

МАТЕРИАЛЫ
для сайта по курсу Всеобщая история (база) 10.1, 10.2. Погружение 1, 2
Учитель: Морарь Н.П.

ТЕМА	Знать	Уметь
Глава 1 ПЕРВОБЫТНОСТЬ И ДРЕВНИЙ МИР		
Первобытное общество	<p>Знать понятие «предыстория человечества» и «первобытное общество».</p> <p>Понимать особенности периодизации первобытности. изменения в укладе жизни и формах социальных связей, произошедшие в ходе неолитической революции; понятия «матриархат» и «патриархат»</p>	Характеризовать причины и процесс перехода от присваивающего к производящему хозяйств, происхождение семьи, особенности властных отношений и права в родоплеменном обществе.
Страны Древнего Востока: единство непохожих	<p>Принципы периодизации древней истории, особенности архаичных цивилизаций: географическое положение, материальная культура, социальная структура общества; восточная деспотия</p> <p>мифологическая картина мира, восприятие пространства и времени человеком древности, письменность, привязанность научных открытий к практическим потребностям, накопление знаний об окружающем мире.</p>	Выявлять предпосылки формирования древнейших цивилизаций, участвовать в дискуссии о происхождении государства и права; характеризовать особенности восточных деспотий.
Античный мир: политика, хозяйство, культура. Демократия Древней Греции. Древний Рим: от республики к империи.	<p>Античные цивилизации Средиземноморья: специфика географических условий и этно-социального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций. Греческие города – государства, гражданская община, демос.</p> <p>Особенности римского гражданского общества, борьба патрициев и плебеев, переход от республики к империи: принципат и доминат.</p>	Характеризовать процесс возникновения и развития полисной политico-правовой организации и социальной структуры; сравнивать римскую республику и империю; отличать ментальные особенности античного общества; описывать мифологическую картину мира и процесс формирования научной формы мышления.
Глава 2 СРЕДНИЕ ВЕКА		
Западная Европа V-X вв.: от варварских королевств до христианских империй	<p>Причины появления варварских государств, их основные черты и дальнейшие судьбы;</p> <p>понимать, что средневековое общество возникло под воздействием двух факторов – античного и варварского.</p>	Объяснять и использовать в историческом контексте понятия: Средние века, феодализм, феодальные отношения, сеньориальная система отношений; объяснять критерии периодизации истории Средних веков; раскрывать различные трактовки понятия «феодализм»;

		раскрывать влияние природно-климатического фактора на различные стороны жизни человека в раннее Средневековье.
Страны Востока: своеобразие политической истории.	Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе, основы системы исламского права, шариат, причины религиозного раскола исламского общества (сунниты и шииты), исламскую духовную культуру и философскую мысль в эпоху Средневековья.	Сравнивать систему управления Арабским халифатом и западноевропейских стран; сравнивать формы земельной собственности в Арабском халифате и западноевропейских странах.
Человек, государство и церковь в XI – XV вв.	Роль церкви в европейском средневековом обществе, образ мира в романском и готическом искусстве, культурное и философское наследие европейского Средневековья.	Характеризовать изменения в мировосприятии европейского человека; выявлять существенные черты исторических процессов.
Глава 3. НОВОЕ ВРЕМЯ		
Реформация и религиозные войны в Европе	Предпосылки реформации. Начало и основные этапы Реформации в Германии. Кальвинизм. Гугенотские войны во Франции. Реформация в Англии. Католическая реформация. Итоги Реформации в Европе.	Раскрывать предпосылки Реформации в Европе. Объяснять основные идеи лютеранства. Раскрывать значение Аугсбургского религиозного мира. Раскрывать суть учения Кальвина. Оценивать историческое значение Варфоломеевской ночи, Нантского эдикта.
Английские революции	Предпосылки революционных потрясений. Гражданские войны и свержение монархии; республика и протекторат Кромвеля. Реставрация Стюартов. Аграрный переворот. Промышленный переворот.	Раскрывать противоречия, существовавшие в английском обществе в середине XVII века. Объяснять причины гражданской войны в Англии. Давать определение понятий: пресвитериане, индепенденты. Характеризовать политические особенности Индепендентской республики и режима Кромвеля.
Французская революция.	Просвещение и революция. «Старый порядок» во Франции и его кризис. Начало Французской революции. Законодательное собрание. Национальный конвент. Якобинская диктатура. Термидор и Директория.	Давать определение понятия «эпоха Просвещения». Раскрывать суть противоречий, существовавших во французском обществе накануне революции. Определять роль народных масс в развитии революционных событий. Понимать историческое значение «Декларации прав человека и гражданина». Сравнивать политические взгляды жирондистов и якобинцев.
Образование США и американская система государств	Британские колонии в Северной Америке. Предпосылки войны за независимость. Война за независимость и образование США (1775-1783 гг). Конституция США.	Объяснять причины колонизации Америки. Раскрывать предпосылки Войны за независимость. Характеризовать цели Континентального конгресса. Выделять основные этапы Войны за

		независимость. Определять значение Декларации независимости. Проводить структурный анализ систему гос. Управления США.
Европейские революции XIX в. и образование единых национальных государств	Революции первой четверти XIX в. в Южной Европе. Создание общеевропейского Священного союза (1815). Июльская (1830 г.) монархия во Франции-утверждение власти крупной буржуазии. Вторая республика во Франции (1848 г.) Революции 1848-1849 гг. в Германии, Австрийской империи и Италии. Парижская коммуна 1871 г.	Раскрывать причины революционных потрясений, определять изменения в политической сфере, роль общеевропейского Союза стран, выделять и объяснять общие и особенные черты революций в Европе XIX в.
Американский феномен	США после войны за независимость. Север против Юга и освоение Запада. Гражданская война. Реконструкция	Давать характеристику деятельности Т. Джейфферсона. Раскрывать принципы Доктрины Монро. Раскрывать особенности американского капитализма. Называть причины гражданской войны в США.

Примерные типы заданий:

1. Задания на одиночный выбор:

Борьба за обновление католической церкви:

- 1) Реконкиста
- 2) Реформация
- 3) Секуляризация
- 4) Стратификация

II. Множественный выбор:

Великие географические открытия положили начало:

- 1) Формированию мирового рынка
- 2) Перемещению торговых путей из Средиземноморья в Атлантику
- 3) Развитию научных знаний
- 4) Ожесточённым войнам между Западом и Востоком за колонии
- 5) Утечке капиталов из Европы на развитие восточных стран

III. Сопоставление:

Соотнесите имя выдающихся деятелей Нового времени и написанных ими трудов:

Никколо Макиавелли «Похвала глупости»

Томас Мор «Государь»

Эразм Роттердамский «Ромео и Джульетта»

«Утопия»