

Материал
для подготовки к тестированию по предмету Истории
группа 11 2 класс М- 7 (профильный уровень)
Учитель: Ткач А. М.

Тема: Россия и мир в 1960-1980гг.

1	Международные отношения в 1960-1970 –х гг.
2	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
3	Экономическое развитие СССР в 1965 - 80 - ых годах.
4	Общественно - политическая жизнь в СССР. 1965 - 80 -ые годы.
5	Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.
6	Культура в конце 1950-х — начале 1980-х гг. (Промежуточное тестирование)
7	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
8	Культура в конце 1950-х — начале 1980-х гг.
9	Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.
10	Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.
11	Общественно - политическая жизнь в СССР. 1965 - 80 -ые годы.
12	Итоговое тестирование по темам 7.1-7.11

Основное содержание темы

Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».

Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы.

Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса.

Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурное пространство и повседневная жизнь

Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефициты и очереди.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.) Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.

Внешняя политика

Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан.

Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.

Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.

Основные даты.

1962 г. – смещение Н.С. Хрущева с поста первого секретаря ЦК КПСС.

1964-1982 гг. – первый (с 1966 г. – Генеральный) секретарь ЦК КПСС

Л.И.Брежнев

1963 г. – начало реформы А.Н. Косыгина

1968 г. – «Пражская весна». Ввод войск стран ОВД в Чехословакию по инициативе СССР

1969 г. – пограничный советско-китайский конфликт

1972 г. – Советско-американский договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) и Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1)

1975 г. – завершающий этап Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Подписание Заключительного акта.

1977 г. – принятие последней Конституции СССР

1979 г. - Договор между СССР и США об ограничении стратегических вооружений-2 (ОСВ-2)

1979 г. – ввод советских войск в Афганистан

1980 г. – летние Олимпийские игры в Москве

1982 г. – смерть Л.И. Брежнева

1982-1984 гг. – Ю.В. Андропов - Генеральный секретарь ЦК КПСС

1984-1985 гг. – К.У. Черненко - Генеральный секретарь ЦК КПСС

Персоналии:

Государственные и военные деятели: Ю.В.Андропов, Л.И. Брежнев, Н.А. Булганин, А.А.Громыко, А.Н.Косыгин, В.А. Крючков, М.А. Сулов, Ф.Ф. Устинов, К.У. Черненко, Э.А. Шеварднадзе, А.Н. Яковлев.

Общественные деятели, деятели культуры, спорта: Т.Е. Абуладзе, Ч.Т. Айтматов, В.П. Астафьев, Ю.В. Бондарев, С.Ф. Бондарчук, М.М. Ботвинник, И.А. Бродский, В.В. Быков, А.А.

Вознесенский, В.С. Высоцкий, Л.И. Гайдай, А.А. Галич, Р.Г. Гамзатов, А.Ю. Герман, Б.Б. Гребенщиков, Г.Н. Данелия, С.Д. Довлатов, И.О. Дунаевский, Е.А. Евстигнеев, Е.А. Евтушенко, О.Н. Ефремов, М. М. Жванецкий, М.А. Захаров, Ф.А. Искандер, А.Е. Карпов, Г.К. Каспаров, И.Д. Кобзон, Е.П. Леонов, М. Лиєпа, Д.С.Лихачев, Ю.П. Любимов, М.М. Магомаев, А.В. Макаревич, С.В. Михалков, Н.С. Михалков, С.М. Михоэлс, Б.Ш. Окуджава, Б.Л. Пастернак, А.Н. Пахмутова, М.Н. Плисецкая, Б.Н. Полевой, А.Б. Пугачева, Э.С. Пьеха, А.И. Райкин, Ф.Г. Распутин, Р.И. Рождественский, В.С. Розов, М.Л. Ростропович, Ю.С. Рытхэу, Э.А. Рязанов, Сахаров, А.И. Солженицын, А.Н. и Б.Н. Стругацкие, О.Н. Табаков, А.А. Тарковский, А.Т. Твардовский, Г.А. Товстоногов В.Б.Харламов, А.И. Хачатурян, М.С. Хуциев, В.Р. Цой, М.Ф. Шатров, М.М. Шемякин, В.М. Шукшин, Р.К. Щедрин, М.А. Эсамбаев, Л.И. Яшин.

Банк заданий

Выбор исторических событий из ряда нескольких

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют события, явления, происходившие в период 1964–1985 гг.

