

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное негосударственное
образовательное учреждение
«Краевой центр образования»

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
КГАНОУ «Краевой центр
образования»
Протокол № 10 от
20.08.2020

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
КГАНОУ «Краевой центр
образования»
Протокол №1 от 27.08.2020

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №193/1 от 28.08.2020
Генеральный директор
КГАНОУ «Краевой центр
образования»
Д-р В. Цамонова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
социально-педагогической направленности
«Английский с пеленок»

Возраст обучающихся: 4-5 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель программы:
Теньшова Дарина Петровна
педагог дополнительного образования
КГАНОУ КЦО

Хабаровск, 2020г.

Информационная карта программы

1	Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Хабаровского края
2	Наименование учреждения	Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Краевой центр образования» (КГАНОУ КЦО) г. Хабаровск
3	Дата образования и организационно-правовая форма	Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Краевой центр образования» осуществляет свою деятельность с 2014 г. в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом краевого государственного автономного нетипового общеобразовательного учреждения «Краевой центр образования» (Изменения от 27.02.2019).
4	Адрес учреждения	680023, г. Хабаровск, ул. Морозова Павла Леонтьевича 92Б, e-mail: pr@nashashkola27.ru
5	ФИО педагога	Теньшова Дарина Петровна
6	Образование	Высшее
7	Должность	Педагог дополнительного образования
8	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Английский с пеленок»
9	Тип программы	Одноуровневая Уровень обучения: «стартовый»
10	Цель программы	Развитие у обучающихся способности к общению на английском языке, позволяющей им участвовать в различных ситуациях межкультурной коммуникации.
11	Задачи программы	<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развить иноязычную коммуникативную компетенцию (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); - развить навыки общения с носителями языка в виртуальном пространстве. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -развить логическое мышление, коммуникабельность, представление межкультурных особенностей. <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать в детях уважительное отношение к носителям китайского языка, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношения к проявлениям другой культуры. - развить и воспитать у детей понимание важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения в иноязычной среде. - сформировать ответственное отношение к учению,

		готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
12	Срок реализации	1 год
13	Место проведения	КГАНОУ КЦО г. Хабаровск, ул. Морозова Павла Леонтьевича 92Б
14	Возраст участников (класс)	4-5 лет
15	Контингент обучающихся	Обучающиеся, получающие дошкольное образование в КГАНОУ КЦО
15	Краткое содержание программы	<p>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Английский с пеленок» социально-педагогической направленности.</p> <p>Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 4 до 5 лет.</p> <p>Сроки освоения программы - один год. Общий объем программы – 170 часов.</p> <p>Форма обучения – очная.</p> <p>Тип программы – одноуровневая.</p> <p>Уровень освоения программы – стартовый.</p> <p>Режим занятий: продолжительность занятий – 5 академических часов (каждый по 45 минут) с перерывами между академическими часами, кратность занятий – 1 раз в неделю.</p> <p>За год обучения обучающиеся изучат:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Роль китайского языка в современном мире. Цель и задачи изучения английского языка. – Фонетический курс (Изучение звуковой системы английского языка, постановка произношения.). – Лексический материал по темам: <ul style="list-style-type: none"> – Знакомство (формулы приветствия, представление друзей, знакомых) – Счет от 1 до 50 – Цвета (черный, белый, красный, синий, желтый, зеленый) – Природа: климат, флора и фауна – Еда, напитки – Мебель, вещи, одежда – Человек, здоровье, спорт – Праздники и традиции англоязычных стран – Окружающий мир, географические названия – Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) – Межличностные отношения (члены семьи, отношения в семье, со сверстниками)
17	Планируемые результаты	<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развита иноязычная коммуникативная компетенция;

		<p>- развиты навыки общения с носителями языка в виртуальном пространстве.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p>- развито логическое мышление и коммуникативные способности.</p> <p><i>Личностные:</i></p> <p>- сформировано уважительное отношение к носителям китайского языка, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношения к проявлениям другой культуры.</p> <p>- сформировано понимание важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения в иноязычной среде.</p> <p>- сформировано ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p>
18	Номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензия №2792 от 27.03.2019 года

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка.....	6
1.2 Цель и задачи программы.....	8
1.3 Содержание программы.....	8
1.4 Планируемые результаты.....	11

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график.....	13
2.2 Условия реализации программы.....	13
2.3 Формы контроля результатов обучения.....	13
2.4 Оценочный материал.....	14
2.5 Методические материалы.....	14
Список литературы.....	16
Приложения.....	17

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Английский с пеленок» имеет социально-педагогическую направленность.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

– Федеральным закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2020 г.;

– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.3172-14);

– Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. № 1726-р (далее - Концепция);

– Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242);

– Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. №ГД-39/04).

