

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное нетиповое
образовательное учреждение
«Краевой центр образования»

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
КГАНОУ «Краевой центр
образования»
Протокол № 10 от
20.08.2020

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
КГАНОУ «Краевой центр
образования»
Протокол №1 от 27.08.2020

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №193/1 от 28.08.2020
Генеральный директор
КГАНОУ «Краевой центр
образования»
Для В. Цамонова
документов



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
социально-педагогической направленности
«Китайский язык для малышей»

Возраст обучающихся: 4-5 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель программы:
Латыпова Дарья Эльбрусовна
Педагог дополнительного образования КГАНОУ КЦО

Хабаровск, 2020г.

Информационная карта программы

1	Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Хабаровского края
2	Наименование учреждения	Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Краевой центр образования» (КГАНОУ КЦО) г. Хабаровск
3	Дата образования и организационно-правовая форма	Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Краевой центр образования» осуществляет свою деятельность с 2014 г. в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом краевого государственного автономного нетипового общеобразовательного учреждения «Краевой центр образования» (Изменения от 27.02.2019).
4	Адрес учреждения	680023, г. Хабаровск, ул. Морозова Павла Леонтьевича 92Б, e-mail: pr@nashashkola27.ru
5	ФИО педагога	Латыпова Дарья Эльбрусовна
6	Образование	Высшее
7	Должность	Педагог дополнительного образования
8	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Китайский язык для малышей»
9	Тип программы	Одноуровневая Уровень обучения: «стартовый»
10	Цель программы	Развитие у учащихся способности к общению на китайском языке, позволяющей им участвовать в различных ситуациях межкультурной коммуникации.
11	Задачи программы	<i>Предметные:</i> - Развить иноязычную коммуникативную компетенцию (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): - Развить навыки общения с носителями языка в виртуальном пространстве. <i>Метапредметные:</i> -Развить логическое мышление, коммуникабельность, представление межкультурных особенностей. <i>Личностные:</i> - Воспитать в детях уважительное отношение к носителям китайского языка, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношения к проявлениям другой культуры. - Развить и воспитать у детей понимание важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения в иноязычной среде. - Сформировать ответственное отношение к учению, готовности и

		способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
12	Срок реализации	1 год
13	Место проведения	КГАНОУ КЦО г. Хабаровск, ул. Морозова Павла Леонтьевича 92Б
14	Возраст участников (класс)	4-5 лет
15	Контингент обучающихся	Обучающиеся, получающие дошкольное образование в КГАНОУ КЦО
16	Краткое содержание программы	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Китайский язык для малышей» социально-педагогической направленности. Программа рассчитана на обучающихся детского сада в возрасте от 4 до 5 лет. Сроки освоения программы - один год. Общий объем программы - 68 часов. Форма обучения – очная. Тип программы – одноуровневая. Уровень освоения программы – стартовый. Режим занятий: продолжительность занятий – 1 академический час (45 минут), кратность занятий – 2 раза в неделю. За год обучения обучающиеся изучат: – Роль китайского языка в современном мире. Цель и задачи изучения китайского языка. – Фонетический курс (Изучение звуковой и тональной систем китайского языка, постановка произношения.). – Лексический материал по темам: ○ Знакомство (формулы приветствия, представление друзей, знакомых) ○ Счет от 1 до 50 ○ Цвета (черный, белый, красный, синий, желтый, зеленый) ○ Природа: климат, флора и фауна ○ Еда, напитки ○ Мебель, вещи, одежда ○ Человек, здоровье, спорт ○ Глаголы действия, предлоги места и направления ○ Окружающий мир, географические названия ○ Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) ○ Межличностные отношения (члены семьи, отношения в семье, со сверстниками) ○ Город, деревня, инфраструктура ○ Страноведение (Ознакомление с культурно-историческими и социальными реалиями Китая,

		особенностями растительного и животного мира, традициями, культурными и историческими памятниками Китая.) ○ Мифы, сказки и легенды.
17	Планируемые результаты	<i>Предметные:</i> - Развита иноязычная коммуникативная компетенция. Результаты основаны на развитии двух видов речевой деятельности: аудирование (восприятия речи на слух) и говорение. - Развиты навыки общения с носителями языка в виртуальном пространстве. <i>Метапредметные:</i> - Развито логическое мышление и коммуникативные способности. <i>Личностные:</i> - Сформировано уважительное отношение к носителям китайского языка и толерантности проявлениям другой культуры. - Сформировано понимание важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения в иноязычной среде. - Сформировано ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
18	Номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензия №2792 от 27.03.2019 года

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка.....	6
1.2 Цель и задачи программы.....	8
1.3 Содержание программы.....	8
1.4 Планируемые результаты.....	12

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график.....	13
2.2 Условия реализации программы.....	13
2.3 Формы контроля результатов обучения.....	13
2.4 Оценочный материал.....	14
2.5 Методические материалы.....	16
Список литературы.....	18
Приложения.....	19

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Китайский язык для малышей» имеет социально-педагогическую направленность.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2020 г.;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. № 1726-р (далее - Концепция);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242);
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. №ГД-39/04).

