

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
МАУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Хабаровск,
2018-2019 учебный год

5-6 классы
Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле, пишите чётко и разборчиво);
- при ответе на тесты определите верный ответ, обведите кружком букву (буквы), соответствующую (-ие) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Любое исправление в бланке ответов считается ошибкой!

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успехов!

Впишите свой шифр (код)

--	--	--

Всего баллов

Председатель жюри

Члены жюри

МОДУЛЬ 1

1. Что Вам говорят имена – Х. Колумба, Ф. Магеллана, Н.Н. Миклухо-Маклая, Н.М. Пржевальского, Ф. Нансена, Р. Амундсена.

Максимальное количество баллов	1 балл
Фактическое количество баллов	

2. Внезапные природные явления: сильный дождь, резкое похолодание, метель, ураган, сильная жара называется

Максимальное количество баллов	1 балл
Фактическое количество баллов	

3. Наиболее опасная экстремальная ситуация, где человек оказывается один на один с природой, которая возникает неожиданно и внезапно, называется

Максимальное количество баллов	1 балл
Фактическое количество баллов	

4. Назовите причины возникновения такой ситуации.

1. _____
2. _____
3. _____

Максимальное количество баллов	3 балла
Фактическое количество баллов	

5. Составьте предложение и дайте определение: целеустремлённая деятельность ... активная ... направленная на сохранение жизни ... в условиях автономного существования ... здоровья и работоспособности.

Максимальное количество баллов	1 балл
Фактическое количество баллов	

6. Рассмотрите предлагаемые варианты и определите, где экстремальная ситуация, а где – просто сложные условия.

1) В результате перехода через замерзшую реку один из участников похода провалился в воду. Друзья быстро помогли ему выбраться из воды, но он основательно промок. Очень холодно, дует сильный ветер. Группа находится вдали от жилья, все очень устали.

2) В результате перехода через замерзшую реку один из участников похода провалился в воду. Друзья быстро помогли ему выбраться из воды, но он основательно промок. Очень холодно. Однако вдали (примерно 2 км) виднеется деревня.

<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>2 балла</i>
<i>Фактическое количество баллов</i>	

7. Выделяют четыре группы факторов выживания, стрелками укажите соответствие номеров.

1. Личностные факторы	1. одежда, обувь, средства связи, снаряжение и различные подручные средства.
2. Природные факторы	2. тепловые удары и обморожения, отравления, горная болезнь, различные травмы и острые психические состояния.
3. Материальные факторы	3. температура и влажность воздуха, атмосферное давление, солнечная радиация, ветер.
4. Постприродные факторы	4. Воля, здоровье, решительность, изобретательность, собранность, выносливость, знания и умения.

<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>4 балла</i>
<i>Фактическое количество баллов</i>	

8. Перечислите стрессоры выживания.

<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>9 баллов</i>
<i>Фактическое количество баллов</i>	

9. Дайте определения.

	Отрицательное эмоциональное состояние, появляющееся при получении субъектом информации о возможной угрозе его жизненному благополучию, о реальной или воображаемой опасности.
	Социально-психологическое явление, эмоциональное состояние человека, связанное с отсутствием близких, положительных эмоциональных связей с людьми и/или со страхом их потери в результате вынужденной или имеющейся психологические причины
	Чувство, вызываемое одиночеством, разочарованием от неудачных попыток что-то сделать.
	Не хочется выполнять тяжелую физическую работу, снижается устойчивость к воздействию холода и боли. Можно обходиться долгое время до 40 суток.
	Приводит к нарушению обмена веществ, различным расстройствам в деятельности внутренних органов.
	Усиливает чувство жажды, нарушает функции органов и систем организма, ослабляется физическая и психологическая деятельность.
	Снижает физическую активность и работоспособность не защищенного от него человека, действует на его психику. Цепенеет не только его тело, но и мозг и воля.
	Сигнализирует организму о нарушениях в нем, причиняет страдания, вызывает раздражение и в результате становится причиной серьезного нарушения состояния здоровья.
	Опасное состояние организма, наступающее после длительного или интенсивного физического или психологического напряжения.

