

**Материалы
для подготовки к тестированию по истории 10 2 класс М-2
(профильный уровень).**

Модуль 2: Послевоенное переустройство мира. Россия в годы «великих потрясений».

1. Начало революции. Февраль 1917 г. и его итоги. Двоевластие
2. Октябрьское вооружённое восстание. «Пролог» гражданской войны
3. Основные политico-государственные силы в годы Гражданской войны в 1918— 1922 гг.
4. Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к НЭПу.
5. Экономика НЭПа.

Понятия и термины:

двоевластие, Советская власть, Учредительное собрание, ВКП(б), диктатура пролетариата, ВЦИК Советов, Совнарком, ВСНХ, ВЧК, политика «военного коммунизма», Декрет о земле, Декрет о мире, рабочий контроль, левоэсеровский мятеж, продразвёрстка, продотряды, комбед, мешочки, ревком, война, «красные», «белые», «зелёные», РККА, Реввоенсовет, Добровольческая армия, КОМУЧ, карточная система, субботник, «чёрный рынок», спекуляция, отделение церкви от государства, первая волна эмиграции, «Окна РОСТА». нэп, нэпман, «червонец», трудармия, демунционализация, ГОЭЛРО, продналог, хозрасчёт, концессия, «ножницы цен»,

Персоналии:

Керенский А.Ф., Ленин В.И., Николай II, Родзянко М.В., Корнилов Л.Г., Дзержинский Ф.Э., Свердлов Я.М., Троцкий Л.Д., Деникин А.И., Колчак А.В., Врангель П.Н., Тухачевский М.Н., Будённый С.М., Фрунзе М.В., Чапаев В.И., Ворошилов К.Е., Котовский Г.И., Блюхер В.К., Малевич К.С., Мейерхольд В.Э., Маяковский В.В.

События/даты:

Октябрьская социалистическая революция –25-26 октября (7 -8 ноября) 1917 г.
Учредительное собрание –5-6 января 1918 г.
Создание СНК -конец октября 1917 г.
Создание ВЧК при СНК -декабрь 1917 г.
Принятие Декларации прав народов России -ноябрь 1917 г.
Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) -декабрь 1917.
Принятие первой в отечественной истории конституции -Конституции РСФСР –июль 1918 г.
Создание регулярной Красной Армии (РККА) –январь 1918 г.
Решение Исполкома Петроградского Совета об объявлении 23 февраля 1918 г. Днем защиты социалистического Отечества.
Подписание Брестского мира с Германией –3 марта 1918 г.
Первый этап Гражданской войны –апрель-май –ноябрь 1918 г.
Второй этап Гражданской войны –декабрь 1918 –март 1920 г.
Третий этап Гражданской войны –апрель-ноябрь 1920 г.
Кронштадтский мятеж – март 1921 г.
Тамбовское восстание –август 1920 – июнь 1921 гг.
Принятие плана ГОЭЛРО – 1920 г.
Переход к нэпу – 14 марта 1921 г.

Голод 1921 г.

Семинар № 1: Революция 1917 г.

1. Значение Февральской буржуазно-демократической революции.
2. Временное правительство и политические кризисы власти весной–летом 1917 г.
3. Корниловский мятеж в августе 1917 г.
4. Подготовка и осуществление большевиками Октябрьского вооруженного переворота в Петрограде.
5. Причины победы Октябрьской социалистической революции и ее историческое значение.

* Царская семья и Григорий Распутин: проблема фаворитизма.

Источники и литература

- Архив русской революции: В 22 т. М., 1991. Т. 1–12.
- Россия на историческом повороте.: Мемуары. М., 1993.
- Воспоминания. СПб., 1991. Т. 1–2. Отречение Николая II. Воспоминания очевидцев: 2-е изд. доп. М., 1990.
- Крушение империи: Книга воспоминаний. М., 1992.
- Rid D. Десять дней, которые потрясли мир. М., 1958.
- Записки о революции: В 3 т. М., 1991–1992.
- Хрестоматия по отечественной истории. 1914–1945 гг. / Подред. . . М., 1996.
- История России. XX век / Под ред. . М., 1997.
- Новейшая история Отечества. XX век: Учебник для вузов / Подред. . . М., 1998.
- История России 1861–1917 гг.: Учебное пособие. Петрозаводск, 1995.
- История России 1917–2000 гг.: Учебное пособие. Петрозаводск, 1999.
- Анатомия революции. 1917 год в России: массы, партии, власть. СПб., 1994.
- Великая Октябрьская социалистическая революция: Энциклопедия. М., 1987.
- Выбор путей общественного развития: теория, история, современность. М., 1987.
- Октябрьская революция: новые подходы к изучению // Вопросы истории. 1996. № 5–6. С. 28–38.
- Народ и власть в 1917 г. М., 1995.
- Йоффе Г. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. М., 1995.
- Каар Э. История Советской России: Кн. 1. Большевистская: 1917–1923. М., 1990.
- Февральская революция. М., 1997.
- Большевики должны взять власть // Полн. собр. соч., 5-е изд. Т. 34.
- О задачах пролетариата в данной революции // Полн. собр. соч., 5-е изд. Т. 31.
- Политическое положение // Полн. собр. соч., 5-е изд. Т. 34.
- История Великого Октября: В 3 т. М., 1977–1979.
- Политические деятели России. 1917. М., 1993.
- Россия: 1917 год. Выбор исторического пути. М., 1989.
- Крах керенщины. Л., 1982.

Семинар № 2: Гражданская война в 1918—1920 гг.

1. Начало гражданской войны и иностранной интервенции.
2. Личность Верховного правителя России: Колчак А. В.
3. Вооруженное противоборство на фронтах гражданской войны.
4. Белый и красный террор в годы войны.
5. Итоги гражданской войны в России.

Источники и литература

- Очерки русской смуты: В 3 т. М., 1991.
- Красная книга ВЧК: В 2 т. М., 1989.

Хрестоматия по истории СССР. 1917–1945 гг. / Под ред.. М., 1991.
Хрестоматия по отечественной истории. 1914–1945 гг. / Под ред. . . М., 1996.
История России. ХХ век / Под ред. . М., 1997.
Новейшая история Отечества. ХХ век: Учебник для вузов / Под ред. . . М., 1998.
История России 1917–2000 гг.: Учебное пособие. Петрозаводск, 1999.
Анти советская интервенция и ее крах. . М., 1987.
Россия в гражданской войне: власть и общественные силы // Вопросы истории. 1994. № 5.
Гибель царской семьи. М., 1996. Т. 1–2.
Советские управленцы, 1917–1920 годы. М., 1998.
Формирование советской политической системы. 1917–1923 гг. М., 1995.
Гражданская война в СССР: В 2 т. М., 1980, 1986.
Как сражалась революция: В 2 т. 2-е изд., уточн. М., 1990.
Каар Э. История Советской России. Кн. 1. Большевистская революция: . М., 1990.
Очередные задачи Советской власти // Полн. собр. соч., 5-е изд. Т. 36.
VIII съезд РКП(б). Доклад о партийной программе 19 марта // Полн. собр. соч., 5-е изд. Т. 38.
Красный и белый террор в России. 1918–1922 гг. Казань, 1995.
Первое советское правительство: октябрь 1917–июль 1918 г. М., 1991.
Семенникова Л. Гражданская война. За что воевали, кто победил? // Наука и жизнь. 1995. № 9. С. 46–53; № 10. С. 42–51.
Страницы истории гражданской войны: Взгляд через десятилетия: Кн. для учителя. М., 1992.

