

**Материалы для подготовки к итоговому тестированию по
обществознанию 10 класс М-3**

Раздел: «Общество как сложная динамичная система»

1.	Системное строение общества.	Общество. Общество в узком смысле слова. Общество в широком смысле слова. Основные признаки общества. Социальные взаимодействия. Общественные отношения. Виды общественных отношений. Сфера общества, их характеристика. Социальная структура общества. Социальные институты, их характеристика.	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывать смысл основных понятий по теме; - объяснять различия между социальным взаимодействием и общественными отношениями; - иллюстрировать примерами свои рассуждения; - раскрывать связи между сферами жизни общества; - анализировать социальную информацию; - систематизировать полученную социальную информацию
2.	Многовариативность общественного развития и социальные изменения.	Социальные изменения и социальное развитие. Субъекты социальных изменений. Типы социальных изменений. Эволюция как форма социального изменения: основные положения теории эволюции, эволюция, общественный прогресс, регресс, реформа, революция, социальная революция. Теории циклических изменений. Цикл.	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывать смысл основных понятий по теме; - конкретизировать примерами сходство и различие понятий «социальные изменения» и «социальное развитие»; - называть и кратко характеризовать субъекты социальных изменений; - приводить примеры учений, которые раскрывают циклический характер общественных изменений; - перечислять возможные критерии общественного прогресса; - систематизировать информацию об общих чертах и различиях форм и революционных преобразований; - решение проблемных ситуаций
3.	Типология обществ.	Общества: дописьменные, письменные, простые, сложные. Типология обществ. Общественно-экономическая формация. Цивилизационный подход. Доиндустриальное (аграрное) общество, его характеристика. Модернизация. Индустриальное (капиталистическое) общество, его характеристика. Постиндустриальное (информационное) общество, его характеристика. Дикость. Варварство.	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывать смысл основных понятий по теме; - называть типы обществ, давать им характеристику; - называть, характеризовать ОЭФ; - сопоставлять подходы к развитию общества; - анализировать высказывания великих людей

4	Современные процессы глобализации.	Глобализация. Процессы глобализации в экономике. Глобализация в политической сфере. Процессы глобализации в культурной сфере. Общество перед лицом угроз XXI века. Глобальные проблемы. Федеральный Закон «О противодействии терроризму».	- раскрывать смысл основных понятий по теме; - характеризовать процессы как основные движущие силы глобализации; - характеризовать процессы глобализации во всех сферах жизни общества; - высказывать и аргументировать собственную точку зрения на процессы глобализации.
---	------------------------------------	---	---

Основные понятия:

Общество, социальное взаимодействие, общественные отношения, экономическая сфера, политическая сфера, социальная сфера, духовная сфера, социальный институт, социальная структура общества, социальные изменения, социальное развитие, эволюция, общественный прогресс, регресс, революция, реформа, социальная реформа, социальная революция, цикл, типология обществ, простые и сложные общества, открытые и закрытые общества, ОЭФ, цивилизация, доиндустриальное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, глобализация, глобальные проблемы.

Технологическая карта М- 3

Ведение лекционной тетради	Выполнение домашнего задания	Практикум	Понятийный диктант	Допуск к итоговому тесту	Итоговый тест
Зачет/незачет	Зачет/незачет	Оценка	Оценка	доп. /Не доп.	Итоговый тест

1. Понятийный аппарат.
Смотрим список основных понятий.
2. Домашнее задание: выполняется в тетради для домашних работ.
3. Лекционная тетрадь: наличие лекций; тетрадь предполагает поля слева, аккуратность записей, запись лекции в формате, указанном учителем.
4. Практикум: выполнение самостоятельной работы, заданий, предложенных учителем как на уроке, так и как домашнее опережающее задание (сложный план, карта понятий, таблица, схема, сообщение...).

Письменная часть в М-3 не предусмотрена!

Банк заданий.

Задание №1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

СФЕРЫ ОБЩЕСТВА

СФЕРЫ	УЧРЕЖДЕНИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)
Экономическая	Заводы, фирмы, банки, рынки и др.
...	Государство, парламент, правительство, судебная система, партии и др.

ege.sdamgia.ru

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №2

Запишите слово, пропущенное в таблице.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Экономические отношения	Отношения, возникающие и воспроизводимые в процессе материального производства
... отношения	Отношения, возникающие в обществе и отражающие отношение государства к своим гражданам и их группам, граждан к существующей государственной власти

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №3

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №4

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ запишите с маленькой буквы в И.п.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №5

Запишите слово, пропущенное в таблице.

НАПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Прогресс	Направление поступательного развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному
...	Переход от более высоких форм развития к более низким; упадок в развитии

Ответ запишите с маленькой буквы в И.п.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №6

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОГРЕССА

ФОРМЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Революция	Радикальное, качественное изменение, скачок в развитии общества, сопряжённый с открытым разрывом с предыдущим состоянием
...	Преобразование какой-либо стороны общественной жизни (порядков, институтов, учреждений), не уничтожающее основ существующей социальной структуры

Ответ запишите с маленькой буквы в И.п.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №7

Найдите в приведенном ниже списке общественные явления. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возникновение государства
- 2) генетическая предрасположенность к отдельным заболеваниям

- 3) проявления наследственности
- 4) формирование наций
- 5) чувственное восприятие мира
- 6) развитие рынка

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №8

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику.

- 1) прогресс
- 2) структура
- 3) эволюция
- 4) реформа
- 5) революция
- 6) система

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №9

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к институтам социальной сферы общества.

- 1) деньги;
- 2) семья;
- 3) суд;
- 4) брак;
- 5) усыновление;
- 6) сословие

Найдите термины, выпадающие из общего ряда и запишите цифры, под которыми они указаны

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №10

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику.

1) прогресс; 2) структура; 3) эволюция; 4) реформа; 5) спад; 6) стратификация

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №11

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный прогресс».

1) реформа; 2) эволюция; 3) революция; 4) застой; 5) скачок; 6) спад

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №12

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «глобализация».

1) интернализация
2) протекционизм
3) интернет-сети
4) Всемирный банк
5) мировые рынки
6) натуральное хозяйство

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №13

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный институт».

1) семья;
2) бизнес;
3) наука;
4) акция;
5) налоги;
6) право

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №14

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют постиндустриальное общество.

1) натуральное хозяйство
2) коллективистские ценности
3) широкое распространение микропроцессорных технологий

4) переход к выпуску малосерийных изделий
 5) превращение информации в фактор производства
 6) развитие электронных средств коммуникации

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №15

Прочтите приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Характеристика общества как _____ (А) предусматривает изучение его внутренней структуры. Ее основными элементами являются _____ (Б) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую _____ (В) общества. _____ (Г) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов _____ (Д), а также управление совместной _____ (Е) людей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	А	1)	целостность
2)	Б	2)	система
3)	В	3)	общество
4)	Г	4)	социальные блага
5)	Д	5)	сфера
6)	Е	6)	производство
		7)	культура
		8)	социальные институты
		9)	деятельность

Задание №16

Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Общество как _____ (А) отличает тесная взаимосвязь и взаимообусловленность всех элементов и подсистем. Точно так же, как и в _____ (Б), все они являются

частью единого комплекса — такого, что, затронув или уничтожив один из компонентов, можно поставить под угрозу самоё существование социального мира. Сложная система социальных связей и _____ (В) пронизывает все сферы общества сверху донизу. Принимая какое-либо политическое _____ (Г), мы сможем проследить его последствия во всех сферах. Приведём пример из недавнего прошлого нашей страны. Проведение приватизации и разгосударствления в экономике, введение рыночных отношений привели к слому старой Однопартийной политической системы, изменению всей системы законодательства. Существенные изменения произошли также и в сфере _____ (Д) культуры. Основными типами социальных связей выступают _____ (Е) и причинно-следственные. Первые прослеживаются во взаимообусловленности целей и задач, осуществляемых обществом В целом и его отдельными элементами. Причинно-следственные связи выделяются В том случае, когда одно из явлений вызывает к жизни другое, является его основой».

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	А	1)	духовная
2)	Б	2)	природа
3)	В	3)	социология
4)	Г	4)	функциональный
5)	Д	5)	система
6)	Е	6)	социум
		7)	общественный
		8)	решение
		9)	взаимодействие

Задание №17

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Обособившаяся от _____ (А), но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется обществом. Общество развивается как сложная _____ (Б), так как включает в себя разнотипные составляющие элементы.