<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>9 баллов</i>
<i>Фактическое количество баллов</i>	

10. Способность, отвлекаясь от всего лишнего, концентрировать свое сознание на тех предметах и явлениях, которые для вас сейчас важны называется

Максимальное количество баллов	1 балл
Фактическое количество баллов	

11. Способность запоминать, сохранять, воспроизводить и забывать следы впечатлений называется...

Максимальное количество баллов	1 балл
Фактическое количество баллов	

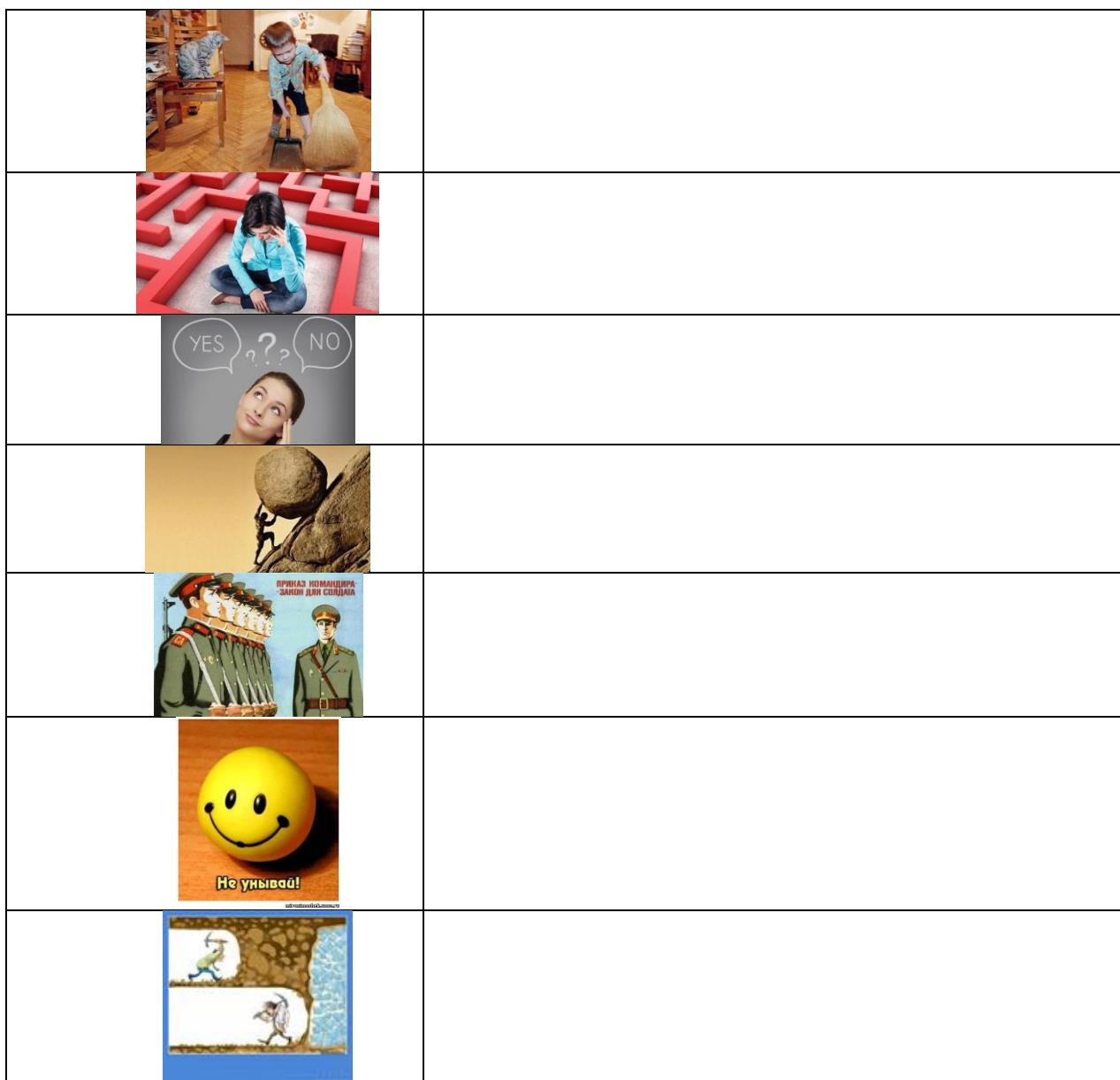
12. Дайте определение установок на выживание.

