

Материалы  
для подготовки к тестированию по истории 11 2 класс М-3 (профильный уровень).

**Модуль 3: Послевоенное переустройство мира. Россия в годы «великих потрясений».**

1. Образование национальных государств в Европе.
2. Послевоенная система международных договоров.
3. Начало революции. Февраль 1917 г. и его итоги. Двоевластие
4. Октябрьское вооружённое восстание. «Пролог» гражданской войны
- 5-6. Основные политико-государственные силы в годы Гражданской войны в 1918— 1922 гг. **Промежуточное тестирование**
7. Семинар: Революция 1917 г.
8. Семинар: Гражданская война в 1918— 1920 гг.
9. Практическая работа: Революции 1917 г.
- 10-11. Практическая работа: Гражданская война в 1918— 1920 гг.
12. Итоговое тестирование

**Понятия и термины:**

двоевластие, Советская власть, Учредительное собрание, ВКП(б), диктатура пролетариата, ВЦИК Советов, Совнарком, ВСНХ, ВЧК, политика «военного коммунизма», Декрет о земле, Декрет о мире, рабочий контроль, левоэсеровский мятеж, продразвёрстка, продотряды, комбед, мешочники, ревком, война, «красные», «белые», «зелёные», РККА, Реввоенсовет, Добровольческая армия, КОМУЧ, карточная система, субботник, «чёрный рынок», спекуляция, отделение церкви от государства, первая волна эмиграции, «Окна РОСТА».

**Персоналии:**

Керенский А.Ф., Ленин В.И., Николай II, Родзянко М.В., Корнилов Л.Г., Дзержинский Ф.Э., Свердлов Я.М., Троцкий Л.Д., Деникин А.И., Колчак А.В., Врангель П.Н., Тухачевский М.Н., Будённый С.М., Фрунзе М.В., Чапаев В.И., Ворошилов К.Е., Котовский Г.И., Блюхер В.К., Малевич К.С., Мейерхольд В.Э., Маяковский В.В.

**События/даты:**

Октябрьская социалистическая революция –25-26 октября (7 -8 ноября) 1917 г.  
Учредительное собрание –5-6 января 1918 г.  
Создание СНК -конец октября 1917 г.  
Создание ВЧК при СНК -декабрь 1917 г.  
Принятие Декларации прав народов России -ноябрь 1917 г.  
Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) -декабрь 1917.  
Принятие первой в отечественной истории конституции -Конституции РСФСР –июль 1918 г.  
Создание регулярной Красной Армии (РККА) –январь 1918 г.  
Решение Исполкома Петроградского Совета об объявлении 23 февраля 1918 г. Днем защиты социалистического Отечества.  
Подписание Брестского мира с Германией –3 марта 1918 г.  
Первый этап Гражданской войны –апрель-май –ноябрь 1918 г.  
Второй этап Гражданской войны –декабрь 1918 –март 1920 г.

Третий этап Гражданской войны – апрель–ноябрь 1920 г.

### **Семинар № 1: Революция 1917 г.**

1. Значение Февральской буржуазно-демократической революции.
2. Временное правительство и политические кризисы власти весной–летом 1917 г.
3. Корниловский мятеж в августе 1917 г.
4. Подготовка и осуществление большевиками Октябрьского вооруженного переворота в Петрограде.
5. Причины победы Октябрьской социалистической революции и ее историческое значение.

\* *Царская семья и Григорий Распутин: проблема фаворитизма.*

#### ***Источники и литература***

- Архив русской революции: В 22 т. М., 1991. Т. 1–12.
- Россия на историческом повороте.: Мемуары. М., 1993.
- Воспоминания. СПб., 1991. Т. 1–2. Отречение Николая II. Воспоминания очевидцев: 2-е изд. доп. М., 1990.
- Крушение империи: Книга воспоминаний. М., 1992.
- Рид Д.* Десять дней, которые потрясли мир. М., 1958.
- Записки о революции: В 3 т. М., 1991–1992.
- Хрестоматия по отечественной истории. 1914–1945 гг. / Подред. . . М., 1996.
- История России. XX век / Под ред. . М., 1997.
- Новейшая история Отечества. XX век: Учебник для вузов / Подред. . . М., 1998.
- История России 1861–1917 гг.: Учебное пособие. Петрозаводск, 1995.
- История России 1917–2000 гг.: Учебное пособие. Петрозаводск, 1999.
- Анатомия революции. 1917 год в России: массы, партии, власть. СПб., 1994.
- Великая Октябрьская социалистическая революция: Энциклопедия. М., 1987.
- Выбор путей общественного развития: теория, история, современность. М., 1987.
- Октябрьская революция: новые подходы к изучению // Вопросы истории. 1996. № 5–6. С. 28–38.
- Народ и власть в 1917 г. М., 1995.
- Иоффе Г.* Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. М., 1995.
- Каар Э.* История Советской России 6 Кн. 1. Большевицкая: 1917–1923. М., 1990.
- Февральская революция. М., 1997.
- Большевики должны взять власть // Полн. собр. соч., 5-е изд. Т. 34.
- О задачах пролетариата в данной революции // Полн. собр. соч., 5-е изд. Т. 31.
- Политическое положение // Полн. собр. соч., 5-е изд. Т. 34.
- История Великого Октября: В 3 т. М., 1977–1979.
- Политические деятели России. 1917. М., 1993.
- Россия: 1917 год. Выбор исторического пути. М., 1989.
- Крах керенщины. Л., 1982.

### **Семинар № 2: Гражданская война в 1918— 1920 гг.**

1. Начало гражданской войны и иностранной интервенции.
2. Личность Верховного правителя России: Колчак А. В.
3. Вооруженное противоборство на фронтах гражданской войны.
4. Белый и красный террор в годы войны.
5. Итоги гражданской войны в России.

#### ***Источники и литература***

- Очерки русской смуты: В 3 т. М., 1991.
- Красная книга ВЧК: В 2 т. М., 1989.

