

## **Материалы на сайт**

### **География 10 класс (профиль). Модуль 1.**

#### **География как наука. Методы географии. Политическая карта мира.**

#### **Итоговый тест**

<b>Тема</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
<b>География как наука.</b>	Предмет изучения и задачи современной географии. Предмет изучения экономической и социальной географии. Современный комплекс географических наук, его специфика и место в системе научных дисциплин, роль в решении современных научных и практических задач. Современные направления в географии. Структура и содержание курса «Экономическая и социальная география мира».	Называть структуру экономической и социальной географии. Выяснить роль географической науки в решении практических социально-экономических задач страны и мира. Характеризовать наиболее яркие научные направления мировой и российской (советской) экономической и социальной географии. Объяснять состав современного комплекса географических наук, его специфику и место в системе научных дисциплин, роль в решении современных научных и практических задач.
<b>Методы географии</b>	Методы (общегеографические: традиционные и современные, частные) Различные источники географической информации.	Выделять методы географических исследований, оптимальные для конкретных целей науки, соответствующие определённым периодам становления географии как науки. Составлять перечень источников географической информации. Группировать карты учебника и атласа по разным признакам (по охвату территории, масштабу, содержанию). Различать географические описания и характеристики, приводить примеры из дополнительной литературы. Приводить примеры использования частных методов экономической и социальной географии для решения практических задач экономики
<b>Политическая карта мира</b>	Классификация стран мира. Примеры группировок стран мира (по численности населения, по величине территории, по национальному составу, по особенностям географического	<b>Группировать</b> страны мира по различным признакам. <b>Приводить примеры</b> крупнейших стран мира по численности населения, величине территории, национальному составу, особенностям географического положения. <b>Сравнивать</b> географическое положение стран мира, устанавливать сходство и различия. <b>Называть</b> крупные по численности

	положения)	населения и площади государства мира. <b>Определять</b> сущностные признаки понятий: «унитарное государство», «федеративное государство», «монархия», «республика». <b>Называть и показывать</b> на politicalной карте мира страны с различными формами правления и административно-территориального устройства. <b>Различать</b> признаки монархии, республики, федерации, унитарного государства
--	------------	--

## **10 класс. Социально-экономический профиль. Модуль 1. География как наука. Методы географии**

**1. Термин «география» впервые применил древнегреческий географ, математик и философ**

- 1) Аристотель                  2) Эратосфен                  3) Пифагор                  4)  
Птолемей.

**2. Наука о рельефе, формах поверхности суши и морского дна называется:**

- 1) геоэкология                  2) гидрология                  3) геоморфология                  4) гляциология

**3. Какой метод географии позволяет вести визуальные наблюдения над состоянием земной поверхности с летательных аппаратов?**

- 1) картографический                  3) аэрокосмический  
2) статистический                  4) экспедиционный

**4. Объектом изучения географии является:**

- 1) человек 2) пространство 3) карты 4) модели.

**5. Наука, изучающая население и его динамику, называется:**

- 1) демография 2) geopolitika 3) этнология 4) геоэкономика.

**6. Какой метод географической науки, предполагает условное разделение территории на части, по заданным признакам?**

- 1) моделирование 2) картографический 3) районирование 4) статистический.

**7. Область отношений, возникающих в процессе взаимодействия индивидов, общностей, социальных групп и выбор подходящих форм деятельности, это пространство:**

- 1) технобиопочвенное 2) техносоциальное 3) техноморфогенное 4) техногидрогенное

**8. Какой из процессов геотехнопространства относится к социально-экономическим?**

- 1) денудация 2) аккумуляция 3) интеграция 4) дегидратация

**9. Современная география находится на стыке наук:**

1) исторических и естественных; 3) общественных и математических;

2) математических и естественных; 4) естественных и общественных.

**10. Наука о закономерностях распространения организмов и их сообществ на Земле, называется**

1) биогеография 2) фенология 3) геоморфология 4) геохимия

**11. Какой метод географической науки предполагает применение современных информационных технологий, электронных карт, сетевых ресурсов?**

1) статистический 2) картографический 3) метод ГИС 4) экспедиционный.

**12. Термин «География», в переводе с греческого, означает:**

1) изучение Земли; 3) изображение Земли; 2) описание Земли; 4) измерение Земли.