	←	Я отдаю себе отчет в том, что я оказался один в незнакомом месте и что это происходит со мной на самом деле
	←	Я не растеряюсь, не испугаюсь, и со мной не произойдет никакого несчастного случая в этой неприятной ситуации
	←	Я вспомню все, чему меня учили, что надо делать, когда оказываешься один. Я ничего не боюсь, я буду внимательным и наблюдательным. Я смогу себя накормить, напоить даже здесь.

Максимальное количество баллов	3 балла
Фактическое количество баллов	

13. В результате анализа экстремальной ситуации специалисты-спасатели выработали основные правила поведения в них. Назовите их.



<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>9 баллов</i>
<i>Фактическое количество баллов</i>	

МОДУЛЬ 2

1. Подпишите виды огнетушителей.



- а) _____
б) _____
в) _____

Максимальное количество баллов	6 баллов
Фактическое количество баллов	

2. Во время аварии автомашина (автобус), в котором вместе с вами ехало много людей, загорелась. Обозначьте последовательность правильных действий в этой ситуации.

- а) сообщить в дорожно-патрульную службу (ДПС) о случившемся;
 - б) оказать помощь выбраннымся из автомашины (автобуса) людям;
 - в) отправить на попутной машине нуждающихся в помощи в медицинское учреждение или вызвать скорую помощь;
 - г) принять меры по тушению пожара;
 - д) сбрать свои вещи и продолжить поездку.
-
-

Максимальное количество баллов	5 баллов
Фактическое количество баллов	

3. Как правильно вызвать пожарную команду? Выберите правильный ответ.

- а) позвонить «01», указать домашний адрес и этаж возгорания;
 - б) при вызове «01», указать фамилию, улицу, номер дома, этаж и номер телефона;
 - в) при вызове «01», указать свою фамилию, номер телефона, точное место возгорания, записать фамилию дежурного, принимавшего вызов, как лучше подъехать.
-

Максимальное количество баллов	6 баллов
Фактическое количество баллов	

4. В ненастную сырую погоду вы едете в троллейбусе. Неожиданно подул сильный ветер и произошёл обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус? Укажите правильный ответ.

- а) через окно;
- б) будите выходить через двери по ступенькам;
- в) будите покидать троллейбус через дверь только прыжком, чтобы не поразило током.

Максимальное количество баллов	5 баллов
Фактическое количество баллов	

5. У междугороднего автобуса, на котором вы ехали, на склоне горы отказали тормоза, и он, набирая скорость, скатывается вниз. Как вы будите действовать в данной ситуации? Укажите правильный ответ.

- а) постараитесь покинуть автобус, выбив окно или открыв дверь;
- б) поспешите на помощь водителю;
- в) останетесь в своём кресле, положив перед собой мягкие вещи, упрёитесь ногами и руками в спинку впереди стоящего кресла;
- г) встанете в проход и крепко ухватитесь за поручни.

Максимальное количество баллов	5 баллов
Фактическое количество баллов	

6. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

- а) направить раструб на пламя;
- б) сорвать пломбу и выдернуть чеку;
- в) прочистить раструб;
- г) нажать на рычаг;
- д) взяться за раструб рукой и придерживать его.

Максимальное количество баллов	10 баллов
Фактическое количество баллов	

7. Окажите первую помощь пострадавшему с кровотечением из носа. Задание выполняется на манекене или статисте.

Максимальное количество баллов	8 баллов
Фактическое количество баллов	

8. Пострадавший получил обморожение руки. Образовались пузыри, наполненные кровянистым содержимым, кожа нечувствительная к раздражениям. Окажите первую медицинскую помощь. Задание выполняется на манекене или статисте. Алгоритм выполнения задания.

<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>10 баллов</i>
<i>Фактическое количество баллов</i>	

Впишите свой шифр (код)

--	--	--

Всего баллов

Председатель жюри

Члены жюри

7-8 классы

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле, пишите чётко и разборчиво);
- при ответе на тесты определите верный ответ, обведите кружком букву (буквы), соответствующую (-ие) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Любое исправление в бланке ответов считается ошибкой!