- Хрестоматия по истории СССР. 1917–1945 гг. / Под ред. М., 1991.
- Хрестоматия по отечественной истории. 1914–1945 гг. / Под ред. , М., 1996.
- История России. XX век / Под ред. . М., 1997.
- Новейшая история Отечества. XX век: Учебник для вузов / Под ред. , М., 1998.
- История России 1917–2000 гг.: Учебное пособие. Петрозаводск, 1999.
- Антисоветская интервенция и ее крах. . М., 1987.
- Россия в гражданской войне: власть и общественные силы // Вопросы истории. 1994. № 5.
- Гибель царской семьи. М., 1996. Т. 1–2.
- Советские управленцы, 1917–1920 годы. М., 1998.
- Формирование советской политической системы. 1917–1923 гг. М., 1995.
- Гражданская война в СССР: В 2 т. М., 1980, 1986.
- Как сражалась революция: В 2 т. 2-е изд., уточн. М., 1990.
- Каар Э. История Советской России. Кн. 1. Большеви́стская революция: . М., 1990.
- Очередные задачи Советской власти // Полн. собр.соч., 5-е изд. Т. 36.
- VIII съезд РКП(б). Доклад о партийной программе 19 марта // Полн. собр. соч., 5-е изд. Т. 38.
- Красный и белый террор в России. 1918–1922 гг. Казань, 1995.
- Первое советское правительство: октябрь 1917–июль 1918 г. М., 1991.
- Семенникова Л. Гражданская война. За что воевали, кто победил? // Наука и жизнь. 1995. № 9. С. 46–53; № 10. С. 42–51.
- Страницы истории гражданской войны: Взгляд через десятилетия: Кн. для учителя. М., 1992.

### Банк заданий

Какие три из перечисленных положений относятся к программе и требованиям партии кадетов? Соответствующие цифры запишите в ответ.

1)		укрепление в России начал конституционного строя
2)		социализация земли
3)		расширение политических прав и свобод
4)		предоставление всем нациям права на самоопределение вплоть до отделения
5)		формирование правительства, ответственного перед Государственной думой
6)		сохранение самодержавной формы правления

Что из названного относится к первым мероприятиям Советской власти? Укажите три мероприятия. Ответ запишите цифрами без пробелов.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		заклучение коалиции с кадетами
2)		«красногвардейская атака на капитал»
3)		восстановление крестьянской общины
4)		отмена сословных привилегий
5)		принятие первого пятилетнего плана
6)		отделение церкви от государства

Какие три из перечисленных положений относятся к первым декретам, принятым совет-

ским правительством в октябре 1917—феврале 1918 гг.? Соответствующие цифры запишите в ответ.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		об отделении церкви от государства
2)		о коллективизации сельского хозяйства
3)		о всеобщей воинской повинности
4)		о национализации банков
5)		об отмене частной собственности на землю
6)		о введении продовольственного налога

Какие три события произошли в октябре — декабре 1917 г.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		арест Временного правительства
2)		созыв II Государственной думы
3)		провозглашение советской власти
4)		принятие Декрета о земле
5)		отречение Николая II
6)		Кронштадтский мятеж

Какие три органа власти были созданы в 1917 г.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		Всероссийский съезд Советов
2)		Верховная распорядительная комиссия
3)		Государственная Дума
4)		Верховный Совет
5)		Всероссийская Чрезвычайная Комиссия (ВЧК)
6)		Совет Народных Комиссаров (СНК)

Какие три из перечисленных политических деятелей состояли в руководстве большевистской партии в октябре 1917 г.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		П. Н. Миллюков
2)		Л. Б. Каменев
3)		А. Ф. Керенский
4)		В. И. Ленин
5)		Л. Д. Троцкий
6)		Г. Е. Львов

Прочтите отрывок из телеграммы военачальника.

«Все отлично сознавали, что при создавшейся обстановке и при фактическом руководстве и направлении внутренней политики безответственными общественными организациями, а также громадного разлагающего влияния этих организаций на массу армии, последнюю воссоздать не удастся, а, наоборот, армия как таковая должна развалиться через два-три месяца. И тогда Россия должна будет заключить позорный сепаратный мир, последствия которого были бы для России ужасны. Правительство принимало полумеры, которые, ничего не поправляя, лишь затягивали агонию и, спасая революцию, не спасало Россию. Между тем завоевания революции можно было спасти лишь путём спасения России, а для этого, прежде всего, необходимо создать действительную сильную власть и оздоровить тыл. Генерал Корнилов предъявил ряд требований, проведение коих в жизнь затягивалось. При таких условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов и опираясь на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней и завоеваний революции, считал необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы водворение порядка в стране...»

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	описанные в телеграмме события произошли в 1916 г.
2)	правительство, о котором идёт речь в телеграмме, называлось СНК
3)	автор телеграммы — сторонник продолжения войны с Германией
4)	автор телеграммы поддерживает действия генерала Корнилова
5)	Большевики поддерживали действия генерала Корнилова.
6)	«решительные меры» генерала Корнилова, которые указаны в телеграмме, не были осуществлены

«Февральская революция считается демократической революцией в собственном смысле слова. Политически она развёртывалась под руководством двух демократических партий: социалистов-революционеров и меньшевиков. Возвращение к "заветам" Февральской революции является и сейчас официальной догмой так называемой демократии... Обе демократические партии пользуются к тому же значительным досугом уже свыше тринадцати лет, причём каждая из них располагает штабом литераторов, которым во всяком случае нельзя отказать в опытности. И тем не менее мы не имеем ни одной заслуживающей внимания работы демократов о демократической революции. Лидеры соглашательских партий явно не решаются восстановить ход развития Февральской революции, в которой им довелось играть такую видную роль. Не удивительно ли? Нет, вполне в порядке вещей. Вожди вульгарной демократии тем опасливее относятся к действительной Февральской революции, чем смелее они клянутся её бесплотными заветами. То обстоятельство, что сами они занимали в течение нескольких месяцев руководящие посты, как раз больше всего и заставляет их отвращать взоры от тогдашних событий. Ибо плачевная роль меньшевиков и социалистов-революционеров отражала не просто личную слабость вождей, а историческое вырождение вульгарной демократии и обречённость Февральской революции как демократической».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	Лидером одной из партий, названных в отрывке, являлся П. Н. Миллюков.
2)	Данный отрывок написан в период 1920-1925 гг.

