

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное нетиповое
образовательное учреждение
«Краевой центр образования»

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
КГАНОУ «Краевой центр
образования»
Протокол № 10 от
20.08.2020

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
КГАНОУ «Краевой центр
образования»
Протокол №1 от 27.08.2020

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №193/1 от 28.08.2020
Генеральный директор
КГАНОУ «Краевой центр
образования»
Дяд. В. Цамонова
документов



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
социально-педагогической направленности
«Английский язык в детском саду»

Возраст обучающихся: 4-5 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель программы:
Орлова Татьяна Сергеевна
Педагог дополнительного образования
КГАНОУ КЦО

Хабаровск, 2020г.

Информационная карта программы

1	Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Хабаровского края
2	Наименование учреждения	Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Краевой центр образования» (КГАНОУ КЦО) г. Хабаровск
3	Дата образования и организационно-правовая форма	Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Краевой центр образования» осуществляет свою деятельность с 2014 г. в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом краевого государственного автономного нетипового общеобразовательного учреждения «Краевой центр образования» (Изменения от 27.02.2019).
4	Адрес учреждения	680023, г. Хабаровск, ул. Морозова Павла Леонтьевича 92Б, e-mail: pr@nashashkola27.ru
5	ФИО педагога	Орлова Татьяна Сергеевна
6	Образование	Высшее
7	Должность	Педагог дополнительного образования
8	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Английский язык в детском саду»
9	Тип программы	Одноуровневая Уровень обучения: «стартовый»
10	Цель программы	Развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения детей дошкольного возраста через формирование у них умений общаться на английском языке с учетом их речевых возможностей и потребностей, воспитание уважения к образу жизни людей страны изучаемого языка.
11	Задачи программы	<p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • научить элементарной диалогической и монологической речи; • сформировать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания; • приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики; <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка; • развить мышление, память, воображение, волю; • расширить кругозор учащихся; • сформировать мотивацию к познанию и творчеству; • ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

		<ul style="list-style-type: none"> • развить фонематический слух; <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать общее представление о мире как многоязычном сообществе; • воспитать толерантное отношение к проявлениям иной культуры; • развить такие качества, как целеустремленность, креативность, дисциплинированность, инициативность.
12	Срок реализации	1 год
13	Место проведения	КГАНОУ КЦО г. Хабаровск, ул. Морозова Павла Леонтьевича 92Б
14	Возраст участников (класс)	4-5 лет
15	Контингент обучающихся	Обучающиеся, получающие дошкольное образование в КГАНОУ КЦО
15	Краткое содержание программы	<p>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Английский язык в детском саду» социально-педагогической направленности.</p> <p>Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 4-5 лет.</p> <p>Сроки освоения программы- один год. Общий объем программы –136 часов.</p> <p>Форма обучения– очная.</p> <p>Тип программы – одноуровневая.</p> <p>Уровень освоения программы – стартовый.</p> <p>Режим занятий: продолжительность занятий – 1 академический час (45 минут); кратность занятий– 4 раза в неделю</p> <p style="text-align: center;">За год обучения обучающиеся изучат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • названия цветов; • числительные до десяти включительно; • слова приветствия и прощания с друзьями, со взрослыми, игровыми персонажами; • познакомиться с игровыми персонажами, английскими друзьями; • названия предметов, игрушек и транспорта; • базовые грамматические конструкции из пройденных тем.
17	Планируемые результаты	<p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированы знания об элементарной диалогической и монологической речи; • сформированы навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания у учащихся; • обучающиеся самостоятельно решают коммуникативные задачи на английском языке в рамках изученной тематики; <p><u>Метапредметные:</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> • созданы условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка; • развито мышление, память, воображение, воля; • расширен кругозор учащихся; • сформирована мотивация к познанию и творчеству; • обучающиеся ознакомлены с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка; • развит фонематический слух; <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировано общее представление о мире как многоязычном сообществе; • обучающиеся толерантно относятся к проявлениям иной культуры; • развиты такие качества, как целеустремленность, креативность, дисциплинированность, инициативность.
18	Номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензия №2792 от 27.03.2019 года

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка.....	6
1.2 Цель и задачи программы.....	8
1.3 Содержание программы.....	8
1.4 Планируемые результаты.....	11

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график.....	13
2.2 Условия реализации программы.....	13
2.3 Формы контроля результатов обучения.....	13
2.4 Оценочный материал.....	14
2.5 Методические материалы.....	14
Список литературы.....	16
Приложения.....	17

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Английский язык в детском саду» имеет социально-педагогическую направленность.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

– Федеральным закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2020 г.;

– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.3172-14);

– Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. № 1726-р (далее - Концепция);

– Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242);

– Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. №ГД-39/04).