Актуальность программы:

Актуальность включения китайского языка в дошкольное образование обусловлена целым рядом причин:

- ростом интереса к Китаю, к обучению детей китайскому языку;
- успешно развивающимися в последнее время отношениями между Россией и Китаем;

- развитием туризма в КНР, всё большей «открытостью» китайского общества;

- активной миграцией китайцев.

Вместе с тем необходимость раннего обучения китайскому языку обусловлено тем, что в рамках педагогической лаборатории со 2-го класса китайский язык введен в учебный план, с 1-го класса проводятся занятия в рамках внеурочной деятельности.

Отличительной особенностью программы является ее ориентированность на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации с учетом роли, которую играет Китай в современном мире.

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса китайского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения обучающихся на новом, более высоком уровне.

Адресат программы:

Программа рассчитана на обучающихся детского сада в возрасте от 4 до 5 лет.

Объем и сроки освоения программы:

Программа рассчитана на один год обучения. Общий объем программы составляет 68 часов.

Форма обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Китайский язык для малышей» – очная.

Особенности организации образовательного процесса:

Форма организации детского коллектива – группа. Состав группы постоянный. При организации занятий применяются индивидуальные и групповые формы. Преимущество отдается мини группам.

Тип программы – одноуровневая.

Уровень освоения программы – стартовый. Освоение программного материала данного уровня предполагает получение обучающимися первоначальных знаний и навыков в изучении китайского языка.

Режим занятий:

Продолжительность занятий – 1 академический час (45 минут);

Кратность занятий – 2 раза в неделю.

1.2 Цель и задачи программы:

Цель: развитие у детей интереса и мотивации к изучению китайского языка, формирование предпосылок к учебному процессу, формирование потребности основания языковой компетенции.

Задачи:

Предметные:

- Развить иноязычную коммуникативную компетенцию (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- Развить навыки общения с носителями языка в виртуальном пространстве.

Метапредметные:

- Развить логическое мышление, коммуникабельность, представление межкультурных особенностей.

Личностные:

- Воспитать в детях уважительное отношение к носителям китайского языка, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношения к проявлениям другой культуры.
- Развить и воспитать у детей понимание важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения в иноязычной среде.
- Сформировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

1.3 Содержание программы:

Учебный план

№	Название раздела, блока, модуля	Количество часов			Формы контроля результатов обучения
		Всего	Теория	Практика	
	Вводный модуль	5	3	2	Опрос
1	Своеобразие китайского языка его роль в современном мире. Цель и задачи изучения китайского языка.	1	1	-	Опрос
2	Фонетический курс (Изучение звуковой и тональной систем китайского языка,	2	1	1	Опрос. Практическая работа

	постановка произношения.).				
3	Входной контроль (определение стартового уровня обучающихся)	2	1	1	Опрос
	Основной модуль	63	31	32	Творческая работа
4	Знакомство (формулы приветствия, представление друзей, знакомых)	4	2	2	Практическа я работа
5	Счет. (от 1 до 20)	4	2	2	Практическа я работа
6	Цвета (черный, белый, красный, синий, желтый, зеленый)	4	2	2	Практическа я работа
7	У природы нет плохой погоды	4	2	2	Практическа я работа
8	В магазине	4	2	2	Практическа я работа
9	На кухне	4	2	2	
10	Мебель, вещи, одежда	6	3	3	Практическа я работа
11	Человек, здоровье, спорт	6	3	3	Практическа я работа
12	Глаголы действия, предлоги места и направления	4	2	2	Практическа я работа
13	Окружающий мир, географические названия (флора и фауна)	4	2	2	Практическа я работа
14	Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	6	3	3	Практическа я работа
15	Моя семья	4	2	2	Практическа я работа
16	Город, инфраструктура	4	2	2	Практическа я работа
17	Страноведение (Ознакомление с	2	1	1	Опрос

	культурно-историческими и социальными реалиями Китая, особенностями растительного и животного мира, традициями, культурными и историческими памятниками Китая.)				
18	Мифы, сказки и легенды	2	1	1	Опрос
19	Итоговая творческая работа	1	-	1	Практическая работа
Итого		68	34	34	

Содержание учебного плана

ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ

Вводный курс включает в себя знакомство со своеобразием китайского языка, его ролью в современном мире.

1. Своеобразие китайского языка его роль в современном мире. Цель и задачи изучения китайского языка (1ч).

Теория. Определение цели и задач изучения китайского языка в учреждении начального профессионального образования (1ч).

2. Фонетический курс (2ч).

Теория. Знакомство со звуковой и тональной системами китайского языка, постановка произношения (1ч).

Практика. Игра «угадай тон» (1ч).

3. Входной контроль (2ч).

Теория. Знакомство с целями и способами осуществления определения стартового уровня обучающихся (1ч).

Практика. Беседа. Опрос (1ч).

ОСНОВНОЙ МОДУЛЬ

4. Знакомство (формулы приветствия, фразы вежливости) (4 ч).

Теория. Знакомство с новой лексикой (2ч).

Практика. Составление и рассказ диалога с использованием новой лексики. Песня-приветствие «Привет от динозавра» (2 ч).

