массовой культуре?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | развивают традиции народного вокального творчества |
| 2) | исполняют композиции собственного сочинения |

3)		деятельность имеет коммерческую направленность
4)		репертуар составляет несложная танцевальная музыка
5)		выполняют функцию накопления культурного опыта
6)		произведения адресованы наиболее эстетически развитой части публики

Задание №49

Ученые-медици провели ряд исследований и нашли средства борьбы с невидимыми врагами здоровья людей — различными вирусами и болезнетворными бактериями, вызывающими инфекционные заболевания. Эти средства вошли в практику лечения инфекционных болезней. Какие функции науки проиллюстрированы этим примером?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		мировоззренческая
2)		социальная
3)		познавательная
4)		производительной силы
5)		прогностическая
6)		рекреационная

Задание №50

Елена учится в музыкальной школе. На занятиях она с интересом знакомится с историей музыкального искусства. Какие еще существуют виды искусства?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		археология
2)		архитектура
3)		графика
4)		философия
5)		скульптура
6)		хореография

Задание №51

Былины о русских богатырях дают множество примеров верности, мужества, патриотизма. Они изучаются в массовой школе. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод о том, что былины относятся к народной, а не к массовой культуре?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		Их изучали в школе бабушки и дедушки современных учеников.
2)		Они передавались из поколения в поколение, обогащаясь новыми сюжетами.
3)		Они легли в основу художественных фильмов, получивших народное признание.
4)		Они записаны на дисках актёрами, популярными в народе.
5)		Они не имеют персонального авторства.
6)		Их действующие лица стали героями современных анекдотов.

Задание №52

Выберите верные суждения о формах культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	Коммерчески успешной может быть только массовая культура.
2)	Элитарная культура прежде всего проявляется в самореализации художника и не ориентируется на широкую аудиторию.
3)	Возникновение массовой культуры происходит в постиндустриальном обществе.
4)	Элементы народной культуры не используются в массовой культуре по причине отсутствия к ним интереса у широкой аудитории.
5)	Одной из функций массовой культуры является рекреационная функция.
6)	В современных произведениях искусства часто синтезируются элементы массовой, народной и элитарных культур.

Задание №53

Критик отозвался о новом художественном фильме как о произведении элитарной культуры. Какие признаки характерны для данного типа культуры?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	ориентация на получение коммерческой выгоды
2)	учёт запросов самых широких слоёв общества
3)	сложность форм художественной выразительности
4)	развлекательный характер
5)	необходимость специальной подготовки для понимания смысла произведений
6)	ярко выраженная авторская позиция

Задание №54

В художественном произведении N присутствует национальный колорит. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что произведение N относится к массовой культуре?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	у этого произведения неизвестный автор
2)	оно передаётся от поколения к поколению
3)	его создатели имели цель получить хорошую прибыль
4)	его исполняют по радио профессиональные актёры
5)	оно носит развлекательный характер
6)	оно имеет сложное содержание

Задание №55

В стране Z создан научный центр по изучению всех мировых религий. Какие религии могут стать объектом изучения в данном научном центре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	буддизм
2)	индуизм
3)	христианство
4)	иудаизм
5)	конфуцианство
6)	ислам

Задание №56

На школьной конференции старшеклассник делал доклад о социальных науках и особенностях социального познания. Однако не все выдвинутые им тезисы оказались верными. Выберите из озвученных им положений те, которые характеризуют социальные науки и особенности социального познания, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	Социология является наукой о наиболее общих законах развития природы, общества и познания.
2)	Особенностью социального познания является совпадение объекта и субъекта познания.
3)	Получаемое социальное знание неминуемо связано с ценностями и интересами познающего индивида.
4)	Современные социальные науки широко используют такой метод познания, как эксперимент, не будучи стесненными правовыми и моральными нормами.
5)	Одним из основных принципов социального познания является необходимость рассматривать социальную действительность в развитии.
6)	Главная задача учёных, работающих в сфере социальных наук, – не абстрагироваться от своих ценностных приоритетов, а интерпретировать их в научный факт.