Актуальность программы:

Дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. Все, что ребенок учит в это время, надолго запоминается, так как прекрасно развита

долговременная и оперативная память. Ребенок способен запоминать языковой материал целыми блоками, но это происходит только в том случае, когда у него создана соответствующая установка и ему очень важно запомнить, тот или иной материал. Легче всего это происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте.

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский язык в детском саду» является использование широкого комплекса разнообразных современных игровых технологий.

Обучение грамматической стороне речи на английском языке строится с опорой на эмпирические представления ребенка о коммуникативной функции изучаемых грамматических категорий, которые в большинстве случаев имеют соответствия в родном языке (время, число).

Обучение фонетике не ограничивается имитацией, а сознательно сопоставляет интерферирующие звуки родного и иностранного языка, добивается осознания различия звуков двух языков, а затем правильного произношения.

Для развития ребенка крайне важным является и постепенное развитие произвольного внимания и запоминания, так как у детей данного возраста все еще преобладают соответствующие произвольные механизмы.

Систематическое повторение необходимо для развития способностей детей: обобщать, анализировать, систематизировать, абстрагировать.

Адресат программы:

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 4-5 лет.

Объем и сроки освоения программы:

Программа рассчитана на один год обучения. Общий объем программы составляет 136 часов.

Форма обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Английский язык в детском саду» – очная.

Особенности организации образовательного процесса:

Форма организации детского коллектива – группа. Состав группы постоянный. При организации занятий применяются индивидуальные и групповые формы. Преимущество отдается мини группам.

Тип программы – одноуровневая.

Уровень освоения программы – стартовый. Освоение программного материала данного уровня предполагает получение обучающимися базовой лексики и грамматики английского языка.

Режим занятий:

Продолжительность занятий – 1 академический час (45 минут);

Кратность занятий– 4 раза в неделю.

1.2 Цель и задачи программы:

Цель: Развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения детей дошкольного возраста через формирование у них умений общаться на английском языке с учетом их речевых возможностей и потребностей, воспитание уважения к образу жизни людей страны изучаемого языка.

Предметные:

- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- сформировать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;

Метапредметные:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор учащихся;
- сформировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

Личностные:

- сформировать общее представление о мире как многоязычном сообществе;
- воспитывать толерантное отношение к проявлениям иной культуры; развить такие качества, как целеустремленность, креативность, дисциплинированность, инициативность.

**1.3 Содержание программы:
Учебный план**

№	Название раздела, блока, модуля	Количество часов			Формы контроля результатов обучения
		Всего	Теория	Практика	
1	Приветствие. Знакомство. Прощание. Вежливые фразы.	12	6	6	Беседа по вопросам
2	Изучение цифр и цветов	8	2	6	Творческая работа, беседа по вопросам
3	Праздники и традиции (Halloween)	8	4	4	Творческая работа
4	Мои игрушки	12	4	8	Беседа по вопросам, практическая работа
5	Я и мои предпочтения	12	4	8	Беседа по вопросам, практическая работа
6	Праздники и традиции (New Year, Christmas)	8	4	4	Творческая работа
7	Времена года	8	4	4	Беседа по вопросам
8	Моя семья	12	4	8	Практическая работа
9	Алфавит	12	4	8	Практическая работа
10	Одежда	8	4	4	Практическая работа
11	Космос и планеты	4	2	2	Творческая работа
12	Части тела	8	4	4	Практическая работа

					кая работа
13	Что я умею и не умею	12	4	8	Практическая работа
14	Транспорт	12	4	8	Практическая работа
Итого		136	54	82	

Содержание учебного плана

1. Приветствие. Знакомство. Прощание. Вежливые фразы. (12ч).