5. Счет (4 ч).

Теория. Знакомство с новой лексикой (счет от 1 до 20) (2 ч).

Практика. Песня (со счетом) с исполнением танца (2 ч).

6. Цвета (черный, белый, красный, синий, желтый, зеленый) (4 ч).

Теория. Знакомство с новой лексикой (2 ч).

Практика. Игра с использованием тематических карточек. Песня «Что это за цвет?» (2 ч).

7. У природы нет плохой погоды (4 ч).

Теория. Знакомство с новой лексикой (пасмурная, ясная, солнечная, дождливая, погода) (2 ч).

Практика. Ответы на вопросы. Песня «Какая сегодня погода?» (2ч).

8. В магазине (4ч).

Теория. Знакомство с новой лексикой (игрушки, вода, фрукты, овощи, яйца, хлеб, молоко, сыр) (2 ч).

Практика. Игра «Найди предмет» (2 ч).

9. На кухне. (4ч).

Теория. Знакомство с новой лексикой (посуда, столовые приборы) (2ч).

Практика. Игра «Найди предмет» (2ч).

10. Мебель, вещи, одежда (6ч).

Теория. Знакомство с новой лексикой (стол, стул, шкаф, юбка, брюки, обувь)(3 ч).

Практика. Игра «Найди предмет». Игра с использованием тематических карточек. (3ч).

11. Человек, здоровье, спорт (части тела, лицо) (6 ч).

Теория. Знакомство с новой лексикой (3 ч).

Практика. Конкурс «Веселый старт» (3 ч).

12. Глаголы действия, предлоги места и направления (4 ч).

Теория. Знакомство с новой лексикой (2 ч).

Практика. Игра «На/под» (2 ч).

13. Окружающий мир, географические названия (4 ч).

Теория. Знакомство с новой лексикой (флора, фауна, солнце, море) (2 ч).

Практика. Составление и рассказ диалога (2 ч).

14. Описание людей (внешность, характер, настроение, личностные качества, профессии) (6 ч).

Теория. Знакомство с новой лексикой (3 ч).

Практика. Опрос в игровой форме с тематическими карточками «Смайлы» (3 ч).

15. Моя семья (4 ч).

Теория. Знакомство с новой лексикой (мама, папа, семья, брат, сестра)(2 ч).

Практика. Составление рассказа о своей семье (2 ч).

16. Город, инфраструктура (школа, магазин, больница, кинотеатр, дорога, машина) (4 ч).

Теория. Знакомство с новой лексикой (2ч).

Практика. Составление и рассказ диалога. Опрос с использованием тематических карточек (2 ч).

17. Страноведение (2ч).

Теория. Ознакомление с культурно-историческими и социальными реалиями Китая, особенностями растительного и животного мира, традициями, культурными и историческими памятниками Китая (1 ч).

Практика. Игра с тематическими наглядными материалами (1 ч).

18. Мифы, сказки и легенды (2 ч).
Теория. Знакомство с новой лексикой (1 ч).
Практика. Обсуждение сказки (1 ч).
19. Итоговая творческая работа (1 ч).
Практика. Создание итоговой творческой работы (1 ч).

1.4 Планируемые результаты

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Китайский язык для малышей» направлена на достижение учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметные:

- Развита иноязычная коммуникативная компетенция. Результаты основаны на развитии двух видов речевой деятельности: аудирование (восприятия речи на слух) и говорение.
- Развиты навыки общения с носителями языка в виртуальном пространстве.

Метапредметные:

- Развито логическое мышление и коммуникативные способности.

Личностные:

- Сформировано уважительное отношение к носителям китайского языка и толерантности проявлениям другой культуры.
- Сформировано понимание важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения в иноязычной среде.
- Сформировано ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Программа реализуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком КГАНОУ «Краевой центр образования» (Приложение №1).

2.2 Условия реализации программы

Программа «Китайский язык для малышей» разработана для использования в учреждениях дополнительного образования детей и общеобразовательных учреждениях, оснащенных необходимым для занятий оборудованием. Занятия проводятся в помещении, оборудованном в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 к организации образовательного процесса. Кабинет должен иметь хорошую освещенность. Для занятий необходимы столы с гладкой поверхностью, стулья для правильной осанки (в соответствии с возрастом и ростом детей), шкафы для хранения материалов.

1. Материально-техническое обеспечение:

Техническое оснащение: компьютер, проектор, демонстрационный экран, принтер цветной, колонки.

Наглядные пособия: плакаты по темам занятий, афиши, памятки.

2. Информационное обеспечение: видео и аудио материалы, презентации, методические материалы для игр и конкурсов.

3. Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

2.3 Формы контроля результатов обучения

Контроль в управлении процессом обучения осуществляется в виде предварительного (входящего), текущего, итогового контроля.

Входной контроль проводится в форме опроса на первых занятиях с целью выявления уровня начальных знаний. На основе полученных данных выявляется готовность к усвоению программного материала.

Текущий контроль за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего года на каждом занятии. Используются такие методы, как наблюдение, опрос и творческие работы. По окончании раздела проводится беседа в индивидуальной форме.