Группируя определённые _____ (В), а также отмечая важные изменения в организации обществ, происходящие с течением времени, выделяют различные типы обществ.

Для традиционного общества аграрный сектор является основой _____ (Г), а сохранение традиций представляется более высокой ценностью, чем развитие.

_____ (Д) общество основывается на промышленности с гибкими динамичными социальными структурами, а характеризуется оно разделением труда, широким развитием средств массовой коммуникации и высоким уровнем урбанизации (развитием городов). В результате научно-технической революции общество

трансформируется в _____ (Е) общество, и приоритет переходит от преимущественного производства товаров к производству услуг».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)		А	1)	система
2)		Б	2)	природа
3)		В	3)	индустриальное
4)		Г	4)	постиндустриальное
5)		Д	5)	признак
6)		Е	6)	экономика
			7)	общество
			8)	классы
			9)	эволюция

Задание №18

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Общество как _____ (А) отличает тесная взаимосвязь и взаимообусловленность всех его _____ (Б) и подсистем. Точно так же, как и в природе, всё является частью единого комплекса. Такого, что, затронув или уничтожив один из его компонентов, можно поставить под угрозу самое существование природного мира.

Сложная система социальных связей и взаимодействий пронизывает все сферы общества сверху донизу. Принимая какое-либо политическое решение, мы сможем проследить его последствия во всех сферах.

Основными типами социальных связей выступают функциональные и причинно-следственные. Причинно-следственные связи выделяются в том случае, когда одно из _____ (В) вызывает к жизни другое, является его основой.

Функциональные связи прослеживаются во взаимообусловленности целей и задач, осуществляемых обществом и его отдельными элементами. Например, задача производства _____ (Г) благ неотделима от распределения результатов труда, воспроизводства и _____ (Д) человека, осуществления управления и т.д. И причинно-следственные, и функциональные связи всегда реализуются в _____ (Е). Первые можно представить в виде вертикали, так как одно явление предшествует другому во времени. Вторые формируются в один и тот же момент времени.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим,

мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)		А	1)	явление
2)		Б	2)	конфликт
3)		В	3)	духовный
4)		Г	4)	жизненный
5)		Д	5)	признак
6)		Е	6)	единство
			7)	система
			8)	социализация
			9)	элемент

Задание №19

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Общество как система имеет сложный характер, поскольку включает в себя множество уровней и элементов. Так, можно говорить о человеческом обществе в _____ (А) масштабе, об обществе в пределах одной страны, о различных общественных группах, в которые включен каждый человек. Макроструктура общества состоит из четырёх _____ (Б), которыми являются основные сферы человеческой деятельности — материально-производственной, социальной, политической, духовной. Каждая из этих известных вам сфер имеет своё собственное сложное _____ (В) и сама является сложной системой. Поэтому можно говорить об _____ (Г) систем, состоящих из ряда различных уровней. Во-вторых, характерной чертой общества как системы является наличие в её составе разнокачественных элементов, как _____ (Д) (различных технических устройств, учреждений и т. п.), так и идеальных (ценности, идей, традиций и т. п.). В-третьих, основным элементом общества как системы является _____ (Е), который обладает способностью постановки целей и выбора средств осуществления своей деятельности.

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)		А	1)	строение
2)		Б	2)	глобальный
3)		В	3)	элемент
4)		Г	4)	человек
5)		Д	5)	ценостный
6)		Е	6)	подсистема
			7)	цель

			8)	материальный
			9)	иерархия

Задание №20

Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под _____ (А) понимается направление развития, для которого характерно поступательное движение общества от низших и _____ (Б) общественной организации к более высоким и сложным. Этому понятию противоположно понятие _____ (В), для которого характерно обратное движение — от высшего к низшему, возврат к уже отжившим структурам и _____ (Г). Некоторые мыслители рассматривают историю как циклический круговорот с чередой _____ (Д) и спадов. В современной социологии исторический прогресс связывается с процессом модернизации, т. е. переходом от аграрного общества к индустриальному, а затем и к _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	А	1)	постиндустриальное общество
2)	Б	2)	отношение
3)	В	3)	традиционное общество
4)	Г	4)	эволюция
5)	Д	5)	революция
6)	Е	6)	подъем
		7)	прогресс
		8)	ретресс
		9)	простая форма