Теория. Знакомство со словами приветствия и прощания на английском. Фразы и диалоги знакомства на английском. Изучение конструкций вежливых вопросов и просьб. Слова благодарности (6ч).

Практика. Игры, карточки, раскраски, ролевые игры на отработку темы знакомства на английском (6ч).

2. Изучение цифр и цветов (8ч).

Теория. Знакомство с цифрами от 1 до 10. Изучение основных цветов. Конструкция «Мой любимый цвет» (2ч).

Практика. Игры, карточки, раскраски, творческая работа «Цветные цифры» (6ч).

3. Праздники и традиции (Halloween) (8ч).

Теория. Знакомство с праздником Halloween. История праздника, традиции и обычаи (4ч).

Практика. Игры, конкурсы, творческая работа «Сделай свою тыкву» (4ч).

4. Мои игрушки (12ч).

Теория. Знакомство со словами по теме игрушки. Конструкция «У меня есть/У меня нет» (4ч).

Практика. Игры с мячом, Поиск игрушек, Где спрятались игрушки, Игра “I have a toy”(8ч).

5. Я и мои предпочтения (12ч).

Теория. Знакомство со словами по теме мои увлечения и хобби. Конструкция «Я люблю/Я не люблю» (4ч).

Практика. Игры, раскраски, творческое задание «Рассказ о себе» (8ч).

6. Праздники и традиции (New Year, Christmas) (8ч).

Теория. Знакомство с праздниками Новый год и Рождество в англо говорящих странах. История праздников, традиции и обычаи (4ч).

Практика. Игры, конкурсы, изготовление снежинок, постановка танца “Little Snowflake”(4ч).

7. Времена года (8ч).

Теория. Знакомство со временами года. Названия месяцев. Стихотворение на английском о временах года (4ч).

Практика. Конкурс «Лучшее стихотворение о любимом времени года», раскраски, игры, карточки (4ч).

8. Моя семья (12ч).

Теория. Знакомство со словами по теме семья. Изучение конструкций для составления рассказа «Моя семья» (4ч).

Практика. Игры, карточки, раскраски, подвижный конкурс “The finger family” (8ч).

9. Алфавит (12ч).

Теория. Знакомство с буквами английского алфавита. Песня ABC(4ч).

Практика. Игры, карточки, раскраски, алфавитные пятнашки (8ч).

10. Одежда (8ч).

Теория. Знакомство со словами по теме одежда. Сезонная одежда. Изучение конструкций «снимать/надевать»(4ч).

Практика. Игры, карточки, раскраски, творческое задание «Буду дизайнером» (4ч).

11. Космос и планеты (4ч).

Теория. Знакомство названиями планет. Изучение слов по теме космос. Песня о планетах на английском (2ч).

Практика. Рисунки на тему вселенная и космос, игры(2ч).

12. Части тела (8ч).

Теория. Знакомство со словами по теме части тела. ТанецHead-Shoulders (4ч).

Практика. Игры, карточки, раскраски, творческое задание (4ч).

13. Что я умею и не умею (12ч).

Теория. Знакомство с глаголом Can. Изучение глаголов действий. Конструкция «Я умею/Я не умею» (4ч).

Практика. Рассказ «Что я умею», конкурсы, подвижные игры (8ч).

14. Транспорт (12ч).

Теория. Знакомство со словами по теме транспорт. Изучение глаголов движения (4ч).

Практика. Игры, карточки, раскраски, стихи (8ч).

1.4 Планируемые результаты

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык в детском саду» направлена на достижение учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметные:

- сформированы знания об элементарной диалогической и монологической речи;
- сформированы навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания у учащихся;
- обучающиеся самостоятельно решают коммуникативные задачи на английском языке в рамках изученной тематики;

Метапредметные:

- созданы условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развито мышление, память, воображение, воля;
- расширен кругозор учащихся;
- сформирована мотивация к познанию и творчеству;
- обучающиеся ознакомлены с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развит фонематический слух;

Личностные:

- сформировано общее представление о мире как многоязычном сообществе;
- обучающиеся толерантно относятся к проявлениям иной культуры; развиты такие качества, как целеустремленность, креативность, дисциплинированность, инициативность.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Программа реализуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком КГАНОУ «Краевой центр образования» (Приложение №1).

