

Материалы
для подготовки к тестированию 11 класс (профиль) М- 6
Учитель: Ткач А. М.

«Россия и мир в послевоенный период».

Всего часов: 12

1. Экономическая, политическая и духовная жизнь СССР в послевоенный период
2. Духовная жизнь в СССР в 1946 - 1953 годах.
3. СССР в 1953-1964 гг.
4. Международные страны Азии, Африки и Латинской Америки в послевоенный период.
5. Социально-экономическое развитие в период реализации модели «государства всеобщего благоденствия»
6. Духовный кризис Запада 1960-х гг.

Промежуточное тестирование

7. Семинар по теме: Развитие СССР в 1945-1964 гг.
8. Семинар по теме: Развитие СССР в 1945-1964 гг.
9. Семинар по теме: Духовная жизнь СССР в 1953-1964 гг.
10. Практическая работа по теме: экономическая и политическая жизнь СССР в послевоенный период
11. Практическая работа: Внешняя политика СССР в 1945-1964: послевоенные вызовы.
12. Итоговое тестирование

Персоналии:

Л.П. Берия, А.А. Жданов, Н.А. Вознесенский, С.П.Королев, И.В. Курчатов, С.М. Михоэлс, М.А. Сулов, Г.М. Маленков, Н.С. Хрущев, Н.А. Булганин, Л.И. Брежнев, Ю.А. Гагарин, В.В. Терешкова, А.А. Леонов, А.Н.Косыгин, Ю.В.Андропов, М.С. Горбачев, Н.И. Рыжков, Л.И. Абалкин, А.И.Солженицын, Б.Л.Пастернак, А.Д.Сахаров, Л.В.Канторович, М.В. Келдыш, С.И. Вавилов, Л.Д.Ландау, В.М. Шукшин,

Понятия и термины

Репатриация. Репарации. «Лесные братья». Космополитизм. «Еврейский антифашистский комитет». «Дело врачей». «Ленинградское дело». Атомная бомба. Ядерное оружие. «План Маршалла». «Доктрина Трумэна». «Холодная война». Страны «народной демократии».

Организация объединенных наций (ООН). Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Совет экономической взаимопомощи (СЭВ).

Гонка вооружений. Десталинизация. Реабилитация. «Оттепель». Целина. БАМ, всесоюзные комсомольские стройки. Совнархозы. Организация Варшавского договора (ОВД). Мировая социалистическая система. Страны «третьего мира». «Самиздат» и «тамиздат». «Хрущевки

События/даты:

Март 1946 г. –Фултонская речь У. Черчилля
1946-1991 –период «холодной войны»

1947 г. –План Маршалла
 1946-1947 гг. –голод в СССР
 1946 г. –постановление ЦК ВКП (б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград»».
 1947 г. –отмена карточек на продукты и денежная реформа
 1947-1956 гг. –деятельность Коминформбюро
 1948 г. –дело Еврейского антифашистского комитета
 1949 г. –создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)
 1949 г. –организация Североатлантического договора (НАТО)
 1948 -1949 гг. –1-й Берлинский кризис
 1949 г. –первое успешное испытание советской ядерной бомбы
 1949-1950 гг. –Ленинградское дело
 1950-1953 гг. –война в Корее
 1952 г. –XIX съезд ВКП (б). Переименование ВКП (б) в КПСС
 5 марта 1953 г. –смерть И.В. Сталина
 1953-1964 гг. –Н.С.Хрущев –первый секретарь ЦК КПСС.
 1954 г. –начало освоения целинных земель
 1955 г. –создание Организации Варшавского договора (ОВД)
 1956 г. –XX съезд КПСС, разоблачение культа личности Сталина
 1956 г. –Суэцкий кризис
 1956 г.- политический кризис в Венгрии
 1957 г. –Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве
 1957 г. –запуск СССР первого в мире искусственного спутника Земли
 12 апреля 1961 г. –полет в космос первого в мире космонавта Ю.А. Гагарина
 1961 г. –второй Берлинский кризис. Сооружение Берлинской стены
 1961 г. –XXII съезд КПСС. Принятие Программы построения коммунизма
 1962 г. –события в г. Новочеркасске
 1962 г. –Карибский кризис
 1963 -космический полет первой в мире женщины-космонавта В.В.Терешковой
 1964 г. –смещение Н.С. Хрущева с поста первого секретаря ЦК КПСС.

