

МАТЕРИАЛЫ
для сайта по курсу Всеобщая история (база) 1 погружение 10.1 класс
Учитель: Ткач А. М.

ТЕМА	Знать	Уметь
Глава 1 ПЕРВОБЫТНОСТЬ И ДРЕВНИЙ МИР		
Первобытное общество	Знать понятие «предыстория человечества» и «первобытное общество». Понимать особенности периодизации первобытности. изменения в укладе жизни и формах социальных связей, произошедшие в ходе неолитической революции; понятия «матриархат» и «патриархат»	Характеризовать причины и процесс перехода от присваивающего к производящему хозяйств, происхождение семьи, особенности властных отношений и права в родоплеменном обществе.
Страны Древнего Востока: единство непохожих	Принципы периодизации древней истории, историческую карту Древнего мира, архаичные цивилизации – географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества; ментальные особенности цивилизаций древности, мифологическую картину мира, восприятие пространства и времени человеком древности, возникновение письменности и накопление знаний.	Выявлять предпосылки формирования древнейших цивилизаций, участвовать в дискуссии о происхождении государства и права; характеризовать восточные.
Античный мир: политика, хозяйство, культура	Античные цивилизации Средиземноморья, специфику географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций.	Характеризовать процесс возникновения и развития полисной политико-правовой организации и социальной структуры; сравнивать римскую республику и империю; отличать ментальные особенности античного общества; описывать мифологическую картину мира и процесс формирования научной формы мышления.
Расцвет и закат демократии в Древней Греции	Понятия «демократия» и «тирания»; особенности римского права, знать и использовать культурное и философское наследие Древней Греции.	Греческие города - государства, экономическую жизнь полисов.
Древний Рим: от республики к империи	Особенности античного общества, гражданская община Рима. Ментальные особенности античного общества. Понимать причины перехода от демократии к тирании и становление империи.	объяснять причины возвышения Рима и его господство над Италией. Указывать факторы, обусловившие кризис Римской империи.
Глава 2 СРЕДНИЕ ВЕКА		

<p>Западная Европа V-X вв.: от варварских королевств до христианских империй</p>	<p>Причины появления варварских государств, их основные черты и дальнейшие судьбы; понимать, что средневековое общество возникло под воздействием двух факторов – античного и варварского.</p>	<p>Объяснять и использовать в историческом контексте понятия: Средние века, феодализм, феодальные отношения, сеньориальная система отношений; объяснять критерии периодизации истории Средних веков; раскрывать различные трактовки понятия «феодализм»; раскрывать влияние природно-климатического фактора на различные стороны жизни человека в раннее Средневековье.</p>
<p>Страны Востока: своеобразие политической истории.</p>	<p>Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе, основы системы исламского права, шариат, причины религиозного раскола исламского общества (сунниты и шииты), исламскую духовную культуру и философскую мысль в эпоху Средневековья.</p>	<p>Сравнивать систему управления Арабским халифатом и западноевропейских стран; сравнивать формы земельной собственности в Арабском халифате и западноевропейских странах.</p>
<p>Человек, государство и церковь в XI – XV вв.</p>	<p>Роль церкви в европейском средневековом обществе, образ мира в романском и готическом искусстве, культурное и философское наследие европейского Средневековья.</p>	<p>Характеризовать изменения в мировосприятии европейского человека; выявлять существенные черты исторических процессов.</p>
<p>Глава 3. НОВОЕ ВРЕМЯ</p>		
<p>Реформация и религиозные войны в Европе</p>	<p>Предпосылки реформации. Начало и основные этапы Реформации в Германии. Кальвинизм. Гугенотские войны во Франции. Реформация в Англии. Католическая реформация. Итоги Реформации в Европе.</p>	<p>Раскрывать предпосылки Реформации в Европе. Объяснять основные идеи лютеранства. Раскрывать значение Аугсбургского религиозного мира. Раскрывать суть учения Кальвина. Оценивать историческое значение Варфоломеевской ночи, Нантского эдикта.</p>
<p>Английские революции</p>	<p>Предпосылки революционных потрясений. Гражданские войны и свержение монархии. Индепендовская республика и протекторат Кромвеля. Реставрация Стюартов. Аграрный переворот. Промышленный переворот.</p>	<p>Раскрывать противоречия, существовавшие в английском обществе в середине XVII века. Характеризовать роли пуритан в революции. Объяснять причины гражданской войны в Англии. Давать определение понятий: пресвитериане, индепенденты. Характеризовать политический режим Индепендентской республики.</p>
<p>Французская революция.</p>	<p>Просвещение и революция. «Старый порядок» во Франции и его кризис. Начало Французской революции. Законодательное собрание. Национальный конвент. Якобинская диктатура. Термидор и Директория.</p>	<p>Давать определение понятия «эпоха Просвещения». Раскрывать суть противоречий, существовавших во французском обществе накануне революции. Определять роль народных масс в развитии революционных событий. Раскрывать историческое значение</p>

		«Декларации прав человека и гражданина». Сравнить политические взгляды жирондистов и якобинцев.
Образование США и американская система государств	Британские колонии в Северной Америке. Предпосылки войны за независимость. Война за независимость и образование США (1775-1783 гг). Конституция США.	Объяснять причины колонизации Америки. Раскрывать предпосылки Войны за независимость. Характеризовать цели Континентального конгресса. Выделять основные этапы Войны за независимость. Определять значение Декларации независимости. Проводить структурный анализ систему гос. Управления США.
Американский феномен	США после войны за независимость. Север против Юга и освоение Запада. Гражданская война. Реконструкция	Давать характеристику деятельности Т. Джефферсона. Раскрывать принципы Доктрины Монро. Раскрывать особенности американского капитализма. Называть причины гражданской войны в США.