2.2 Условия реализации программы

Программа «Английский язык в детском саду» разработана для использования в учреждениях дополнительного образования детей и общеобразовательных учреждениях, оснащенных необходимым для занятий оборудованием. Занятия проводятся в помещении, соответствующем требованиям санитарных норм и пожарной безопасности. Кабинет должен иметь хорошую освещенность. Для занятий необходимы столы с гладкой поверхностью, стулья для правильной осанки (в соответствии с возрастом и ростом детей), шкафы для хранения материалов.

1. Материально-техническое обеспечение:

Техническое оснащение: компьютер, принтер, колонки.

Наглядные пособия: карточки по темам занятий, афиши, памятки.

2. Информационное обеспечение: видео и аудио материалы, презентации, онлайн игры, викторины, раскраски.

3. Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

2.3 Формы контроля результатов обучения

Контроль в управлении процессом обучения осуществляется в виде предварительного (входящего), текущего, итогового контроля.

Входной контроль проводится в форме устного теста на первых занятиях с целью выявления уровня начальных знаний. На основе полученных данных выявляется готовность к усвоению программного материала.

Текущий контроль над усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего года на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы, как наблюдение, опрос, беседы по вопросам, практические и творческие работы. По окончании раздела выполняется практическое задание.

Итоговый контроль проводится в конце учебного курса в виде творческой работы.

Основными формами фиксации образовательных результатов являются:

- обратная связь от обучающихся в конце занятий;
- разучивание стихов и песен на английском языке;
- заинтересованность обучающихся в данном предмете.

2.4 Оценочные материалы

Для определения результативности усвоения программы осуществляется текущий контроль ее освоения.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля:

1. Диагностическая карта выполнения упражнений на занятиях:

ФИО	№ класса	Успешное выполнение упражнений (0-10 баллов)	Вовлеченность (0-10 баллов)	Рефлексия обучающихся (0-10 баллов)	Суммарная оценка

Шкала оценивания результатов текущего контроля:

21-30 баллов – высокий уровень выполнения заданий;

13- 20 баллов – средний уровень выполнения заданий;

6-12 баллов – низкий уровень выполнения заданий;

0-5 баллов – не выполнил задания.

2.5 Методические материалы

Весь учебный материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков. Теоретическая часть даётся в соответствии с учебным планом и их практическим применением.

Особое внимание при проведении занятий необходимо обращать на то, что на занятиях изучение правил дорожного движения проходят в игровых формах.

1. Методы организации учебно-воспитательного процесса:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- Словесный (устное изложение, рассказ, объяснение);
- Наглядный (показ видеоматериалов, иллюстраций, демонстрация);
- Практический (упражнения, ролевые, творческие игры, творческие конкурсы).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

– Объяснительно-иллюстративный - дети воспринимают и усваивают готовую информацию;

– Исследовательский - самостоятельная творческая работа обучающихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятии:

– Фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися;

– Коллективный - организация проблемно- поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми;

– Групповой - организация работы по малым группам (от 2 до 7 человек).

2. Современные образовательные технологии:

– Исследовательские методы в обучении;

– Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;

– Информационно - коммуникационные технологии.

3. Формы занятий:

– Традиционное занятие;

– Комбинированное занятие;

– Игра;

– Конкурсы, постановки.

Список используемой литературы

1. Вербовская М.Е., Шишкова И.А. Английский для малышей 4 – 6 лет. – Москва: РОСМЭН, 2011.
2. Дольникова Р.А., Фрибус Л.Г. Как детишек нам учить по-английски говорить. Санкт-Петербург: «Каро», 2008.
3. Ефанова З.А. Занимательные материалы по английскому языку. Подготовительная группа. – Волгоград: «Корифей», 1997.
4. Конышева А.В. Английский для малышей. – Минск: «Четыре четверти», 2004.
5. Кулиш В.Г. Весёлый английский – Д.: Сталкер, 2001.
6. Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. – Д.: Сталкер, 2001.
7. Лыкова Л.Л. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. – Ярославль: «Академия развития», 2006.
8. Рыжих Н.И. Успешные шаги к овладению современным английским языком. – Москва: «Бао-Пресс», 2005.