Задание №57

Государственный симфонический оркестр впервые исполнил симфонию современного композитора. Критики единодушно оценили музыкальное произведение как образец элитарной (высокой) культуры. Что позволило сделать им такой вывод?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	использование технических средств для прослушивания
2)	развлекательный характер произведения
3)	отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности деятельности композитора и исполнителей
4)	установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений
5)	чрезмерная сложность формы музыкального произведения
6)	трудность восприятия произведения неподготовленными слушателями

Задание №58

Какие положения Ислама отражают регулятивную функцию мусульманской религии?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	запрет на употребление алкоголя
2)	соблюдение поста в месяц Рамадан
3)	почитание Мухаммеда как последнего пророка
4)	вера в единого Бога
5)	признание Корана священной книгой
6)	обязанность жертвовать средства в пользу бедных

Задание №59

Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, произведения которой он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	образность	1)	наука
2)	логическая целостность	2)	искусство
3)	художественный язык		
4)	чувственно-эмоциональное отражение мира		
5)	обоснованность		

Задание №60

Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	показ многосерийного телевизионного фильма	1)	народная
2)	проведение фестиваля фольклорных коллективов	2)	массовая
3)	празднование масленицы		
4)	завершение экспедиции по записи обрядовых песен		
5)	концерт эстрадной музыки		

Задание №61

Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	премьера телесериала	1)	массовая
2)	конкурс фольклорных коллективов	2)	народная
3)	празднование дня Ивана Купалы		
4)	скандал с участием поп-звезды		
5)	переиздание детектива-бестселлера		

Задание №62

Установите соответствие между характерными чертами и типами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	анонимность произведений	1)	народная
2)	ориентация на запросы широкого круга потребителей	2)	массовая
3)	коммерциализация духовной деятельности	3)	элитарная

4)		приоритетное развитие развлекательных жанров		
5)		сложность содержания		

Задание №63

Установите соответствие между признаками и формами культуры, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)		логическая стройность	1)	искусство
2)		аллегоричность	2)	наука
3)		обоснованность выводов		
4)		эмоциональность		
5)		выдвижение гипотез		
6)		гиперболизация		

Задание №64

Установите соответствие между отличительными признаками и формами культур, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		выполнение, прежде всего, компенсаторной функции	1)	массовая
2)		высокая сложность выражения и содержания	2)	народная
3)		сохранение исторической преемственности	3)	элитарная
4)		удовлетворение сиюминутных потребностей людей		
5)		ориентация на узкий круг высокообразованной публики		

Задание №65

Установите соответствие между отличительными признаками и основными формами культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		Создается элитой или по ее заказу профессиональными творцами.	1)	народная
2)		Создается анонимными творцами.	2)	элитарная
3)		Адресована узкой группе знатоков и ценителей.	3)	массовая
4)		Преследует основную цель – получение коммерческой выгоды.		
5)		Технически тиражируется в виде множества копий.		

Задание №66

Установите соответствие между произведениями искусства и видами, к которым эти произведения относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	батальное полотно	1)	динамический вид искусства
2)	здание театра	2)	статический вид искусства
3)	балетная постановка		
4)	скульптурная группа		
5)	радиоспектакль		

Задание №67

Установите соответствие между признаками и видами (типами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	влияние на социализацию индивида	1)	только массовая культура
2)	разнообразие используемых средств	2)	только элитарная культура
3)	отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности	3)	и массовая, и элитарная культура
4)	сложность содержания		
5)	развлекательный характер		

Задание №68

Установите соответствие между философскими дисциплинами и их отличительными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	изучаются формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности	1)	этика
2)	изучаются мораль и нравственность	2)	эстетика
3)	изучаются сущность и формы прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни	3)	логика
4)	наибольшее влияние оказывает на искусство		
5)	наибольшее влияние оказывает на науку		

Задание №69

Установите соответствие между характерными чертами и разновидностями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	направленность произведений преимущественно на ценителей и знатоков	1)	элитарная
2)	ориентация на запросы широкого круга потребителей	2)	массовая
3)	коммерциализация духовной деятельности		
4)	приоритетное развитие развлекательных жанров		
5)	сложность содержания и художественных форм		

Задание №70

Установите соответствие между характерными чертами и разновидностями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	обилие спецэффектов, увлекательные сюжеты	1)	массовая
2)	ориентация на запросы широкого круга потребителей	2)	элитарная
3)	коммерциализация духовной деятельности		
4)	приоритетное развитие развлекательных жанров		
5)	сложность содержания		

Задание №71

Установите соответствие между примерами и тенденциями в развитии образования, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	принятие решения о внедрении в образовательном учреждении возможности обучения по индивидуальным учебным планам	1)	гуманизация
2)	внедрение практики использования электронного журнала и электронного дневника	2)	интернационализация
3)	межправительственные соглашения о взаимном признании дипломов о высшем образовании	3)	информатизация
4)	корректировка списка рекомендованной литературы для прочтения в период летних каникул с учётом интересов различных групп учащихся		

5)	организация онлайн-тестирования с использованием сети Интернет при проведении диагностических работ для подготовки к экзаменам		
----	--	--	--

Задание №72

Установите соответствие между религиями и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	христианство	1)	мировая
2)	ислам	2)	национальная
3)	индуизм		
4)	буддизм		
5)	иудаизм		

Письменная часть:

- сложный план (формат ЕГЭ обществознание)