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успехов!

Впишите свой шифр (код)

--	--	--

Всего баллов

Председатель жюри

Члены жюри

МОДУЛЬ 1

1. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания это наиболее эффективный способ защиты населения в реальных условиях радиоактивного или химического заражения окружающей среды. Исходя из этого:

1) Заполните до конца таблицу о защитных свойствах средств индивидуальной защиты органов дыхания.

	Обеспечивает защиту органов дыхания, лица и глаз от АХОВ, находящихся в окружающем воздухе в газообразном, парообразном и аэрозольном состояниях при достаточном количестве кислорода в воздухе
Респираторы Р, ШБ	
	Обеспечивают защиту от паров и аэрозолей АХОВ. Их нельзя применять, если АХОВ оказывает воздействие на кожу и глаза
Противогазы ИП	

2) Определите, какие из приведенных марок противогазов и респираторов необходимо использовать для защиты от радиоактивного йода: ГП-5; ГП-7; ПДФ-Д; ПДФ-Ш; ПДФ-2П; ПДФ-2Ш; «Лепесток»; Р-2; Р-2Д.



3) Рассмотрите рисунок, дайте ему название, и поясните для чего предназначено изображенное на нём средство индивидуальной защиты органов дыхания?

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 3-х частей – 10 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первую часть, начисляется - 4 балла. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на вторую часть, - 3 балла. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;

- за правильный ответ на третью часть, начисляется - 3 балла. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>10 баллов</i>
<i>Фактическое количество баллов</i>	

2. Заполните до конца таблицу, характеризующую классификацию ЧС природного характера, в зависимости от лежащих в её основе базовых типов и видов опасных природных явлений и процессов.

Типы ЧС	Виды ЧС
	Землетрясения. Извержение вулканов
	Оползни; сели; обвалы, осьпи; лавины. Склоновый смыв. Просадка лесовых пород. Просадка (провал) земной поверхности в результате карста. Абрация, эрозия. Курумы; пыльные бури.
	Лесные пожары. Пожары степных и хлебных массивов. Торфяные пожары. Подземные пожары горючих ископаемых.
	Бури (9 - 11 баллов). Ураганы (12 - 15 баллов). Смерчи, торнадо. Шквалы. Вертикальные вихри. Крупный град. Сильный дождь, ливень. Сильный снегопад. Сильный мороз. Сильная жара. Сильный туман. Засуха. Суховей. Заморозки.
	Тропические циклоны (тайфуны). Цунами. Сильное волнение (5 баллов и более). Сильное колебание уровня моря. Сильный тягун в портах. Ранний ледяной покров и припай. Напор льдов. Интенсивный дрейф льдов. Непроходимый (труднопроходимый) лед. Обледенение судов и портовых сооружений. Отрыв прибрежных льдов.
	Высокие уровни воды (наводнения). Половодье. Дождевые паводки. Заторы и зажоры. Ветровые нагоны. Низкие уровни воды. Ранний ледостав и появление льда на судоходных водоемах и реках.
	Низкие уровни грунтовых вод. Высокие уровни грунтовых вод.
	Единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний. Групповые случаи опасных инфекционных заболеваний. Эпидемия. Пандемия. Инфекционные заболевания не выявленной этиологии.
	Единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний. Энзоотии. Эпизоотии.

	Панзоотии. Инфекционные заболевания не выявленной этиологии.
	Прогрессирующая эпифитотия. Панфитотия. Болезни не выявленной этиологии.

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Максимальное количество баллов	10 баллов
Фактическое количество баллов	

3. Транспортное положение – это положение, в котором пострадавший должен находиться до прибытия скорой медицинской помощи, в котором пострадавшего транспортируют в лечебное учреждение. Транспортное положение зависит от характера травмы и тяжести состояния пострадавшего. Заполните таблицу, вписав недостающие элементы.

Транспортное положение	Характер травмы и (или) состояние пострадавшего
Возвышенное положение верхней части туловища, ноги опущены	
	Острая кровопотеря, сознание отсутствует
Положение на спине с приподнятыми на 30 - 45 см ногами	
	Травма грудной клетки, сознание отсутствует

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ задания начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Максимальное количество баллов	8 баллов
Фактическое количество баллов	

4. Укажите, к каким опасным ситуациям в быту могут привести следующие действия.