3)	Автор выражает позицию партии большевиков по отношению к партиям, названным в отрывке.
4)	Автор критикует представителей партий, названных в отрывке, за их деятельность в ходе указанной революции.
5)	Революция, о которой идёт речь, привела к изменению формы правления в России.
6)	Партии, названные в отрывке, являлись либеральными и состояли в основном из представителей крупной и средней буржуазии.

«С 27 февраля, день за днём, с утра и до вечера, к Думе являлись всевозможные делегации, приходили непрерывной вереницей полки в полном составе, рабочие всех заводов и фабрик, учащиеся и т. д. В толпе царило радостное и восторженное настроение, всюду сохранялся порядок. У всех на устах было имя М.В. Родзянко, к которому шли и шли без конца. По много раз приходилось Михаилу Владимировичу выходить к толпе и объяснять народу создавшееся положение. Михаил Владимирович выбивался из сил.

Свивший себе тут же в Думе прочное гнездо совет рабочих депутатов первое время держался как-то в стороне. Появились и из их лагеря ораторы, речи которых сначала лились в унисон с тем, что говорилось от имени Думы. Однако скоро картина резко изменилась. Тон представителей этой организации стал менять свою окраску. Уже чувствовались демагогия и пораженчество. Последнее обстоятельство сильно беспокоило Михаила Владимировича, который не мог один бороться с этими явлениями. Ряды членов Г. Думы, разделивших первое время непосильный одному человеку труд, стали редеть...

Совет рабочих депутатов блестяще воспользовался создавшимся положением и быстро, очень талантливо наладил дело пропаганды. И вот народ, стремившийся узнать правду и желавший понять происходящее, шел за разъяснениями в Думу, а здесь его встречали не депутаты, и народ получал "соответствующие" разъяснения и инструкции, приведшие его в результате к 25 октября».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

1)	События, описанные в тексте, относятся к 1905 г.
2)	Явление, описываемое в воспоминаниях, получило название «режим двоевластия».
3)	Одним из современников событий, описываемых в воспоминаниях, был А. Ф. Керенский.
4)	Исторический деятель, о котором говорится в воспоминаниях, был одним из лидеров партии эсеров.
5)	Автор воспоминаний отмечает высокую популярность в начале описываемых событий исторического деятеля, о котором говорится в воспоминаниях.
6)	Автор воспоминаний позитивно оценивает роль представителей социалистических партий в описываемых в воспоминаниях событиях.

Прочтите отрывок из Декларации.

«Ставя своей основной задачей уничтожение всякой эксплуатации человека человеком, полное устранение деления общества на классы, беспощадное подавление эксплуататоров, установление социалистической организации общества и победу социализма во всех странах, III Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов постановляет далее:

1) В осуществление социализации земли частная собственность на землю отменяется и весь земельный фонд объявляется общенародным достоянием и передаётся трудящимся без всякого выкупа, на началах уравнительного землепользования.

Все леса, недра и воды общегосударственного значения, а равно и весь живой и мёртвый инвентарь, образцовые поместья и сельскохозяйственные предприятия объявляются национальным достоянием.

2) Как первый шаг к полному переходу фабрик, заводов, рудников, железных дорог и прочих средств производства и транспорта в собственность Советской Рабоче-Крестьянской Республики подтверждается советский закон о рабочем контроле и о Высшем совете народного хозяйства в целях обеспечения власти трудящихся над эксплуататорами.

Как первый удар международному банковскому, финансовому капиталу III съезд Советов рассматривает советский закон об аннулировании (уничтожении) займов, заключённых правительствами царя, помещиков и буржуазии, выражая уверенность, что Советская власть пойдёт твёрдо по этому пути вплоть до полной победы международного рабочего восстания против ига капитала».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		Данная Декларация – первый программный документ по аграрному вопросу, принятый на съездах Советов.
2)		Рабочий контроль на предприятиях уже действовал до принятия данной Декларации.
3)		Согласно данной Декларации Советская Россия готова выплачивать долги царского правительства.
4)		В период принятия данной Декларации Председателем Совнаркома был В. И. Ленин.
5)		Данная Декларация была принята после роспуска Учредительного собрания.
6)		Через три года после принятия данной Декларации большевистское правительство приступило к проведению сплошной коллективизации.

Установите соответствие между партиями и их лидерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		«Союз 17 октября»	1)	В. И. Ленин
2)		РСДРП	2)	В. М. Чернов
3)		Конституционно-демократическая партия	3)	А. И. Дубровин
4)		Партия социалистов-революционеров	4)	П. Н. Милюков
			5)	А. И. Гучков

Прочтите отрывок из политической речи и укажите фамилию автора.

«Какая, господа, разница, теперь, на 27-м месяце войны, разница, которую особенно замечаю я, проведший несколько месяцев этого времени за границей. Мы теперь перед новыми трудностями, и трудности эти не менее сложны и серьёзны, не менее глубоки, чем те, перед которыми мы стояли весной прошлого года. Правительству понадобились героические средства для того, чтобы бороться с общим расстройством народного хозяйства. Мы сами те же, что прежде. Мы те же на 27-м месяце войны, какими были на 10-м и какими были на первом. Мы по-прежнему стремимся к полной победе, по-прежнему готовы нести необходимые жертвы и по-прежнему хотим поддерживать национальное единение. Но я скажу открыто: есть разница в положении. Мы потеряли веру в то, что эта власть может нас привести к победе... (голоса: "Верно"), ибо по отношению к этой власти и попытки исправления, и попытки улучшения, которые мы тут предпринимали, не оказались удачными.

Когда вы целый год ждете выступления Румынии, настаиваете на этом выступлении, а в решительную минуту у вас не оказывается ни войск, ни возможности быстро подвозить их по единственной узкоколейной дороге, и, таким образом, вы ещё раз упускаете благоприятный момент нанести решительный удар на Балканах, – как вы назовете это: глупостью или изменой? (голоса слева: "Одно и то же"). Когда, вопреки нашим неоднократным настаиваниям (...) намеренно тормозится дело, и попытка умного и честного министра решить, хотя бы в последнюю минуту, вопрос в благоприятном смысле кончается уходом этого министра и новой отсрочкой, а враг наш, наконец, пользуется нашим промедлением, – то это: глупость или измена? (голоса слева: "Измена"). Выбирайте любое. Последствия те же».