«Календарно-учебный график»
на 2020-2021 учебный год

Месяц	Дата	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля результатов обучения
			Всего	Теория	Практика	
1 семестр (60 часов)						
		Приветствие	12	1	-	Беседа по вопросам
		Приветствие		-	1	Практическая работа
		Знакомство		1	-	Беседа по вопросам
		Знакомство		-	1	Практическая работа
		Знакомство		1	-	Беседа по вопросам
		Знакомство		-	1	Практическая работа
		Прощание		1	-	Беседа по вопросам
		Прощание		-	1	Практическая работа
		Прощание		1	-	Беседа по вопросам
		Прощание		-	1	Практическая работа
		Вежливые фразы		1	-	Беседа по вопросам
		Вежливые фразы		-	1	Практическая работа
		Цвета и цифры	8	1	-	Творческая работа, беседа по вопросам
		Цвета и цифры		-	1	Творческая работа, беседа по вопросам
		Цвета и цифры		1	-	Творческая работа, беседа по вопросам
		Цвета и цифры		-	1	Творческая работа, беседа по вопросам
		Цвета и цифры		-	1	Творческая работа, беседа по вопросам
		Цвета и цифры		-	1	Творческая

						работа, беседа по вопросам
		Цвета и цифры		-	1	Творческая работа, беседа по вопросам
		Цвета и цифры		-	1	Творческая работа, беседа по вопросам
		Праздники и традиции (Halloween)	8	1	-	Беседа по вопросам
		Праздники и традиции (Halloween)		1	-	Беседа по вопросам
		Праздники и традиции (Halloween)		-	1	Творческая работа
		Праздники и традиции (Halloween)		1	-	Творческая работа
		Праздники и традиции (Halloween)		1	-	Творческая работа
		Праздники и традиции (Halloween)		-	1	Творческая работа
		Праздники и традиции (Halloween)		-	1	Творческая работа
		Праздники и традиции (Halloween)		-	1	Творческая работа
		Мои игрушки	12	1	-	Беседа по вопросам, практическая работа
		Мои игрушки		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа
		Мои игрушки		1	-	Беседа по вопросам, практическая работа
		Мои игрушки		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа
		Мои игрушки		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа
		Мои игрушки		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа
		Мои игрушки		1	-	Беседа по вопросам, практическая работа

					работа
		Мои игрушки		-	1 Беседа по вопросам, практическая работа
		Мои игрушки		-	1 Беседа по вопросам, практическая работа
		Мои игрушки		-	1 Беседа по вопросам, практическая работа
		Мои игрушки		1	- Беседа по вопросам, практическая работа
		Мои игрушки		-	1 Беседа по вопросам, практическая работа
		Я и мои предпочтения	12	1	- Беседа по вопросам, практическая работа
		Я и мои предпочтения		-	1 Беседа по вопросам, практическая работа
		Я и мои предпочтения		1	- Беседа по вопросам, практическая работа
		Я и мои предпочтения		-	1 Беседа по вопросам, практическая работа
		Я и мои предпочтения		1	- Беседа по вопросам, практическая работа
		Я и мои предпочтения		-	1 Беседа по вопросам, практическая работа
		Я и мои предпочтения		1	- Беседа по вопросам, практическая работа
		Я и мои предпочтения		-	1 Беседа по вопросам, практическая работа
		Я и мои предпочтения		1	- Беседа по вопросам, практическая работа