Банк заданий

Задание №1

"Холодную войну характеризует

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | биполярность мира |
| 2) | наличие интернет-технологий |
| 3) | существование колониальной системы |
| 4) | наличие государств с развитым уровнем экономического развития |

Задание №2

На первом этапе "холодной войны" произошло (а)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | гражданская война в Греции |
| 2) | американо-вьетнамская война |
| 3) | вторжение войск ОВД в Венгрию |
| 4) | падение коммунистических режимов в странах Восточной Европы |

Задание №3

Начало деколонизации стало причиной

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | возникновения Движения неприсоединения |
| 2) | конфликта между СССР и Югославией |
| 3) | ввода советских войск в Венгрию |
| 4) | создание атомной бомбы |

Задание №4

Результатом интеграции стало

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | появление ТНК |
| 2) | стирание всех национальных отличий |
| 3) | формирование независимых национальных государств |
| 4) | преодоление разрыва в уровне экономического развития между странами Запада и государствами Азии и Африки |

Задание №5

К странам с федеративным государственным устройством после Второй мировой войны относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------|
| 1) | Германия |
| 2) | Франция |
| 3) | Великобритания |
| 4) | Италия |

Задание №6

Причиной роста социальной напряженности в некоторых странах социалистического лагеря во второй половине 1950-х годов стало

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | начало "холодной войны" |
| 2) | провозглашение в СССР курса на "перестройку" |
| 3) | наступление мирового экономического кризиса |
| 4) | недовольство политикой правящих коммунистических партий |

Задание №7

Отличительной чертой директивной экономики является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	господство натурального хозяйства
2)	высокий жизненный уровень населения
3)	создание крупной машинной промышленности
4)	прямое государственное воздействие на экономику

Задание №8

Причина "холодной войны":

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	создание новых видов вооружения
2)	крах Версальско-Вашингтонской системы
3)	массовые протесты против мобилизации в армию
4)	идейно-политическое противостояние между СССР

Задание №9

В 1955 г. произошло создание:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ООН
2)	НАТО
3)	Лиги Наций
4)	Организации Варшавского договора (ОВД)

Задание №10

В отрывке из документа: Наша политика направлена не против какой-либо страны или доктрины... Ее целью должно стать возрождение в мире работающей экономики, что позволит создать политические и социальные условия для существования свободных институтов... Я уверен, что любое правительство, выразившее желание оказать помощь в восстановлении Европы, найдет полную готовность к сотрудничеству со стороны Правительства Соединенных Штатов. В то же время ни одно правительство, которое будет плести интриги с целью воспрепятствовать восстановлению других стран, не может ожидать от нас помощи,- излагаются основные идеи:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	план Дауэса
2)	план Маршалла
3)	доктрины Трумэна
4)	14 пунктов Вильсона

Задание №11

В состав ОВД вошла страна:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Китай
2)	Югославия
3)	Великобритания
4)	ГДР

Задание №12

Международная коммунистическая организация, созданная в 1947г.:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ООН
2)	Коминформ
3)	Гоминьдан
4)	Движение неприсоединения

Задание №13

Увеличение ракетно-ядерного потенциала и военных расходов в бюджетах США и СССР в 1950-е гг. свидетельствовало о:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	начале "холодной войны"
2)	проведении политики "умиротворения агрессора"
3)	завершении процесса восстановления экономики этих стран
4)	вступлении СССР и США в индустриальную стадию развития