Задание №21

Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«А. Кондорсе, как и другие французские просветители, считал источником совершенствования человечества развитие _____ (А). Социалист-утопист Сен-Симон считал, что _____ (Б) должно принять такую форму организации, которая привела бы к осуществлению принципа: все люди должны относиться друг к другу как братья. Немецкий философ Ф. В. Шеллинг писал, что сторонники и противники веры в совершенствование человечества запутались в спорах о критериях _____ (В). Одни рассуждают о совершенствовании человечества в области _____ (Г),

другие — о развитии науки и _____ (Д). Шеллинг предлагал своё решение проблемы: критерием в установлении исторического прогресса человечества может служить только постепенное приближение его к _____ (Е) государству».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	A	1)	общество
2)	Б	2)	разум
3)	В	3)	правовое
4)	Г	4)	прогресс
5)	Д	5)	цивилизация
6)	Е	6)	мораль
		7)	искусство
		8)	техника
		9)	ретресс

Задание №22

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«XX—XXI века ознаменовались бурными событиями, которые дали новую информацию к размышлению о прогрессе и _____ (А) в жизни общества. Появились философские и социологические теории, которые отказались от оптимистического взгляда на _____ (Б) цивилизации. Испанский философ Х. Ортега-и-Гассет писал: «Поскольку люди позволили этой _____ (В) затмить им рассудок, они выпустили из рук поводья _____ (Г), утеряли бдительность и сноровку. Жизнь выскользнула из их рук, перестала им покоряться». Вместо идеи развития разные философы предлагают теории _____ (Д) круговорота, глобальных экологических и ядерных _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	A	1)	развитие
2)	Б	2)	критерии

3)	В	3)	катастрофа
4)	Г	4)	циклическое
5)	Д	5)	история
6)	Е	6)	ретресс
		7)	экономика
		8)	человечество
		9)	идея

Задание №23

Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	обособление от природы
2)	отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов
3)	способность к самоорганизации и саморазвитию
4)	выделение из материального мира
5)	постоянные изменения
6)	возможность деградации отдельных элементов

Задание №24

Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Общество является частью природы.
2)	Природа полностью определяет развитие общества.
3)	Современному обществу свойственно сословное строение.
4)	Совокупность всех народов, населяющих нашу планету, представляет собой общество.
5)	Обществом можно назвать определенный этап исторического развития человечества

Задание №25

Выберите верные суждения об обществе и его изменениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Общество — это совокупность всех форм объединения людей и способов их взаимодействия.
2)	Революция как форма социальных изменений, как правило, осуществляется по инициативе власти.
3)	В основе разграничения сфер общественной жизни - базовые потребности человека.

4)		Гуманистический критерий прогресса связывают с ростом производства и повышением производительности труда.
5)		Общество представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

Задание №26

Выберите верные суждения об обществе и его разновидностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Каждая сфера общества является сложной самоорганизующейся системой.
2)		Основной фактор производства традиционного общества — денежный капитал.
3)		В информационном обществе возникла массовая культура.
4)		Общество является динамичной системой.
5)		В широком смысле под обществом понимают все формы объединения и способы взаимодействия людей.

Задание №27

Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Общество представляет собой часть мира, обособившуюся от природы, но не потерявшую связь с ней.
2)		Общество является динамичной системой, в которой постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними.
3)		Революция как форма социальных изменений, как правило, направлена на частичное преобразование отдельных сторон общественной жизни.
4)		Общество как систему характеризует обособленность, отсутствие связи элементов
5)		Развитие общества от менее совершенного к более совершенному называют прогрессом.

Задание №28

Выберите верные суждения об обществе и его изменениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Реформа как форма социальных изменений, как правило, предполагает резкие качественные изменения общественных отношений.
2)		Общество состоит из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов

3)		Гуманистический критерий прогресса связывают с ростом производства и повышением производительности труда.
4)		Общество является динамичной системой.
5)		Возвращение к изжившим себя социальным структурам называют регрессом.

Задание №29

Выберите верные суждения об обществе и его институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Общество — это весь окружающий человека материальный мир.
2)		Под обществом понимают всё население Земли, совокупность всех народов и стран.
3)		Динамичность социальных институтов проявляется в их обособленности от природы.
4)		Социальный институт — это исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности, направленной на удовлетворение базовых потребностей общества.
5)		Социальные институты являются агентами социализации и социального контроля.