Банк заданий

Задание №1

Что из названного относится к первым мероприятиям Советской власти?
Укажите три мероприятия.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		заключение коалиции с кадетами
2)		«красногвардейская атака на капитал»
3)		восстановление крестьянской общины
4)		отмена сословных привилегий
5)		принятие первого пятилетнего плана
6)		отделение церкви от государства

Задание №2

Какие три из перечисленных положений относятся к первым декретам, принятым советским правительством в октябре 1917—феврале 1918 гг.?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		об отделении церкви от государства
2)		о коллективизации сельского хозяйства
3)		о всеобщей воинской повинности
4)		о национализации банков

5)		об отмене частной собственности на землю
6)		о введении продовольственного налога

Задание №3

Какие три события произошли в октябре — декабре 1917 г.?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		арест Временного правительства
2)		созыв II Государственной думы
3)		провозглашение советской власти
4)		принятие Декрета о земле
5)		отречение Николая II
6)		Кронштадтский мятеж

Задание №4

Какие три органа власти были созданы в 1917 г.?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		Всероссийский съезд Советов
2)		Верховная распорядительная комиссия
3)		Государственная Дума
4)		Верховный Совет
5)		Всероссийская Чрезвычайная Комиссия (ВЧК)
6)		Совет Народных Комиссаров (СНК)

Задание №5

Какие три из перечисленных политических деятелей состояли в руководстве большевистской партии в октябре 1917 г.?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		П. Н. Милюков
2)		Л. Б. Каменев
3)		А. Ф. Керенский
4)		В. И. Ленин
5)		Л. Д. Троцкий
6)		Г. Е. Львов

Задание №6

Какие три из перечисленных явлений относятся к «военному коммунизму»?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		аренда мелких и средних предприятий
2)		продразвёрстка
3)		всеобщая трудовая повинность

4)		концессии иностранным предпринимателям
5)		бесплатные коммунальные услуги
6)		широкое кооперативное движение

Задание №7

Какие три из перечисленных явлений относятся к «военному коммунизму»?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		аренда мелких и средних предприятий
2)		продразвёрстка
3)		всеобщая трудовая повинность
4)		концессии иностранным предпринимателям
5)		бесплатные коммунальные услуги
6)		широкое кооперативное движение

Задание №8

Что из названного относится к первым мероприятиям Советской власти? Укажите три мероприятия.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		заключение коалиции с кадетами
2)		«красногвардейская атака на капитал»
3)		восстановление крестьянской общины
4)		отмена сословных привилегий
5)		принятие первого пятилетнего плана
6)		отделение церкви от государства

Задание №9

Какие три из перечисленных положений относятся к политике «военного коммунизма»? Соответствующие цифры запишите в ответ.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		привлечение иностранного капитала в форме концессий
2)		принудительная трудовая повинность
3)		введение продналога
4)		запрет частного предпринимательства
5)		денежная реформа
6)		продразвёрстка

Задание №10

Какие три из перечисленных положений относятся к первым декретам, принятым советским правительством в октябре 1917–феврале 1918 гг.? Соответствующие цифры запишите в ответ.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | об отделении церкви от государства |
| 2) | | о коллективизации сельского хозяйства |
| 3) | | о всеобщей воинской повинности |
| 4) | | о национализации банков |
| 5) | | об отмене частной собственности на землю |
| 6) | | о введении продовольственного налога |

Задание №11

Какие три из перечисленных положений относятся к политике «военного коммунизма»?

Соответствующие цифры запишите в ответ.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | введение конвертируемости рубля |
| 2) | | денационализация государственных предприятий |
| 3) | | рост бесплатных услуг населению |
| 4) | | отмена частной собственности |
| 5) | | ограничение торговли |
| 6) | | усиление роли мелкой буржуазии |

Задание №12

Какие три события произошли в октябре — декабре 1917 г.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---------------------------------|
| 1) | | арест Временного правительства |
| 2) | | созыв II Государственной думы |
| 3) | | провозглашение советской власти |
| 4) | | принятие Декрета о земле |
| 5) | | отречение Николая II |
| 6) | | Кронштадтский мятеж |

Задание №13

Какие три органа власти были созданы в 1917 г.?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | Всероссийский съезд Советов |
| 2) | | Верховная распорядительная комиссия |
| 3) | | Государственная Дума |
| 4) | | Верховный Совет |
| 5) | | Всероссийская Чрезвычайная Комиссия (ВЧК) |
| 6) | | Совет Народных Комиссаров (СНК) |

Задание №14

Какие три из перечисленных политических деятелей состояли в руководстве большевистской партии в октябре 1917 г.?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | П. Н. Милюков |
| 2) | | Л. Б. Каменев |
| 3) | | А. Ф. Керенский |
| 4) | | В. И. Ленин |
| 5) | | Л. Д. Троцкий |
| 6) | | Г. Е. Львов |

Задание №15

Прочтите отрывок из телеграммы военачальника.

«Все отлично сознавали, что при создавшейся обстановке и при фактическом руководстве и направлении внутренней политики безответственными общественными организациями, а также громадного разлагающего влияния этих организаций на массу армии, последнюю воссоздать не удастся, а, наоборот, армия как таковая должна развалиться через два-три месяца. И тогда Россия должна будет заключить позорный сепаратный мир, последствия которого были бы для России ужасны. Правительство принимало полумеры, которые, ничего не поправляя, лишь затягивали агонию и, спасая революцию, не спасало Россию. Между тем завоевания революции можно было спасти лишь путём спасения России, а для этого, прежде всего, необходимо создать действительную сильную власть и оздоровить тыл. Генерал Корнилов предъявил ряд требований, проведение коих в жизнь затягивалось. При таких условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов и опираясь на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней и завоеваний революции, считал необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы возвращение порядка в стране...»

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		описанные в телеграмме события произошли в 1916 г.
2)		правительство, о котором идёт речь в телеграмме, называлось СНК
3)		автор телеграммы — сторонник продолжения войны с Германией
4)		автор телеграммы поддерживает действия генерала Корнилова
5)		Большевики поддерживали действия генерала Корнилова.
6)		«решительные меры» генерала Корнилова, которые указаны в телеграмме, не были осуществлены

Задание №16

«Февральская революция считается демократической революцией в собственном смысле слова. Политически она развёртывалась под руководством двух демократических партий: социалистов-революционеров и меньшевиков. Возвращение к "заветам" Февральной революции является и сейчас официальной доктриной так называемой демократии... Обе демократические партии пользуются к тому же значительным досугом уже свыше тринадцати лет, причём каждая из них располагает штабом литераторов, которым во всяком случае нельзя отказать в опытности. И тем не менее мы не имеем ни одной заслуживающей внимания работы демократов о демократической революции. Лидеры соглашательских партий явно не решаются восстановить ход развития Февральной революции, в которой им довелось играть такую видную роль. Не удивительно ли? Нет, вполне в порядке вещей. Вожди вульгарной демократии тем опасливее относятся к действительной Февральной революции, чем смелее они клянутся её бесплотными заветами. То обстоятельство, что сами они занимали в течение нескольких месяцев руководящие посты, как раз больше всего и заставляет их отвращать взоры от тогдашних событий. Ибо плачевная роль меньшевиков и социалистов-революционеров отражала не просто личную слабость вождей, а историческое вырождение вульгарной демократии и обречённость Февральной революции как демократической».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		Лидером одной из партий, названных в отрывке, являлся П. Н. Милюков.
2)		Данный отрывок написан в период 1920-1925 гг.
3)		Автор выражает позицию партии большевиков по отношению к партиям, названным в отрывке.
4)		Автор критикует представителей партий, названных в отрывке, за их деятельность в ходе указанной революции.