**13. Наука, изучающая все виды природных вод географической оболочки, называется:**

1) геология 2) фенология 3) гидрология 4) геоэкология

**14. Какой метод географии предполагает обязательное применение карт для научного и практического познания изображенных на них явлений.**

1) статистический 2) исторический 3) аэрокосмический 4) картографический.

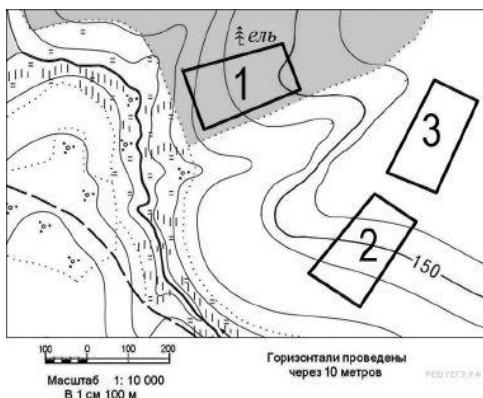
**На умения работать с картой, статистическим материалом:**

**Задание С1.** Используя данные таблицы, приведенной ниже, сравните долю сельского хозяйства в ВВП и долю сельского хозяйства в общем объеме экспорта Австралии и Колумбии. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет большую роль в экономике. Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

**Социально-экономические показатели развития  
Австралии и Колумбии в 2007 г.**

Страна	Объем ВВП, млрд долл.	Отраслевая структура ВВП, %			Общий объем экс- порта, млрд долл.	Объем сельско- хозяйственного экспорта, млрд долл.
		Сель- ское хоз- во	Сфера услуг	Промыш- ленность		
Австралия	667	4	70	26	117	20
Колумбия	367	12	53	35	25	5

**Задание С2** Определите, в пределах какого из участков, обозначенных на фрагменте карты цифрами, существует наибольшая опасность развития водной эрозии почвенного слоя. Для обоснования вашего ответа приведите два довода.

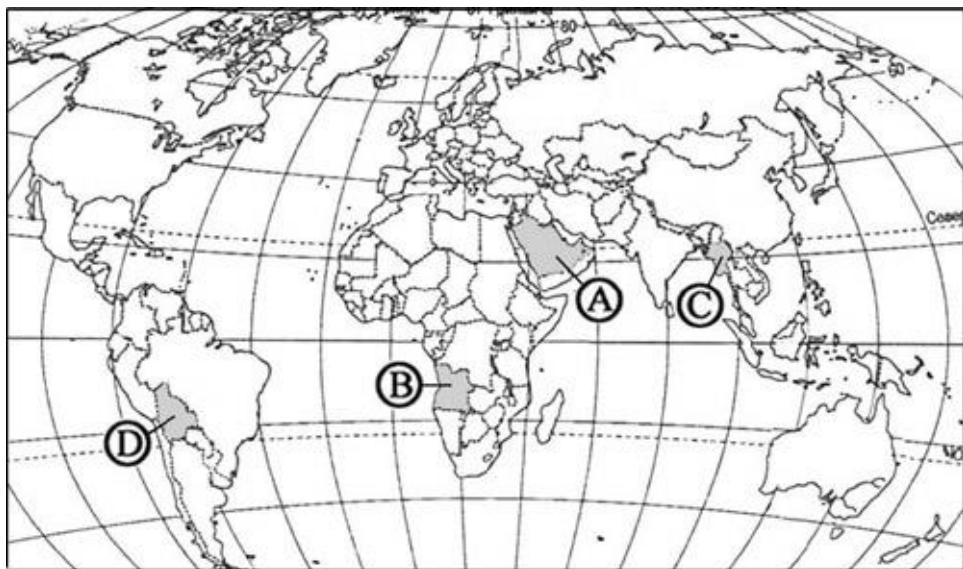


10 КЛАСС База. Модуль 1. МИНИТЕСТ 1 Политическая карта мира

**Тема: „Политическая карта мира,,**

**A1.** Какой буквой на политической карте мира обозначено государство Ангола?

- 1) А 2) В 3) С 4) Д



**A2.** Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?

- 1) Швеция 2) Франция 3) Таиланд 4) Испания

**A3.** Государство Таиланд расположено?

- 1) Африке 2) Азии 3) Латинской Америке 4) Океании

**A4.** Выберите строку, где перечислены внутриконтинентальные страны Азии?

- 1) Бутан, Непал, Мьянма, Пакистан  
2) Нигер, Эфиопия, Лесото  
3) Туркмения, Непал, Афганистан