- 1) НЭП
- 2) Хельсинкский акт
- 3) «ленинградское дело»
- 4) «разрядка»
- 5) «застой»
- 6) пятилетка

2. Ниже приведён перечень аббревиатур. Все они за исключением двух, употреблялись в СССР в период 1964 -1985 гг.

- 1) ГКЧП, 2) ОСВ -1; 3) КПСС, 4) программа СОИ, 5) СНГ, 6) ВЛКСМ

3. Ниже приведён ряд терминов (названий). Все они за исключением двух, характеризуют события, явления, происходящие в период 1964 -1985 гг.

- 1) диссиденты, 2) Хельсинский акт, 3) «дело врачей», 4) «разрядка», 5) «антоновщина», 6) «пятилетка»

4. Ниже приведён ряд терминов (названий). Все они за исключением двух, характеризуют события, явления, происходящие в период 1964 -1985 гг.

- 1) «развитое социалистическое общество», 2) обязательные плановые показатели,
- 3) многопартийность, 4) «самиздат», 5) Афганская война, 6) декларации о суверенитете

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, относящимся к периоду 1985—1991 гг.

- 1) многопартийность
- 2) бюджетный дефицит
- 3) вертикаль власти
- 4) монетизация льгот
- 5) референдум
- 6) ускорение социально-экономического развития

6. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ниже приведён перечень аббревиатур. Все они, за исключением двух, употреблялись в СССР в период 1964—1985 гг.

- 1) СБСЕ
- 2) ОСВ-1
- 3) ВЧК
- 4) программа СОИ
- 5) СНГ
- 6) ВЛКСМ

7. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду перестройки в СССР (1985–1991 гг.).

- 1) народный депутат
- 2) гласность
- 3) федеральный округ
- 4) кооперация
- 5) национальные приоритетные проекты
- 6) «новое политическое мышление»

8. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ниже приведён перечень терминов, в том числе аббревиатур. Все они, за исключением двух, относятся к системе государственного и партийного управления 1970-х гг.

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|--------------------|
| 1) Верховный Совет | 2) Политбюро | 3) Совет министров |
| 4) Государственная Дума | 5) Государственный совет | 6) ЦК КПСС |

9. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) периода перестройки в СССР.

- | | | |
|---------------------------------|---------------------|------------------------|
| 1) ускорение; | 2) «война законов»; | 3) федеральные округа; |
| 4) новое политическое мышление; | 5) референдум; | 6) дефолт. |

11. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ниже приведён список терминов, понятий. Все они, за исключением двух, относятся к государственному устройству СССР 1940–1980-х гг. Найдите и запишите порядковые номера терминов (понятий), не относящиеся к государственному устройству СССР 1940–1980-х гг.

- 1) Верховный Совет; 2) Совет Федерации; 3) народный депутат; 4) Совет Министров; 5) Федеральное Собрание; 6) автономная республика.

Определение термина по нескольким признакам

11. Политика, направленная на снижение агрессивности противостояния стран социалистического и капиталистического лагерей, проводимая в конце 1960-х — конце 1970-х гг., получила название «период _____».

Напишите пропущенное слово.

12. Процесс практически бескровного перехода от социалистической общественно-политической системы к либеральной, произошедший в конце 1980-х — начале 1990-х гг. в странах Восточной Европы, получил название «_____революции».

13. Напишите пропущенное слово.

Соглашение о создании Содружества Независимых Государств, подписанное руководителями РСФСР, Белоруссии и Украины в декабре 1991 г., ознаменовавшее прекращение существования СССР, по месту подписания получило название «_____соглашение».

14. Запишите термин, о котором идёт речь.

Курс на _____ был провозглашен М. С. Горбачёвым в самом начале периода перестройки. Этот курс должен был осуществляться за счёт интенсификации труда, активного внедрения достижений научно-технического прогресса в производство.

15. Напишите пропущенное слово.

Единственный всесоюзный _____ за всю историю существования СССР был проведён по вопросу о сохранении СССР 17 марта 1991 г.