Задание №30

Выберите верные суждения об обществе и социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Общество является постоянно развивающейся динамической системой.
2)		Общественный прогресс характеризуется деградацией, возвратом к уже отжившим структурам и отношениям.
3)		В широком смысле под обществом понимают обособившуюся от природы, но связанную с ней часть мира, включающую в себя способы взаимодействия и формы объединения людей.
4)		Социальные институты выполняют функцию социализации человека.
5)		Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.

Задание №31

Найдите в приведенном списке черты, присущие процессу модернизации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		осуществление промышленного переворота
2)		господство государства над обществом и общества над личностью
3)		невысокий уровень социальной мобильности

4)	формирование рыночного хозяйства
5)	формирование гражданского общества

Задание №32

Найдите в приведённом ниже списке особенности реформы как формы социальных изменений и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	существенные преобразования, вводимые законным путём
2)	смена правящей группировки при сохранении существующих общественных отношений
3)	постепенное изменение в различных сферах общества, происходящее под влиянием объективных факторов
4)	крупные преобразования, проводимые по инициативе властей
5)	масштабные преобразования, не затрагивающие фундаментальных основ жизни общества

Задание №33

Старшеклассники рассматривали проблему общественного прогресса. На уроке возник спор о его критериях и проявлениях. Какие явления и факты служат проявлениями общественного прогресса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	совершенствование техники
2)	культурная унификация
3)	рост влияния транснациональных корпораций
4)	повышение уровня образованности населения
5)	расширение рынка рекламы
6)	рост продолжительности жизни людей

Задание №34

Какие из приведённых ниже примеров иллюстрируют противоречивость общественного прогресса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	увеличение продолжительности жизни человека с развитием медицины
2)	ускорение передачи и обработки данных с развитием информационных технологий
3)	отмена смертной казни в результате гуманизации общества
4)	рост числа психических заболеваний подростков с развитием и распространением компьютерных игр
5)	ухудшение состояния окружающей среды с развитием производства

6)	увеличение количества людей, погибающих во время вооружённых конфликтов с применением новой боевой техники
----	--

Задание №35

В стране Z проводится ряд реформ. Какие факты свидетельствуют о том, что реформы направлены на укрепление института брака и семьи, материнства и детства? Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	увеличен размер минимального прожиточного минимума
2)	в стране снижен пенсионный возраст
3)	установлена величина прожиточного минимума в стране
4)	при парламенте создан Комитет по делам семьи, женщин и детей
5)	увеличена материальная поддержка женщин, находящихся в отпуске по уходу за детьми
6)	учреждены новые формы жизнеустройства детей-сирот

Задание №36

Выберите верные суждения о реформах как способе преобразования общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Реформы предполагают изменения в какой-либо сфере общественной жизни.
2)	Целью реформ всегда является изменение фундаментальных основ системы, в которой они проводятся.
3)	Реформы могут быть как прогрессивными, так и регрессивными.
4)	Реформы проводятся органами государственной власти.
5)	Главным отличием реформы от революции является использование исключительно ненасильственных способов преобразования общества.

Задание №37

Какие из перечисленных мер направлены на преодоление проблемы «Север-Юг»? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	подготовка инвестиционных проектов, направленных на создание новых рабочих мест в экономически неразвитых странах
2)	деятельность международных правительственные организаций, направленная на борьбу с терроризмом
3)	предоставление торговых преференций для стран с сырьевым характером экспорта
4)	сокращение расходов на преодоление безграмотности

5)	разработка программ поставок оружия
6)	ограничение выброса загрязняющих веществ в атмосферу

Задание №38

Гонка вооружений повлияла на обострение экологической и экономической ситуации в мире. Выберите из приведенного ниже списка глобальные проблемы, которые непосредственно отражены в данной причинно-следственной связи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	угроза новой мировой войны
2)	экологический кризис и его последствия
3)	отставание развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран
4)	демографическая ситуация на планете
5)	алкоголизм и наркомания
6)	международный терроризм

Задание №39

Транснациональные компании, тратя огромные деньги на рекламу, убеждают население разных стран покупать определенные товары. О чем свидетельствует этот факт? Выберите из приведенного ниже списка ответы на данный вопрос и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	дифференциации доходов
2)	разделении труда
3)	глобализации потребления
4)	социальном неравенстве
5)	возможностях Интернета
6)	глобализации производства

