Материал

для подготовки к тестированию по История России группа 11.2 (профильный уровень)

учитель: Морозова Е.Л.

Внешняя политика России во второй половине XIX в	Борьба за пересмотр условий Парижского мира. Расширение территории империи. Покорение Кавказа. Присоединение Средней Азии. Национальная политика самодержавия. Обострение русско- японских отношений. Русско-турецкая война. Участие России в военных союзах <u>ДАТЫ</u> 1856 г. – Парижский трактат 1858-1861 гг. – присоединение к России Приамурья и Дальнего Востока 1862 Г. – 1864 гг. – восстание в Польше 1867г. – продажа Аляски Соединенным штатам Америки 1877 – 1878 гг. – Русско-турецкая война 1878 г. – Берлинский конгресс **<u>Персоналии:</u>** Скобелев, М.М., Кауфман., Н.Н. Муравьёв-Амурский, Г.И. Невельской	Объяснять и применять понятия и термины: европейское равновесие, польский вопрос, балканский вопрос. Раскрывать суть ограничительных статей Парижского мира. Излагать процесс расширения территорий России с опорой на карту. Раскрывать на примерах особенности национальной политики самодержавия.
Культура России второй половины XIX — начала XX в.	Социально-исторические условия формирования русской национальной культуры. Реформы в области образования. Основные научные достижения. Развитие искусства в первой половине XIX в. Особенности культуры и быта российских сословий. **Понятия:** Товарищество передвижных художественных выставок, Могучая кучка. Деятели культуры: И.Н. Крамской, В.Г. Перов, Н.Н. Ге. К.А. Савицкий, В.М. Васнецов, И.И. Левитан, И.Е. Репин, В.И. Суриков, А. И. Куинджи, И.И. Шишкин, И.К. Айвазовский, М.М. Антокольский, М.О. Микешин, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, Н.А. Некрасов;. П.И. Чайковский, М.П. Мусоргский, Н.А. Римский –Корсаков, Ц.И. Кюи	Определять причины подъёма русской культуры первой половины XIX в., характеризовать достижения российской науки и техники, художественной культуры, творчество выдающихся деятелей культуры. Приводить примеры развития русской культуры первой половины XIX в., основные художественные стили «золотого века».
Социально-экономическая характеристика российского общества 1895 - 1917 годы.	Население страны. Особенности демографической ситуации. Особенности сословной структуры общества. Национальный вопрос. Экономическое развитие. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Портрет российского предпринимателя. Рабочий вопрос.	Актуализировать понятия и термины: раннеиндустриальная модернизация, раннеиндустриальное общество, акционерное предпринимательство, инвестиции, концессии, монополии, протекционистская политика, рабочее законодательство, аграрная реформа.

Политическая жизнь России в начале XX в.	Нарастание социально- политического кризиса в стране. Образование революционных партий. Русско-японская война, её итоги. Первая революция в России, её особенности, итоги. Многопартийность. Начало парламентаризма в России. Политическая жизнь страны в 1907-1913 гг. **Понятия и термины:** Модернизация, индустриализация, рабочий класс, стачка, урбанизация, самодержавие, либерализм, консерватизм, социализм, радикализм, анархизм, марксизм, РСДРП, большевики и меньшевики, социалисты-революционеры (эсеры), кадеты (конституционные демократы), октябристы, многопартийность, Государственная Дума, конституционализм, парламентаризм, монархизм, революция. 1894 – 1917 гг. – годы правления Николая II 1897 г. – введение золотого рубля 1898 г. – образование Московского художественного театра (МХТ) 1904 – 1905 гг. – Русско-японская война 1905-1907 гг. – Первая российская революция 9 января 1905 г. – «Кровавое воскресенье» 17 апреля 1905 г. - Указ Об Укреплении Начал Веротерпимости 14-15 мая 1905 г. – поражение русского флота в Цусимском сражении 6 августа 1905 г. – Манифест об учреждении законосовещательной Государственной думы 5 сентября 1905 г. – заключение Портсмутского мира 7-25 октября 1905 г. – Всероссийская политическая забастовка 17 октября 1905 г. – Высочайший Манифест о даровании свобод и учреждении Государственной думы 9-19 декабря 1905 г. – вооруженное восстание в Москве 11 декабря 1905 г. – закон о выборах в Государственную думу 23 апреля 1906 г. – издание Основных государственных законов 27 апреля – 8 июля 1906 г. – деятельность I Государственной думы 9 ноября 1906 г. – начало аграрной реформы П.А. Столыпина 20 февраля - 3 июня 1907 г. – деятельность II Государственной думы и издание избирательного закона 3 июня 1907 г.	Применять понятия и термины: революционное движение, его направления: неонародническое и социал-демократическое; эсеры; большевизм; меньшевизм; буржуазно- демократические ценности; кадеты; охранительное движение; октябристы; черносотенные союзы; анархизм. Объяснять причины и характер русско-японской войны, излагать её основные события (с опорой на карту) и итоги.