Запишите ответ:

1) Ответ:

Прочитайте отрывок из стихотворения В. Маяковского и назовите событие, о котором идет речь.

Вздувается у площади за ротой рота,  
у злящейся на лбу вздуваются вены.  
«Постойте, шашки о шелк кокоток  
вытрем, вытрем в бульварах Вены!»

Газетчики надрывались: «Купите вечернюю!  
Италия! Германия! Австрия!»  
А из ночи, мрачно очерченной чернью,  
багровой крови лилась и лилась струя.

1) Ответ:

Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите пропущенную в нём фамилию "партийный псевдоним"

«Спор между \_\_\_\_\_ и каменевской оппозицией был спором о жизни и смерти пролетарской революции. Вопрос стоял так: держать ли курс на перерастание буржуазно-демократической революции в социалистическую... к чему призывал \_\_\_\_\_, или ограничить задачи партии закреплением буржуазно-демократической революции, исходя из того, что Россия для социалистической революции ещё не созрела, как предполагал Каменев? Верны ли были лозунги \_\_\_\_\_: «Никакой поддержки Временному правительству!» и «Вся власть Советам!»...?»

Не успела открыться Апрельская конференция, как жизнь ворвалась в дискуссию неожиданными событиями: началом кризиса Временного правительства, массовыми выступлениями рабочих и солдат столицы против печально известной ноты Миллюкова... Нота Миллюкова обнажила империалистическую позицию Временного правительства, подтвердила правильность лозунга \_\_\_\_\_: «Никакой поддержки Временному правительству!» Дискуссия на конференции завершилась полной победой [позиции \_\_\_\_\_].



Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям 1917-1921 гг. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		Совнарком
2)		рабочий контроль
3)		коллективизация
4)		военный коммунизм
5)		индустриализация
6)		продразверстка.

Ниже приведён перечень названий партий и общественных течений XIX — начала XX в. Все они, за исключением двух, относились к социалистическому направлению общественной мысли.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		народники
2)		октябристы
3)		эсеры
4)		кадеты
5)		анархисты
6)		большевики

Какие три из перечисленных явлений относятся к «военному коммунизму»?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		аренда мелких и средних предприятий
2)		продразвёрстка
3)		всеобщая трудовая повинность
4)		концессии иностранным предпринимателям
5)		бесплатные коммунальные услуги
6)		широкое кооперативное движение

Установите соответствие между фамилиями политических деятелей и их деятельностью.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		А. В. Луначарский	1)	лидер антибольшевистского движения на Дону
2)		А. В. Колчак	2)	председатель СНК
3)		В. И. Ленин	3)	нарком просвещения
4)		А. М. Каледин	4)	лидер «левых коммунистов»
			5)	«верховный правитель России»

Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и их должностями в годы Гражданской войны.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		В. И. Ленин	1)	председатель Революционного военного совета
2)		И. В. Сталин	2)	нарком просвещения
3)		Л. Д. Троцкий	3)	председатель Совета народных комиссаров
4)		А. В. Луначарский	4)	нарком по делам национальностей
			5)	нарком внутренних дел

Установите соответствие между фамилиями военачальников и их деятельностью в период Гражданской войны.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		С. М. Будённый	1)	командующий войсками белых, наступавшими на Петроград
2)		А. В. Колчак	2)	командующий Первой конной армией красных
3)		Н. Н. Юденич	3)	адмирал, руководитель белых, принявший титул Верховный правитель России
4)		М. Н. Тухачевский	4)	командующий войсками Западного фронта, наступавшими на Варшаву в ходе советско-польской войны
			5)	руководитель анархистской армии на Украине

Установите соответствие между фамилиями военачальников и их деятельностью: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		А. И. Деникин	1)	председатель Реввоенсовета РСФСР
2)		Л. Д. Троцкий	2)	командующий Добровольческой армии белых
3)		Н. Н. Юденич	3)	командующий белогвардейскими войсками на северо-западе России, наступавшими на Петроград
4)		М. В. Фрунзе	4)	командир Первой конной армии красных
			5)	командующий Южным фронтом Красной армии, руководивший штурмом Перекопа

Прочтите отрывок из ноты английского министра иностранных дел и напишите название периода в отечественной истории, к которому она относится.

«Придя за последнее время к убеждению, что военная борьба на Юге России не может быть продолжена до бесконечности, и, убедившись в том, что продолжение её будет сопровождаться лишь новыми потерями жизней и вызовет сильную задержку в восстановлении спокойствия и благоденствия России, я употребил всё своё влияние на генерала Деникина, чтобы уговорить его бросить борьбу, обещав ему, что если он поступит так, я употреблю все усилия, чтобы заключить мир между его силами и властями, обеспечив неприкосновенность всех его соратников, а также населения Крыма. Генерал Деникин, наконец, последовал этому совету и покинул Россию, передав командование генералу Врангелю...»

Запишите ответ:

1) Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения о картине, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Фотография была сделана в первые годы советской власти (1917—1920 гг.).
2)	Экономическая политика, проводившая в это время, — нэп.
3)	Для изъятия хлеба у крестьян создавались продотряды.
4)	Крестьяне добровольно сдают хлеб.
5)	Продотряды являлись частями Красной армии.

Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Октябрьское вооружённое восстание под руководством большевиков в Петрограде.
- 2) Отречение Николая II от престола.
- 3) Корниловский мятеж.
- 4) Роспуск Учредительного собрания.

**Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:**

- 1) принятие Декрета о мире
- 2) Корниловский мятеж
- 3) обнаружение ноты Милюкова
- 4) роспуск Учредительного собрания

**в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:**

- 1) заключение Брестского мира
- 2) поход А. И. Деникина на Москву
- 3) II Всероссийский съезд Советов
- 4) разгром войск Врангеля в Крыму

**Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.**

- 1) введение большевистским правительством продразвёрстки
- 2) апрельский кризис Временного правительства
- 3) отречение Николая II от престола
- 4) провозглашение России республикой

**Установите соответствие между событиями Гражданской войны и годами, когда они происходили:**

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) разгром войск Врангеля	1) 1918 г.
Б) разгром войск Колчака	2) 1919 г.
В) начало восстания Чехословацкого корпуса	3) 1920 г.
	4) 1921 г.