		Я и мои предпочтения		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа
		Я и мои предпочтения		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа
		Я и мои предпочтения		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа
		Я и мои предпочтения		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа
		Я и мои предпочтения		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа
		Праздники и традиции (New Year, Christmas)	8	1	-	Творческая работа
		Праздники и традиции (New Year, Christmas)		-	1	Творческая работа
		Праздники и традиции (New Year, Christmas)		1	-	Творческая работа
		Праздники и традиции (New Year, Christmas)		-	1	Творческая работа
		Праздники и традиции (New Year, Christmas)		1	-	Творческая работа
		Праздники и традиции (New Year, Christmas)		-	1	Творческая работа
		Праздники и традиции (New Year, Christmas)		1	-	Творческая работа
		Праздники и традиции (New Year, Christmas)		-	1	Творческая работа
		Праздники и традиции (New Year, Christmas)		-	1	Творческая работа
2 семестр (76 часов)						
		Времена года	8	1	-	Беседа по вопросам
		Времена года		-	1	Практическая работа
		Времена года		1	-	Беседа по вопросам
		Времена года		-	1	Практическая работа
		Времена года		1	-	Беседа по вопросам
		Времена года		-	1	Практическая работа

		Времена года		1	-	Беседа по вопросам
		Времена года		-	1	Практическая работа
		Моя семья	12	1	-	Беседа по вопросам, практическая работа
		Моя семья		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа
		Моя семья		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа
		Моя семья		1	-	Беседа по вопросам, практическая работа
		Моя семья		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа
		Моя семья		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа
		Моя семья		1	-	Беседа по вопросам, практическая работа
		Моя семья		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа
		Моя семья		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа
		Моя семья		1	-	Беседа по вопросам, практическая работа
		Моя семья		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа
		Моя семья		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа

						работа
		Алфавит	12	1	-	Беседа по вопросам, практическая работа
		Алфавит		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа
		Алфавит		1	-	Беседа по вопросам, практическая работа
		Алфавит		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа
		Алфавит		1	-	Беседа по вопросам, практическая работа
		Алфавит		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа
		Алфавит		1	-	Беседа по вопросам, практическая работа
		Алфавит		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа
		Алфавит		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа
		Алфавит		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа
		Алфавит		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа
		Алфавит		-	1	Беседа по вопросам, практическая работа
		Одежда	8	1	-	Беседа по вопросам,

					практическая работа
		Одежда		-	1 Беседа по вопросам, практическая работа
		Одежда		1	- Беседа по вопросам, практическая работа
		Одежда		-	1 Беседа по вопросам, практическая работа
		Одежда		1	- Беседа по вопросам, практическая работа
		Одежда		-	1 Беседа по вопросам, практическая работа
		Одежда		1	- Беседа по вопросам, практическая работа
		Одежда		-	1 Беседа по вопросам, практическая работа
		Космос и планеты	4	1	- Творческая работа
	Космос и планеты	-		1 Творческая работа	
	Космос и планеты	1		- Творческая работа	
	Космос и планеты	-		1 Творческая работа	
		Части тела	8	1	- Беседа по вопросам, практическая работа
	Части тела	-		1 Практическая работа	
	Части тела	1		- Беседа по вопросам, практическая работа	
	Части тела	-		1 Практическая работа	
	Части тела	1		- Практическая	

					работа
		Части тела		-	1 Практическая работа
		Части тела		1	- Практическая работа
		Части тела		-	1 Практическая работа
		Что я умею и не умею	12	1	- Беседа по вопросам, практическая работа
		Что я умею и не умею		1	- Беседа по вопросам, практическая работа
		Что я умею и не умею		1	- Беседа по вопросам, практическая работа
		Что я умею и не умею		1	- Беседа по вопросам, практическая работа
		Что я умею и не умею		-	1 Практическая работа
		Что я умею и не умею		-	1 Практическая работа
		Что я умею и не умею		-	1 Практическая работа
		Что я умею и не умею		-	1 Практическая работа
		Что я умею и не умею		-	1 Практическая работа
		Что я умею и не умею		-	1 Практическая работа
		Что я умею и не умею		-	1 Практическая работа
		Транспорт		12	1
		Транспорт	-		1 Практическая работа
		Транспорт	-		1 Практическая работа
		Транспорт	-		1 Практическая работа
		Транспорт	1		- Беседа по вопросам,

						практическая работа
		Транспорт		-	1	Практическая работа
		Транспорт		-	1	Практическая работа
		Транспорт		1	-	Беседа по вопросам, практическая работа
		Транспорт		-	1	Практическая работа
		Транспорт		-	1	Практическая работа
		Транспорт		1	-	Беседа по вопросам, практическая работа
		Транспорт		-	1	Практическая работа
Итого			136	54	82	