Задание №14

Программа президента США Г. Трумэна была направлена на:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ограничение сил социализма
2)	создание коллективной безопасности
3)	помощь развивающимся странам Азии и Африки
4)	урегулирование военных конфликтов в "горячих точках" планеты

Задание №15

"Холодную войну" характеризуют:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	"железный занавес"
2)	деление мира на колонии и метрополии
3)	стремление наций к самостоятельности
4)	экономический и политический плюрализм

Задание №16

В годы "холодной войны" понятие "Западная Европа" объединяло государства:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		с рыночной экономикой
2)		социалистической ориентации
3)		входившие в годы Второй мировой войны в антигитлеровскую коалицию
4)		освобожденные в годы Второй мировой войны англо-американскими войсками

Задание №17

Позднее других событий произошло:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		провозглашение ГДР
2)		разделение Германии на зоны оккупации
3)		первое испытание американцами ядерного оружия
4)		заключение мирных договоров с бывшими союзниками германии

Задание №18

Из перечня событий выберите два не относящихся к периоду "холодной войны" и запишите их порядковые номера без дополнительных символов.

- 1) провозглашение ФРГ
- 2) начало войны в Корее
- 3) создание Коминтерна
- 4) Генуэзская конференция
- 5) выступление У. Черчилля в Фултоне
- 6) создание Организации Центрального договора (СЕНТО)

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №19

Причиной советско-югославского конфликта стала борьба за лидерство между:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Н. Хрущевым и Ф. Кастро
2)		И. Сталиным и И.Б. Тито
3)		И. Сталиным и Чан Кайши
4)		Л. Брежневым и И. Надем

Задание №20

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в период 1945—1953 гг.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	нота Керзона
2)	<input type="checkbox"/>	«план Маршалла»
3)	<input type="checkbox"/>	«доктрина Трумэна»
4)	<input type="checkbox"/>	«холодная война»
5)	<input type="checkbox"/>	Карибский кризис
6)	<input type="checkbox"/>	Корейская война

Задание №21

Ниже приведён перечень аббревиатур. Все они, за исключением двух, появились в период 1945–1953 гг.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	<i>КПСС</i>
2)	<input type="checkbox"/>	<i>РАПП</i>
3)	<input type="checkbox"/>	<i>СЭВ</i>
4)	<input type="checkbox"/>	<i>МИД СССР</i>
5)	<input type="checkbox"/>	<i>СНК</i>
6)	<input type="checkbox"/>	ООН

Задание №22

Напишите пропущенное понятие (термин).

Процесс пересмотра сфабрикованных в сталинское время дел против советских граждан называется _____.

Ответ запишите со строчной буквы в и.п.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №23

Выберите из списка события, относящиеся ко времени правления Н. С. Хрущева.

Ответ запишите цифрами без пробелов.

- 1) предоставление права на пенсию колхозникам
- 2) снижение цен на продукты питания
- 3) широкое жилищное строительство
- 4) поддержка арендного подряда в деревне
- 5) проведение «кукурузной» кампании
- 6) массовые репрессии

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №24

Какие три из названных исторических событий относятся к периоду «оттепели»?

Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности без пробелов.

- 1) строительство первой атомной электростанции
- 2) авария на Чернобыльской АЭС
- 3) открытие Института ядерных исследований
- 4) создание атомных авиационных двигателей
- 5) создание первого атомного ледокола «Ленин»
- 6) создание атомных подводных лодок

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №25

Какие три события относятся к первому послевоенному десятилетию? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) принятие Программы построения коммунизма в СССР
- 2) «ленинградское дело»
- 3) разгром журналов «Звезда» и «Ленинград»
- 4) публикация повести А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»
- 5) преобразование наркоматов в министерства
- 6) создание совнархозов

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №26

Что из названного относилось к политике Н. С. Хрущёва? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) введение пенсий для колхозников
- 2) снижение цен на продукты питания
- 3) широкое жилищное строительство
- 4) поддержка арендного подряда в деревне
- 5) проведение «кукурузной» кампании
- 6) поддержка новых течений в искусстве

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №27

Какие три произведения из перечисленных были созданы в СССР в 1953—1964 гг.?

Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) «Мать» М. Горького
- 2) «Один день Ивана Денисовича» А. И. Солженицына
- 3) «Двенадцать» А. А. Блока
- 4) «Тихий дон» М. А. Шолохова
- 5) «Живые и мёртвые» К. М. Симонова
- 6) «Оттепель» И. Г. Эренбурга

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №28

Какие три события, относящиеся к внешней политике СССР, произошли в 1945-1953 гг.? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) возведение Берлинской стены
- 2) заключение договора с США о сокращении ядерных вооружений
- 3) оказание помощи СССР Вьетнаму в войне против агрессии США
- 4) создание Совета экономической взаимопомощи
- 5) разрыв отношений между СССР и Югославией
- 6) оказание помощи СССР Северной Корее в Корейской войне

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №29

Какие из перечисленных положений характеризуют период хрущевской «оттепели»?

Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) расширение культурных контактов с западными странами
- 2) кампанейщина в проведении экономических преобразований
- 3) максимальная централизация управления экономикой
- 4) кадровая стабильность, практическое отсутствие ротации (смены) партийных и государственных руководителей
- 5) ужесточение цензуры в сравнении с предыдущим периодом отечественной истории
- 6) критика культа личности И. В. Сталина

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №30

Какие три из перечисленных событий относятся к 1945-1953 гг.? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) разгром «антипартийной группы» Г. Маленкова, В. Молотова, Л. Кагановича
- 2) XX съезд КПСС
- 3) смерть И. Сталина
- 4) дело врачей
- 5) преобразование СНК в Совет министров
- 6) принятие новой Конституции СССР.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №31

Какие три из перечисленных событий относятся к 1945-1953 гг.? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) принятие программы построения коммунизма в СССР
- 2) «ленинградское дело»
- 3) разгром журналов «Звезда» и «Ленинград»
- 4) публикация повести А Солженицына «Один день из жизни Ивана Денисовича»
- 5) отмена карточной системы и проведение денежной реформы
- 6) создание совнархозов

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №32

Какие три черты характеризовали развитие экономики в 1945 – 1953 гг.? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) низкие закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию
- 2) создание системы совнархозов
- 3) передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства колхозников
- 4) наиболее крупные инвестиции в развитие тяжёлой промышленности
- 5) ликвидация ряда отраслевых министерств
- 6) высокие темпы развития промышленности

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №33

Какие три из названных положений можно отнести к причинам, которые вызвали бедственное положение сельского хозяйства в СССР во второй половине 1940- начале 1950 х гг.? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) ослабление с/х в годы войны
- 2) введение территориального управления страны
- 3) сильная засуха и голод в отдельных регионах страны
- 4) проведение экономической реформы в деревне, направленной на установление рыночных отношений
- 5) форсированное восстановление промышленности за счёт сельского хозяйства
- 6) полная ликвидация коллективных хозяйств

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №34

Какие три черты были характерны для развития науки и культуры в 1945-1953 гг.? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) изоляция СССР от достижений Западной культуры
- 2) принудительная высылка за рубеж неугодных деятелей культуры
- 3) критика ряда авторов литературных, музыкальных произведений, кинофильмов
- 4) политика «гласности» в культуре
- 5) прекращение репрессий среди деятелей культуры
- 6) борьба с инакомыслием, космополитизмом

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №35

Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите фамилию автора. Ответ запишите в И.п.