5)		Революция, о которой идёт речь, привела к изменению формы правления в России.
6)		Партии, названные в отрывке, являлись либеральными и состояли в основном из представителей крупной и средней буржуазии.

Задание №17

«С 27 февраля, день за днём, с утра и до вечера, к Думе являлись всевозможные делегации, приходили непрерывной вереницей полки в полном составе, рабочие всех заводов и фабрик, учащиеся и т. д. В толпе царило радостное и восторженное настроение, всюду сохранялся порядок. У всех на устах было имя М.В. Родзянко, к которому шли и шли без конца. По много раз приходилось Михаилу Владимировичу выходить к толпе и объяснять народу создавшееся положение. Михаил Владимирович выбивался из сил.

Свивший себе тут же в Думе прочное гнездо совет рабочих депутатов первое время держался как-то в стороне. Появились и из их лагеря ораторы, речи которых сначала лились в унисон с тем, что говорилось от имени Думы. Однако скоро картина резко изменилась. Тон представителей этой организации стал менять свою окраску. Уже чувствовались демагогия и пораженчество. Последнее обстоятельство сильно беспокоило Михаила Владимировича, который не мог один бороться с этими явлениями. Ряды членов Г. Думы, разделявших первое время непосильный одному человеку труд, стали редеть...

Совет рабочих депутатов блестяще воспользовался создавшимся положением и быстро, очень талантливо наладил дело пропаганды. И вот народ, стремившийся узнать правду и желавший понять происходящее, шел за разъяснениями в Думу, а здесь его встречали не депутаты, и народ получал "соответствующие" разъяснения и инструкции, приведшие его в результате к 25 октября».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		События, описанные в тексте, относятся к 1905 г.
2)		Явление, описанное в воспоминаниях, получило название «режим двоевластия».
3)		Одним из современников событий, описываемых в воспоминаниях, был А. Ф. Керенский.
4)		Исторический деятель, о котором говорится в воспоминаниях, был одним из лидеров партии эсеров.
5)		Автор воспоминаний отмечает высокую популярность в начале описываемых событий исторического деятеля, о котором говорится в воспоминаниях.
6)		Автор воспоминаний позитивно оценивает роль представителей социалистических партий в описываемых в воспоминаниях событиях.

Задание №18

Прочтите отрывок из Декларации.

«Ставя своей основной задачей уничтожение всякой эксплуатации человека человеком, полное устранение деления общества на классы, беспощадное подавление эксплуататоров, установление социалистической организации общества и победу социализма во всех странах, III Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов постановляет далее:

- 1) В осуществление социализации земли частная собственность на землю отменяется и весь земельный фонд объявляется общенародным достоянием и передаётся трудящимся без всякого выкупа, на началах уравнительного землепользования. Все леса, недра и воды общегосударственного значения, а равно и весь живой и мёртвый инвентарь, образцовые поместья и сельскохозяйственные предприятия объявляются национальным достоянием.
- 2) Как первый шаг к полному переходу фабрик, заводов, рудников, железных дорог и прочих средств производства и транспорта в собственность Советской Рабоче-Крестьянской Республики подтверждается советский закон о рабочем контроле и о Высшем совете народного хозяйства в целях обеспечения власти трудящихся над эксплуататорами.

Как первый удар международному банковскому, финансовому капиталу III съезд Советов рассматривает советский закон об аннулировании (уничтожении) займов, заключённых правительствами царя, помещиков и буржуазии, выражая уверенность, что Советская власть пойдёт твёрдо по этому пути вплоть до полной победы международного рабочего восстания против ига капитала».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	Данная Декларация – первый программный документ по аграрному вопросу, принятый на съездах Советов.
2)	Рабочий контроль на предприятиях уже действовал до принятия данной Декларации.
3)	Согласно данной Декларации Советская Россия готова выплачивать долги царского правительства.
4)	В период принятия данной Декларации Председателем Совнаркома был В. И. Ленин.
5)	Данная Декларация была принята после распуска Учредительного собрания.
6)	Через три года после принятия данной Декларации большевистское правительство приступило к проведению сплошной коллективизации.

Задание №19

Установите соответствие между партиями и их лидерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:					
1)		«Союз 17 октября»	1)	В. И. Ленин	
2)		РСДРП	2)	В. М. Чернов	
3)		Конституционно-демократическая партия	3)	А. И. Дубровин	
4)		Партия социалистов-революционеров	4)	П. Н. Милюков	
			5)	А. И. Гучков	

Задание №20

Установите соответствие между событиями, происходившими в период революции и Гражданской войны, и годами

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:					
1)		Кронштадтское восстание	1)	1917 г.	
2)		введение восьмичасового рабочего дня	2)	1918 г.	
3)		создание комитетов бедноты	3)	1920 г.	
			4)	1921 г.	

Задание №21

Установите соответствие между советскими политическими деятелями и государственными постами, которые они занимали

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:					
1)		Л. Д. Троцкий	1)	Председатель Совета Народных Комиссаров	
2)		В. И. Ленин	2)	народный комиссар по делам национальностей	
3)		М. И. Калинин	3)	народный комиссар по военным и морским делам	
			4)	Председатель Всероссийского Центрального исполнительного комитета	

Задание №22

Установите соответствие между фамилиями политических деятелей и их деятельностью.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:					
1)		А. В. Луначарский	1)	лидер антибольшевистского движения на Дону	

2)		А. В. Колчак	2)	председатель СНК
3)		В. И. Ленин	3)	нарком просвещения
4)		А. М. Каледин	4)	лидер «левых коммунистов»
			5)	«верховный правитель России»

Задание №23

Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и их должностями в годы Гражданской войны.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		В. И. Ленин	1)	председатель Революционного военного совета
2)		И. В. Сталин	2)	нарком просвещения
3)		Л. Д. Троцкий	3)	председатель Совета народных комиссаров
4)		А. В. Луначарский	4)	нарком по делам национальностей
			5)	нарком внутренних дел

Задание №24

Установите соответствие между фамилиями военачальников и их деятельностью в период Гражданской войны.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		С. М. Будённый	1)	командующий войсками белых, наступавшими на Петроград
2)		А. В. Колчак	2)	командующий Первой конной армией красных
3)		Н. Н. Юденич	3)	адмирал, руководитель белых, принявший титул Верховный правитель России
4)		М. Н. Тухачевский	4)	командующий войсками Западного фронта, наступавшими на Варшаву в ходе советско-польской войны
			5)	руководитель анархистской армии на Украине

Задание №25

Установите соответствие между фамилиями военачальников и их деятельностью: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
1)	A. И. Деникин	1)	председатель Реввоенсовета РСФСР	
2)	Л. Д. Троцкий	2)	командующий Добровольческой армии белых	
3)	Н. Н. Юденич	3)	командующий белогвардейскими войсками на северо-западе России, наступавшими на Петроград	
4)	М. В. Фрунзе	4)	командир Первой конной армии красных	
		5)	командующий Южным фронтом Красной армии, руководивший штурмом Перекопа	

Задание №26

Установите соответствие между событиями Гражданской войны и годами, когда они происходили

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:				
1)	разгром войск Врангеля	1)	1918 г.	
2)	разгром войск Колчака	2)	1919 г.	
3)	начало восстания Чехословацкого корпуса	3)	1920 г.	
		4)	1921 г.	