Актуальность программы:

Программа направлена на социальную адаптацию, профессиональную ориентацию, ориентирована на успешную социализацию детей и подростков, повышение уровня готовности к освоению программ профессионального образования. Язык является основой культуры, поэтому обучение китайскому языку тесно сопряжено с постижением культуры европейских стран, оно дает представление о стилях общения, этикете, традициях,

менталитете, ценностях и поведенческих моделях их жителей. Кроме того английский язык является международным языком признанным во всем мире. Таким образом, обучение английскому языку способствует формированию коммуникативной компетенции, которая, в свою очередь, состоит из социо-культурной компетенции, лингво-культуроведческой компетенции и лингвистической компетенции. Все компоненты коммуникативной компетенции взаимосвязаны, поэтому свободное владение языком возможно лишь при формировании всех этих компонентов.

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский с пеленок» является использование широкого комплекса разнообразных современных игровых технологий.

Обучение грамматической стороне речи на английском языке строится с опорой на эмпирические представления ребенка о коммуникативной функции изучаемых грамматических категорий, особенностью тонов, которые в большинстве случаев не имеют соответствия в родном языке (время, число).

Обучение фонетике не ограничивается имитацией, а сознательно сопоставляет интерферирующие звуки родного и иностранного языка, добивается осознания различия звуков двух языков, а затем правильного произношения.

Для развития ребенка крайне важным является и постепенное развитие произвольного внимания и запоминания, так как у детей данного возраста все еще преобладают соответствующие произвольные механизмы.

Систематическое повторение необходимо для развития способностей детей: обобщать, анализировать, систематизировать, абстрагировать.

Адресат программы:

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 4-5 лет.

Объем и сроки освоения программы:

Программа рассчитана на один год обучения. Общий объем программы составляет 170 часов.

Форма обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Английский с пеленок» – очная.

Особенности организации образовательного процесса:

Форма организации детского коллектива – группа. Состав группы постоянный. При организации занятий применяются индивидуальные и групповые формы. Преимущество отдается мини группам.

Тип программы – одноуровневая.

Уровень освоения программы – стартовый. Освоение программного материала данного уровня предполагает получение обучающимися базовой лексики и грамматики английского языка.

Режим занятий:

Продолжительность занятий – 5 часов;

Кратность занятий– 1 раз в неделю.

1.2 Цель и задачи программы:

Цель: развитие у обучающихся способности к общению на английском языке, позволяющей им участвовать в различных ситуациях межкультурной коммуникации.

Задачи:

Предметные:

- развить иноязычную коммуникативную компетенцию (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- развить навыки общения с носителями языка в виртуальном пространстве.

Метапредметные:

- развить логическое мышление, коммуникабельность, представление межкультурных особенностей.

Личностные:

- воспитать в детях уважительное отношение к носителям английского языка, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношения к проявлениям другой культуры.
- развить и воспитать у детей понимание важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения в иноязычной среде.
- сформировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

1.3 Содержание программы: Учебный план

№	Название раздела, блока, модуля	Количество часов			Формы контроля результатов обучения
		Всего	Теория	Практика	
1	Приветствие. Знакомство. Прощание. Вежливые фразы.	16	8	8	Беседа по вопросам
2	Изучение цифр и цветов	14	6	8	Творческая работа, беседа по вопросам
3	Традиции и праздники (Sweetest Day)	8	4	4	Практическая работа. Творческая работа
4	Домашние и дикие животные.	12	4	8	Беседа по вопросам, практическая работа
5	Тема; Фрукты и овощи	12	4	8	Практическая работа. Творческая работа.
6	Праздники и традиции (Новый год, Рождество)	12	4	8	Творческая работа
7	Тема: Времена года	12	4	8	Беседа по вопросам
8	Тема: Мои игрушки	12	4	8	Практическая работа
9	Тема: Я могу	12	4	8	Практическая работа
10	Тема: Одежда	8	4	4	Практическая работа
11	Тема: Природа и человек (климат, погода)	12	4	8	Творческая работа
12	Тема: Части тела	8	4	4	Практическая работа
13	Тема: Профессии	12	4	8	Практическая работа
14	Тема: Транспорт	12	4	8	Практическая работа
15	Закрепление пройденного материала. Повторение изученных тем	8	4	4	Практическая работа. Творческая работа
Итого		170	52	118	

Содержание учебного плана

1. Приветствие. Знакомство. Прощание. Вежливые фразы. (16ч).