16. Какие три предложения по реформированию экономики СССР из перечисленных ниже содержались в программе «500 дней»? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) усиление и развитие планирования экономических показателей
- 2) проведение «политики ускорения»
- 3) приватизация государственной собственности
- 4) децентрализация управления экономикой
- 5) полный отказ от внешних заимствований, опора на собственные силы
- 6) создание благоприятных условий для развития частного предпринимательства

17. Какие три деятеля культуры второй половины XX в. из перечисленных ниже НЕ являлись (являются) кинорежиссёрами? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) Э. А. Рязанов
- 2) И. С. Глазунов
- 3) С. С. Говорухин
- 4) Л. И. Гайдай
- 5) А. М. Шилов
- 6) Э. И. Неизвестный

18. Какие три деятеля культуры второй половины XX в. из перечисленных ниже являлись (являются) кинорежиссёрами? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) Э. А. Рязанов
- 2) И. С. Глазунов
- 3) С. С. Говорухин
- 4) Л. И. Гайдай
- 5) А. М. Шилов
- 6) Э. И. Неизвестный

19. Какие три из перечисленных черт характеризуют период «застоя» в СССР? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) дефицит промышленных и продовольственных товаров
- 2) значительный разрыв в материальном положении разных слоёв общества
- 3) борьба с диссидентским движением

- 4) быстрые темпы внедрения современных технологий в производство товаров народного потребления
- 5) социальная стабильность, высокая степень социальной защищённости населения
- 6) альтернативный характер выборов

20. Какие три из названных событий связаны с периодом разрядки в международных отношениях? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности
- 2) договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1)
- 3) роспуск Организации Варшавского договора
- 4) вступление СССР в ООН
- 5) договор об ограничении системы противоракетной обороны (ПРО)
- 6) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

21. Укажите трёх государственных деятелей, которые занимали пост Генерального секретаря ЦК КПСС. Соответствующие цифры запишите в ответ.

- | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------|
| 1) Л. И. Брежнев | 2) М. С. Горбачёв | 3) А. Н. Косыгин |
| 4) К. Е. Ворошилов | 5) Ю. В. Андропов | 6) Г. М. Маленков |

22. Какие три из перечисленных событий произошли в период 1964-1985 гг.?

- 1) фабрикация «дела врачей»
- 2) начало экономических реформ А.Н. Косыгина
- 3) выступление рабочих в Новочеркасске
- 4) советско-американский космический полёт «Союз» - «Аполлон»
- 5) ввод советских войск в Афганистан
- 6) начало массового освоения целинных земель

23. Какие черты характеризовали развитие науки и культуры в СССР в 1970-е—середине 1980-х гг.?

- 1) подпольное распространение запрещенных цензурой произведений
- 2) приоритетное финансирование культуры
- 3) идеологический контроль в сфере литературы и искусства
- 4) сокращение расходов на науку
- 5) введение всеобщего обязательного среднего образования
- 6) сокращение количества специалистов с высшим образованием

24. Какие черты характеризовали внутреннюю политику в СССР в 1965—1985 гг.? выберите три верных суждения

- 1) передача части властных функций от партийных структур к советским
- 2) утверждение концепции «развитого социализма»
- 3) массовая замена и омоложение партийно-государственных кадров
- 4) усиление влияния органов безопасности
- 5) проведение массовых репрессий
- 6) усиление позиций партийно-государственной номенклатуры

25. Какие три из перечисленных положений относятся к политике «перестройки»? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) замена продрозвёрстки продналогом

- 2) усиление роли Советов в управлении государством
- 3) борьба с «космополитизмом»
- 4) отказ от политики «холодной войны»
- 5) приоритетное развитие военно-промышленного комплекса
- 6) введение многопартийности (32)

26. Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий и назовите деятеля, фамилия которого пропущена в тексте.

«Он, конечно, всеми своими корнями врос в прошлое нашей страны, в централизованную систему партийной и государственной власти. Отсюда первыми его шагами на посту Генерального секретаря ЦК было наведение порядка на производстве, укрепление государственной дисциплины, основательно расшатанной при Брежневле, борьба с коррупцией и взяточничеством <...>

... был решительным защитником марксизма-ленинизма, который он, в отличие от Брежневле, знал не по специально подобранным референтами цитатам, а по первоисточникам. В дни столетия со дня смерти Карла Маркса он подготовил и опубликовал интересную, на мой взгляд, работу о судьбах демократии, где впервые поднял основательно забытую нашими коммунистами проблему самоуправления в обществе <...> На самом деле это шло от глубокого понимания того, что порядок в обществе может быть прочным только тогда, когда он опирается на подлинно демократические институты <...>

Не сомневаюсь, что отпусти судьба ... еще несколько лет жизни, не было бы у нас ни катастрофических шараханий, ни кровавых межнациональных конфликтов, ни повсеместного ослабления государственной власти...»

27. Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий и назовите политического деятеля, фамилия которого пропущена в тексте.

«Чувствуя, что угасает, [он] героически продолжал бороться за жизнь, трудился до последних дней, считая, что его долг перед партией заключается в том, чтобы успеть сделать всё, что можно. Но эта борьба осложнялась тем, что находился он в атмосфере потрясающего бездушия, которое проявляло к нему подавляющее большинство членов Политбюро (...) Он направил записку в Политбюро, касающуюся вопросов подготовки к XXVII съезду партии, и она получила единодушное одобрение. [Он] предлагал приблизить по времени созыв съезда, провести его в октябре-ноябре 1985-го, а не весной будущего года, как это обычно происходило».

28. Напишите пропущенное словосочетание (понятие, термин).

_____ — сформулированное западными политиками и общественными деятелями обозначение внешней политики СССР с середины 60-х до начала 80-х годов XX века по отношению к социалистическим странам.

29. Прочтите отрывок из сообщения в газете и назовите фамилию государственного деятеля, пропущенную в тексте.

«15 октября 1964 г., под председательством Председателя Президиума Верховного Совета СССР тов. А. И. Микояна состоялось заседание Президиума Верховного Совета СССР.

Президиум Верховного Совета СССР удовлетворил просьбу тов. Хрущёва Никиты Сергеевича об освобождении его от обязанностей Председателя Совета Министров СССР в связи с преклонным возрастом и ухудшением состояния его здоровья.

30. Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий и укажите название города, пропущенное в тексте.

«Не менее важные перемены произошли в конце 60-х — начале 70-х годов на европейском направлении нашей политики — без них, собственно говоря, едва ли стала бы возможной и нормализация отношений с США.

...Улучшились наши отношения практически с каждой западноевропейской страной. Мне представляются также очень важными развитие контактов с социал- демократическими партиями, радикальные изменения наших отношений с международным социал-демократическим движением, а также с Социнтерном. Весьма успешно шёл и так называемый «европейский процесс» — переговоры о безопасности и сотрудничестве в Европе, завершившиеся в 1975 году подписанием известного договора в _____».

Задания на работу с историческими источниками.

31. Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля.

«В ГДР жизненный уровень должен быть выше, чем в ФРГ. Только это может привлечь всех немцев на нашу сторону. Но пока не получается. В данном свете интересна проблема репараций. Западные страны отменили репарации, которые им платила ФРГ, а ГДР продолжала нам выплачивать, чем могла. Когда умер Сталин, мы поставили заново этот вопрос: если мы хотим, чтобы Восточная Германия могла соревноваться по жизненному уровню с Западной, нужно дать ей возможность резко поднять свою экономику. При продолжении выплаты репараций и содержания наших войск в ГДР за её счёт это будет невозможно. И мы отменили тогда репарации, а содержание наших войск взяли на себя. Полякам это понравилось, и они тоже стали драться с нас шкуру и зарабатывать на том, что наши войска в интересах самой Польши находятся на польской территории...

Ещё один камень преткновения — пограничные проблемы. Сейчас, в свете нашего конфликта с Китаем (из-за острова Даманский), опять встал вопрос о границах между социалистическими странами. Эти проблемы существовали всегда... В начале конфликта с Китаем... принесли мне перечень претензий, выдвинутых китайцами. Собрались Малиновский, Громыко и я. Я взял карандаш и провёл линию, которая делила как бы пополам взаимные претензии. Граница получалась более выровненной».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данный отрывок мог быть написан в 1968 г.
- 2) Автор отрывка являлся руководителем СССР.
- 3) Все события, описанные в отрывке, проходили в условиях уже начавшейся «холодной» войны.
- 4) Автор воспоминаний пишет, что решение СССР об отмене репараций было вызвано антиправительственными выступлениями в ГДР.
- 5) ФРГ платила репарации дольше, чем ГДР.
- 6) В отрывке поднимается вопрос о сложности взаимоотношений между странами социалистического лагеря.

32. Прочтите отрывок из работы историка. Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом ниже списке три верных суждения.

