

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольных измерительных материалов
входного тестирования по биологии
поступающих в 11 класс**

1. Назначение КИМ.

Входное тестирование по биологии (далее– ВХ) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы (10 класс), с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

ВХ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения обучающихся 10 класса Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по биологии, профильный уровень.

2. Документы, определяющие содержание КИМ ВХ.

Содержание проверочной работы по биологии определяет Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, профильный уровень (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (в ред. от 31.12.2015)).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ВХ.

Контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) ВХ по биологии учитывают специфику предмета, его цели и задачи, исторически сложившуюся структуру биологического образования. Каждый вариант КИМ ВХ проверяет инвариантное ядро содержания курса биологии, которое находит отражение в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерных программах и учебниках, рекомендуемых Минобрнауки России к использованию.

КИМ конструируются исходя из необходимости оценки уровня овладения учащимися 10 класса всех основных групп планируемых результатов по биологии за основное общее и среднее общее образование на профильном уровне. Задания контролируют степень овладения знаниями и умениями курса и проверяют сформированность у поступающих в 11 класс биологической компетентности.

Приоритетным при конструировании КИМ является необходимость проверки у поступающих в 11 класс сформированности способов деятельности:

- усвоение понятийного аппарата курса биологии;
- овладение методологическими умениями;
- применение знаний при объяснении биологических процессов, явлений, а также решении количественных и качественных биологических задач.

Овладение умениями по работе с информацией биологического содержания проверяется опосредованно через представления её различными способами (в виде рисунков, схем, таблиц, графиков, диаграмм).

4. Структура КИМ ВХ

Работа состоит из 2-х частей, включающих в себя 19 заданий.

Часть 1 содержит 15 заданий с кратким ответом.

Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

Ответом к заданиям части 1(1-15) является последовательность цифр, число или слово (словосочетание). Ответ записывается в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов

Задания части 2 (16-19) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение).

В бланке ответов указывается номер задания и записывается его полное решение.

Распределение заданий экзаменационной работы по её частям приводится в таблице1.

Таблица1

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Часть1	15	30	С кратким ответом
Часть2	4	12	С развёрнутым ответом
итого	19	42	

В таблице 2 приведено распределение заданий по видам проверяемых умений и способам действий.

Таблица 2

Распределение заданий экзаменационной работы по видам проверяемых умений и способам действий.

Основные умения и способы действий	Количество заданий		
	Вся работа	Часть1	Часть2
1. Знать и понимать: основные положения биологических законов, теорий, закономерностей, гипотез; строение и признаки биологических объектов; сущность биологических процессов и явлений; современную биологическую терминологию и символику; особенности организма человека	7	6	1
2. Уметь: объяснять и анализировать биологические процессы, устанавливать их взаимосвязи; решать биологические задачи; составлять схемы; распознавать, определять и описывать биологические объекты, выявлять их особенности, сравнивать эти объекты и делать выводы на основе сравнения	12	9	3

Итого	19	15	4

6. Распределение заданий КИМ по уровню сложности

Часть 1 содержит задания двух уровней сложности: 15 заданий базового уровня и повышенного уровня.

В части 2 представлены 4 задания высокого уровня сложности.

7. Продолжительность работы по биологии

На выполнение итоговой работы по биологии в 10 классе отводится 90 минут: тестовую часть – 35 минут и письменную часть -55 минут.

8. Условия выполнения работы

Задания тестовой части выполняются на компьютере, задания письменной части выполняются на отдельном листе и проверяется учителем. В заданиях тестовой части указаны правила записи ответов к заданиям.

9. Дополнительные материалы и оборудование

В аудитории во время выполнения работы у каждого экзаменуемого должны быть следующие материалы и оборудование:

- ПК для проведения тестовой части;

10. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Каждое из заданий первой части оценивается в 2 балла. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

1 балл за выполнение задания первой части выставляется при выполнении задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры);

0 баллов во всех остальных случаях.

В части 2 задания оцениваются максимально в 3 балла.

Каждое из заданий второй части оценивается в соответствии с критериями, разработанными для заданий индивидуально. Критерии оценивания прилагаются.

Максимальный первичный балл – 42.

