

Тема	Содержание	Дидактические единицы для усвоения	Планируемые результаты
Эпоха Возрождения в Западной Европе	Итальянское Возрождение. Искусство итальянского Возрождения. Новое понимание истории и рождение политической науки.		
Реформация и религиозные войны в Европе	Предпосылки Реформации. Реформации в Германии. Кальвинизм. Гугенотские войны во Франции. Особенности Реформации в Англии. Католическая реформация. Итоги Реформации в Европе. Тридцатилетняя война	Персоналии: М. Лютер, Ж. Кальвин, И. Лойола, Генрих VIII. Понятия: реформация, контрреформация, протестантизм, англиканская церковь. Даты и события 1555 г. Аугсбургский мир, 1572 г. Варфоломеевская ночь Акт о супрематии 1545 -1563 Тридентский собор 11618-1648 Тридцатилетняя война	Объяснять и использовать в историческом контексте понятия: католицизм, ереси, Реформация. Раскрывать предпосылки Реформации в Европе. Объяснять сущность внутреннего кризиса католической церкви. Объяснять основные идеи лютеранства. Раскрывать суть учения Кальвина, сравнивать его с лютеранством. Объяснять причины крайней ожесточённости религиозной борьбы во Франции. Раскрывать своеобразие процесса Реформации в Англии. Характеризовать деятельность Генриха VIII и Елизаветы I по реформированию церкви в Англии.
Английские революции	Предпосылки революционных потрясений. Гражданские войны и свержение монархии. Протекторат Кромвеля. Реставрация Стюартов и «Славная революция». Аграрный переворот. Промышленный переворот	Персоналии: Карл I, О. Кромвель, Яков II, Вильгельм Оранский. Термины: гражданская война, протекторат, «Славная революция», промышленный переворот, аграрный переворот. Даты и события: 1640-1652 г. работа Долгого парламента 1642-1646 – первая гражданская война 1653 г установление диктатуры Кромвеля 1688-1689 г. Славная революция	Характеризовать роль пуритан в революции. Объяснять причины гражданских войн в Англии. Самостоятельно оценивать последствия распространения пуританства в Англии. Объяснять причины поражения короля в гражданских войнах. Давать определение понятий: пресвитериане, индепенденты. Использовать понятие «республика» («республиканский строй»). Использовать понятия: промышленный капитализм, предприниматели-капиталисты, пролетариат, рынок — для характеристики экономической формы зависимости человека Нового времени. Определять итоги и значение промышленного переворота для развития мировой экономики
Французская революция конца XVIII в.	Начало Французской революции.	Персоналии: Людовик XVI, М Робеспьер, О. де	Характеризовать первые революционные мероприятия.

	<p>Законодательное собрание, начало революционных войн и свержение монархии. Национальный конвент. Якобинская диктатура. Термидор и Директория. Историческое значение Великой французской революции</p>	<p>Мирабо, Ж. Дантон, Наполеон Бонапарт. Термины: якобинцы, жирондисты, Конвент, Учредительное собрание, термидорианский переворот, Директория Даты и события: 14 июля 1789 взятие Бастилии 1792 г. свержение монархии 1793-1794 г. якобинская диктатура.</p>	<p>Характеризовать цели революционных войн. Применять в историческом контексте понятие «республика». Характеризовать политический кризис во Франции весной 1793 г. Использовать в историческом контексте понятие «диктатура». Объяснять причины, по которым якобинцам удалось захватить власть. Характеризовать мероприятия якобинской диктатуры. Объяснять причины и значение переворота 9 термидора. Характеризовать внешнюю политику, проводимую Директорией. Раскрывать историческое значение Французской революции XVIII в.</p>
Наполеоновская эпоха	<p>На пути к империи Наполеоновские войны. Континентальная система и Тильзитский мир. Крушение Наполеоновской империи. Венский конгресс и «Сто дней» Наполеона</p>	<p>Персоналии: Александр I, Наполеон Бонапарт. Даты и события: 1803-1815 г. Наполеоновские войны 1805 г. поражение Наполеона у мыса Трафальгар 2.12.1805 г. битва трёх императоров под Аустерлицем 1807 г. подписание Тильзитского мира 1812 поход Наполеоновских войск в Россию 1814-1816 г Венский конгресс 1815 г. битва народов при Ватерлоо</p>	<p>Раскрывать цели внешней политики Наполеона. Раскрывать причины крушения Наполеоновской империи. Показывать изменения на политической карте Европы в результате решений Венского конгресса. Определять историческое значение решений Венского конгресса.</p>
Образование США и американская система государств	<p>Британские колонии в Северной Америке. Предпосылки Войны за независимость. Война за независимость и образование США (1775–1783 гг.). Конституция США. Историческое значение образования США. Начало борьбы за независимость в Латинской Америке. Война за независимость в Испанской Америке (1810–1826 гг.). Итоги войны за независимость Испанской Америки</p>	<p>Персоналии: Дж. Вашингтон, Т. Джефферсон, А. Гамильтон. Дж. Мэдисон, С. Боливар. Х. Де Сан-Мартино. Основные даты и события: 1774 г. Континентальный конгресс 19.04.1775 г. перестрелки у Лексингтона и Конкорда, 4.07.1776 г. принятие Декларации независимости 14.10.1776 г. битва у Саратоги 1787 г. принятие конституции</p>	<p>Раскрывать предпосылки Войны за независимость. Характеризовать цели Континентального конгресса. Определять значение решений Континентального конгресса. Выделять основные этапы Войны за независимость. Определять значение Декларации независимости. Основываясь на Конституции, проводить структурно-функциональный анализ системы государственного управления США.</p>