«Я видел не только бесполезность, но и вред совмещения постов, и я даже ссылался: "Представьте моё положение, я критиковал Сталина за совмещение в одном лице двух таких ответственных постов в государстве и в партии, а теперь сам..." Выношу этот вопрос на суд историков. Сказалась моя слабость, а может быть, подтачивал меня внутренний червячок, ослабляя моё сопротивление. Ещё до того, как я стал Председателем Совета Министров СССР, Булганин внёс предложение назначить меня как первого секретаря ЦК КПСС Главкомандующим вооружёнными силами. Тем более что в Президиуме ЦК военные вопросы, армия, вооружение относились к моей епархии. Это произошло без публикации в печати и было решено сугубо внутренним образом, на случай войны. Внутри вооружённых сил об этом известили высший командный состав».

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №36

Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите год события, о котором идет речь. В ответе только число.

«12 апреля, услышав радостную новость о полете..., старший машинист Михаил Шмаргунов, помощник машиниста Сергей Воробьев и кочегар Юрий Цветков решили посвятить этому событию тяжеловесный рейс. Бригада в тот день провела поезд, превышающий норму на 400 тонн, с опережением графика...в редакцию "Красного Севера" в 10.30 позвонил слесарь Сергей Курков. – Восхищен достижениями нашей науки! Сейчас горы свернуть хочется! ...Стихийный митинг возник и на ступеньках у главного здания судоремонтного завода. - Теперь мы с удесятеренными силами перевыполним задания! - решили рабочие. - Будем и мы бороться за освоение нашего "речного космоса"!»

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №37

Прочтите отрывок из воспоминаний члена политбюро ЦК КПСС.

«Целину начали осваивать преждевременно. Безусловно, это была нелепость. В таком размере — авантюра. Я никогда не был против освоения целины, хотя Хрущёв меня обвинил главным противником целины. Но я с самого начала был сторонником освоения целины в ограниченных масштабах. Вот у тебя миллион рублей, больше нет, так отдать их на целину или уже в обжитые районы, где возможности имеются? Я предлагал вложить эти деньги в наше Нечерноземье, а целину поднимать постепенно. Разбросали средства – и этим немножко, и тем, а хлеб хранить негде, он гниёт, дорог нет, вывезти нельзя.

Хрущёв сразу: «О, ты против целины!» — «Да позволь, почему против целины, но надо ж рассчитать всё-таки, как же можно государственные дела так делать?»

А Хрущёв нашёл идею и несётся, как саврас без узды! Стал размахиваться, чуть ли не сорок или сорок пять миллионов гектаров целины отгрыз, но это непосильно, нелепо и не нужно, а если бы было пятнадцать или восемнадцать, вероятно, вышло бы больше пользы. Больше толку.

Я был против совнархозов и написал письмо в политбюро, что это дело не подготовлено. Но в нашей группе не было единства, не было никакой программы. Мы только договорились его снять, а сами не были готовы к тому, чтобы взять власть».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) Кампания, о которой идет речь в первом абзаце отрывка, началась в СССР во второй половине 1960-х гг.

2) Автор являлся активным сторонником вовлечения в сельскохозяйственный оборот 40–45 миллионов гектаров не осваивавшихся ранее земель.

3) Органы территориального управления народным хозяйством СССР, упоминаемые в отрывке, были введены по инициативе автора воспоминаний.

4) Часть средств, направленных на осуществление кампании, о которой идёт речь в первом абзаце отрывка, по мнению автора воспоминаний, следовало перенаправить на подъём сельского хозяйства нечернозёмных районов европейской части страны.

5) В период времени, когда СССР руководил упомянутый в отрывке государственный деятель, Крымская область была включена в состав Украинской ССР.

б) Автор воспоминаний являлся одним из членов так называемой «антипартийной группы», осуществившей неудачную попытку сместить с должности первого секретаря ЦК КПСС государственного деятеля, упомянутого в отрывке.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №38

Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля.

