



**Научно – практическая
Конференция
«Грани успеха»**

**Хабаровск
23 – 24 марта 2017 г.**

**Образование – богатство,
а применение его – совершенство.**

Арабская пословица

Дорогие друзья!

Научное общество учащихся является центром управления научно-поисковой, исследовательской деятельностью школы.

Это святилище, где учатся быть умными и счастливыми.

Научное общество объединяет учеников и учителей, стремящихся к научному и творческому поиску.

Господство наук – это прекрасно!

Помните, что учение есть «совместное исследование, проводимое учителем и учеником».

С. Л. Рубинштейн

Каждый из нас – изначально, по своей природе – исследователь.

В добрый путь!

«...Господа! Речь в присутствии держать не по письменному, а токмо устно, дабы дурь каждого при всем была видна.»

Из Указа Петра 1

План проведения конференции

Время	Секция	Кабинет
23 марта (четверг)		
12.25 – 14.20 5 – 6 урок	1 секция гуманитарно-филологическая	Каб.343
	2 секция общественно-историческая	Библиотека
14.30 – 16.00 7 – 8 урок	3 секция гуманитарно-филологическая	Каб.343
24 марта (пятница)		
12.25 – 14.20 5 – 6 урок	4 секция естественно-научная	Каб.343
14.30 – 15.30 7 – 8 урок	5 секция краеведческая	Каб.343
	6 секция точных наук	

15.30 – 16.00 – подведение итогов, награждение, закрытие конференции.



В России 2016 год объявлен Годом ЭКОЛОГИИ

Последние восемь лет каждый год президент посвящает той или иной актуальной сфере для привлечения к ней общественного внимания. 2008-ой был Годом семьи, 2009-ой — молодежи, 2010-ый — учителя, 2011-ый — российской космонавтики, 2012-ый — российской истории, 2013 — охраны окружающей среды, 2014-ый — культуры, а 2015-ый — литературы, годом российского кино был 2016-ый.

5 января Президент России Владимир Путин подписал указ, в соответствии с которым 2017 год в России объявлен годом экологии.



Секция № 1

(гуманитарно-филологическая)

Везде исследуйте всечасно, Что есть велико и прекрасно.

Ломоносов М. В.

№	Название работы	Автор	Класс	Куратор
1.	Мой школьный портфель: этимологический анализ слов, относящихся к учебному процессу	Печёнкина Юлия, Лобанова Полина	5.1	Гоманова Л.М.
2.	Этимология фамилий ребят моего класса	Хлапов Егор, Васин Иван	7.4.2	Котова Л.В.
3.	Мотивация героических поступков персонажей эпоса разных стран мира (Илья Муромец, Роланд, Зигфрид).	Капура Екатерина	6.5	Мальцева Т.В.
4.	Сказки авторские и народные: сравнительно-сопоставительный анализ	Дедова Виктория	6.2	Мальцева Т.В.
5.	Образ бабы Яги в славянских сказках.	Яковенко Валентина	6.2	Мальцева Т.В.
6.	Модель мира в русском устном народном творчестве (на примере сказки «Колобок»).	Кузьмина Диана	6.5	Мальцева Т.В.
7.	Блуждающие сюжеты в сказках народов мира (на примере сказок «Колобок», «Пряничный человечек», «Джони Пончик»)	Колобова Александра	6.5	Мальцева Т.В.
8.	Блуждающие сюжеты в сказках народов мира (на примере сюжета сказки «Белоснежка»)	Чевычалова Екатерина,	6.2	Мальцева Т.В.



Секция № 2

(общественно-историческая)

**В одном просвещении найдем мы спасительное
противоядие для всех бедствий человечества!**

Карамзин Н. М.

№	Название работы	Автор	Класс	Куратор
1.	Европеизация русской культуры	Пан Елизавета	10.2	Ткач А. М.
2.	Культура Древнего Египта	Родионова Наталья	10.2	Ткач А. М.
3.	Интерактивная карта «Хабаровск – город воинской славы»	Валеев Виктор	10.2	Морозова Е.Л.
4.	«Золотой гектар»	Сидоров Александр	10.2	Морозова Е.Л.
5.	«Эффективность демографической политики в Хабаровском крае»	Илларионова София	10.2	Морозова Е.Л.
6.	«Дальневосточный гектар: составление бизнес- плана «Полевая практика для одаренных детей и подростков с целью развития их научного интереса»	Гладких Александра Губич Екатерина Щербань Алена	11.1	Бархатова К.И.
7.	«Дальневосточный гектар: составление бизнес- плана «База экстремального туризма»	Буркова Анна	11.1	Бархатова К.И.
8.	«Роль женщины в современной России»	Чувашова Ольга	7.4.1	Морарь Н.П.
9.	«Иван IV: правда и вымыслы».	Петров Илья	7.4.1	Морарь Н.П.
10.	«Мои земляки в истории города Хабаровска»	Аглобина Елизавета Лобанова Полина	5.1	Карамышева Н.М.
11.	«Топонимика. История названий населенных пунктов Хабаровского края».	Корнев Данила	8.4.	Слонский А.С.