Действия	Опасная ситуация
Выброшенный в унитаз мусор	

Нагреваемая на газовой плите жидкость залита газовую горелку	
Прикосновение к включенным электроприборам мокрыми руками	
Сушка предметов одежды над газовой плитой	
Разрыв труб газоснабжения	

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за каждый правильный (аналогичный правильному) ответ задания начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Максимальное количество баллов	10 баллов
Фактическое количество баллов	

5. Пожар в здании имеет три стадии развития. Приведите характеристику каждой из приведенных в таблице стадий.

Название стадии	Характеристика
	Начальная стадия длится 15-30 мин. Температура горения и скорость распространения огня небольшая.
	Стадия разгорания длится от 30 до 60 минут. На этой стадии происходит резкое увеличение скорости распространения огня и температуры горения до 1000
	На завершающей стадии происходит ослабление силы пожара по мере выгорания огнеопасных материалов.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 4 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 1 балла;
- при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Максимальное количество баллов	3 балла
Фактическое количество баллов	

6. Напишите правила поведения пассажира при возникновении пожара в общественном транспорте, основываясь на приведенных в таблице изображениях.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 4 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ задания начисляется по 1 баллу;
- при правильном ответе на все позиции дополнительно начисляется 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>4 балла</i>
<i>Фактическое количество баллов</i>	

7. При аварии на химически опасном объекте следует ожидать...

- А) поражения аварийно-химически опасными веществами у 60-65% пострадавших, травматические повреждения у 25%, ожоги у 15%;
- Б) поражения аварийно-химически опасными веществами у 40-45% пострадавших, травматические повреждения у 30%, ожоги у 30%;
- В) поражения аварийно-химически опасными веществами у 75-80% пострадавших, травматические повреждения у 10%, ожоги у 15% .

<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>5 баллов</i>
<i>Фактическое количество баллов</i>	

МОДУЛЬ 2

1. Действия по тушению пожара с применением первичных средств пожаротушения.

В помещении произошло возгорание электроприбора (очаг №1), на котором полоски красной ткани имитируют огонь и имеется надпись «Электроприбор находится под напряжением». Рядом на полу размещены ведро с водой и первичные средства пожаротушения в специальных стойках: огнетушитель углекислотный (ОУ-5) и огнетушитель воздушно-пенный (ОВП-5).

Алгоритм выполнения задания:

<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>10 баллов</i>
<i>Фактическое количество баллов</i>	

2. Робот-тренажер «ГАВРЮША» (младенец) лежит на спине. Его лицо быстро синеет, рот широко открывается.

Алгоритм выполнения задания:

<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>10 баллов</i>
<i>Фактическое количество баллов</i>	

3. Робот-тренажер «ГОША» лежит на спине в состоянии клинической смерти после отравления продуктами горения.

Алгоритм выполнения задания:

<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>15 баллов</i>
<i>Фактическое количество баллов</i>	

4. Робот-тренажер «ГЛАША» с артериальным кровотечением из бедренной артерии кричит от боли.

Алгоритм выполнения задания:

<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>15 баллов</i>
<i>Фактическое количество баллов</i>	

Впишите свой шифр (код)

--	--	--

Всего баллов

Председатель жюри

Члены жюри

9-11 классы

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле, пишите чётко и разборчиво);
- при ответе на тесты определите верный ответ, обведите кружком букву (буквы), соответствующую (-ие) выбранному Вами ответу.

Затем каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Любое исправление в бланке ответов считается ошибкой!
Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успехов!

Впишите свой шифр (код)

--	--	--

Всего баллов

Председатель жюри

Члены жюри

МОДУЛЬ 1

1.

А) Закаливание – очень важная составляющая здорового образа жизни. Напишите определение закаливания.

Б) Перечислите основные принципы закалывания и поясните их.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, состоящее из двух частей – 5 баллов, при этом:

- за правильный ответ части «А» задания начисляется 1 балла;
 - за правильный ответ в части «Б» задания начисляется 4 балла;
 - при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>5 баллов</i>
<i>Фактическое количество баллов</i>	

2. Заполните таблицу классификации микроорганизмов.