Задание №27

Установите соответствие между событиями Гражданской войны и годами, когда они происходили

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:				
1)	разгром войск Врангеля	1)	1918 г.	
2)	разгром войск Колчака	2)	1919 г.	
3)	начало восстания Чехословацкого корпуса	3)	1920 г.	
		4)	1921 г.	

Задание №28

Прочтите отрывок из политической речи и укажите фамилию автора.

«Какая, господа, разница, теперь, на 27-м месяце войны, разница, которую особенно замечаю я, проведший несколько месяцев этого времени за границей. Мы теперь перед новыми трудностями, и трудности эти не менее сложны и серьёзны, не менее глубоки, чем те, перед которыми мы стояли весной прошлого года. Правительству понадобились героические средства для того, чтобы бороться с общим расстройством народного хозяйства. Мы сами те же, что прежде. Мы тоже на 27-м месяце войны,

какими были на 10-м и какими были на первом. Мы по-прежнему стремимся к полной победе, по-прежнему готовы нести необходимые жертвы и по-прежнему хотим поддерживать национальное единение. Но я скажу открыто: есть разница в положении. Мы потеряли веру в то, что эта власть может нас привести к победе... (голоса: "Верно"), ибо по отношению к этой власти и попытки исправления, и попытки улучшения, которые мы тут предпринимали, не оказались удачными.

Когда вы целый год ждете выступления Румынии, настаиваете на этом выступлении, а в решительную минуту у вас не оказывается ни войск, ни возможности быстро подвозить их по единственной узкоколейной дороге, и, таким образом, вы ещё раз упускаете благоприятный момент нанести решительный удар на Балканах, – как вы назовете это: глупостью или изменой? (голоса слева: "Одно и то же"). Когда, вопреки нашим неоднократным настаиваниям (...) намеренно тормозится дело, и попытка умного и честного министра решить, хотя бы в последнюю минуту, вопрос в благоприятном смысле кончается уходом этого министра и новой отсрочкой, а враг наш, наконец, пользуется нашим промедлением, – то это: глупость или измена? (голоса слева: "Измена"). Выбирайте любое. Последствия те же».

Ответ запишите со строчной буквы в И.п.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №29

Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите пропущенную в нём фамилию "партийный псевдоним"

«Спор между _____ и каменевской оппозицией был спором о жизни и смерти пролетарской революции. Вопрос стоял так: держать ли курс на перераспределение буржуазно-демократической революции в социалистическую... к чему призывал _____, или ограничить задачи партии закреплением буржуазно-демократической революции, исходя из того, что Россия для социалистической революции ещё не созрела, как предполагал Каменев? Верны ли были лозунги _____: «Никакой поддержки Временному правительству!» и «Вся власть Советам!»...?

Не успела открыться Апрельская конференция, как жизнь ворвалась в дискуссию неожиданными событиями: началом кризиса Временного правительства, массовыми выступлениями рабочих и солдат столицы против печально известной ноты Милюкова... Нота Милюкова обнажила империалистическую позицию Временного правительства, подтвердила правильность лозунга _____: «Никакой поддержки Временному правительству!»

Дискуссия на конференции завершилась полной победой [позиции
_____].

Ответ запишите со строчной буквы в им. п.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №30

Прочтите отрывок из речи политического деятеля на заседании и укажите фамилию автора речи.

«Мы потеряли веру в то, что власть может привести нас к победе. Я предупреждал, что ядовитое семя подозрения уже даёт обильные плоды, что из края в край земли русской расползаются слухи об измене. ...надо организовать тыл для успешной борьбы, а власть продолжает твердить, что организовать [тыл] значит организовать революцию, что это — глупость или измена?»

Ответ запишите со строчной буквы в И.п.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №31

Прочтите отрывок из письма и укажите политический псевдоним автора под которым, он вошел в историю:

«К вопросу о высылке из России меньшевиков, народных социалистов, кадетов и тому подобных я бы хотел задать несколько вопросов ввиду того, что эта операция, начатая до моего отпуска, не закончена и сейчас. Решительно «искоренить» всех энесов? Пешехонова, Мякотина, Горнфельда? Петрищева и др. По-моему, всех выслать. Вреднее всякого эсера, ибо ловчее. То же А.Н. Потресов, Изгоев и все сотрудники «Экономиста» (Озеров и многие, многие другие). Менылевики: Розанов (врач, хитрый), Вигдорчик (Мигуло или как-то в этом роде), Любовь Николаевна Радченко и ее молодая дочь (понаслышке злейшие враги большевизма); Н. А. Рожков (надо его выслать, неисправим); С.Л. Франк (автор «Методологии»). Комиссия под надзором Манцева, Мессинга и др. должна представить списки, и надо бы несколько сот подобных господ выслать за границу безжалостно. Очистим Россию надолго. Насчет Лежнева (бывший «День») очень подумать: не выслать ли? Всегда будет коварнейшим, насколько я могу судить по прочитанным его статьям. Озеров, как и все сотрудники «Экономиста», — враги самые беспощадные. Всех их — вон из России. Делать это надо сразу. К концу процесса эсеров, не позже. Арестовать несколько сот и без объявления мотивов — выезжайте, господа! Всех авторов «Дома литераторов», питерской «Мысли»; Харьков обшарить, мы его не знаем, это для нас «заграница». Чистить надо быстро, не позже конца процесса эсеров».

Ответ запишите со строчной буквы в И.п.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №32

Прочтите отрывок из речи на заседании Государственной думы и укажите фамилию автора.

«Господа члены Государственной Думы. С тяжелым чувством я вхожу сегодня на эту трибуну. Вы помните те обстоятельства, при которых Дума собралась больше года тому назад, 10 июля 1915 г. Дума была под впечатлением наших военных неудач. Она нашла причину этих неудач в недостатках военных припасов и указала причину недостатка в поведении военного министра Сухомлина.

Вы помните, что страна в тот момент под впечатлением грозной опасности, ставшей для всех очевидной, требовала объединения народных сил и создания министерства из лиц, к которым страна могла бы относиться с доверием. И вы помните, что тогда с этой кафедры даже министр Горемыкин признал “что ход войны требует огромного, чрезвычайного подъема духа и сил”. Вы помните, что власть пошла тогда на уступки. Ненавистные обществу министры были тогда удалены до созыва Думы. Был удален Сухомлинин, которого страна считала изменником (голос слева: “Он и есть”). И в ответ на требования народных представителей в заседании 28 июля Поливанов объявил нам, при общих рукоплесканиях, как вы помните, что создана следственная комиссия и положено начало отдаче под суд бывшего военного министра».