Теория. Знакомство со словами приветствия и прощания на китайском. Фразы и диалоги знакомства на английском языке. Изучение конструкций вежливых вопросов и просьб. Слова благодарности (8ч).

Практика. Игры, карточки, раскраски, ролевые игры на отработку темы знакомства на английском языке (8ч).

2. Изучение цифр и цветов (14ч).

Теория. Знакомство с цифрами от 1 до 10. Изучение основных цветов. Конструкция «Мой любимый цвет» (6ч).

Практика. Игры, карточки, раскраски, творческая работа «Радуга» (8ч).

3. Традиции и праздники англоязычных стран "Sweetest Day"(8ч).

Теория. Знакомство с праздником . История праздника, традиции и обычаи (4ч).

Практика. Игры, конкурсы, творческая работа «Sweet Vox» (4ч).

4. Тема: Домашние и дикие животные (12ч).

Теория. Знакомство со словами по теме животные. Конструкция «Кто это?» (4ч).

Практика. Игры с карточками, игрушками, поиск игрушек-зверей, Где живут животные, Игра “Крокодил” (8ч).

5. Тема: Фрукты и овощи(12ч).

Теория. Знакомство со словами по теме фрукты и овощи. Конструкция «У меня есть/у меня нет» (4ч).

Практика. Игры, раскраски, мастер-класс "Фруктовая корзинка"(4ч).

6. Праздники и традиции (Новый год, Рождество) (12ч).

Теория. Знакомство с праздниками Новый год и Рождество в англоязычных странах, английские сказки. История праздников, традиции и обычаи (4ч).

Практика. Игры, конкурсы, изготовление английской, традиционной игрушки "Christmas tree", разучивание песни "Merry Christmas" (8ч).

7. Тема: Времена года (12ч).

Теория. Знакомство с временами года. Названия месяцев. песня на английском языке о временах года "4 seasons" (4ч).

Практика. Игры, карточки, английская сказка про времена года (8ч).

8. Тема: Мои игрушки (12ч).

Теория. Знакомство со словами по теме игрушки. Изучение слов (4ч).

Практика. Игры, карточки, раскраски, песня про игрушки "My best toy is Teddy Bear" (8ч).

9. Тема: Я могу(12ч).

Теория. Знакомство с глаголами действия в английском языке (плавать, кушать, петь, уметь, танцевать)(4ч).

Практика. Игры, карточки, песни для разминки (8ч).

10. Тема: Одежда (8ч).

Теория. Знакомство со словами по теме одежда. Английская традиционная одежда. (4ч).

Практика. Игры, карточки, раскраски, творческое задание создать из бумаги традиционную одежду английских женщин и мужчин (4ч).

11. Тема: Природа и человек (12ч).

Теория. Знакомство названиями природных явлений. Изучение слов по теме природа и климат. Песня о природе на английском (4ч).

Практика. Рисунки на тему "Природа и я"(8ч).

12. Тема: Части тела (8ч).

Теория. Знакомство со словами по теме части тела. Песня-разминка "Head, shoulders, knees and toes" (4ч).

Практика. Игры, карточки, видео.(4ч).

13. Тема: Профессии (12ч).

Теория. Знакомство с профессиями на китайском языке. Разучивание профессий. Конструкция "I am a..." (4ч).

Практика. Игра "Кем я хочу стать", подвижные игры (8ч).

14. Тема: Транспорт (12ч).

Теория. Знакомство со словами по теме транспорт. Разучивание транспорта на английском языке (4ч).

Практика. Игры, карточки, песни, видео (8ч).

15. Закрепление пройденного материала. Повторение изученных тем (8ч).

Теория. Вспоминаем изученные слова и фразы (4ч).

Практика. Игры, песни, карточки с пройденным материалом. Мастер-класс "Я выбираю..." (4ч).

1.4 Планируемые результаты

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский с пеленок» направлена на достижение обучающихся предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметные:

- развита иноязычная коммуникативная компетенция;
- развиты навыки общения с носителями языка в виртуальном пространстве.

Метапредметные:

- развито логическое мышление и коммуникативные способности.

Личностные:

- сформировано уважительное отношение к носителям английского языка, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантные отношения к проявлениям другой культуры.