Итоговый контроль проводится в конце учебного курса в форме творческой защиты.

Основными формами фиксации образовательных результатов являются:

- обратная связь от обучающихся в конце занятий;

- участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках, фестивалях и других открытых мероприятиях различного уровня.

2.4 Оценочные материалы

Для определения результативности усвоения программы осуществляется текущий контроль ее освоения, а в конце итоговый анализ усвоения программы. В начале учебного года проводится входящий контроль.

Оценочные материалы для проведения входящего контроля:

Фамилия, имя ребенка _____

Возраст _____

Дата диагностики _____

Общие страноведческие представления

1. В какой стране ты живешь?
2. В каком городе ты живешь?
3. Какие еще страны ты знаешь?
4. Какие еще города ты знаешь?
5. На каком языке ты говоришь?
6. Какие еще есть языки?
7. На каком языке говорят в Китае?
8. Зачем люди учат языки, на которых говорят в других странах?
9. Какие праздники ты знаешь? Как их отмечают?

Развитие лингвистических навыков

- повторить 4 тона на слог shu;
- определить тон: 1 или 4;
- повторить и запомнить 1-2 китайских слова (напр., кошка, собака);
- определить недостающую карточку (из 5).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля:

1. Восприятие на слух

- перевести со слуха с китайского языка на русский 3 слова.

2. Говорение

Перевести 3 слова с русского языка на китайский.

Краткий диалог на китайском:

- Здравствуй.
- Как тебя зовут?
- Как у тебя дела?
- Кто это? (показать ребенку на картинку с изображением кошки/собаки/кролика)
- Какого цвета этот предмет?
- Что ты любишь есть/пить?
- До свидания!

3. Лингвистическое развитие

- 1) Поздоровайся и попрощайся по-китайски.
- 2) Сколько в китайском языке тонов?
- 3) Какие это тоны?
- 4) Определи тон.
- 5) Каких животных ты можешь назвать по-китайски?
- 6) Какие китайские песни ты можешь спеть? О чем эти песни?

4. Общие сведения о Китае.

1. Покажи на карте Китай (на политической карте мира).
2. Найди флаг Китая (выбрать из 5 флагов).
3. Назови столицу Китая.

Критерии оценки:

В соответствии с критериями оценки ответов выясняется уровень знаний дошкольников о Китае и уровень развития лингвистических навыков. Уровень знаний и навыков может быть высоким, средним, низким.

Высокий уровень: ребенок уверенно отвечает на вопросы, справляется с 80-100% заданий.

Средний уровень: ребенок испытывает затруднения при ответе на ряд вопросов; справляется с 60-70% заданий.

Низкий уровень: ребенок затрудняется при ответе на большинство вопросов; выполняет менее 50% заданий.

Оценочные материалы для проведения контроля итоговой творческой работы:

ФИО	№ группы	Практическое применение изученной лексики (0-10 баллов)	Чистота речи (произношение) (0-10баллов)	Творческий подход к выполнению итоговой работы (0-10 баллов)	Суммарная оценка

Шкала оценивания результатов:

20-30 баллов – высокий уровень выполнения заданий;

10-19 баллов – средний уровень выполнения заданий;

0-9 баллов – низкий уровень выполнения заданий;

2.5 Методические материалы

Весь учебный материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков. Теоретическая часть даётся в соответствии с учебным планом и их практическим применением.

Особое внимание при проведении занятий необходимо обращать на то, что на занятиях изучение английского языка проходит в игровых формах.

На занятиях используются современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

1. Методы организации учебно-воспитательного процесса:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- Словесный (устное изложение, рассказ, объяснение);
- Наглядный (показ видеоматериалов, иллюстраций, демонстрация);
- Практический (упражнения, ролевые, творческие игры, творческие конкурсы).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- Объяснительно-иллюстративный - дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- Исследовательский - самостоятельная творческая работа обучающихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятии:

- Фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися;
- Коллективный - организация проблемно - поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми;
- Групповой - организация работы по малым группам (от 2 до 7 человек);
- Индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий.

2. Современные образовательные технологии:

- Исследовательские методы в обучении;
- Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;
- Информационно - коммуникационные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии;

- Проектные методы обучения.

3. Формы занятий:

- Традиционное занятие;
- Комбинированное занятие;
- Игра;
- Конкурсы, викторины.

Список литературы

1. Вопросы психологии ребенка дошкольного возраста: Сб. ст. / Под ред. Леонтьева А.Н., Запорожца А.В. – М., 1995.
2. Демина Н.А. Методика преподавания практического китайского языка. - М., 2006.
3. Захаров В.Ю., Захарова И.В. Детская энциклопедия по Китаю. - Ростов н/Дону, Краснодар, 2008.
4. Китайские стихи для детей: 100 песенок хорошим детям у изголовья кровати. (Метод чтения Ильи Франка) / Е. Ситникова. - М., 2008 + Аудиокурс
5. Твое первое знакомство с Китаем / Редакция русскоязычного журнала «Китай». - М., 2013.