Ответ запишите со строчной буквы в И.п.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №33

Прочтите отрывок из документа и назовите имя и отчество автора.

«Тяжкое бремя возложено на меня волею брата моего, передавшего мне императорский всероссийский престол в годину беспримерной войны и волнений народных <...>

Посему, призывая благословение Божие, прошу всех граждан державы Российской подчиниться Временному правительству, по почину Государственной думы возникшему и облеченному всею полнотою власти, впредь до того, как созванное в возможно кратчайший срок на основе всеобщего, прямого, равного и тайного голосования Учредительное собрание своим решением об образе правления выразит волю народа».

Ответ запишите со строчной буквы в И.п. без пробелов

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №34

Прочтите отрывок из протокола заседания и напишите название мирного договора, о подготовке к заключению которого в нём говорится.

«... Тов. Ленин считает, что политика революционной фразы окончена. Если эта политика будет теперь продолжаться, то он выходит и из правительства, и из ЦК. Для революционной войны нужна армия, её нет. Значит, надо принимать условия.

Тов. Троцкий. Вести революционную войну при расколе в партии мы не можем. Приходится считаться не только с международными отношениями, но при создавшихся условиях наша партия не в силах руководить войной... Доводы В. И. (Ленина) далеко не убедительны... Если мы подпишем сегодня германский ультиматум, то мы завтра же можем иметь новый ультиматум...

Тов. Сталин. ...Либо передышка, либо гибель революции – другого выхода нет.

Тов. Дзержинский. Передышки не будет, наше подписание, наоборот, будет усилением германского империализма. Подписав условия, мы не гарантируем себя от новых ультиматумов. Подписывая мир, мы ничего не спасаем. Но согласен с Троцким, что если бы партия была достаточно сильна, чтобы вынести развал и отставку Ленина, тогда можно было принять решение, теперь – нет».

В ответе запишите (только название) со строчной буквы в И.п.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №35

Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите пропущенную в тексте фамилию.

«Помню, в начале мая из Петрограда приехали Миха Цхакая и Филипп Махарадзе. Они участвовали в VII (Апрельской) Всероссийской партийной конференции большевиков, проходившей под руководством _____. Миха Цхакая подробно рассказал нам, как был организован выезд из Швейцарии _____ и группы большевиков, в которую входил и сам Миха Цхакая.

Цхакая подробно рассказал нам, как встречали _____ в Петрограде, на Финляндском вокзале, о его первых выступлениях, говорил о значении [его] Апрельских тезисов _____, к тому времени уже опубликованных в печати».

Ответ запишите со строчной буквы в И.п.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №36

Прочтите отрывок из воззвания и напишите пропущенное название собрания, в нём упоминаемое.

«В Петрограде революция! Солдаты присоединились к рабочим. На сторону народа перешли Преображенский, Волынский, Павловский и Семёновский полки... Восстание победоносно растёт. Восставшие захватили арсенал, артиллерийское управление и выборскую тюрьму (Кресты), из которой выпустили политических заключённых. После двух часов осады взята восставшими Петропавловская крепость. По последним известиям взорвана охранка, восставшие приближаются к департаменту полиции.

Товарищи, бросайте работу! ...Все на улицы! Все под красные знамена революции! Наша задача – создать временное революционное правительство для созыва _____ собрания.

Ответ запишите со строчной буквы в И.п. ед. ч

Запишите ответ:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №37

Прочтите отрывок из ноты английского министра иностранных дел и напишите название периода в отечественной истории, к которому она относится.

«Придя за последнее время к убеждению, что военная борьба на Юге России не может быть продолжена до бесконечности, и, убедившись в том, что продолжение её будет сопровождаться лишь новыми потерями жизней и вызовет сильную задержку в восстановлении спокойствия и благоденствия России, я употребил всё своё влияние на генерала Деникина, чтобы уговорить его бросить борьбу, обещав ему, что если он поступит так, я употреблю все усилия, чтобы заключить мир между его силами и властями, обеспечив неприкословенность всех его соратников, а также населения Крыма. Генерал Деникин, наконец, последовал этому совету и покинул Россию, передав командование генералу Врангелю...»

Ответ запишите без пробелов, со строчной буквы в именительном падеже. (например: отечественная война)

Запишите ответ:	
-----------------	--

Задание №38

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Высший нормативный акт государства. Впервые в истории России принят в качестве Основного закона в 1918 г.».

Слово запишите со строчной буквы в им.п

Запишите ответ:	
-----------------	--

Задание №39

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Переселение части населения государства в другие страны в результате военного поражения, по политическим или экономическим причинам. Наиболее массовым в России было после Октябрьской революции 1917 г. и Гражданской войны».

Слово запишите со строчной буквы в им.п

Запишите ответ:	
-----------------	--

Задание №40

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Сокращённое название созданной в 1919 г. международной организации, объединявшей усилия коммунистических партий разных стран по подготовке мировой революции».

Слово запишите со строчной буквы в им.п

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №41

Запишите термин, о котором идёт речь.

Молодёжная организация, созданная в Советской России в 1918 г. с целью поддержки курса и осуществления политики правящей партии большевиков, подготовки кадрового резерва для партии.

Слово запишите со строчной буквы в им.п

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №42

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Политическая ситуация, сложившаяся в России в 1917 г., характеризующаяся одновременным существованием власти Временного правительства и Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов».

Слово запишите со строчной буквы в им.п

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №43

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Коренное качественное изменение, резкий скачкообразный переход от одного качественного состояния общества к другому».

Слово запишите со строчной буквы в им.п

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №44

Напишите пропущенное слово.

Арест Временного правительства, II Всероссийский съезд Советов явились событиями, результатом которых стал приход к власти партии _____.

Слово запишите со строчной буквы согласно текста

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №45

Напишите пропущенное слово.

Событие российской истории, результатом которого стало отречение императора и образование Временного правительства, по времени произошедших событий называется _____ переворотом.

Слово запишите со строчной буквы согласно текста

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №46

Запишите пропущенный термин.

Переход частных предприятий, земельных владений и других отраслей экономики в собственность государства называется

Ответ запишите в соответствии с контекстом со строчной буквы.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №47

Запишите пропущенный термин.

Представительное учреждение, избранное в конце 1917 г. для установления формы правления и выработки конституции и разогнанное в январе 1918 г., называлось _____ собранием .

Ответ запишите в соответствии с контекстом со строчной буквы.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №48

Вооруженная борьба между социальными группами, характеризуемая такими понятиями как «красный террор», «белый террор» называется
_____ войной.

Слово запишите со строчной буквы в соответствии с текстом

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №49

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Военное, политическое или экономическое вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другой страны, нарушающее её суверенитет».

Слово запишите со строчной буквы в им.п

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №50

Расположите в хронологической последовательности следующие события.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)

Октябрьское вооружённое восстание под руководством большевиков в Петрограде.

2)

Отречение Николая II от престола.