«При новом руководителе страны устанавливаются достаточно стабильные отношения с западными державами (прежде всего с США). Их правовой основой становится система договоров, построена на понимании некоего равенства сил и искреннем желании сторон предупредить внезапное столкновение ядерного противостояния. Наступает эпоха, когда обе

стороны вполне ясно осознают смертельный исход для человечества _и прежде всего для самих себя) возможность ядерного конфликта. Заключаются соглашения об ограничении ядерного оружия («ОСВ-1» в 1973 г. «ОСВ-2» в 1979 г.). В 1975 г. лидеры Европы и Америки, включая советского руководителя, подписали «Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.», тогдашние границы СССР. Тогда же состоялся совместный полёт советского и американского космических кораблей, который утверждает права человека, а главное признаёт - признаёт все тогдашние границы СССР. Тогда же состоялся совместный полёт советского и американского космических кораблей».

- 1) Руководителем, упомянутым в тексте был М.С. Горбачёв.
- 2) Описываемый в отрывке период вошёл в историю международных отношений как «эпоха разрядки».
- 3) «Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе», упоминаемый в тексте, подписан в Берлине.
- 4) Одной из причин заключения соглашений об ограничении ядерного оружия, о которых идёт речь в тексте, автор считает осознание сторонами смертельной опасности для человечества возможности ядерного конфликта.
- 5) В ходе совместного полёта, упоминаемого в тексте, космические корабли «Союз» и «Аполлон» произвели успешную стыковку на орбите.
- 6) Договор «ОСВ-1» с американской стороны подписал Д. Кеннеди.

33. Прочтите отрывок из Конституции СССР. Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом ниже списке три верных суждения.

Статья 1. Союз Советских Социалистических Республик есть социалистическое общенародное государство, выражающее волю и интересы рабочих, крестьян и интеллигенции, трудящихся всех наций и народностей страны.

Статья 2. Вся власть в СССР принадлежит народу. Народ осуществляет государственную власть через Советы народных депутатов, составляющие политическую основу СССР.

Все другие государственные органы подконтрольны и подотчетны Советам народных депутатов.

Статья 3. Организация и деятельность Советского государства строятся в соответствии с принципом демократического централизма: выборностью всех органов государственной власти снизу доверху, подотчетностью их народу, обязательностью решений вышестоящих органов для нижестоящих. Демократический централизм сочетает единое руководство с инициативой и творческой активностью на местах, с ответственностью каждого государственного органа и должностного лица за порученное дело.

Статья 4. Советское государство, все его органы действуют на основе социалистической законности, обеспечивают охрану правопорядка, интересов общества, прав и свобод граждан. Государственные и общественные организации, должностные лица обязаны соблюдать Конституцию СССР и советские законы.

Статья 5. Наиболее важные вопросы государственной жизни выносятся на всенародное обсуждение, а также ставятся на всенародное голосование (референдум).

Статья 6. Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его

политической системы, государственных и общественных организаций является Коммунистическая партия Советского Союза. КПСС существует для народа и служит народу.

- 1) Данная конституция была принята в период правления И.В. Сталина
- 2) Принцип демократического централизма предполагает обязательность решений вышестоящих органов для ниже стоящих.
- 3) Статья 5 данной Конституции СССР в период всей истории СССР никогда не была реализована.
- 4) Согласно данному отрывку в СССР существует советская власть.
- 5) Данная Конституция СССР была принята XXV съездом КПСС.
- 6) Одна из представленных в отрывке статей Конституции СССР была отменена ещё до распада СССР.

Выбор одного элемента из данного ряда

34. Ниже приведён ряд аббревиатур. Все они за исключением одной, употреблялись в СССР в период 1964-1985 гг.

- 1) СЭВ, 2) ОСВ-1, 3) КПСС, 4) программа СОИ, 5) СНГ, 6) ВЛКСМ

35. Ниже приведён список терминов. Все они за исключением одного, характеризуют события, явления, происходящие в СССР в период 1964-1985 гг.

- 1) диссиденты 2) Хельсинский акт, 3) «дело врачей», 4) «разрядка», 5) «застой», 6) «пятилетка»

36. Ниже приведён список терминов, названий. Все они за исключением одного, относятся к периоду истории СССР 1964-1985 гг.

- 1) «развитое социалистическое общество», 2) обязательные плановые показатели, 3) многопартийность; 4) «самиздат», 5) Афганская война, 5) теневая экономика

Задания с развёрнутым ответом.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1—С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

37. Из исторического источника

«Совет Министров Союза ССР постановляет:

1. Повысить и ввести в действие с 1 мая 1965 г. закупочные цены на пшеницу и рожь, продаваемые государству колхозами, совхозами и другими хозяйствами, согласно приложению.