	1907 г. – окончательное оформление Антанты 1907 – 1912 гг. – работа III Государственной думы 1912 – 1917 гг. – работа IV Государственной думы	
Первая мировая война	Система международных союзов. Причины и повод к мировой войне. Боевые действия н Восточном фронте в 1914— 1916 гг. Война и российское общество в годы войны. Общий ход военных действий и основные сражения в 1915 - 1916 годах. Завершающий этап первой мировой войны. Компьенское перемирие. 28 июля 1914 — 11 ноября 1918 гг. – Первая мировая война 1 августа 1914 г. – объявление Германией войны России; 1915 г. – образование Прогрессивного блока май 1916 г. – «Брусиловский прорыв» февраль - ноябрь 1917 г. – Великая российская революция	Актуализировать термины: геополитическая ситуация, шовинизм, империализм, тройственный союз, Антанта, Боснийский кризис, позиционная война, Брусиловский прорыв, беженство. Раскрывать причины и характер Первой мировой войны. Выделять субъективные и объективные факторы в причинах Первой мировой войны. Характеризовать основные периоды Первой мировой войны

Примерные задания:

1. Установите соответствие между деятелями культуры второй половины XIX в. и их произведениями.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ	ИХ ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) В. О. Шервуд	1) памятник А. С. Пушкину
Б) В. М. Васнецов	2) балет «Лебединое озеро»
В) А. М. Опекушин	3) здание Исторического музея в Москве
Г) П. И. Чайковский	4) картина «Три богатыря»
	5) роман «Отцы и дети»

2. Прочтите отрывок из текста мирного договора.

«Статья I. Со дня размена ратификаций настоящего трактата быть на вечные времена миру и дружеству между его величеством императором всероссийским — с одной, и его величеством императором французов, её величеством королевою Соединённого Королевства Великобритании и Ирландии, его величеством королем сардинским и его императорским величеством султаном, с другой стороны, между их наследниками и преемниками, государствами и подданными.

Статья II. Его величество император всероссийский обязуется возвратить его величеству султану город Каре с цитаделью оного, а равно и прочие части Оттоманских владений, занимаемые российскими войсками.

Статья III. Их величества император французов, королева Соединённого Королевства Великобритании и Ирландии, король сардинский и султан обязуются возвратить его величеству императору всероссийскому города и порты: Севастополь, Балаклаву, Камыш, Евпаторию, Керчь, Еникале, Кинбурн, а равно и все прочие места, занимаемые союзными войсками...

Статья IV. Чёрное море объявляется нейтральным: открытый для торгового мореплавания всех народов вход в порты и воды оного формально и навсегда воспрещается военным судам как прибрежных, так и всех прочих держав...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

«Статья I. Со дня размена ратификаций настоящего трактата быть на вечные времена миру и дружеству между его величеством императором всероссийским — с одной, и его величеством императором французов, её величеством королевою Соединённого Королевства Великобритании и Ирландии, его величеством королем сардинским и его императорским величеством султаном, с другой стороны, между их наследниками и преемниками, государствами и подданными.

Статья II. Его величество император всероссийский обязуется возвратить его величеству султану город Каре с цитаделью оного, а равно и прочие части Оттоманских владений, занимаемые российскими войсками.

Статья III. Их величества император французов, королева Соединённого Королевства Великобритании и Ирландии, король сардинский и султан обязуются возвратить его величеству императору всероссийскому города и порты: Севастополь, Балаклаву, Камыш, Евпаторию, Керчь, Еникале, Кинбурн, а равно и все прочие места, занимаемые союзными войсками...
Статья IV. Чёрное море объявляется нейтральным: открытый для торгового мореплавания всех народов вход в порты и воды оного формально и навсегда воспрещается военным судам как прибрежных, так и всех прочих держав...»
1) Нейтральный режим Чёрного моря, о котором говорится в документе, Россия соблюдала примерно 15 лет.
2) В качестве императора всероссийского в документе упоминается Александр III.
3) Императором французов, упоминаемым в отрывке, был Наполеон III.
4) Подписание договора, отрывок из которого приводится, произошло в Париже.
5) Участниками войны, которую завершил данный договор, были Ф. Ф. Ушаков и Г. А. Спиридов.
6) Война, которую завершил данный мирный договор, закончилась победой России.

3. Рассмотрите изображение и выполните задания.

Какие суждения, связанные с картиной, которую Вы видите, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Автор данной картины входил в «Товарищество передвижных выставок».
2) Противником русских войск в войне, события которой изображены на данной картине, были австрийские войска.
3) Полководец, изображённый на данной картине, был участником Отечественной войны 1812 года.
4) События, изображённые на данной картине, происходили в годы правления Екатерины II.
5) Полководец, изображённый на данной картине, является автором книги «Наука побеждать

4. Какие три из перечисленных названий относятся к политическим партиям начала XX в.? Соответствующие цифры запишите в ответ.

1) кадеты	2) нечаевцы	3) народовольцы
4) петрашевцы	5) октябристы	6) эсеры