3)

Корниловский мятеж.

4)

Роспуск Учредительного собрания.

Задание №51

Расположите в хронологической последовательности следующие события.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)

принятие Декрета о мире

2)

Корниловский мятеж

3)

обнародование ноты Милюкова

4)

роспуск Учредительного собрания

Задание №52

Расположите в хронологической последовательности следующие события.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)

заключение Брестского мира

2)

поход А. И. Деникина на Москву

3)

II Всероссийский съезд Советов

4)

разгром войск Врангеля в Крыму

Задание №53

Расположите в хронологическом порядке следующие события.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)

введение большевистским правительством продразвёрстки

2)

апрельский кризис Временного правительства

3)

отречение Николая II от престола

4)

провозглашение России республикой

Задание №54

Какие лозунги были выдвинуты большевиками в апреле 1917 г.?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		«Вся власть Советам!»
2)		«Долой самодержавие!»
3)		«Война до победного конца!»
4)		«Никакой поддержки Временному правительству!»
5)		«Все на борьбу с Деникиным!»

Задание №55

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям 1917-1921 гг. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		Совнарком
2)		рабочий контроль
3)		коллективизация
4)		военный коммунизм
5)		индустриализация
6)		продразверстка

Задание №56

Какие из перечисленных черт характеризуют политику военного коммунизма в РСФСР? Выберите три ответа.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		национализация промышленности
2)		перевод государственных предприятий на хозрасчёт
3)		запрещение аренды земли и наёмного труда
4)		введение чрезвычайных методов государственного регулирования
5)		разрешение аренды земли крестьянам
6)		образование отрубов и хуторов

Задание №57

Какие три из перечисленных событий относятся к периоду Гражданской войны?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		мятеж Чехословацкого корпуса
2)		убийство П.А. Столыпина
3)		создание Реввоенсовета Республики
4)		создание Временного правительства

5)		восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»
6)		разгром Врангеля в Крыму

Задание №58

Кто из политических деятелей был современником Февральской революции 1917 г.? Найдите в приведённом ниже списке двух деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) П.А. Столыпин
- 2) А.И. Гучков
- 3) А.И. Желябов
- 4) В.К. Плеве
- 5) Л.Д. Троцкий

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №59

Кто из перечисленных политических деятелей возглавлял Временное правительство в 1917 г.? Найдите в ниже приведённом списке двух деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Л. Г. Корнилов
- 2) А. Ф. Керенский
- 3) П. А. Столыпин
- 4) Г. Е. Львов
- 5) С. Ю. Витте

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №60

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Военное, политическое или экономическое вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другой страны, нарушающее её суверенитет».

Слово запишите со строчной буквы в им.п

Запишите ответ:

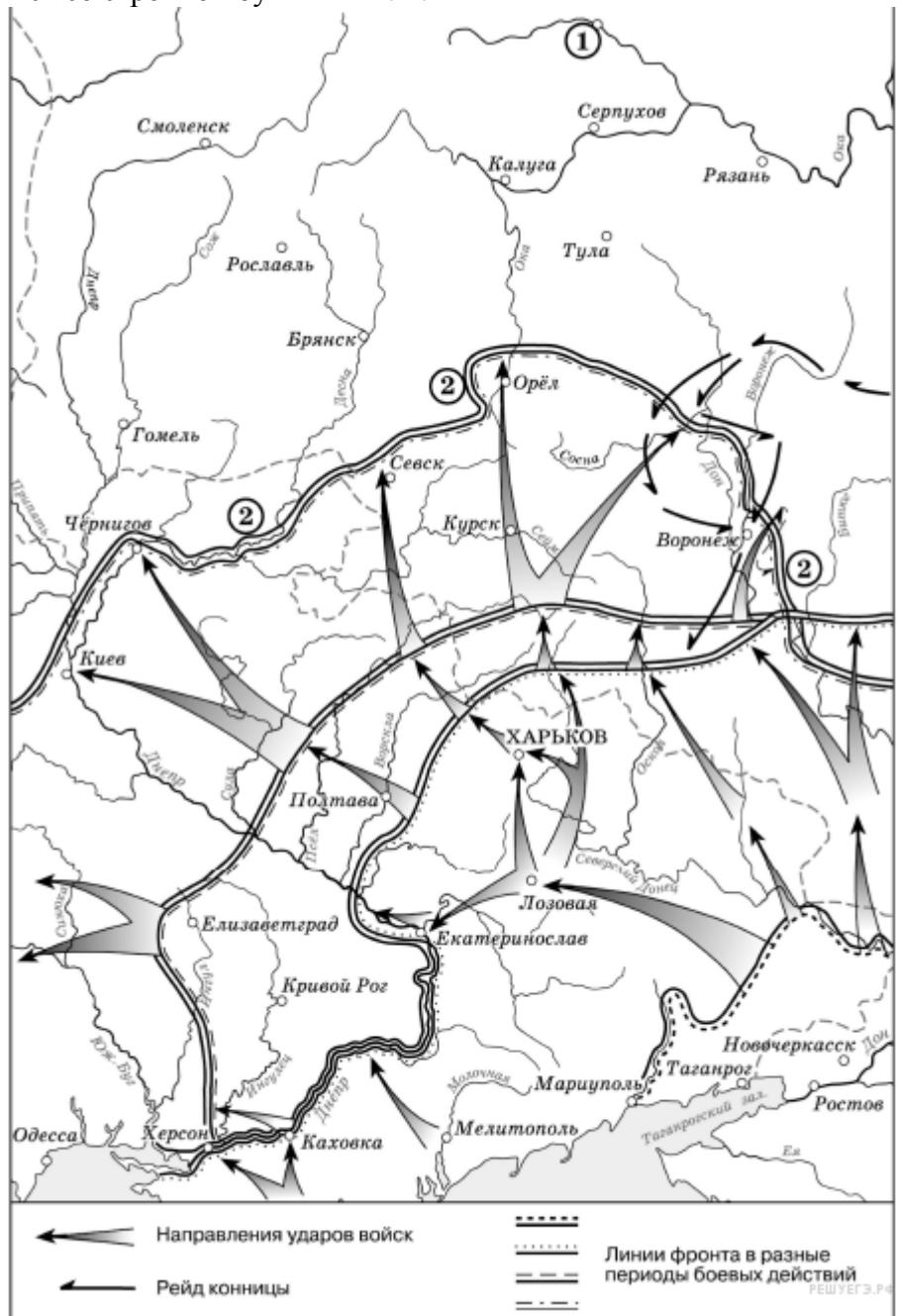
1) Ответ:

Задание №61

Рассмотрите схему действий белогвардейцев в ходе одного из периодов Гражданской войны в России и выполните задание.

Укажите фамилию главнокомандующего белогвардейскими войсками, достигшими линии, обозначенной на схеме цифрой «2».

Ответ вводится со строчной буквы в им. п.



Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №62

Рассмотрите изображение и выполните задание

Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.



Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | Данная карикатура отражает взгляды большевиков на события Гражданской войны в России. |
| 2) | | Карикатура высмеивает нейтралитет стран Запада по отношению к событиям в России. |
| 3) | | Один из военачальников, чьи фамилии указаны на карикатуре, был провозглашён Верховным правителем России. |
| 4) | | Россия никогда не входила в военный блок, название которого указано на карикатуре. |
| 5) | | Все военачальники, фамилии которых указаны погибли в годы Гражданской войны |

Задание №63

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.



Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

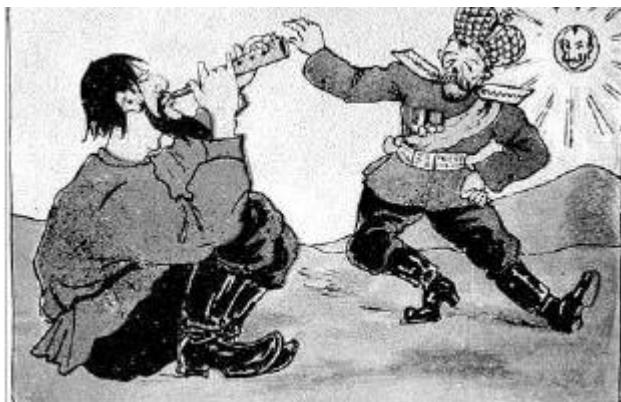
- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | На почтовой марке изображено событие, произошедшее в 1914 г. |
|----|--|--|

2)		Изображённое на марке выступление В. И. Ленина произошло на II Всероссийском съезде Советов.
3)		Марка была выпущена в период руководства И.В. Сталина.
4)		Марка была выпущена в столетний юбилей со дня рождения В. И. Ленина.
5)		Одним из результатов события, изображённого на марке, было создание Совета Народных Комиссаров.

Задание №64

Рассмотрите изображение и выполните задание

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.



Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Карикатура посвящена событиям начала XX в.
2)		На карикатуре изображён император Александр II.
3)		Изображённый на карикатуре император представлен как сильная, деспотическая личность с железной, непреклонной волей.
4)		Карикатура посвящена явлению, получившему в отечественной истории название «распутинщина».
5)		На время царствования изображённого императора пришлось участие России в Крымской войне.

Задание №65

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям периода Гражданской войны и революции в России. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому периоду.

1) красный террор, 2) комбэды, 3) военный коммунизм, 4) правый уклон, 5) индустриализация, 6) Добровольческая армия

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №66

Ниже приведён ряд терминов. Все они за исключением двух, непосредственно связаны с политикой военного коммунизма. Найдите и запишите порядковые номера терминов, выпадающих из общего ряда.

- 1) концессия, 2) продотряды, 3) продразвёрстка, 4) комбеты, 5) двадцатипятитысячники, 6) трудовая повинность.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №67

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, непосредственно связаны с деятельностью большевиков в первые месяцы установления Советской власти. Найдите и запишите порядковые номера терминов, выпадающих из общего ряда.

- 1) национализация, 2) рабочий контроль, 3) ВЧК, 4) X Съезд РКП(Б), 5) "красногвардейская атака на капитал", 6) план ГОЭРЛО

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №68

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участники(-и)
Захват большевиками власти	(А)	В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий
штурм Перекопа	(Б)	(В)
(Г)	август 1917 г.	А. М. Крымов
советско-польская война	(Д)	(Е)

Заполните пропуски:

- А) [1919-1921 г.|октябрь 1917 г.|ноябрь 1920 г.|корниловский мятеж|разгон Учредительного собрания|М. В. Фрунзе|А. В. Колчак|Ю. Пилсудский|Г. В. Плеханов] Б) [1919-1921 г.|октябрь 1917 г.|ноябрь 1920 г.|корниловский мятеж|разгон Учредительного собрания|М. В. Фрунзе|А. В. Колчак|Ю. Пилсудский|Г. В. Плеханов] В) [1919-1921 г.|октябрь 1917 г.|ноябрь 1920 г.|корниловский мятеж|разгон Учредительного собрания|М. В. Фрунзе|А. В. Колчак|Ю. Пилсудский|Г. В. Плеханов] Г) [1919-1921 г.|октябрь 1917

г.|ноябрь 1920 г.|корниловский мятеж|разгон Учредительного собрания|М. В. Фрунзе|А. В. Колчак|Ю. Пилсудский|Г. В. Плеханов]Д)[1919-1921 г.|октябрь 1917 г.|ноябрь 1920 г.|корниловский мятеж|разгон Учредительного собрания|М. В. Фрунзе|А. В. Колчак|Ю. Пилсудский|Г. В. Плеханов] Е)[1919-1921 г.|октябрь 1917 г.|ноябрь 1920 г.|корниловский мятеж|разгон Учредительного собрания|М. В. Фрунзе|А. В. Колчак|Ю. Пилсудский|Г. В. Плеханов]

Задание №69

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в СССР в 1920-е гг.

- 1) «скоростники»
- 2) хозрасчёт
- 3) золотой червонец
- 4) биржа труда
- 5) концессии
- 6) стахановцы

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №70

Ниже приведён перечень понятий и терминов. Все они за исключением двух относятся к НЭПу.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, не имеющих отношения к нэпу.

- 1) червонец; 2) кооперация; 3) концессии; 4) советская буржуазия; 5) трудовая армия; 6) карточная система снабжения.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №71

Ниже приведён перечень понятий и терминов. Все они за исключением двух относятся к НЭПу.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, не имеющих отношения к нэпу.

- 1) продотряды, 2) комбеты; 3) совместные предприятия; 4) совзнак; 5) потребкооперация; 6) товарный рынок.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №72

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, отражают особенности периода 1921-1928 гг. в советской истории.

1) «лишенцы»; 2) нэпман; 3) «новая оппозиция»; 4) червонец; 5) отруб;
6) Прогрессивный блок.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №73

Применявшаяся в годы нэпа сдача иностранным предпринимателям в эксплуатацию на определённых условиях природных богатств, предприятий и других хозяйственных объектов, принадлежащих государству, называется _____.

Ответ запишите со строчной буквы, в им. падеже.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №74

Прочтайте текст и укажите год его написания.

"Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельца продуктами своего труда и своими хозяйственными средствами, для укрепления крестьянского хозяйства и поднятия его производительности, а также в целях точного установления падающих на земледельцев государственных обязательств разверстка как способ государственных заготовок продовольствия, сырья и фуражка, заменяется натуральным налогом.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №75

Назовите термин, о котором идёт речь.

Передача частным предпринимателям во временное управление государственных предприятий, характерная для периода НЭПа.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №76

Прочтите отрывок из статьи В. Л. Шейниса и укажите год, пропущенный в тексте.

«Крутому повороту в экономической политике предшествовали партийные постановления. Его оформление в советских институтах было делом техники. Сами же партийные решения, предопределившие характер развития на ряд лет вперёд, представляли серию импровизаций,

продиктованных обстоятельствами и логикой запущенного процесса. Первый шаг – замену проразвёрстки продналогом, который «должен быть меньше налагавшегося до сих пор путём развёрстки обложения» и общая сумма которого «должна быть постоянно уменьшаема», торопились сделать на X съезде партии в марте _____ г., до начала весенних полевых работ, дабы должным образом ориентировать и мотивировать крестьянина».

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №77

Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)?