Список литературы для обучающихся

1. Царство Китайского Языка. Веселый Путь Овладения Китайским Языком. / Liu Fuhua, Wang Wei, Zhou Ruian, Li Dongmei. Beijing Language and Culture University Press (Изд-во Пекинского Института Иностранных Языков), 2010. + Аудиокурс.
2. Qinzi yuedu 亲子阅读: 共 6 册. – Wuhan 武汉: 新蕾出版社, 2014. (Иллюстрированные рассказы для детей: в 6 книгах).

«Календарно-учебный график»
на 2020-2021 учебный год

Мес яц	Да та	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля результатов обучения
			Всего	Теория	Практика	
I. Семестр						
Вводный модуль						
		Своеобразие китайского языка его роль в современном мире. Цель и задачи изучения китайского языка.	1	1	-	Опрос
		Фонетический курс. Звуковая и тональная система китайского языка, постановка произношения.	2	1	-	Опрос. Практическая работа
		Фонетический курс. Звуковая и тональная система китайского языка, постановка произношения.		-	1	Опрос. Практическая работа
		Входной контроль (определение стартового уровня обучающихся)	2	1	-	Опрос
		Входной контроль (определение стартового уровня обучающихся)		-	1	Опрос
Основной модуль						
		Знакомство. Формулы приветствия. Составление мини диалогов. Изучение слов: 你好！大家好！老师好！早上好! 晚安! 再见！我叫。 。 。	4	1	-	Практическая работа
		Знакомство. Формулы приветствия. Составление мини диалогов. Изучение слов: 你好！大家好！老师好！早上好! 晚安! 再见！		-	1	Практическая работа
		Знакомство. Формулы приветствия. Составление мини		1	-	Практическая работа

		диалогов. Изучение слов: 谢谢! 不客气! 我叫。。。				
		Знакомство. Формулы приветствия. Составление мини диалогов. Изучение слов: 谢谢! 不客气! 我叫。。。		-	1	Практическая работа
		Счет. Счет от 1 до 10. Изучение слов: 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十	4	1	-	Практическая работа
		Счет. Счет от 1 до 10. Изучение слов: 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十		-	1	Практическая работа
		Тема: Счет от 10 до 20. Изучение слов: 十一, 十二, 十三, 十四, 十五, 十六, 十七, 十八, 十九, 二十		1	-	Практическая работа
		Тема: Счет от 10 до 20. Изучение слов: 十一, 十二, 十三, 十四, 十五, 十六, 十七, 十八, 十九, 二十		-	1	Практическая работа
		Цвета. Изучение слов : 红色 , 黄色 , 绿色 , 蓝色 , 紫色	4	1	-	Практическая работа
		Цвета. Изучение слов : 红色 , 黄色 , 绿色 , 蓝色 , 紫色		-	1	Практическая работа
		Цвета. Изучение слов : 白色 , 黑色		1	-	Практическая работа
		Цвета. Изучение слов : 白色 , 黑色		-	1	Практическая работа
		У природы нет плохой погоды. Изучение слов : 晴天, 多云, 下雨, 下雪, 天气	4	1	-	Практическая работа
		У природы нет плохой погоды. Изучение слов : 晴天, 多云, 下雨, 下雪, 天气		-	1	Практическая работа
		У природы нет плохой погоды. Изучение конструкции: «		1	-	Практическая работа

		今天天气怎么样?»				
		У природы нет плохой погоды. Изучение конструкции: «今天天气怎么样?»		-	1	Практическая работа
		В магазине Изучение слов: 娃娃, 球, 车, 火车	4	1	-	Практическая работа
		В магазине Изучение слов: 娃娃, 球, 车, 火车		-	1	Практическая работа
		В магазине Изучение слов: 水, 牛奶, 茶, 果汁, 米饭, 苹果		1	-	Практическая работа
		В магазине Изучение слов: 水, 牛奶, 茶, 果汁, 米饭, 苹果		-	1	Практическая работа
		На кухне. Изучение слов: 杯子, 盘子, 勺子, 叉子	4	1	-	Практическая работа
		На кухне. Изучение слов: 杯子, 盘子, 勺子, 叉子		-	1	Практическая работа
		На кухне. Изучение слов: 冰箱, 好吃, 好喝		1	-	Практическая работа
		На кухне. Изучение слов: 冰箱, 好吃, 好喝		-	1	Практическая работа
		Мебель. Вещи. Одежда Изучение слов: 桌子, 椅子, 书柜	6	1	-	Практическая работа
		Мебель. Вещи. Одежда Изучение слов: 桌子, 椅子, 书柜		-	1	Практическая работа
		Мебель. Вещи. Одежда Изучение слов: 电视, 冰箱, 电脑		1	-	Практическая работа
		Мебель. Вещи. Одежда Изучение слов: 电视, 冰箱, 电脑		-	1	Практическая работа
		Мебель. Вещи. Одежда 衣服, 裤子, 鞋子		1	-	Практическая работа
		Мебель. Вещи. Одежда-		-	1	Практическая