Задание №40

На международной конференции обсуждались меры по преодолению проблемы обеспечения человечества ресурсами. Что могло быть включено в программу этой конференции? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	использование альтернативных источников энергии
2)	программа поддержки развивающихся стран
3)	сокращение военных расходов
4)	выделение средств на ликвидацию неграмотности
5)	экономия пресной воды на производственные и бытовые нужды
6)	создание подземных хранилищ дождевых и талых вод

Задание №41

Выберите верные суждения о глобальной продовольственной проблеме и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Решение глобальной продовольственной проблемы связано с использованием достижений научно-технического прогресса.
2)		Данная проблема проявляется преимущественно в странах Северного полушария.
3)		Острота проблемы определяется только природно-климатическими различиями регионов Земли.
4)		Проблема требует развития и внедрения передовых методов агротехники.
5)		Данная проблема взаимосвязана с мировой демографической проблемой.

Задание №42

В прошлом году в крупном европейском городе прошла конференция, в которой приняло участие большинство стран мира. Какие факты свидетельствуют о том, что конференция была посвящена глобальным экологическим проблемам? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		На конференции обсуждались проблемы коренных народов Севера, связанные с глобальным потеплением.
2)		Наибольшее внимание привлекло выступление, посвящённое расширению системы образования в странах Центральной Африки.
3)		По результатам конференции было принято решение активизировать просветительскую деятельность в природоохранных зонах.
4)		Страны-участники заявили о необходимости выделения в государственных бюджетах средств на природоохранные цели.
5)		Страны-участницы приняли решение о совместной разработке инновационных энергосберегающих решений в быту.
6)		На конференции осудили попытки некоторых стран работать над разработкой ядерного оружия.

Задание №43

Выберите верные суждения о процессе глобализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Понятие «глобализация» обозначает процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации.
2)		Глобализация сопровождается ростом уровня жизни во всех регионах мира, непосредственно вовлечённых в этот процесс.

3)		Важнейшими проводниками глобализации являются транснациональные корпорации
4)		Процесс глобализации сопровождается ослаблением этнических, религиозных и культурных противоречий в большинстве регионов мира.
5)		Одним из проявлений глобализации является вестернизация.

Задание №44

В стране Z открыли свои филиалы несколько транснациональных корпораций. Какие еще факты свидетельствуют о вовлечении страны Z в процесс глобализации?

Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		вступление страны во Всемирную торговую организацию
2)		рост числа разводов
3)		рост интереса населения страны к традиционной культуре
4)		преобладание в индустрии развлечений зарубежных фильмов и зарубежной музыки
5)		быстрый рост числа пользователей сети Интернет
6)		рост реальных доходов населения

Задание №45

Выберите верные суждения о глобальных проблемах человечества и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Глобальные проблемы представляют угрозу существованию человечества.
2)		Глобальные проблемы обострились во второй половине XX в.
3)		Все глобальные проблемы могут быть успешно решены современной наукой.
4)		Глобальные проблемы могут быть решены на региональном уровне.
5)		Глобальные проблемы являются совокупностью социально-природных проблем.

Задание №46

Какие из перечисленных мер направлены на решение глобальных экологических проблем? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		массовая вакцинация населения от опасных заболеваний
2)		запрет на добывчу редких и исчезающих видов животных
3)		ограничения на выброс в атмосферу углекислого газа

4)	увеличение объёмов международной помощи развивающимся странам
5)	увеличение доли солнечной и ветровой энергетики в мировой энергосистеме
6)	создание системы предупреждения об опасности столкновения Земли с космическими объектами

Задание №47

К уроку обществознания школьники подготовили презентации по отдельным аспектам глобализации. Найдите в приведённом ниже списке явления и процессы, непосредственно отражающие глобализацию в экономической сфере. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	использование информационных технологий при проведении выборов
2)	передача полномочий государств наднациональным организациям
3)	знание международных языков
4)	углубление международного разделения труда
5)	распространение сетевых форм бизнеса
6)	внедрение цифровых технологий

Задание №48

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Природа, общество, экономика, политика, система.

Запишите ответ:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №49

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Социальный институт, общество как система, социальная группа, сфера общественной жизни, общественные отношения.

Запишите ответ:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №50

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите данное слово (словосочетание).

Социальный институт; рынок; государство; политическая партия; СМИ.