**Установите соответствие между событиями, происходившими в период революции и Гражданской войны, и годами:**

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Кронштадтское восстание	1) 1917 г.
Б) введение восьмичасового рабочего дня	2) 1918 г.
В) создание комитетов бедноты	3) 1920 г.
	4) 1921 г.

**Установите соответствие между советскими политическими деятелями и государственными постами, которые они занимали:**

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПОСТЫ
А) Л. Д. Троцкий	1) Председатель Совета Народных Комиссаров
Б) В. И. Ленин	2) народный комиссар по делам национальностей
В) М. И. Калинин	3) народный комиссар по военным и морским делам
	4) Председатель Всероссийского Центрального исполнительного комитета

**Какие лозунги были выдвинуты большевиками в апреле 1917 г.? Найдите в приведённом ниже списке два лозунга и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) «Вся власть Советам!»
- 2) «Долой самодержавие!»
- 3) «Война до победного конца!»
- 4) «Никакой поддержки Временному правительству!»
- 5) «Все на борьбу с Деникиным!»

**Кто из политических деятелей был современником Февральской революции 1917 г.? Найдите в приведённом ниже списке двух деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) П.А. Столыпин
- 2) А.И. Гучков
- 3) А.И. Желябов
- 4) В.К. Плеве
- 5) Л.Д. Троцкий

**Кто из перечисленных политических деятелей возглавлял Временное правительство в 1917 г.? Найдите в ниже приведённом списке двух деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Л. Г. Корнилов
- 2) А. Ф. Керенский
- 3) П. А. Столыпин
- 4) Г. Е. Львов
- 5) С. Ю. Витте

**Какие из перечисленных событий относятся к периоду Гражданской войны? Найдите в ниже приведённом списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) мятеж Чехословацкого корпуса
- 2) убийство П.А. Столыпина
- 3) создание Реввоенсовета республики
- 4) создание Временного правительства
- 5) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»

**Запишите термин, о котором идёт речь.**

«Военное, политическое или экономическое вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другой страны, нарушающее её суверенитет».

**Запишите термин, о котором идёт речь.**

«Высший нормативный акт государства. Впервые в истории России принят в качестве Основного закона в 1918 г.».

**Запишите термин, о котором идёт речь.**

«Переселение части населения государства в другие страны в результате военного поражения, по политическим или экономическим причинам. Наиболее массовым в России было после Октябрьской революции 1917 г. и Гражданской войны».

**Запишите термин, о котором идёт речь.**

«Сокращённое название созданной в 1919 г. международной организации, объединявшей усилия коммунистических партий разных стран по подготовке мировой революции».

**Запишите термин, о котором идёт речь.**

Молодёжная организация, созданная в Советской России в 1918 г. с целью поддержки курса и осуществления политики правящей партии большевиков, подготовки кадрового резерва для партии.

**Запишите термин, о котором идёт речь.**

«Политическая ситуация, сложившаяся в России в 1917 г., характеризующаяся одновременным существованием власти Временного правительства и Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов».

**Запишите термин, о котором идёт речь.**

«Коренное качественное изменение, резкий скачкообразный переход от одного качественного состояния общества к другому».

**Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям 1917-1921 гг. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.**

- 1) Совнарком
- 2) рабочий контроль
- 3) коллективизация
- 4) военный коммунизм
- 5) индустриализация
- 6) продрозверстка

**Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям периода Гражданской войны.**

- 1) интервенция
- 2) продовольственная диктатура
- 3) «железный занавес»
- 4) антоновщина
- 5) белое движение
- 6) холодная война

**Напишите пропущенное слово.**

Вооруженная борьба между социальными группами, характеризующаяся такими понятиями как «красный террор», «белый террор» называется \_\_\_\_\_ войной.

**Напишите пропущенное понятие (термин).**

**Социально-экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны называлась \_\_\_\_\_.**

**Напишите пропущенное слово.**

Международная организация, объединявшая коммунистические партии различных стран, созданная в 1919 г. и распущенная в 1943 г., называлась Коммунистическим \_\_\_\_\_.

**Напишите пропущенное слово.**

Арест Временного правительства, II Всероссийский съезд Советов явились событиями, результатом которых стал приход к власти партии \_\_\_\_\_.

**Напишите пропущенное слово.**

Событие российской истории, результатом которого стало отречение императора и образование Временного правительства, по времени произошедших событий называется \_\_\_\_\_ переворотом.

**Какие три из перечисленных явлений относятся к «военному коммунизму»? Соответствующие цифры запишите в ответ.**

- 1) аренда мелких и средних предприятий
- 2) продразвёрстка
- 3) всеобщая трудовая повинность
- 4) концессии иностранным предпринимателям
- 5) бесплатные коммунальные услуги
- 6) широкое кооперативное движение

**Что из названного относится к первым мероприятиям Советской власти? Укажите три мероприятия. Ответ запишите цифрами без пробелов.**

- 1) заключение коалиции с кадетами
- 2) «красногвардейская атака на капитал»
- 3) восстановление крестьянской общины
- 4) отмена сословных привилегий
- 5) принятие первого пятилетнего плана
- 6) отделение церкви от государства

**Какие три из перечисленных положений относятся к политике «военного коммунизма»? Соответствующие цифры запишите в ответ.**

- 1) привлечение иностранного капитала в форме концессий
- 2) принудительная трудовая повинность
- 3) введение продналога
- 4) запрет частного предпринимательства
- 5) денежная реформа
- 6) продразвёрстка

**Какие три из перечисленных положений относятся к первым декретам, принятым советским правительством в октябре 1917–феврале 1918 гг.? Соответствующие цифры запишите в ответ.**

- 1) об отделении церкви от государства
- 2) о коллективизации сельского хозяйства
- 3) о всеобщей воинской повинности
- 4) о национализации банков
- 5) об отмене частной собственности на землю
- 6) о введении продовольственного налога