- сформировано понимание важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения в иноязычной среде.

- сформировано ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Программа реализуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком КГАНОУ «Краевой центр образования» (Приложение №1).

2.2 Условия реализации программы

Программа «Английский с пеленок» разработана для использования в учреждениях дополнительного образования детей и общеобразовательных учреждениях, оснащенных необходимым для занятий оборудованием. Занятия проводятся в помещении, соответствующем требованиям санитарных норм и пожарной безопасности. Кабинет должен иметь хорошую освещенность. Для занятий необходимы столы с гладкой поверхностью, стулья для правильной осанки (в соответствии с возрастом и ростом детей), шкафы для хранения материалов.

1. Материально-техническое обеспечение:

Техническое оснащение: компьютер, принтер, колонки.

Наглядные пособия: карточки по темам занятий, афиши, памятки.

2. Информационное обеспечение: видео и аудио материалы, презентации, онлайн игры, викторины, раскраски.

3. Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

2.3 Формы контроля результатов обучения

Контроль в управлении процессом обучения осуществляется в виде предварительного (входящего), текущего, итогового контроля.

Входной контроль проводится в форме устного теста на первых занятиях с целью выявления уровня начальных знаний. На основе полученных данных выявляется готовность к усвоению программного материала.

Текущий контроль за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего года на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы, как наблюдение, опрос, беседы по вопросам, практические и творческие работы. По окончании раздела выполняется практическое задание.

Итоговый контроль проводится в конце учебного курса в виде творческой работы.

Основными формами фиксации образовательных результатов являются:

- обратная связь от обучающихся в конце занятий;
- разучивание стихов и песен на английском языке;
- заинтересованность обучающихся в данном предмете.

2.4 Оценочные материалы

Для определения результативности усвоения программы осуществляется текущий контроль ее освоения, а в конце итоговый анализ усвоения программы.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля:

1. Диагностическая карта выполнения упражнений на занятиях:

ФИО	№ класса	Успешное выполнение упражнений (0-10 баллов)	Вовлеченность (0-10 баллов)	Рефлексия обучающихся (0-10 баллов)	Суммарная оценка

Шкала оценивания результатов текущего контроля:

21-30 баллов – высокий уровень выполнения заданий;

13- 20 баллов – средний уровень выполнения заданий;

6-12 баллов – низкий уровень выполнения заданий;

0-5 баллов – не выполнил задания.

2.5 Методические материалы

Весь учебный материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков. Теоретическая часть дается в соответствии с учебным планом и их практическим применением.

Особое внимание при проведении занятий необходимо обращать на то, что на занятиях изучение правил говорения проходят в игровых формах.

1. Методы организации учебно-воспитательного процесса:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- Словесный (устное изложение, рассказ, объяснение);
- Наглядный (показ видеоматериалов, иллюстраций, демонстрация);
- Практический (упражнения, ролевые, творческие игры, творческие конкурсы).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- Объяснительно-иллюстративный - дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- Исследовательский - самостоятельная творческая работа обучающихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятии:

- Фронтальный - одновременная работа со всеми обучающимися;
- Коллективный - организация проблемно- поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми;
- Групповой - организация работы по малым группам (от 2 до 7 человек).

2. Современные образовательные технологии:

- Исследовательские методы в обучении;
- Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;
- Информационно - коммуникационные технологии.

3. Формы занятий:

- Традиционное занятие;
- Комбинированное занятие;
- Игра;
- Конкурсы, постановки.

Список используемой литературы

1. Практический курс английского языка. 1 курс: Уч. для педвузов по спец. “Иностр. яз.” / Под ред. В.Д. Аракина. М.: ВЛАДОС, 1999.
2. Evans V., Dooley J. Upstream Pre-Intermediate 3. Student’s Book. Express Publishing, 2004.
3. Evans V., Dooley J. Upstream Pre-Intermediate 3. Workbook. Express Publishing, 2004.

Дополнительная литература

1. Alexander L.G. Practice and Progress. Интенсивный курс английского языка для владеющих основами: Учеб. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004.
2. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих. = Elementary Crash Course in Modern English. М.: Айрис-пресс, 2005.
3. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка для продолжающих. = Intermediate Crash Course in Modern English. М.: Айрис-пресс, 2005.
4. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1985.
5. Забавные рассказы для серьезного обсуждения. Уч. пособие по англ. яз. / Сост. Н.М. Ольсен. М.: “Менеджер”, 2005.
6. Рассказы, которые вам понравятся. Уч. пособие по англ. яз. / Сост. Г. Агапова, Н. Агапова. М.: “Менеджер”, 2005.
7. Памухина Л.Г., Жолтая Л.Р. Будем читать и говорить по-английски: Уч. пособие. М.: Высшая школа, 1983.
8. Материалы кафедры билингвального обучения.