- 1) утверждение частной собственности на землю
- 2) введение хозрасчета на государственных предприятиях
- 3) денационализация тяжёлой промышленности
- 4) появление кредитно-банковской системы и бирж
- 5) отмена государственной монополии внешней торговли
- 6) введение концессий

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №78

Какие три из перечисленных ниже черт характеризуют начатую в 1921 г. новую экономическую политику?

- 1) появление кредитно - банковской системы и бирж
- 2) запрещение свободы торговли
- 3) преобладание коллективных крестьянских хозяйств под контролем государства
- 4) концентрация всей промышленности (в том числе и мелкой) в руках государства
- 5) введение продналога
- 6) передача в частные руки средних и мелких предприятий

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №79

Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921-1929 гг.)?

- 1) утверждение частной собственности на землю
- 2) введение хозрасчёта на государственных предприятиях
- 3) денационализация тяжёлой промышленности
- 4) свобода внутренней торговли
- 5) отмена государственной монополии на внешнюю торговлю
- 6) передача предприятий в концессию иностранцам

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №80

Какие приведённые положения соответствуют новой экономической политике?

- 1) массовая коллективизация сельского хозяйства
- 2) замена продразвёрстки продналогом
- 3) установление продовольственной диктатуры
- 4) денационализация мелкой и средней промышленности
- 5) существование бирж труда
- 6) приватизация железнодорожного транспорта

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №81

Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)?

- 1) утверждение частной собственности на землю
- 2) введение хозрасчета на государственных предприятиях
- 3) денационализация тяжёлой промышленности
- 4) появление кредитно-банковской системы и бирж
- 5) отмена государственной монополии внешней торговли
- 6) введение концессий

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №82

Какие приведённые положения соответствуют новой экономической политике? Выберите три ответа.

- 1) массовая коллективизация сельского хозяйства
- 2) замена продразвёрстки продналогом
- 3) установление продовольственной диктатуры
- 4) денационализация мелкой и средней промышленности
- 5) существование бирж труда
- 6) приватизация железнодорожного транспорта

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №83

Какие из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921-1929 гг.) Выберите три верных ответа.

- 1) установление 20 % - ного продналога с перспективой его снижения до 10%
- 2) изъятие у частных лиц крупных банковских вкладов, золота и драгметаллов
- 3) параллельное обращение советских дензнаков для обслуживания мелкотоварного оборота и червонцев, обеспеченных драгметаллами
- 4) введение всеобщей 8 -часовой трудовой повинности
- 5) введение продовольственной диктатуры, установление норм душевого потребления
- 6) сдача ряда предприятий в аренду иностранным фирмам в форме концессий

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №84

Какие три из перечисленных положения характеризуют НЭП?

- 1) свёртывание товарно - денежных отношений
- 2) трудовые армии
- 3) свобода торговли
- 4) аренда крупных промышленных предприятий частными лицами
- 5) продовольственная разёрстка
- 6) создание смешанных акционерных обществ и совместных предприятий

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №85

Какие три положения характеризуют НЭП?

- 1) продовольственная разёрстка
- 2) всеобщая трудовая повинность
- 3) допуск частного капитала в экономику
- 4) применение наёмного труда в сельском хозяйстве
- 5) бесплатные коммунальные услуги и транспорт
- 6) продовольственный налог

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №86

Установите соответствие между терминами и их значениями.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		кооперация	1)	договор о сдаче в аренду иностранным фирмам предприятий и участков
----	--	------------	----	--

			земли, принадлежащих государству
2)	денационализация	2)	передача в частную собственность государственной собственности
3)	продналог	3)	форма организации труда, производства, основанная на групповой собственности членов сообщества
4)	концессия	4)	система чрезвычайных мер советской власти в 1918-1921 гг., разработанная для снабжения хлебом армии, населения, городов
		5)	установление государством обязательный платёж, взимаемый с крестьянских хозяйств

Задание №87

Напишите пропущенное слово.

Государственный орган, осуществлявший общегосударственное планирование развития народного хозяйства СССР и контроль за выполнением народнохозяйственных планов, созданный в начале 1920-х гг., назывался _____ СССР.

Ответ запишите со строчной буквы в И.П.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №88

Одной из причин крестьянских выступлений в 1918-1921 г. было (-а)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | национализация мелкой и средней промышленности |
| 2) | | политика "расказачивания" |
| 3) | | политика централизации управления |
| 4) | | деятельность продотрядов по реквизиции хлеба |

Задание №89

Установленный государством обязательный натуральный платёж, взимаемый с крестьянских хозяйств в соответствии с новой экономической политикой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		продразвёрстка
2)		продналог
3)		акциз
4)		оброк

Задание №90

Какое событие из перечисленных произошло раньше других?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		введение продразвёрстки
2)		реорганизация ВЧК и создание ГПУ
3)		свёртывание нэпа
4)		принятие резолюции «О единстве партии»

Задание №91

В процессе осуществления новой экономической политики

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		произошёл крах советского политического режима
2)		была введена уравнительная оплата труда
3)		в советском обществе возник новый социальный слой
4)		достигнута всеобщая трудовая занятость населения

Задание №92

Денежная реформа, в результате которой появился "золотой червонец", была проведена

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в 1919 г.
2)		в 1921 г.
3)		в 1922 г.

4) в 1924 г.

Задание №93

Какое положение из названных характеризует новую экономическую политику?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | разрешение иностранных концессий |
| 2) | | введение всеобщей трудовой повинности |
| 3) | | отмена национализации банков |
| 4) | | установление продовольственной диктатуры |

Задание №94

Государственная комиссия по электрификации России (ГОЭРЛО) была создана в 1910 г. под руководством

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-------------------|
| 1) | | И. Сталина |
| 2) | | Н. Бухарина |
| 3) | | Г. Кржижановского |
| 4) | | М.Калинина |

Задание №95

Одним из результатов НЭПа является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | увеличение числа колхозов |
| 2) | | установление экономического равноправия в обществе |
| 3) | | более 50 % предприятий построены на иностранные инвестиции |
| 4) | | увеличение валового национального продукта |

Задание №96

В период нэпа

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | была отменена государственная монополия внешней торговли |
| 2) | | осуществлялась политика форсированной индустриализации |
| 3) | | была провозглашена свобода торговли |
| 4) | | земля и её недра были переданы в частную собственность |

Задание №97

Что стало первым шагом новой экономической политики?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | дениционализация промышленности |
| 2) | | принятие плана ГОЭЛРО |
| 3) | | введение тарифной системы оплаты труда |
| 4) | | замена продовольственной развёрстки продовольственным налогом |

Задание №98

Замена продразвёрстки продналогом ознаменовала переход советской власти к

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|------------------------------|
| 1) | | новой экономической политике |
| 2) | | индустриализации страны |
| 3) | | коллективизации деревни |
| 4) | | военному коммунизму |

Задание №99

Рассмотрите изображение. Выберите два верных суждения из пяти предложенных.



Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Данный плакат относится к политике Советского государства в 1920 -х гг.
2)	Политика Советского государства в период создания данного плаката, предусматривала отмену товарно - денежных отношений.
3)	В период данной политики предусматривалась возможность введения иностранных концессий.
4)	В период, когда был создан данный плакат в состав СССР вошли Латвия и Литва.
5)	В период, когда был создан данный плакат министром иностранный дел был В. Молотов.