		衣服, 裤子, 鞋子				работа
II. Семестр						
		Человек. Здоровье. Спорт Изучение слов: 眼睛, 鼻子, 嘴巴, 耳朵	6	1	-	Практическая работа
		Человек. Здоровье. Спорт Спорт. Изучение слов: 眼睛, 鼻子, 嘴巴, 耳朵		-	1	Практическая работа
		Человек. Здоровье. Спорт Спорт. Изучение слов 手, 脚, 头, 头发		1	-	Практическая работа
		Человек. Здоровье. Спорт Спорт. Изучение слов 手, 脚, 头, 头发		-	1	Практическая работа
		Человек. Здоровье. Спорт Спорт. Изучение слов 健康, 运动, 足球		1	-	Практическая работа
		Человек. Здоровье. Спорт Спорт. Изучение слов 健康, 运动, 足球		-	1	Практическая работа
		Глаголы действия. Предлоги места и направления. Изучение слов: 喝, 吃, 看书, 帮, 坐, 起立, 跑, 走, 跳, 飞, 找, 拍手	4	1	-	Практическая работа
		Глаголы действия. Предлоги места и направления. Изучение слов: 喝, 吃, 看书, 帮, 坐, 起立, 跑, 走, 跳, 飞, 找, 拍手		-	1	Практическая работа
		Глаголы действия. Предлоги места и направления. Изучение слов: 左边, 右边, 上面, 下面		1	-	Практическая работа
		Глаголы действия. Предлоги места и направления. Изучение слов: 左边, 右边, 上面, 下面		-	1	Практическая работа
		Окружающий мир, географические названия	4	1	-	Практическая работа

		(флора и фауна) Изучение слов: 树, 山, 花				
		Окружающий мир, географические названия (флора и фауна) Изучение слов: 树, 山, 花		-	1	Практическая работа
		Окружающий мир, географические названия (флора и фауна) Изучение слов: 猫, 牛, 狗, 马, 猪		1	-	Практическая работа
		Окружающий мир, географические названия (флора и фауна) Изучение слов: 猫, 牛, 狗, 马, 猪		-	1	Практическая работа
		Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Изучение слов: 大 – 小 ; 快 – 慢 ; 哭 – 笑 ; 高 – 低 ; 长 – 短	6	1	-	Практическая работа
		Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Изучение слов: 大 – 小 ; 快 – 慢 ; 哭 – 笑 ; 高 – 低 ; 长 – 短		-	1	Практическая работа
		Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Изучение слов (профессии): 老师, 医 生, 卖方, 消防队员		1	-	Практическая работа
		Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Изучение слов (профессии): 老师, 医 生, 卖方, 消防队员		-	1	Практическая работа
		Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Изучение конструкции: 我是。。。		1	-	Практическая работа
		Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Изучение		-	1	Практическая работа

		конструкции: 我是。。。				
		Моя семья (мама, папа, семья, брат, сестра). Изучение слов.	4	1	-	Практическая работа
		Моя семья (мама, папа, семья, брат, сестра). Изучение слов.		-	1	Практическая работа
		Моя семья (мама, папа, семья, брат, сестра). Изучение слов.		1	-	Практическая работа
		Моя семья (мама, папа, семья, брат, сестра). Изучение слов.		-	1	Практическая работа
		Город, инфраструктура (школа, магазин, больница, кинотеатр, дорога, машина). Изучение слов.	4	1	-	Практическая работа
		Город, инфраструктура (школа, магазин, больница, кинотеатр, дорога, машина). Изучение слов.		-	1	Практическая работа
		Город, инфраструктура (школа, магазин, больница, кинотеатр, дорога, машина). Изучение слов.		1	-	Практическая работа
		Город, инфраструктура (школа, магазин, больница, кинотеатр, дорога, машина). Изучение слов.		-	1	Практическая работа
		Страноведение Китай. Географическое положение, карта, столица	2	1	-	Практическая работа
		Страноведение Флаг страны. Изучение и сравнение флага Китая и России.		-	1	Практическая работа
		Мифы, сказки и легенды Китая. Миф о сотворении мира Пань-гу.	2	1	-	Практическая работа
		Мифы, сказки и легенды Китая. 4 священных животных китайской мифологии		-	1	Практическая работа
		Итоговая творческая работа	1	-	1	Практическая работа

Лингвистический материал

Коммуникатив но-речевой минимум в аудировании и говорении	Языковые образцы	Транскрипция (пиньинь)	Перевод
Приветствия, обращение к учителю, прощание	你好！大家好！	Nǐ hǎo! Dàjiā hǎo!	Здравствуй(-те)! Всем привет!
	老师好！	Lǎoshī hǎo!	Здравствуйте, учитель!
	早上好！	Zǎoshang hǎo!	Доброе утро!
	晚安！	Wǎn'ān!	Спокойной ночи!
	再见！	Zàijiàn!	До свидания!
Расспрос собеседника о его 1) имени 2) возрасте	1) 你叫什么名字？	1) Nǐ jiào shénme míngzi?	1) Как тебя зовут?
	我叫。。。	Wǒ jiào...	Меня зовут...
	2) 你几岁了？ 我...岁了。	2) Nǐ jǐ suìle? Wǒ..... suìle.	2) Сколько тебе лет? Мне... лет.
Расспрос о состоянии (самочувствии) человека	1) 你好吗？ 我很好！你呢？	1) Nǐ hǎo ma? Wǒ hěn hǎo nǐ ne?	1) Как у тебя дела? - Хорошо, а у тебя?
	我也很好！	Wǒ yě hěn hǎo!	- У меня тоже.
	2) 你累了吗？ 我累了。 / 我不累。	2) Nǐ lèile ma? Wǒ lèile/wǒ bú lèi.	2) Ты устал(а)? - Я устал(а)/не устал(а).
	3) 你饿了吗？ 我饿了。 / 我不饿。	3) Nǐ è le ma? Wǒ è le / wǒ bú è.	3) Ты голодный(-ая)? - Я голоден/не голоден.
	4) 你渴了吗？	4) Nǐ kě le ma? Wǒ kě le / wǒ bù	4) Ты хочешь пить? - Я хочу пить/не хочу