Секция № 3

(гуманитарно-филологическая)

Успехи науки — дело времени и смелости ума. Вольтер

№	Название работы	Автор	Класс	Куратор
1.	Различия в лексике подросткового сленга в британском и американском английском	Щирякова Александра	10.2	Огневская Е.А.
2.	Особенности идиоматических выражений в английском языке в сравнении с русским языком.	Илларионова Софья	10.2	Огневская Е.А.
3.	Английский и американский варианты языка: общее и отличия.	Дёмкина Олеся	10.2	Огневская Е.А.
4.	Кинематографичность поэтического языка Маяковского	Родачева Карина	10.2	Брейтман А.Н.
5.	Лингвистический облик города Хабаровска: языковая игра в рекламных текстах на вывесках и баннерах	Шереметьев Георгий	10.1	Попова М.А.
6.	Прозвища человека в молодежной среде	Машкина Валерия	10.2	Попова М.А.
7.	Тема революции в творчестве В.Маяковского (поэзия, изобразительное искусство)	Выходцева Диана	8.2	Попова М.А.
8.	Мистификация в творчестве Н.В. Гоголя (на примере произведений из сборников «Петербургские повести» и «Вечера на хуторе близ Диканки»)	Кондратьев Владимир	8.1.2	Попова М.А.



Секция № 4
(естественно-научная)

**«Тот, кто не любит свою страну,
ничего любить не может»**

Джордж Байрон

№	Название работы	Автор	Класс	Куратор
1.	Реальность или виртуальность: вулканы Европы и Азии	Турукин Александр	6.2	Остроухова Ю.В.
2.	Реальное пространство как основа виртуальной среды	Киртаева Елизавета Кузьмина Диана	6.5	Остроухова Ю.В.
3.	Оценка экологического состояния газонов микрорайона Флегонтова	Исследовательская работа, Хомик Екатерина Лисица Анастасия Захаревич Кристина	6.5, 7.5	Остроухова Ю.В.
4.	Проблемы миграции молодежи в Хабаровском крае	Пустынцева Ольга	10.2	Щекота Л.В.
5.	Что такое плесень и с чем ее едят?	Косолапов Дмитрий, Выходцева Диана, Горюшкина Вероника	8.2	Полухович Л.М.
6.	Косметика как способ заражения демодекозом.	Стародубова Алина	9.3	Кутурова Г.А.
7.	Тигр	Ганушкин Богдан	9.1	Кутурова Г.А.
8.	Мониторинг степени загрязнения атмосферного воздуха на территории г. Хабаровска.	Гладких Александра Константиновна	11.1	Соболева З.Ю.
9.	Оценка экологического благополучия на территории г. Хабаровска на примере микрорайона Южный. (Флуктуирующая асимметрия как тест системы оценки качества среды на территории г. Хабаровска.)	Губич Екатерина Олеговна Буркова Анна Алексеевна	11.1	Соболева З.Ю.
10.	Оценка качества атмосферного воздуха на территории Индустриального района на территории г. Хабаровска.	Щербань Алена Игоревна	11.1	Соболева З.Ю.



Секция № 5-6

(краеведческая и секция точных наук)

Наука есть ясное познание истины,
просвещение разума...

Ломоносов М. В.

№	Название работы	Автор	Класс	Куратор
1.	Оптические иллюзии в жизни.	Кузнецов Евгений , Норкин Артем	10.1	Шрамко Л.Б
2.	Изучение влияния электромагнитных полей на среду обитания человека	Щетинкин Роман	10.1	Шрамко Л.Б.
3.	Развитие операционных систем на примере империи Била Гейтца	Лукьянова Алина, Курносова Ирина	8.1.1	Возлякова Л.М.
4.	Компьютерные сети	Бахарева Настя, Кузнецова Алёна	8.1.2	Возлякова Л.М.
5.	Интернет.Поисковые системы	Мкоян Михаил	7.1	Возлякова Л.М.
6.	Браузеры Интернета	Петрова Катерина	7.1	Возлякова Л.М.
7.	Измерение недостижимых величин (ширины, длины) с помощью лазера	Скрипко Артем Клименко Владимир Сизов Артем	8.1	Авершина Л.А.
8.	Армированное волокно, как основа композиционных материалов	Парфентьев Артем	8.2	
9.	Парк миниатюр уникальных достопримечательностей Дальнего Востока.	Мокина Полина, Подвышенная Анастасия, Голенок Владислава	9.1	Александрова Т.А.

