

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

10-11 классы

ЭЛ 10-52

Часть 1

Выберите два верных из пяти/шести предложенных вариантов ответа  
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Примерами конкуренции являются отношения между:

- А. хищниками и жертвами
- Б. паразитами и хозяевами
- + В. видами, использующими одни и те же ресурсы
- + Г. особями одного вида
- Д. живыми организмами и абиотическими факторами

2. Аутоэкология не изучает

- А. пути влияния среды на организм
- Б. адаптивную способность организмов
- В. ритм жизни сообществ
- Г. жизненные формы растений
- Д. структуру популяций
- Е. роль организмов в биоценозах

3. Среди перечисленных экосистем естественными биоценозами являются

- + А. лес
- Б. сад
- В. сельскохозяйственное поле
- + Г. болото
- Д. парк
- Е. аквариум

4. К числу светолюбивых растений относится

- А. сосна обыкновенная
- Б. ель европейская
- В. василек синий
- Г. бук обыкновенный
- Д. майник двулетний
- Е. ландыш майский

5. К пойкилотермным организмам относятся

- + А. канарейка
- Б. травяная лягушка
- В. суслик
- + Г. зеленая жаба
- Д. сурок
- Е. еж

6. К консументам-фитофагам относятся

- А. заяц
- Б. мышь
- В. божья коровка
- Г. личинки мух
- Д. дафния
- Е. мотыль

7. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия

- А. хозяйственной деятельности человека
- Б. веществ обладающих канцерогенными свойствами
- В. космических излучений
- Г. жесткого УФ-излучения
- Д. вулканических выбросов
- Е. парникового эффекта

8. Характеризуют и показывают роль организмов и их участие в биогенном круговороте веществ в экосистемах термины:

- + А. продуценты
- Б. реликты
- В. эндемики
- + Г. консументы
- Д. синантропные виды
- Е. виды-двойники

Часть 2

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения  
(обоснование 0-1-2 балла)

1. Растения, обитающие в условиях с более или менее достаточным, но не избыточным количеством воды в почве, называют ксерофитами
2. Все живые организмы, обитающие в водной среде, являются гидрофобами
3. К проявлению абиотических факторов нельзя отнести взаимоотношения между двумя волками
4. Особо охраняемая природная территория, на которой полностью запрещена любая хозяйственная деятельность в целях сохранения природных комплексов, охраны животных и растений, называется заказником.
5. Рекультивация – это процесс обводнения земель
6. Вид играющий основную роль в формировании ценоза называют экотопом

Часть 3

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности  
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

1. Правильно составленная цепь питания

- 15 А. плотва=> цапля=> окунь => водоросли
- Б. цапля => водоросли=> окунь => плотва
- + В. водоросли => плотва=> окунь=> цапля
- Г. водоросли => окунь=> плотва=> цапля

2. Экология – это наука изучающая

- А. Влияние загрязнений на окружающую среду
- Б. Влияние загрязнений на здоровье человека
- В. Влияние деятельности человека на окружающую среду

15 + (2)

Г. Взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой

**3. Растения в отличие от животных**

- А. Образуют органические вещества из углекислого газа и воды
- Б. Питаются готовыми органическими веществами
- В. Поглощают кислород в процессе дыхания
- Г. Имеют клеточное строение

15 + (2)

**4. В водной среде мало гомойотермных организмов. Это связано с тем, что:**

- А. В воде много кислорода и большие колебания температур
- Б. В воде мало кислорода и незначительное колебание температур
- В. Вода имеет большую плотность
- Г. Каждый десятиметровый слой воды увеличивает давление на 1 атмосферу

-

**Часть 4**

**Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу**  
(каждый правильный ответ – 1 балл  
Всего за задачу 2 балла)

1. Согласно Указам Президента Российской Федерации (№ 7 от 05.01.2016 г. и № 392 от 01.08.2015 г.), 2017 год объявлен:

- а) Годом *железнодорожников и юбилея создания первого рибейджина.*
- б) Годом .....

**Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу**  
(правильный ответ – 1 балл)

2. Аббревиатура ООПТ расшифровывается как .....

**Часть 5**

**Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности, а также неправильности остальных**  
(правильный ответ – 1 балл, каждое обоснование 1 балл, всего 5 баллов)

1. Основоположником учения о биосфере является:
- А. В.Н. Сукачев
  - Б. В.В. Докучаев
  - В. К. Мебиус
  - Г. В.И. Вернадский

+ (15)

Кожлова Тамара 10.1 10-52

Часть 2. (95) 15.

1. Да, потому что кератинизация - растительные покровы в засушливых местах.
2. Нет. <sup>25</sup> Тигриды - организмы, не требующие воды. Организмы, обитающие в водной среде - гидротелы.
3. К правдивости абiotических факторов относят отсутствие взаимодействия между волнами, потому что abiotические факторы - это факторы неживой природы, например, солнечный свет. <sup>25</sup>
4. Нет, потому что особо охраняемые природные территории - заповедники. <sup>25</sup>
5. Нет, <sup>15</sup> потому что опреснение - это процесс обводнения почвы.
6. Нет. <sup>15</sup>

Часть 3. (55)

1. На первом месте растения, далее маленькая раба, ноли далее крупная раба, а последние улитки, т.к. она самая <sup>в день</sup> крупная по размеру.
2. Животные ищут взаимодействия организмов между собой и с окружающей средой. <sup>15</sup>
3. Растения в отличие от животных образуют организмы вью-ва из неорганических. В основном кристаллы характерны и для растений, и для животных. <sup>15</sup>