

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

10-11 классы

Часть 1

Выберите два верных из пяти/шести предложенных вариантов ответа
(правильный ответ – 1 балл, правильный ответом считается выбор обоих верных вариантов)

ЭЛ 10-49

1. Примерами конкуренции являются отношения между:

- А. хищниками и жертвами
- Б. паразитами и хозяевами
- В. видами, использующими одни и те же ресурсы
- Г. особями одного вида
- Д. живыми организмами и абиотическими факторами

2. Аутоэкология не изучает

- А. пути влияния среды на организм
- Б. адаптивную способность организмов
- В. ритм жизни сообществ
- Г. жизненные формы растений
- Д. структуру популяции
- Е. роль организмов в биоценозах

3. Среди перечисленных экосистем естественными биоценозами являются

- А. лес
- Б. сад
- В. сельскохозяйственное поле
- Г. болото
- Д. парк
- Е. аквариум

4. К числу светолюбивых растений относятся

- А. осина обыкновенная
- Б. саль европейская
- Г. василек синий
- Д. майник двулистный
- Е. ландыш майский

5. К пойкилотермным организмам относятся

- А. канарейка
- Б. травяная лягушка
- В. суслик
- Г. зеленая жаба
- Д. сурок
- Е. еж

6. К консументам-фитофагам относятся

- А. заяц
- Б. мышь
- В. божья коровка
- Г. личинка мух
- Д. дафния
- Е. мотыль

7. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты

- А. хозяйственной деятельности человека
- Б. веществ обладающих канцерогенными свойствами
- В. космических излучений
- Г. жесткого УФ-излучения
- Д. вулканических выбросов
- Е. парникового эффекта

8. Характеризуют и показывают роль организмов и их участие в биогенно круговороте веществ в экосистемах термины:

- А. продуценты
- Б. редуценты
- В. эндемик
- Г. консументы
- Д. синантропные виды
- Е. виды-двойники

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения
(обоснование 0-1-2 балла)

1. Растения, обитающие в условиях с более или менее достаточным, но не в количестве воды в почве, называют ксерофитами
2. Все живые организмы, обитающие в водной среде, являются гидрофобами
3. К проявлению абиотических факторов нельзя отнести взаимоотношения м волками *или это человек*
4. Особо охраняемая природная территория, на которой полностью запрещена хозяйственная деятельность в целях сохранения природных комплексов, охраняемых растений, называется заказником
5. Рекультивация – это процесс освоения земель *сильно загрязненных*
6. Вид играющий основную роль в формировании ценоза называют экопопом

Часть 3

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности

(правильный ответ – 1 балл, обоснование 1 балл)

1. Правильно составленная цепь питания

- А. плотва=> цапля=> окунь=> водоросли
- Б. цапля=> водоросли=> окунь=> плотва
- В. водоросли=> плотва=> окунь=> цапля
- Г. водоросли=> окунь=> плотва=> цапля

2. Экология – это наука изучающая

- А. влияние загрязнений на окружающую среду
- Б. влияние загрязнений на здоровье человека
- В. влияние деятельности человека на окружающую среду

Д. Взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой

3. Растения в отличие от животных

- А. Образуют органические вещества из углекислого газа и воды
- Б. Питаются готовыми органическими веществами
- В. Поглощают кислород в процессе дыхания
- Г. Имеют клеточное строение

4. В водной среде мало гомойотермных организмов. Это связано с тем, что:

- А. В воде много кислорода и большие колебания температур
- Б. В воде мало кислорода и незначительное колебание температур
- В. Вода имеет большую плотность
- Г. Каждый десятиметровый слой воды увеличивает давление на 1 атмосферу

Часть 4

Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу
(каждый правильный ответ – 1 балл)

Всего за задачу 2 балла)

1. Согласно Указам Президента Российской Федерации (№ 701 05.01.2016 г. и № 392 от 01.08.2015 г.), 2017 год объявлен:
 - а) Годом *железнодорожников*
 - б) Годом *небесных воителей*

Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу
(правильный ответ – 1 балл)

2. Аббревиатура ООПТ расшифровывается как

Часть 5

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности, а также неправильности остальных
(правильный ответ – 1 балл, каждое обоснование 1 балл, всего 5 баллов)

1. Основологожником учения о биосфере является:
 - А. В.Н. Сукачев
 - Б. В.В. Докучаев
 - В. К. Мебиус
 - Г. В.И. Вернадский

Морозова Анна 10.1.
Часть 2

Да, потому что **85** гидрофоб - это границы, молекулы воды -
Нет, т.к. керорита обитает в засушливых местах **25**

Да, т.к. абиотические факторы - это факторы неживой природы **+ 25**
(свет, ветер -), а биологические между деревьями в лесу - это биологический фактор

Нет, т.к. факторизация - это обновление старых, мертвых земель, **25**
а обновление земель - это орошение

Нет, т.к. это заповедник **25**

Ка -

Часть 3 **78**

Водоросли - плесень - огуль - чашия, т.к. **+ 25**

водоросли - продуценты, плесень - консументы I порядка,
огуль - консумент II порядка (питаются живыми организмами)
чашия - консумент III порядка.

2. Экология - это наука изучающая взаимоотношения ^{организмов} между собой и окружающей природной средой (помимо это это более полное и точное определение) **25**

3. А. т.к. в клетках зеленых растений есть хлоропласты, а с помощью него свет, CO₂ и H₂O может происходить фотосинтез - образ-
вание органических веществ из неорганических на свету.
Автотрофов нет в клетках хлоропласта => они...

фотоинструировать

ч. 5. + 15

Часть 4.

ч. 1.

а) год рождения жителя + 15

б) год создания первого заповедника в России (Баргузинский заповедник) —

ч. 2 Особо охраняемые природные территории + 15.

(25)

Часть 5.

Основной закон учения о биосфере является В.И. Вернадский (вследствие учения поосфере) + 25.

В.В. Докучаев учение почвоведение и внес большой вклад в развитие этой отрасли науки 15.

Учредитель первой премии Биологическая (создание науки) 15.

(45)