Требования к оформлению и защите работ.

К рассмотрению в конкурсе принимаются работы, написанные участниками лично, без использования готовых материалов из сети Интернет и других источников.

. Творческая исследовательская работа оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word (в формате doc.). Шрифт Times New Roman, с интервалом 1,25, формат страницы А-4. Работа представляется в печатном и электронном вариантах в одном экземпляре.

. Оформление реферата производится в следующем порядке: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, разбитая на главы и параграфы, заключение, список литературы, приложение. Каждая часть и глава начинаются с новой страницы.

. Каждая страница нумеруется в середине нижнего поля. Счет нумерации ведется с 3 страницы (после титульного листа и содержания, на котором цифры не проставляются). Страница должна иметь поля слева – 3см (для подшивки и заметок), справа – не менее 1см, сверху – 2 см, снизу – 1,5 см. Объем работ не более 30 страниц.

Таблицы, схемы, чертежи, графики, имеющиеся в тексте, а также возможные приложения нумеруются каждые в отдельности. Они должны иметь название и ссылку на источник данных, а при необходимости указание на масштабные единицы.

В тексте не допускается сокращение названий, наименований (за исключением общепринятых аббревиатур).

Титульный лист содержит: название учебного заведения; тема работы; вид работы; сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, класс); сведения о руководителе и научном консультанте (если таковой имеется). Образец оформления титульного листа в приложении 2.

Каждый новый раздел работы должен начинаться с новой страницы. Рекомендуемая структура работы дана в приложении 3.

Все цифровые данные и прямые цитаты должны быть подтверждены сносками об источниках, включая страницу.

Количество источников литературы для работы не менее пяти. Отдельным (нумеруемым) источником считается статья в журнале, сборнике, книга.

Защита исследовательских работ или проектов предусматривает: публичная защита работы (не более 7 минут) и вопросы экспертной комиссии.

Критерии оценки работ учащихся.

При оценке защиты работ учитывается:

- Четкая формулировка цели, задач (соответствие теме и виду работы);
- Указание предмета и объекта исследования;
- Логика последовательности выполнения работы (решение поставленных задач);
- Четкая формулировка выводов, результатов (достигнута ли цель?);
- Четкое представление о направлении дальнейшего развития работы;
- Ответы на вопросы (четкость, ясность, лаконичность, убедительность, владение информацией);
- Выдержанность временных рамок;
- Информация точная, лаконичная.

Дизайн компьютерной презентации:

- Уместность использования анимационных эффектов;

Корректность использования цветовой палитры

Рекомендуемая структура работы:

1. Тема должна:

- быть грамотно сформулирована;
- быть выдержана в рамках исследуемой проблемы;
- сочетать в себе емкость и лаконичность формулировок.

2. **Введение:**

- обоснование актуальности темы с позиции научной значимости;
- проблему, гипотезу, предмет и объект исследования;
- постановку целей и формулирование задач;
- методы и методики решения основных задач исследования.
- результаты.

3. **Основная часть**

Основная часть структурируется по главам, параграфам, количество и название которых определяются автором и руководителем. Подбор материала в основной части должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы; демонстрацию автором навыков подбора, структурирования, изложения критического анализа материала по конкретной теме; выявление собственного мнения обучающегося, сформированного на основе работы с источниками и литературой. Обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции использованы. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора. Необходимо обязательно представить исследовательский компонент работы, который оформляется в зависимости от выбранной формы, методов исследования. При объемном содержании работы целесообразно выделять главы и параграфы. При использовании цитат и ссылок необходимо указывать номер источника в соответствии с библиографическим списком в квадратных скобках. Основная часть может содержать таблицы, рисунки, схемы и т.д. Их главная цель – сжатое представление и систематизация данных. Не должно быть более 1-2 таблиц (и перечислений) на одной странице, таблицы не могут располагаться подряд, друг за другом, без разделяющего их текста. Те таблицы, которые имеют большой объем, переносятся в приложение, анализ этих таблиц проводится со ссылкой на приложение.

4. **Заключение**

Основная задача заключения – показать, что поставленная перед работой цель достигнута, т.е. основной результат действительно получен. Основной результат работы должен быть соотнесен с заявленной во введении целью работы. Заключительная часть состоит из подведения итогов выполненной работы; краткого и четкого изложения выводов; анализа степени выполнения поставленных во введении задач, цели.

5. **Приложение**

В работе могут иметь место приложения – материалы прикладного характера, которые были использованы автором в процессе разработки тем. Все приложения нумеруются (без знака №) и должны иметь тематические заголовки. В тексте должна быть ссылка на каждое приложение.

6. **Список литературы**

Список литературы завершает работу. Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе проведения исследовательской работы. Важно наличие работ последних лет издания и статей из научных журналов.