«Календарно-учебный график»
на 2019-2020 учебный год

Месяц	Дата	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля результатов обучения
			Всего	Теория	Практика	
1 семестр (60 часов)						
		Приветствие	16	1	-	Беседа по вопросам
		Приветствие		-	1	Практическая работа
		Знакомство		1	-	Беседа по вопросам
		Знакомство		-	1	Практическая работа
		Знакомство		1	-	Беседа по вопросам
		Знакомство		-	1	Практическая работа
		Прощание		1	-	Беседа по вопросам
		Прощание		-	1	Практическая работа
		Прощание		1	-	Беседа по вопросам
		Прощание		-	1	Практическая работа
		Вежливые фразы		1	-	Беседа по вопросам
		Вежливые фразы		-	1	Практическая работа
		Вежливые фразы		1	-	Беседа по вопросам
		Вежливые фразы		-	1	Практическая работа
		Вежливые фразы		1	-	Беседа по вопросам
		Вежливые фразы		-	1	Практическая работа
		Цвета и цифры	14	1	-	Творческая работа, беседа по вопросам
		Цвета и цифры		-	1	Творческая работа, беседа по вопросам
		Цвета и цифры		1	-	Творческая работа, беседа по вопросам
		Цвета и цифры		-	1	Творческая работа, беседа по вопросам
		Цвета и цифры		-	1	Творческая работа, беседа по вопросам
		Цвета и цифры		-	1	Творческая работа, беседа по вопросам
		Цвета и цифры		-	1	Творческая работа, беседа по вопросам
		Цвета и цифры		-	1	Творческая работа, беседа по вопросам
		Цвета и цифры		1	-	Творческая работа, беседа по вопросам
		Цвета и цифры	-	1	Творческая работа,	

					беседа по вопросам	
		Цвета и цифры		1	-	Творческая работа, беседа по вопросам
		Цвета и цифры		-	1	Творческая работа, беседа по вопросам
		Цвета и цифры		1	-	Творческая работа, беседа по вопросам
		Цвета и цифры		1	-	Творческая работа, беседа по вопросам
		Праздники и традиции Праздник "Sweetest Day"	8	1	-	Беседа по вопросам
		Праздники и традиции Праздник "Sweetest Day"		1	-	Беседа по вопросам
		Праздники и традиции Праздник "Sweetest Day"		-	1	Творческая работа
		Праздники и традиции Праздник "Sweetest Day"		1	-	Творческая работа
		Праздники и традиции Праздник "Sweetest Day"		1	-	Творческая работа
		Праздники и традиции Праздник "Sweetest Day"		-	1	Творческая работа
		Праздники и традиции Праздник "Sweetest Day"		-	1	Творческая работа
		Праздники и традиции Праздник "Sweetest Day"		-	1	Творческая работа
		Праздники и традиции Праздник "Sweetest Day"		-	1	Творческая работа
		Праздники и традиции Праздник "Sweetest Day"		-	1	Творческая работа
		Тема: Домашние и дикие животные	12	1	-	Беседа по вопросам, практическая работа
		Домашние и дикие животные		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа
		Домашние и дикие животные		1	-	Беседа по вопросам, практическая работа
		Домашние и дикие животные		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа
		Домашние и дикие животные		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа
		Домашние и дикие животные		1	-	Беседа по вопросам, практическая работа
		Домашние и дикие животные		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа
		Домашние и дикие животные		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа
		Домашние и дикие животные		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа

	Домашние и дикие животные		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа
	Домашние и дикие животные		1	-	Беседа по вопросам, практическая работа
	Домашние и дикие животные		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа
	Фрукты и овощи	12	1	-	Беседа по вопросам, практическая работа
	Фрукты и овощи		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа
	Фрукты и овощи		1	-	Беседа по вопросам, практическая работа
	Фрукты и овощи		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа
	Фрукты и овощи		1	-	Беседа по вопросам, практическая работа
	Фрукты и овощи		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа
	Фрукты и овощи		1	-	Беседа по вопросам, практическая работа
	Фрукты и овощи		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа
	Фрукты и овощи		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа
	Фрукты и овощи		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа
	Фрукты и овощи		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа
	Фрукты и овощи		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа
	Праздники и традиции (Новый год, Рождество)	12	1	-	Творческая работа
	Праздники и традиции (Новый год, Рождество)		-	1	Творческая работа
	Праздники и традиции (Новый год, Рождество)		1	-	Творческая работа
	Праздники и традиции (Новый год, Рождество)		-	1	Творческая работа
	Праздники и традиции (Новый год, Рождество)		1	-	Творческая работа
	Праздники и традиции (Новый год, Рождество)		-	1	Творческая работа
	Праздники и традиции (Новый год, Рождество)		1	-	Творческая работа