Запишите ответ:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №51

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это слово или словосочетание.

Искусство, мораль, религиозные доктрины, гуманитарные науки, духовная сфера.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №52

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это слово или словосочетание.

Внутренние взаимосвязи, интегративное качество, целостность, элементы, система.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №53

Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Социальная революция, экономическая реформа, общественный прогресс, социальная динамика, коренные преобразования.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №54

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Социальная эволюция; общественное развитие; регресс общества; реформа; революция.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №55

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Демографические проблемы, глобальные проблемы, экологические проблемы, экономические проблемы, продовольственные проблемы.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №56

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Последствия глобализации; доступность товаров; интернационализация оказания услуг; свобода передвижения; обострение проблем нелегальной миграции.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №57

Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	государство	1)	экономика
2)	религия	2)	политика
3)	образование	3)	духовная культура
4)	производство	4)	социальные отношения
5)	семья		

Задание №58

Установите соответствие между примерами проявления и характеристикой глобальных проблем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	постепенное истощение запасов нефти и металлов	1)	угроза мирового терроризма
2)	активизация деятельности экстремистских групп (захват заложников, подготовка и проведение взрывов в местах массового скопления людей)	2)	угроза экологического кризиса
3)	быстрый рост населения в странах Азии, Африки и Латинской Америки	3)	проблема "Север-ЮГ"
4)	увеличение разрыва в уровне валового национального дохода на душу населения между группами стран		
5)	рост заболеваний, вызванных отходами вредных производств		

Задание №59

Установите соответствие между видами глобальных проблем и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	Масштабная вынужденная миграция из развивающихся стран в развитые.	1)	экологические проблемы
2)	Глобальное изменение климата	2)	проблема «Север-Юг»

3)	Высокий уровень концентрации массовой бедности и нищеты в странах Тропической Африки.	3)	энергетическая проблема
4)	Сокращение биоразнообразия Земли.		
5)	Ограниченнность природных запасов углеводородного сырья.		

Задание №60

Установите соответствие между проявлениями и оценками последствий глобализации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	насаждение единого стандарта потребления глобализации	1)	позитивные последствия
2)	сближение народов и государств	2)	негативные последствия
3)	навязывание определенного образа жизни		
4)	стимулирование экономического развития		
5)	возникновение социокультурного единства		

Задание №61

Установите соответствие между глобальными проблемами современности и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	быстрый рост населения в развивающихся странах и «старения» населения в развитых странах	1)	демографические
2)	сокращение озонового слоя земли	2)	политические
3)	угроза ядерной войны	3)	экологические
4)	международный терроризм		
5)	глобальное потепление		

Задание №62

Установите соответствие между примерами и видами глобальных проблем, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	нарушение плотности озонового слоя	1)	демографическая
2)	проблема сохранения лесов и биологического разнообразия	2)	экологическая
3)	отравление окружающей среды химическими веществами, создаваемыми в процессе производства		
4)	медленный рост и естественная убыль, и старение населения в странах севера		
5)	неконтролируемая рождаемость и перенаселение в странах Центральной Африки		

Задание №63

Установите соответствие между характеристиками различных обществ и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	господство сельского натурального хозяйства	1)	традиционное (аграрное)
2)	доминирование интенсивных технологий	2)	индустриальное
3)	доминирование общинной собственности		
4)	преобладание ручных орудий труда		
5)	развитие расширенного воспроизводства		

Задание №64

Установите соответствие между характеристикой и типом общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	сословная структура общества	1)	аграрное
2)	серийное производство товаров массового потребления	2)	индустриальное
3)	низкая социальная мобильность	3)	постиндустриальное

4)		ведущая роль информации в жизни общества		
----	--	--	--	--

Задание №65

Установите соответствие между социальными фактами и историческими типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		аграрно-сырьевой тип хозяйства	1)	информационное
2)		появление массовой культуры	2)	индустриальное
3)		развитие глобальных компьютерных сетей	3)	информационное
4)		создание конвейера		
5)		ведущая роль науки в производстве		

Задание №66

Установите соответствие между социальными фактами и историческими типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		развитие высоких технологий	1)	традиционное
2)		ускорение развития промышленности	2)	индустриальное
3)		выдвижение на первый план сферы услуг	3)	постиндустриальное
4)		доминирование религиозных ценностей		
5)		общинный уклад, коллективизм		