«Я вот уже сколько лет нахожусь на положении неработающего пенсионера: особых дел у меня нет, в настоящем и будущем у меня особых вопросов не возникнет, поэтому я и живу анализом пройденного пути, а путь, пройденный мною, хороший, и я его не только не стыжусь, а горжусь им. Карибский кризис является украшением нашей внешней политики, в том числе моей как члена того коллектива, который проводил эту политику и добился блестящего успеха для Кубы, не сделав ни единого выстрела. Как далее развивался кризис, когда мы приняли решение о том, что целесообразно поставить ракеты с атомными зарядами на территории Кубы и таким образом поставить США перед фактом, что если они решатся вторгнуться на Кубу, то Куба будет иметь возможность нанести сокрушительный ответный удар? Это был бы, конечно, не разгром США. Но им были бы нанесены очень большие разрушения. Отсюда мы сделали вывод, что эта перспектива удержит власть имущих в США от вторжения на Кубу. К такому выводу все мы пришли после двукратного или трёхкратного обсуждения моего предложения».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор воспоминаний является В. М. Молотов.
- 2) Кризис, о котором идёт речь в данном отрывке, относится ко второй половине 1950-х гг.
- 3) Кризис, о котором идёт речь, удалось преодолеть благодаря взаимным уступкам СССР и США.
- 4) Автор воспоминаний пишет, что решение о действиях в условиях кризиса принималось коллективно.
- 5) Автор утверждает, что одной из целей действий советского руководства в условиях кризиса являлось развязывание войны против США.
- 6) Руководителем Кубы в период кризиса являлся Фидель Кастро.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №39

Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля.

«Я встречаюсь со многими людьми, и многие выражают мне благодарность, присылают письма и открытки, где благодарят за то, что я поднял эти вопросы... Я всё это охотно принимаю, потому что да, именно я был инициатором этого процесса, именно я провёл большую работу по разоблачению Сталина. Но я был тут не одинок: это сделал Центральный Комитет, это сделал съезд партии... Эти вопросы созрели, и их нужно было поднять. Если бы я их не поднял, их подняли бы другие люди, и это стало бы причиной поражения партийного руководства, которое не прислушалось к велению времени.

Яркий пример тому — Чехословакия 1968 года. Я много раз советовал президенту Новотному: "Поднимите занавес, разоблачите злоупотребления, если они у вас были"... Новотный сердился и говорил: "...у нас ничего подобного не было". Я ему отвечал: "Если это не сделаете вы, то это сделают другие, и вы окажетесь в очень незавидном положении". Новотный не послушался меня, и все знают, к чему это привело и его самого, и всю Чехословакию».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор воспоминаний до момента своей смерти занимал высшие партийные и государственные посты.
- 2) Говоря о съезде партии, автор отрывка имеет в виду XX съезд КПСС.
- 3) Автор воспоминаний был одним из руководителей СССР во время упомянутых событий в Чехословакии.
- 4) Автор воспоминаний пишет, что его работа по разоблачению Сталина проводилась исключительно по морально-нравственным соображениям.
- 5) Автор утверждает, что именно он был автором идеи о необходимости разоблачения Сталина.
- 6) В ходе упоминаемых в тексте событий в Чехословакию были введены войска стран Организации Варшавского договора.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №40

Прочтите отрывок из постановления К и укажите фамилию руководителя СССР, при котором оно было принято.

«ЦК ПСС постановляет: 1. Обязать МГБ СССР: а) до конца вскрыть террористическую деятельность группы врачей, орудовавшей в Лечсанупре, и её связь с американо-английской разведкой; б) в ходе следствия выявить, каким путём и какими средствами следует парализовать и исправить вредительские действия в постановке лечебного дела в Лечсанупре и лечении больных. 2. За неудовлетворительное руководство и политическую беспечность снять т. Смирнова Е.И. с поста министра здравоохранения СССР. Дело о т. Смирнове передать на рассмотрение Комитета Партийного Контроля при ЦК КПСС. 3. Поручить бюро Президиума ЦК КПСС: а) подобрать и назначить министра здравоохранения СССР; б) выработать меры по выправлению положения в Лечсанупре Кремля»

Ответ запишите в И.П.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №41

Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите название периода, когда происходили описанные события. Ответ запишите в И.п.