Полученные учащимися баллы за выполнение всех заданий суммируются. Итоговая оценка определяется по 5-балльной шкале.

Шкала оценивания промежуточной аттестации по биологии

Результативность оценивания	Оценка в пятибалльной системе
85% - 100%	5
70% - 84%	4
50% - 69%	3
Не менее 50%	2

**Обобщенный план варианта
контрольных измерительных материалов
для проведения входного тестирования
по БИОЛОГИИ
(в 11 класс)**

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Коды проверяемых элементов содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности задания	Время выполнения (в мин)	Макс. балл за выполнение
В1	Биологические термины и понятия. Дополнение схемы	1.1-7.5	1.2,1.3, 1.4,1.5	Б	2	2
В2	Биологические термины и понятия. Дополнение схемы	1.1-7.5	1.2,1.3, 1.4,1.5	Б	2	2
В3	Биологические термины и понятия. Дополнение схемы	1.1-7.5	1.2,1.3, 1.4,1.5	Б	2	2
В4	Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки. Множественный выбор	2.1-2.7	1.2,1.3, 1.4, 2.2,2.5, 2.6,2.7	Б	2	2
В5	Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки. Множественный выбор	2.1-2.7	1.2,1.3, 1.4, 2.2,2.5, 2.6,2.7	Б	2	2
В6	Общебиологические закономерности. Множественный выбор	2.5–2.7, 3.1–3.3, 3.8, 3.9 6.1–6.5, 7.1–7.5	1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.5, 2.7, 2.9	Б	2	2
В7	Организм как биологическая система. <i>Установление последовательности</i>	2.5–2.7, 3.1–3.3, 3.8, 3.9 6.1–6.5, 7.1–7.5	1.2, 1.3, 1.4,2.1, 2.2, 2.5, 2.7, 2.9	Б	2	2
В8	Организм как биологическая система. Энергетический обмен. <i>Установление последовательности</i>	2.5–2.7, 3.1–3.3, 3.8, 3.9 6.1–6.5, 7.1–7.5	1.2, 1.3, 1.4,2.1, 2.2, 2.5, 2.7, 2.9	Б	2	2
В9	Общебиологические закономерности. <i>Установление последовательности</i>	2.5–2.7, 3.1–3.3, 3.8, 3.9 6.1–6.5, 7.1–7.5	1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.5, 2.7, 2.9	Б	2	2

B10	Общебиологические закономерности Множественный выбор	2.5–2.7, 3.1–3.3, 3.8, 3.9 6.1–6.5, 7.1–7.5	1.2, 1.3, 1.4,2.1, 2.2, 2.5, 2.7, 2.9	Б	2	2
B11	Общебиологические закономерности <i>Установление соответствия</i>	2.5–2.7, 3.1–3.3, 3.8, 3.9 6.1–6.5, 7.1–7.5	1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.5, 2.7, 2.9	П	2	2
B12	Организм как биологическая система. Фотосинтез. <i>Установление соответствия</i>	2.5–2.7, 3.1–3.3, 3.8, 3.9 6.1–6.5, 7.1–7.5	1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.5, 2.7, 2.9	П	2	2
B13	Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки. <i>Установление соответствия</i>	2.1-2.7	1.2,1.3, 1.4, 2.2,2.5, 2.6,2.7	П	2	2
B14	Организм человека. <i>Установление соответствия</i>	5.1-5.6	1.2, 1.3, 1.5,2.1, 2.5, 3.1	П	2	2
B15	Организм человека. <i>Установление соответствия</i>	5.1-5.6	1.2, 1.3, 1.5,2.1, 2.5, 3.1	П	2	2
C16	Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированное задание)	1.1–7.5	1.1, 1.3, 2.1,2.4, 2.9, 3.1	В	10-13	3
C17	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации	2.2–2.7	2.3	В	12-14	3
C18	Задание на анализ биологической информации	2.1-7.5	2.2, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	В	14-16	3
C19	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	3.5	2.3	В	15-17	3

Всего заданий – **19**, из них по типу заданий: А – **10**, В – **5**, С – **4**;

по уровню сложности: Б – **10**, П – **5**, В – **4**.

Максимальный первичный балл за работу – **42**.

Общее время выполнения работы – **90** мин.