Побуждение к действию, приглашение	请进。请坐。请起立（请站起来）。 请喝茶。	Qǐng jìn. Qǐng zuò. Qǐng qǐlì. Qǐng hē chá.	Пожалуйста, входите/ садитесь / встаньте. Выпейте, пожалуйста, чашечку чая.
	请给我一杯水/ 果汁 / 牛奶 / 茶。	Qǐng gěi wǒ yībēi shuǐ/ guǒzhī/ niúǎi/ chá.	Дайте мне, пожалуйста, стакан воды / сока / молока /чашечку чая.
	欢迎！	Huānying!	Добро пожаловать!
	加油！	Jiāyóu!	Давай! Вперед!
Этикет: 1) выражение благодарности и ответ на нее 2) извинение и ответ на него	1)谢谢！ 不客气！ 2)对不起！ 没关系！	1)Xièxiè! Bú kèqì! 2) Duìbùqǐ! Méi guānxi!	1)Спасибо! Пожалуйста! 2)Извини(-те)! Ничего страшного!
	1) 你喜不喜欢。。。？ 喜欢。/ 不喜欢。 2)。。。在哪里？ 在这里。在那里。 3) 你有没有。。。？ 有。/ 没有。	1) Nǐ xǐ bù xǐhuan? Xǐhuan/bù xǐhuan. 2) ... zài nǎlǐ? Zài zhèlǐ/ zài nàlǐ. 3)Nǐ yǒu méi yǒu? Yǒu / méi yǒu.	1) Нравится ли тебе...? Нравится./Не нравится. 2) Где находится...? Здесь. /Там. 3) Есть ли у тебя... Есть. / Нет.
	1) о предпочтениях 2) о местоположении и 3) о наличии той или иной вещи		
Покупки	我要买 (这个) ！ 。。。多少钱？ 请给我。。。。	Wǒ yào mǎi zhè ge! Duōshǎo qián? Qǐng gěi wǒ...	Я хочу купить... Сколько стоит...? Дайте мне, пожалуйста, ...
Поздравления, признание	恭喜！新年快乐！ 祝你生日快乐！ 我爱你！	Gōngxǐ! Xīnnián kuàilè! Zhù nǐ shēngrì kuàilè! Wǒ ài nǐ!	Поздравляю! С новым годом! С днем рождения! Я люблю тебя!

Лексика

<i>Лексико-тематические группы</i>	<i>китайские слова</i>	<i>пиньинь</i>	<i>перевод</i>
1. Животные, птицы - 12 животных китайского календаря	熊猫	xióngmāo	панда
	猫	māo	кошка
	小鸟	xiǎo niǎo	птичка
	狮子	shīzi	лев
	老鼠	lǎoshǔ	крыса
	牛	niú	корова
	老虎	lǎohǔ	тигр
	兔子	tùzi	кролик
	龙	lóng	дракон
	蛇	shé	змея
	马	mǎ	лошадь
	羊	yáng	овца
	猴子	hóuzi	обезьяна
	公鸡	gōngjī	петух
	狗	gǒu	собака
	猪	zhū	свинья
2. Счет	一	yī	1
	二	èr	2
	三	sān	3
	四	sì	4
	五	wǔ	5
	六	liù	6
	七	qī	7
	八	bā	8
	九	jiǔ	9
	十	shí	10
	十一	shí yī	11
	十二	shí èr	12
	十三	shí sān	13
	十四	shí sì	14
	十五	shí wǔ	15
	十六	shí liù	16
	十七	shí qī	17
	十八		

	十九	shí bā	18
	二十	shí jiǔ	19
		èr shí	20
3. Семья, друзья	妈妈	māma	мама
	爸爸	bàba	папа
	爷爷	yéye	дедушка
	奶奶	nǎinai	бабушка
	家	jiā	семья
	朋友	péngyou	друг
4. Еда, напитки	水	shuǐ	вода
	牛奶	niúnnǎi	молоко
	茶	chá	чай
	果汁	guǒzhī	сок
	好喝	hǎo hē	вкусный (онапитке)
	饺子	jiǎozi	пельмени
	米饭	mǐfàn	рис
	沙拉	shālā	салат
	鱼	yú	рыба
	西瓜	xīguā	арбуз
	苹果	píngguǒ	яблоко
	月饼	yuèbǐng	лунный пряник
	好吃	hào chī	вкусный (о еде)
5. Лицо и тело	眼睛	yǎnjīng	глаза
	鼻子	bízi	нос
	嘴巴	zuǐba	рот
	耳朵	ěrduo	уши
	手	shǒu	рука