«На первый взгляд, промышленность в годы семилетки развивалась вполне успешно... Но за годы семилетки темпы роста производительности труда не увеличились, а понизились. Лозунги интенсификации не подкреплялись экономическими стимулами. Административная система исключала конкуренцию... отставание СССР от передовых стран по техническому уровню промышленности увеличивалось».

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №42

Прочтите отрывок из доклада Президиума ЦК КПСС на Пленуме и запишите фамилию Первого секретаря ЦК КПСС, о котором идёт речь. ответ запишите в И.п.

«Все достижения партии и народа, победу ленинского курса в жизни нашего общества он приписывает не партии, а себе лично. Во всех его действиях за последнее время на первом месте стоя интересы не общего дела, а интересы собственной персоны... На заседаниях Президиума теперь уже никто, кроме него, не выступает. Если же кто-либо пытается сказать своё мнение, его сразу обрывают. Да и бесполезно говорить: всё равно Первый секретарь сделает по-своему... Теперь ясно стало, что партия имеет дело с человеком, который на место культа личности Сталина по существу выдвигает культ своей личности... На словах выступает против культа личности... а на деле поступает наоборот, использует методы периода культа личности».

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №43

Рассмотрите изображение и выполните задание

Какие суждения о плакате являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Плакат появился в годы восстановительной пятилетки.
- 2) Руководителем страны в период появления плаката был Н. С. Хрущёв.
- 3) Период, когда появился данный плакат, вошёл в историю как «оттепель».
- 4) При освоении целины зерновая культура, которой посвящён плакат, была преобладающей.
- 5) Результатом кукурузной компании было решение проблемы снабжения страны продовольствием.



Запишите число:

1) Ответ:

Задание №44

Какие из плакатов, представленных ниже, относятся к тому же периоду, что и данный? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.





Запишите число:

1) Ответ:

Задание №45

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К событию, которому посвящён данный плакат, был причастен конструктор С. П. Королёв.
- 2) Данный плакат относится к времени руководства страной И. В. Сталина.
- 3) Плакат подчёркивает, что событие, которому он посвящён, является триумфом советского строя.
- 4) Событие, которому посвящен данный плакат, относится к 1940-м гг.
- 5) На плакате изображён А. И. Покрышкин.



Запишите число:

1) Ответ:

Задание №46

Какие из приведённых ниже плакатов относятся к тому же периоду, что и изображённый выше? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.





Запишите число:

1) Ответ:

Задание №47

Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ситуация, изображённая на карикатуре, характеризует научные дискуссии во второй половине 1940-х гг.
- 2) В образе профессора, к которому обращается молодой человек, изображён Т. Д. Лысенко.
- 3) Руководитель страны в период, когда велись научные дискуссии, которым посвящена карикатура, не принимал в этих дискуссиях чью-либо сторону.
- 4) Мичуринское направление, приверженцем которого является молодой человек, изображённый на карикатуре, было разгромлено в результате вмешательства в научные дискуссии Н. И. Вавилова.
- 5) Наука, название которой указано справа на карикатуре, была объявлена в СССР лженаукой.



Запишите число:

1) Ответ:

Задание №48

Укажите почтовые марки, выпущенные в годы руководства СССР того же политического деятеля, при котором развернулась научная дискуссия, ставшая поводом для создания карикатуры. В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти марки.





Запишите число:

1) Ответ:

Задание №49

Дата	Событие	Результат
1962г.	...(А)	...(Б)
1949г.	...(В)	Провозглашение Китайской Народной республики
1955г.	Конференция в Бандунге	...(Г)

Заполните пропуски:

- [1]_ 1956 г.
- [2]_ 1968 г.
- [3]_ Карибский кризис
- 4)_ Создание Коминформа
- [5]_ Раскол страны
- [6]_ Завершение «Пражской весны»
- 7)_ Окончание гражданской войны
- 8)_ Возникновение Движения неприсоединения
- [9]_ Начало разрядки международной напряженности