

Тема: «Что такое речевое дыхание? Как его развивать».

Подготовила: Шеховцова Е.В.,

учитель-логопед КГАНОУ «Краевой центр образования»



Правильное речевое дыхание - основа звучащей речи. Речевое дыхание обеспечивает нормальное голосо- и звукообразование, сохраняет плавность и музыкальность речи.

Правильное физиологическое дыхание не предполагает правильное речевое дыхание. Это связано с тем, что дыхательный аппарат выполняет не только основную физиологическую функцию – осуществление газообмена, но и участвует в образовании звука и голоса. Именно благодаря правильному речевому дыханию мы изменяем громкость речи, делаем ее плавной и выразительной. Речевое дыхание – это возможность человека выполнять короткий глубокий вдох и рационально распределять воздух при выдохе с одновременным произнесением различных звуко сочетаний.

Речевое дыхание происходит произвольно (человек сам себя контролирует), неречевое выполняется автоматически. При говорении человек контролирует вдох и выдох, изменяя его и обеспечивая плавность, длительность и легкость произнесения.

Речевое дыхание детей дошкольного возраста отличается от речевого дыхания взрослых: оно характеризуется слабостью дыхательной мускулатуры, малым объемом легких. Многие дети пользуются верхне-грудным дыханием, часто совершают вдох с резким поднятием плеч. Некоторые дети не умеют рационально расходовать воздух в процессе

речевого высказывания, нередко добирают воздух почти перед каждым словом.

Несовершенства речевого дыхания у дошкольников:

- Очень слабый вдох и выдох, что ведет к тихой, едва слышимой речи. Часто наблюдается у физически слабых, малоподвижных, стеснительных детей.

- Незаконченное и неравномерное распределение выдыхаемого воздуха. В результате этого, дошкольник иногда выдыхает весь запас воздуха на первом слоге и затем договаривает фразу или слово шепотом. Нередко из-за этого он не договаривает, "проглатывает" конец слова или фразы.

- Неумелое распределение дыхания по словам. Ребенок вдыхает в середине слова (мы с куклой пой -(вдох) – дем гулять).

- Торопливое произнесение фраз, без перерыва и на вдохе, с "захлебыванием".

- Неравномерный толчкообразный выдох: речь звучит то громко, то тихо.

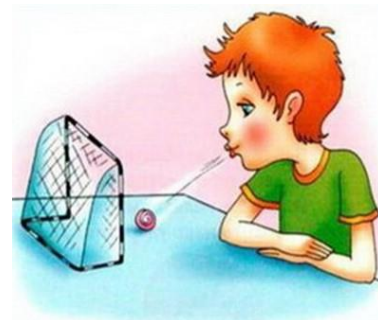
- Слабый выдох или не правильно направленная выдыхаемая воздушная струя в свою очередь приводит к искажению звуков.

Развивать речевое дыхание помогают различные игры и упражнения.

Упражнения на развитие речевого дыхания

✚ Загнать мяч в ворота

Положить широкий язык на нижнюю губу и плавно, со звуком Ф, задуть ватный шарик,



лежащий на столе, между двумя кубиками. Щеки не должны надуваться.

✚ Снежинка

Улыбнуться. Рот приоткрыть. Широкий кончик языка положить на нижнюю губу. Дуть на бумажную снежинку, произнося звук Ф.

✚ Снег и ветер

Из маленьких кусочков ваты скатываются небольшие шарики - «снег» и выкладываются на столе. Ребёнку предлагают дуть на «снег», как холодный зимний ветер. При этом «комья снега» должны медленно передвигаться к противоположному краю стола.

✚ Пёрышко

Сдуть перышко с ладошки, меняя силу воздушной струи.

✚ Снегопад

Порвать салфетку на маленькие кусочки, сдуть с ладони, держа ладонь на разной высоте над столом, меняя силу воздушной струи.

✚ Бабочка

Вырезать из бумаги несколько бабочек и подвесить их на нитках. Подуть на бабочку длительным плавным выдохом «чтобы она полетела».



✚ Листопад

Вырезать из цветной бумаги различные осенние листья. Предложить ребенку подуть на листья так, чтобы они полетели.

✚ Кораблик

Дуть плавно и длительно на бумажный кораблик.

✚ Ветряная мельница

Подуть на ветряную мельницу, меняя силу выдоха.

✚ Фокус

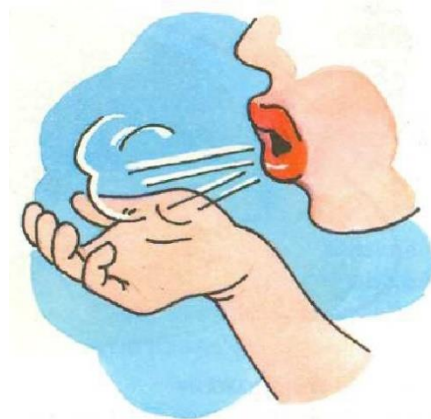
Положить на самый кончик носа маленький кусочек ватки. Язык в форме чашечки плотно примыкает к верхним губам. Нужно сдуть ватку с кончика носа.

✚ Греем руки

Ребёнку предлагается контролировать выдох ладошками – дуем на ладошки. Это же упражнение используем при постановке свистящих и шипящих звуков. Ребёнок ладошкой контролирует правильность своего произношения. Если «ветерок» холодный, «зимний», значит звук [с] произносится правильно. При произнесении звука [ш] «ветерок» тёплый, «летний», ладошки греются.

✚ Погреем ладошки

Рот открыть. Губы вытянуть вперед. Произносить на выдохе звук Х (х-х-х), как бы согревая ладошки



✚ Пузырьки

Нужна трубочка-соломинка и стакан воды. Дуть в трубочку, до образования «пузырьков» в стакане (выдох был длительным).

✚ Прокати карандаш

Положить карандаш на стол перед собой. Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу («Лопаточка») и медленно, на выдохе подуть на карандаш так, чтобы он покатился.