

# МАТЕРИАЛЫ

для подготовки к тестированию  
по обществознанию 11 2 класс профильный уровень П-4  
Учитель: Е.Л. Морозова

Тема	Содержание	Планируемые результаты
Демократия	признаки и ценности демократии, их взаимосвязь и взаимозависимость, механизм парламентаризма; парламентаризм, демократия, избирательная система	умения осуществлять сопоставления, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук, формировать отношения к демократическим ценностям и установкам, ответственности.
Государство в политической системе	Государство, как основной институт политической системы, признаки, структура государства, суть политики как государственного управления; внутренняя и внешняя политики государства, бюрократии, государственная служба	умения осуществлять поиск информации, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук, вопросу о назначении государства и выполнении чиновниками своих обязанностей.
Правовое государство и гражданское общество	Правовое государство, как основной институт политической системы, его особенностями и признаками; гражданское общество, общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти, местное самоуправление	осуществлять сопоставления, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук, работать с документами; формировать отношение к проблемам создания и построения справедливого общества.
Роль СМИ в политической жизни	роль средств массовой информации в политической деятельности, особенности различных видов массовой политической информации, механизм политического манипулирования и его последствия, практические рекомендации по противостоянию избирателя	осуществлять информационный поиск, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук, работать с документами; формировать отношение к влиянию средств

	политическим манипуляциям с использованием СМИ;	массовой информации на умы и сердца людей.
Политическое сознание и политическое поведение	Основные черты и сущность политического сознания, основные идеи и ценности, которые лежат в основе каждой из идеологий, мотивы политического поведения, механизм регулирования политического поведения; политическая психология, роль идеологии в политической жизни, регулирование политического поведения	Объяснять внутренние и внешние связи изучаемых социальных объектов, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи, осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике, участвовать в дискуссии, работать с документами; формировать отношение к проблеме формирования политического сознания.

### Примерные задания.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

<b>КРИТЕРИЙ СРАВНЕНИЯ</b>	<b>... ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА</b>
Деление страны на избирательные округа	Страна делится на избирательные округа
За кого происходит голосование	Избиратели голосуют за личность
Как определяется победивший	Победившим считается кандидат, набравший большинство голосов

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*политические деятели*      *президент государства*      *лидеры общественно-политических движений*  
*лидеры политических партий*      *руководители парламентских фракций*

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «субъекты политической деятельности». Найдите один термин, «выпадающий» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) государство                      2) политические партии                      3) политический процесс  
4) общественные движения      5) политические лидеры,                      6) граждане

4. Найдите в приведённом ниже списке позиции, характеризующие отличительные черты мажоритарной системы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) государство делится на избирательные округа
- 2) избиратели голосуют за политическую партию
- 3) государство представляет собой единый избирательный округ
- 4) избиратели голосуют за личность кандидата
- 5) в день голосования запрещена политическая организация
- 6) победившим считается кандидат, получивший большинство голосов

5. Установите соответствие между типами избирательных систем.

Примеры	Типы избирательных систем
А) по выборам в парламент формируется единый избирательный округ	1) мажоритарная 2) пропорциональная
Б) голосование проводится за депутатов, представленных списками от политических партий	
В) кандидаты выдвигаются в одномандатных округах	
Г) победитель в каждом округе определяется по большинству набранных голосов	
Д) как правило, вводится избирательный барьер для прохождения партий в парламент	
Е) избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов	

6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Демократия — форма политической организации государства, основанная на признании народа источником \_\_\_\_\_ (А), его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом прав и свобод. Важный признак демократии — гарантия соблюдения прав и свобод человека и \_\_\_\_\_ (Б). Еще одной важной чертой демократии является возможность выражения разных политических взглядов — \_\_\_\_\_ (В). Различают демократию прямую и \_\_\_\_\_ (Г). Институтом прямой (непосредственной) демократии является \_\_\_\_\_ (Д). В этом случае \_\_\_\_\_ (Е) сам, без посредников, выносит то или иное решение».

Список терминов:

- 1) политический плюрализм
- 2) представительная
- 3) иностранец
- 4) власть
- 5) народ
- 6) исполнительная
- 7) референдум
- 8) гражданин
- 9) суверенитет