2. Установить и ввести в действие с 1 мая 1965 г. надбавки в размере 50 процентов к закупочным ценам на пшеницу и рожь, продаваемые государству... сверх установленного плана пшеницы, ржи и других зерновых культур в целом.

3. Повысить и ввести в действие с 1 мая 1965 г. единые для колхозов, совхозов и других хозяйств областей Северо-Западного, Центрального, Волго-Вятского районов РСФСР, Калининградской и Пермской областей, Удмуртской АССР, Белорусской ССР, Литовской ССР, Латвийской ССР, Эстонской ССР и Полесских районов Украинской ССР закупочные цены на ячмень (фуражный) в размере 90 рублей и на овёс в размере 75 рублей на тонну базисных кондиций».

1. Кто был организатором и вдохновителем данных реформ середины 1960-х гг. в СССР? Какую конкретную цель преследовало данное постановление?

организатором и вдохновителем данной реформы был А. Н. Косыгин;

2. Назовите не менее двух конкретных предложений, направленных на выполнение решений данного постановления.

3. Третий пункт данного постановления перечисляет ряд регионов СССР, в которых устанавливались повышенные по сравнению с другими регионами закупочные цены на зерно и фураж. Почему определены именно эти регионы? Назовите не менее двух причин.

38. «...Власть у так называемых партийных лидеров была и впрямь абсолютной и почти безраздельной. <...> В Совет Министров частенько приходили на подпись постановления Совета Министров же, но подготовленные в ЦК. Председатель Совмина, будучи по должности членом Политбюро, только на его заседаниях узнавал иной раз о планах деятельности формально подведомственного Совмину военно-промышленного комплекса. <...> Только как член Политбюро председатель Совмина мог обсуждать вопросы внешней политики, государственной безопасности или внутренних дел. Совминовские старожилы рассказывали мне, как оказывался в глупейшем положении тактичный и умный Косыгин, когда (генеральный секретарь) на Политбюро вдруг заявлял: "Тут нам Коля (министр внешней торговли Патоличев) пару сотен миллионов долларов "сэкономил", можем их потратить на то-то и то-то..." Патоличев <...> специально завышал в своих планах стоимость различных сделок, чтобы к нужному дню "сэкономить" пару сотен <...> миллионов и преподнести их (генеральному секретарю) как результат титанической деятельности внешнеторгового ведомства, минуя, естественно, Косыгина. <...> Все мало-мальские руководящие должности - совминовские, министерские, производственные - держали в руках работники ЦК. <...> Партийные верха, диктуя и даже навязывая Совету Министров хозяйственные решения, никогда - подчёркиваю: никогда! - не отвечали за их выполнение».

1. О каком периоде истории страны вспоминает автор? Укажите хронологические рамки этого периода, название, под которым он остался в истории, фамилию руководителя страны во время описываемых событий.

2. Как автор воспоминаний относится к описанным явлениям? Приведите не менее двух примеров, свидетельствующих о его отношении.

3. На основе текста и знаний по истории назовите характерные черты (не менее четырёх) политического режима в описываемый период.

39. Прочтите отрывок из заявления Телеграфного агентства Советского Союза.

«ТАСС уполномочен заявить, что партийные и государственные деятели Чехословацкой Социалистической Республики обратились к Советскому Союзу и другим союзным государствам с просьбой об оказании братскому чехословацкому народу неотложной помощи, включая помощь вооружённым силам. Это обращение вызвано угрозой, которая возникла существующему в Чехословакии социалистическому строю и установленной Конституцией государственности со стороны контрреволюционных сил, вступивших в сговор с враждебными социализму внешними силами...

Дальнейшее обострение обстановки в Чехословакии затрагивает жизненные интересы Советского Союза и других социалистических стран, интересы безопасности государств социалистического содружества. Угроза социалистическому строю Чехословакии представляет собой вместе с тем угрозу устоям европейского мира.

Советское правительство и правительства союзных стран — Народной Республики Болгарии, Венгерской Народной Республики, Германской Демократической Республики, Польской Народной Республики, — исходя из принципов нерасторжимой дружбы и сотрудничества и в соответствии с существующими договорными обязательствами, решили пойти навстречу упомянутой просьбе об оказании братскому чехословацкому народу необходимой помощи...