Микроорганизмы с точки зрения влияния на организм человека	
	Безвредные для человека микроорганизмы. Попадая в организм человека, они никогда
	Попадая во внутреннюю среду человека, они до поры до времени не вызывают серьезных изменений. Но если организм
	Попадая в организм человека и, преодолевая его защитные барьеры, микробы вызывают развитие

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 3 балла, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>3 балла</i>
<i>Фактическое количество баллов</i>	

3. Выберите верный вариант (-ы).

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных
Определите все правильные ответы			
1.	Состояние, возникающее вследствие долгого отсутствия отдыха организма человека, стадия длительного утомления: а) утомление; б) переутомление; в) усталость; г) страдание.	1	
2.	В табачном дыме присутствуют такие вещества, как: а) шафран; б) радиоактивный полоний; в) родий; г) стирол;	2	
3.	Составляющие здорового образа жизни: а) личная гигиена; б) дорожная безопасность; в) вредные привычки; г) экологически грамотное поведение;	2	
4.	Возбудителем сифилиса является: а) хламидомонада; б) бледная спирохета; в) гонококк; г) трихомонада.	1	

5.	Мышечная сила - это: а) сила опорно-двигательного аппарата, направленная на перемещение человека; б) силу, которую способна развивать мышца при поднятии, перемещении или толкании какого-либо предмета; в) сила, обеспечивающая жизнедеятельность опорно-двигательного аппарата; г) сила, основанная на сбалансированном взаимодействии опорно-двигательного аппарата и других органов.	1	
----	--	---	--

Максимальное количество баллов	5 баллов
Фактическое количество баллов	

4. Терроризм – политика, основанная на систематическом применении террора. Дайте определения видам терроризма.

Классификация терроризма по масштабам	
Внутренний терроризм	
Международный терроризм	

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 2 балла, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

Максимальное количество баллов	6 балла
Фактическое количество баллов	

5. Террористы взяли в заложники пассажиров самолёта. Перечислите 6 возможных действий заложников захваченного самолета, которые помогут выжить.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом за каждый правильный ответ начисляется **1 балл**.

<i>Максимальное количество баллов</i>	6 баллов
<i>Фактическое количество баллов</i>	

6. Для проведения террористических актов террористы могут использовать корреспонденцию, содержащую химические вещества. Напишите признаки подозрительных писем.

- 1) _____
2) _____
3) _____

<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>3 балла</i>
<i>Фактическое количество баллов</i>	

7. Выберите правильный вариант (-ы).

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
Определите все правильные ответы			
1	<p>Где впервые появилось понятие «терроризм»:</p> <p>а) США;</p> <p>б) Великобритания;</p> <p>в) Франция;</p> <p>г) Россия.</p>	1	

	Главный способ финансирования террористической деятельности: а) производство и оборот оружия, наркотиков и психотропных веществ; б) частные пожертвования; в) банковские вложения; г) подделка и реализация денежных знаков России и иностранных государств; д) правительственные ассигнования.	1	
2	Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание: а) административный штраф и конфискация имущества; б) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение; в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу; г) исправительные работы до 120 часов.	1	
3	Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями: а) Министерство внутренних дел РФ; б) Служба внешней разведки РФ; в) Федеральная служба безопасности РФ; г) Министерство обороны РФ.	1	

Из предложенных вариантов выберите тот, который не относится к террористической деятельности:	<p>а) минирование мест постоянного нахождения или маршрутов передвижения объекта преступного посягательства;</p> <p>б) применение взрывчатых и отравляющих веществ, закамуфлированных под бытовые предметы, а также в почтовых посылках или бандеролях, адресованных конкретному лицу (жертве);</p> <p>в) распространение вредных для здоровья людей радиоактивных, химических, биологических и иных опасных веществ и их компонентов;</p> <p>г) использование в производстве некачественных материалов, испорченных продуктов для приготовления пищи.</p>	1
---	--	---

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов, при этом:

- a) при оценке заданий 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;
 - б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>5 баллов</i>
<i>Фактическое количество баллов</i>	

8. Аварии на всех радиационно-опасных объектах приводят к попаданию радиоактивных веществ в окружающую среду и поражению населения. Перечислите особенности распространения и формы следа радиоактивного загрязнения и поражения людей при аварии на предприятии (объекте) ядерной энергетики.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов, при этом, за каждый правильный ответ начисляется 2 балла.