**Какие три из перечисленных положений относятся к политике «военного коммунизма»?**

**Соответствующие цифры запишите в ответ.**

- 1) введение конвертируемости рубля
- 2) денационализация государственных предприятий
- 3) рост бесплатных услуг населению
- 4) отмена частной собственности
- 5) ограничение торговли
- 6) усиление роли мелкой буржуазии

**Какие три события произошли в октябре — декабре 1917 г.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.**

- 1) арест Временного правительства
- 2) созыв II Государственной думы
- 3) провозглашение советской власти
- 4) принятие Декрета о земле
- 5) отречение Николая II
- 6) Кронштадтский мятеж

**Какие три органа власти были созданы в 1917 г.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Всероссийский съезд Советов
- 2) Верховная распорядительная комиссия
- 3) Государственная Дума
- 4) Верховный Совет
- 5) Всероссийская Чрезвычайная Комиссия (ВЧК)
- 6) Совет Народных Комиссаров (СНК)

**Какие три из перечисленных политических деятелей состояли в руководстве большевистской партии в октябре 1917 г.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.**

- 1) П. Н. Миллюков
- 2) Л. Б. Каменев
- 3) А. Ф. Керенский
- 4) В. И. Ленин
- 5) Л. Д. Троцкий
- 6) Г. Е. Львов

**Прочтите отрывок из политической речи и укажите фамилию автора.**



«Какая, господа, разница, теперь, на 27-м месяце войны, разница, которую особенно замечаю я, прошедший несколько месяцев этого времени за границей. Мы теперь перед новыми трудностями, и трудности эти не менее сложны и серьёзны, не менее глубоки, чем те, перед которыми мы стояли весной прошлого года. Правительству понадобились героические средства для того, чтобы бороться с общим расстройством народного хозяйства. Мы сами те же, что прежде. Мы те же на 27-м месяце войны, какими были на 10-м и какими были на первом. Мы по-прежнему стремимся к полной победе, по-прежнему готовы нести необходимые жертвы и по-прежнему хотим поддерживать национальное единение. Но я скажу открыто: есть разница в положении. Мы потеряли веру в то, что эта власть может нас привести к победе... (голоса: "Верно"), ибо по отношению к этой власти и попытки исправления, и попытки улучшения, которые мы тут предпринимали, не оказались удачными.

Когда вы целый год ждете выступления Румынии, настаиваете на этом выступлении, а в решительную минуту у вас не оказывается ни войск, ни возможности быстро подвозить их по единственной узкоколейной дороге, и, таким образом, вы ещё раз упускаете благоприятный момент нанести решительный удар на Балканах, — как вы назовете это: глупостью или изменой? (голоса слева: "Одно и то же"). Когда, вопреки нашим неоднократным настаиваниям (...) намеренно тормозится дело, и попытка умного и честного министра решить, хотя бы в последнюю минуту, вопрос в благоприятном смысле кончается уходом этого министра и новой отсрочкой, а враг наш, наконец, пользуется нашим промедлением, — то это: глупость или измена? (голоса слева: "Измена"). Выбирайте любое. Последствия те же».

**Прочтите отрывок из речи политического деятеля на заседании и укажите фамилию автора речи.**

«Мы потеряли веру в то, что власть может привести нас к победе. Я предупреждал, что ядовитое семя подозрения уже даёт обильные плоды, что из края в край земли русской расплозятся слухи об измене. ...надо организовать тыл для успешной борьбы, а власть продолжает твердить, что организовать [тыл] значит организовать революцию, что это — глупость или измена?»

Прочтите отрывок из письма и укажите политический псевдоним автора под которым, он вошел в историю:

«К вопросу о высылке из России меньшевиков, н[ародных] с[оциалист]ов, кадетов и т[ому] п[одобных] я бы хотел задать несколько вопросов ввиду того, что эта операция, начатая до моего отпуска, не закончена и сейчас. Решительно «искоренить» всех энесов? Пешехонова, Мякотина, Горнфельда? Петрищева и др. По-моему, всех выслать. Вреднее всякого эсера, ибо ловчее. То же А.Н. Потресов, Изгоев и все сотрудники «Экономиста» (Озеров и мн[огие], мн[огие] другие). Ме[ньпееви]ки: Розанов (врач, хитрый), Вигдорчик (Мигуло или как-то в этом роде), Любовь Никол[аевна] Радченко и ее молодая дочь (понаслышке злейшие враги большевизма); Н. А. Рожков (надо его выслать, не исправим); С.Л. Франк (автор «Методологии»). Комиссия под надзором Манцева, Мес-синга и др. должна представить списки, и надо бы несколько сот подобных господ выслать за границу безжалостно. Очистим Россию надолго. Насчет Лежнева (бывший «День») очень подумать: не выслать ли? Всегда будет коварнейшим, насколько я могу судить по прочитанным его статьям. Озеров, как и все сотрудники «Экономиста», — враги самые беспощадные. Всех их — вон из России. Делать это надо сразу. К концу процесса эсеров, не позже. Арестовать несколько сот и без объявления мотивов — выезжайте, господа! Всех авторов «Дома литераторов», питерской «Мысли»; Харьков обшарить, мы его не знаем, это для нас «заграница». Чистить надо быстро, не позже конца процесса эсеров».

**Прочтите отрывок из речи на заседании Государственной думы и укажите фамилию автора.**

«Господа члены Государственной Думы. С тяжелым чувством я вхожу сегодня на эту трибуну. Вы помните те обстоятельства, при которых Дума собралась больше года тому назад, 10 июля 1915 г. Дума была под впечатлением наших военных неудач. Она нашла причину этих неудач в недостатках военных припасов и указала причину недостатка в поведении военного министра Сухомлинова.

Вы помните, что страна в тот момент под впечатлением грозной опасности, ставшей для всех очевидной, требовала объединения народных сил и создания министерства из лиц, к которым страна могла бы относиться с доверием. И вы помните, что тогда с этой кафедры даже министр Горемыкин признал “что ход войны требует огромного, чрезвычайного подъема духа и сил”. Вы помните, что власть пошла тогда на уступки. Ненавистные обществу министры были тогда удалены до созыва Думы. Был удален Сухомлинов, которого страна считала изменником (голос слева: “Он и есть”). И в ответ на требования народных представителей в заседании 28 июля Поливанов объявил нам, при общих рукоплесканиях, как вы помните, что создана следственная комиссия и положено начало отдаче под суд бывшего военного министра».