Предпринимаемые действия не направлены против какого-либо государства и ни в какой мере не ущемляют чьих-либо государственных интересов. Они служат цели мира и продиктованы заботой о его укреплении. Братские страны твёрдо и решительно противопоставляют любой угрозе свою нерушимую солидарность. Никому и никогда не будет позволено вырвать ни одного звена из содружества социалистических государств».

1. Укажите год, когда было сделано данное заявление. Укажите название кратковременного периода в политической и культурной жизни Чехословакии, создавшего предпосылки для данного заявления. Укажите название военно-политического объединения, членами которого являлись страны, перечисленные в отрывке.

2. Укажите три причины оказания помощи руководству Коммунистической партии Чехословакии, обозначенные в тексте.

3. Укажите название политики СССР в отношении входивших в социалистический блок стран, упомянутых в отрывке, сформулированной в тот же период, когда было сделано данное заявление. В чём заключалось содержание этой политики (назовите одно положение)? Когда СССР отказался от её проведения?

40. Прочтите отрывок из записки Отдела культуры ЦК КПСС.

«В мае прошлого года Отделы пропаганды и культуры ЦК КПСС докладывали ЦК КПСС о серьёзных идейных ошибках, которые содержались в материалах, подготовленных редакцией журнала "Новый мир" для публикации в четвёртом номере за 1968 год. В записке отмечалось, что в журнале и ранее публиковались материалы, которые вызывали резкую критику в печати и в Союзе писателей СССР. Однако редакция журнала не делала необходимых выводов из этой критики. В записке вносилось предложение поручить секретариату правления Союза писателей СССР решить вопрос о руководстве журнала "Новый мир".

Секретариат правления Союза писателей СССР, рассмотрев вопрос об укреплении состава руководства журналом, предложил действующему главному редактору журнала тов. [...] на должность зам. главного редактора несколько авторитетных литераторов. Назывались кандидатуры С. Залыгина, М. Луконина, С. Наровчатова, Л. Якименко, В. Панкова и других. [Главный редактор журнала] все рекомендованные кандидатуры отклонил. В то же время он настойчиво предлагал утвердить заместителем главного редактора В. Лакшина, неоднократно выступавшего в журнале с ошибочных идеологических позиций. Литературного критика А. Дементьева, ранее снятого с поста зам. главного редактора этого журнала за серьёзные недостатки в работе, [главный редактор журнала] предложил вновь ввести в состав редколлегии.

...в журнале "Новый мир" до сих пор помещаются материалы, имеющие серьёзные недостатки. Рекомендации секретариата правления Союза писателей СССР не принимаются во внимание. Секретари правления Союза писателей СССР рекомендовали [главному редактору журнала] перейти на штатную работу в секретариат правления Союза писателей СССР. [Главный редактор журнала] отклонил это предложение, заявив, что он в ближайшее время обратится в секретариат с просьбой освободить его от должности главного редактора журнала, и попросил предоставить ему месячный отпуск, по истечении которого он на работу в журнал не вернётся. Однако и после отпуска официального заявления от [главного редактора журнала] об освобождении его от работы главного редактора не поступило...»

1. Укажите главного редактора, о котором идёт речь в данном отрывке.

Укажите руководителя СССР в период, когда произошли описанные события. Укажите десятилетие, когда была создана организация писателей, упомянутая в тексте.

2. Какие действия (поступки) руководства журнала «Новый мир» и его главного редактора подверглись критике в данном отрывке? Укажите любые три действия (поступка).

3. Укажите любые три факта (положения), не связанных с гонениями на журнал «Новый мир» и его главного редактора, свидетельствующих о жёстком контроле духовной сферы жизни общества со стороны государства в период руководства СССР политического деятеля, при котором была составлена данная записка.

41. «Размышляя [об уходящем] годе, выделяешь два пункта в его официальной истории — Конституцию и 60-летие Революции.

С первой связана ещё одна большая ложь. Суета вокруг сочинения проекта Конституции и попытки “интеллигентных аппаратчиков” вместе с отобранными учёными демократически облагородить советский Основной закон как-то затемнили ключевой момент в нём — “6-ю статью”, превращавшую означенные попытки в нормальную для нашего образа жизни демагогию. <...>

Годовщина Октября — знаковое международное событие: стало совсем очевидно, что СССР — всё ещё сила, но уже не “вождь” и не пример для подражания. Это молчаливо признавало (“в душе”) само советское руководство, демонстрируя пренебрежение к усилиям собственного аппарата спасти “единство” Международного Коммунистического Движения, как и к идейно-политической сути “еврокоммунизма”. “Лишь бы “друзья” открыто не ругали КПСС и СССР — на остальное, что у них там — наплевать!” — так можно обобщить настроения в самых верхах советской сверхдержавы.