<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>6 баллов</i>
<i>Фактическое количество баллов</i>	

9. Укажите соответствие названия аварийно химически опасных веществ и их описания.

1. Бесцветный газ с удушливым неприятным запахом прелого сена и гнилых фруктов	1. Хлор
2. Серебристый жидккий металл, тяжелее всех известных жидкостей	2. Фосген
3. Бесцветная прозрачная жидкость с запахом горького миндаля	3. Аммиак
4. Бесцветный газ с запахом тухлых яиц. В 1.5 раза тяжелее воздуха, скапливается в подвалах, низинах	4. Ртуть
5. Зеленовато-желтый газ с резким удушливым запахом. Тяжелее воздуха в 2.5 раза, скапливается в нижних этажах зданий, низинах.	5. Синильная кислота
6. Бесцветный газ с резким запахом нашатырного спирта. Тяжелее воздуха в 1.7 раз, проникает в верхние этажи зданий	6. Сероводород

<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>6 баллов</i>
<i>Фактическое количество баллов</i>	

10. Выберите верный вариант (-ы).

<i>№ п/п</i>	<i>Тестовые задания</i>	<i>Макс. балл</i>	<i>Кол-во набранных баллов</i>
	Определите все правильные ответы		

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности» в 2018-2019 учебном году

1	Какими огнетушителями можно тушить электроустановки: а) углекислотным; б) воздушно-пенным; в) порошковым; г) водным.	1	
2	Гражданский противогаз ГП-7 без дополнительного патрона ДПГ-1 или ДПГ-3 не защищает от: а) амиака; б) сероводорода; в) хлора; г) угарного газа.	1	
3	Наиболее вредным для организма является излучение: а) альфа; б) бета; в) гамма; г) рентгеновское.	1	
4	Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени: а) территория заражения; б) очаг химического заражения; в) область химического заражения; г) зона химического заражения.	1	
5	Поражающим фактором химических аварий с выбросом АХОВ является: а) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека; б) интенсивное излучение гамма-лучей; в) лучистый поток энергии; г) выделение из облака зараженного воздуха	1	

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов.

Примечание:

а) при оценке заданий 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>5 баллов</i>
<i>Фактическое количество баллов</i>	

МОДУЛЬ 2

1. Во время игры в баскетбол ученик споткнулся, упал и сильно ударился головой о пол, потеряв сознание. Окажите первую медицинскую помощь пострадавшему. Проведите искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Контрольное время 3 минуты.

Алгоритм выполнения задачи.

Манекен находится на полу в 3-х шагах от участника. По команде «Старт» включается секундомер и участник начинает выполнять упражнение. Секундомер останавливается после выполнения комплекса

<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>20 баллов</i>
<i>Фактическое количество баллов</i>	

2. Во время игры в футбол после неудачного приема мяча игрок упал на пол и почувствовал резкую боль в голени. По внешним признакам у пострадавшего случился закрытый перелом голени правой ноги.

Задание. Окажите первую медицинскую помощь пострадавшему. Контрольное время – 3 минуты.

Алгоритм выполнения задачи.

Задание выполняется на манекене или статисте. Секундомер включается по команде «Старт» и останавливается по докладу участника «Готов».

<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>20 баллов</i>
<i>Фактическое количество баллов</i>	

3. Во время приготовления еды на костре турист по неосторожности коснулся горячего котелка и произошел ожог второй степени (волдырь).

Задание *Окажите первую медицинскую помощь пострадавшему.*
Контрольное время – 3 минуты.

Алгоритм выполнения задачи.

Задание выполняется на манекене или статисте. Секундомер включается по команде «Старт» и останавливается по докладу участника «Готов». Цена одной ошибки – минус 2 балла.

<i>Максимальное количество баллов</i>	10 баллов
<i>Фактическое количество баллов</i>	

Впишите свой шифр (код)

--	--	--

Всего баллов

Председатель жюри

Члены жюри