**Прочтите отрывок из документа и назовите имя и отчество автора.**

«Тяжкое бремя возложено на меня волею брата моего, передавшего мне императорский всероссийский престол в годину беспримерной войны и волнений народных <...>

Посему, призывая благословение Божие, прошу всех граждан державы Российской подчиниться Временному правительству, по почину Государственной думы возникшему и обремененному всею полнотою власти, впредь до того, как созванное в возможно кратчайший срок на основе всеобщего, прямого, равного и тайного голосования Учредительное собрание своим решением об образе правления выразит волю народа».

**Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите пропущенную в тексте фамилию.**

«Помню, в начале мая из Петрограда приехали Миха Цхакая и Филипп Махарадзе. Они участвовали в VII (Апрельской) Всероссийской партийной конференции большевиков, проходившей под руководством \_\_\_\_\_. Миха Цхакая подробно рассказал нам, как был организован выезд из Швейцарии \_\_\_\_\_ и группы большевиков, в которую входил и сам Миха Цхакая.

Цхакая подробно рассказал нам, как встречали \_\_\_\_\_ в Петрограде, на Финляндском вокзале, о его первых выступлениях, говорил о значении [его] Апрельских тезисов \_\_\_\_\_, к тому времени уже опубликованных в печати».

**Прочтите отрывок из протокола заседания и напишите название мирного договора, о подготовке к заключению которого в нём говорится.**

«... Тов. Ленин считает, что политика революционной фразы окончена. Если эта политика будет теперь продолжаться, то он выходит и из правительства, и из ЦК. Для революционной войны нужна армия, её нет. Значит, надо принимать условия.

Тов. Троцкий. Вести революционную войну при расколе в партии мы не можем. Приходится считаться не только с международными отношениями, но при создавшихся условиях наша партия не в силах руководить войной... Доводы В. И. (Ленина) далеко не убедительны... Если мы подпишем сегодня германский ультиматум, то мы завтра же можем иметь новый ультиматум...

Тов. Сталин. ...Либо передышка, либо гибель революции – другого выхода нет.

Тов. Дзержинский. Передышки не будет, наше подписание, наоборот, будет усилением германского империализма. Подписав условия, мы не гарантируем себя от новых ультиматумов. Подписывая мир, мы ничего не спасаем. Но согласен с Троцким, что если бы партия была достаточно сильна, чтобы вынести развал и отставку Ленина, тогда можно было принять решение, теперь – нет».

**Прочтите отрывок из воззвания и напишите пропущенное название собрания, в нём упоминаемое.**

«В Петрограде революция! Солдаты присоединились к рабочим. На сторону народа перешли Преображенский, Волынский, Павловский и Семёновский полки... Восстание победоносно растёт. Восставшие захватили арсенал, артиллерийское управление и выборгскую тюрьму (Кресты), из которой выпустили политических заключённых. После двух часов осады взята восставшими Петропавловская крепость. По последним известиям взорвана охранка, восставшие приближаются к департаменту полиции.

Товарищи, бросайте работу! ...Все на улицы! Все под красные знамена революции!

Наша задача – создать временное революционное правительство для созыва \_\_\_\_\_ собрания.

Да здравствует Революция!

Да здравствует Демократическая Республика!

Долой войну!».

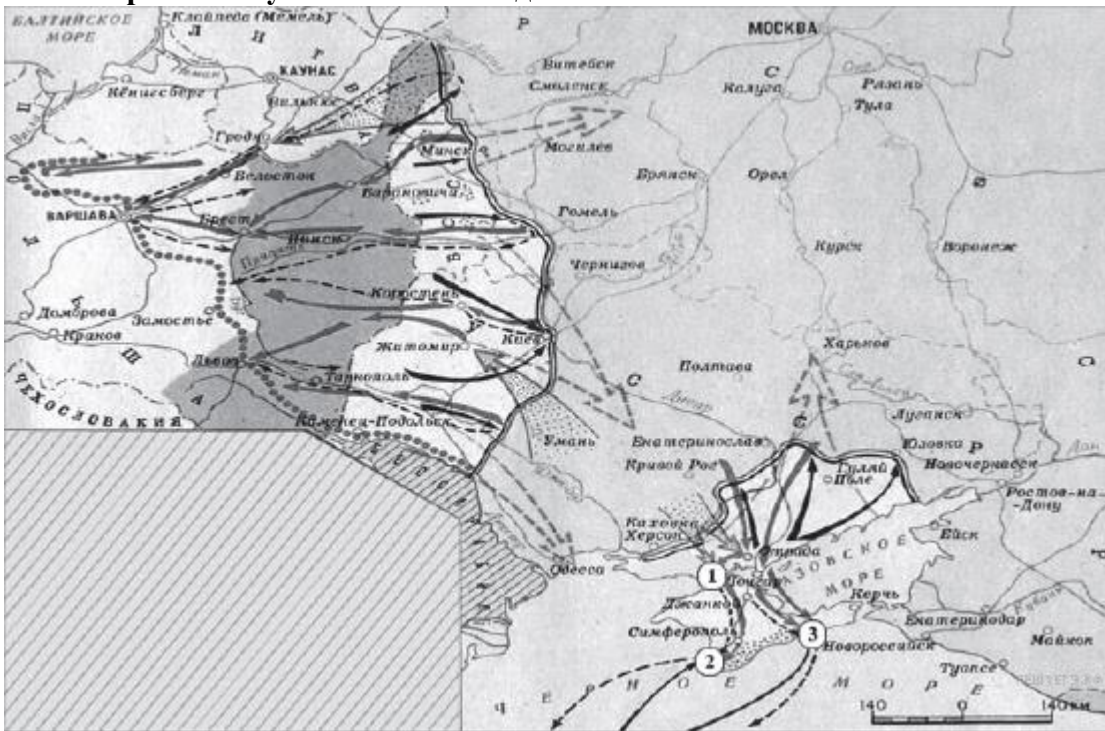
**Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.**