«Братские партии» во всё большем числе и всё более открыто отказывали КПСС в праве навязывать им политику, идеологию, вообще «учить», как и что им надо делать. Идейный, «теоретический» авторитет наш практически упал до нуля. Привязывать к себе мы могли, лишь являя собой «мировую силу», и... деньгами, «довольствием на продолжение существования».

В [записках о событиях этого года] новые свидетельства искреннего миролюбия [генерального секретаря] и нарастающей его болезни — физической, умственной и как государственного деятеля. Публичная демонстрация этой болезни свидетельствовала не только о ничтожестве, трусости и глупости пропагандистских и политических “служб”, но и о том, что движение страны по наклонной становится всё более гибельным.

Свидетельством тому было также то, что властные функции нагло подбирала под себя “тройка” членов Политбюро — Устинов, Громыко, Андропов. Пока ещё “парил” над ними Сулов, тоже начинавший “слабеть”, но рычаги “реальной политики” были в их руках».

1. Укажите год, когда происходили события, о которых идёт речь в отрывке. Назовите генерального секретаря, о котором идёт речь. Назовите представителя «тройки» членов политбюро, упомянутой в тексте, который занимал пост министра иностранных дел.

2. Какие явления свидетельствовали, по мнению автора, о кризисном состоянии страны? Укажите три явления.

3. Укажите год, когда была отменена статья Конституции СССР, о которой идёт речь в отрывке. Назовите руководителя СССР в этот период. Укажите одно любое последствие её отмены.

42. «В середине января стало известно, что члены Союза писателей СССР В. Аксёнов, А. Битов, Ф. Искандер и начинающие литераторы — Е. Попов и В. Ерофеев и другие — подготовили сборник под названием "Метрополь" и, минуя общепринятый порядок, намеревались потребовать от Госкомиздата СССР его немедленной публикации. <...>

В некоторых сочинениях, включённых в альманах, отчётливо прослеживается преимущественное внимание к изображению негативных сторон советской действительности...

Всего к участию в "Метрополе" привлечены 23 литератора. Среди них... М. Розовский, Е. Рейн, Ф. Горинштейн, П. Кожевников, Г. Сапгир, В. Высоцкий... Для придания сборнику большего веса В. Аксёнов приобщил к участию в нём и двух известных советских писателей. В сборник включены несколько стихов А. Вознесенского и небольшое произведение Б. Ахмадулиной.

...22 января секретариат правления и партком Московской писательской организации провели совместное заседание, на котором рассмотрели вопрос о сборнике "Метрополь". Первый секретарь правления Московской писательской организации Ф. Кузнецов, известные писатели <...> в своих выступлениях квалифицировали действия составителей сборника как политическую провокацию, направленную на разжигание очередной антисоветской кампании на Западе, как попытку легализации "самиздата".

...Однако радиостанция "Голос Америки" сообщила, что рукописи "Метрополя" уже находятся за рубежом и вскоре будут изданы в США и во Франции. <...>

В многотиражной газете "Московский литератор" готовится публикация материала о совместном заседании секретариата и парткома Московской писательской организации.

Готовится также выступление "Литературной газеты", в котором будет дана принципиальная оценка сборника, показана неприглядная роль его организаторов.

Планируется открытое собрание Московской писательской организации с повесткой дня: "Современная идеологическая борьба и задачи московских писателей".

МГК КПСС и руководство Московской писательской организации продолжают индивидуальную работу с участниками сборника. <...> С запиской ознакомились и расписались секретари ЦК КПСС: Б. Пономарёв, К. Русаков, М. Горбачёв, М. Суслов, А. Кириленко, М. Зимин».

1. Укажите название периода истории СССР, когда появилась данная записка. Назовите руководителя СССР в период событий, описанных в данной записке. Объясните значение термина, обозначающего явление, в стремлении легализации которого, согласно данной записке, некоторые писатели обвинили авторов сборника.

2. О каких мерах по отношению к сборнику и его авторам упомянуто в данном отрывке? Укажите любые три меры.

3. Укажите любые три факта, не названных в данной записке, свидетельствующих о жёстком контроле духовной сферы жизни общества со стороны государства в период истории СССР, когда появилась данная записка.