	Праздники и традиции (Новый год, Рождество)		-	1	Творческая работа
	Праздники и традиции (Новый год, Рождество)		1	-	Творческая работа
	Праздники и традиции (Новый год, Рождество)		-	1	Творческая работа
	Праздники и традиции (Новый год, Рождество)		1	-	Творческая работа
	Праздники и традиции (Новый год, Рождество)		-	1	Творческая работа
2 семестр (94 часов)					
	Времена года	12	1	-	Беседа по вопросам
	Времена года		-	1	Практическая работа
	Времена года		1	-	Беседа по вопросам
	Времена года		-	1	Практическая работа
	Времена года		1	-	Беседа по вопросам
	Времена года		-	1	Практическая работа
	Времена года		1	-	Беседа по вопросам
	Времена года		-	1	Практическая работа
	Времена года		1	-	Практическая работа
	Времена года		-	1	Практическая работа
	Времена года		1	-	Практическая работа
	Времена года		-	1	Практическая работа
	Мои игрушки	12	1	-	Практическая работа
	Мои игрушки		-	1	Практическая работа
	Мои игрушки		-	1	Практическая работа
	Мои игрушки		1	-	Практическая работа
	Мои игрушки		-	1	Практическая работа
	Мои игрушки		-	1	Практическая работа
	Мои игрушки		1	-	Практическая работа
	Мои игрушки		-	1	Практическая работа
	Мои игрушки		-	1	Практическая работа
	Мои игрушки		1	-	Практическая работа
	Мои игрушки		-	1	Практическая работа
	Мои игрушки		-	1	Практическая работа
	Я могу	12	1	-	Практическая работа
	Я могу		-	1	Практическая работа
	Я могу		1	-	Практическая работа
	Я могу		-	1	Практическая работа
	Я могу		1	-	Практическая работа
	Я могу		-	1	Практическая работа
	Я могу		1	-	Практическая работа
	Я могу		-	1	Практическая работа

	Я могу		-	1	Практическая работа
	Я могу		-	1	Практическая работа
	Я могу		-	1	Практическая работа
	Я могу		-	1	Практическая работа
	Одежда	8	1	-	Практическая работа
	Одежда		-	1	Практическая работа
	Одежда		1	-	Практическая работа
	Одежда		-	1	Практическая работа
	Одежда		1	-	Практическая работа
	Одежда		-	1	Практическая работа
	Одежда		1	-	Практическая работа
	Одежда		-	1	Практическая работа
	Природа и человек (климат, погода)	12	1	-	Творческая работа
	Природа и человек (климат, погода)		-	1	Творческая работа
	Природа и человек (климат, погода)		1	-	Творческая работа
	Природа и человек (климат, погода)		-	1	Творческая работа
	Тема: Природа и человек (климат, погода)		1	-	Практическая работа
	Тема: Природа и человек (климат, погода)		-	1	Практическая работа
	Тема: Природа и человек (климат, погода)		1	-	Практическая работа
	Тема: Природа и человек (климат, погода)		1	-	Практическая работа
	Тема: Природа и человек (климат, погода)		1	-	Практическая работа
	Тема: Природа и человек (климат, погода)		1	-	Практическая работа
	Тема: Природа и человек (климат, погода)		1	-	Практическая работа
	Тема: Природа и человек (климат, погода)		1	-	Практическая работа
	Тема: Части тела	8	-	1	Практическая работа
	Тема: Части тела		1	-	Практическая работа
	Тема: Части тела		-	1	Практическая работа
	Тема: Части тела		1	-	Практическая работа
	Тема: Части тела		-	1	Практическая работа
	Тема: Части тела		1	-	Практическая работа
	Тема: Части тела		-	1	Практическая работа
	Тема: Части тела		1	-	Практическая работа

	изученных тем				
	Закрепление пройденного материала. Повторение изученных тем		1	-	
Итого		170	52	118	