Событие	Дата	Участники(-и)
Захват большевиками власти	_____ (А)	В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий
штурм Перекопа	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	август 1917 г.	А. М. Крымов
советско-польская война	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы

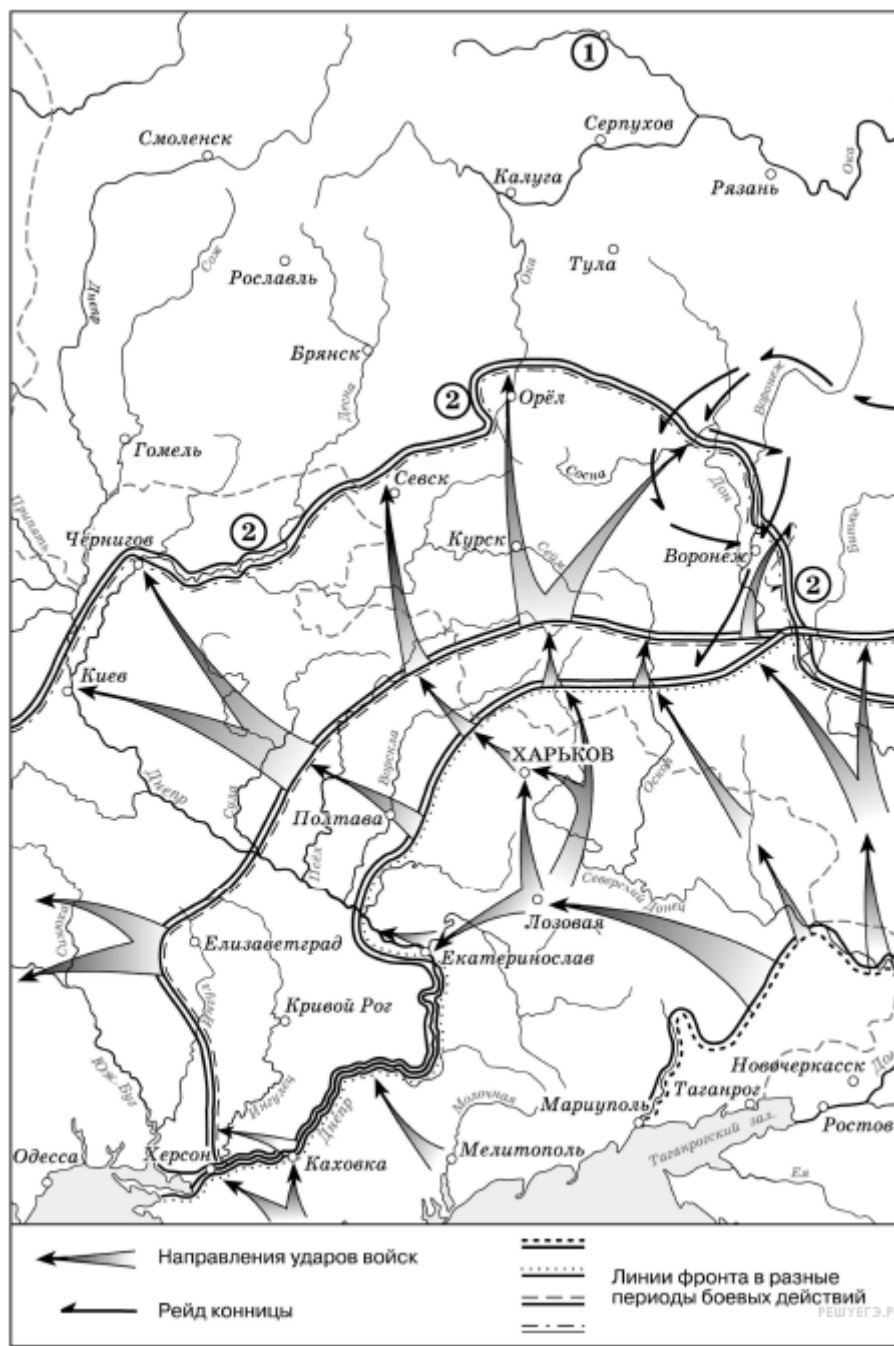
- 1) 1919-1921 г.
- 2) октябрь 1917 г.
- 3) ноябрь 1920 г.
- 4) Корниловский мятеж
- 5) разгон Учредительного собрания
- 6) М. В. Фрунзе
- 7) А. В. Колчак
- 8) Ю. Пилсудский
- 9) Г. В. Плеханов

**Рассмотрите схему и выполните задание**



Напишите название периода отечественной истории, события которого изображены на карте.

**Рассмотрите схему действий белогвардейцев в ходе одного из периодов Гражданской войны в России и выполните задание.**



Укажите фамилию главнокомандующего белогвардейскими войсками, достигшими линии, обозначенной на схеме цифрой «2».

**Рассмотрите изображение и выполните задание**



Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Карикатура посвящена событиям начала XX в.
- 2) На карикатуре изображён император Александр II.
- 3) Изображённый на карикатуре император представлен как сильная, деспотическая личность с железной, непреклонной волей.
- 4) Карикатура посвящена явлению, получившему в отечественной истории название «распутинщина».
- 5) На время царствования изображённого императора пришлось участие России в Крымской войне.

**Рассмотрите изображение и выполните задание**



Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данная карикатура отражает взгляды большевиков на события Гражданской войны в России.
- 2) Карикатура высмеивает нейтралитет стран Запада по отношению к событиям в России.
- 3) Один из военачальников, чьи фамилии указаны на карикатуре, был провозглашён Верховным правителем России.
- 4) Россия никогда не входила в военный блок, название которого указано на карикатуре.
- 5) Все военачальники, фамилии, которых указаны погибли в годы Гражданской войны.

**Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.**

- 1) На почтовой марке изображено событие, произошедшее в 1914 г.
- 2) Изображённое на марке выступление В. И. Ленина произошло на II Всероссийском съезде Советов.
- 3) Марка была выпущена в период руководства И.В. Сталина.
- 4) Марка была выпущена в столетний юбилей со дня рождения В. И. Ленина.
- 5) Одним из результатов события, изображённого на марке, было создание Совета Народных Комиссаров.