**A5.** Какая из перечисленных стран имеет федеративное устройство?

- 1) Япония 2) Китай 3) Индия 4) Индонезия

**A6.** Какая страна расположена в Северной Африке?

- 1) Кения 2) Танзания 3) Тунис 4) Сомали

**A7.** Какая из перечисленных стран относится к развивающимся странам?

- 1) ЮАР 2) Польша 3) Китай 4) Канада

**A8.** К новым индустриальным странам относится?

- 1) Малайзия 2) Непал 3) Вьетнам 4) Иран

**A9.** В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?

- 1) Норвегия 2) Украина 3) Индия 4) Нигерия

**A10.** С какой из перечисленных стран граничит Россия?

- 1) Эстония 2) Словакия 3) Молдавия 4) Венгрия

**A11.** Какая из перечисленных стран является членом ОПЕК?

- 1) Индия 2) Нигерия 3) Эфиопия 4) Россия

**A12** Какая из перечисленных стран не относится к региону „Ближний Восток,,

- 1) Кипр 2) Иран 3) Израиль 4) ОАЭ

**A14.** Какая страна расположена в Центральной Америке?

- 1) Венесуэла 2) Панама 3) Перу 4) Эквадор

**A15.** Какая из перечисленных стран является членом НАТО?

- 1) Аргентина 2) Норвегия 3) Швеция 4) Швейцария

**B1.** Установите соответствие между типом страны и страной, относящейся к данному типу

**ТИПЫ СТРАН**

- 1) наименее развитые  
2) нефтеэкспортирующие  
3) «переселенческого» типа

**СТРАНА**

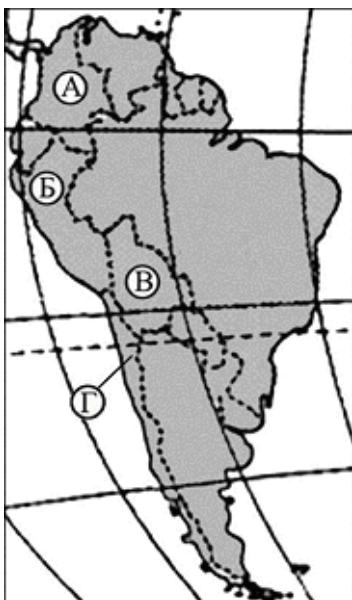
- А) Австралия  
Б) Сомали  
В) Катар  
Г) Болгария

Запишите в таблицу буквы выбранных ответов, а затем получившуюся

последовательность букв перенесите в бланк ответов без пропусков и знаков препинания.

1	2	3	4
---	---	---	---

**B2.** Установите соответствие между страной и буквой, которой она обозначена на карте Южной Америки.



**СТРАНА**

- 1) Колумбия
- 2) Чили
- 3) Боливия

**БУКВА**

- A) А
- Б) Б
- В) В
- Г) Г

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

1	2	3
---	---	---

**В3** Установите соответствие между страной и ее столицей.

**СТРАНА**

- А) Словакия
- Б) Швейцария
- В) Словения

**СТОЛИЦА**

- 1) Братислава
- 2) Женева
- 3) Любляна
- 4) Берн

**В4.** Выберите из предложенного списка три страны, которые в прошлом были колониями Великобритании.

- А) Индонезия
- Б) Ангола
- В) Мьянма
- Г) Мали
- Д) Пакистан
- Е) Индия

Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без пропусков и знаков препинания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**C1.** Определите, к какой стране относится следующее описание:  
"Эта страна, относящаяся к странам переселенческого капитализма входит в состав Британского содружества, имеет две границы с одной и той же страной, обладает разнообразными природными ресурсами и имеет два государственных языка".

**C2.** Определите страну по ее краткому описанию.

Это государство с самой маленькой площадью территории и минимальным числом жителей, уникальное по форме правления. Здесь имеется свое правительство, банк, гвардия, законы. Сфера деятельности этого государства – весь мир.