	头	Tóu	голова
	头发	tóufa	волосы
6. Цвета	白色	báisè	белый
	黑色	hēisè	черный
	红色	hóngsè	красный
	黄色	huángsè	жёлтый
	绿色	lǜsè	зелёный
	蓝色	lán sè	синий
	紫色	zǐsè	фиолетовый
7. Мебель, вещи, одежда	桌子	zhuōzi	стол
	椅子	yǐzi	стул, кресло
	书	shū	книга
	伞	sǎn	зонтик
8. Окружающий мир, географические названия	树	shù	дерево
	山	shān	гора
	花	huā	цветок
	月亮	yuèliang	луна
	太阳	tàiyáng	солнце
	大海	dàhǎi	море
	中国	Zhōngguó	Китай
	北京	Běijīng	Пекин
9. Действия	爱	ài	любить
	喜欢	xǐhuan	нравиться
	喝	hē	пить
	吃	chī	есть (кушать)
	看书	kànshū	читать книгу
	帮	bāng	помогать
	坐	zuò	садиться
	起立	qǐlì	вставать
	跑	pǎo	бегать
	走		

跳
飞
找
拍手

zǒu

идти, ходить

tiào

прыгать

fei

летать

zhǎo

искать

pāishǒu

аплодировать

10. Антонимы

大 – 小
快 – 慢
哭 – 笑
高 – 低
长 – 短

dà – xiǎo

большой – маленький

kuài – màn

быстрый – медленный

kū – xiào

плакать – смеяться

gāo – dī

высоко – низко

cháng – duǎn

длинный – короткий

Страноведческий материал

Тематические разделы	Подразделы
1 Общие сведения о Китае и китайском языке	1) географическое положение, карта, флаг, столица; 2) 4 основных тона путунхуа (на уровне знакомства); 3) происхождение иероглифов на уровне знакомства): -легенда о создании придворным историографом Цан Цзе первых иероглифов – пиктограмм.
2 Природа: климат, флора и фауна	1) Большая панда как национальный символ Китая: - характер, питание, привычки, среда обитания, - заповедник «Волун» в провинции Сычуань, Центр изучения и разведения больших панд в г. Чэнду. 2) Пекинский зоопарк. 3) Любимые растения в Китае: - «3 друга холодной зимы»: сосна, бамбук, дикая слива; - «четыре совершенных» (благородных): слива мэйхуа (梅花), орхидея (兰花), бамбук (竹), хризантема (菊花).
3 Исторические и культурные памятники Китая	1) Великая китайская стена: - легенда о добром драконе-защитнике, -извилистая карта стены («каменного дракона»), 2)Китайские пагоды. 4) Рисовые террасы .
4 Традиционные и современные китайские праздники	1) Праздник середины осени: - легенда о лунном зайце, - традиционное блюдо: лунные пряники. 2) Китайский новый год (Праздник весны): - легенда о новом годе, - китайский календарь (12 знаков зодиака), - танец дракона и танец льва, - вырезание узоров из бумаги (цзяньчжи), - благопожелательные надписи, - традиционные блюда: рыба,пельмени. 3) Праздник фонарей (Юаньсяо). 4) Праздник драконьих лодок (Дуань-у):

- легенда о поэте Цюй Юане,
 - традиционное блюдо: цзунцзы,
 - соревнования на драконьих лодках.
- 8) День посадки деревьев (12 марта).

- | | | |
|---|------------------------|---|
| 5 | Искусство и культура | <p>1) Традиционная китайская живопись и каллиграфия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пейзажный жанр «горы и воды» (山水), - жанр «цветы и птицы» (花鸟). <p>2) Китайский веер.</p> <p>3) Традиционное узелковое плетение Чжунгоцзе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - плетение узла . <p>4) Чайная церемония Гунфу Ча (工夫茶 gōngfū chá):</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль чая в китайской культуре, чайная посуда, - выращивание и сбор чая; - традиции чаепития <p>5) Китайская посуда, палочки для еды.</p> <p>8) Традиционная китайская одежда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ханьфу (汉服 hànfú), ципао (旗袍 qíráo). <p>9) Четыре великих изобретения древнего Китая: бумага, книгопечатание, порох, компас.</p> |
| 6 | Спорт | <p>1) настольный теннис (пинг-понг);</p> <p>2) ушу;</p> <p>3) шахматы ГО;</p> <p>4) пекинская олимпиада 2008, универсиада : талисманы.</p> |
| 7 | Мифы, сказки и легенды | <p>1) Миф о сотворении мира Пань-гу.</p> <p>2) Миф о сотворении человека Ню-ва.</p> <p>3) 4 священных животных китайской мифологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зеленый дракон (весна), - красная птица феникс (лето), - белый тигр (осень), - чёрная черепаха (зима). |